

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36954 Маркетинг
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	075 Маркетинг

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36954
Назва ОП	Маркетинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра маркетингу та міжнародної торгівлі Національного університету біоресурсів і природокористування України
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економічної теорії, кафедра маркетингу та міжнародної торгівлі, кафедра педагогіки, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедри філології, кафедра економіки, кафедра статистики та економічного аналізу, бібліотека
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	70918
ПІБ гаранта ОП	Буряк Руслан Іванович
Посада гаранта ОП	Професор / т.в.о. зав.каф.
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rburiak@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-321-47-94
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України відповідно до статусу вищих навчальних закладів має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу (<https://nubip.edu.ua/about>).

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 075 – Маркетинг (далі – ОНП) реалізується кафедрою маркетингу та міжнародної торгівлі, яка має значний досвід підготовки фахівців у галузі маркетингу:

У 2003 році в університеті розпочато підготовку бакалаврів за спеціальністю "Маркетинг".

Факультет розпочав своє існування з 01.08.1995 р. як факультет аграрного менеджменту (наказ №217-К від 01.08.1995) (<https://nubip.edu.ua/structure/fam>). Кафедра розпочала своє існування як кафедра маркетингу з 01.08.2002 року (наказ №343 від 01.08.2002) у складі факультету аграрного менеджменту, а у 2004 році була перейменована на кафедру маркетингу та міжнародної торгівлі (наказ №337 від 02.07.2004).

З 2016 р. факультетом було розпочато підготовку докторів філософії за спеціальністю 075 – Маркетинг, згідно наказу МОН від 30.05.2016 № 590 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» (https://osvita.ua/doc/files/news/514/51492/nmon_590.pdf), коли університет отримав право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні.

ОНП у 2017 р. була розроблена згідно нормативно-правової бази, що регулює питання здобуття вищої освіти. Створенню ОНП передувала системна робота з формування програмних результатів навчання, які б чітко відповідали вимогам ринку праці до фахових компетентностей і вже на підставі затребуваних ринком праці компетентностей формувались робочі програми навчальних дисциплін. Це стало можливим завдяки тому, що розробниками ОНП була проектна група зі складу штатних НПП, що працюють в галузі маркетингу вже багато років: гарант ОНП – завідувач кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, д.е.н., професор Буряк Р.І. (досвід роботи: більше 20 років), професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, д.е.н., професор Збарський В.К. (досвід роботи: більше 20 років), професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, к.е.н., професор Луцій О.П. (досвід роботи: більше 20 років). До розробки ОНП також були залучені НПП кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі НУБіП України, які мають значний науково-педагогічний і практичний досвід роботи в бізнесових структурах, зокрема к.е.н., доцент Бабічева О.І.

Обсяг ОНП у 2017 р. - 40 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки за денною (вечірня) та заочною формами навчання.

За період реалізації ОНП, з метою удосконалення її змістовного навантаження та супроводу змінювався склад проектної групи, рецензенти, залучалися здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти, змінювався обсяг і наповнення програми відповідно до змін нормативно-правових актів та рекомендацій стейкхолдерів.

Щороку під час роботи над проектом ОНП на наступний навчальний рік залучалися нові рецензенти з академічного середовища та представники роботодавців для всебічного розуміння потреб ринку праці та компетентностей, затребуваних в сфері маркетингу. До рецензування ОНП у різні роки залучалися зовнішні стекголдери – профільні доктори наук установ НААН України та представники бізнесу (Рецензії: завідувача кафедрою маркетингу Одеського національного політехнічного університету, д.е.н., професора Окландера М.А.; завідувача відділу інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України, д.е.н., професора Захарчука О.В.; головного наукового співробітника відділу організації менеджменту, публічного управління та адміністрування ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України, д.е.н., професора Россохи В.В.; провідного менеджера з розвитку бренду ТОВ «Баядера Логістик» Луція І.О.; регіонального менеджера групи компаній «Агропросперіс» Орла Р.І. та ін.)

Така системна багаторічна робота над формуванням освітнього середовища, сприятливого для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії з маркетингу дала змогу здобувачам повною мірою реалізувати своє право на отримання якісної освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	2	1	0	1	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	2	1	0	1	0	0	0

4 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0	0	0
--------	-------------	---	---	---	---	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	351 Маркетинг
другий (магістерський) рівень	8 Маркетинг
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36954 Маркетинг

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Маркетинг PhD 2020.pdf</i>	nRwdaYp6wGZmalBU02uKGL98r+5mkOEqzLTcd79QqU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план PhD Маркетинг 2020 рік. 7.pdf</i>	fNPQ+BXoQ1v5gnCj6ZoSP53vszacbFmohu3XPvjee6Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії стейкхолдери ОНП 075 Маркетинг PhD.pdf</i>	I7fViO2j97FxQ3LVO6ROXpjSIXl2+FmmQbExLXrMpqg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми 075 «Маркетинг» є формування системи наукових знань та навичок для набуття здатності ефективного розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі маркетингу в аграрному секторі, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Освітньо-наукова програма передбачає оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для аграрного сектору економіки України.

Унікальність програми визначається її орієнтацією на створення нового знання саме у сфері маркетингу аграрних формувань, оновлення методології маркетингового аналізу ринків продовольства, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності маркетингової діяльності аграрних формувань, організацій, установ, а також соціального, політичного, публічного, територіального та особистісного маркетингу. Рекомендований перелік наукових напрямів дослідження в межах освітньо-наукової програми представлено на веб-сайті НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/tematika_naukovih_doslidzhen_zdobuvachiv_kafedri_marketingu_ta_mizh_narodnoyi_torgivli.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) - це створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, які конкретизуються виконанням завдань, що висвітлені у програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

Нині аграрна та природоохоронна сфери як ніякі інші потребують впровадження новітніх методик аграрного маркетингу на основі використання сучасних інформаційних технологій, аналізу та розповсюдження даних про кон'юнктуру світових ринків агропродовольчої продукції. В описі ОНП зазначена ціль: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формувати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми в сфері аграрного маркетингу, організувати та здійснювати науково-дослідну діяльність.

Таким чином, цілі ОНП відповідають місії ЗВО, розширюють можливості ЗВО у розрізі зберігання і поширення наукових знань, дозволяють підняти рівень підготовки фахівців на основі використання цифрових та інноваційних технологій, а виконання стратегічних планів ЗВО направлено на досягнення таких цілей.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОНП можуть надавати свої пропозиції щодо покращення ОНП під час зустрічей з керівництвом факультету, участі у круглих столах, форумах з адміністрацією університету, засіданнях Ради роботодавців, через представників у Раді аспірантів, Раді молодих вчених:

- Діалог ректора з молодими вченими (<https://nubip.edu.ua/node/86510>);
- Семінар з аспірантами проректора С. М. Кваші (<https://nubip.edu.ua/node/92036>);
- Зустріч керівництва університету із перспективною і талановитою молоддю (<https://nubip.edu.ua/node/86641>);
- Засідання Ради аспірантів НУБіП України від 13.04.2021 (<https://nubip.edu.ua/node/90496>);
- Засідання Спільки молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/91540>);
- Участь у роботі кафедр, засіданнях ради роботодавців, колективно та індивідуально через обговорення, анкетування.

Під час засідань аспіранти беруть участь у здійсненні моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення тощо), висловлюючи свої пропозиції щодо порядку викладання дисциплін, вибіркового освітніх компонентів, змісту деяких дисциплін щодо використання більш сучасних технологій тощо.

Додатково проводяться анкетування, які стосуються формування заходів для молодих вчених університету та інших загальноуніверситетських опитувань (<https://nubip.edu.ua/node/90460>, <https://nubip.edu.ua/node/92933>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/anketa_aspiranta_075_marketing.pdf).

- роботодавці

В університеті функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; оцінка якості навчальних планів і програм; спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм, виробничих і переддипломних практик; залучення студентів до виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах; розвиток інфраструктури партнерства, створення спільних підрозділів; залучення працівників підприємств до навчального процесу; проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів для студентів, аспірантів і молодих вчених; участь у екзаменаційних комісіях; сприяння працевлаштування випускників університету; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету.

Рада роботодавців проводить регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні факультетів. Так, рада роботодавців факультету аграрного менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1599/13>) долучена до всіх зазначених вище процесів. (<https://nubip.edu.ua/en/node/93278>)

Крім обговорення при зустрічах і на засіданнях Ради, думка роботодавців фіксується через опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/anketa_steykholderi_marketing_fam.pdf; <https://nubip.edu.ua/node/90777>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер) складається з наукових, науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Її цілями є забезпечення реалізації ОНП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та викладання, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів університету: Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО, Положення про академічну доброчесність, Положення про освітні програми та інші (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

На факультеті працює навчально-методична рада, яка проводить засідання щомісяця. На засіданнях розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОНП, обговорюється зміст освітніх компонентів, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОНП, які затверджуються на засіданні вченої ради факультету. Рішення щодо змін в ОНП обговорюються на кафедрах (<https://nubip.edu.ua/node/90777>), навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради факультету

- інші стейкхолдери

Регіональні та місцеві органи влади, інші установи та організації, які зацікавлені в партнерстві також впливають на якість розробки ОНП. Вдосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється у їх взаємодії як на загальному університетському, так і нижчих рівнях. Їх вплив на формування ОНП здійснюється на етапі профорієнтаційної роботи через опитування, моніторинг соціальних мереж, залучення їх до співпраці (<https://nubip.edu.ua/node/88457>;

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/anketa_steykholderi_marketing_fam.pdf).

Внаслідок зустрічей та обговорень з фахівцями, які мають багаторічний досвід роботи безпосередньо пов'язаною з напрямком ОНП або дотичної до напрямку ОНП

- д.е.н., проф. Федорченко А.В., д.е.н., проф. Шафалюк О.К. та ін., а також під час обговорень ОНП з відомими європейськими вченими, що працюють у галузі вищої освіти за напрямком ОНП або з залученням до виконання своїх досліджень фахівців по напрямку ОНП

- доктор Кшиштоф Гаврецький, ректор GSW Millennium, кандидат економічних наук Орликовський М. О., декан GSW Millennium (Польща) (<https://nubip.edu.ua/node/90753>)

було враховано їхні пропозиції щодо формування цілей та програмних результатів навчання ОНП, зокрема щодо виділення учбового часу на ознайомлення слухачів з найновітніми рішеннями в галузі маркетингу, а також посилення комунікативних навичок аспірантів та здобувачів для спроможності працювати в міжнародній фаховій спільноті.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Галузь маркетингу невинно розвивається. Тому основна ціль ОНП – підготовка фахівця, який не лише отримує певні знання та уміння, а і спроможний переходити на нові технології, самостійно опановувати нові знання та вміння.

Цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці. Випускники можуть працевлаштовуватись, залучаючись до таких видів діяльності, як: наукові дослідження та розробки, вища освіта, державне управління та працювати на посадах наукових співробітників та доцентів у науково-дослідних установах і вищих навчальних закладах, керівників підрозділів, що здійснюють розробку та впровадження маркетингу.

Для розуміння сучасних вимог до маркетолога постійно здійснюється моніторинг ринку праці в Україні та світі.

Основними джерелами інформації є запрошені фахівці, які виступають на конференціях

(<https://nubip.edu.ua/node/90753>; <https://nubip.edu.ua/node/88480>; <https://nubip.edu.ua/node/73859>)

(з публічними лекціями (<https://nubip.edu.ua/node/91689>; <https://nubip.edu.ua/node/83130>;

<https://nubip.edu.ua/node/77477>), портали вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в маркетингу (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/, та ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст, який пов'язаний з маркетингом, враховано під час формування цілей та програмних результатів, оскільки мета і результати навчання охоплюють усі основні напрями аграрного сектору економіки України. Галузевий університетський контекст (природокористування) враховується у змісті дисциплін, виборі напрямку дисертації, тем доповідей на конференціях, формуванні тем інших наукових досліджень, залученні до ради роботодавців представників агробізнесу тощо.

Регіональний контекст пов'язаний із впровадженням маркетингу в окремих регіональних осередках, а також шляхом постійного моніторингу стану та тенденцій розвитку наукових досліджень в університетах та у провідних науково-дослідних установах і у великих аграрних компаніях Києва й України в цілому.

(<https://nubip.edu.ua/en/node/93278>, <https://nubip.edu.ua/node/91689>, <https://nubip.edu.ua/node/80935>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування ОНП, було проаналізовані освітні програми з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 "Маркетинг" провідних університетів України: Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, Київський національний торговельно-економічний університет, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, Полтавський державний аграрний університет.

Гарант програми Буряк Р.І. проходив наукове стажування у Варшавському університеті наук про життя (SGGW, м. Варшава, Польща) з 01.06.2016 р. по 30.06.2016 р. за програмою UNESCO. Буряк Р.І. приймав участь у виконанні наукових досліджень (в складі команди викладачів НУБіП України) у канадсько-українському науковому проєкті «Ukraine Grain Storage and Marketing Cooperatives Project», 2016 р., НУБіП України; IRECUS, Universite de Sherbrooke, Canada). Буряк Р.І. проходив підвищення кваліфікації за напрямом «Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування в міжнародному стандарті ISO 21001:2018» (06.11.2019 р. – 07.11.2019 р., Українська асоціація досконалості та якості, м. Київ).

За основними показниками, такими як відповідність сучасному етапу розвитку маркетингу в аграрній сфері

економіки, відповідність ринку праці, співвідношенню обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором, можливості вибору індивідуального плану підготовки, ОНП не поступається аналогічним програмам інших закладів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній. (На сайті МОН є проект стандарту, який був врахований при роботі над оновленою ОНП).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:

– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН 1 – ПРН 2;

– уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН 3-ПРН 5;

– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9;

– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН 3-ПРН 5, ПРН 7 – ПРН 9.

Таким чином, ОНП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 075 - Маркетинг, та полягає у набутті необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в галузі економіки, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій.

В ОНП сформульовано навички, вміння та компетентності, якими повинен оволодіти фахівець зі спеціальності, і які є необхідними складовими вміння проводити оригінальні дослідження з філософських наук, які включають розробку і застосування сучасних методологічних підходів та методів в інших областях науки і практики.

Освітні компоненти складаються логічну взаємопов'язану систему і складаються з таких блоків: обов'язкові компоненти, які розділяються на цикл загальнонаукової підготовки («Філософія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка вищої школи») та цикл спеціальної (фахової) підготовки («Мікро- та макроекономіка 2», «Економетричне моделювання бізнес процесів», «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Інноваційний маркетинг», «Педагогічна (асистентська) практика») і надають теоретичний зміст предметної області та знання філософських наук і академічного письма англійською мовою; вибіркові компоненти («Сучасні методи маркетингових досліджень», «Маркетингові стратегії в агробізнесі», «Інфраструктура світового ринку продовольства», «Інформаційні технології в маркетингу», «Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції»), які надають розширені знання з економічних наук та інших галузей знань.

У сукупності освітні компоненти спрямовані на досягнення програмних результатів навчання і закладають здатність

розуміти та враховувати соціально-економічні, етичні аспекти, які впливають на формування управлінських рішень із

використанням практичних навичок та технічних засобів; аргументувати вибір методів для розв'язання задач, які стосуються проблем ринку; критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення, і відповідають вимогам до фахівців найвищої кваліфікації зі спеціальності 075 «Маркетинг».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена здобувачам освітнього ступеня доктор філософії через: обрання форми навчання; вибіркові компоненти ОНП; індивідуальний навчальний план аспіранта, який передбачає обрання індивідуального підходу до вибору дисциплін, відвідування комунікативних заходів, практичної підготовки (виходячи з можливості вибору місця і змісту проведення педпрактики) та у забезпеченні академічної мобільності, що унормовані низкою нормативних документів НУБіП:

1) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf

2) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_navchalnih_disciplin.pdf

3) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf

4) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf

Для забезпечення індивідуального вибору аспірантом вибіркових дисциплін, їх анотації розміщені в загальнодоступному каталозі вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>), на сторінці відділу аспірантури, а робочі програми на сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін вільного вибору за спеціальністю та дисципліни вільного вибору за уподобанням аспірантів регламентована:

1) Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України, затвердженим Вченою радою НУБіП (протокол № 10) від 24.04.2019

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf

Дане Положення визначає процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибіркових, а також забезпечує право здобувачів освітнього ступеня доктора філософії реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. За даною ОНП здобувачі обирають 2 вибіркові дисципліни, що становить 25 % (10 ЄКТС). Здобувач має право обирати з переліку вибіркових дисциплін всіх освітніх програм НУБіП України, навіть дисципліни з інших рівнів вищої освіти, крім дисциплін, які передбачають опанування дисциплін-передумов. Єдиною вимогою, яка ставиться перед здобувачем - обрана ним дисципліна повинна формувати знання з обраного напряму дисертаційного дослідження. Інформування здобувачів про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом ознайомлення аспірантів працівниками відділу аспірантури з щорічнооновлюваним Каталогом вибіркових дисциплін, а вибір дисципліни обговорюється з науковим керівником для уточнення знань та вмінь, які необхідно напрацювати для успішного та своєчасного написання дисертаційної роботи. Аспірант власноручно вказує у заяві назви вибіркових дисциплін і подає заяву у відділ аспірантури до 20 листопада поточного навчального року, де формують академічні групи за обраними дисциплінами.

2) Положення про Порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін, затверджене Вченою радою НУБіП (протокол № 10) від 24.04.2019

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_navchalnih_disciplin.pdf

унормовує процедуру вільного вибору аспірантами освітніх компонент з метою поглиблення професійних знань у межах обраної ОНП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей; поглиблення знань в межах спеціальності або споріднених спеціальностей; ознайомлення з сучасним рівнем наукових досягнень в інших галузях знань та розширення або поглиблення знань за загальними компетентностями. Перелік вибіркових дисциплін для третього, другого та першого рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей наведено на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13> ; <https://nubip.edu.ua/node/67362>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальним планом підготовки здобувачів ступеня доктора філософії передбачено на 3 курсі навчання в аспірантурі проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Працюючи в університеті аспірантам є можливість зарахування проходження практики у разі позитивної характеристики від завідувача кафедри та наукового керівника.

Проходження практики унормовано Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf та регламентує процедуру підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності шляхом закріплення навичок практичної діяльності щодо забезпечення освітнього процесу, включаючи викладання фахових дисциплін, організацію освітньої діяльності студентів, навчально-методичну роботу. Базою практики є випускова кафедра чи/або аналогічні кафедри (підрозділи) інших ЗВО III-IV рівнів акредитації. Програму практики для здобувачів за ОНП «Маркетинг» розміщено на сайті факультету аграрного менеджменту https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/robocha_programa_praktiki_aspirantiv_2020.pdf Педагогічна практика спрямована на формування у здобувачів: результатів навчання ПРН 4, ПРН 12 направлених на глибоке розуміння загальних принципів і методології викладання у вищій школі та застосування їх у викладацькій практиці; компетентностей ЗК4 щодо здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття «soft skills» забезпечують наступні освітні компоненти: “Іноземна мова за професійним спрямуванням” (ОК 2), “Педагогіка вищої школи” (ОК 3), “Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи” (ОК 6), “Педагогічна (асистентська) практика” (ОК 8), “Інформаційні технології в маркетингу” (ВК 4). Крім того у інших освітніх компонентах також передбачене формування «soft skills», наприклад під час групових робіт, захисту проєктів, виступів на семінарах.

Дані освітні компоненти спрямовані на розвиток у здобувачів навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше. Формуванню соціальних навичок сприяють виконання, передзахисти наукових робіт, виступи на наукових конференціях, воркшопах.

Додатково є можливість проходження занять на безкоштовних гуртках і заходах університету, наприклад, таких як StartUp School NULES of Ukraine (<https://nubip.edu.ua/node/64214>), «Школа лідерства НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/11>), а також участі у різноманітних університетських наукових і культурних проєктах.

На важливості і успішності формування професійних соціальних навичок у випускників факультету аграрного менеджменту наголошують і члени ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/en/node/93278>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Чинні «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf та

«Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf

визначають навантаження здобувачів впродовж усього періоду навчання. Згідно них обсяг ОНП підготовки докторів філософії складає від 30 до 60 кредитів, з яких не менше 25% відведено на вибіркові компоненти.

Обсяг даної ОНП складає 40 кредитів з яких 10 – вибіркова компонента.

Навантаження 1 року навчання 36 кредитів, передбачені для вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонент; 4 кредити педагогічної практики аспіранти проходять на 3 році навчання. Такий розподіл освітніх компонентів ОНП «Маркетинг» дає змогу здобувачам ступеня доктора філософії у повній мірі досягнути переваги навчання у провідному університеті України за рахунок ознайомлення на першому році навчання з роботою багатьох структурних підрозділів університету, долучених до організації освітнього процесу, що в подальшому навчанні сприяє обізнаності щодо можливостей поглиблення фахової підготовки, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та успішному захисті дисертації.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В університеті функціонує «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_o2_2020.pdf),

яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору.

Підготовка аспірантів за дуальною формою здобуття освіти на ОНП «Маркетинг» не здійснюється, проте, триває

робота у тісній взаємодії з роботодавцями, спрямована на зменшення розриву між теорією і практикою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до аспірантури: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf Програми вступних випробувань:

на сторінці відділу аспірантури:

<https://nubip.edu.ua/node/90928/5> на сторінці факультету:

<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/programa_vstupnih_viprobuvan.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому до аспірантури до Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf)

передбачені вимоги до вступників, які враховують особливості ОНП «Маркетинг», зокрема:

1) перелік вступних документів включає особовий листок; характеристику з місця роботи; копію трудової книжки, завірену в установленому порядку; список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності), а в разі їх відсутності - реферат (наукову доповідь) з обраної наукової спеціальності;

2) особливості ОНП «Маркетинг» враховані у програмі вступного випробування https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/programa_vv_075_marketing_phd.pdf

та додаткового фахового вступного випробування

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/programa_dod_vv_075_marketing_phd.pdf

Усі складові конкурсного відбору: вступні випробування зі спеціальності (в обсязі відповідної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти з відповідної спеціальності); філософії

<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/filosofiya.pdf> та іноземної мови

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/inozemna_mova.pdf формують вимоги до вступників та ураховують особливості ОНП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/onp2020_marketing.pdf).

3) програми вступних випробувань формуються на основі оновленої ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує:

1) Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП

2) Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiekto_riy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf у розділі 3 якого прописана процедура перезарахування (визнання) кредитів ЄКТС, здобутих в інших ЗВО, зокрема: 3.1. У разі поновлення, переведення аспіранта перезарахування вибіркових дисциплін проводиться на підставі академічної довідки, що узгоджено із Положенням про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти в НУБіП; 3.2 Аспіранти можуть перезараховувати кредити ЄКТС з вибіркових дисциплін, що прослухані у ЗВО-партнерах у рамках програм академічної мобільності, що узгоджено із Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУБіП.

3) Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD)

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf, пунктом 7.4 якого передбачена процедура перезарахування дисциплін та кредитів.

4) Положення про педагогічну практику.

Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Аспіранти за здобувачі факультету аграрного менеджменту НУБіП України проходять курс навчання виключно на факультеті, оскільки факультет забезпечує необхідний рівень викладання і має достатнє програмне і технічне забезпечення, необхідне для виконання дисертаційних робіт. В той же час аспірантами та здобувачами використовується досвід викладання і проводиться порівняння програм дотичних дисциплін у європейських університетах з точки зору їх ідентичності. Зокрема аспірант Омельяненко О.В. приймав участь у обговоренні наповнення курсу «Інформаційні технології в маркетингу» з науковим керівником д.е.н., проф. Буряком Р.І. та професором, к.е.н. Луцієм О.П. В результаті обговорення була з'ясована принципова збіжність знань по вищезначеному курсу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf) та «Положенням про екзамени та заліки у здобуванні вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf).

Рівень знань здобувачів вищої освіти, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений відповідними документами (вивчення мови - сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах Української асоціації маркетингу (УАМ); навчання на семінарах і тренінгах Української асоціації досконалості та якості; навчання на семінарах і тренінгах з інтернет маркетингу та ін.).

Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, всього навчального матеріалу дисципліни. Для визнання результатів неформальної освіти за заявою аспіранта, рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

Доступність Положень забезпечується розміщенням на сайті Університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>, <https://nubip.edu.ua/node/2969/20>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

При здачі дисципліни «Інформаційні технології в маркетингу» прийнято рішення врахувати отримання сертифікатів (по вивченню інструментів інтернет маркетингу) компанії Google (аспірант Омеляненко О.В.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню програмних результатів навчання сприяють наступні форми та методи роботи, що використані НПП під час підготовки та проведення навчальних дисциплін. Це методи навчання, спрямовані на взаємопов'язану діяльність викладача та аспірантів з метою набуття здобувачами знань, умінь та навичок передбачених програмними результатами навчання, зокрема застосовуються методи навчання:

- залежно від походження інформації - словесні (лекція, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні методи (вправи, підготовка тез, статті, публічного виступу на науково-практичних конференціях);

- за характером навчально-пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний; дослідницький, евристичний (пошуковий);

- за ступенем керівництва навчальною роботою - самостійна робота і робота під керівництвом.

Подача навчального матеріалу та його засвоєння відбувається у формі: лекцій, семінарів, семінарів-дискусій, презентацій, публічної презентації наукових результатів та ін.

Пріоритет надається інноваційним інтерактивним формам і сучасним методикам навчання, серед яких самостійне опрацювання аспірантами наукових джерел, інтернет-ресурсів, участь у комунікативних заходах, форумах, вебінарах. Залучення аспірантів до виконання НДР, що формує навички роботи в команді та вміння генерувати діяльність групи на досягнення результату.

Посилання на всі робочі програми навчальних дисциплін наведено в на сайті <https://nubip.edu.ua/node/1599/16>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/13>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Закон «Про вищу освіту» визначає студентоцентроване навчання як підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

1) заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу (це забезпечується через долучення аспірантів до перегляду ОНП та змістовного наповнення навчальних дисциплін шляхом участі в науково-методичній раді обговоренні проектів ОНП; проходженні педагогічної практики;

2) створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом дотримання нормативних документів та забезпечення організаційної і наукової культури в НУБіП, яка дає змогу розкрити наукові таланти аспірантів і спрямувати їх до успішного захисту дисертації

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiekto_riy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf

3) побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу

забезпечує участь аспірантів у самоврядних структурах та колегіальних органах управління в НУБіП. Рівень

задоволеності аспірантів методами навчання і викладання оцінюється по результатам анкетування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/anketa_aspiranta_075_marketing.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Наступні положення (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) забезпечують аспірантам право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, свободу досліджень, а також дозволяє аспірантам складати та змінювати індивідуальний план наукової роботи: «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України». Свобода отримання знань аспірантами реалізується, в тому числі, через «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» та «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України».

Методи навчання і викладання на ОНП «Маркетинг» базуються на принципах академічної свободи і кожен учасник освітнього процесу: викладач, аспірант, стейкхолдер та ін. має можливість відкрито презентувати матеріали власних досліджень та авторські курси, самостійно і незалежно від інших учасників поширювати і здобувати знання, проводити наукові дослідження, використовувати їх результати з дотриманням академічної доброчесності та права на інтелектуальну власність.

Практика підготовки аспірантів дає підстави стверджувати, що в НУБіП України не обмежують академічні свободи як штатних співробітників так і здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, а навпаки, всебічно заохочують до творчості та інноваційної діяльності, оскільки НУБіП України провідний дослідницький заклад.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Структура кожної робочої програми навчальної дисципліни у складі ОНП передбачає інформацію про методи контролю та схеми нарахування балів протягом періоду викладання дисципліни. Робочі програми розміщені на сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>) та факультету аграрного менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>).

На цих сайтах також представлена вся необхідна інформація стосовно організації освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, навчальні плани. Критерії оцінювання знань аспірантів є чіткими, зрозумілими і дозволяють з'ясувати рівень досягнутих результатів навчання. Критерії оцінювання представлені в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>):

Про організацію освітнього процесу; Про педагогічну практику;

Про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України.

На початку семестру викладач ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Кожен здобувач отримує доступ до ресурсів навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), на якому розміщено електронні навчальні курси, у кожному з яких є окремий блок з інформацією з щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено в межах електронного курсу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання в аспірантурі передбачає, з одного боку, підвищення рівня освіти (освітня складова), з іншого – отримання наукової кваліфікації шляхом захисту дисертаційної роботи, яка має бути оригінальним науковим дослідженням. За графіком навчального процесу, наведеним у навчальному плані ОНП, виконання освітньої складової (36 кредитів ЄКТС) відбувається у перший рік навчання. Педагогічна (асистентська) практика (4 кредити ЄКТС) відбувається, зазвичай, на третьому році навчання. Проте наукова складова триває протягом усього чотирирічного терміну навчання. Компактність та продуманість освітньої складової дозволяє здобувачам вдало поєднувати навчання та дослідження.

Крім обов'язкових навчальних дисциплін аспірант має можливість обирати дисципліни з переліків дисциплін вільного вибору предмети на вивчення за відповідною спеціалізацією (дисципліни вільного вибору аспіранта). Ці дисципліни пов'язані з науковою проблематикою, якою займаються викладачі, що забезпечують ОНП, і мають безпосередній зв'язок з сучасними науковими дослідженнями. Зокрема, у рамках вивчення даних дисциплін аспірантами проводиться аналіз сучасної наукової літератури з відповідних напрямків, ними опановуються новітні техніки і методи, що дозволяє залучати їх до наукової роботи.

Також, під час підготовки в аспірантурі здобувач здійснює оригінальні дослідження для написання дисертаційної роботи, зокрема:

- аналіз філософських, економічних наукових джерел для з'ясування розробленості проблеми та визначення основних категорій дослідження;
- обробку інформаційних джерел;
- дослідження світового досвіду щодо розв'язування дотичних задач;
- проектування алгоритмів та визначення методів розв'язування задач дисертаційного дослідження. Апробація результатів дослідження здійснюється шляхом участі в наукових (вітчизняних та міжнародних) конференціях, наукових семінарах, а також наукових школах за спеціалізацією. Основні наукові та практичні результати дослідження мають бути розкриті в публікаціях (тезах, статтях), як і у вітчизняних, так і в міжнародних

журналах та наукових фахових виданнях, що індексуються в науково метричних базах даних. На базі факультету

аграрного менеджменту проводиться дві конференції для молодих вчених – Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика а агробізнесі» (квітень, щорічно; <https://nubip.edu.ua/node/90753>) та Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів» (вересень, щорічно)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf, яке спрямоване на забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті відповідно до загальноновизначених європейських та світових стандартів, формування культури якості в Університеті, запровадження та постійне удосконалення системи підготовки здобувачів ступеня доктора філософії відбувається щорічний перегляд та оновлення освітніх компонент викладачами за ОНП «Маркетинг». Оновлення робочих програм навчальних дисциплін відбувається з дотриманням принципів: відкритості та доступності; єдності і наступності освітнього процесу; безперервності, яка реалізується через концепцію «Навчання впродовж усього життя» через організацію самостійного навчання і самоосвіти здобувачів з метою забезпечення високої якості життя; науковості через інтеграцію навчання з наукою і практикою, професійну спрямованість освітнього процесу; гнучкості і прогностичності, що забезпечуються варіативністю, саморегуляцією та безперервністю оновлення змісту навчання. Вступники на ОНП при вступі часто пропонують свою тематику наукових досліджень, яка обговорюється на кафедрі з потенційними науковими керівниками та приймається рішення стосовно підтримки відповідної тематики або її корегування. Це вимагає розробки викладачами нових спецкурсів чи суттєвого вдосконалення існуючих. Матеріально-технічна база університету та факультету постійно оновлюється і розширюється, а це спонукає викладачів до розширення та оновлення робочих програм своїх дисциплін для включення у роботу нового обладнання, оновлених лабораторій.

«Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» регламентується питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Вимоги до розробки і оновлення змісту освітніх компонентів описані в п.3.3.3, вимоги до електронних навчальних курсів – в п. 3.6.2. Оновлення триває при підготовці до нового семестру. Оновлений зміст розглядається на кафедрі і навчально-методичній раді факультету. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, опитувань роботодавців, анкетування студентів, підвищення кваліфікації і стажування викладачів.

Для всіх дисциплін створено електронні навчальні курси, розробка, оновлення і атестація (перевірка якості) яких вимагає відповідності «Положенню про електронне освітнє середовище НУБіП України» та «Положенню про навчально-інформаційний портал НУБіП України» (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). Оновлення контенту ЕНК здійснюється перед початком навчального року, переатестація – не рідше як раз на 5 років. При цьому здійснюється науково-змістова експертиза ЕНК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацією діяльності університету опікується Навчально-науковий центр міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/4940>), до функцій якого входять інформаційно-довідкове забезпечення студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників.

Національний університет біоресурсів і природокористування України з року в рік посилює свої позиції в сфері міжнародної діяльності. Університет бере активну участь у виконанні міжнародних програм у сфері вищої освіти за основними напрямками міжнародної діяльності зазначеними на сторінці <https://nubip.edu.ua/node/4248>.

НУБіП України на сьогодні представлений у більш ніж 50 міжнародних проектах і програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1410>), ось деякі з них: ERASMUS +; TEMPUS; Співпраця з ФАО ООН; FP6, FP7; Вишеградський Фонд; Erasmus Mundus - Action 2 (ALRAKIS 2); TOPAS та ін.

Членство в міжнародних організаціях (<https://nubip.edu.ua/node/14>). Партнери університету (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>).

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Також університет має доступ до Web of Science, Science Direct, EBSCO PUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

Факультет також постійно бере участь у різноманітних міжнародних заходах, а також у міжнародних конференціях, семінарах, воркшопах (з виїздом за межі України, в Україні, або ж дистанційно (<https://nubip.edu.ua/node/1599/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1599/11>)).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У «Положенні про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) передбачено такі види контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Як правило, необхідно захистити виконану роботу та підготувати звіт. За наявності ЕНК звіт завантажується в осередок відповідної діяльності курсу. У деяких випадках можливе проведення дистанційного контролю, якщо це можна зробити лише за звітом. За кожну виконану роботу студент отримує бали, які чітко визначені для кожного виду діяльності.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань аспірантів з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо. Рейтинг з навчального модулю (сума балів) складається із балів, отриманих у результаті поточного контролю, балів, отриманих за виконання самостійної роботи та (або) проходження додаткових навчальних курсів (неформальна освіта) за умови отримання відповідного документу та проміжної атестації.

Аспіранти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали всі вимоги навчального плану на поточний семестр.

Засвоєння аспірантом програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Підсумкова атестація відбувається у вигляді семестрового екзамену, семестрового заліку, диференційованого заліку. Розклад екзаменів складається деканатом факультету та затверджується проректором не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома науково-педагогічних (педагогічних) працівників і аспірантів. Екзамени у аспірантів приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів.

Екзамени з філософії науки та іноземних мов приймають предметні комісії за наказом ректора Університету. Неодмінною умовою допуску аспіранта до екзамену з філософії науки є написання реферату. Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора Університету у після сесійний період.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю: поточний контроль, проміжна і підсумкова атестації та їхнє застосування описані в «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів природокористування України» (розділ 7, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnenniam_dl_ua_saytu.pdf) та у «Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf).

Положення регламентують усі форми контрольних заходів, порядок допуску здобувачів до екзаменаційної сесії, порядок складання екзаменів та заліків, роботу апеляційної комісії, порядок оформлення результатів підсумкової атестації, порядок ліквідації академічної заборгованості, порядок звітності про результати екзаменаційної сесії. Наведено пояснення та формули, за якими визначається рейтингова оцінка з кожного виду контрольного заходу, форми відомостей обліку успішності, екзаменаційних білетів тощо.

У навчальній програмі та силабусі кожної дисципліни <https://nubip.edu.ua/node/1599/16> є опис системи оцінювання. В електронних навчальних курсах інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання доповнена ще й строками їх виконання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Під час подачі документів на вступ до аспірантури, працівники відділу аспірантури знайомлять абітурієнтів з сайтом відділу, на якому розміщена інформація аспірантам-вступникам <https://nubip.edu.ua/node/90928>.

В НУБіП аспірантів-першокурсників обов'язково запрошують на спільну ознайомчу зустріч з проректором та представниками всіх структурних підрозділів. На цій зустрічі відбувається додаткове знайомство аспірантів з сайтом університету, нормативними документами, структурними підрозділами.

«Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України» знаходиться у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf).

Безпосередньо до здобувачів інформація щодо контрольних заходів доводиться так:

1. На початку семестру кожний лектор знайомить студентів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни та із критеріями оцінювання навчальних досягнень з них.
2. У кожному силабусі та робочій програмі з дисципліни (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>) представлена структура курсу та опис форм контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень.
3. В осередку ЕНК дисципліни представлені усі види діяльності, критерії оцінювання та строки їх виконання. Кожному аспірантові доступний його власний журнал оцінок протягом часу проходження відповідного курсу.
4. На сайті відділу аспірантури з Розкладом навчання <https://nubip.edu.ua/node/90928/15>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На сьогодні затверджений стандарт третього рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» відсутній.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Це відповідає проекту стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України» знаходиться у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). У Положенні про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf, в пункті 5 прописано форму проведення контрольного заходу. Ці положення оприлюднено на офіційному сайті НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>. Також питання процедури проведення контрольних заходів деталізуються в нормативних документах НУБіП України: Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf, Положенні про електронне освітнє середовище НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8698_Положення_електронне_освітнє_середовище_для_друку.pdf, Положенні про академічну доброчесність, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно п 4.4. Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf екзамени у аспірантів приймають два науково-педагогічні працівники (один - лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів. Заліки у аспірантів, згідно п. 4.5, приймають два науково-педагогічні працівники, які проводили практичні, семінарські заняття. Одним з них може бути лектор потоку. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у р. 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії на результати складання екзаменів» цього Положення, та передбачає, що головою постійно діючої апеляційної комісії є перший проректор Університету, заступник голови - декан. Аспіранти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результати проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань. В межах електронних навчальних курсів є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf. Процедура повторного проходження контрольних заходів оцінюються за критеріями оцінки знань, прописана у пунктах 5.1–5.7 цього Положення. Незадовільна оцінка свідчить про академічну заборгованість здобувача. У розділі 8 зазначеного Положення, описано процедуру ліквідації академічної заборгованості: «Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектору потоку та завідувачу кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету». Звернень щодо застосування відповідних правил на ОП «Маркетинг» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf та п. 4.103 Положенням про організацію освітнього процесу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces.pdf. Апеляція здобувача вищої освіти подається у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і розглядається, як правило, в присутності здобувача вищої освіти, який подав апеляцію. Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в НУБіП України відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня

2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24 липня 2013 р. № 567).

Окрім того, в Університеті діють скриньки довіри, є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції – <https://nubip.edu.ua/node/18211>.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОНП «Маркетинг» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить

- Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf,

яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України «Про вищу освіту» (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти);

- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf.

Політику дотримання академічної доброчесності також висвітлено силабусах навчальних дисциплін, оприлюднених на сайті Університету у розділі «Аспірантура».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У 2015 р. НУБіП України підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат». Всі навчально-методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та студентів розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck» або «StrikePlagiarism». Здобувач подає за 20 днів до засідання спеціалізованої ради свою роботу, яка перевіряється на плагіат. Результат перевірки на плагіат оцінюється у відсотках. Якщо відсотки більші за допустимі, аспірант може виправити роботу і пройти повторну перевірку. У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач не допускається до захисту. Також в університеті створення Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/50083> як колегіального експертно-консультативного органу, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

Координують та здійснюють перевірку на академічний плагіат відповідальні особи, які надають консультаційні, методичні рекомендації щодо попередження плагіату, здійснення перевірки текстів та опрацювання електронних звітів за результатами перевірки.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Протидія плагіату та популяризація академічної доброчесності в Університеті здійснюється шляхом:

- розміщення навчально-методичних і наукових робіт НПП (дисертаційних, дипломних робіт), докторантів, аспірантів та студентів у репозиторії Університету;

- формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів та студентів;

- запровадження на факультетах (ННІ) спеціальних занять (семінарів) з основ культури наукової ділової мови та академічного письма, на яких акцентується увага на коректному використанні в навчально-методичних та наукових роботах (дисертаційних роботах) НПП, докторантів, аспірантів та студентів інформації з інших джерел, уникненні плагіату, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань (<https://nubip.edu.ua/node/56633>,

<https://nubip.edu.ua/node/66489>, <https://nubip.edu.ua/node/92036>) відвідувань аналогічних семінарів в інших установах;

- розміщення цього Положення та інших документів щодо запобігання та виявлення плагіату на офіційному сайті Університету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти.

Порушення академічної доброчесності в НУБіП України розглядає комісія з питань етики та академічної доброчесності, що була створена згідно з наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 р.

На час дії ОНП порушення академічної доброчесності здобувачів не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кадрова політика університету перебуває на постійному контролі ректорату. На систематичних засіданнях кадрової комісії, Вченої ради університету та вченої ради факультету, засіданнях кафедри розглядаються кадрові питання. Під час заміщення посад НПП укладенню трудового договору передують конкурсний відбір, закриті голосування членів вченої ради, розгляд здобутків кандидата на засіданні кафедри, відкрита лекція кандидата, співбесіда з ректором. НПП, які забезпечують виконання ОНП, мають наукові ступені доктора наук, достатній досвід (стаж науково-педагогічної діяльності) та рівень наукової й професійної активності, який засвідчується виконанням вимог, згідно пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347).

«Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf).

В НУБіП щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з «Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України»:

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У 2015 році затверджено Положення про ради роботодавців в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2.pdf). У п. 1.5 прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі.

На базі факультету аграрного менеджменту також створена та функціонує рада роботодавців

(<https://nubip.edu.ua/node/1599/13>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/15204>, <https://nubip.edu.ua/en/node/93278> <https://nubip.edu.ua/node/58466>).

Кафедра маркетингу та міжнародної торгівлі тісно співпрацює з Українською асоціацією маркетингу (професор Луцій О.П., аспірант Шапоренко О.О.) (<http://uam.in.ua/rus/news/4622/>), в якій здобувачі мають можливість безкоштовного проходження тренінгів, навчальних курсів і сертифікації. За погодженням з представниками Української асоціації маркетингу деякі навчальні курси інтегровані в окремі дисципліни і/або можуть бути зараховані як результати неформального навчання.

Також заключенні договори про співпрацю з багатьма підприємствами і організаціями співробітники яких беруть участь у конференціях, семінарах, проведені навчальних занять.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрах маркетингу та міжнародної торгівлі також практикуються відкриті лекції, семінари, майстер-класи за участю маркетологів провідних компаній. Приклади:

- відкрита лекція Дарини Ніколаєнко - провідного фахівця з маркетингу «Moët Hennessy Ukraine Portfolio» та «Marie Brizard Ukraine Portfolio» компанії «Український дім імпорту» (<https://nubip.edu.ua/node/91689>);

- відкрита лекція представника ТОВ «АГРІАНАЛІТИКА» лідера українського ринку в сфері комплексних ІТ рішень для агропромислового комплексу (<https://nubip.edu.ua/node/83130>);

- зустріч з представниками роботодавців - групи компаній ПрАТ «Миронівський хлібопродукт» (<https://nubip.edu.ua/node/80931>);

- відкрита лекція маркетологів агрохолдингу «LNZ Group» (<https://nubip.edu.ua/node/71072>);

- участь викладачів та аспірантів кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі у вебінарі «Використання CRM системи Бітрікс24 в бізнесі: маркетинг» (<https://nubip.edu.ua/node/77477>).

Завідувач кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі Буряк Р.І., є одночасно експертом Української асоціації досконалості та якості та Європейського фонду управління якістю (EFQM). Аспіранти дуже схвально оцінюють можливість побувати на відкритих заходах із запрошеними спікерами. Жодних перешкод в організації відкритих заходів та запрошення маркетологів провідних компаній аграрного сектору для організації презентації в межах лекційного курсу немає.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті затверджено «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/84311>) відповідно до якого НПП Університету мають підвищувати свою

кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. При цьому, Університет забезпечує таке підвищення кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. НПП Університету вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації і можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами: інституційною (очна (денна, вечірня), заочною, дистанційною, мережевою), дуальною, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

При кафедрі маркетингу та міжнародної торгівлі функціонує навчально-наукова лабораторія «Маркетинг в агробізнесі» на базі якої проводяться семінари та тренінги з маркетингу та інтернет маркетингу. Це надає можливості для викладачів безкоштовного навчання на окремих семінарах та тренінгах і отримання відповідних сертифікатів.

Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>).

Професійному розвитку викладачів сприяє формування міжнародних програм співробітництва, в рамках яких можна пройти стажування за різними спеціальностями (<https://nubip.edu.ua/node/70547>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом:

- щорічного рейтингового оцінювання
 - оголошення подяки (проф. Луцій О.П. отримав «Подяку Ректора НУБіП України»)
 - преміювання відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf; Положення про преміювання працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_premiyuvannya.pdf
 - встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/8379_document_o.pdf
 - відзначення на засіданнях вчених рад факультетів, інститутів і університету
 - нагородження Почесною грамотою університету (проф. Буряк Р.І.)
 - присвоєння почесних звань університету <https://nubip.edu.ua/node/13300>.
- Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та рад факультету. Регулярно проводяться семінари з підвищення психолого-педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників (<https://nubip.edu.ua/node/96894>), семінари- тренінги з розробки електронних навчальних курсів <https://elearn.nubip.edu.ua>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

До структури НУБіП України входить 3 ННІ та 13 факультетів, регіональні навчальні заклади, 4 відділи, 5 дослідних станцій та НДГ, ННЦ виховної роботи і соціального розвитку <https://nubip.edu.ua/node/47818>, 8 НДІ та інші підрозділи <https://nubip.edu.ua/structure>. Матеріально-технічна база складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу (спортивних залів, стадіону, кортів). Наукова бібліотека має 5 філіалів, 2 читальні зали з фондом понад 1 млн. од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Функціонують оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/56101>), Спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>), відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), ідальні, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр. Заняття проводяться у аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях. Кабінети забезпечені стаціонарною комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі.

Основним видом навчально-методичного забезпечення є ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), додаткові ресурси – відкриті онлайн курси, які враховуються як неформальна освіта. Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Організація освітнього процесу та функціонування освітнього середовища в університеті враховують потреби й інтереси здобувачів. Вони регулюються різними положеннями, які розміщені на сторінках сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Здобувачі можуть обрати будь-які дві дисципліни за уподобаннями із запропонованого університетського каталогу вибіркового навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>).

Навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>) є частиною інформаційно-освітнього

середовища університету. В курсі є можливості налагодити комунікацію з викладачем через форум, чат, розміщення оголошень. Змістові модулі містять лекційний матеріал разом з презентаційними матеріалами, завдання для практичної та самостійної роботи, перелік контрольних питань, тестові завдання для проміжної та підсумкової атестації.

Здобувачі мають доступ до наукової, цифрової та електронної бібліотек, наукометричних бази даних SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

ЗВО дбає про комфорт і в корпусах, і в університетському кампусі. Аспірантам і НПП поруч доступні ідальні, чудовий ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс, різноманітні мистецькі гуртки та спортивні секції.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для співробітників і здобувачів постійно проводяться інструктажі та заходи із забезпечення протипожежної безпеки і цивільної оборони (<https://nubip.edu.ua/node/69757>).

З 12 березня 2020 р. в умовах пандемії COVID-19 вжито низку відповідних заходів: підготовлено відповідні накази та положення про дистанційне проведення навчання, практики, заліків, екзаменів, державної атестації; переведено у дистанційний режим управлінську та навчально-консультативну діяльність (<https://nubip.edu.ua/node/73290>).

Щоденно проводяться заходи з санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, контролю за станом здоров'я співробітників і здобувачів; запроваджено обов'язковий масковий режим; місця загального користування обладнані дезінфікуючими засобами.

В університеті діють центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/83756>), спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>), центр охорони громадського порядку (<https://nubip.edu.ua/node/1951>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікації аспірантів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/86510>) або особистому прийомі. Аспіранти можуть звертатися до лідерів самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/86492>, <https://nubip.edu.ua/node/3530>) чи профкому.

Про події в університеті можна дізнатися через офіційний сайт.

Деканат, керівництво факультету аграрного менеджменту і кафедр відкриті для студентів і спілкуються з ними безпосередньо та через актив факультету. Деканат і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (<https://nubip.edu.ua/structure/fam>, <https://www.facebook.com/marketing.nules/>, <https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip/>).

З боку НПП комунікація з аспірантами відбувається безпосередньо в аудиторії або в поза аудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на стендах. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнонавчальними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх предметів створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Кафедри також мають свої сторінки у соціальній мережі facebook: (<https://www.facebook.com/marketing.nules/>).

Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гуртки (<https://nubip.edu.ua/node/2969/16>), конференції (<http://econference.nubip.edu.ua/>), олімпіади (<https://nubip.edu.ua/node/32892>), програми мобільності, тощо.

Організаційна підтримка. Левова частка взаємодії аспірантів з університетом по адміністративних питаннях припадає на деканат і відділ аспірантури, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через голову аспірантської ради факультету.

Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках об'яв вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності факультету, а також анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами.

Соціальна підтримка. На рівні факультету заступники з навчальної і виховної роботи координують питання соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. Аспіранти мають можливість оздоровитись в СОР "Академічний" (<https://nubip.edu.ua/node/92408>).

В університеті регулярно проводять анкетування з питань підтримки діяльності аспірантів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/anketa_aspiranta_075_marketing.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому для здобуття вищої освіти в НУБіП України у 2021 р. (<https://nubip.edu.ua/node/30>) передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту на дистанційній формі навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua>). У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з

особливими освітніми потребами університет забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Положення про організацію освітнього процесу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnennam_dlya_saytu.pdf враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Відповідно до п. 4 «Інклюзивне навчання» передбачено створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями, застосування прийнятних методів і способів спілкування.

