

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36904 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36904
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	юридичний факультет; кафедри: міжнародного права та порівняльного правознавства, теорії та історії держави і права, аграрного, земельного та екологічного права імені академіка Василя Зіновійовича Янчука, адміністративного та фінансового права, цивільного та господарського права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відділ аспірантури, кафедра філософії та міжнародних відносин, кафедра романо-германських мов та перекладу, кафедра педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, юридичний факультет, м. Київ, вул. Васильківська 17 навчальний корпус № 6,
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	3175
ПІБ гаранта ОП	Ладиченко Віктор Валерійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ladychenko@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-542-90-38
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-400-77-40

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Право» для підготовки здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем за спеціальністю «Право» реалізується на юридичному факультеті Національного університету біоресурсів і природокористування України. Юридичний факультет був створений в 2001 році. З подальшим становленням та розвитком юридичної освіти в Університеті, появою власних випускників факультету, підвищенням рівня юридичної грамотності населення виникла необхідність у підготовці аспірантів. Була започаткована аспірантура за спеціальностями 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право» та 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». У 2007 р. була створена Спеціалізована вчена рада К 26.004.16 із захисту кандидатських дисертацій з юридичних наук за вищеназваними спеціальностями. В 2009 – 2019 рр. відбувалося періодичне оновлення складу Спеціалізованої вченої ради К 26.004.16 у НУБіП України і відповідна спеціалізована рада працює і по теперішній час.

Наказом МОН України № 590 від 30.05.2016 року «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» встановлено ліцензійний обсяг прийому на ОП "Право" 15 осіб щорічно.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 було затверджено перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: галузь знань – 08 Право, спеціальність 081 Право. На цій основі в НУБіП України розпочалась робота по розробці ОП «Право» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань «Право». До її розроблення були залучені науково-педагогічні працівники та адміністрація юридичного факультету, роботодавці, здобувачі. В процесі створення ОП враховувались наявність в Університеті кадрових, матеріальних і організаційних ресурсів, рекомендації та пропозиції різних груп стейкхолдерів, тенденції розвитку правової сфери, досвід деяких подібних програм, що існують в Україні та в іноземних державах.

Підготовку аспірантів початково забезпечували три кафедри, однак, з розвитком факультету, розширенням тематики досліджень та збільшенням кваліфікованих науково-педагогічних працівників підготовку здобувачів третього РВО провадять всі кафедри юридичного факультету. У 2021 році відбулась низка захистів дисертаційних досліджень здобувачів ОП Право у разових спеціалізованих вчених радах НУБіП України, зокрема, ДФ 26.004.037 (Наказ МОН України № 631 від 07.06.2021 р.), ДФ 26.004.031 (Наказ МОН України № 566 від 24.05.2021 р.), тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	10	2	3	5	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	10	2	6	2	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	12	2	7	3	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	5	2	3	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	249 Право
другий (магістерський) рівень	51013 Право в агробізнесі 806 Право 51013 Право в агробізнесі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36904 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2021Освітньо-наукова програма «Право».pdf</i>	qe+od6LRKzAEQkUg48AR2TPeiRTWcteKn1Do1ZHqw6Q=
Освітня програма	<i>2018Освітн_о-наукова_програма.pdf</i>	2jjj2kdkAPzB7jq/qmu4JoJiorzHVvgnA+WCqoJxzes=
Навчальний план за ОП	<i>2021Навчальний план підготовки фахівців.pdf</i>	kJThm3f7M7tWV156+PecJjebmIjFyOj/awMpIsuLT8M=
Навчальний план за ОП	<i>2018Навчал_ни_план_підготовки_фахівців.pdf</i>	iaVTvoE6stOYL2N5qRDUwBymI7p02Hl/lrniK+nuL8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОП_081_КороедСО.pdf</i>	DzsHrAUH2m31+3R6M/BeT6i4+X+tzcFXwAyRUCpPnA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія КРМГ.pdf</i>	nakuh3sSf+yZhUt4fx538NE+VrFxFHKw8rn+ZCzxrkew=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Машевська.pdf</i>	aAXlLLpKJQBgc/hzJTFceID6/bN9y3gfsooOAHJgT1U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лебідь І.В..pdf</i>	f7GKZ91IbMHErKDCW1RJ9FjNM/9ND9JoIJJsJqHqfI8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НАПрН.pdf</i>	A4+3qUzmmiz1JhE6p5uEyi+uu50/aS92GDliLRJh4ds=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

На основі змін у законодавстві України та з урахуванням обговорення ОПН в 2020 році було вдосконалено мету ОПН 2020 та ОПН 2021. Цілі ОПН полягають у отриманні здобувачами компетенцій, що спрямовані на сполучення методів наукового пізнання та набуття інтелектуально-комунікативних компетентностей у сприйнятті правової дійсності, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем права, а також проведення власного наукового дослідження, спрямованого на переосмислення наявних та створення нових інноваційних наукових знань про природу і сутність права, співвідношення права, суспільства та навколишнього світу для покращення якості життя людей. Унікальністю ОПН є формування компетентностей здобувачів у розумінні сутності права як явища, що забезпечує якісні характеристики існування людини, природи та суспільства в умовах інклюзивної економіки, у систематизації фундаментальних наукових підходів до правового забезпечення якості життя людей, в тому числі, в умовах децентралізації та діяльності об'єднаних територіальних громад, у розв'язанні комплексних проблем правотворення та правореалізації на основі накопичених емпіричних даних про довкілля, сталий розвиток та збалансоване природокористування. Особливістю програми полягає в унікальності змісту, тематичного наповнення освітніх компонент, які формують інтегровані здатності надати правову оцінку та юридично обгрунтовано відповісти на загрози якості життя людини та довкіллю в умовах глобальних кліматичних, енергетичних, продовольчих викликів людству.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія (<https://nubip.edu.ua/about>) і стратегія НУБіП України містяться в Програмі «Голосіївська ініціатива 2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_na_2021_rik.pdf). Університет спрямований на створення, систематизацію, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовку фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Місія і стратегія НУБіП України відповідають конституційним засадам верховенства права, пріоритету прав людини, Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 «Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Національній стратегії у сфері прав людини, затвердженої Указом Президента України від 25 серпня 2015 року № 501/2015.

Цілі Університету відображаються у ОНП «Право» і мають спонукати здобувачів максимально реалізовувати власний творчий потенціал під час здійснення дослідницької діяльності та в процесі викладання; використовувати підходи для впровадження міжнародних правових стандартів забезпечення якості життя людей в національне законодавство України та в подальшій фаховій діяльності; брати участь в дослідницьких проєктах міждисциплінарного характеру та в співпраці з провідними університетами світу; стати правниками, які поєднують традиційні академічні цінності з сучасними інноваційними підходами до розв'язання складних юридичних завдань; розвивати і поширювати сучасні правові знання та посилити напрацювання вітчизняної і світової юридичної наукової спільноти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час обговорення ОНП в 2017 році було враховано пропозицію Голови ради аспірантів юридичного факультету Гбур Л.В. про необхідність зміни переліку обов'язкових компонентів ОНП та заміну ОК Математичне моделювання та планування експерименту на ОК Методологія права та ОК Комп'ютерна обробка інформації на ОК Проблеми права інтелектуальної власності. Вплив здобувачів ОНП на зміст та цілі навчання відбувається через участь у роботі структур Університету в цілому (Вчена Рада університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>) та юридичного факультету (вчена рада факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/law>)), участь в роботі Ради аспірантів університету і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/99529>) або індивідуально. Здобувачі Лебідь І.В., Стасюк Н.А., Прокopcук (Сегеді) Т.Й. беруть участь у засіданнях робочої групи з підготовки ОНП.

Здобувачі вищої освіти та випускники програми Вітів В.А. – приватний адвокат, Піляй А.М. юрист та інші акцентували увагу на необхідності розширення переліку вибіркових дисциплін.

З 2017 року регулярно проводиться опитування здобувачів щодо якості ОНП та її наповнення, результати були враховані при оновленні компонентів освітньої програми на наступний рік.

- роботодавці

Роботодавці були залучені до формування цілей та програмних результатів освітньо-професійної програми в рамках роботи ради роботодавців юридичного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/28016>). Її діяльність регламентується Положенням про раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/28017>). Склад Ради роботодавців юридичного факультету періодично оновлюється. При оновленні ОНП в 2018 році представники роботодавців, а саме: Голова Ради роботодавців д.ю.н., професор Ковальський В.С. та член ради роботодавців адвокат Тригуб А.Ю. приймали участь у роботі ради роботодавців при обговоренні ОНП. За результатами сформовані пропозиції щодо закріплення відповідного переліку вибіркових компонентів за спеціалізаціями, які в той час існували. В 2019 році при обговоренні ОНП враховано пропозицію Панталієка П.В. щодо відмови від спеціалізації і встановлення загального переліку вибіркових дисциплін. В 2020 році схвалено пропозицію Лукомського П.В. щодо розширення переліку вибіркових дисциплін. При обговоренні ОНП в 2021 році враховано пропозицію Антошук Л.П. щодо посилення фундаментальної підготовки здобувачів та розширення ОК за рахунок переходу на 60 кредитів ЄКТС та введення нових ОК: Верховенство права, Права людини в умовах глобалізації, Приватне та публічне в сучасному праві. В 2021 році враховано також пропозицію Матвійчука А.В. щодо розширення переліку ВК до 15 та вивчення 3 ВК замість 2 ВК у попередні роки <https://nubip.edu.ua/node/99824>

- академічна спільнота

Юридична академічна спільнота вносить відповідні пропозиції щодо формування векторів курсу розвитку правової науки та наукових пріоритетів галузі. Під час різних конференцій, семінарів, круглих столів, що організовуються Національною Академією правових наук України (рецензія Головного ученого секретаря НАПрН України Журавля В.А. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/skanovani_dokumenty_o.pdf), її Київським регіональним та іншими центрами визначаються питання організації наукових досліджень, підвищення якості викладання галузевих юридичних дисциплін, тощо. Здобувачі ОНП включені до реалізацію НДР, що виконуються на юридичному факультеті.

Вплив академічної спільноти всередині Університету здійснюється через моніторинг відповідності програми нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки науковців та впровадження сучасних технологій (переіменовано ОК Педагогіка та управління закладами вищої освіти та обсяг збільшено її обсяг до 4 кредитів ЄКТС.). Одним із інструментів такого впливу є функціонування Координаційної ради з питань науково-технічної діяльності <https://nubip.edu.ua/node/91032>

Академічна спільнота НУБіП впливає на цілі ОНП через випускників аспірантури попередніх років, що працюють на юридичному факультеті: Гбур Л.В., Гапонюк О.О., Вітів В.А., Ємельяненко К.О., Канарик Ю.С., Козачук О.А., Кондратюк Т.М., Котух К.А., Поліщук Н.Р., Шовкун Ю.В.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОНП, можна віднести регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, освітні установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві. Крім того, можна відзначити також випускників університету.

Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОНП, на удосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і факультетському рівнях.

ОНП обговорювалася на відповідних засіданнях кафедр, Вченої ради юридичного факультету, Вченої ради університету.

Здобувачі запрошуються на науково-практичні заходи, де учасниками є провідні вчені-юристи та практичні працівники різних державних органів, де обговорюються сучасні проблемні аспекти юридичної науки та практики. Стейкхолдером є й юридична клініка «Захист та справедливість», НУБіП Україна, що заснована у 2008 році на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України. Даний практичний вид навчання формує у здобувачів вищої освіти уявлення про майбутню професію та здатність вже після закінчення навчання працювати за фахом.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП може забезпечувати узгодженість вимог роботодавців з програмними результатами навчання. Провідною вимогою при прийнятті на посаду з боку роботодавців є здатність претендента зрозуміти поставлену перед ним проблему, вміння оцінити її значення, визначити можливі шляхи вирішення і прийняти вмотивоване рішення. ОНП Право формує у здобувачів інтегральну компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі права. В процесі удосконалення ОНП оновлено фокус програми: Проведення науково-правових досліджень через призму розуміння матеріальних явищ, існуючих та нових правових ідей, сполучення методів наукового пізнання та інтелектуально-комунікативних компетентностей у сприйнятті правової дійсності, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем права, а також проведення власного наукового дослідження, спрямованого на переосмислення наявних та створення нових інноваційних наукових знань про природу і сутність права, співвідношення права, суспільства та навколишнього світу для покращення якості життя людей.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей ОНП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін, напрями наукових досліджень враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/napryami_naukovih_doslidzhen_.pdf Регіональний контекст київського регіону в ОНП враховано, оскільки саме в Києві сконцентровані Верховна Рада України, Офіс Президента України, Кабінет Міністрів України, Верховний суд, Конституційний суд України, Генеральна прокуратура, Міністерство юстиції, Управління Національної поліції, а також інші органи публічної влади. Правники юридичного факультету активно приділяють участь у роботі Науково-консультативних та дорадчих органів та об'єднують при вищих органах публічної влади. Проф. Ермоленко В.М. є член-кореспондентом НАПрН України, проф. Курило В.І. є член-корр НААН, проф. Яра О.С. – головою Громадської Ради при ДБР. Вони, як члени робочої групи з підготовки ОНП спрямували цілі ОНП на збагачення сучасної вітчизняної юридичної науки новими теоретичними та практичними здобутками. Для розвитку правової науки та формування зв'язку з практикою запроваджено інформування Верховної Ради України про результати досліджень здобувачів ОНП. Для розширення спектру новітніх досліджень необхідно застосовувати сучасну методологію юридичної науки, в ОНП передбачено ОК Методологія права https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/robocha_programa_navchalnoi_disciplini_metologiya_prava.pdf

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В ОНП враховано досвід аналогічних програм, зокрема, КНУ імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Кієво-Могилянська академія», КНТЕУ. Так, вивчалися обсяги ОНП відповідних ЗВО, перелік ОК та ВК, що пропонуються здобувачам, шляхи формування ПРН здобувачів відповідних ОНП.

Також враховувалися схожі іноземні освітньо-професійні програми, зокрема Карлового університету (м. Прага, Чехія), Університету Палацького в Оломоуці (Чехія), Університету імені Я.А. Коменського (м. Братислава, Словаччина). Так, у Карловому університеті не встановлено загальний обсяг кредитів ОНП, а серед ОК наявні: Загальні основи юридичної науки, Академічне письмо, Теоретико-методологічна специфіка науки. В Університеті імені Я.А. Коменського здобувачі вивчають ОК Теорія права, Методологія юридичних наук, та 2 обов'язкові курси за вибором та 1 курс за вибором з вашого навчального плану. Разом має бути 60 кредитів. В Університеті Палацького в Оломоуці здобувачі мають набрати 240 кредитів ЄКТС із широкого переліку компонент, що розділяться за «стовпами»: 1 стовп. Загальні предмети - обов'язкові, а саме: Філософсько-методологічні основи права, Науково-педагогічна пропедевтика, Заключний дисертаційний семінар. 2 стовп. Загальні предмети - обов'язкові за вибором: Професійна термінологія іноземної мови з англійської мови, Професійна іншомовна термінологія з німецької мови,

Професійна іншомовна термінологія з французької мови, Академічне письмо. 3 стовп для індивідуальних спеціалізацій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (PhD) рівня вищої освіти відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ПРН ОНП НУБіП України відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Набуті здобувачами ОНП фахові знання включають новітні наукові результати у сфері юридичної діяльності або юридичної науки і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, які здобувачі здійснюють під час навчання за ОНП. Під час опанування здобувачі формують ПРН виходячи з вивчення ОК циклу практичної та професійної підготовки, циклу ОК оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, дисциплін циклу набуття універсальних навичок дослідника та професійної наукової підготовки. Проблематика наукових досліджень за ОНП визначена з метою формування здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у професійних або інноваційних контекстах. Суттєвих відмінностей між результатами навчання, визначеними в ОНП та встановленими у дескрипторах Національної рамки кваліфікацій, немає. Відмінності у ПРН, встановлені в ОНП з результатами, запропонованими дескрипторами Національної рамки кваліфікацій, зумовлені формою їх подання, оскільки в ОНП ПРН подані узагальнено та стисло, на відміну від Національної рамки кваліфікацій, де подано більш широко.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній сфері спеціальності 081 «Право» з конкретизацією за науковими напрямами. ОНП передбачає фундаментальну теоретичну підготовку здобувачів, їх філософську та мовну обізнаність, а також здатна задовольнити індивідуальну освітньо-наукову траєкторію здобувачів щодо проблем науково-теоретичного характеру та практичного спрямування у сфері права. До обов'язкових ОК ОНП належать навчальні дисципліни, об'єктами вивчення яких є проблеми права інтелектуальної власності, сучасна компаративістика, методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, методологія права, принцип верховенства права, права людини та процеси глобалізації сучасного світу, приватне та публічне в сучасному праві, педагогічна практика тощо. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії в сфері правових досліджень забезпечується вибірконими ОК, які базуються на вивченні сучасних проблем теорії права, актуальних проблем історії держави та права, проблем адміністративного права, проблем фінансового права, проблеми аграрного та земельного права, проблем екологічного та природоресурсного права, тлумачення права, проблем патентного регулювання, актуальних питань запобігання корупції, продовольчої політики і права ЄС, кліматичного права ЄС, розвитку доктрини інформаційного права та інформаційної безпеки, проблем філософії права, історії української правової думки, міжнародного енергетичного права. Усі ОК мають належне методичне забезпечення. Результатом навчання є формування цілісних знань у сфері права за третім освітнім рівнем, а також написання та захист дисертаційного дослідження.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача реалізується на основі Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiekt)

oriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) через вибору форми навчання; вибору напряму наукових досліджень; вибору компонент ОНП на основі індивідуального підходу до вибору компонент та відповідно до тематики дослідження, відвідування комунікативних заходів, практичної підготовки (виходячи з можливості проведення педпрактики) та шляхом академічної мобільності, що унормованою нормативними документами НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/86676> а також через індивідуальний план роботи здобувача, вибору ВК циклу професійної підготовки за вибором здобувача в обсязі 15 кредитів ЄКТС, які обираються до початку навчального року і зазначаються у заяві. ВК ОНП забезпечують формування та розвиток компетентностей для комплексного вирішення проблем науково-теоретичного характеру та практичного спрямування у сфері права та допомоги здобувачу у дослідженні предмету його наукового пошуку. Здобувач може змінювати свою освітню траєкторію в частині уточнення предметного поля дослідження, перебування в академічній відпустці тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом. В ОНП передбачено 15 ВК, з яких здобувач обирає для вивчення три, що становить 25% обсягу ОНП (15 кредитів ЄКТС). Єдиною вимогою, яка ставиться перед здобувачем - обрана ним дисципліна повинна формувати знання з обраного напряму дисертаційного дослідження. З метою інформування здобувачів про зміст ВК розміщено робочі програми (силабуси) <https://nubip.edu.ua/node/1061/15>, а вибір дисципліни обговорюється з науковим керівником для уточнення знань та вмінь, які необхідно напрацювати для успішного та своєчасного написання дисертаційної роботи. Вибір ВК здійснюється відповідно Положення про організацію освітнього процесу НУБіП України, затвердженого Вченою радою НУБіП України. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organizatsiya_navch_proces.pdf розробленого відповідно до п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та Положенні про порядок реалізації аспірантами НУБіП права на вільний вибір дисциплін (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizatsiyi_aspirantami_nacionalnogo_univer_sitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilny_vibir_navchalnih_disciplin.pdf) Здобувач власноручно вказує у заяві назви вибіркових дисциплін і подає заяву у відділ аспірантури до 20 листопада поточного навчального року, де формують академічні групи за обраними ВК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Підготовка доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні відповідно до ОНП Право передбачає проходження педагогічної практики на 3 курсі навчання в аспірантурі проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Порядок визначається Положенням Про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped._praktiku_2016.pdf ОНП та навчальним планом підготовки здобувачів. Проходження практики готує здобувачів до науково-педагогічної діяльності шляхом набуття фахових компетентностей, здійснення педагогічної та наукової, практичної діяльності, предметної спрямованості фахівця, обізнаного в особливостях правового регулювання різні видів діяльності, особистісно-індивідуального стилю поведінки, необхідної для майбутньої дослідницької діяльності в оптимально наближених до роботи за фахом умовах, а також набуття навичок викладання для здобувачів першого та другого освітнього рівня вищої освіти на семінарських та практичних заняттях. Така педагогічна практика відбувається на базах практики під час проведення занять із студентами. Проходження педагогічної практики дозволяє розвивати і загальні (комунікативні навички, управлінські навички), і спеціальні (здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності, інформаційно-технічні здатності) компетентності в межах освоєння ОНП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП спрямована на забезпечення розвитку професійного та наукового потенціалу здобувачів шляхом забезпечення здатності до володіння обумовленими соціальними та культурними формами організації наукового знання, основними методами наукових досліджень, культурних репрезентацій («Філософія науки»); аналізу методологічних проблем загальної теорії права, галузевих юридичних наук («Методологія права»), використання інформаційних ресурсів, необхідних для проведення дослідження («Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»), вільного користування мовами міжнародного спілкування як засобом наукового спілкування («Іноземна мова за професійним спрямуванням»). Набуття соціальних навичок здобувачами сприяють методи та форми навчання: адаптивність, розвиток навичок ділової комунікації, вдосконалення аналітичних здібностей (участь науково-практичних конференцій); комунікативні та управлінські навички (пед практика); критичне мислення (захист дисертації, захист звіту з педагогічної практики, наукові звіти під час проміжної атестації); креативне мислення (панельна дискусія, ділові ігри, кейси, моделювання); участь у самоврядуванні сприяє самореалізації, розвиває соціальний інтелект та активне громадянство; участь у спортивних секціях, змаганнях дає можливість самовираження, формує свідоме ставлення до здоров'я.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОНП навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється протягом 8 семестрів, з яких два семестри відбувається теоретичне навчання (перший і другий семестри), третій-восьмий семестри - проведення наукової роботи аспіранта, проходження практичного навчання (педагогічна (асистентська) практика – у 6 семестрі, протягом 8 тижнів. Обсяг освітньої складової підготовки аспірантів становить 60 кредитів, із яких 45 кредитів обов'язкові компоненти, 15 кредитів вибіркова складова (<https://nubip.edu.ua/node/99958>).

Відповідно до навчального плану теоретичне навчання (лекції, практичні та педагогічна практика) становить 25 кредитів, самостійна робота – 35 кредитів <https://nubip.edu.ua/node/99958>.

В університеті проводиться моніторинг завантаження аспірантів шляхом опитування, співбесід, анкетування, обговорення на засіданнях кафедр і Ради аспірантів, вченої раді юридичного факультету і в разі потреби здійснюється коригування завантаження здобувачів

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_rivnya_2019.pdf;

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_osvitno-naukovogo_rivnya_2020_2.pdf). Моніторинг завантаження аспірантів здійснюється в тісному зв'язку із Радою аспірантів та відділом аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/86492>).

Навантаження здобувачів докторів філософії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії уНУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Університет здатний впровадити дуальну форму навчання здобувачів задля усунення основних недоліків традиційних форм і методів навчання майбутніх кваліфікованих робітників, подолання розрив між теорією і практикою, освітою й виробництвом, та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців у рамках нових формах навчання. Однак, підготовка здобувачів ОНП Право за дуальною формою освіти не здійснювалася. В НУБіП України затверджено Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf, яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/90928/3> передбачені вимоги до вступників, які враховують особливості ОНП «Право», зокрема:

1) перелік вступних документів включає особовий листок, завірений службою управління персоналом органу державної влади; характеристику з місця роботи; копію трудової книжки, завірнену в установленому порядку; список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності), а в разі їх відсутності - реферат (наукову доповідь) з обраної наукової спеціальності;

2) особливості ОНП «Право» враховані у програмі вступного випробування https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/programa_vstupnih_viprobuvann_.pdf Усі складові конкурсного відбору: вступні випробування зі спеціальності (в обсязі відповідної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти з відповідної спеціальності); філософії <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/filosofiya.pdf> та іноземної мови https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/inozemna_mova.pdf формують вимоги до вступників та ураховують особливості ОНП; 3) програми вступних випробувань переглядаються щорічно і формуються на основі оновленої ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів та гаранта.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють: Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishcheyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/9._polozhennya_pro_viznannya_rezultatuv_navchannya_dlya_zdobuvachiv

_vishchoyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_biores.pdf Порядок поновлення аспірантів на навчання визначають: «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf; «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретних прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в Університеті, за даною ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання регулює «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultatuv_navchannya2019.pdf) Документ інформує про можливість зарахування результатів навчання у неформальній освіті. Процедура визнання передбачає такі складові: - після одержання сертифікату, свідоцтва тощо здобувач вищої освіти ОПІ Право звертається до викладача (лектора) за відповідною дисципліною. Викладач, спільно із завідувачем кафедри, приймає рішення щодо зарахування результатів, як за окремими темами, так і за курсом дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За відповідною ОПІ звернення здобувачів для зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Методи навчання регламентуються у «Положення про організацію освітнього процесу в національному університеті біоресурсів і природокористування України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnennyam_dlya_saytu.pdf та «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/1._polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuva.pdf

Досягнення ПРН сприяє викладання з використанням інтерактивних технологій у вигляді: лекцій (де викладач виступає в якості фасилітатора), семінарських занять (з організацією дискусій, дебатів, застосування problem based learning), підготовки презентацій та наукових проєктів, study (аналізу певних ситуацій); залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики <https://nubip.edu.ua/node/93418>; участь здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у т.ч. у міжнародних)

<https://nubip.edu.ua/node/92901>;

<https://nubip.edu.ua/node/93117>;

<https://nubip.edu.ua/node/93098>;

<https://nubip.edu.ua/node/92903>

безпосередня участь у виконанні НДР, зокрема: тема №0117U002642 Вітів В.А. 2017- 2018 рр. тема № 0120U102188 Пілій А.М. 2020р., Максименко Ю.П. 2021р.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання за ОПІ реалізується НППІ і можливістю здобувачів вільно обирати ВК (не менше 25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, наукового керівника і теми наукової роботи тощо, використання дистанційного навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Для дистанційного навчання в університеті діє 900 акаунтів Webex, корпоративна пошта НУБіП містить Google Meet, Zoom, навчальні дисципліни розміщені на платформі Elearn.

Для врахування особистісних цінностей аспірантів проводиться їх консультування НППІ, до цього процесу залучаються представники відомих компаній щодо їх участі у різноманітних конкурсах, грантах, які

організуються МОН України.

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, по завершенню семестру проводиться зустріч гаранта, декана факультету, проректора з науково-педагогічної роботи та розвитку із аспірантами, на якій здобувачі висловлюють свою думку щодо якості навчання та їх побажань щодо покращення контексту дисциплін і ОНП загалом, та проводиться анкетування, двічі на рік проводиться зустріч аспірантів із ректором університету (<https://nubip.edu.ua/node/92181>; <https://nubip.edu.ua/node/91304>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП вільно вибирають форми і методи навчання і викладання під час розробки навчальних дисциплін, які відповідають правилам академічної свободи, які реалізуються на основі свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення результатів досліджень із врахуванням обмежень щодо результатів досліджень, які містять державну таємницю.

Здобувачі ЗВО реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, наукового керівника та теми дисертаційної роботи, формування вибіркової складової НП відповідно до Закону про вищу освіту, вибору теми для участі у конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/70759>) тощо. Використання різних методів навчання дає змогу здобувачам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість поширювати їх на конференціях, семінарах, тощо (<https://nubip.edu.ua/node/1061/25>; <https://nubip.edu.ua/node/99510>).

Практика підготовки аспірантів за ОНП «Право» і успішні процедури проходження передзахисту та захисту дисертацій <https://nubip.edu.ua/node/83790> дають підстави стверджувати, що в НУБіП України в цілому та його структурних підрозділах не обмежують академічні свободи як штатних НПП так і здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, а навпаки, всебічно заохочують до творчості та інноваційної діяльності, оскільки НУБіП України провідний дослідницький заклад.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОНП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Університету, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік, <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Посеместрово відбувається атестація здобувачів. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщуються (оновлюється посеместрово) на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928>) Звіти здобувачів за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді юридичного факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. На заняттях викладачем наводиться інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

Для доступу до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін аспірантам надається можливість зареєструватися в системі «Бібліотека» НУБіП України упродовж першого місяця навчання. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені в силабусах та у РП ОК, що доводяться до відома здобувачів протягом місяця з дати початку навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП відбувається тісне поєднання освітнього процесу та виконання аспірантами своїх наукових досліджень. Навчальний план передбачає ОК «Проблеми права інтелектуальної власності», «Сучасна компаративістика», «Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, «Методологія права» тощо, використовуються наступні елементи досліджень: підготовка та публікація тез доповідей у збірниках конференцій, участь у конференціях, інших наукових комунікативних заходах <https://nubip.edu.ua/node/1433/6> фаховому юридичному науково-практичному журналі «Право. Людина. Довкілля», URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pravo>, зокрема, здобувач Мазій В.С. Деякі проблемні питання правового режиму земель під сміттєзвалищами, Право. Людина. Довкілля. 2020. № 3. с.65-73 безпосередня участь у виконанні 5 держбюджетних НДР юридичного факультету, зокрема: Інформаційно-правове забезпечення екологічної складової національної безпеки України (0117U002642) Вітів В.А. 2017- 2018 рр. Розробка концепції правового забезпечення екологічної безпеки України органами публічної влади та місцевого самоврядування в контексті євроінтеграції (0120U102188) Піляй А.М. 2020р., Максименко Ю.П. 2021р. Розробка цивільно-правової стратегії розвитку правової культури в Україні у контексті протидії сепаратизму <https://nubip.edu.ua/node/84611>

діяльності Юридичної клініки НУБіП України, а саме Большотенко Анна, здобувач 2 року навчання, які проводили практичні тренінги, дебати та майстер класи, URL: <https://nubip.edu.ua/node/29088>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється на основі наукових досягнень і сучасних практик через участь у науково-практичних заходах, підвищення кваліфікації, стажування за кордоном, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних

SCOPUS/Web of Science <https://nubip.edu.ua/node/39060> . НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик систематично. Для цього відбувається постійне консультування із стейкхолдерами, опитування ЗВО щодо змісту навчання. Результати цього опитування оприлюднюються на засіданні ВР факультету <https://nubip.edu.ua/node/1061/15> Наприклад, за результатами НПП та стейкхолдерів з метою забезпечення спеціальних компетентностей до навчального плану 2021 року введена як обов'язкова ОК «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», додано вибіркові компоненти. Прикладом оновлення змісту ОК є моніторинг та періодичний перегляд ОНП із залученням стейкхолдерів, оновлення методичного забезпечення навчальних дисциплін, рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників, відповідно до «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України» від 03 березня 2021 р. № 7, URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2021.pdf

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до Статуту Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf; Програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>, та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України», https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf, серед основних напрямів є активізація та диверсифікація міжнародної діяльності. Університетом були проведені заходи для розширення міжнародного співробітництва: (https://nubip.edu.ua/inter/partners); програма подвійних дипломів (<https://nubip.edu.ua/node/31610>); участь у програмі ERASMUS+, зокрема KA1 академічна мобільність (<https://nubip.edu.ua/node/53831>) та KA 2 проекти співпраці: TOPAS, Jean Monnet (<https://nubip.edu.ua/node/53832>); спільні міжнародні проекти за програмою TEMPUS (<https://nubip.edu.ua/node/3467>); QANTUS - Qualifications Framework for Environmental Science of Ukrainian Universities – «Рамка кваліфікацій в галузі наук про навколишнє середовище для українських університетів» (<https://nubip.edu.ua/qantus>); виробничі практики за кордоном; а також Міжнародні проекти і програми: ERASMUS + <https://nubip-erasmus.com/>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах ОК ОНП визначені відповідними РП та силабусами. Згідно Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>) передбачено: тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. Різні форми і методи контрольних заходів у межах освітніх компонент ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів завдяки тому, що на етапі формування та схвалення робочих програм зміст підсумкових завдань має відповідати результатам опанування дисципліни, що корелюються з програмними результатами навчання за ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їх використання описані в Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>); Положенні про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>. У кожній робочій програмі є розділ з описом системи оцінювання в межах кожної дисципліни.

Робочі програми ОК та силабуси (<https://nubip.edu.ua/node/99723>) містять інформацію про критерії оцінювання знань ЗВО. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей ЗВО з представниками ректорату, деканами, гарантами; повідомленням про них НПП на початку вивчення кожного ОК. Наявність форм контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії. Загальна кількість балів за роботу протягом семестру округлюється до найближчого цілого числа. Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену чи заліку з ОК, якщо ним повністю виконані всі види робіт, передбачені РНП, РП, а його рейтинг з навчальної роботи становить не менше 42 балів (60 балів x 0,7=42бали). Рейтинг з атестації (не більше 30 балів). Для визначення рейтингу із засвоєння дисципліни (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

В НУБіП аспірантів запрошують на спільну зустріч з проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку, Радою аспірантів університету та представниками всіх структурних підрозділів, долучених до провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні. Тут відбувається знайомство аспірантів з сайтом університету, нормативними документами, структурними підрозділами та проводиться формування Viber-груп і групового e-mail для оповіщення аспірантів та зворотнього зв'язку. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома аспірантів також оприлюдненням у відкритому доступі Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії. Так само доступний розклад занять <https://nubip.edu.ua/node/90928/15>, який оновлюється посеместрово.

Здобувачі вищої освіти також мають можливість ознайомитись з робочими програмами та навчально-методичними матеріалами на веб-сторінці юридичного факультету <https://nubip.edu.ua/node/1061/15>, а при наявності ЕНК з відповідної дисципліни переглянути їх в навчальному середовищі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). З інформацією про зміст і критерії оцінювання здобувач може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс. Зворотній зв'язок від аспірантів факультет отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/rezultati_anketuvannya_2020-2021.pdf)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Зазначений стандарт вищої освіти за ОНП «Право» наразі відсутній, тому форма атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій. Відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/7._polozhennya_pro_poryadok_zvituvannya_aspirantiv_zdobuvachiv_pro_vikonannya_individualnogo_planu_naukovoyi_roboti_2019.pdf) атестація аспірантів проводиться двічі на рік на атестаційній комісії, склад якої визначено наказом ректора. Засіданню атестаційної комісії передують атестація аспіранта на засіданні відповідної кафедри. На засіданнях кафедри та атестаційної комісії з проведення атестації аспірантів здобувачі I–IV років навчання доповідають про виконання індивідуальних планів роботи (в усній формі). Звітні документи подаються ними у відділ аспірантури. Аспіранти IV року (до кінця поточного навчального року) представляють НПП відповідної кафедри доповідь за матеріалами завершеної дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/2._polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukr.pdf); Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/8._polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodo.pdf); Положенні про екзамени та заліки в НУБіП України (розділ 2, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozh_ekzameni_zaliki_o2_2019_ostatochniy_dlya_nakazu.pdf). Відповідно до цих документів процедура проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Всі документи розміщені у відкритому доступі веб-сторінці юридичного факультету <https://nubip.edu.ua/node/1061/15>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно п 4.4. Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf екзамени у аспірантів приймають два науково-педагогічні працівники (один - лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів. Заліки у аспірантів, згідно п. 4.5, приймають два науково-педагогічні працівники, які проводили практичні, семінарські заняття. Одним з них може бути лектор потоку. Завдання запобігання конфлікту інтересів покладається на завідувача кафедри, який безпосередньо визначає членів екзаменаційної комісії. Облік відвідування занять аспірантами ведеться в паперовому та електронному журналах. На ОНП «Право» випадки оскарження результатів контрольних відсутні та конфлікти інтересів відсутні. В Університеті також працює антикорупційний Уповноважений (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), у деканаті розміщена скринька довіри.

В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання. Облік відвідування занять аспірантами ведеться в журналі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів описано у розділі 8 Положенні про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/8._polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenuya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodo.pdf) і описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. П. 8.6: Аспірант складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє аспірант складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектора потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету. За 2017-2021 рр. на ОП «Право» випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів не відмічалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В разі незгоди з процедурою чи результатами контрольних заходів між сторонами навчального процесу виникає конфлікт інтересів, який можна вирішити згідно п.4.39 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2020_dlya_saytu_z_pravkami_z_lyutogo2020.pdf), що передбачає процедуру запобігання та врегулювання такого конфлікту. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП «Право» протягом 2017-2021 рр. не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені в таких документах ЗВО: Статут Університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/11._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), Положення про порядок перевірки наукових, навчальних, методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/4._polozhennya_pro_poryadok_perevirki_naukovih_navchalno-metodichnih_disertaciynih_magisterskih_bakalavrskih_ta_inshih_robit_na_nayavnist_plagiatu.pdf); Антикорупційна програма НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf); Положення про оформлення навчальних видань НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u78/vumogu_do_pidr_2019.pdf); Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/11._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) усі наукові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату. Обов'язково формується репозиторій усіх кваліфікаційних робіт. При цьому в НУБіП України перевірка дисертаційних робіт на плагіат здійснюється відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/4._polozhennya_pro_poryadok_perevirki_naukovih_navchalno-metodichnih_disertaciynih_magisterskih_bakalavrskih_ta_inshih_robit_na_nayavnist_plagiatu.pdf) за допомогою системи «Unplag» від компанії Unicheck і 5 денний термін автору видається довідка про результати. Під час перевірки на наявність плагіату дисертаційних робіт допускається співпадіння не більше 40% раніше опублікованого або цитованого матеріалу. У випадку виявлення низького відсотку нового матеріалу в дисертаційних роботах (на підставі довідки), відповідальним від відділу наукової атестації попереджає про це здобувача та ініціює рішення про не допуск до захисту, а у випадку незгоди – інформує службовою запискою проректора.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності як головної складової університетської культури проводяться зустрічі зі здобувачами (<https://nubip.edu.ua/node/92056>), науково-педагогічними працівниками і відповідальними за проведення перевірки на плагіат від відділу наукової атестації (<https://nubip.edu.ua/node/66489>), на яких обговорюються основні аспекти, специфіка та особливості використання даної системи, правила подачі робіт для перевірки тощо. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти використовується відкритий доступ до інформації (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), текстів кваліфікаційних робіт, що розміщуються у репозиторії та на сайті НУБіП України, всі наукові видання НУБіП України здійснюють політику вільного і безоплатного доступу до наукових публікацій (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pravo>). Інформування аспірантів про академічну доброчесність здійснюється як під час занять, проведення конференцій, відкритих семінарів за участю провідних науковців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/53382>), круглих столів, засідань Ради роботодавців юридичного факультету, особистого прикладу академічної доброчесності викладачів, так і на веб-сторінці «Академічна доброчесність» (<https://nubip.edu.ua/node/1061/16>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (викладено на сайті <https://nubip.edu.ua/node/86676>) за порушення академічної доброчесності здобувачі за рішенням вченої ради факультету можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право спростувати такий факт шляхом подання зауважень на матеріали перевірки, усних чи письмових пояснень, оскарження рішення. В Університеті наказом від 06.08.2018 р. №871 створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності. У разі встановлення факту плагіату: - подані матеріали повертаються на доопрацювання; - матеріали взагалі не приймаються до розгляду; - матеріали не включаються до переліку наукових, навчально-методичних та навчальних робіт здобувачів вищої освіти відповідної ОП; - у разі часткового або повного оприлюднення результатів інших авторів як результатів власного дослідження (академічний плагіат) автор має нести відповідальність згідно чинного законодавства. Впродовж 2017-2021 років у статтях, надрукованих аспірантами ОНП «Право» у фахових вітчизняних журналах та інших виданнях фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору в НУБіП забезпечується процедурою проведення конкурсного добору та вимогами, передбаченими Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НППП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf), що включають: наявність у НППП відповідної вищої освіти, наукового ступеня й вченого звання, практичного досвіду, наукових праць у фахових виданнях та таких, що входять у науково-метричні бази Scopus та WoS, наявність опублікованих навчально-методичних праць, рівень володіння іноземною мовою не нижче за B2, проходження міжнародних стажувань й участь у відповідного рівня наукових конференціях, підготовка студентів до участі у наукових заходах, підвищення кваліфікації за останні 5 років).

Конкурсний відбір у НУБіП враховує рівень кваліфікації викладачів. Так особи, які претендують на участь у Конкурсі, повинні мати коефіцієнт рейтингу (середній за останні 5 р.) у межах, визначених ВР Університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf).

Весь професорсько-викладацький склад групи забезпечення ОП відповідає ліцензійним вимогам, зазначеним у Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, в Університеті <https://nubip.edu.ua/node/21573> та на юридичному факультеті створена Рада роботодавців, представники якої брали участь у рецензуванні ОП (<https://nubip.edu.ua/node/28016>; <https://nubip.edu.ua/node/61425>) та її обговоренні на засіданні вченої ради юридичного факультету. При оновленні ОНП в 2018 році представники роботодавців, а саме: Голова Ради роботодавців д.ю.н., професор Ковальський В.С. та член ради роботодавців адвокат Тригуб А.Ю. приймали участь у роботі ради роботодавців при обговоренні ОНП (протокол від вченої ради юридичного факультету від 17 травня 2018 р. № 11). За результатами сформовані пропозиції щодо закріплення відповідного переліку вибіркового компонент за спеціалізаціями, які в той час існували. В 2019 році при обговоренні ОНП враховано пропозицію Панталієка П.В. щодо відмови від спеціалізації і встановлення загального переліку вибіркового дисциплін. В 2020 році схвалено пропозицію Лукомського П.В. щодо розширення переліку вибіркового дисциплін. При обговоренні ОНП в 2021 році враховано пропозицію Антошук Л.П. щодо посилення фундаментальної підготовки здобувачів та розширення ОК за рахунок переходу на 60 кредитів ЄКТС та введення нових ОК: Верховенство права, Права людини в умовах глобалізації, Приватне та публічне в сучасному праві. В 2021 році враховано також пропозицію Матвійчука А.В. щодо розширення переліку ВК до 15 та вивчення 3 ВК замість 2 ВК у попередні роки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До роботи із аспірантами залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники – доктори юридичних наук, професори, доценти, які мають багатий практичний та науково-педагогічний досвід чи поєднують практичну роботу із науково-педагогічною діяльністю та є потенційними роботодавцями: суддя Верховного суду України у відставці, заслужений юрист України, Почесний професор НУБіП України, к.ю.н., доцент Панталієнко П.В.; суддя Верховного суду, д.ю.н., професор, член-кореспондент НАПрН України Уркевич В.Ю.; Президент видавничої компанії організації «Юрінком Інтер», д.ю.н., професор Ковальський В.С.; Президент міжнародної адвокатської компанії «Лоарт», д.ю.н., доцент Матвійчук А.В.; Голова Академії адміністративно-правових наук України, д.ю.н., професор Галуцько В.В.; д.ю.н., професор, член-кореспондент НАПрН України Єрмоленко В.М.; к.ю.н., доцент, адвокат, секретар Ради громадського контролю при ДБР Слюсаренко С.В.; арбітражний керуючий, к.ю.н. Яринко Б.В.;

адвокат, к.ю.н. Браніцький О.М.; адвокат, к.ю.н. Тригуб А.Ю.; директор ПрАТ «Семенівський райагротехсервіс» Іваненко М.М.; керівник приватного підприємства, к.ю.н. Сіренко Д.О.; головний спеціаліст відділу з питань протидії інформаційним загрозам Мінкультури та інформполітики України, к.ю.н. Янчук Ю.В., Радник директора Державного бюро розслідувань, к.ю.н. Голодник Ю.А.; адвокат, керівник практики з вирішення податкових спорів КРМГ в Україні Антошук Л.П.;

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pidvishchennya_kvalifikaciyi.pdf), щонайменше раз на п'ять років, кожен НПП зобов'язаний підвищити свою професійну кваліфікацію на відповідних курсах чи в практичних структурах, не менше 180 год. (<https://nubip.edu.ua/node/82898>).

ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України постійно пропонує довгострокові програми підвищення кваліфікації для НПП ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/69741>). Окрім того, НПП підвищують свою кваліфікацію за короткостроковими програмами (конференції, семінари-практикуми, тренінги, вебінари, круглі столи), інформація про роботу яких оприлюднюється на сторінках ЗВО (<https://nubip.edu.ua/structure/law>; <https://nubip.edu.ua/>).

Запроваджено обмін досвідом серед структурних підрозділів ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/86025>). В межах ЗВО систематично проводиться семінар з підвищення педмайстерності наставників академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/6180/17>, <https://nubip.edu.ua/node/70543>), «Школа молодого педагога» (<https://nubip.edu.ua/node/6180/18>, <https://nubip.edu.ua/node/70544>).

В НУБіП передбачене рейтингове оцінювання НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf). Щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів вищої освіти на предмет визначення найбільш професійних викладачів у кожному структурному підрозділі, результати якого впливають на індивідуальний рейтинг викладача.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НУБіП всебічно сприяє розвитку викладацької майстерності НПП. Для них створені належні умови праці, відпочинку та фізичного розвитку. Правилами внутрішнього трудового розпорядку для співробітників НУБіП передбачено застосування заохочень, у тому числі: оголошення подяки, нагородження грамотою та видача премії. У ЗВО розроблено Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf). За результатами опитування здобувачів вищої освіти щорічно на початку навчального року на ВР університету оприлюднюють прізвища кращих викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/70376>).

Для підвищення розвитку викладацької майстерності в НУБіП передбачено, відповідно графіку, проведення відкритих занять, де є змога поділитись навичками викладацької майстерності з колегами НПП (<https://nubip.edu.ua/node/81428>, <https://nubip.edu.ua/node/83884>, <https://nubip.edu.ua/node/84147>), а також проводиться анонімне анкетування студентів й колег, присутніх на відкритому занятті. В структурі НУБіП щорічно проводяться навчальні тренінги та семінари відповідного спрямування, у межах програми підвищення кваліфікації - курси підвищення кваліфікації НПП з професійно-педагогічної діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та ПРН забезпечується використанням зали судових засідань та криміналістичної лабораторії (<https://nubip.edu.ua/node/1061/3>). Успішно функціонує Юридична клініка (<https://nubip.edu.ua/node/29088>).

Наукова бібліотека (налічує 1 млн. видань) має 5 філіалів, 2 читальні зали. Вона надає доступ до спектру електронних ресурсів, зокрема до наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Є доступ до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science з бібліотечних персональних комп'ютерів. Здобувачі ОП мають доступ до освітнього порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де викладачі розміщують ЕНК. Усі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) працює інформаційно-обчислювальний центр (<https://nubip.edu.ua/node/8715>).

В університеті працює 3 ННІ і 13 факультетів, університет має міжкафедральні навчальні лабораторії, навчально-дослідні господарства, дослідні станції, структурні підрозділи (<https://nubip.edu.ua/about>). Кафедра фізичного виховання має: 8 спортзалів, 1 стадіон, 6 кортів, 1 спортивний комплекс, навчально-науковий центр.

Діє оздоровчий центр, студентський спортивно-оздоровчий табір. Функціонують гуртожитки та відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП, оскільки вони

мають вільний, безкоштовний доступ до: а) аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій- 3D тур навчальним корпусом); б) підключення до локальної комп'ютерної мережі й Internet за технологією Wi-Fi; в) занять у творчих студіях і спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>; <https://nubip.edu.ua/node/1103/6>); г) електронних навчальних курсів на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>); д) навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді, які містяться у фондах та на ресурсах наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>); е) наукометричних баз даних SCOPUS, EBSCOPUBLISHING та Web of Science з локальної мережі університету (<https://nubip.edu.ua/node/7924>).

Для виявлення і врахування потреб та інтересів ЗВО систематично проводяться опитування як ректоратом, так і представниками деканату й випускової кафедри (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_rivnya_2019.pdf; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_osvitno-naukovogo_rivnya_2020_2.pdf). Окрім цього традиційно проводяться зустрічі керівництва університету із аспірантами, Радою аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/91304>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Всі будівлі й споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Університет активно утеплює приміщення, проводить заміну старих вікон (<https://nubip.edu.ua/node/86321>). Функціонує відділ пожежної безпеки (<https://nubip.edu.ua/node/55311>).

Питання розвитку здобувачів освіти висвітлено в напрямках Програми розвитку університету на 2021-2025 роки (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Соціальним відділом (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), центром соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), оздоровчим центром (<https://nubip.edu.ua/node/31559>), здійснюється комплексна робота щодо забезпечення високого рівня здоров'я та належного психологічного стану.

Керівництвом ЗВО систематично приділяється увага дотриманню норм етичної поведінки, недопущенню приниження честі та гідності учасників освітнього процесу.

Ректорат контролює санітарно-епідеміологічну ситуацію під час карантину (<https://nubip.edu.ua/node/72231>).

Повсякчас здійснюється профілактична та роз'яснювальна робота (<https://nubip.edu.ua/node/80533>).

Медичне обслуговування студентів проводиться студентською поліклінікою. Кожного року відбувається їх медогляд з наступним розподілом на групи динамічного нагляду.

Здійснюється контроль за санітарним станом гуртожитків (<https://nubip.edu.ua/node/80978>, <https://nubip.edu.ua/node/79183>), їдалень, буфетів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти НУБіП слід віднести індивідуальну роботу та постійне спілкування з науковими керівниками й іншими науково-педагогічними працівниками ЗВО, своєчасне проведення відповідних роз'яснень та консультацій, надання порад й настанов наукового, соціального та психологічного характеру. Випускників попередніх років навчання в аспірантурі прийнято на посади науково-педагогічних працівників НУБіП. Серед таких: Гбур Л.В., Гапонюк О.О., Вітів В.А., Ємельяненко К.О., Козачук О.А., Кондратюк Т.М., Котух К.А., Поліщук Н.Р., Шовкун Ю.В. Кращим магістрантам-відмінникам надаються рекомендації кафедр щодо вступу в аспірантуру та підтримка керівництва вузу. Аспіранти в межах навчання ОП в НУБіП мають змогу проводити апробацію своїх результатів наукових досліджень (участь у науково-практичних конференціях, особливо в контексті діяльності наукових шкіл, публікацій тез і наукових статей у фахових виданнях НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/1061/15>; <https://nubip.edu.ua/node/1061/17>), приймати участь у НДР відповідної кафедри, міжкафедральної чи індивідуальної НДР НПП (<https://nubip.edu.ua/node/1061/15>; <https://nubip.edu.ua/node/1061/16>)).

Відділ кадрового забезпечення надає інформативну підтримку з питань працевлаштування, видачі довідок тощо (<https://nubip.edu.ua/node/5635>); відділ аспірантури консультує здобувачів із питань навчання та організації освітнього процесу у цілому <https://nubip.edu.ua/node/71946>

Комунікація здобувачів з керівництвом відбувається на регулярних зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/80943>), особистому прийомі.

Інформаційний механізм в університеті забезпечується інститутом щорічних зібрань аспірантів з керівництвом ЗВО; діяльністю профкому аспірантів НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/profkom_studentiv_2019.pdf; <https://nubip.edu.ua/node/82173>); Радою аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/8622>), НПП та фахівців відповідних відділів та структурних підрозділів університету (Збори трудового колективу університету за участі делегатів від здобувачів). Є інформаційні дошки, стенди, оголошення.

Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою таких ресурсів: офіційного вебсайту НУБіП (<https://nubip.edu.ua/>); сторінок ЗВО та його структур у соціальних мережах Facebook та Instagram.

Адміністрація НУБіП розробляє і затверджує інформаційний пакет із соціальної адаптації здобувачів ЗВО:

поселення іногородніх здобувачів у гуртожиток; своєчасна і повна виплата стипендій; надання пільг з оплати за проживання у гуртожитку (<https://nubip.edu.ua/node/12433/3>); оформлення путівок на оздоровлення та відпочинок на базі СОТ «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/5652>)

Результати останнього соціопитування (<https://nubip.edu.ua/node/1061/15>) показали, що переважна кількість здобувачів задоволені рівнем освітньої, організаційної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому (<https://nubip.edu.ua/node/30>) (п.1.4, 1.5) передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати вищу освіту дистанційно. Організація освітнього процесу таких студентів зазначена в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №39).

Корпуси переважно пристосовані до таких студентів: присутні пандуси; проводиться навчання НПП; є відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; діє центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>, <https://nubip.edu.ua/node/63099>), діє система використання дистанційного навчання, де для забезпечення навчального процесу ОП створені навчальні курси, в яких здобувачі отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних і лабораторних занять, завдання самостійної роботи. Туди вони надсилають результати своєї роботи, проходять тестування (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

За ОПП Право особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України представлена системою: зниження суб'єктивних причин конфліктів (ознайомлення здобувачів вищої освіти про вид контролю і про критерії, згідно з якими буде визначатися рівень знань; використовувати об'єктивні способи оцінки знань); конструктивне врегулювання конфліктів. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів Університету постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і здобувачів освіти щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domaganniam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf).

У НУБіП постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників освітнього процесу, повсякчас відбувається роз'яснювальна робота з метою недопущення вчинення ними корупційних дій <https://nubip.edu.ua/node/86492/4> Діє «Антикорупційний уповноважений», який виконує «Антикорупційну програму НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). З метою запобігання корупції в Університеті на засіданнях ректорату, вченої ради університету та факультетів систематично розглядалися питання з виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції». Вживаються заходи з забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства та осуду корупційних діянь. Прийнято Наказ «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» від 02.06.2020 р. № 418 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/nakaz_no_418_02.06.2020.pdf).

Передбачено шляхи повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства: слід направити повідомлення за допомогою електронної форми «Повідомити про корупцію» (<https://nubip.edu.ua/node/18211>); на електронну адресу уповноваженого з антикорупційної діяльності Університету: antikor@nubip.edu.ua З приводу академічної доброчесності здобувачів ОП, то питання розв'язується відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/82783>) та Етичного кодексу НПП (<https://nubip.edu.ua/node/15563>). При виявленні порушень член університетської спільноти може самостійно вжити корегувальні заходи або звернутись до безпосереднього керівника, а також скористатись правом звернутись до керівника вищого рівня.

В межах структурного підрозділу створена Рада доброчесності юридичного факультету, яка забезпечує розгляд відповідних скарг та проявів академічної недоброчесної (<https://nubip.edu.ua/node/84466>).

Скарг здобувачів ОПП, які пов'язані з врегулюванням будь-якого виду дискримінації чи корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У НУБіП України процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм, регламентується Положенням «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf Положення уніфікує процедури щодо ОПП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОПП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, науково-методичною радою гарантів та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОПП на чолі з гарантом затверджується наказом ректора за поданням декана на підставі пропозицій кафедри (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/nakaz_no458-obiednano.pdf). За якість реалізації ОПП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі <https://nubip.edu.ua/node/86676>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З урахуванням прозицій та рекомендацій стейкхолдерів відповідно до сучасних вимог ринку праці ОНП щорічно оновлюється, зокрема, у формулюванні мети, уточненні основного фокусу, особливостей та відмінностей програми. Так, в 2018 році враховано пропозиції стейкхолдерів (Ковальський В.С., Тригуб А.В.) щодо закріплення відповідного переліку вибіркових компонент за спеціалізаціями, які в той час існували. В 2019 році при обговоренні ОНП враховано пропозицію Панталієка П.В. щодо відмови від спеціалізації і встановлення загального переліку вибіркових дисциплін. В 2020 році схвалено пропозицію Лукомського П.В. щодо розширення переліку вибіркових дисциплін. За пропозиціями академічної спільноти в НМК різних ОК були введені матеріали щодо: екологічних прав людини (ОК «Теорія держави і права», правове забезпечення екологічної безпеки (ОК «Проблеми екологічного та природоресурсного права», інформаційні права людини в сфері охорони навколишнього середовища (ОК «Розвиток доктрини інформаційного права та інформаційної безпеки»). В 2021 році ОНП було переглянуто та змінено за побажаннями роботодавців (Антощук Л.П.) для забезпечення фундаментальної підготовки здобувачів та розширення ОК за рахунок переходу на 60 кредитів ЄКТС та введення нових ОК: Верховенство права, Права людини в умовах глобалізації, Приватне та публічне в сучасному праві. В 2021 році враховано також пропозицію роботодавця Матвійчука А.В. щодо розширення переліку ВК до 15 та вивчення 3 ВК замість 2 ВК у попередні роки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції та рекомендації від здобувачів вищої освіти за ОНП формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях Ради аспірантів, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування, щорічне письмове опитування від відділу аспірантури, участь аспірантів у роботі наукової ради, вченої ради юридичного факультету. Вони стосуються організації освітнього процесу за ОНП, рівномірності навантаження та самостійної роботи, викладання та відповідності програмних результатів навчання і компетентностей, забезпечення індивідуальної траєкторії навчання, релевантності дисциплін та валідності, урахування останніх тенденцій ринку праці та наукових досягнень галузі права, щоб краще зрозуміти здобувачів та вдосконалити рівень викладання. В 2017 р. враховано пропозицію здобувача Гбур Л.В. про необхідність зміни переліку обов'язкових компонент ОНП та заміну ОК Математичне моделювання та планування експерименту на ОК Методологія права та ОК Комп'ютерна обробка інформації на ОК Проблеми права інтелектуальної власності.

