

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕХНІЧНОГО СЕРВІСУ ТА ІНЖЕНЕРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ІМ. М.П. МОМОТЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан механіко-технологічного факультету

д.т.н., с.н.с. **В. В. Братішко**

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка
протокол № 9 від 17 травня 2022 р.
завідувач кафедри

д.т.н., с.н.с. **Роговський І.Л.**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальності 208 Агроінженерія

(шифр і назва напрямку підготовки)

факультет, відділення механіко-технологічний факультет, денна форма навчання

(факультету, відділення)

розробник Шимко Л.С., доцент кафедри ТСІМ, к.т.н.
доцент;

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ-2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

«ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»

Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Галузь знань: _____	20 Аграрні науки та продовольство (шифр і назва)
Спеціальність: _____	208 Агроінженерія (шифр і назва)
Освітній ступінь: магістр	

Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Нормативна
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів ECTS	6
Кількість змістових модулів	2
Форма контролю	Іспит

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1-й	1, 2-й
Семестр	1-й	2, 3-й
Лекційні заняття	30 год.	12 год.
Лабораторні заняття	30 год.	10 год.
Самостійна робота	120 год.	—
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:		—
- аудиторних	4 год.	
- самостійної роботи студента	8 год.	

Примітка:

співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи становить:
 для денної форми навчання – 0,5
 для заочної форми навчання –

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Місце і роль дисципліни в системі підготовки фахівців

В умовах трансформування інженерної сфери аграрної галузі України виявилися такі особливості функціонування ринку, як частота та непередбачуваність змін попиту, перманентне виникнення нових потреб та видів послуг, що скорочують життєвий цикл сільськогосподарської продукції та час реагування на зміни ринкового середовища, викликають високий ступінь ризику нерезалізації вирощеного урожаю, а тому – невиправдане нагромадження запасів і зростання непередбачуваних витрат.

Враховуючи зазначене значно зростають ризики та вимоги до якості управління виробничою й обслуговуючою системами інженерної сфери сільськогосподарського виробництва, виникає гостра потреба в організаційних структурах, що ефективно та з найменшими витратами часу і коштів здійснювали б управління матеріальними та пов'язаними з ними потоками.

Виходячи з чого, основним завданням логістики у механізації сільського господарства як наукової дисципліни є управління матеріальними, інформаційними, грошовими та іншими видами потоків.

Метою дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» є формування фахових знань та вмінь стосовно ефективного управління потоками матеріальних та інформаційних ресурсів аграрних підприємств всіх форм власності, в умовах трансформаційної економіки, за принципами логістики, що уможливорює розбудову ресурсощадних товарних та сервісних операційних систем. Тому дисципліна «Логістика у механізації сільського господарства» відіграють значну роль в підготовці магістрів для спеціальності —
208 - Агроінженерія.

Задачі вивчення дисципліни

В процесі вивчення дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» майбутні фахівці повинні засвоїти:

- теоретичні основи управління матеріальними та інформаційними потоками, на яких базується вибір пріоритетних напрямків діяльності аграрних підприємств всіх форм власності;
- вплив процесу управління, заснованого на логістичній концепції, на товаропотоки та матеріальні запаси аграрного підприємства;
- існуючі моделі управління виробничими запасами;
- і структуру витрат в інженерній сфері аграрних підприємств всіх форм власності на здійснення логістичної діяльності та її результативності;
- підходи щодо удосконалення процесу управління матеріальними та інформаційними потоками виробничих і сервісних підприємств АПК всіх форм власності на основі логістичної концепції з використанням зарубіжного досвіду та адаптація їх до умов національної економіки;
- принципи організації діяльності підрозділів управління матеріальними та інформаційними потоками на аграрному підприємстві;
- аналіз ефективності впровадження логістики в систему управління виробничих і сервісних підприємств АПК в умовах економічних реформ.

Вимоги щодо знань і вмінь, набутих внаслідок вивчення дисципліни

В результаті вивчення дисципліни майбутні фахівці повинні вміти:
розробляти замовлення та забезпечення ресурсами відповідно планів інженерно-технічних служб виробничих і сервісних підприємств АПК; складати графіки завантаження обладнання та маршрутів просування матеріалопотоку; розробляти графіки перевезень та заходи щодо вдосконалення управління матеріалопотоками; здійснювати контроль показників ефективності просування та використання матеріальних ресурсів; організувати процеси укладення угод на постачання та

доставки матеріальних ресурсів; здійснювати контроль якості матеріалів; організувати зберігання матеріалів та сировини; координувати роботи транспорту; аналізувати розміщення на складах матеріальних ресурсів; здійснювати контроль стану запасів та координувати просування матеріалів у виробничому процесі; організувати процес укладення угод на реалізацію виготовленої продукції або наданої послуги; виконувати обробку замовлень; організувати зберігання готової продукції; організувати обслуговування споживачів.

2. Програма навчальної дисципліни

«Логістика у механізації сільського господарства»

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Аудиторні заняття

ЛЕКЦІЇ

обсяг у годинах, назви тем та їх зміст

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №1

Розділ 1. Теоретичні основи

▪ Тема лекційного заняття №1.

ПОНЯТТЯ ЛОГІСТИКИ ТА РІВНІ ЇЇ РОЗВИТКУ (2 год.)

1. Основні поняття та визначення теорії систем;
2. Поняття системи у виробничих процесах рослинництва;
3. Машинний агрегат як елемент загальної системи виробництва продукції рослинництва;
4. Системний та ситуаційний підходи у використанні машинних агрегатів та комплексів машин.

▪ Лекція №2.

РІЗНОМАНІТНІСТЬ ФОРМ ЛОГІСТИЧНИХ УТВОРЕНЬ (2 год.)

1. Проблеми та основні шляхи ресурсозбереження;
2. Ресурсозберігаючі технології та технічні засоби в рослинництві;
3. Енергетична оцінка технологій у сільськогосподарському виробництві;
4. Застосування альтернативних джерел енергії в сільському господарстві.

▪ **Тема лекційного заняття №3.**

ТЕХНОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ І УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ ПОТОКАМИ В ЛОГІСТИЦІ (2 год.)

1. Оптимізація комплексів машин і структури машинно-тракторного парку;
2. Основні поняття оптимізації МТП та методи моделювання машиновикористання в рослинництві;
3. Математична модель оптимального використання техніки за критерієм мінімальних затрат на виконання механізованих робіт;
4. Моделювання системи технічного обслуговування засобів механізації.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №2

Розділ 2. Логістичне проектування

▪ **Тема лекційного заняття №4.**

ЗАГОТІВЕЛЬНА ЛОГІСТИКА (2 год.)

1. Внутрішньогосподарські машинні формування;
2. Обслуговуючі машинні кооперативи та товариства зі спільного обробітку землі;
3. Машинно-технологічні станції;
4. Особливості комплектування технікою фермерських та особистих селянських господарств;
5. Оренда і прокат техніки;
6. Лізинг як інструмент комплектування парку машин.

▪ **Тема лекційного заняття №5.**

СУТНІСТЬ РОЗПОДІЛЬЧОЇ ЛОГІСТИКИ (2 год.)

1. Потреба господарств в механізаторах;
2. Закріплення техніки за механізаторами;
3. Режим роботи механізаторів;
4. Облік та оцінка роботи машинно-тракторного парку.

▪ **Тема лекційного заняття №6.**

ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА (2 год.)

5. Потреба господарств в механізаторах;
6. Закріплення техніки за механізаторами;
7. Режими роботи механізаторів;
8. Облік та оцінка роботи машинно-тракторного парку.
9. Раціональна зайнятість механізаторів протягом року.

▪ **Тема лекційного заняття №7.**

ЛОГІСТИКА СКЛАДУВАННЯ (2 год.)

1. Потреба господарств в механізаторах;
2. Закріплення техніки за механізаторами;
3. Режими роботи механізаторів;
4. Облік та оцінка роботи машинно-тракторного парку.
5. Раціональна зайнятість механізаторів протягом року.

4. Структура навчальної дисципліни «ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи.												
Тема 1. Поняття логістики та рівні її розвитку	25	4	–	4	–	17	6	2	–	4	–	–
Тема 2. Різноманітність форм логістичних утворень	25	4	–	4	–	17	6	2	–	4	–	–
Тема 3. Технологічні процеси і управління матеріальними потоками в логістиці	25	4	–	4	–	17	6	2	–	4	–	–
Тема 4. Заготівельна логістика	25	4	–	4	–	17						
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	100	16	–	16	–	68	18	6	–	12	–	–
Змістовий модуль 2. Логістичне проектування												
Тема 5. Сутність розподільчої логістики	25	4	–	4	–	17	8	4	4	–	–	–
Тема 6. Транспортна логістика	25	4	–	4	–	17	6	2	4	–	–	–
Тема 7. Логістика складування	40	6	–	6	–	18						
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	80	14	–	14	–	52	14	6	8	–	–	–
Усього годин	180	30	–	30	–	120	32	12	20	–	–	–

5. Практичні заняття

номер роботи, назва, кількість годин
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №1 **Теоретичні основи**

Номер роботи	Назва роботи	Кількість годин
1	Аналіз загальної вартості. Мета роботи: Набути навиків проведення аналізу загальної вартості при прийнятті рішення в логістиці.	4
2	Управління запасами із застосуванням аналізу ABC і XYZ. Мета роботи: набути практичних знань та умінь в диференціації об'єктів управління в логістиці.	4
3	Вибір територіально віддаленого постачальника на основі аналізу загальної вартості. Мета роботи: Набути практичних навиків використання аналізу загальної вартості при вирішенні завдань закупівельної логістики.	4
4	Контроль у сфері закупівельної діяльності і прийняття рішення по розміщенню замовлень. Мета роботи: ознайомитися з методами контролю процесу постачання товарів, а також з методом використання результатів контролю для прийняття рішення про продовження договору з постачальниками.	4

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №2 **Логістичне проектування**

Номер роботи	Назва	Кількість годин
5	Управління матеріальними потоками на основі поопераційного обліку логістичних витрат. Мета роботи: Вивчення можливостей підвищення ефективності функціонування складу, котрий відкриває поопераційний облік логістичних витрат.	4
6	Розміщення товарів на складі. Мета роботи: Набути практичних навиків в оптимізації розміщення товарів на складі.	4

Номер роботи	Назва	Кількість годин
7	Визначення розмірів складу. Мета роботи: набути необхідних знань у виконанні технологічних розрахунків, що дозволяють оцінити розміри складу, який повинна мати торгова компанія, що планує відомий об'єм продажів.	4
8	Розрахунок точки беззбитковості діяльності складу. Мета роботи: вивчення методики розрахунку мінімально допустимого вантажообороту складу.	2

6. Самостійна та індивідуальна робота студентів

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №1 Теоретичні основи

Тема 1 (2 год.) Історичний аналіз становлення і розвитку сучасного менеджменту
Аналіз становлення і розвитку менеджменту в США і європейських країнах. Менеджмент – наука, практика і мистецтво управління. Еволюція становлення і розвитку. Основні напрямки і школи становлення і розвитку менеджменту в Америці і Європі. Сучасний менеджмент і необхідність його розвитку в Україні.

Тема 2 (2 год.) Менеджер у системі управління: роль, функції, основні вимоги до професійних і особистісних якостей менеджера

Менеджер як професійний керуючий. Структура менеджера, його професійні знання, уміння і навички. Професійні й особистісні якості і властивості менеджера. Десять заповідей американського менеджера.

Тема 3 (2 год.) Основні принципи менеджменту і їх застосування в умовах України

Поняття про принципи менеджменту. Основні принципи управління А.Файоля, Г.Еммерсона, П.Дракера, Г.Форда та інших теоретиків і практиків менеджменту. Аналіз можливості застосування в умовах України принципів управління, особливо в сфері бізнесу і підприємництва

Тема 3 (2 год.) Стили і методи управління і їх застосування в Україні

Стили управління й еволюція їхнього розвитку. Методи управління і їх застосування в менеджменті.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №2 Організаційне проектування

Тема 4 (4 год.) Функції менеджменту.

Функції менеджменту “встановлення мети”, ”планування”. Принципи функції ”планування”. Функції „рішення”, “оперативний вплив”. Аналіз теорій психологічної мотивації: теорія потреб Маслоу; теорія Х/У Мак-Грегора; теорія двох факторів Герцберга; “теорія продуктивності” Мак-Клейланда; теорія очікувань Врума.

Тема 5 (2 год.) Організація і процес управління нею.

Організація як ринкова самокерована система.

Формальні і неформальні організації, їх особливості і відмінності з позицій менеджменту

Тема 6 (4 год.) Внутрішнє та зовнішнє середовище організації.

Характеристика внутрішнього середовища організації. Мета, цілі організації, задачі. Технологія діяльності і управління нею. Структура організації. Персонал організації.

Характеристика зовнішнього середовища. Зовнішнє середовище прямого впливу на діяльність організації. Зовнішнє середовище непрямого впливу. Міжнародні фактори зовнішнього середовища.

Тема 7 (4 год.) Державна система сертифікації України УкрСЕПРО

Загальні відомості про сертифікацію. Система сертифікації УкрСЕПРО.

Структура системи сертифікації УкрСЕПРО. Сертифікація продукції в системі сертифікації УкрСЕПРО. Атестація виробництв у системі сертифікації УкрСЕПРО. Сертифікація систем якості в системі сертифікації УкрСЕПРО.

Тема 8 (2 год.) Виробничо-технологічне кооперування

Технічний стан аграрного сектора. Становлення машинно-технологічних станцій. Технічне забезпечення та організація використання машин за кордоном. Організаційно-технічні основи діяльності машинно-технологічних станцій в Україні. Комплектування МТС технікою

Тема 9 (4 год.) Торгівля сільськогосподарською технікою та матеріально-технічними ресурсами

Підприємства по наданню механізованих послуг фермерам. Прокат і оренда сільськогосподарської техніки. Лізинг сільськогосподарської техніки. Укладання лізингових угод. (Зарубіжний досвід). Проблеми становлення та перспективи лізингу в АПК України.

Тема 10 (4 год.) Договірні відносини МТС з сільськогосподарськими товаровиробниками.

Правила укладання договору. Підготовка базового договору. Забезпечення виконання договору. Організація виконання договорів. Аналіз і оцінка виконання договорів. Оформлення претензій. Оформлення позовів. Нарахування стимулів.

Тема 11 (2 год.) Управління виробничо-технологічним сервісом в АПК.

Класифікація сервісних виробництв та особливості управління ними. Інженерні основи розвитку машинно-технологічних станцій. Інженерні основи розвитку переробних підприємств.

Тема 12 (2 год.) Управління функціональними структурами первинних підприємств технічного сервісу в АПК.

Характеристика ремонтно-обслуговуючих підприємств АПК. Розподіл ремонтно-обслуговуючих робіт по рівнях РОБ. Ремонтно-обслуговуючі підприємства АПК та маркетинг. Фірмовий технічний сервіс та план первинних підприємств у його розвитку. Визначення фонду ремонту машинно-тракторного парку.

Тема 13 (2 год.) Управління матеріальними ресурсами і виробничими запасами

Система управління матеріальними ресурсами підприємства. Управління процесом споживання матеріальних ресурсів. Види виробничих запасів. Витрати, зв'язані зі створенням і збереженням виробничих запасів. Управління виробничими запасами.

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»

1. В чому полягають особливості управління підприємствами АПК?
2. Що означає поняття «Виробничі системи»?
3. Як здійснюється обчислення плану виробництва сільгосппродукції?
4. Як відбувається вибір технології й устаткування підприємства?
5. Як здійснюється проектування виробничого потоку?
6. В чому полягає суттєвість технологій у виробництві?
7. Яка структура державного органу управління інженерно-технічною службою?
8. Як здійснюється управління інженерно-технічною службою на: а) обласному; б) районному рівнях?
9. Які підрозділи об'єднує інженерно-технічна служба села?
10. Які основні функції інженерно-технічної служби села?
11. В чому полягає особливість управління цеховою структурою інженерно-технічної служби села?
12. Які основні чинники визначення інженерно-технічних посад?
13. В чому полягає менеджмент інженерно-технічних спеціалістів господарств?
14. Які управлінські функції становлять сферу виробничої діяльності інженерно-технічних спеціалістів села?
15. Яка послідовність технологічних фаз інженерно-технічного управління?
16. Які обов'язки інженерного менеджера в господарстві?
17. Що таке інформація?
18. Що є основою оптимального управління?
19. Які основні етапи здійснення розробки і впровадження інформаційної системи управління МТП?
20. В чому полягає контурний зв'язок у системі управління МТП?
21. Які основні потоки циркулюючої інформації в системі управління МТП?
22. Які інформаційні моменти приймаються до уваги при створенні структури управління МТП?
23. Які основні інформаційні джерела і інформаційна документація діють в системі управління МТП?
24. Яка роль диспетчерської служби в управлінні внутрішньогосподарським управлінням?
25. В чому полягає облік та оцінка роботи МТП?

26. Які фактори впливу діють на продуктивність машинних агрегатів та їх залежність від механізатора?
27. Які основні показники необхідні для аналізу і оцінки рівня використання машинних агрегатів?
28. Для чого вводиться талон попереджень механізатора?
29. Які організаційні форми внутрішньогосподарських машинних формувань?
30. Що являють собою машинні кооперативи та товариства?
31. Які основні ознаки кооперативних форм машинообслуговування?
32. Яка послідовність дій по створенню машинних кооперативів?
33. Для чого призначені машинно-технологічні станції (МТС)?
34. Яка організаційна структура типових МТС?
35. Яка суттєвість оренди і прокату техніки?
36. Як визначається потреба господарств у механізаторах?
37. В чому полягає експрес-метод розрахунку потреби механізаторів?
38. Як розраховуються нормативи потреби регіонів (областей) в механізаторах?
39. Які основні варіанти закріплення техніки за механізаторами?
40. Як складаються циклічні графіки режиму роботи механізаторів?
41. Як здійснюється аналіз трудозатрат робочої зміни механізатора на виконанні механізованих робіт?
42. Які допоміжні професії забезпечують річну зайнятість механізаторів?
43. Що розуміють під оптимізацією машинно-тракторного парку?
44. Які методи оптимізації МТП?
45. Які виділені суттєві періоди вітчизняного дослідження проблем використання техніки в наукових працях?
46. Що являє собою математична модель оптимального машиновикористання за критерієм мінімальних затрат?
47. Які основні критеріальні показники оцінки роботи машинних агрегатів?
48. Як здійснюється моделювання структури комплексів машин?
49. Як здійснюється моделювання системи технічного обслуговування і ремонту (ТОР) МТП?
50. Яким чином обчислюється розмір неустойки?
51. Що закладено в методику обчислення збитків від простою машин?
52. Які характерні чинники інженерного менеджменту у механізації тваринницьких ферм?
53. Як здійснюється інженерний менеджмент в системі технічного сервісу?
54. Які встановлені організаційно-економічні взаємовідносини в зарубіжній системі (США) технічного сервісу?
55. Який доцільний напрямок удосконалення структури технічного сервісу в вітчизняних ринкових умовах?

56. Яка роль інженерного менеджменту в механізації фермерських господарств? Хто реалізує програму розвитку механізації фермерських і приватних селянських господарств?
57. Які рівні прямих енерговитрат на вирощування та збирання сільськогосподарських культур?
58. Які основні напрямки енергозбереження?
59. В чому суть енергозаощаджуючих технологій в рослинництві?
60. За рахунок чого досягаються резерви зменшення енерговитрат?
61. Що складає найбільшу економію енергоресурсів в системі землекористування?
62. Які переваги й недоліки безплужного обробітку ґрунту?
63. Як впливає комплектування машинних агрегатів на оптимізацію режимів їх роботи?
64. За рахунок чого досягається енергозбереження у кормо виробництві?
65. Який основний напрямок зменшення енергоємності виробництва продуктів тваринництва?
66. Які заходи забезпечують зниження енергоємності виробничих процесів у тваринництві за рахунок їх теплофікації?
67. Які види енергії витрачаються на вирощування та збирання урожаю?
68. Для чого застосовуються енергетичні одиниці (еквіваленти)?
69. Як визначаються сумарні енергозатрати на одиницю виробництва продукції рослинництва і тваринництва (ПРТ)?
70. Який порядок обчислення повної енергомісткості виробництва продукції рослинництва?
71. Який порядок обчислення повної енергомісткості виробництва продукції тваринництва?
72. Які заходи забезпечують енергетичну ефективність та екологічну небезпечність технологій виробництва продукції рослинництва?
73. Як визначається рівень екологічності технології виробництва продукції рослинництва?
74. Які типи альтернативних видів палива?
75. Як здійснюється виробництво та використання біопалива на Україні?
76. Які основні види твердого біопалива?
77. Яка сировина служить джерелом виробництва рідкого біопалива і біогазу?
78. Що таке «сертифікація»?
79. Скільки і які основні схеми сертифікації продукції використовуються у світовій практиці?
80. Як здійснюється процедура сертифікації продукції?
81. Які органи використовують результати сертифікації?

82. Чим корисна сертифікація для виробників і споживачів?
83. Чим корисний зарубіжний досвід управління якістю?
84. З якою метою розробляються і використовуються стандарти?
85. Що являє собою система сертифікації УкрСЕПРО?
86. Які групи продукції підлягають обов'язковій сертифікації в Україні?
87. Який порядок проведення сертифікації продукції у системі УкрСЕПРО?
88. Що означають поняття «конкуренція» і «конкурентоспроможність» машин?
89. Які критерії конкурентоспроможності машин?
90. Якими показниками оцінюється рівень якості товарів?
91. Які фактори формують конкурентоспроможність товарів?
92. Як здійснюється загальна схема оцінки конкурентоспроможності проектування нової техніки?
93. Яка суттєвість лізингу, як методу придбання техніки?
94. Що таке «рейтинг» і «хайринг»?
95. Які відмінності між традиційною орендою і лізингом техніки?
96. Які перспективи лізингу в АПК України?
97. Які чинники включають розрахунки по використанню машин у механізованих технологічних процесах?
98. Як описується в загальному вигляді математична модель багатокритеріальної задачі по оцінці технологічних систем?
99. Як діє комп'ютерна програма «Комплексна (багатокритеріальна) оцінка технічних та технологічних систем»?
100. Що включає структура оптимізаційної моделі використання комплексів машин?
101. Який вигляд має задача лінійного програмування при оптимізації моделі?
102. Яким чином у загальному вигляді формулюється задача оптимального використання комплексів машин?
103. Яким чином здійснюється рішення задачі лінійного програмування графічним методом?
104. Яка методика вирішення на персональному комп'ютері задачі лінійного програмування?
105. Яка послідовність методики визначення та оцінки показників машиновикористання?
106. Якими основними показниками характеризується методика визначення та оцінки технічного оснащення?

ПАКЕТИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ
«ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»

Варіант № _____

1. Слово логістика походить від _____
2. Логістика – це _____

3. Головну користь логістики найбільш точно відображає приказка...
 - a) «тихше їдеш - далі будеш»;
 - b) «запас карман не тягне»;
 - c) «дорога ложка під час обіду»;
 - d) «бери більше-неси далі».
4. До задач логістики як науки відносять:
 - a) організацію складування;
 - b) розробку методів спільного планування, постачання, складування, збуту, і відвантаження готової продукції;
 - c) управління запасами;
 - d) організація транспортування вантажів.
5. Задача логістики як практичної діяльності:
 - a) оцінка привабливості регіону;
 - b) аналіз навколишнього середовища та ринкові дослідження;
 - c) аналіз споживачів товару;
 - d) управління запасами компанії.
6. Найбільш впливає на розвиток логістики в Україні?
 - a) комп'ютеризація управління процесами у сфері виробництва і обігу продукції;
 - b) вдосконалення виробництва окремих видів товарів;
 - c) вдосконалення податкової системи;
 - d) збільшення кількості населення в регіоні.
7. Мету логістики можна виразити шістьма правилами. Перші п'ять правил логістики формуються так ...

А	Продукт	Є	Потрібний продукт
Б	Місце	Й	Потрібне місце
В	Час	К	Потрібний час
Г	Кількість	Л	У необхідній кількості
Д	Якість	М	Необхідної якості

Шосте правило логістики формується так...

А	Колір	Є	Потрібного кольору
Б	Витрати	Й	З мінімальними витратами
В	Транспорт	К	Правильним видом транспорту
Г	Тара	Л	У потрібній тарі
Д	Вага	М	Потрібної ваги

8. Прибуток від застосування логістики в торгівлі в основному досягається:
 - a) скороченням затрат на товарорух;
 - b) збільшення кількості товару, що продався;
 - c) збільшення ціни на товар, що продається;
 - d) все, що перераховано вище.
9. Матеріальний потік – це _____

10. Одиниця виміру матеріального потоку: _____
11. Розподіліть, що відноситься до мікрологістики, а що до макро.
- A. Вантажообіг складу (т/год) в 15 разів перевищує середній запас (т).
- B. Глобальна логістична стратегія передбачає торгово-економічні зв'язки між країнами.
- C. Глобальна логістична стратегія передбачає торгово-економічні зв'язки між країнами.
- D. Внутрішньодільнична транспортно-складська логістика розглядає цех як систему
- E. Країни ЄС формують єдиний внутрішній ринок.
- F. Обновивши свою продукцію фірма збільшила збут на 1400од./міс.
- G. Ймовірність зриву поставок з Японії в США втричі нижче середнього значення по іншим постачальникам
- H. Через склад оптової торгової бази проходить 10500 т вантажу за рік.
- I. Концерн Shell займається нафтою – від свердловини до автозаправних станцій по всьому світу
12. Розподіліть, що відноситься до поняття системності в логістиці, а що до науковості.
- A. Використання водного транспорту зменшило витрати підприємства на 10 грн/т
- B. Підприємство послідовно усуває всі «вузькі» місця в логістичному ланцюзі
- C. Завідувач складом з дипломом кандидата економічних наук отримує підвищену заробітну плату
- D. Зміна маршрутів руху скоротило знос транспортних засобів на 18%
- E. Підприємство придбало комп'ютерну програму оптимізації роздрібної торговельної мережі
- F. Контроль руху вантажів у дорозі істотно скоротив втрати товарів
- G. Транспортна фірма змінює свої тарифи в строгій залежності від зміни цін на паливо
- H. Бухгалтерія фірми підтвердила високу економічну ефективність служби логістики
13. Розподіліть, що відноситься до поняття конкретності в логістиці, а що до конструктивності.
Варіанти відповідей аналогічні, що і у питанні №12.
14. Навести показники, що характеризують ефективність використання складських площ.

Доставку товарів у віддалену місцевість здійснює автоколона з трьох автомобілів, технічні дані яких наведені в таблиці.

Тип автомобіля	Максимальна швидкість, км/год
Вантажний автомобіль	70
Автолавка	60
Легковий автомобіль	90

Максимальна швидкість автоколони як системи складає ... км/год.

- a) 60
- b) 70
- c) 80
- d) 90
15. В таблиці приведена інформація про кількість товарів неналежної якості, що виявлені в партіях, які надійшли від різних постачальників.

Об'єм надходження, од./міс		Кількість товару неналежної якості, що надійшов за останній місяць, одиниць	
Січень	Лютий	Січень	Лютий
2000	3000	10	12

Темп зростання частки товарів неналежної якості складає:

- a) 10%
- b) 30%
- c) 80%
- d) 100%

16. В таблиці приведена інформація про запізнення при надходженні товарів.

Кількість поставок, од./міс		Всього запізень, днів	
Січень	Лютий	Січень	Лютий
10	4	14	7

Темп зростання середнього запізнення має значення:

- a) 125%
- b) 120%
- c) 115%
- d) 110%

17. В таблиці приведена інформація про зміну ціни на товари А і В, отримані від постачальника, діяльність якого необхідно оцінити.

Товар	Об'єм надходження, од./міс		Ціна за одиницю, грн	
	Січень	Лютий	Січень	Лютий
А	800	840	5	6
В	12000	13120	10	12

Середній темп зростання ціни.....?

- 110%
- 120%
- 150%
- 160%

18. Розташуйте види транспорту в порядку «зростання» здатності доставляти вантаж безпосередньо на склад споживача.

- А. Повітряний
- В. Залізничний
- С. Водний
- Д. Автомобільний

19. Розташуйте види транспорту в порядку «зростання» здатності дотримання графіку доставки

- А. Повітряний
- В. Залізничний
- С. Водний
- Д. Автомобільний

20. Розташуйте види транспорту в порядку «зростання» вартості перевезення.

- А. Повітряний
- В. Залізничний
- С. Водний
- Д. Автомобільний

21. Відносно низька продуктивність являється недоліком транспорту ...

- А. Повітряного
- В. Залізничного
- С. Водного
- Д. Автомобільного

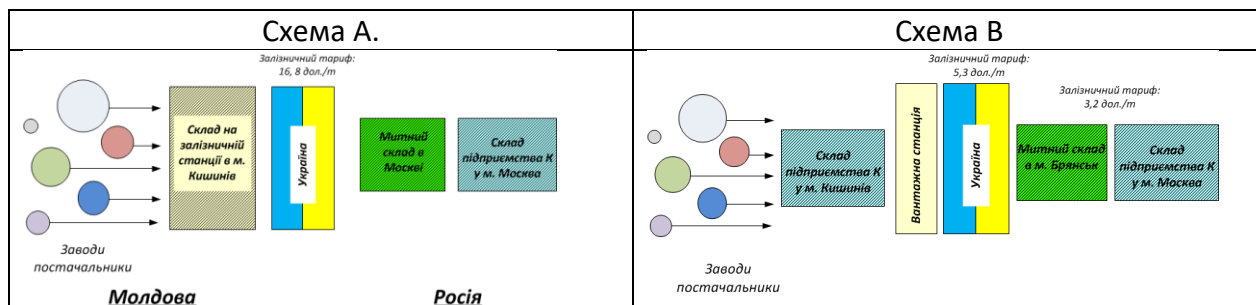
22. Розрахунок вартості подачі транспортних засобів під завантаження визначається з формули:

$$C_{п.т.з} = T_{п.т.з} \cdot N \cdot L.$$

де $T_{п.т.з}$ - _____
 N - _____
 L - _____

23. Визначити за скільки окупиться побудований склад якщо річний економічний ефект від його впровадження в схему товароруку складає 400000 доларів, а розмір капіталовкладень складає 300000 доларів?

24. Яка схема товароруку, на Вашу думку, найбільш вдала і чому?



Пакування вантажних одиниць забезпечує:

- прискорення оборотності товарного запасу;
- збереження продукту на шляху руху до споживача;
- безпека виконання завантажувально-розвантажувальних і транспортно-складських робіт;
- оптимізація маршрутів руху вантажних транспортних засобів.

25. Склад – це _____

Визначити коефіцієнт використання вантажопідйомності автомобіля, якщо максимальна кількість товару, що може бути завантажена в автомобіль – 40 тон, а вантажопідйомність автомобіля 50 тон.

26. Розподіліть компоненти логістичної стратегії і окремі задачі стратегічного планування в логістиці.

Компоненти логістичної стратегії:

- конфігурація логістичної мережі;
- організаційна структура логістичної системи.

Задачі логістичного планування в логістиці:

- Планування взаємозв'язку між логістичними посередниками;
- Оптимізація розміщення складських приміщень на обумовленій території.

27. Розподіліть мету логістичної стратегії і засоби її досягнення.

Мета:

- Покращення логістичного сервісу;
- Мінімізація інвестицій в логістичну систему;
- Зменшення затрат.

Засоби досягнення мети:

- Вибір оптимальних способів транспортування.
- Зменшення застрахованих запасів на складах постачальника.
- Використання складів загального користування.

8. Методи навчання

Реалізувати мету дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства», яка спрямована на вивчення студентами сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі інженерії сільськогосподарського виробництва, розуміння концептуальних основ системного управління в інженерних службах, господарств і підприємств АПК; набуття навичок і умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації, прийняття адекватних управлінських рішень. можливо застосовуючи методи передачі й сприймання навчальної інформації:

1. Словесні (розповідь, бесіда, лекція);
2. Наочні (ілюстрація, демонстрація);
3. Практичні (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця).

Логічні методи передачі і сприймання інформації:

1. Індуктивні;
2. Дедуктивні;
3. Аналітичні, синтетичні, аналітико-синтетичні.

Методи стимулювання самостійного мислення:

1. Репродуктивні;
2. Проблемно-пошукові;
3. Особистісно-розвивальні.

Методи самостійної роботи:

1. Робота з навчально-науковою книгою, самостійна письмова робота, лабораторна робота;
2. Робота під керівництвом викладача, включаючи й роботу з лабораторним обладнанням;
3. Самостійна робота студентів (в інтернеті, з книгою, письмова, лабораторна, виконання індивідуальних завдань).

При проведенні лекцій лектор використовує презентації, деякі з них можна побачити на сторінці дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» в системі Moodle.