Серед здобувачів вищої освіти ОНП «Маркетинг» немає осіб з особливими освітніми потребами. Викладачі з розумінням ставляться до слухачів, які потребують додаткової підтримки та сприяють отриманню психологічної консультативної допомоги.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до чинного законодавства України, а саме Конституції України, Закону України «Про Запобігання та протидію дискримінації в Україні», Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших.

В університеті діє Антикорупційна програма (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО. Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>). Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), керівництву університету (rectorat@nubip.edu.ua) або деканату.

У НУБіП України постійно проводиться інформаційна робота для співробітників і здобувачів щодо запобігання та врегулювання конфліктів, зокрема відділом кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/50589>), юридичним відділом (<https://nubip.edu.ua/node/49042>).

В університеті розроблено та затверджено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/71477>), яке регламентує функціонування Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в університеті.

На сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) представлено цілий ряд положень та нормативно законодавчих актів, зокрема положення «Про попередження і протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannya_m_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf. Це положення визначає порядок подачі та розгляду скарги, моніторинг виконання положення, вимоги до змісту публікацій та публічних висловлювань.

Для попередження конфліктних ситуацій здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі.

При виникненні конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом університету.

Випадків, пов'язаних із конфліктними ситуаціями щодо проявів корупції, сексуальних домагань, дискримінації під час навчального процесу та проведення вступних іспитів і контрольних заходів щодо осіб, залучених до освітнього процесу на ОНП, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОНП реалізуються згідно «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf). Положення уніфікує процедури щодо ОНП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення.

Нова ОНП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОНП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедр. За якість реалізації ОНП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі:

<https://nubip.edu.ua/node/12654> та <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОНП описана в розділі 6 «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf). Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості, зокрема, з урахуванням думки всіх стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Зазвичай щороку, проектною групою, затвердженою наказом ректора, на чолі з гарантом ОНП узагальнюється

інформація, що надійшла від роботодавців, здобувачів ступеня доктора філософії, НПП, які долучені до реалізації ОНП інших стейкхолдерів, проводиться моніторинг нормативно-правової бази, що регулює питання підготовки здобувачів ступеня доктор філософії, узагальнюються результати анкетування здобувачів:

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/anketa_aspiranta_075_marketing.pdf

та стейкхолдерів: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/anketa_steykholderi_marketing_fam.pdf,

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3Jt5MZOIuDpqlj26T31ar5_jeTWUe8b8qrJ5QISInzxa-vA/viewform

та розробляється проект ОНП, який виноситься на загальне обговорення через оприлюднення на сайті

(<https://nubip.edu.ua/node/88457>). Надалі, проект ОНП надсилається представникам ради роботодавців, академічного та професійного середовища для отримання рецензій. Після отримання рецензій на засіданні кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради факультету ОНП розглядається та схвалюється і виноситься на затвердження Вченою радою НУБіП України.

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОНП.

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.

В ОНП «Маркетинг» для здобувачів 2017 і подальших років вступу у навчальний план були внесені окремі зміни, зокрема відкореговано наповнення вибіркової дисципліни «Сучасні методи маркетингових досліджень» - додана інформація по реалізації апгрейтів програмно-апаратного забезпечення SPSS.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях аспірантської організації, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування, щорічне письмове опитування від навчальної частини, участь у роботі вчених рад.

Анкетування проводиться (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/anketa_aspiranta_075_marketing.pdf), у т.ч.: щодо якості навчального процесу, щодо студентоорієнтованого підходу, обрання вибіркової дисциплін.

Результати анкетування дають інформацію про пріоритети аспірантів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вченій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/90777>).

На засіданнях ради аспірантів та молодих вчених факультету постійно обговорюються освітні компоненти ОНП, змістовне наповнення дисциплін, коригується змістовне наповнення окремих тем, відповідно до потреб здобувачів, зумовлених вибором тем дисертаційних робіт.

Організаційна культура, створена на факультеті аграрного менеджменту, та в університеті, сприяє дружнім, доброзичливим, довірливим стосункам між аспірантами, науковими керівниками, гарантом, професорсько-викладацьким складом університету, роботодавцями тощо, саме це є основою створення та перегляду ОНП, яка задовольняє потреби здобувачів.

Прикладом врахування думки аспірантів було розширення вибіркової складової за вибором аспіранта в оновленій ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Самоврядуванню здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf) у співпраці на рівні консультативно-дорадчого органу надано право забезпечення і захисту прав та інтересів аспірантів, зокрема, стосовно організації освітнього процесу, обговорення та прийняття рішень, у тому числі і щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП.

Представники ради аспірантів та молодих вчених

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/polozhennya_radi_aspirantiv_i_molodih_vchenih.pdf беруть участь у засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, у тому числі, голова Ради аспірантів Науково-дослідного інституту економіки і менеджменту Кендус Дар'я, як представник самоврядування аспірантів представляє інтереси аспірантів за ОНП «Маркетинг» на рівні Університету через членство в Раді аспірантів НУБіП України

<https://nubip.edu.ua/node/8622>. Здобувачі ОНП також можуть надавати свої пропозиції щодо покращення ОНП безпосередньо під час постійних зустрічей з ректором та керівництвом факультету, участі у круглих столах,

форумах з адміністрацією університету і факультету, засіданнях Ради роботодавців
Приклади: за результатами анкетувань було усунуто певне дублювання в окремих дисциплінах, збільшена кількість дисциплін за вибором.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОНП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
Рада роботодавців факультету аграрного менеджменту обговорює питання якості ОНП на засіданнях (<https://nubip.edu.ua/en/node/93278>), за участі своїх представників у роботі вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/en/node/71697>), відкритих заходів і зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/96814>, <https://nubip.edu.ua/node/91135>, <https://nubip.edu.ua/node/73859>).
Список ради роботодавців факультету аграрного менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/1599/13>) сформований з урахуванням аграрного спрямування та природничої специфіки університету.

Прикладом залучення роботодавців до ОНП є допомога у встановленні сучасного обладнання і ПЗ, відкриття лабораторії «Бізнес-аналітики» на факультеті аграрного менеджменту (<https://nubip.edu.ua/node/92442>). На розширеному засіданні вченої ради факультету аграрного менеджменту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u320/plan_roboti_radi_robotodavciv_fakultetu_agrarnogo_menedzhmentu_na_2020_rik_n_1.pdf) було обговорено пропозиції ради роботодавців щодо вдосконалення ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), який сприяє працевлаштуванню здобувачів, координує налагодження зворотного зв'язку з випускниками, здійснює комунікацію з роботодавцями. Також важливе значення у цих процесах відіграють інші структурні підрозділи університету, які допомагають молодим науковцям проходити стажування за кордоном, брати участь у різноманітних грантових проєктах.
На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років з магістерських ОП, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів факультету з багатьма випускниками магістратури, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОНП.
Випусник факультету аграрного менеджменту спеціальності «Маркетинг» Омельяненко О.В. вже другий рік успішно навчається в аспірантурі на кафедрі маркетингу та міжнародної торгівлі, підвищуючи свій педагогічний та науковий рівень.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОНП здійснювався аналіз програми та процесу її реалізації, за результатами якого було виявлено ряд недоліків:

- недостатню участь частини здобувачів у покращенні ОНП;
- проблема долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти;
- на початковому етапі реалізації ОНП – обмежений перелік вибіркових дисциплін, а обов'язкові компоненти не забезпечували досягнення всіх програмних результатів навчання.

Відповідно, за ініціативи гаранта ОНП, Буряка Р.І. було вжито ряд заходів, підкріплених рішеннями кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі та Вченої ради факультету аграрного менеджменту, які забезпечили виправлення вищевказаних зауважень та недоліків:

- 1) розширено перелік вибіркових дисциплін за рахунок можливості обрання здобувачами навчальних дисциплін як із переліку вибіркових дисциплін, рекомендованих в ОНП, так і із загального переліку вибіркових дисциплін першого, другого та третього рівнів вищої освіти університету за будь-якою спеціальністю з дотриманням вимоги обрання дисципліни з урахуванням напряму наукового дослідження аспіранта (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u194/onp_marketing_phd_2021_got.pdf);
 - 2) щороку здійснюється контроль за оновленням навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
 - 3) стали систематичними зустрічі аспірантів з представниками структурних підрозділів університету, що відповідають та захист дисертаційних робіт (<https://nubip.edu.ua/node/91342>).
- Всі рішення щодо змін в ОНП обговорюються на кафедрах (<https://nubip.edu.ua/node/90777>), навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/96529>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОНП акредитується вперше.

При розробці та оновленні ОНП були враховані окремі зауваження отримані під час первинної акредитаційної

експертизи освітньо-професійної програми "Маркетинг" за спеціальністю 075 "Маркетинг" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та первинної акредитаційної експертизи освітньої програми "Маркетинг" за спеціальністю 075 "Маркетинг" успішно проведеної у 2018 р., а саме:

- поліпшити показники наукової та професійної відповідності п.30 Ліцензійних умов (наявність наукових праць у виданнях, що індексуються провідними науково-метричними базами Scopus, Web of Science для НПП, які забезпечують освітній процес);
- активніше залучати представників бізнесу та практикуючих маркетологів до проведення занять для здобувачів;
- розширити запровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів (методи проектного навчання, кейс-методи).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші.

НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua>), яке дозволяє організувати систему дистанційного навчання з необхідним навчально-методичним контентом. Двічі на рік експертна група, утворена з НПП різних факультетів, проводить засідання з атестації електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), формує звіти їх використання (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>) і зауваження щодо покращення ЕНК.

НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес (реальні кейси у проектних роботах студентів, оновлення змісту лекцій, вивчення нового маркетингового інструментарію тощо). Завідувачі кафедр 1 раз на семестр мають зустрічі з ректоратом.

Факультет аграрного менеджменту та кафедра маркетингу та міжнародної торгівлі активно веде свої сторінки на Facebook (<https://www.facebook.com/marketing.nules/>), Instagram, Youtube, Telegram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості (ВЗЯ) освіти прописані у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Процеси і процедури ВЗЯ реалізуються такими структурними підрозділами:

- контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів, кадрові комісії і вчені ради факультету та університету;
- навчально-методичним забезпеченням – кафедри, проектні групи ОНП, НМК і вчені ради факультетів та університету, навчально-методичний відділ;
- матеріально-технічним забезпеченням факультету аграрного менеджменту – кафедри, деканат, навчальний відділ, навчально-наукова лабораторія «Маркетинг в агробізнесі», відділ постачання (служба першого проректора);
- якістю проведення занять, якістю знань – кафедра, факультет, відділ аспірантури, навчальний відділ (служба проректора з навчальної і виховної роботи);
- забезпечення академічної мобільності – факультет, міжнародний відділ;
- забезпечення наявності ІС для ефективного управління освітнім процесом – центр дистанційних технологій навчання, центр інформаційно-комунікаційних технологій (служба проректора з розвитку та питань інформатизації);
- моніторинг та оновлення ОНП – факультет, НМК університету, навчально-методичний відділ;
- забезпечення публічності інформації, ступені вищої освіти та кваліфікації – навчальний відділ;
- запобігання академічній не доброчесності – факультет, навчальний відділ. Розподіл повноважень відповідає функціям посад і підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), трудових договорах та посадових інструкціях.

Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів.

Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОНП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОНП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОНП на факультетах і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінки аспірантури факультету аграрного менеджменту
<https://nubip.edu.ua/node/1599/16>
та кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі
<https://nubip.edu.ua/node/88457>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Сторінка відділу аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928/9>
Сторінка аспірантури факультету <https://nubip.edu.ua/node/1599/16>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

З метою забезпечення наукових інтересів здобувачів зміст ОНП містить ряд обов'язкових освітніх компонент, спрямованих на:

- формування міждисциплінарних підходів до вирішення комплексних проблем наукового пізнання на підставі глибокого розуміння загальних принципів та законів («Філософія науки»);
 - науковий пошук суспільнозначимої проблематики дослідження через формування знань та дослідницьких навичок, достатніх для проведення наукових і прикладних досліджень з дотриманням академічної доброчесності («Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Педагогіка вищої школи»);
 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; формування нових ідей та висновків на підставі експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування («Мікро- та макроекономіка 2», «Економетричне моделювання бізнес процесів»)
 - високий рівень спілкування іноземною мовою, який є достатнім для комунікації в міжнародному науковому середовищі, забезпечується циклом нормативної частини плану навчального процесу, в який входить обов'язкова для вивчення дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
- Зорієнтованість вибіркової дисципліни на наукові інтереси здобувачів забезпечується можливістю вільного вибору дисциплін як з переліку вільного вибору зі спеціальності, так і за уподобанням аспіранта.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає вимогам п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) і, відповідно, забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності, зокрема:

- здобуття глибинних знань із спеціальності забезпечується дисциплінами: «Інноваційний маркетинг»; вибілковими дисциплінами: «Сучасні методи маркетингових досліджень», «Маркетингові стратегії в агробізнесі», «Інфраструктура світового ринку продовольства», «Інформаційні технології в маркетингу», «Маркетингове забезпечення ділової досконалості», «Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції» (13 ЄКТС норматив > 12)
- оволодіння загальнонауковими компетентностями - «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Філософія науки» (8 ЄКТС норматив 4-6)
- набуття універсальних навичок дослідника - «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Мікро- та макроекономіка 2», «Економетричне моделювання бізнес процесів», «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна (асистенська) практика» (17 ЄКТС норматив не менше 6)
- здобуття мовних компетентностей - «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (6 ЄКТС норматив 6-8).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти через освітні компоненти ОНП «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» (ОК 6) та «Педагогіка вищої школи» (ОК 3), які формують: СК 02 (здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень), ПРН 02 (вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми маркетингу державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях), ПРН 09 (знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання).

Практичні навички напрацьовуються під час проходження педагогічної практики. Навички викладацької діяльності та організації освітнього процесу здобувачі ступеня доктор філософії за досліджуваною ОНП здобувають шляхом засвоєння освітніх компонент загальним обсягом 11 ЄКТС.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Аспірант Омеляненко Олександр Васильович (тема дисертації «Розвиток інтернет маркетингу на підприємствах аграрного сектору») - науковий керівник проф. Буряк Р.І.

Проф. Буряк Р.І. має більше 10 наукових праць (статей та монографій), які відповідають темі дисертаційної роботи аспіранта Омеляненка О.В.

Аспірант Оваденко Вікторія Анатоліївна (тема дисертації «Формування корпоративної соціальної відповідальності підприємств галузі птахівництва») - науковий керівник проф. Збарський В.К., який має більше 10 публікацій (статей та монографій), які відповідають темі вказаної дисертаційної роботи.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет сприяє апробації результатів досліджень шляхом участі в наукових (вітчизняних та міжнародних) конференціях, наукових семінарах, а також наукових школах за спеціалізацією. Університет є організатором і співорганізатором багатьох всеукраїнських та міжнародних конференцій, які є безкоштовними для НПП та здобувачів університету.

Зокрема, на базі факультету аграрного менеджменту проводяться наступні конференції:

- Міжнародна науково-практична конференція "Маркетинг та логістика в агробізнесі"
- Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів»
- Міжнародна науково-прапктична конференція " Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору"
- Міжнародна науково-прапктична конференція «Digitalization of Agrarian Management»
- Міжнародний науково-практичний семінар «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві»

В університеті функціонує електронна система реєстрації, подачі тез та статей для участі конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет підтримує ділові стосунки із закладами вищої освіти й установами країн Західної і Центральної Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема Великої Хартії університетів, Євразійського союзу університетів та ін., які передбачають академічну мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти. Все це створює сприятливі умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти.

Для науковців університету та аспірантів періодично проводяться семінари по наукомертичній базі даних Web of Science.

На сайті Навчально-наукового центру міжнародної діяльності розміщується та систематично оновлюється інформація про можливості навчання, стажування й обміну студентами й аспірантами за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/13>).

Для прикладу, аспірантка Руденко Марина Миколаївна приймала участь та виступала з доповіддю на тему: «ANALYSIS OF THE MARKET CONDITIONS OF THE POULTRY PRODUCTS IN UKRAINE» на міжнародній науково-практичній конференції «Marketing management 2017» (SGGW, Poland)

- Аспіранти кафедри Вінніченко Сергій та Олена Шапоренко приймали участь у Міжнародному тижні Еразмус+ Україна (<https://nubip.edu.ua/node/64660>)

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Д.е.н., проф. Буряк Р.І. за останні 5 років приймав участь у наступних проектах:

1. Керівник ініціативної науково-дослідної роботи (2013-2017 рр.) «Удосконалення методичного інструментарію маркетингової діяльності підприємств АПК України» (№ держреєстрації 0113U007632).
2. Керівник ініціативної науково-дослідної роботи «Розвиток маркетингу на підприємствах аграрного сектору та переробних підприємствах» (№ держреєстрації 0120U100630; 2020—2022 рр.).
3. Участь у міжнародному науковому проекті за програмою «The Polish National Commission for UNESCO», наукове стажування у Варшавському університеті наук про життя (м. Варшава, Польща) з 01.06.2016 р. по 30.06.2016 р. (наказ № 144 «в» від 26.04.2016 р.)
4. Участь у виконанні міжнародних наукових досліджень (в складі команди викладачів НУБіП України) канадсько-українського наукового проекту «Ukraine Grain Storage and Marketing Cooperatives Project» (підготовка розділу «Development of rural entrepreneurship on a cooperative basis and from a gender perspective») (11.01.2016 р. – 27.12.2016 р., НУБіП України; IRECUS, Universite de Sherbrooke, Canada)

Д.е.н., професор Збарський В.К.

1. Науковий керівник ініціативної теми: «Проблеми забезпечення конкурентоспроможності організаційно-правових форм господарювання на селі» (номер державної реєстрації 0112U00343).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в НУБіП регламентуються внутрішніми нормативними документами, основними серед яких є:

- положення про академічну доброчесність у національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx)

- положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat_onovleno.docx)

Працівниками лабораторії цифрових освітніх послуг здійснюється обов'язкова перевірка текстів на академічний плагіат за автоматизованою системою «Unicheck» або «StrikePlagiarism».

Протидія плагіату забезпечується шляхом:

- розміщення навчально-методичних і наукових робіт НПП, аспірантів у репозиторії НУБіП;

- постійних тренінгів щодо належного оформлення посилань на використані джерела

(<https://nubip.edu.ua/node/92291>);

- перевірки дисертаційних робіт відділом наукової атестації за 30 діб до захисту та видачею довідки автору про відсоток плагіату;

- факт плагіату у роботах аспірантів може бути констатований комісією, яка створюється розпорядженням декана факультету.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Комісія з етики та академічної доброчесності, яка створена згідно наказу ректора № 871 від 06.08.2018 р. розпочала свою діяльність 12.09.2018 р. (<https://nubip.edu.ua/node/50083>) і донині системно працює

(<https://nubip.edu.ua/node/97905>) над внутрішньою системою забезпечення якості надання освітніх послуг та

дотримання академічної доброчесності НПП, аспірантами та ін. здобувачами вищої освіти. Створено ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату на підставі обов'язковості отримання протоколів аналізу

звіту подібності перевірених наукових та науково-методичних текстів програмою Unicheck, про що свідчать

засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності, зокрема, у 2018 р. наукові доробки перевіряли за

допомогою програми StrikePlagiarism, що дало змогу з 21 поданого лише 8 рекомендувати до затвердження НМР університету, - 2 повернути на доопрацювання, а 11 повторно детально розглянути (<https://nubip.edu.ua/node/51781>).

За 2020 р. було подано на перевірку 104 проекти підручників та навчальних посібників із яких 45 не пройшли

перевірку на ознаки плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/82494>).

Загалом НУБіП України створив належний рівень організаційної культури і персональної відповідальності та вживає заходів щодо виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Випадків виявлення порушень академічної доброчесності серед наукових керівників аспірантів за спеціальністю 075 «Маркетинг» зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Здобувачі ступеня доктора філософії в НУБіП України є учасниками освітнього середовища університету, який увійшов до переліку ЗВО, що ранжуються міжнародними рейтингами QS World University Rankings

<https://nubip.edu.ua/node/93485>, Webometrics, UniRank, а також мають можливість навчатися, досліджувати та

переймати традиції провідного ЗВО України, <https://nubip.edu.ua/node/89428>, який увійшов до трійки кращих

університетів України за результатами атестації наукової діяльності;

- ОП розроблена з урахуванням досвіду провідних вчених та університетів України та Європи (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Київський національний торговельно-економічний університет, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, Полтавський державний аграрний університет, Варшавський університет наук про життя (SGGW, Польща), Вища школа економіки «Міленіум» (Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Milenium, Польща));

- в ОП закладені можливості міжнародної та національної мобільності для слухачів;

- використовується інтегрована система електронних навчальних і наукових ресурсів підтримки діяльності аспіранта (здобувача);

- забезпечені можливості застосування дуальної освіти, навчання за індивідуальними планами;

- враховано зауваження та рекомендації науковців НААН України (ННЦ «Інститут аграрної економіки НААН України») до обговорення ОП, зокрема зауваження щодо надання практичних рекомендації щодо змісту та

актуальності тем для дослідження;

- забезпечені можливості поглибленого опанування знань і долучення до розробок у галузі природокористування (специфіка університету);

Слабкі сторони.

- недостатнє залучення слухачів до міжнародних програм академічної мобільності;

- відсутні дисципліни/блоки з англійською мовою викладання.
- система рейтингового оцінювання викладачів потребує удосконалення з урахуванням навантаження окремих категорій НПП, гаранта ОНП, членів проектної групи, участі НПП у неформальній освіті, що стане інструментом мотивації покращення майстерності та підходів до викладання.
- недостатня активність щодо інтернаціоналізації ОНП, зокрема, спільної участі НПП та аспірантів у міжнародних проектах та програмах.

Варто зазначити, що ОНП забезпечує максимально повну підготовку аспірантів до наукової, практичної, викладацької та професійної діяльності, що підтверджується збільшенням кількості публікацій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою успішного розвитку ОНП в подальшому буде здійснено реалізацію таких кроків: проведення моніторингу ОНП із залученням науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів, у т.ч. із країн-партнерів університету. Для удосконалення ОНП, згідно сучасних вимог освітнього середовища та ринку праці університетом плануються реалізація таких заходів: розширення застосування сучасних інтернет технологій у маркетингу (Google Adds, Google Analytics та ін.) у освітній складовій програми; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через навчання і стажування в закордонних університетах та компаніях; покращення матеріально-технічного забезпечення для проведення наукових досліджень; посилення публікаційної активності здобувачами ступеня доктора філософії у виданнях (Scopus, Web of Science) з високим рейтингом (належністю до 2-3 квартиля).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 24.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія науки.pdf</i>	coGRtvTGRf7+HtaAqg5Ed5HKIAooYDFQTEH1K6Xduwo=	Навчальна аудиторія №1218 3-го навчального корпусу на 90 місць для занять аспірантів, бібліотека при кафедрі філософії та міжнародної комунікації, навчальна лабораторія "Центр Конфуція"
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>silabus_inoz.m.2020.2doc.pdf</i>	1fJFNz9cLusqPoi94HBIYgFDnwm1+OwdlvuLOv7GE4=	Комп'ютерні лабораторії для вивчення іноземної мови (лабораторія комп'ютерної лінгвістики, лабораторії науково-технічного перекладу, лабораторія синхронного перекладу)
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>silabus_pvsh_2.pdf</i>	fRiKXlomtnXXLkYCuCnYAswHXCqfLvqpXN+x7AGU12Q=	Навчально-науково-виробнича лабораторія "Педагогічні технології" (аудиторія №24а, корпус 1), комп'ютерний клас (кабінет №11, корпус 3), кабінет для проведення тренінгових занять "Центр соціально-психологічної реабілітації" (аудиторія №19, корпус 3)
Мікро- та макроекономіка 2	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_mme_2_075_1.pdf</i>	S/Z4QzIqmebKjGpIqg5SuLBeERB8PbSN4opC4/oFFew=	Навчально-наукова лабораторія економічної теорії і біоекономіки (аудиторія №510, корпус 10)
Економетричне моделювання бізнес процесів	навчальна дисципліна	<i>rp_ekonometriline_modelyuvannya_biznes-proiektiv_071_phd_2020.pdf</i>	KPyWhIJaicsLNVcDLwoH//JrMyEA7PogmpcUf5eGk9w=	Навчально-наукова лабораторія біоеконометрики і дейтамайнінгу (аудиторія 608, корпус 10, 15 комп'ютерів)
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>Силабус МЕДмаО ПДР_денна_075_2020.pdf</i>	djL5oRiump3I1Nix7bG95jHfzKoHd8j3J74TN1TvSuU=	Навчально-наукова лабораторія "АГМЕМОД" (аудиторія №307, корпус, 15 комп'ютерів)
Інноваційний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>rp_innovacijnij_marketing_2021.pdf</i>	jXoMFFOTeMYyqdGKzfk8mIG99jzqQqPwW8dmarNptQc=	Навчально-наукова лабораторія "Маркетинг в агробізнесі" (аудиторія №425, 10 корпус, 6 комп'ютерів, мультимедійний проектор, Smart TV)
Педагогічна (асистенська) практика	практика	<i>robocha_programa_praktiki_aspirantiv_2020.pdf</i>	sKVQI6Alv/7IiTXgZrlcm6U7y27htCXO4KZL9fET5A4=	Навчально-наукова лабораторія "Маркетинг в агробізнесі" (аудиторія №425, корпус 10, 6 комп'ютерів, Smart TV)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

259956	Байдала Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007179, виданий 12.12.2017, Атестат доцента ДЦ 014714, виданий 22.12.2006	20	Мікро- та макроекономіка 2	<p>Відповідність ліцензійним умовам:</p> <ol style="list-style-type: none"> наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS <p>1. Vdovenko N., Baidala V., Burlaka N. and Diuk A. (2018). Management mechanism of agrarian economic system: composition, functions and factors of development in Ukraine. <i>Problems and Perspectives in Management</i>, 16(2), 179-189. Available at https://businessperspectives.org/problems-and-perspectives-in-management/issue-282/management-mechanism-of-agrarian-economic-system-composition-functions-and-factors-of-development-in-ukraine. Scopus</p> <p>2. Kozlovskiy S., Baidala V., Tkachuk O., Kozyrskaya T. (2018). Management of the sustainable development of the agrarian sector of the regions of Ukraine. <i>Montenegrin Journal of Economics</i>. 2018. Vol.14. No.4. P. 175-190. Режим доступу: http://repec.mnje.com/mje/2018/v14-no4/mje_2018_v14-no4-a22.pdf. Scopus</p> <p>3. Kozlovskiy S., Grynyuk R., Baidala V., Burdiak V and Bakun Y. Economic Security Management of Ukraine in. <i>Conditions of European Integration. Montenegrin Journal of Economics</i>. 2019. Vol. 15. No. 3. P. 137-153. Режим доступу: http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/137_-153-kozlovski_et_al.pdf Scopus</p> <p>4. Baidala, V., Butenko, V., Avramchuk, L., Avramchuk, B., & Loshakova, Y. (2021). Improvement of the system of indicators for measuring the ecological component of sustainable development of regions. <i>Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice</i>,</p>
--------	--------------------------------	---	-----------------------	--	----	----------------------------	---

2(37), 202-209.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230134>.
WoS

5. Tkachuk, V., Skrypnyk, A., Baidala, V., Klymenko, N., Namiasenko, Y. Optimization and diversification of natural gas supply in Ukraine. E3S Web of Conferences, 2021, 250, 02003
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136>

6. Kozlovskyi, S., Petrunenko, I., Baidala, V., Myronchuk, V., Kulinich, T. Assessment of public welfare in Ukraine in the context of the COVID-19 pandemic and economy digitalization. Problems and Perspectives in Management, 2021, 19(1), стр. 416–431
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136>. Scopus

наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Talavyria M.P., Lyumar V.V., Baidala V.V., Holub R.T. Approaches to the definition of production determinants of bio-oriented economy. Економіка АПК. 2016. №7. С.39-43.

2. Talavyria M.P., Lyumar V.V., Baidala V.V. Indicators for analysis of the Bioeconomy in Ukraine. Економіка АПК. 2017. №3. С.44-50.

3. Лимар В. В., Байдала В. В. Економіко-виробничі фактори впливу на розвиток біоорієнтованої економіки в Україні. Бізнес-інформ. 2019. №6. С. 47-54.

4. Лимар В. В., Байдала В. В. Передумови розвитку біоекономіки в Україні: інституціональний аспект. Bioeconomy and agribusiness. 2019. №1.
URL <http://journals.nu-bip.edu.ua/index.php/Economica/article/view/13172>

5. Бутенко В. М., Байдала В. В., Забара А. М. Використання

некомерційного маркетингу як інструменту імплементації біоекономіки. Агросвіт. 2019. №17. С. 29-37.

6 Бутенко В. М., Байдала В. В., Козирська Т. О. Фактори розвитку сонячної електроенергетики в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №17. С. 5-11.

7. Лимар В. В., Байдала В. В. Природний потенціал розвитку біоорієнтованої економіки в Україні. Бізнес-інформ. 2019. №9. С. 136–143. doi.org/10.32983/2222-4459-2019-9-136-143. URL https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_9_o_136_143&lang=ua

8. Байдала В. В. Економіко-математичне моделювання впливу макроекономічних факторів на розвиток біоекономіки. Ефективна економіка. 2019. №11. URL <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7394>

З наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві:

1. Байдала В. В. Біоекономіка в Україні: формування, перспективи розвитку та макроекономічні впливи: [монографія]. Суми, 2016. 376 с.
2. Baidala V.V., Vlasenko Y.G. Microeconomics II. Tutorial manual. Навч. посібник англійською мовою для студентів економічних спеціальностей. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2017, 330 с.
3. Болгарова Н.К., Гаврилюк В.П., Пащенко О.В., Байдала В.В., Власенко Ю.Г., Музиченко Т.О., Талавиря М.П. Практикум з економічної теорії. Навчальний посібник для студентів вищих

навчальних закладів III- IV рівня акредитації при підготовці до олімпіади до економічної теорії. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2017, 980 с.

4. Байдала В.В., Бутенко В.М., Талавира М.П. Біоекономіка. Навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня доктор філософії. К.: Наукова столиця. 2020. 293 с.

5. Талавира М.П., Байдала В.В., Бутенко В.В., Болгарова Н.К., Пащенко О.В., Гуща І.О. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Перевидання. К.: Наукова столиця. 2020. 338 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Байдала В.В. Мікроекономіка. Навчально-методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 075 «Маркетинг» для денної форми навчання К.: РВВ НУБіП України. 2017. 21 с.

2. Байдала В.В. Мікроекономіка. Методичні рекомендації до практичних занять для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 075 «Маркетинг» для денної форми

навчання. К.: РВВ НУБіП України. 2017. 50 с.

3. Байдала В.В. Макроекономіка. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». К.: РВВ НУБіП України. 2018. 160 с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії:
Журнал «Біоекономіка та аграрний бізнес» (Україна)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Байдала В. В., Бутенко В. М. Модель впровадження інновацій в аграрному секторі як основи розвитку біоекономіки. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 23-25 травня 2018 року: матеріали конференції. К., 2018. Т.1. С. 64-66.

2. Байдала В.В., Бовкун А.В. Розвиток альтернативної енергетики в Україні: енергія вітру. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському

господарстві:
матеріали доповідей
III-го Міжнародного
науково-практичного
семінару (м. Київ, 9-10
лютого 2018 р.).
Ніжин, 2018. С. 10-13.
3. Байдала В.В.,
Веремій Я.С.
Економічна
ефективність
вирощування генно-
модифікованих
культур. Розвиток
біоенергетичного
потенціалу в
сільському
господарстві:
матеріали доповідей
III-го Міжнародного
науково-практичного
семінару (м. Київ, 9-10
лютого 2018 р.).
Ніжин, 2018. С. 13 - 15.
4. Байдала В. В.
Оцінка
макроекономічних
впливів біоекономіки
в країнах ЄС. Розвиток
біоенергетичного
потенціалу в
сільському
господарстві:
матеріали доповідей
III-го Міжнародного
науково-практичного
семінару (м. Київ, 9-10
лютого 2018 р.).
Ніжин, 2018. С. 8 – 10.
5. Байдала В. В.,
Талавиря М. П.
Indicators for the
analysis of the
bioeconomy. Вплив
біоекономіки на
просторовий розвиток
територій:
Міжнародна науково-
практична
конференція, м. Київ,
14-15 вересня 2018
року, К., ЦП
«Компринт», 2018. С.
23 – 25.
6. ZalizkoV, Talavyriia
M., Lyumar V., Baidala
V. (2018) Synergistic
effects of agricultural
intensification of
bioeconomic security:
experience of Poland,
Ukraine and
Azerbaijan. Paper
prepared for
presentation for the
167th EAAE Seminar
European Agriculture
and the Transition to
Bioeconomy.
September 24-25, 2018.
Institute of Soil Science
and Plant Cultivation –
State Research
Institute. Pulawy,
Poland. Available at
<https://ageconsearch.umn.edu/record/281269?ln=en>
7. Байдала В.В.,
Забара А.М. Сталий
розвиток аграрного

сектору України.
Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей IV-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 15-16 лютого 2019 р.). К.: Видавництво «Наукова столиця», 2019. С. 9 – 11.

8. Бутенко В.М., Байдала В.В. Стратегічні напрями розвитку біоекономіки. Інноваційно-технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції: міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Ніжин, 28 травня 2020 року: тези доповіді. Ніжин, 2020.

20. досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), посада та строки роботи на цій посаді.

Виробничий стаж за спеціальністю, в тому числі:

1998 – 1996 р.р. ведучий економіст відділу статистики АПК Сумського обласного управління статистики;

1996 – 1994 р.р. бухгалтер фінвідділу Сумського відділку Укрзалізниці.

Підвищення кваліфікації і стажування:

Наукове стажування 1. Варшавський університет наук про життя (м. Варшава, Польща) з 01.06.2019 р. по 30.06.2019 р. за програмою UNESCO (наказ № 212в від 18.05.2019 р.)

Підвищення кваліфікації:

- «Аналіз попиту домогосподарств та прикладний аналіз добробуту» (28.09.2015 р. – 2.10.2015 р., Лейбніц-Інститут аграрного розвитку (ІАМО), НУБІП України);

- Scientific training and advanced skills “Economics, Management and Marketing” (13.09.2015 – 16.09.2015, м. Кошице, Словачка

						Республіка); - «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science» (2.10.2017 р. – 5.10.2017 р., НУБіП України); - «Використання хмарних сервісів Microsoft у навчальній діяльності» (14.05.2018 р. – 25.05.2018 р., НУБіП України); - «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (8.10.2018 р. – 26.10.2018 р., НУБіП України); - підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально- методичних відділів, гарантів освітніх програм (5-9 квітня 2021 р., НУБіП України).	
24795	Савчук Василь Кирилович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДН 002672, виданий 19.04.1996, Атестат професора ПРАР 001059, виданий 24.12.1996	50	Економетричн е моделювання бізнес процесів	Відповідність ліцензійним умовам: 1. наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS Scopus: 1. Bohdaniuk, O.; Buriak, R.; Savchuk, V. 2019. Competitiveness of horticultural products as a precondition of industry development, Entrepreneurship And Sustainability Issues 6(4): 1587-1601. https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4 (3) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Савчук В. К., Федорченко К. О. Аналітичний моніторинг в управлінні діяльністю підприємства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України.

«Біоекономіка і аграрний бізнес»
Науковий журнал
НУБІП України / ред.
кол.: С.М. Ніколаєнко
(відп. ред.) та ін. Том
10, № 1, 2019. С. 85 –
92.

2. Гузь М. М., Савчук
В. К. Аналітична
оцінка стану та
тенденцій розвитку
органічного
землеробства в
Україні. / Економіка,
фінанси, право. 9/2.
2019, С. 6 – 29.

3. Савчук В. К., Гакі П.
К. Мета-аналіз як
спосіб підвищення
доказовості
результатів
дослідження.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія
«Економіка, аграрний
менеджмент, бізнес» /
ред. кол.: С.М.
Ніколаєнко (відп.
ред.) та ін. 2018. Вип.
290. 283 с. С. 236-243.

4. Савчук В.К. Бізнес
як імператив
соціально-
економічного
розвитку суспільства.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія
«Економіка, аграрний
менеджмент, бізнес» /
ред. кол.: С.М.
Ніколаєнко (відп.
ред.) та ін. 2016. Вип.
249. 506 с. С. 350-355.

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

5. Кушніренко О.А.,
Савчук В.К.
Управління
оподаткуванням
сільськогосподарських
підприємств:
обліково-контрольний
аспект: монографія /
О. А. Кушніренко,
В.К. Савчук. Ніжин:
Вид.-во НДУ ім.
М. Гоголя, 2015. 356 с.

6. Савчук В.К.,
Рябенко Л.М.
Обліково-аналітичне

забезпечення управління формуванням стратегії підприємств: Колективна монографія: Стратегії економічного розвитку: держава, регіон, підприємство / За заг. ред. К. С. Шапошникова та ін. У 2 томах. Херсон: «Гельветика», 2015. Т.2, 420 с., С.352 – 364.

7. Воляк Л.Р., Савчук В.К. Природно-ресурсний потенціал сільськогосподарських підприємств: обліково-аналітична оцінка, стратегія розвитку: Л.Р.Воляк, В.К.Савчук/ за заг. ред. В.К.Савчука, Київ: «Компринт», 2016. 281 с.

8. Савчук В.К. та ін. Управління фінансовими ресурсами сільськогосподарських підприємств: інформаційно-аналітичне забезпечення: Монографія /Савчук В.К., Музиченко А.О., Музиченко Т.О., Гузь М.М., Шиш А.М., Симоненко О.І. – за заг. ред. В.К. Савчука. Київ: ЦП Компринт, 2017. 251 с.

9. Савчук В.К. Методичні підходи і моделі прогнозування стратегічного розвитку підприємств. / колективна монографія: Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери економіки України: аналітико-прогнозна оцінка/ за заг. ред. В.К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 366 с., С. 353 – 360.

10. Савчук В.К. Парадигма аналітичного обґрунтування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств. / колективна монографія: Стратегія економічного розвитку суб'єктів аграрної сфери: актуальні питання науки і практики / за заг. ред. В. С. Лукача. Ніжин: Вид. ПП Лисенко М.М., 2017. 248 с., С. 229 - 244.

11. Савчук В.К. Теоретико-методичні основи формування

пріоритетів соціально-економічного розвитку аграрних формувань. / колективна монографія: Стратегічні пріоритети розвитку аграрних формувань аналітико-прогнозні тренди / за заг. ред. В.К. Савчука, Київ: ЦП «Компринт», 2018. 375 с., С. 23 – 32.

4. наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування «Облік і оподаткування у питаннях та відповідях: навч. посіб. 3-є вид. переробл. та доп. /Є. В. Калюга, В. К. Савчук та ін. К: ЦП «Компринт», 2019. 383 с.

1. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Кушніренко О. А. (2015), Воляк Л. Р. (2015), Машкова Т. В. (2016), Рябенко Л. М. (2018), Макаренко А.С. (2019) (к.е.н.); Краєвський В.М.(2017) (д.е.н.).

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 (до 31.12.2019 р.), член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 (з 04.03.2020р.)

8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Керівник наукової теми: «Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери», № держ. реєстр. 116U008082;
член редакційної колегії журналу НУБіП України "Bioeconomy and agrarian business".
14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);
керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі

						<p>журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Заболотна С.П. – 2-е місце у Всеукраїнському конкурсі бакалаврських і магістерських робіт студентів ЗВО зі спеціальності Облік і оподаткування, від 22.11.2018 р. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 54 роки. Підвищення кваліфікації і стажування: Підвищення кваліфікації: підприємство «Спрінт – К», Свідоцтво СС049360706/007912-19 від 14. 02. 2019 р.; Реєстр. № 7912; користування комп'ютерною програмою М.Е.Дос. Реєстр. № УБР/052 від 25.04.2019р.; використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі. Свідоцтво СС 00493706/006403 – 18 від 25. 05. 2018 р., Реєстр. № 6403.</p>	
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994,	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідність ліцензійним умовам: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

Атестат
доцента ДЦ
005663,
виданий
30.05.1997,
Атестат
професора
12ПР 006319,
виданий
20.01.2011

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Scopus:

1. Tarasenko R. O., Amelina S. M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer), Volume 2732, 2020, p. 1012-1027 (Scopus).
2. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education), Volume 2731, 2020, p. 129-142. (Scopus).
3. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Volume 2643, 2020, p. 376-391. (Scopus).
4. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 360-375. (Scopus).
5. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 392-415. (Scopus).
6. Amelina S.M.,

Tarassenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities.
<http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).

7. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. (WoS)

8. Amelina S. M. Aufgabentypen bei der Didaktisierung von Materialien zu den Spuren der deutschen in der Geschichte von Kiew. Educational Dimension. 2020. Issue 2 (54). P. 7-19.

9. Амеліна С. Відтворення функціональної інформації у процесі перекладу. Наукові записки. Вип. 175. Серія: Філологічні науки . Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. – С. 653-657.

10. Амеліна С.М. «Європейський мовний портфель» як засіб самооцінювання іншомовної компетентності фахівців. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 3. С. 17-23.

11. Амеліна С. М. Розвиток комунікативних умінь майбутніх учителів іноземних мов у вищих навчальних закладах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2017. Вип. 53 (106). С. 437-444.

12. Амеліна С. М. Комунікативна методика навчання німецькій мові професійного спрямування. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне:

РДГУ, 2017. Вип. 16 (59). С. 77-80.
13. Амеліна С. М., Кривошей Т. Переклад німецьких інфінітивних конструкцій у аграрній підмові/ С. М. Амеліна, // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2017. Вип. 272. С. 173-180.

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019

2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019

3. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Основи інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Комп'ютерна лексикографія і переклад» № 88318 від 07.05.2019

5. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Інформаційні

технології в перекладацькій діяльності» № 83074 від 23.11.2018

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Посібники, підручники:

1. Амеліна С.М. Тарасенко Р.О. Інформаційні технології у перекладацькій діяльності. К.: Компрінт, 2017. 260 с.
2. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 219 с.
4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 288 с.
5. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Методика навчання іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020.
6. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.
7. Амеліна С.М., Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів). К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.
8. Амеліна С. М., Пилипенко О.П. Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів Навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.
9. Амеліна С. М., Конончук І.В., Москаленко С.А., Пилипенко О.П. Порівняльна граматики німецької й

української мови. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.

Монографії

1. Актуальні проблеми теорії і практики сучасного перекладу: монографія / за заг. ред. С.М. Амеліної. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 470 с.

2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Підготовка перекладачів у зарубіжних університетах до застосування інформаційних технологій: монографія. К.: Центр учб. л-ри, 2018. 256 с.

3. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Електронні інформаційні ресурси перекладача науково-технічної літератури: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 174 с.

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Світова перекладацька індустрія: стан, перспективи, тенденції: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 230 с.

5. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія / за заг. редакцією С.М. Амеліної. – К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Амеліна С.М., Максимчук В.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи укладання галузевих глосаріїв» – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 80 с.

2. Амеліна С.М. Методичні рекомендації «Лінгвокраїнознавство. Німеччина». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с.

3. Амеліна С.М. Методичні

рекомендації.
«Лінгвокраїнознавств
о. Австрія» – К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
80 с.

6. наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Підготувала доктора
педагогічних наук
Тарасенка Р.О. зі
спеціальностей
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти і 13.00.10 –
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті і
кандидатів
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти:
Курбатову Ю.В.
Литвинову О.В.,
Резунову О.С.,
Токареву А.В.,
Найдьонову А.В.,
Пономаренко О.Г.,
Іжко Є.С.,
Монашненко А.М.,
Качмарчик С.Г.,
Ескобедо С.Е.,
Пилипенко О.П.,
Тішкову О.Ф.

7. участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше 3-х
разових
спеціалізованих
вчених рад)
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.18
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України.
Член спеціалізованої
вченої ради
Д117.127.04 у
Класичному
Приватному
університеті.
Офіційний опонент
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти
(Безлюдна В.В.,
Ольховська А.О.,
Каричковський В.Д.,
Чередніченко Н.Ю.,
Леврінц М.І.) і
кандидата
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти

(Літвінчук А.Т., Сиваш С.М., Завізіон К.Г.).

8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник ініціативної теми НДР 0115U003298 «Підготовка та реалізація перекладацьких проектів у вищих навчальних закладах». Членство у редакційних колегіях журналів: Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (Scientific journal «International Journal of Philology»), НУБІП України, Україна, Науковий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія», Університет імені Альфреда Нобеля, Україна (Index Serpenticus)

9. робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020- по т.ч.).

10. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної

експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Проект DiMOS Deutsch in der Ukraine, Університет Регенсбург (Німеччина), 2018-2019 рр.
13. проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Проведення занять з іноземної мови.
14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

						<p>делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Робота у складі організаційного комітету /журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2018, 2019).</p> <p>19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина)</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років</p> <p>Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 34 роки.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації СС 00493706/007198-18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p>	
69269	Культенко Валентина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 028440, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 021250, виданий 23.12.2008	17	Філософія науки	<p>Відповідність ліцензійним умовам:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Stezhko, Z., Hryshchenko, N., Kultenko, V., Savytska, I., Suprun, A., & Rusko, N. (2021). Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis. Postmodern Openings, 12(2), 354-366. https://doi.org/10.18662/po/12.2/312(Web of Science).</p> <p>2. Культенко, В. П. Методика</p>

дисертаційного дослідження в філософських науках: сучасні проблеми та особливості. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», [S.l.], n. 12(1), р. 94-97, чер. 2021. Доступно за адресою: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/15040>.

3. Культенко В. П. Особливості методології наукового пізнання / В. П. Культенко, О. О. Радовільська // Гілея: науковий вісник. - 2020. - Вип. 152. - С. 188-190. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2020_152_38.

4. Kulenko, V.; Tokhtarits, I.. The philosophy of money in the modern conditions. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», [S.l.], v. 3, n. 11(4), гру. 2020. Доступно за адресою: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/14566>.

5. Kulenko, V. P.; Mamchur, K. M.. Концепція пласкої землі в святому письмі. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», [S.l.], v. 1, n. 11(1), р. 77-82, жов. 2020. Доступно за адресою: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/14231>.

6. Kulenko, V. P.; Suprun, A. G.. Historico-philosophical sources of the problem of freedom. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», [S.l.], n. 10(4), р. 111-115, бер. 2020. Доступно за адресою: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/13831>.

7. Kulenko, V.P.; Gorbatiuk, T.V.. Філософське розуміння перспектив і цілей розвитку

сучасного туризму.
Науковий журнал
«Гуманітарні студії:
педагогіка,
психологія,
філософія», [S.l.], n.
10(2), p. 103-107, сер.
2019. Доступно за
адресою:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/hspe-dagog2019.02.103>.

8. Культенко В.П.,
Пшенишний С.Ю.,
Петухов Я.С. Теорії
трансгуманізму:
переваги та ризики. -
Гілея: Науковий
вісник, 2019. - 140
(№1), Ч.2.

9. Культенко В.П.,
Денисенко А.,
Святний М.
Філософія як рушійна
сила вирішення
екологічних
проблем*- Гілея:
науковий вісник, 2019.
– Вип. 140.

10. Культенко В.П.,
Микеладзе Я.А.,
Каліка Б.М.
Проблематика
клонування людини в
контексті релігійно–
культурних оцінок:
філософські аспекти-
Гілея: науковий
вісник, 2018. –
Вип.128.

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

Посібники,
підручники:

1. Чекаль Л.А.,
Культенко В.П.
Савицька І.М. та ін.
Філософія науки та
інноваційного
розвитку. – К., 2017. –
Т.1,2.

2. Чекаль Л.А.,
Культенко В.П.
Савицька І.М. та ін.
Філософія освіти. – К.,
2017.

Монографії

1. Проблеми і
перспективи
сучасного
мегасуспільства в
контексті
гуманітарного
дискурсу: за
результатами
ініціативної теми
кафедри філософії. –
К., 2020. – 4,5 др. арк.

(2,1 др. арк.; 2,4 др. арк.) / Савицька І.М., Культенко В.П., Данилова Т.В. та ін..

2. «Філософія: терміни, поняття. Енциклопедичний словник-довідник», наук. ред. докт. філософ. н., проф. В.Л. Петрушенко. - Львів: «Новий Світ-2000», 2020. - 520 с. - авт.ч. 2 д.а. / Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. та ін.

3. Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. Концепт природного права в контексті аналізу транзитивних суспільств: Монографія. – Ужгород, 2017. – 447.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Культенко В.П. Філософія: ЕНК для студентів економ. ф-ту. Режим доступу: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=276>

2. Філософія науки: ЕНК для аспірантів. Режим доступу: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3857>

3. ЕНК «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи». <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4585>

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії (ДК № 028440, 2005 р.), доцент (12ДЦ № 021250, 2008 р.).

6. наукове

керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Підготувала кандидата філософських наук Луценко А.В. зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури (присуджено науковий ступінь 20.06.2019; ДК №052857).

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Участь у розробці ініціативної теми «Сучасна філософія науки та освіти: проблеми гуманітарного дискурсу» (Державний реєстраційний номер: 0116U001882).

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП з філософії: <https://naqa.gov.ua/експерти/>

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Відповідальний секретар та член Оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії (2020 р.).

2. Науковий керівник призерів (3 місце, 2017 р.) Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії – Красюков М., Сікорська А., магістри ФЗРБТ та Е.