Прикладом безпосередньої та дієвої участі здобувачів є анкетування

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfU8UudbQG18B-EfroeQ9ocnZU2GoL-gSw2HGDzG9jUxtvqcA/viewform>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwEJgSA4eoEhMNUWno2jqfCz1R9wgKv7dAdAm0oSz1N27nZg/viewform>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYB5jv3nTz2H7F8kW3vAOBnXbcjiqPElyLiuxCk9juqyIHvg/viewform>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі можуть брати активну участь у студентському самоврядуванні університету через Раду аспірантів НУБіП України, Раду аспірантів юридичного факультету, Спілку молодих вчених НУБіП України, Студентську організацію НУБіП України.

Студентська організація НУБіП України діє на підставі Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України», затверджене Конференцією студентів НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf

Представники студентського самоврядування залучалися на засідання кафедр до обговорення звітування аспірантів, моніторингу здобувачів та стейкхолдерів, реалізації ОНП, викладання та навчання.

Здобувачі Вітів В.А., Ємельяненко К.О. (2015-2017рр.) Лебідь І.В., Стасюк Н.А., Прокопчук (Середі) Т.Й. (з 2018р.) беруть участь у засіданнях робочої групи з підготовки ОНП.

Здобувачі вищої освіти та випускники програми Вітів В.А. – приватний адвокат, Піляй А.М. юрисконсульт ЛанАгро та інші акцентували увагу на необхідності розширення переліку вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Рада роботодавців факультету, регулярно обговорює питання якості освітніх програм і під час їх перегляду і оновлення <https://nubip.edu.ua/node/28016>

До складу робочої групи супроводу ОНП включено д.ю.н., проф. Ковальського В.С., Голову Київської організації Спілки юристів України, який бере участь в розробці, погодженні, запровадженні ОНП, рецензуванні, рекомендації актуальних напрямів наукових досліджень. Роботодавці та їх об'єднання залучені до громадського обговорення проекту ОНП, зокрема, Ковальський В.С. та член ради роботодавців адвокат Тригуб А.П. висловили пропозиції щодо закріплення відповідного переліку вибіркових компонент за спеціалізаціями, які в той час існували. В 2019 році при обговоренні ОНП враховано пропозицію Панталієка П.В. щодо відмови від спеціалізації і встановлення загального переліку вибіркових дисциплін. В 2020 році схвалено пропозицію Лукомського П.В. щодо розширення переліку вибіркових дисциплін. При обговоренні ОНП в 2021 році враховано пропозицію Антощук Л.П. щодо посилення фундаментальної підготовки здобувачів та розширення ОК за рахунок переходу на 60 кредитів ЄКТС та введення нових ОК: Верховенство права, Права людини в умовах глобалізації, Приватне та публічне в сучасному праві. В 2021 році враховано також пропозицію Матвійчука А.В. щодо розширення переліку ВК до 15 та вивчення 3 ВК замість 2 ВК у попередні роки.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: - контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з відділом аспірантури створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод. Наявність договорів про працевлаштування докторів філософії сприяє працевлаштуванню здобувачів денної підготовки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Деякі випускники минулих років нині є представниками Ради роботодавців юридичного факультету (Тригуб А.Ю.) та беруть участь у процесах щодо забезпечення якості ОНП. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників попередніх років також збирається відповідними випусковими кафедрами. Випускники аспірантури працевлаштовані і вдало працюють в сфері вищої освіти та на галузевих підприємствах. Викладачами різних кафедр юридичного факультету НУБіП є особи, які закінчили навчання в аспірантурі в 2010-2018 р.р: Гбур Л.В., Вітів В.А. – асистенти, Ємельяненко К.О. – ст.викладач, Шульга Є.В. – доцент. Випускник аспірантури Кідалов С.О. (2013 р.) очолює юридичну клініку НУБіП України «Захист та справедливість».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості вищої освіти в НУБіП України сприяє вчасному і об'єктивному виявленню та реагуванню на недоліки в ОП та діяльності щодо її реалізації. Моніторинг освітніх компонентів ОП дає можливість для їх удосконалення, усунення виявлених неточностей. Моніторинг академічної професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється рейтинговою комісією НУБіП України, яка збирає інформацію та робить узагальнення щодо рейтингу ННП, що є показником їх активності протягом навчального року. В результаті було переглянуто чи повністю змінено структуру ОК та доповнено тематику самостійних робіт і зміст матеріалів підсумкового контролю (дисципліни професійного спрямування). 2017 р. враховано пропозицію здобувача Гбур Л.В. про необхідність зміни переліку обов'язкових компонент ОНП та заміну ОК Математичне моделювання та планування експерименту на ОК Методологія права та ОК Комп'ютерна обробка інформації на ОК Проблеми права інтелектуальної власності. У 2021 році за пропозицією Ради аспірантів Університету дисципліну «Педагогіка вищої школи» доповнено розділом «Управління закладами вищої освіти», осучаснено зміст і трансформовано в дисципліну «Педагогіка та управління закладами вищої освіти».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОНП підготовки фахівців третього освітньо-наукового ступеня доктор філософії акредитується вперше. За результатами попередніх акредитацій ОП університету внесено доповнення до окремих положень: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України; На сьогодні організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися НАЗЯВО

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У НУБіП України функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти Контроль за якістю ОНП здійснюється шляхом проведення засідань спеціалізованих вчених рад, науково-практичних заходів, методичних семінарів, тренінгів, зустрічей з представниками громадських організацій, членами яких є також науково-педагогічні працівники (наприклад, Київської міської організації Союзу юристів України). Стажування педагогічних працівників допомагає змістовно покращити якість ОНП. В процесі стажування викладачі ОНП «Право» та наукові керівники аспірантів неодмінно опрацюють технології, які застосовуються в навчальному процесі університетів партнерів (Університет Томаша Баті в м.Злін, Чехія – Ладиченко В.В., Головка Л.О., Сумський державний університет – Яра О.С., Улютіна О.А., Ладиченко В.В.) Завідувачі кафедр юридичного факультету не рідше ніж 1 раз на семестр мають зустрічі з ректоратом, беруть участь у розширених засіданнях Вченої Ради НУБіП України. Це сприяє внутрішньому академічному обміну інформацією в середині академічної спільноти університету, допомагає опрацювати кращі практики. Представники академічної спільноти всієї України залучаються до активного обговорення ОП, питань забезпечення якості освіти через надання рецензій на підручники, монографії, статті, методичні розробки тощо. Рада аспірантів факультету активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, Youtube, Telegram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції підрозділів НУБіП України у ВЗЯ освіти прописані у відповідних положеннях

(<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Процеси і процедури ВЗЯ реалізуються такими структурними підрозділами: Ректорат, Вчена рада, науково-методична рада відповідальні за розробку стратегії, політики, механізму реалізації та практики академічного та матеріально-технічного забезпечення.

Керівники інститутів та кафедр за результати щорічного оцінювання здобувачів, при вступі в аспірантуру та під час атестації.

Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи – за забезпечення внутрішньої системи якості освіти в НУБіП України.

Навчально-методичний відділ – за інтенсифікацію підготовки та покращення методичного забезпечення навчального процесу.

Відділ докторантури та атестації наукових кадрів – за підготовку здобувачів наукового рівня вищої освіти, кваліфікованої всебічної оцінки наукових праць, представлених у вигляді дисертацій, та атестації кадрів вищої кваліфікації у спеціалізованих вчених радах.

Відділ аспірантури – за організацію та координацію навчання аспірантів.

Науково-педагогічні працівники – відповідають за зміст навчальних дисциплін, координують освітні компоненти з вимогами стейкхолдерів та останніми науковими дослідженнями.

Здобувачі вищої освіти (аспіранти) – приймають участь у моніторингу ОП, виступають з пропозиціями та рекомендаціями, приймають участь в обговоренні проблемних аспектів, надають свої відгуки на ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними документами:

Статутом НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf);

Правилами внутрішнього розпорядку від 20.02.2015 р.

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporядku.pdf.

Положення про порядок поселення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України, Положення про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/13300>);

Підготовка здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії регламентується відповідними положеннями. Всі Положення знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/86676>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Юридичний факультет, де здійснюється підготовка фахівців PhD докторів філософії за спеціальністю 081 «Право», не пізніше ніж за місяць (лютий-березень) до затвердження освітньо-наукових програм або змін до них на своєму веб-сайті <https://nubip.edu.ua/node/1061/15> (рубрика «Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право») оприлюднює проєкт освітньо-наукової програми «Право» з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (аспірантів, представників ради роботодавців, науковців інших установ тощо). Для зручності стейкхолдерів на веб-сторінці «Громадське обговорення освітньо-наукової програми 081 «Право» (<https://nubip.edu.ua/node/98048>) розміщено поштові та електронні адреси юридичного факультету, ЗВО, членів робочої групи для ефективної організації зворотного зв'язку, а також анкету щодо обговорення проєкту ОНП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Точна і достовірна інформація про ОНП «Право» (цілі, очікувані результати навчання) та всі її складові елементи (компоненти) своєчасно оприлюднюється юридичним факультетом в обсязі достатньому для інформування усіх заінтересованих сторін та суспільства на власній веб-сторінці <https://nubip.edu.ua/node/1061/15> (рубрика «Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право»), а також на веб-сторінці відділу аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928/9> (рубрика «Освітньо-наукові програми»).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОК ОНП «Право» представляють собою логічну систему <https://nubip.edu.ua/node/99723>, що дозволяє сформуванню світогляду науковця за результатами ОК «Філософія». ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» дозволяє оволодіти словниковим запасом для ознайомлення з іншомовними фаховими працями, дотичними до визначеного напрямку дослідження. ОНП передбачено ОК, націлені на набуття здобувачем компетентностей зі спеціальності: «Проблеми права інтелектуальної власності», «Сучасна компаративістика», «Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Методологія права», «Педагогічна (асистентська) практика». Вибіркова частина програми складає 25 % кредитів ЄКТС та надає право вибору ОК, з урахуванням специфіки обраної теми дослідження і раніше здобутих компетентностей <https://nubip.edu.ua/node/86678>. Впродовж двох місяців після зарахування здобувачі за погодженням зі своїми науковими керівниками обирають з ВК серед запропонованого переліку 15 ВК, що забезпечують профільну обізнаність і спроможність застосовувати методики досліджень під час виконання дисертаційної роботи.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

З метою повноцінної підготовки до дослідницької діяльності та підготовки дисертаційних робіт на належному теоретичному та методологічному рівні здобувачі систематично отримують усебічну фахову підтримку та консультування від своїх наукових керівників, спроможних забезпечити кваліфікований супровід зростання нового покоління фахівців-дослідників. Кожен здобувач виконує індивідуальний план наукової роботи і систематично звітує про хід його виконання на засіданні випускових кафедр.

Основний масив знань щодо організації і здійснення дослідницької діяльності здобувачі отримують під час підготовки фахового спрямування. В ОНП <https://nubip.edu.ua/node/99723> до освітніх компонент з розвитку дослідницьких компетентностей включено «Проблеми права інтелектуальної власності», «Сучасна компаративістика», «Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Методологія права», метою яких є формування теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо ознайомлення здобувачів із загальними напрямками, закономірностями, принципами і методами наукового пізнання, теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі правничих наук, набуття вмінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці наукових робіт.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

З основами викладацької діяльності здобувач вперше знайомиться на ОК «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» <https://nubip.edu.ua/node/99723>, де під час тематичних опитувань, бліц-дискусій, аналізу доповідей вивчає принципи організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, роль особистості у педагогіці, інновації у сучасній вищій освіті та європейські тенденції її розвитку. У подальшому здатності до розуміння закономірностей розвитку науково-педагогічних стратегій, засвоєння засад педагогічної діяльності здобувач опановує під час проходження педагогічної (асистентської) практики згідно з «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf). Саме тоді кожен здобувач ОНП «Право» впродовж семестру знайомиться із змістом освітніх компонентів кафедри проходження практики; відвідує аудиторні заняття, які проводять досвідчені науково-педагогічні працівники; готує методичні матеріали для проведення лекційних та практичних занять; розвиває здатність до міжособистісної взаємодії під час викладання підготовлених матеріалів студентам. За результатами педагогічної практики складається звіт, який заслуховується і затверджується на засіданні відповідної кафедри.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Здобувачі кафедри аграрного, земельного та екологічного права імені академіка В.З. Янчука досліджують проблеми аграрних, земельних та екологічних відносин у сфері сталого розвитку об'єднаних територіальних громад (А.Ю. Буцмак, І.В. Лучко, В.С. Мазій, Б.Д. Песутурі, Г.А. Слаута), згідно з тематикою, («Організаційно-правові засади сталого розвитку об'єднаних територіальних громад» № 0119U100830). Здобувачі (О.О. Дмитренко, О.П. Машевська, Д.Ю. Павленко, А.В. Щербак) беруть участь у НДР «Удосконалення податкового законодавства в аграрному секторі економіки України як чинник продовольчої безпеки» № 0121U109958, що виконується на кафедрі їх науковими керівниками. Здобувачі кафедри цивільного та господарського права (М.М. Васюк, В.П. Олексюк) проводять дослідження проблем правового забезпечення біологічної та харчової безпеки у межах НДР «Розробка концепції законодавства про право інтелектуальної власності щодо забезпечення біологічної та харчової безпеки» № 0121U110105, виконавцями якої є їх керівники. Здобувачі кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства (А.Р. Ботьботенко, І.А. Кравцова, Ю.С. Макаренко, Ю.П. Максименко, Ю.О. Оврамець, Н.М. Ясельська) досліджують проблеми згідно з тематикою, за якою працюють кафедра і наукові керівники («Розробка концепції правового забезпечення екологічної безпеки України органами публічної влади та місцевого самоврядування в контексті євроінтеграції» № 0120U102188)

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення досліджень здобувачам, незалежно від тематики їх робіт, відкрито безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus International тощо. Результати досліджень

друкуються у науково-практичному журналі «Право. Людина. Довкілля», який включено наказом МОН України від 17.03.2020 р. № 409 до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України (<https://nubip.edu.ua/node/1061/17>). Впродовж 2016–2020 р.р. цією можливістю скористались понад 50 % здобувачів. Регулярна апробація отриманих результатів відбувається на щорічних конференціях юридичного факультету з наступним друком матеріалів. Так, у 2018 р. з нагоди 120-річчя Національного університету біоресурсів і природокористування України було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Розвиток аграрного, земельного та екологічного права на зламі тисячоліть». У роботі конференції взяли участь 10 аспірантів юридичного факультету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u348/programa_konferenciyi_2018.pdf). У збірнику тез Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна політика і право ЄС та їх імплементація у правову систему України» (2019 р.) опубліковано праці 3 аспірантів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u212/zbirnik_2019_16_travnua.pdf), у матеріалах Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку публічного та приватного права» (2021 р.) – 9 аспірантів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u353/programa_1.pdf)

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення до міжнародної академічної спільноти відбувається за рахунок участі аспірантів у міжнародних науково-практичних конференціях і публікації результатів їх дисертаційних досліджень у міжнародних науково-практичних журналах. Більшість здобувачів ОНП є авторами у міжнародних науково-практичних журналах: Academic Journal of Interdisciplinary Studies (Англія), Jurnalul Juridic National: teorie si practica (Молдова), Legea si Viata (Молдова), Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS) (Німеччина), Visegrad Journal on Human Rights (Словаччина), Magyar Tudományok Journal (Угорщина), European political and law discourse (Чехія), Nauka i studia (Чехія), Sciences of Europe (Чехія), Středoevropský věstník pro vědu a výzkum (Чехія) тощо. Здобувачі О.А. Бузунко і Н.А. Стасюк брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що відбувалися в зарубіжних країнах. Юридичний факультет НУБіП України є організатором міжнародних науково-практичних конференцій і семінарів за спеціальністю: «Розвиток аграрного, земельного та екологічного права на зламі тисячоліть», м. Київ, 2018 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u348/programa_konferenciyi_2018.pdf), «Екологічна політика і право ЄС та їх імплементація у правову систему України», м. Київ, 2019 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u212/zbirnik_2019_16_travnua.pdf), «Сучасні тенденції розвитку публічного та приватного права», м. Київ, 2021 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u353/programa_1.pdf)

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В.М. Єрмоленко, О.В. Гафурова, М.А. Дейнега є виконавцями НДР «Організаційно-правові засади сталого розвитку об'єднаних територіальних громад» (№ 0119U100830), результати якої опубліковані у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection:
В.І. Курило, О.В. Гулак О.С. Яра, О.А. Улютіна є виконавцями НДР «Удосконалення податкового законодавства в аграрному секторі економіки України як чинник продовольчої безпеки» (№ 0121U109958), результати досліджень яких опубліковані <https://publons.com/researcher/3298924/olena-uliutina/>
<https://publons.com/researcher/3298867/olena-yara/>
О.Ю. Піддубний, О.П. Світличний є виконавцями НДР «Розробка концепції законодавства про право інтелектуальної власності щодо забезпечення біологічної та харчової безпеки» (№ 0121U110105), результати якої опубліковані Journal of Advanced Research in Law and Economics, Georgian Medical News
В.В. Ладиченко, Л.О. Головко, І.В. Курило, Є.В. Шульга, С.О. Кідалов є виконавцями НДР «Розробка концепції правового забезпечення екологічної безпеки України органами публічної влади та місцевого самоврядування в контексті євроінтеграції» № 0120U102188, результати якої опубліковані:
<https://publons.com/researcher/1650013/viktor-ladychenko/>
<https://publons.com/researcher/1812633/liudmyla-golovko/>

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Заходи дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_biorekursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), а також «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_perevirki_naukovih_navchalno-metodichnih_disertatsiynih_magisterskih_bakalavrskih_ta_inshih_robit_na_nayavnist_plagiatu.pdf).
З метою врегулювання питань щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами та науково-педагогічними працівниками НУБіП України створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності (наказ ректора університету № 871 від 06.08.2018 р.).
Основні положення академічної доброчесності для здобувачів доктора філософії викладаються під час вивчення відповідного ОК
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/robocha_programa_navchal_noi_disciplini_metodika_yuridichnogo_doslidzhennya_ta_organizaciya_pidgotovki_disertacii_noi_roboti.pdf також постійно проводяться семінари, круглі столи щодо академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/92181> ; <https://nubip.edu.ua/node/93006> ; <https://nubip.edu.ua/node/93824>)

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На ОНП «Право» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету. У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства. <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильна сторона

1. Сформовані цілі та програмні результати навчання відповідають таким в ОНП Право, що реалізуються в інших ЗВО України
2. Освітній процес за ОНП здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом. Понад 75% з них мають науковий ступінь доктора юридичних наук, інші є кандидатами юридичних наук. Результати наукових досліджень викладачів ОНП представлені у виданнях Scopus та Web of Science, тощо.
3. ОНП право тримає постійний зв'язок з професійним юридичним середовищем (роботодавцями, випускниками), що дозволяє залучати їх до перегляду та актуалізації ОНП, реалізації освітнього процесу.
4. Збалансованість ОНП за ОК і ВК є достатньою для генерації здобувачами нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методами наукових досліджень, а також проведення власного наукового дослідження.
5. Широка матеріально-технічна база і фінансування наукових досліджень з різних джерел та вільний доступ до інформаційних ресурсів для пошуку наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science.

Разом з цим, під час реалізації ОНП виявлено низку слабких сторін:

1. Стрімкий розвиток сучасного права, поява нових сфер правового регулювання, зміни у довірлі людини, який відбувається сьогоднішньому світі, потребує інтернаціоналізації наукової діяльності, зокрема, посилення академічного обміну викладачів та здобувачів, створення можливостей для закордонних стажувань, для участі в міжнародних науково-практичних конференціях, надання дієвих стимулів для збільшення кількості публікацій у зарубіжних наукових виданнях.
2. Система рейтингового оцінювання викладачів потребує удосконалення з урахуванням навантаження окремих категорій НПП, гаранта ОП, членів проектної групи, участі НПП у неформальній освіті, та повинна бути інструментом мотивації самовдосконалення, опанування інноваційних підходів до викладання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Конкретними заходами, які ЗВО планує здійснити задля реалізації перспектив є:

- 1) поглиблене вивчення досвіду підготовки науковців із спеціальності 081 Право в провідних іноземних ЗВО;
- 2) активізація програм стажування та міжнародного обміну науково-педагогічними працівниками, що забезпечують викладання ОК ОНП;
- 3) впровадження практики запрошення «гостьових професорів» для викладання оригінальних ОКв межах ОНП;
- 4) підготовка спільних науково-дослідних проєктів, конференцій, семінарів із зарубіжними партнерами;
- 5) підвищення рівня володіння іноземними мовами здобувачів та НПП;
- 6) опублікування наукових статей у фахових видання, які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science із імпаکت-фактором ($\geq 0,4$).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 25.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>silabus_filosofiya_nauki.pdf</i>	LcQrEpb19P5Qy+oYXzNQItrnSpZx9g+nPaxEqJyI4I=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>silabus.pdf</i>	+1NpIoonVpG/Iv2mCG6donszszMtg7ysJ27cvJc71S/U=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>silabus_puzvo_1.pdf</i>	UIIjCtDBwHVi9f6z3AoVSiPaxi45NH/cCBPYZG8/dfs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>silabus_metodika_doslidzhennya_1_1.pdf</i>	NiCIjRW7F4IAo14yNmgzhqCNKfzJwp6yVNsM5hYp+mM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Методологія права	навчальна дисципліна	<i>silabus_metodologiy_a_prava.pdf</i>	5ERozqKRSqOF6OY8WJkmxrdGdV2a8FITRNxIwhhGwsQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним

				забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Сучасна компаративістика	навчальна дисципліна	<i>silabus_suchasna_komparativistika.pdf</i>	Sn1ZCAB3xod7MlrsE+1mXRMWosdKgsvoip+4Uhjoslo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Принцип верховенства права	навчальна дисципліна	<i>silabus_verhovenstvo_prava.pdf</i>	wHAKHrcv28cxFh08lQ6aVcv1riosqqwGUFu7JojgtiQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Права людини та процеси глобалізації сучасного світу	навчальна дисципліна	<i>silabus_prava_lyudini.pdf</i>	mrDADusPkiQLMG4roVcw9xLnYOJ3lmLi yd/XrgsXO2s=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Приватне та публічне в сучасному праві	навчальна дисципліна	<i>silabus_priv_ta_pub.pdf</i>	w61KrbY1eHbRNgoJuODGhqipqdWOGplRLUVsLAGxz+A=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Проблеми права інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>silabus_prolemi_prava_intel_vl.pdf</i>	hGiouQw1uG/gylFnu4zVg3Wh/2ghj5xhCy2q5tacabU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>pedagogichna_aspirantska_praktika.pdf</i>	y3+JF2q2bR8QIbNexOgCqs8ePZXP1qnOzhZ/PyRr4Co=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
3175	Ладиченко Віктор Валерійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007388, виданий 27.05.2009, Аттестат професора 12ПР 007588, виданий 19.01.2012	26	Методологія права	<p>38.1) 1. Ladychenko V., Yara O., Golovko L., Serediuk V. Ground water management in Ukraine and the EU, European Journal of Sustainable Development, 2019. Volume 8, issue 1, p. 31-39 http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/763</p> <p>2. Ladychenko, V., Golovko, L. (2017) Implementation of European Environmental Policy in Ukraine: Problems and Prospects. European Journal of Sustainable Development, Volume 6, № 3, pp. 333-339 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/524</p> <p>3. Ladychenko V., Golovko L. The Right to Access to Environmental Information in Ukraine and the EU // European Journal of sustainable development. – 2018 – Volume 7. - № 3. – P. 455-459. https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/751</p> <p>4. Ladychenko Viktor, Yara Olena, Golovko Liudmyla, Uliutina, Olena Environmental Liability in Ukraine and the EU // European Journal of Sustainable Development 2019 Volume 8 Issue: 2 p. 261-267 http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/776</p> <p>5. Ladychenko Viktor, Yara Olena, Melnychuk, Olha, Kanaryk, Julia, International Mechanism of the Environmental Information Access and Cooperation Framework for Climate Change Protection// European Journal of</p>

Sustainable Development 2019
Volume 8 Issue: 4 p. 131-136

6. Ladychenko V., Melnychuk O., Golovko L., Burmak O. (2020). Waste Management at the Local Level in the EU and Ukraine. European Journal of Sustainable Development, 2020, Volume 9 issue:1, 329-338.

7. Kidalov S., Vitiv V., Golovko L., Ladychenko V. (2020). Legal Regulation of Waste Management in Ukraine on the Way to European Integration. European Journal of Sustainable Development, 2020, Volume 9, issue:2, 422-430.

8. Ladychenko V., Chomakhashvili O., Uliutina O., Kanaryk J. (2020) Dissemination of Environmental Information in the E-Governance system: World Trends and Experience for Ukraine European Journal of Sustainable Development (2020), Volume 9, issue: 4, 51-58.

9. Zaitsev O., Maslennykova T., Kravchuk V., Melnychenko R., Ladychenko V., Ovrामets Y. The Necessity To Adapt The Public Procurement Contract To Private Law (Eu Law) Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues 2021, Vol: 24, Special Issue 1, p. 1-6.

10. Viktor LADYCHENKO, Liudmyla GOLOVKO IMPLEMENTATION OF EUROPEAN STANDARDS OF PROTECTION OF CHILDREN'S RIGHTS IN UKRAINE: PROBLEMS AND PROSPECTS // Fiat Iustitia 2017, №.1, p184-191 Index Copernicus 38.2) 1. Ладиченко В. В., Ємельяненко К.О. Формування виконавчих комітетів територіальних громад // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України № 5/2018 с. 14-20

2. В.В. Ладиченко, К.О. Ємельяненко
Особливості правового регулювання місцевого самоврядування в умовах децентралізації // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції 2017 № 2 с.32-39.

3. Ладиченко В.В. Максименко Ю.П.
Старости як посадові особи системи органів місцевого самоврядування в Україні: історико-правовий аспект // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України № 2/2019 с. 8-18.

4. Ладиченко В. В., Головка Л. О, Каплова О.
Муніципалітет як регулятор поведінки з побутовими відходами // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України № 5/2019 с. 38-45.

5. Ладиченко В. В., Максименко Ю. П.
Статус і повноваження виконавчого комітету в системі місцевого самоврядування України Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 2, с. 37-48

6. Ладиченко В. В., Головка Л. О., Сергієнко Б. Б.
Теоретико-правові засади поведінки з відходами за законодавством Європейського Союзу Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 1, с. 46-57

7. Ладиченко В., Кравцова І.
Теоретичні аспекти співвідношення вертикальних обмежень та принципу свободи договору. Підприємництво, господарство і право 2021, № 4, с.163-170.

8. Ладиченко В. В., Данилюк Ю. В., Ємельяненко К. О.
Судовий захист прав об'єднаних

територіальних громад: практичний аспект Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 3, с. 67-77.

9. Ладиченко В. В., Гулак О. В., Данилюк Ю. В. Забезпечення безпеки та правопорядку органами місцевого самоврядування: сучасний стан та шляхи врегулювання Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 4, с. 31-39.

10. Гулак О. В., Ладиченко В. В., Головій Л. В. Публічне адміністрування судової влади як одна із форм забезпечення рівного доступу до правосуддя. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021. № 5 (39). Т. 1. С. 11-17.

11. Гулак О. В., Ладиченко В. В., Головка Л. О. Проблеми і перспективи запровадження та діяльності інституту присяжних у системі судочинства України Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021. № 7. с.86-92

38.3 1. Ладиченко В.В. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник / В.В. Ладиченко, І.В. Гиренко, Л.О. Головка, В.А. Вітвів. – К.: Видавничий центр НУБіП України. – 2019. – 363 с.

2. Ladychenko V. Golovko L. Achieving sustainable development through environmental accounting and disclosure of environmental information: experience of Ukraine and the EU // Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph, 2019. - P. 182-194

https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/dato_teke/part_ii_ljubljana_school_of_business_n

uk_2019_1.pdf
3. Ladychenko V. Golovko L. Legal regulation of water quality and protection of water resources: Monograph / Ladychenko V., Golovko L. – K.: NULES of Ukraine, 2018. – 180 p.
38.4) 1. Вітів Віталій Антонович, кандидат юридичних наук, спеціальність "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право", «Інформаційні права людини у сфері охорони навколишнього природного середовища», 2018, ДК 047514, 16.05.2018, МОН України.
2. Ємельяненко Карім Олегович, кандидат юридичних наук, спеціальність "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право", «Організаційно-правові засади діяльності органів місцевого самоврядування України та Республіки Казахстан», 2018, ДК 046957, 16.05.2018, МОН України.
3. Піляй Андрій Миколайович, кандидат юридичних наук, спеціальність "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право", "Гене́за та сучасний стан адміністративної функції держави", 2020, ДК 058679, 09.02.2021, МОН України.
38.5) Керівник проекту Еразмус + «Екологічна політика і право ЄС» Номер проекту: 575523–EPP–1–2016–1–UA–EPPJMO–MODULE
Керівник проекту Еразмус + «Європейська продовольча політика і право» Номер проекту: 620340-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE
Керівник проекту Еразмус + «Європейське екологічне, кліматичне та енергетичне право» Номер проекту: 620353-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR

38.6) Конституційне право України англ мова 60 год.

38.7) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включений до реєстру експертів 29 жовтня 2019 року на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ; підтверджений рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 13 жовтня 2020 року. Член підкомісії № 293 НМК 6 МОН України Голова наукової секції 18 Право Наукової ради МОН України; Експерт Національного фонду досліджень України; Голова науково методичної комісії МОН з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування (наказ № 912 від 17.08.2021);

38.8) Член редколегії журналів «Екологія. Право. Людина»; «Часопис Київського університету права», Міжнародний научний журнал «ИНТЕРНАУКА». Серія: «Юридические науки».

Керівник наукової теми МОН, що фінансувалась за рахунок держбюджету: Інформаційно-правове забезпечення екологічної складової національної безпеки України 2017-2019 рр.

Керівник наукової теми МОН, що фінансується за рахунок держбюджету: «Розробка концепції правового забезпечення екологічної безпеки України органами публічної влади та місцевого самоврядування в контексті євроінтеграції» 2020-2022 рр.

Керівник наукової теми МОН, що фінансувалась за рахунок спеціального фонду держбюджету: «Екологічна Політика ЄС у сфері

поводження з твердими побутовими відходами і її імплементація в Україні та Чехії.» 2019-2020 рр.
38.9) 2018 рік – член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту МАН 2019 рік – член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту МАН 2020 рік – Голова журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту МАН 38.10)
Завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства 38.11) Член спеціалізованої вченої ради К.26.004.16
1. Офіційний опонент кандид. дисерт. – І.Г. Француз, спеціальність 12.00.01, 2018р.;
2. Офіційний опонент кандид. дисерт. – В.Б. Гдичинський, спеціальність 12.00.01, 2019р.;
3. Офіційний опонент кандид. дисерт. – Н.П. Костюк, спеціальність 12.00.01, 2020р.;
4. Офіційний опонент кандид. дисерт. – О.І. Дергунової, спеціальність 12.00.01, 2020р.
5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.031 Експерт дисертації Щиглова Євгенія Олександровича на тему: «Еколого-правове регулювання обліку об'єктів і речовин, що шкідливо впливають на стан навколишнього природного середовища в Україні», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» та спеціальності 081 «Право» (Наказ МОН України № 566 від 24.05.2021 р.)
6. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.037 Захист дисертації Беякової Євгенії Олександрівни на тему: «Інформаційно-правове забезпечення електронного урядування в Україні», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з

галузі знань 08
«Право» та
спеціальності 081
«Право» (Наказ МОН
України № 631 від
07.06.2021 р.)
7. Голова
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26.004.018
Захист дисертації
Іванова Філіпа
Олександровича на
тему:
«Адміністративно-
деліктні відносини у
сфері використання та
охорони природних
ресурсів», поданої на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 08
«Право» та
спеціальності 081
«Право» (Наказ МОН
України № 494 від
30.04.2021 р.)
38.12) 1) Навчальний
посібник «Екологічна
політика і право ЄС»
(Ладиченко В.В.,
Курило І.В., Головка
Л.О., Вітів В.А.)
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 100232 від 6
жовтня 2020,
2) Наукова стаття
«Implementation of
European
Environmental Policy
in Ukraine: Problems
and Prospects»
3) Монографія
«Організаційно-
правові засади
забезпечення якості та
безпеки питної води»
4) Наукова стаття
«The Right of Access to
Environmental
Information in Ukraine
and the EU»
5) Монографія «Legal
Regulation of Water
Quality and Protection
of Water Resources»
38.13) Ладиченко В.В.,
Головка Л.О.
Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
«Екологічна політика
і право ЄС» - К.НУБІП
України, 2018, 466с.
Ладиченко В.В.
Екологічна політика і
право ЄС: Навчальний
посібник / В.В.
Ладиченко, І.В.
Гиренко, Л.О.
Головка, В.А. Вітів. –
К.: Видавничий центр
НУБІП України. –
2019. – 363 с
38.14) член журі
Всеукраїнського
конкурсу наукових
студентських робіт
2018 рік;
2019 рік – Катерина

							<p>Бамбуза – III місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Секція теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень;</p> <p>2020 рік – Катерина Шевченко – II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Секція теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень.</p> <p>38.15) Viktor Ladychenko Environmental Information policy in Ukraine and the EU // Periodical Scientific Journal 2018, №3. с. 71-75.</p> <p>38.16) Член Академії наук вищої освіти</p> <p>38.17) 26 років</p> <p>38.18) Приютівська сільська рада Олександрійського району Кіровоградської області</p>
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015</p>	21	Філософія науки	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science CoreCollection 1. Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science 2. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 Scopus, Web of Science. 3. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr.</p>

2(36)/2019 P. 153-164.
Scopus 4. Maryna
Kolinko, Roman
Dodonov, Vira
Dodonova. Hospitality
as Care for the Other.
Wisdom. 2021. V.19. No
3. Pp. 218-227.
doi.org/10.24234/wisdo
m.v19i3.513 5. Roman
Dodonov, Vira
Dodonova, Oleksandr
Konotopenko. The
Baptism of Relics of
Oleg and Yaropolk:
Ethical, Theological and
Political Aspects.
Filosofiya-Philosophy.
"Az-buki" National
Publishing House.
Bulgarian. 2021. V. 30.
No 3. Pp. 270-284. 30.
2) наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України 1. Додонова
В.І. Феномен довіри у
дзеркалі
соціальнофілософсько
го дискурсу.
Культурологічний
вісник:
Науковотеоретичний
щорічник Нижньої
Надніпряни.
2017. Випуск 37. Том 1.
С. 79-85. 2. Додонова
В.І. Релігійна
раціоналізація та її
значення для
виникнення модерних
освітніх інституцій.
Освітологічний
дискурс: електронне
наукове фахове
видання. 2017. № 3-4.
С. 96-108. 3. Dodonova
V., Dodonov R.,
Mozgovoy L.
Polemological paradigm
of comprehension of
essence of hybrid war.
Вісник Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Соціальнофілософські
проблеми розвитку
людини і суспільства:
зб. наук. пр. 2018, вип.
2 (9). С.7-17. 4.
Додонова В.І.
Історична травма:
спроба дефініції.
Культурологічний
вісник:
Науковотеоретичний
щорічник Нижньої
Надніпряни.
2019. Випуск 39. Том
1. С. 45-51. 5. Dodonova
V. Tandem of Populism
and Posttruth as the
background of
development of the
modern democracy in
Ukraine. Skhid. 2019.
№ 3(161). P. 57-61. 6.

Додонов Р.О.,
Додонова В.І.
Одухотворений
космос vs бездушний
простір. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
7. Релігієзнавство.
Культурологія.
Філософія. Київ:
Видво НПУ імені М.
П. Драгоманова, 2019.
Вип. 40 (53). С.85-93.

7. Шелест В.,
Додонова В.
Антинаталізм:
філософія "отказа от
существования".
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 7.
Релігієзнавство.
Культурологія.
Філософія. 2020. №
42(55). С. 75-85. 8. Vira
Dodonova, Roman
Dodonov.
Transformation of
social values during a
pandemic and problems
of global solidarity.
Skhid. 2020. Випуск
3(167). С. 21-26. 9. Vira
Dodonova, Maryna
Kolinko.
SocioPhilosophical
Aspects of the Problem
of Internationalization
of Higher Education:
The Experience of Borys
Grinchenko Kyiv
University. Skhid. 2021.
Vol. 1 No. 1. P. 18-24.

30.3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії; 1.
Філософія, логіка,
філософія освіти.
Кредитно-модульний
курс: навч. посіб. / За
ред. Мозгового Л.І. –
К.: «Центр учбової
літератури», 2014. –
С.205-237. (З грифом
МОН України). 2.
Соціологія:
Навчальний посібник
для курсантів і
студентів вищих
закладів МВС
України. – Донецьк:
Донецький
юридичний інститут
МВС при ДонНУ,
2005. – 224 с. (З
грифом МВС
України). 3.
Соціологія: навч.
посіб.: кредит-модул.
курс (для студ.
нефілос. спец.) / за
ред. Л.М.Нікітіна. –
Донецьк: ДонНУЕТ,

2010. – С.58-66. 4. Гносеологія, епістемологія і методологія науки. Навчально-методичний посібник для аспірантів та здобувачів. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. – 140 с. 5. Додонова В.І. Постнекласичний дискурс соціальної раціональності. Донецьк, 2011. 340 с. 6. Філософські виміри сучасної соціальної реальності. За ред. О.В. Андрієнко, В.І. Додонової. Донецьк, 2013. С.4-11, 35-49. 7. Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 412 с. 8. Александрова Олена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukoedukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12. 9. Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijov Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Bialystok: Bialoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-235. 30. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник науководслідної теми «Соціальнофілософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась

кафедрою філософії
Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса (2017-
2018). Член редколегії
журналу «Вісник
НЮУ імені Ярослава
Мудрого». Серія:
Філософія
(<http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>
30.11) участь в
атестації наукових
працівників як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад) Член
спеціалізованої Вченої
ради Д.26.133.07 із
захисту дисертацій за
спеціальністю 09.00.11
– Релігієзнавство.
Опанування
дисертації Наседкіної
О.О. «Світоглядні
настанови казки:
соціальнофілософськи
й аналіз» на здобуття
наукового ступеня
кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03 – Соціальна
філософія та
філософія історії
(2018). Опанування
дисертації Шніцер
М.М. «Метафора як
інструмент соціальної
комунікації» на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03 – Соціальна
філософія та
філософія історії
(2021). 30.14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Член журі Всеукраїнського студентського турніру з філософії (2018, 2019, 2020).</p>	
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Аттестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018</p>	18	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	<p>1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24. (Web of Seince).</p> <p>2. Vasiuk O. V. Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17. (Web of Seince).</p> <p>3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079; https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099. (SCOPUS, Web of Seince).</p>

4. Humeniuk, O., Humeniuk, V., Yefremova, O., Vasyuk, O., Yashchuk, S., & Nahorna, N. (2021). Formation of Professional Readyness of the Future Specialist. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1Sup1), 416-438. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404>. (Web of Science).

5. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. Молодь і ринок. 2016. № 5 (136). С. 118–122.

6. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. Молодь і ринок. 2016. № 8 (139). С. 90–94.

7. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ : Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.

8. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. Молодь і ринок. 2016. № 9 (140). С. 11–15.

9. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». Молодь і ринок. 2016. № 10 (141). С. 90–94.

10. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начально-пізнавальної діяльності студентів. Научные труды SWorld (міжнародна наукометрична база РИНЦ SCIENCE INDEX). Вип. 3(44). Том 4. Иваново : Научный мир, 2016. С. 15–19. URL: <http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogu-psychology-and->

sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055.

11. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21.

12. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.

13. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.

14. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.

15. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44.

16. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4).
Посібники, підручники:
1. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.
2. Педагогіка : хрестоматія ; навч. посібн. / уклад. Оксана Вікторівна Васюк; Світлана

Володимирівна
Виговська. Київ : ТОВ
“ЦП «Компринт»,
2016. 898 с.

3. Педагогіка та
психологія вищої
школи (Частина I.
Педагогіка вищої
школи) : хрестоматія ;
навч. посібн. /
укладачі Світлана
Володимирівна
Виговська; Оксана
Вікторівна Васюк.
Київ : ЦП
«Компринт», 2017. 797
с.

4. Васюк О. В. Теорія
та історія соціального
виховання : підруч.
Київ : ЦП
«Компринт», 2018.
419 с.

5. Васюк О. В. Історія
педагогіки та освіти в
Україні : підручн. Київ
: ЦП «Компринт»,
2019., 519 с.

6. WÖRTERBUCH DER
PÄDAGOGISCHEN
GRUNDBEGRIFFE
(Українсько-
німецький словник-
довідник основних
педагогічних термінів)
: навч. посібн. /
укладачі Світлана
Миколаївна Амеліна
Оксана Вікторівна
Васюк; Світлана
Володимирівна
Виговська. Київ : ТОВ
“ЦП «Компринт»,
2020. – 551 с.
Монографії

1. Васюк О. В.,
Виговська С. В.,
Виговський А. Ю.
Мотивація навчальної
діяльності студентів :
монографія. Київ :
Компринт, 2018. 188 с.

3. Wasiuk Oksana,
Wygowska Swietlana.
Prywatne uczelnie w
Polsce. Współpraca
transgraniczna między
Polską a Ukrainą :
monografia zbiorowa /
Kuik-Kalinowska A.
(główny red.). Słupsk,
2017. S. 131–134.

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с.

2. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с.

3. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с.

4. Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 55 с.

5. ЕНК «Педагогіка вищої школи». <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201>

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2015 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Теорія і методика формування

професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів у аграрних вищих навчальних закладах».