9. Методи контролю

Контроль знань студентів реалізується за рахунок виконання ними модульних робіт та проведення підсумкового тестового контролю. Форми проведення проміжної атестації засвоєння програмного матеріалу змістового

модуля розробляється лектором дисципліни і затверджується кафедрою у вигляді: тестування; письмової контрольної роботи.

Контрольна робота з дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» виконується відповідно до навчального плану підготовки магістрів зі спеціальності 208 «Анроінженерія»

Головною метою контрольної роботи є контроль професійно-орієнтованих знань з дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства», набутих під час самостійного опрацювання літератури та нормативно-правових актів, аналізу діяльності організації, в якій працює студент-заочник. Це має максимально наблизити теоретичний курс до практичної діяльності, що є особливо важливим для працюючих студентів. З питань виконання та оформлення контрольної роботи передбачене індивідуальне консультування, яке можна отримати у викладача на кафедрі технічного сервісу та інженерного менеджменту відповідно до графіка консультацій або за телефоном 527-88-53.

Загальні вимоги. Контрольну роботу слід виконувати на аркушах паперу А4 державною мовою. Сторінки необхідно пронумерувати. Завдання виконується на основі аналізу діяльності організації, в якій працює студент.

Оцінювання виконання завдань. Під час перевірки контрольної роботи викладач особливу увагу звертатиме на те, як студент розуміє зміст навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства», його здатність пов'язати категорії і теорії навчальної дисципліни з реаліями конкретної організації, підприємства чи установи, а також уміння систематизувати матеріал та чітко викладати власні думки. Серед зазначених критеріїв оцінювання найважливішим є здатність до практичного застосування знань в конкретних ситуаціях.

Перевіряючи якість виконання індивідуального завдання контрольної роботи, викладач оцінюватиме зміст й оформлення роботи за наступними критеріями:

- 1) ґрунтовність відповіді на поставлені запитання, яка свідчить про рівень опанування теоретичним матеріалом;
- 2) розуміння категорій навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства», що виявляються у власному викладенні матеріалу, а також у відповідно підібраних прикладах з діяльності організації;
- 3) уміння коментувати наведені ілюстрації (або реальні документи установ чи організацій);

4) оформлення роботи (структура, заголовки, посилання тощо).

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України від 20.02.2015 р. протокол №6 з табл. 1.

Оцінка національна	Оцінка ЄКТС	Визначення оцінки ЄКТС	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
	C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74 – 81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64 – 73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35 – 59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01 – 34

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

Шкала оцінювання рейтингу студента (слухача) під час поточного тестування та самостійної роботи

Поточне тестування та самостійна робота											
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2				Підсумковий тест (залік)	Сума	
T1	T2	T3	Тест	Сума	T4	T5	Тест	Сума			
20	20	30	30	100	35	35	30	100	30	100	

Примітка:

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів.

11. Методичне забезпечення

1. Залманова М. Е. Закупочная и распределительная логистика: Учеб. пособие. — Саратов: Саратовский государственный технический университет, 1992.
2. Залманова М. Е. Сбытовая логистика: Учеб. пособие по курсу «Логистика». — Саратов: Саратовский государственный технический университет, 1993.
3. Киршина М. В. Коммерческая логистика. — М.: Изд-во ЗАО «Центр экономики и маркетинга», 2001.
4. Костоглодов Д. Д., Харисова Л. М. Распределительная логистика. — М., 1997.

12. Рекомендована література

Базова

1. Крикавський Є. М. Логістика підприємства. — Львів: Львівська політехніка, 1996.
2. Альбеков А. У., Федько В. П., Митько О. А. Логистика коммерции. — Ростов на Дону: Феникс, 2001.
3. Аникин Б. А. Логистика. — М.: ИНФРА, 1997.
4. Ганджинский А. М. Основы логистики. — М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1996.
5. Голиков Е. А. Маркетинг и логистика. — М.: Издательский дом «Данников и компания», 1999.
6. Голиков Е. А. Основы логистики и бизнес логистики. — М.: РЭА, 1993.
7. 6. Гордон М. П. Функции и развитие логистики в сфере товарообращения // Риск, 1993. — № 4.
8. Гордон М. П., Карнаухов С. Б. Логистика товародвижения. — М.: изд-во ЗАО «Центр экономики и маркетинга», 1999.
9. Гордон М. П., Тишкин Е. М., Усков Н. С. Как осуществить экономическую доставку отечественному и зарубежному покупателю. — М.: Транспорт, 1993.

Допоміжна

1. Котлер Ф. Основы маркетинга. — М.: Прогресс, 1990.
2. Неруш Ю. М. Коммерческая логистика. — М.: ЮНИТИ, 1997.
3. Николайчук В. Е. Основы логистики. — Донецк: КНТИС, 1999.

4. Николайчук В. Е., Кузнецов В. Г. Теория и практика управления материальными потоками (логистическая концепция). — Донецк: КНТИС, 1999.
5. Окландер М. А. Маркетинг и логистика в предпринимательстве. — Одесса: АПИТИЭН, 1996.
6. Плоткин В. К. Управление материальными ресурсами: очерк по коммерческой логистике. — Л.: Изд-во Ленингр. фин.-экон. ин-та, 1991.
7. Райхард Юнеманн. Материальные потоки в логистике. — Берлин: Шкрингер, 1989.
8. Родников А. М. Логистика: Терминологический словарь. — М.: Экономика, 1995.
9. Рынок и логистика / Под ред. М. П. Гордона. — М.: Экономика, 1990.
10. Сивохина Н. М., Родников В. Б., Горбунов Н. Я. Логистика. — М.: ООО «Издательство АСТ» ЗАО «РНК Русанова», 2002.
11. Сергеев В. М. Логистика в бизнесе. — М.: ИНФРА-М, 2001.
12. Смехов А. А. Логистика. — М.: Знание, 1990.
13. Смехов А. А. Введение в логику. — М.: Транспорт, 1993.
14. Советов Т. Я., Яковлев С. А. Моделирование систем: Учебник для вузов по специальности «Автоматизированные системы управления». — М.: Высшая школа, 1985.
15. Харольд Фирон, Майкл Линдерс. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. — СПб.: Полигон, 1999.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbu.gov.ua/>
2. <http://www.management.com.ua/>
3. <http://www.management.com.ua/glossary/>
4. <http://www.management.com.ua/books/?topic=10>
5. http://www.management.com.ua/links/links.php?topic_id=11
6. http://www.management.com.ua/links/links.php?topic_id=19

