Національний університет біоресурсів і природокористування України

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | *СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ*  «Глобальні проблеми дослідження галузевого машинобудування» | | | |
| **Освітньо-науковий рівень** | | | Третій |
| **Галузь знань** | | | 13 Механічна інженерія |
| **Спеціальність** | | | 133 Галузеве машинобудування |
| **Освітньо-наукова програма** | | | Галузеве машинобудування |
| **Рік навчання, семестр** | | | перший, другий |
| **Форма навчання** | | | очна, заочна, вечірня |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | | | 3 |
| **Мова викладання** | | | українська |
| Лектор курсу | | | д.т.н. Роговський І.Л. | |
|  | | |  | |
| Контактна інформація лектора (e-mail) | | rogovskii@nubip.edu.ua | | |
| Сторінка курсу в eLearn |  | | | |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

**Мета дисципліни -** «Глобальні проблеми дослідження галузевого машинобудування» є формування у аспірантів певної академічної компетентності відповідно до законодавства України з питань глобальних проблем дослідження галузевого машинобудування, в частині комплексу здатностей до дослідження й розкриття механізму процесів, виявлення сутності, взаємозв’язків і причин виникнення процесів/явищ для одержання певних наукових/прикладних результатів і розв’язання поставлених завдань шляхом використання сучасних інноваційних інженерних рішень, видів аналізу даних для перевірки висунутих гіпотез і розробки різних видів моделей.

**Завдання дисципліни -** надати здобувачам необхідний комплекс знань щодо глобальних проблем дослідження галузевого машинобудування.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі третього освітньо-наукового рівня оволодіють такими ***компетентностями***:

* СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською мовою та використовувати офіційні мови ООН.
* CК03. Здатність демонструвати розуміння вимог до надійності та ефективності функціонування об’єктів і систем галузевого машинобудування.
* СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізувати комплексні інноваційні проекти в механічній інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.
* СК09. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.
* СК10. Здатність використовувати знання в галузі управління механізмів технологічних процесів, а також фізико-механічних властивостей робочих середовищ з метою вибору принципу дії, розроблення конструкції, обґрунтування параметрів режимів роботи робочих органів сільськогосподарських та меліоративних машин і обладнання, а також засобів переробки та зберігання сільськогосподарської сировини, утилізації відходів.
* СК11. Здатність використовувати знання з моделювання процесів, технологічних етапів для теорії, методів аналізу та синтезу структурних і кінематичних схем, конструктивних, динамічних і енергетичних параметрів, режимів роботи й навантаження сільськогосподарських машин та обладнання.
* СК12. Здатність використовувати знання й уміння для розроблення й удосконалення методів моделювання, прогнозування, оптимізації та розрахунків виробничих процесів, конструкції машин і обладнання, їх комплексів і систем керування робочими процесами агрегатів і приводами сільськогосподарських машин та обладнання з метою забезпечення їх ефективної й надійної роботи.
* СК13. Здатність до системного аналізу теоретичних основ методів прогнозування, зміни технічних параметрів, підвищення ефективності експлуатації та надійності сільськогосподарських машин і обладнання.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі третього освітньо-наукового рівня оволодіють таким забезпеченням програмних результатів навчання освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування»:

* РН11. Уміти розробляти техніко-економічне обґрунтування проектів з галузевого машинобудування та оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

**20% ЗУСИЛЬ ДАЮТЬ 80% РЕЗУЛЬТАТУ, А ІНШІ 80% ЗУСИЛЬ - ЛИШЕ 20% РЕЗУЛЬТАТУ ЯКЩО ВИ БУДЕТЕ НАПОЛЕГЛИВО ПРАЦЮВАТИ, ВИ ОТРИМАЄТЕ ВИНАГОРОДУ – ЯК В КОРОТКОСТРОКОВІЙ ПЕРСПЕКТИВІ, ТАК І В НАБУТТІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.**

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| очна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | л | ін | с.р. |
| **Тема 1.** Вступ. Глобальні проблеми машинобудування зернозбиральних комбайнів | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 | 2 | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 2.** Глобальні проблеми машинобудування бурякозбиральних комбайнів. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 | 2 | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 3.** Глобальні проблеми машинобудування кукурудзозбиральних комбайнів. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 | 2 | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 4.** Глобальні проблеми машинобудування кормозбиральних комбайнів. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 | 2 | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 5**. Глобальні проблеми машинобудування тракторів сільськогосподарських. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 | 2 | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 6.** Глобальні проблеми машинобудування машин для лісотехнічних робіт. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 |  | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 7.** Глобальні проблеми машинобудування підйомно-транспортних машин. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 |  | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 8.** Глобальні проблеми машинобудування тракторів лісогосподарських. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 |  | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 9.** Глобальні проблеми машинобудування будівельних машин. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 |  | 2 |  |  | 9 |
| **Тема 10.** Глобальні проблеми галузевого машинобудування промислова революція 4.0. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 |  | 2 |  |  | 9 |
| *Усього годин* | **120** | **20** | **20** |  |  | **80** | **120** | **10** | **20** |  |  | **90** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Розрахункові роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Розрахункові роботи, індивідуальні завдання повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів** |
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |