

СИЛАБУС ПРАКТИКИ**«Педагогічна (асистентська практика)»**

Освітньо-науковий рівень	Третій
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Освітньо-наукова програма	Галузеве машинобудування
Рік навчання, семестр	перший, другий
Форма навчання	очна, заочна, вечірня
Кількість кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська

Лектор курсу

проф. Ловейкін В.С.

доц. Ружи́ло З.В.

проф. Хмельовський В.С.

д.т.н. Роговський І.Л.

Контактна інформація лектора (e-mail)

rogovskii@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ***(до 1000 друкованих знаків)*

Програма педагогічної (асистентської) практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визначає зміст і організаційно-методичні засади проходження педагогічної практики аспірантами.

Педагогічна (асистентська) практика в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні є одним із етапів професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (далі – аспіранти) до науково-

педагогічної діяльності і має за мету сформувати професійно-педагогічні компетентності щодо здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Програма педагогічної асистентської практики розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту», у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, з урахуванням вимог «Положення про педагогічну практику аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» (2016 р.).

2.1. **Метою** педагогічної (асистентської) практики аспірантів є формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналіз стану та перспектив розвитку сфери освіти спеціальності 133 "Галузеве машинобудування", створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики (технології) навчання.

2.2. Основними **завданнями** педагогічної асистентської практики є:

- закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання в аспірантурі;
- набуття досвіду проведення усіх форм організацій освітнього процесу і видів навчальних занять у закладах вищої освіти;
- поглиблення та застосування фахових знань у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики;
- інтеграції науково-дослідної та педагогічної діяльності практикантів;
- розвиток професійно-педагогічних здібностей на основі досвіду практики.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі третього освітньо-наукового рівня оволодіють такими **компетентностями**:

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу при створенні та дослідженні об'єктів і систем галузевого машинобудування.
- ЗК03. Здатність працювати в міжнародному фаховому середовищі.
- ЗК04. Здатність розробляти науково-інноваційні проекти та управляти ними.
- СК03. Здатність демонструвати розуміння вимог до надійності та ефективності функціонування об'єктів і систем галузевого машинобудування.

■ СК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати завдання дослідницького характеру в галузі механічної інженерії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі третього освітньо-наукового рівня оволодіють таким забезпеченням програмних результатів навчання освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування»:

■ РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі механічної інженерії та у викладацькій практиці.

20% ЗУСИЛЬ ДАЮТЬ 80% РЕЗУЛЬТАТУ, А ІНШІ 80% ЗУСИЛЬ - ЛИШЕ 20% РЕЗУЛЬТАТУ ЯКЩО ВИ БУДЕТЕ НАПОЛЕГЛИВО ПРАЦЮВАТИ, ВИ ОТРИМАЄТЕ ВИНАГОРОДУ – ЯК В КОРОТКОСТРОКОВІЙ ПЕРСПЕКТИВІ, ТАК І В НАБУТТІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.

СТРУКТУРА КУРСУ

Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній ступінь	
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»
Освітньо-наукова програма	Галузеве машинобудування
Освітній ступінь	Доктор філософії
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Педагогічна (асистентська) практика
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ЕСТ8	4
Форма контролю	Залік
Показники педагогічної (асистентської) практики	
Рік підготовки	3
Семестр	5

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Розрахункові роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Розрахункові роботи, індивідуальні завдання повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно