



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ФІТОМЕЛІОРАЦІЯ»

Ступінь вищої освіти – Доктор філософії  
Спеціальність 205 – Лісове господарство  
Освітня програма «Лісове господарство»  
Рік навчання 2, семестр 3  
Форма навчання денна, вечірня, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 5  
Мова викладання українська

### Контактна інформація лектора (e-mail)



**Юхновський Василь Юрійович, доктор  
сільськогосподарських наук, професор кафедри відтворення  
лісів та лісових меліорацій**  
[yukhnov@nubip.edu.ua](mailto:yukhnov@nubip.edu.ua)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Фітомеліорація» є вивчення впливу деревних видів рослин і лісових насаджень на поліпшення ґрунтових умов і довкілля, відновлення порушених деградованих ландшафтів створенням різних видів захисних лісових насаджень, їх просторовим розміщенням в агроландшафтах та управління оптимізованими лісоарарними ландшафтами.

Майбутні науковці матимуть чітке уявлення про методи відтворення лісових екосистем засобами фітомеліорації, оптимальне просторове співвідношення аграрних та лісових угідь, захисні лісові насадження у боротьбі з несприятливими природними явищами, вітровою і водною ерозією, зсувами, оволодіти прийомам агролісомеліоративного моніторингу і застосування ГІС-технологій при дослідженні просторових об'єктів із захисними лісовими насадженнями.

Завданням вивчення дисципліни є питання відновлення порушених деградованих ландшафтів засобами фітомеліорації, формування різних категорій захисних лісових насаджень на землях, що не використовуються у сільському господарстві, раціональному організації ландшафтів з їх лісовою компонентою, основам ведення агролісомеліоративного моніторингу та застосуванням географічних інформаційних систем у фітомеліоративних дослідженнях.

#### Компетентності ОНП:

##### *Інтегральна компетентність (ІК):*

здатність вирішувати проблем фітомеліорації, методології і методики досліджень, що передбачає здійснення наукових інновацій, їх критичний аналіз та застосування в науковій та освітній діяльності.

*Загальні компетентності (ЗК):* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність розв'язувати комплексні проблеми лісової галузі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

*Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (СК):* здатність продукувати нові ідеї, гіпотези, стратегії, виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових

результатів, які створюють нові знання щодо відтворення, оцінювання, збереження та раціонального використання лісових ресурсів й публікувати результати у провідних наукових виданнях; здатність застосувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень лісового господарства, цифрові технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності; здатність до наукової дискусії та системного порівняння одержаних наукових результатів із сучасним доробком лісівничої науки на національному та міжнародному рівнях; здатність критично аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку й інституційні засади функціонування національного лісового господарства та формувати фахову експертну думку з відповідних проблем; здатність впроваджувати власні наукові розробки в освітню діяльність та практику лісогосподарського виробництва й охорони довкілля; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

**Програмні результати навчання (ПРН) ОНП:** планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у галузі лісового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу; формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері лісового господарства; мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>3 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Понятійний апарат проблеми фітомеліорації	2/2	Усвідомити роль та значення фітомеліорації у формуванні оптимальних ландшафтів. Поняття оптимальної структури ландшафту. Знати агролісомеліоративні параметри ландшафту.	Виконання практичної роботи	<b>7</b>
			Виконання самостійної роботи	<b>5</b>
Теоретично-методичні засади фітомеліорації	2/2	Знати основні засади раціонального використання природних ресурсів, охорони, оздоровлення і збагачення довкілля.	Виконання практичної роботи Самостійна робота	<b>14</b> <b>5</b>
Принципи формування оптимальних ландшафтів	2/2	Знати завдання, які вирішуються під час організації оптимального ландшафту, принципи формування ландшафту і застосування принципу пріоритету фітомеліорації.	Виконання практичної роботи Виконання самостійної роботи	<b>14</b> <b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест	<b>50</b>
<b>Всього</b>				<b>100</b>