20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Основи створення НМК.- НУБіП, 2020 р. – Ел.сертифікат: <https://elearn.nubip.edu.ua/badges/badge.php?hash=8ea7771a0548c8391c7141cd97108f2a22bbfa27>;

2. Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін: НУБіП, ННІ неперервної освіти і туризму, 6-26.11.19 р. Свідоцтво про підвищ кваліф. СС00493706/0 11028-19 (150 год);

						<p>3. Використання хмарних сервісів Майкрософт у навч.процесі: НУБіП, ННІ післядипломної освіти, 6-26.11.19 р. Свідоцтво про підвищ. кваліф.ССоо493706/0 03774-17 19-30.06.17р. (108 год.);</p> <p>4. Міжнар.інформац. тиждень Програми ЄС Еразмус + (4-8 XI 2019. КНУ ім.. Т. Шевченка). 40 год.;</p> <p>5. Міжнар.стажування «The European Union And The Byzantine Empire – The Cultural Heritage, History And Prospects», Литва, Вільнюс.ун-т; греко-литовське товариство «Pontos»10.06-15.11 2017 р. /сертифікат;</p> <p>6. Міжнар. інформ. тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+, 7-12.11.17 р. /сертифікат.</p> <p>7. Сертифікат з інтенсивного курсу вивчення польської мови (А1) з 18-26 жовтня 2018 р., НУБіП</p>	
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018</p>	18	Педагогіка вищої школи	<p>Відповідність ліцензійним умовам: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24. (Web of Science).</p> <p>2. Vasiuk O. V. Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17. (Web of Science).</p> <p>3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: https://ecsdev.org/ojs/i</p>

ndex.php/ejsd/article/view/1099/1079;
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099>. (SCOPUS, Web of Seince).

4. Humeniuk, O., Humeniuk, V., Yefremova, O., Vasyuk, O., Yashchuk, S., & Nahorna, N. (2021). Formation of Professional Readyness of the Future Specialist. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1Sup1), 416-438. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404>. (Web of Seince).

5. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження взаємин студентів академічної групи. *Молодь і ринок*. 2016. № 5 (136). С. 118–122.

6. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. *Молодь і ринок*. 2016. № 8 (139). С. 90–94.

7. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. *Професійна освіта: методологія, теорія та технології* : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ: Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.

8. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. *Молодь і ринок*. 2016. № 9 (140). С. 11–15.

9. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». *Молодь і ринок*. 2016. № 10 (141). С. 90–94.

10. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начальної діяльності студентів. *Научные труды SWorld (міжнародна наукометрична база РИНЦ SCIENCE INDEX)*. Вип. 3(44).

Том 4. Иваново :
Научный мир, 2016. С.
15–19. URL:
<http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogogy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055>.

11. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21.

12. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.

13. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.

14. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.

15. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44.

16. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4).

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Посібники,
підручники:
1. Васюк О. В.
Порівняльна педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.
2. Педагогіка : хрестоматія ; навч. посібн. / уклад. Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ «ЦП «Компринт», 2016. 898 с.
3. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина I. Педагогіка вищої школи) : хрестоматія ; навч. посібн. / укладачі Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 797 с.
4. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 419 с.
5. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручн. Київ : ЦП «Компринт», 2019, 519 с.
6. WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українсько-німецький словник-довідник основних педагогічних термінів) : навч. посібн. / укладачі Світлана Миколаївна Амеліна Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ «ЦП «Компринт», 2020. – 551 с.
Монографії
1. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компринт, 2018. 188 с.
3. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietlana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między Polską a Ukrainą : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk,

2017. S. 131–134.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с.

2. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с.

3. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с.

4. Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Київ : ТОВ «ЦП
«Компринт», 2020. 55
с.
5. ЕНК «Педагогіка
вищої школи».
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201>
5. захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук
(2015 р.) за
спеціальністю
13.00.04 на тему
«Теорія і методика
формування
професійної
спрямованості
майбутніх соціальних
педагогів у аграрних
вищих навчальних
зкладах».
6. наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Підготувала
кандидата
педагогічних наук
Канівця О. М. зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти
(присуджено
науковий ступінь
26.10.2012; ДК
№010989).
7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.18
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України.
Член спеціалізованої
вченої ради 26.053.19
у Національному
педагогічному
університеті імені
М.П.Драгоманова.
Офіційний опонент
дисертації В. В.
Любарець «Теорія і
практика професійної
підготовки майбутніх
менеджерів
соціокультурної
діяльності в умовах
інформаційно-
освітнього
середовища», Р. В.
Зозуляк-Случик
«Теоретичні і
методичні засади

формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т.І. Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».

20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України;
2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України;
3. Свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-

						педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України.
94744	Луцій Олександр Павлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом кандидата наук ЭК 025044, виданий 27.01.1988, Атестат професора ПР 006706, виданий 14.04.2011	23	Інноваційний маркетинг
						Відповідність ліцензійним умовам: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Луцій О.П. Маркетинг-освіта в вищих навчальних закладах України: сучасні тенденції розвитку/ЛуційО.П.// Зб.наук. праць "Економіка та підприємництво", Ч.1, №34-35. – К.: КНЕУ ім..В.Гетьмана, 2016. – С.51-59. 2. Луцій О.П. Теоретичні основи інноваційної діяльності підприємств агропромислового комплексу /Луцій О.П..// Наук. вісник НУБП України. Серія "Економіка, аграрний менеджмент, бізнес", 2017. – Випуск. – 260. – С.219-227. 3 Луцій О.П. Коментарі до аналітичних висновків із дослідження переваг споживачів туристичних продуктів м.Києва та Київської області. /Луцій О.П.//Зб.наук.праць" Маркетинг і цифрові технології" – Одеса: Одеськ. нац.-ний політех-ний ун-т, 2016. – С.111-114. 4. Луцій О.П. Формування механізму маркетингового управління інноваційною діяльністю агропромислових підприємств //О.П.Луцій//Зб. наук.праць "Розвиток маркетингу в умовах інформатизації суспільства"/за наук.ред., проф.

В.П.Пилипчука. -
Київ: КНЕУ, 2019. –
463, [1] с.
5 Луцій О.П.
Організація розробки
нових товарів з
позицій креативного
менеджменту
підприємства /
Науково-виробничий
журнал “Держава та
регіони”. – 2016 р. - №
5. – С.91-95
3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Посібники,
підручники:
1. Луцій О.П.
Рекламний
менеджмент: підручни
к //О.П.Луцій,
Я.С.Ларіна,
Л.В.Забуранна. – К.:
ЦП “Компринт”, 2017.
– 323 с.(особистий
внесок автора 159 с., 10
друк.арк.).
2. Управління
рекламними
проектами:
навчальний посібник
//За ред. Луція О.П. –
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. – 308с.
(особистий внесок
автора 191 с., 12
друк.арк.).
Монографії
1. Луцій О.П.
Удосконалення
методичного
інструментарію
маркетингової
діяльності
підприємств
агропромислового
комплексу України:
тенденції розвитку.
Монографія /Ларіна
Я.С., Буряк Р.І., Луцій
О.П. та ін.. – К.: ЦП
“Компринт”, 2017. –
800 с.(особистий
внесок автора 88 с.,
5,6 др.арк.).
2. Луцій О.П.
Забезпечення
конкурентоспроможн
ості аграрних
формувань на засадах
маркетингу:
монографія / Буряк
Р.І., Збарський В. К.,
Кузьменко С. В., Луцій
О.П., Четверик О.В.,
Рябчик А.В., Бабічева
О.І. Частина 3. - Київ:
ЦП «Компринт»,
2019. – 350 с. (21,87

ум. друк. арк.;
особистий внесок
автора (Частина 2), 5
ум. друк. арк.)
4. наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Луцій О. П.
Навчально -
методичний комплекс
з
дисципліни "Управлін
ня рекламними
проектами" // О.П.
Луцій Метод. вказівки
для підготовки
фахівців за ОПП 075
«Маркетинг» (Галузь
знань 07. «Управління
і адміністрування»).-
К.: НУБіП України,
2020. – 56с. .
[Електронний ресурс].
2. Луцій О. П.
Методичні вказівки до
проходження
виробничої практики
з маркетингу//
О.П.Луцій,
А.В.Рябчик/ Метод.
Вказівки. – К.: ТОВ
«ЦП «Компрінт»,
2020.-40с.
3. ЕНК «Маркетингова
товарна політика» .
[https://elearn.nubip.ed
u.ua/course/view.php?
id=4201](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201)
4. Луцій О. П.
Методичні вказівки до
виконання курсових
робіт з
дисципліни "Маркетин
г" / О.П.Луцій. Метод.
Вказівки. – К. ТОВ
«ЦП «Компрінт»,
2019.-48с..
[Електронний ресурс].
:
5. Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук
(1988 р.) за
спеціальністю
08.00.04 на тему
«Организационно-
методические
вопросы изучения

спроса в торгівле».

6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під науковим керівництвом Луція О.П. одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 тринадцять здобувачів, зокрема: Новікова І.В.(2000), Васюткіна Н.В.(2005), на сьогодні вони обидві доктори економічних наук; Погожа Н.В. (2006), Проволоцька О. М.(2003), Весперіс С.З.(2009), Коварш І.С. (2008), Баліцька О.П. (2010), Короленко Н.В.(2011), Підлісна О.В.(2010), Самонова Т.Б.(2011), Близнюк А.С.,(2011), Нечипорук С.В.(2012), Навроцька Т.А.(2016).

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 26.063.01 Європейського університету впродовж двох скликань (2006-2013 рр.)

Офіційний опонент дисертації Жайворонок Лідії Володимирівни «Формування маркетингової товарної політики підприємств на ринку хлібобулочних виробів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Офіційний опонент дисертації Марченко Світлани Миколаївни "Формування адаптивної системи маркетингового ціноутворення на

підприємствах сільськогосподарськог
о
машинобудування", по
даної на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук
за спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). Офіційний
опонент дисертації
Пшеничної Тетяни
Миколаївни
«Маркетингове
забезпечення якості
товарів в умовах
СОТ», представленої
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук
за спеціальністю
08.00.04 –
«Економіка та
управління
підприємствами» (за
видами економічної
діяльності)
8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Участь в якості
наукового керівника
та відповідального
виконавця при
розробці ініціативних
тем НДР
0107U002009
«Менеджмент
стратегічного
розвитку підприємств
та підприємництва
невиробничої галузі»;
0111U003425 «Економі
ко-організаційні
засади інноваційного
розвитку
машинобудівного
комплексу України».
9. робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у

складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член експертної ради ДАК МОН України “Економіка та підприємництво” на протязі двох скликань 2003-2010 рр.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасник та експерт громадської організації “Українська асоціація маркетингу”

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Засновник і генеральний директор Повного господарського товариства “Маркетинг-Інтелект” (1997-2003 рр.). Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Стажування в університетах Великої Британії (2001-2005 рр.) Сертифікати в наявності.

2. Стажування в школах бізнесу при університетах Німеччини та Франції (1998-2000). Сертифікати в наявності.

3. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний

						університет біоресурсів і природокористування України; .	
69186	Ермаков Олександр Юхимович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1973, спеціальність: Агрономія, Атестат професора ПР 0030Б1, виданий 21.10.2004	46	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Відповідність ліцензійним умовам: 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Web of Science: 1. Ermakov O.Yu., Velichko O.V., Bohach L.V., Nahorni V.V. To question of estimation of production potential of agricultural enterprises// Financial and credit activity: problems of theory and practice. V. 3. № 26. 2018. P. 162-168. Web of Science Core Collection. Сайт – fcd.org.ua 2. Yermakov O.Yu., Hrebennikova A.A., Nahorni V.V., Chetveryk O.V. Investment support and development of social responsibility of agrarian business entities. Proceedings of the 34 rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 13-14 November 2019, Madrid. Spain. Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2019. ISBN: 978-0-9998551-3-3 3. Yermakov Oleksandr Yu., Rogoza Mykola I., Perebyynis Vasyl I., Kuzmenko Oleksandra K., Karnauhova Hanna V. Tractor transport in agrarian logistics system. Proceedings of the 35 rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020, Seville. Spain. Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2020. ISBN: 978-0-9998551-4-0. Scopus: 1. Oleksandr YERMAKOV, Ruslan BURIAK, Serhii KUZMENKO, Victoria NIKOLAIEVSKA and Violeta HERAIMOVYCH. The

Trends of Cereal Crops Market Development in Ukraine and The EU Countries. ISBN: 978-0-9998551-2-6.

2. Inna M. Novak, Oleksandr Y. Ermakov, Olesia A. Demianyshyna, Alla A. Revytska. Digitalization As A Vector Of Technological Changes Of Ukraine. International Journal of Scientific & Technology Research, 2020. Volume 9, Issue 01, January 2020. 3429-3434.

3. Nepochatenko Olena, Ermakov Oleksandr, Novak Inna, Kuzina Ruslana and P. Reznik Nadiia. Forecasting Investment Demand of Ukrainian Agrarian Enterprises. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. Special issues 7. 2020. 359-369 pp.

Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Єрмаков О.Ю. Методологічні засади поширення корпоративної соціальної відповідальності в аграрних формуваннях України / О.Ю.Єрмаков, В. В. Нагорний // Наук. вісн. НУБіП України. – 2016. – Вип. 249.

2. Єрмаков О. Ю. Конкурентоспроможність сільськогосподарських підприємств на ринку продукції рослинництва/ О.Ю. Єрмаков, В.А. Есаулов.- Науковий вісник НУБіП України. Серія: Економіка, аграрний менеджмент, бізнес.- 2016.- Вип.247.- с.130-141.

3. Єрмаков О.Ю. Розвиток трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств на засадах компетентнісного підходу/ О.Ю. Єрмаков, Л.І. Личук.- Науковий вісник НУБіП України. Серія: Економіка, аграрний менеджмент, бізнес.- 2017.- Вип.260.- с.130-143.

4. Єрмаков О.Ю. До

питання формування
трудового потенціалу
сільськогосподарських
підприємств /
О.Ю. Єрмаков, Л.І.
Личук.- Економіка та
держава.2017. № 3. С.
36-42.

5. Єрмаков О.Ю. До
проблеми
формування і
використання
трудового потенціалу
на засадах сталого
розвитку сільських
територій/ О. Ю.
Єрмаков, Л. І. Личук//
Економіка та держава.
2018. № 5. – С.27-30.

6. Yermakov O.Yu.
Methodological
principles of formation
of alternative investing
mechanisms in the
agrarian sector of the
Ukrainian economy /
O.Yu. Yermakov, I.M.
Novak// Економіка
АПК, 2017, №8, с.48-
55.

7. Yermakov O. Yu.,
Melnychenko V. V.
Bioenergy potential of
agricultural
enterprises/O.Yu.
Yermakov, V.V/
Melnychenko.-
Економіка АПК. -
2017.- № 11.- Р. 5–10.

8. Єрмаков О.Ю. До
методології
кластеризації
розвитку аграрної
сфери України/ О.Ю.
Єрмаков,
С.А. Надвиничний.-
Інвестиції: практика
та досвід: наук. жур. –
№ 18. – 2018.– С. 14-
21.

9.Єрмаков, О. Ю.
Моделювання
конкурентоспроможн
их садівницьких
інноваційно
орієнтованих
підприємств/
Олександр Юхимович
Єрмаков, Людмила
Петрівна Слепцова //
Український журнал
прикладної
економіки. 2019. Том
4. № 4. С. 183– 190. –
ISSN 2415-8453.

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Єрмаков О.Ю.
Розвиток орендних

відносин сільськогосподарських підприємств. Монографія/ О.Ю. Єрмаков, Л.В. Богач.- Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014.- 224с.

2.Єрмаков О.Ю. Організація виробництва в сільськогосподарських підприємствах. Навч. посібник з грифом МОН/ Єрмаков О.Ю., Жибак М.М., Христенко Г.М., Гурська І.С.- Тернопіль: Крок.- 2-е вид., випр. і доп.- 2014.- 322с.

3.Єрмаков О.Ю. Соціальна відповідальність: Навч. посібник/ О.Ю. Єрмаков.- Київ: ЦП «Компринт», 2015. – 191 с.

4.Єрмаков О.Ю. Економіка і підприємництво, менеджмент. Навч. посібник з грифом МОН/О.Ю. Єрмаков, Т.І. Балановська та ін.- К.: НУБіП України, 2015.-295 с.

5.Єрмаков О.Ю. Формування економічно стійкого виробничого потенціалу сільськогосподарських підприємств: Монографія/О.Ю. Єрмаков, В.В. Нагорний. – Київ: ЦП «Компринт», 2015. – 294с.

6.Єрмаков О.Ю. Планування і контроль на підприємстві: навчальний посібник з грифом МОН/О.Ю. Єрмаков, М.М. Жибак, С.А. Нестеренко.- Київ: ЦП «Компринт», 2015. – 229 с.

7.Єрмаков О.Ю. Основи наукових досліджень в економіці: Навчальний посібник з грифом МОН/О.Ю. Єрмаков.- Київ: ЦП «Компринт», 2015. – 178 с.

8.Єрмаков О.Ю. Організація і управління виробництвом: Навч. посібник/ О.Ю. Єрмаков, І.П. Гаврилок. К.: НУБіП України.-2016. –348с.

9.Єрмаков О.Ю. Економічний потенціал сільськогосподарських

підприємств: теорія і практика: монографія/ О.Ю. Єрмаков, О.В. Величко, Л.В. Богач, В.В. Нагорний. К: ЦП «Компринт». - 2017.- 476 с.