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Логістика у механізації сільського господарства»



Ступінь вищої освіти	Магістр
Спеціальність	208 агроінженерія
Освітня програма	Агроінженерія
Рік навчання, семестр	перший, другий
Форма навчання	денна
Кількість кредитів ЄКТС	6
Мова викладання	українська
Лектор курсу	Шимко Любов Сергіївна

Контактна інформація лектора (e-mail)	shymko@nubip.edu.ua
---------------------------------------	--

Сторінка курсу в eLearn	https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1602
-------------------------	---

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

- Для сучасного, висококваліфікованого, конкурентоздатного на ринку праці інженера сільськогосподарського виробництва, дуже важливим є набуття знань і умінь аналізувати та оцінювати показники логістичної діяльності сільськогосподарського підприємства і в подальшому їх використовувати для прийняття зважених управлінських рішень. Тому, основною метою вивчення курсу навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» є формування у майбутніх керівників інженерних служб розуміння суті логістичної діяльності в агропромисловому виробництві. Зазначене вимагає системних знань концептуальних основ логістики, теорії і практики розвитку цього напрямку, а також формування готовності до самостійної роботи відповідно до нових методів управління матеріальними потоками.
- Основними завданнями, які повинні бути вирішені в процесі вивчення дисципліни, є наступні: формування у студентів глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії і тактики логістики, засвоєння студентами методичного інструментарію розробки і реалізації завдань з логістики, оволодіння навичками логістичного мислення і розробки пропозицій щодо поліпшення логістичних систем, механізмів їх функціонування, набуття навичок оцінки економічної ефективності результатів ухвалення логістичних рішень.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
другий семестр				
Модуль 1 Теоретичні основи				
Тема 1. Поняття логістики та рівні її розвитку	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Розуміти поняття логістики та її рівні розвитку. Знати види логістики, мету, задачі та концепцію. Вирізняти основні положення концепції логістики. Виокремлювати макро і мікро логістику. Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10
Тема 2. Різноманітність форм логістичних утворень	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Розуміти та знати поняття – «логістичний ланцюг». Аналізувати принципові схеми логістичних ланцюгів. Розрізняти канали товароруку та знати їх функції. Розглянути поняття співпраці та конкуренції в логістичних каналах. Вміти створювати логістичні системи. Знати основні завдання логістичних систем. Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10
Тема 3. Технологічні процеси і управління матеріальними потоками в логістиці	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Розуміти загальні характеристики технологічних процесів в логістиці. Знати транспортні та складські вимоги до єдиного технологічного процесу в логістиці. Вміти аналізувати та розробляти схеми технологічних	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
		<p>процесів. Розуміти поняття матеріального потоку в логістиці. Класифікувати матеріальні потоки згідно вимог. Знати вимоги до організації управління матеріальними потоками. Аналізувати форми логістичних утворень в провідних світових корпораціях. Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.</p>		
Тема 4. Заготівельна логістика	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	<p>Визначати мету, завдання і функції заготівельної логістики. Розуміти в чому полягає ефективність застосування закупівельної логістики. Вміти визначити потреби у кількості та якості товару. Вміти керувати процесом закупівлі матеріальних ресурсів у постачальників. Знати методики визначення кількості матеріалів, що необхідна для виробництва продукції. та періодичності її одержання від постачальників. Виокремлювати потрібних постачальників. Формалізувати процесу прийняття рішень у системі МРП. Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу</p>	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
		дисципліни.		
Модуль 2 Логістичне проектування				
Тема 5. Сутність розподільчої логістики	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Розуміти економічний зміст розподільчої логістики. Виокремлювати основні функції збуту. Знати як оцінити ефективність логістичних операцій. Аналізувати комерційний, каналний та фізичний розподіл. Користуватися методами розподільчої логістики. Вивчити основні форми організації розподільчої логістики. Виокремлювати логістичні системи розподільчої логістики. Розумітися на понятті про систему ДРП (distribution requirement planning). Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10
Тема 6. Транспортна логістика	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Розуміти особливості транспортної логістики. Визначати мету та завдання транспортної логістики, знати завдання, які вирішує логістично-транспортна система. Розглянути технологію вантажних і комерційних операцій. Вміти обирати шляхи переміщення вантажопотоків. Будувати епюри вантажопотоків. Виокремлювати	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
		основні показники роботи транспортної логістики. Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.		
Тема 7. Логістика складування	Лекції – 6 год. Практичні роботи – 6 год. Самостійна робота – 18 год.	Вміти планувати логістичний процес на складі. Розрізняти види складів та основних механізмів. Класифікувати обладнання для зберігання матеріалів. Вміти створювати систему складування та організації переробки вантажів. Визначати місця складу у логістичній системі. Застосовувати знання при написанні магістерської роботи.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10
Всього за 2 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Розрахункові роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Розрахункові роботи, індивідуальні завдання повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	

0-59	незадовільно	не зараховано
------	--------------	---------------