Тема	Години (лекції / практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 2</b>				
Моделювання оптимальної лісистості	2/4	Знати і використовувати алгоритми моделей оптимальної лісистості. Використовувати регіональні нормативи і моделі лісистостей лісоаграрних ландшафтів.	Виконання практичної роботи  Виконання самостійної роботи	<b>15</b>  <b>5</b>
Оптимізація структури земельного фонду	4/6	Знати алгоритм моделі оптимізації структури земельного фонду. Прогнозувати функціонування оптимізованого лісоаграрного ландшафту.	Виконання практичної роботи  Виконання самостійної роботи	<b>15</b>  <b>5</b>
Керування процесом оптимізації ландшафтів	4/4	Оволодіти еколого-економічним обґрунтуванням організації і конструювання лісоаграрного ландшафту. Проводити експертизу і аналіз керованої системи оптимізації ландшафту.	Виконання практичної роботи  Виконання самостійної роботи	<b>5</b>  <b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест	<b>50</b>
<b>Всього</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 3</b>				
Агролісо-меліоративний моніторинг	4/4	Знати принципи організації моніторингу, організацію і проведення режимних спостережень, збір даних, проведення оцінки екологічного стану ландшафту, обґрунтування рішень.	Виконання практичної роботи  Виконання самостійної роботи	<b>15</b>  <b>5</b>
ГІС у дослідженнях ландшафтів	4/2	Знати структуру ГІС, формування бази даних; управління базою даних; особливості ГІС в організації лісоаграрних екосистем, ефективність впровадження ГІС.	Виконання практичної роботи  Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>5</b>
Агролісівництво як засіб фітомеліоративного збагачення ландшафтів	6/4	Знати типи агролісівництва, досвід зарубіжних країн у застосуванні агролісівництва, ключові вигоди від лісівництва, застосування агролісівництва в Україні.	Виконання практичної роботи  Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест	<b>50</b>
<b>Всього</b>				<b>100</b>
<b>Всього за 1 семестр навчальна робота</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен (залік)</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Дедлайни встановлюються для кожного з завдань. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час виконання практичних та самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційному онлайн режимі за погодженням із директором інституту).

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів/заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Соваков О.В. Системи захисту ґрунтів від ерозії: підручник. К. Кондор, 2019. 382 с.
2. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М., Соваков О.В. Лісові меліорації: підручник. К. РВЦ НУБіП України, 2022. 362 с.
3. Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М. Агролісомеліорація: підручник / За ред. В.Ю. Юхновського. К. Кондор-Видавництво, 2012. 372 с.
4. Кучерявий В.П. Екологія. Львів: Світ, 2001. 500 с.
5. Кучерявий В.П. Урбоекологія. Львів: Світ, 1999. 359 с.
6. Кучерявий В.П. Урбоекологія. Львів: Світ, 2001. 439 с.
7. Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М., Соваков О.В. Лісові меліорації: практикум. навчальний посібник / За ред. В.Ю. Юхновського. К. Кондор-Видавництво, 2015. 232 с.
8. Соваков О.В., Юхновський В.Ю. Лісова меліорація: конспект лекцій / За ред. В.Ю. Юхновського. К. Фітосоціоцентр, 2016. 107 с.
9. Соваков О.В., Юхновський В.Ю., Гладун Г.Б., Суска А.А., Сайчук О.В. Лісова меліорація: конспект лекцій. Харків: ПромАрт, 2018. 108 с.
10. Голубець М.А. Екосистемологія. – Львів: Поллі, 2000. – 316 с.
11. Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М., Хрик В.М. Протиерозійні лісові насадження яружно-балкових систем. К. Кондор-видавництво, 2013. 512 с.
12. Довідник з агролісомеліорації / За ред. Пастернака П.С. К. Урожай, 1988. 286 с.
13. Юхновський В.Ю. Лісоаграрні ландшафти рівнинної України: оптимізація, нормативи, екологічні аспекти / За ред. Пилипенка О.І. К.: Інститут аграрної економіки, 2003. 273 с.