10. Єрмаков О.Ю. Практикум з основ наукових досліджень в економіці: Навч. Посібник/О.Ю. Єрмаков, А.О. Ярковий.- К: ЦП «Компринт». - 2017.- 201 с.

11. Єрмаков О.Ю. Практикум з організації і управління виробництвом: Навч. посібник/О.Ю. Єрмаков, І.П. Гаврилюк.- К.: НУБіП України.-2017.-269с.

12.Єрмаков О.Ю., Личук Л.І. Формування і використання трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств: Монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 303 с.

13.Єрмаков О.Ю., Судомир М.Р. Організаційно-економічний механізм зростання конкурентостійкості сільськогосподарських підприємств: Монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 180 с.

14.Єрмаков О.Ю., Мельниченко В.В. Розвиток і використання біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств: Монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 242 с.16.

15. Єрмаков О.Ю., Гнатенко Є.Ю., Нагорний В.В. Інноваційне забезпечення розвитку сільськогосподарського виробництва в Україні. Монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 182 с.

16.Єрмаков О.Ю., Жибак М.М., Динька П.К., Христенко Г.М., Гурська І.С. Організація виробництва: Навч. посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 414 с.

4. наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи методології наукових економічних досліджень». - К. ЦП «Компринт». - 2018. - 3,56 у.д.а.;
2. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці». - К. ЦП «Компринт». - 2018. - 2,56 у.д.а.;
3. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність». - К. ЦП «Компринт». - 2018. - 5,0 у.д.а.;
4. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна економіка». - К. ЦП «Компринт». - 2018. - 2,68 у.д.а.
5. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. та ін. Методичні вказівки для написання бакалаврських робіт для студентів ОС "Бакалавр" спеціальності "Економіка". К.: ФОП "Ямчинский". 2019. - 5,4 др. арк.
6. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки для написання магістерських робіт для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка". ФОП "Ямчинский". 2019. - 3,2 др. арк.
7. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки для проходження

виробничої практики для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка". ФОП "Ямчинский". 2019. - 4,9 др. арк.

8. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки для проходження навчальної практики для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка" ФОП "Ямчинский". 2019. - 4,9 др. арк.

9. Єрмаков О.Ю. Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 051 «Економіка». – Київ: ЦП Компрінт, 2021. - 4,9 др. арк.

10. Єрмаков О.Ю. Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Київ: ЦП Компрінт.- 4,8 др. арк.

6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; У 2014-2019 роках під консультуванням (керівництвом) проф. Єрмакова О.Ю. одержали диплом доктора економічних наук - 4 особи (Ігнатенко М.М., Новак І.М., Надвиничний С.А., Бабич М.М.), кандидата економічних наук - 9 осіб (Гудзинська Ю.С., Лайко О.О., Есаулов В.А., Рогоза Н.А., Судомир М.Р., Личук Л.І., Грек А.В., Мельниченко В.А., Гнатенко Є.Ю.). У 2021 році Літвінов Віталій Іванович під

керівництвом проф. Єрмакова О.Ю. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051-Економіка.

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член спеціалізованих вчених рад Д 26.004.01 із захисту докторських і кандидатських дисертацій в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та Д 38.806.01 у Миколаївському національному аграрному університеті.

2. Член разової спец.ради:

1) у Західноукраїнському національному університеті (спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.004);

2) в Уманському національному університеті садівництва (спеціалізована вчена рада ДФ 74.844.008);

3) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (спеціалізована вчена рада ДФ 26.004.022);

4) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (спеціалізована вчена рада ДФ 26.004.010).

3. У 2016-2021 роках виступав офіційним опонентом на захисті 10 докторських та 15 кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.04.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Науковий керівник НДР «Наукові засади ефективного господарювання в агропромисловому виробництві» (номер державної реєстрації 0116U0017098.)

2. Член редакційної колегії журналів "Bioeconomy and agrarian business", «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Modern economics».

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Член Акредитаційної експертної комісії:

1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 051 – Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

2. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»,

спеціальність 051 – Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти);

3. Переяслав_Хмельницький державний педагогічний університет, спеціальність Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти);

4. Член комісії Міністерства аграрної політики України з акредитації дорадників.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Єрмаков Олександр, Калашникова Ганна Інвестиційне забезпечення як передумова ефективного розвитку аграрного сектора економіки України. «Актуальні проблеми розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 250 с.

2. Єрмаков Олександр, Чупряк Альона До розробки стратегії ресурсно-технічного забезпечення інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 267 с.

3. Єрмаков О.Ю., Мельниченко В.В. Організаційно-економічні засади формування і використання біоенергетичного потенціалу сільського господарства. Матеріали УІІ Всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 року. 409 с.</p> <p>4. Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. До питання інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору України. Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України», м. Вінниця, 08.04.2020. 345 с.</p> <p>5. Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. Державна підтримка аграрного сектору економіки в контексті світового досвіду. Матеріали УІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 року. 409 с.</p> <p>19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років):</p> <p>1. «Організація самостійної роботи на основі технологій Веб 2.64» (26.11.2018 р. – 7.12.2018 р., НУБіП України). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007772-18;</p> <p>2. «Підвищення кваліфікації деканів факультетів, ..., гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин/ 1 кредит ЄКТС (5 – 9 квітня 2021 р.). СЕРТИФІКАТ № СС 00493706/001850-21.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Окрім цього широко використовуються ігровий; проблемного навчання; інтерактивні; аналіз професійних ситуацій тощо.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік</p>
		<p>Педагогічна (асистенська) практика</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять з фахових дисциплін спільно з науковим керівником</p>	<p>До захисту практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії подаються наступні документи: 1) звіт з педагогічної практики аспіранта; 2) календарний графік проходження практики; 3) календарний план виконання індивідуального завдання педагогічної практики; 4) відгук наукового керівника про проходження педагогічної практики. Звіт про підсумки практики, що містить виклад проведеної під час практики роботи, зокрема: перелік проведених навчальних занять, методичної роботи, виховних (позааудиторних, профорієнтаційних) заходів практиканта, перелік відвіданих занять, тощо. Розроблені плани-конспекти занять (не менше однієї лекції, одного семінарського і одного лабораторного заняття). Аналіз одного з відвіданих занять викладачів або інших аспірантів (лекції, семінарського, лабораторного заняття). Підготовлені дидактичні матеріали, наочні засоби навчання (презентації), матеріали, що ілюструють використання інформаційно-</p>

				<p>комунікаційних та інтерактивних технологій під час проведення занять (кількість, назва, теми). Документація подається керівнику практики в строки згідно з затвердженим планом роботи. До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які у повному обсязі виконали індивідуальний план практики і надали пакет документів, передбачених Програмою. Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів. Форма підсумкового контролю: залік</p>
<p><i>Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна (асистенська) практика</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять з фахових дисциплін спільно з науковим керівником</p>	<p>До захисту практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії подаються наступні документи: 1) звіт з педагогічної практики аспіранта; 2) календарний графік проходження практики; 3) календарний план виконання індивідуального завдання педагогічної практики; 4) відгук наукового керівника про проходження педагогічної практики. Звіт про підсумки практики, що містить виклад проведеної під час практики роботи, зокрема: перелік проведених навчальних занять, методичної роботи, виховних (позааудиторних, профорієнтаційних) заходів практиканта, перелік відвіданих занять, тощо. Розроблені плани-конспекти занять (не менше однієї лекції, одного семінарського і одного лабораторного заняття). Аналіз одного з відвіданих занять викладачів або інших аспірантів (лекції, семінарського, лабораторного заняття). Підготовлені дидактичні матеріали, наочні засоби навчання (презентації), матеріали, що ілюструють використання інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій під час проведення занять (кількість, назва, теми). Документація подається керівнику практики в строки згідно з затвердженим планом роботи. До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які у повному обсязі виконали індивідуальний план практики і надали пакет документів, передбачених</p>

				Програмою. Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів. Форма підсумкового контролю: залік
		Педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Окрім цього широко використовуються ігровий; проблемного навчання; інтерактивні; аналіз професійних ситуацій тощо.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік
<i>Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційний маркетинг	Проведення лекцій та практичних занять	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Поточний контроль знань аспірантів денної, вечірньої та заочної форм навчання з дисципліни «Інноваційний маркетинг» проводиться у формах: 1) усне опитування на практичних заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт; 3) захист індивідуального завдання; 4) бліц-опитування. Контроль засвоєння матеріалу здійснюється за тестовими технологіями. Форма підсумкового контролю: залік
		Педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Окрім цього широко використовуються ігровий; проблемного навчання; інтерактивні; аналіз професійних ситуацій тощо. Проведення лекцій та семінарських занять	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП

				України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік
		Філософія науки	Проведення лекційних та семінарських занять, філософські диспути	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: іспит
Володіти методами та прийомами спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Маркетинг».	<input type="checkbox"/>	Педагогічна (асистенська) практика	Проведення лекційних та практичних занять з фахових дисциплін спільно з науковим керівником	До захисту практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії подаються наступні документи: 1) звіт з педагогічної практики аспіранта; 2) календарний графік проходження практики; 3) календарний план виконання індивідуального завдання педагогічної практики; 4) відгук наукового керівника про проходження педагогічної практики. Звіт про підсумки практики, що містить виклад проведеної під час практики роботи, зокрема: перелік проведених навчальних занять, методичної роботи, виховних (позааудиторних, профорієнтаційних) заходів практиканта, перелік відвіданих занять, тощо. Розроблені плани-конспекти занять (не менше однієї лекції, одного семінарського і одного лабораторного занять). Аналіз одного з відвіданих занять викладачів або інших аспірантів (лекції, семінарського, лабораторного заняття). Підготовлені дидактичні матеріали, наочні засоби навчання (презентації), матеріали, що ілюструють використання інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій під час проведення занять (кількість, назва, теми). Документація подається керівнику практики в строки згідно з затвердженим планом

				<p>роботи. До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які у повному обсязі виконали індивідуальний план практики і надали пакет документів, передбачених Програмою. Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів. Форма підсумкового контролю: залік</p>
		Педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Окрім цього широко використовуються ігровий; проблемного навчання; інтерактивні; аналіз професійних ситуацій тощо.	<p>1. Поточний контроль для аспірантів денної, заочної та вечірньої форм навчання з дисципліни «Педагогіка вищої школи» проводяться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне опитування; 2) виконання поточних контрольних робіт; 3) захист індивідуального завдання; 4) бліц-опитування. <p>2. Контроль засвоєння матеріалу здійснюється за допомогою тестового контролю.</p> <p>3. Підсумковий семестровий контроль у формі:</p> <p><input type="checkbox"/> письмового заліку – для слухачів денної та заочної форми навчання (перший семестр).</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10.</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік</p>
<p><i>Розуміти особливості структури дисертаційної роботи, монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	<p>Вивчення даної дисципліни базується на діалектичному методі пізнання та загальноекономічних законах і має тісний зв'язок з такими дисциплінами, як економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, економетричне моделювання бізнес-проектів, теорії та концепції бухгалтерського обліку, облік і оподаткування в управлінні агробізнесом, цифрові технології в обліку агроформувань, методологія та праксеологія контролю господарської діяльності,</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол</p>

			теорія і методологія економічного аналізу, управління ризиками в оподаткуванні тощо. Основними формами вивчення даної дисципліни є: лекції, семінарські і практичні заняття, а також самостійна робота аспірантів.	№10. Форма підсумкового контролю: залік
<p><i>Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з маркетингу та суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Вивчення даної дисципліни базується на діалектичному методі пізнання та загальноекономічних законах і має тісний зв'язок з такими дисциплінами, як економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, економетричне моделювання бізнес-проектів, теорії та концепції бухгалтерського обліку, облік і оподаткування в управлінні агробізнесом, цифрові технології в обліку агроформувань, методологія та праксеологія контролю господарської діяльності, теорія і методологія економічного аналізу, управління ризиками в оподаткуванні тощо. Основними формами вивчення даної дисципліни є: лекції, семінарські і практичні заняття, а також самостійна робота аспірантів.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік</p>
		<p>Економетричне моделювання бізнес процесів</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Проведення лекційних та практичних занять</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік</p>
<p><i>Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми маркетингу державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Проведення лекцій та семінарських занять</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою</p>

<p>результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>				<p>радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>Педагогічна (асистенська) практика</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять з фахових дисциплін спільно з науковим керівником</p>	<p>До захисту практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії подаються наступні документи: 1) звіт з педагогічної практики аспіранта; 2) календарний графік проходження практики; 3) календарний план виконання індивідуального завдання педагогічної практики; 4) відгук наукового керівника про проходження педагогічної практики. Звіт про підсумки практики, що містить виклад проведеної під час практики роботи, зокрема: перелік проведених навчальних занять, методичної роботи, виховних (позааудиторних, профорієнтаційних) заходів практиканта, перелік відвіданих занять, тощо. Розроблені плани-конспекти занять (не менше однієї лекції, одного семінарського і одного лабораторного заняття). Аналіз одного з відвіданих занять викладачів або інших аспірантів (лекції, семінарського, лабораторного заняття). Підготовлені дидактичні матеріали, наочні засоби навчання (презентації), матеріали, що ілюструють використання інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій під час проведення занять (кількість, назва, теми). Документація подається керівнику практики в строки згідно з затвердженим планом роботи. До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які у повному обсязі виконали індивідуальний план практики і надали пакет документів, передбачених Програмою. Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів. Форма підсумкового контролю: залік</p>
<p>Мати передові концептуальні та методологічні знання з маркетингу та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Педагогічна (асистенська) практика</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять з фахових дисциплін спільно з науковим керівником</p>	<p>До захисту практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії подаються наступні документи: 1) звіт з педагогічної практики аспіранта; 2) календарний графік</p>

<p>для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>				<p>проходження практики; 3) календарний план виконання індивідуального завдання педагогічної практики; 4) відгук наукового керівника про проходження педагогічної практики. Звіт про підсумки практики, що містить виклад проведеної під час практики роботи, зокрема: перелік проведених навчальних занять, методичної роботи, виховних (позааудиторних, профорієнтаційних) заходів практиканта, перелік відвіданих занять, тощо. Розроблені плани-конспекти занять (не менше однієї лекції, одного семінарського і одного лабораторного заняття). Аналіз одного з відвіданих занять викладачів або інших аспірантів (лекції, семінарського, лабораторного заняття). Підготовлені дидактичні матеріали, наочні засоби навчання (презентації), матеріали, що ілюструють використання інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій під час проведення занять (кількість, назва, теми). Документація подається керівнику практики в строки згідно з затвердженим планом роботи. До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які у повному обсязі виконали індивідуальний план практики і надали пакет документів, передбачених Програмою. Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів. Форма підсумкового контролю: залік</p>
	<p>Інноваційний маркетинг</p>	<p>Навчання з дисципліни «Інноваційний маркетинг» проводиться з використанням наступних методів: 1) усне опитування на практичних заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт; 3) захист індивідуального завдання; 4) бліц-опитування.</p>		<p>Підсумковий контроль у формі: письмового заліку - для слухачів денної, вечірньої і заочної форм навчання. Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Інноваційний маркетинг» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової програми.</p>
	<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Вивчення даної дисципліни базується на діалектичному методі пізнання та загальноекономічних законах і має тісний зв'язок з такими дисциплінами, як економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка,</p>		<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в</p>

			<p>економетричне моделювання бізнес-проектів, теорії та концепції бухгалтерського обліку, облік і оподаткування в управлінні агробізнесом, цифрові технології в обліку агроформувань, методологія та праксеологія контролю господарської діяльності, теорія і методологія економічного аналізу, управління ризиками в оподаткуванні тощо. Основними формами вивчення даної дисципліни є: лекції, семінарські і практичні заняття, а також самостійна робота аспірантів.</p>	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Підсумкова форма контролю: залік</p>
<p>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інноваційний маркетинг</p>	<p>Проведення лекційних та практичних занять, вирішення ситуаційних завдань, виконання інноваційних маркетингових проектів</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Поточний контроль знань аспірантів денної, вечірньої та заочної форм навчання з дисципліни «Інноваційний маркетинг» проводиться у формах: 1) усне опитування на практичних заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт; 3) захист індивідуального завдання; 4) бліц-опитування. Контроль засвоєння матеріалу здійснюється за тестовими технологіями. Форма підсумкового контролю: залік</p>
		<p>Економетричне моделювання бізнес процесів</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Проведення лекційних та практичних занять</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового</p>

			контролю: залік
	Мікро- та макроекономіка 2	Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Проведення лекційних та семінарських занять	Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого вченою радою НУБіП України 24 травня 2017 року, протокол № 11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України 29 травня 2020 р., протокол №10, видами контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Форма підсумкового контролю: іспит
	Філософія науки	Проведення лекційних та семінарських занять	Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого вченою радою НУБіП України 24 травня 2017 року, протокол № 11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України 29 травня 2020 р., протокол №10, видами контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Форма підсумкового контролю: іспит