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Підготувала кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь 26.10.2012; ДК №010989).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України. Член спеціалізованої вченої ради 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова. Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т.І.Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

8. Виконання функцій

							<p>(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 3. Свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Атестат професора 12ПР 006319,</p>	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS

виданий
20.01.2011

Scopus:
1. Tarasenko R.O., Amelina S.M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer), Volume 2732, 2020, p. 1012-1027 (Scopus).
2. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education), Volume 2731, 2020, p. 129-142. (Scopus).
3. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Volume 2643, 2020, p. 376-391. (Scopus).
4. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 360-375. (Scopus).
5. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 392-415. (Scopus).
6. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities.
<http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf>

(Scopus).
7. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. (WoS)

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Amelina S. M. Aufgabentypen bei der Didaktisierung von Materialien zu den Spuren der deutschen in der Geschichte von Kiew. Educational Dimension. 2020. Issue 2 (54). P. 7-19.

2. Амеліна С. Відтворення функціональної інформації у процесі перекладу. Наукові записки. Вип. 175. Серія: Філологічні науки .

Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. – С. 653-657.

3. Амеліна С.М. «Європейський мовний портфель» як засіб самооцінювання іншомовної компетентності фахівців. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 3. С. 17-23.

4. Амеліна С. М. Розвиток комунікативних умінь майбутніх учителів іноземних мов у вищих навчальних закладах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2017. Вип. 53 (106). С. 437-444.

5. Амеліна С. М. Комунікативна методика навчання німецькій мові професійного спрямування. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне:

РДГУ, 2017. Вип. 16 (59). С. 77-80.
6. Амеліна С. М., Кривошей Т. Переклад німецьких інфінітивних конструкцій у аграрній підмові/ С. М. Амеліна, // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2017. Вип. 272. С. 173-180.

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії
Посібники, підручники:
1. Амеліна С.М. Тарасенко Р.О. Інформаційні технології у перекладацькій діяльності. К.: Компрінт, 2017. 260 с.
2. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 219 с.

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 288 с.

5. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Методика навчання іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020.

6. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

7. Амеліна С.М., Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів). К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

8. Амеліна С. М., Пилипенко О.П. Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів Навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.
9. Амеліна С. М.,

Конончук І.В.,
Москаленко С.А.,
Пилипенко О.П.
Порівняльна
граматика німецької й
української мови. К.:
ЦП «КОМПРИНТ»,
2017.
Монографії
1. Актуальні проблеми
теорії і практики
сучасного перекладу:
монографія / за заг.
ред. С.М. Амеліної. К.:
«Центр учбової
літератури», 2018. 470
с.
2. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О
Підготовка
перекладачів у
зарубіжних
університетах до
застосування
інформаційних
технологій:
монографія. К.:
Центр учб. л-ри, 2018.
256 с.
3. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О.
Електронні
інформаційні ресурси
перекладача науково-
технічної літератури:
монографія. К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2018.
174 с.
4. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О. Світова
перекладацька
індустрія: стан,
перспективи,
тенденції:
монографія. К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
230 с.
5. Актуальні проблеми
перекладу аграрного
дискурсу: монографія
/ за заг. редакцією
С.М. Амеліної. – К.:
ТОВ «ЦП «Компрінт»,
2020.

4. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Підготувала доктора
педагогічних наук
Тарасенка Р.О. зі
спеціальностей
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти і 13.00.10 –
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті і
кандидатів
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти:
Курбатову Ю.В.,
Литвинову О.В.,
Резунову О.С.,
Токареву А.В.,

Найдьонову А.В.,
Пономаренко О.Г.,
Іжко Є.С.,
Монашненко А.М.,
Качмарчик С.Г.,
Ескобедо С.Е.,
Пилипенко О.П.,
Тішкову О.Ф.

5. Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Проект DiMOS
Deutsch in der Ukraine,
Університет
Регенсбург
(Німеччина), 2018-2019 рр.

6. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Проведення занять з іноземної мови.

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН
Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020- по т.ч.).

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник ініціативної

теми НДР
0115U003298
«Підготовка та
реалізація
перекладацьких
проектів у вищих
навчальних
зкладах».
Членство у
редакційних колегіях
журналів:
Науковий журнал
«Міжнародний
філологічний
часопис» (Scientific
journal «International
Journal of Philology»),
НУБІП України,
Україна,
Науковий журнал
«Вісник Університету
імені Альфреда
Нобеля. Серія:
Педагогіка і
психологія»,
Університет імені
Альфреда Нобеля,
Україна (Index
Copernicus)

9. Керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-дослідних
робіт – членів
Національного центру
«МАН України»;
участь у журі олімпіад
чи конкурсів «МАН
України»

10. Організація роботи
у ЗО на посадах
керівника (заступника
керівника)
ЗО/інституту/факульт
ету/відділення
(наукової установи)
/філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувача
вищої освіти
підрозділу /відділу
(наукової установи)
/навчально-
методичного
управління
(відділ)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу / вченого
секретаря закладу
освіти
(факультету/інституту
)/відповідального
секретаря
приймальної комісії
та його заступника

Завідувач кафедри іноземної філології і перекладу НУБіП України

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад)
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Член спеціалізованої вченої ради Д117.127.04 у Класичному Приватному університеті.
Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Безлюдна В.В., Ольховська А.О., Каричковський В.Д., Чередніченко Н.Ю., Леврінц М.І.) і кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Літвінчук А.Т., Сиваш С.М., Завізіон К.Г.).

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та /або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019

2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до

здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019
3. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М.
Авторське право на твір. Навчальний посібник «Основи інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019
4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О.
Авторське право на твір. Навчальний посібник «Комп'ютерна лексикографія і переклад» № 88318 від 07.05.2019
5. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М.
Авторське право на твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 83074 від 23.11.2018

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Амеліна С.М., Максимчук В.С.
Методичні рекомендації з дисципліни «Основи укладання галузевих глосаріїв» – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 80 с.
2. Амеліна С.М.
Методичні рекомендації «Лінгвокраїнознавство. Німеччина». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с.
3. Амеліна С.М.
Методичні рекомендації. «Лінгвокраїнознавство. Австрія» – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади(Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Робота у складі організаційного комітету /журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2018, 2019).

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5-ти публікацій

						<p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина)</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років</p> <p>Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 34 роки.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації СС 00493706/007198-18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p>
3175	Ладиченко Віктор Валерійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007388, виданий 27.05.2009, Атестат професора 12ПР 007588, виданий 19.01.2012	26	<p>Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p> <p>38.1) 1. Ladychenko V., Yara O., Golovko L., Serediuk V. Ground water management in Ukraine and the EU, European Journal of Sustainable Development, 2019. Volume 8, issue 1, p. 31-39 http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/763 2. Ladychenko, V., Golovko, L. (2017) Implementation of European Environmental Policy in Ukraine: Problems and Prospects. European Journal of Sustainable Development, Volume 6, № 3, pp. 333-339 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/524 3. Ladychenko V., Golovko L. The Right to Access to</p>

Environmental Information in Ukraine and the EU // European Journal of sustainable development. – 2018 – Volume 7. - № 3. – P. 455-459.
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/751>

4. Ladychenko Viktor, Yara Olena, Golovko Liudmyla, Uliutina, Olena Environmental Liability in Ukraine and the EU // European Journal of Sustainable Development 2019 Volume 8 Issue: 2 p. 261-267
<http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/776>

5. Ladychenko Viktor, Yara Olena, Melnychuk, Olha, Kanaryk, Julia, International Mechanism of the Environmental Information Access and Cooperation Framework for Climate Change Protection// European Journal of Sustainable Development 2019 Volume 8 Issue: 4 p. 131-136

6. Ladychenko V., Melnychuk O., Golovko L., Burmak O. (2020). Waste Management at the Local Level in the EU and Ukraine. European Journal of Sustainable Development, 2020, Volume 9 issue:1, 329-338.

7. Kidalov S., Vitiv V., Golovko L., Ladychenko V. (2020). Legal Regulation of Waste Management in Ukraine on the Way to European Integration. European Journal of Sustainable Development, 2020, Volume 9, issue:2, 422-430.

8. Ladychenko V., Chomakhashvili O., Uliutina O., Kanaryk J. (2020) Dissemination of Environmental Information in the E-Governance system: World Trends and Experience for Ukraine European Journal of Sustainable Development (2020), Volume 9, issue: 4, 51-58.

9. Zaitsev O., Maslennykova T., Kravchuk V., Melnychenko R., Ladychenko V.,

Ovraments Y. The Necessity To Adapt The Public Procurement Contract To Private Law (Eu Law) Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues 2021, Vol: 24, Special Issue 1, p. 1-6.

10. Viktor LADYCHENKO, Liudmyla GOLOVKO IMPLEMENTATION OF EUROPEAN STANDARDS OF PROTECTION OF CHILDREN'S RIGHTS IN UKRAINE: PROBLEMS AND PROSPECTS // Fiat Iustitia 2017, №.1, p184-191 Index Sopernicus

38.2) 1. Ладиченко В. В., Ємельяненко К.О. Формування виконавчих комітетів об'єднаних територіальних громад // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України № 5/2018 с. 14-20

2. В.В. Ладиченко, К.О. Ємельяненко Особливості правового регулювання місцевого самоврядування в умовах децентралізації // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції 2017 № 2 с.32-39.

3. Ладиченко В.В. Максименко Ю.П. Старости як посадові особи системи органів місцевого самоврядування в Україні: історико-правовий аспект // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України № 2/2019 с. 8-18.

4. Ладиченко В. В., Головка Л. О, Капцова О. Муніципалітет як регулятор поводження з побутовими відходами // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України № 5/2019 с. 38-45.

5. Ладиченко В. В., Максименко Ю. П. Статус і повноваження виконавчого комітету в системі місцевого самоврядування України Наукові

записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 2, с. 37-48

6. Ладиченко В. В., Головка Л. О., Сергієнко Б. Б. Теоретико-правові засади поводження з відходами за законодавством Європейського Союзу Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 1, с. 46-57

7. Ладиченко В., Кравцова І. Теоретичні аспекти співвідношення вертикальних обмежень та принципу свободи договору. Підприємництво, господарство і право 2021, № 4, с.163-170.

8. Ладиченко В. В., Данилюк Ю. В., Ємельяненко К. О. Судовий захист прав об'єднаних територіальних громад: практичний аспект Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 3, с. 67-77.

9. Ладиченко В. В., Гулак О. В., Данилюк Ю. В. Забезпечення безпеки та правопорядку органами місцевого самоврядування: сучасний стан та шляхи врегулювання Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 4, с. 31-39.

10. Гулак О. В., Ладиченко В. В., Головій Л. В. Публічне адміністрування судової влади як одна із форм забезпечення рівного доступу до правосуддя. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021. № 5 (39). Т. 1. С. 11-17.

11. Гулак О. В., Ладиченко В. В., Головка Л. О. Проблеми і перспективи запровадження та діяльності інституту присяжних у системі судочинства України

Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021. № 7. с.86-92

38.3 1. Ладиченко В.В. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник / В.В. Ладиченко, І.В. Гиренко, Л.О. Головка, В.А. Вітів. – К.: Видавничий центр НУБІП України. – 2019. – 363 с.

2. Ladychenko V. Golovko L. Achieving sustainable development through environmental accounting and disclosure of environmental information: experience of Ukraine and the EU // Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph, 2019. - P. 182-194
https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/datoteke/part_ii_ljubljana_school_of_business_nuk_2019_1.pdf

3. Ladychenko V. Golovko L. Legal regulation of water quality and protection of water resources: Monograph / Ladychenko V., Golovko L. – К.: NULES of Ukraine, 2018. – 180 p.

38.4) 1. Вітів Віталій Антонович, кандидат юридичних наук, спеціальність "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право", «Інформаційні права людини у сфері охорони навколишнього природного середовища», 2018, ДК 047514, 16.05.2018, МОН України.

2. Ємельяненко Карім Олегович, кандидат юридичних наук, спеціальність "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право", «Організаційно-правові засади діяльності органів місцевого самоврядування України та Республіки Казахстан», 2018, ДК 046957, 16.05.2018, МОН України.

3. Піляй Андрій Миколайович, кандидат юридичних

наук, спеціальність "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право", "Генеза та сучасний стан адміністративної функції держави", 2020, ДК 058679, 09.02.2021, МОН України.

38.5) Керівник проекту Еразмус + "Екологічна політика і право ЄС" Номер проекту: 575523-ERP-1-2016-1-UA-ERPJM-MODULE
Керівник проекту Еразмус + «Європейська продовольча політика і право» Номер проекту: 620340-ERP-1-2020-1-UA-ERPJM-MODULE
Керівник проекту Еразмус + «Європейське екологічне, кліматичне та енергетичне право» Номер проекту: 620353-ERP-1-2020-1-UA-ERPJM-CHAIR

38.6) Конституційне право України англ мова 60 год.

38.7) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включений до реєстру експертів 29 жовтня 2019 року на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ; підтверджений рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 13 жовтня 2020 року.
Член підкомісії № 293 НМК 6 МОН України
Голова наукової секції 18 Право Наукової ради МОН України;
Експерт Національного фонду досліджень України;
Голова науково методичної комісії МОН з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування (наказ № 912 від 17.08.2021);

38.8) Член редколегії журналів «Екологія. Право. Людина»; «Часопис Київського університету права», Міжнародний научний журнал «ИНТЕРНАУКА».

Серия: «Юридические науки».
Керівник наукової теми МОН, що фінансувалась за рахунок держбюджету: Інформаційно-правове забезпечення екологічної складової національної безпеки України 2017-2019 рр.
Керівник наукової теми МОН, що фінансується за рахунок держбюджету: «Розробка концепції правового забезпечення екологічної безпеки України органами публічної влади та місцевого самоврядування в контексті євроінтеграції» 2020-2022 рр.
Керівник наукової теми МОН, що фінансувалась за рахунок спеціального фонду держбюджету: «Екологічна Політика ЄС у сфері поводження з твердими побутовими відходами і її імплементація в Україні та Чехії.» 2019-2020 рр.
38.9) 2018 рік – член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту МАН
2019 рік – член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту МАН
2020 рік – Голова журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту МАН
38.10) Завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства
38.11) Член спеціалізованої вченої ради К.26.004.16
1. Офіційний опонент кандид. дисерт. – І.Г. Француз, спеціальність 12.00.01, 2018р.;
2. Офіційний опонент кандид. дисерт. – В.Б. Гдичинський, спеціальність 12.00.01, 2019р.;
3. Офіційний опонент кандид. дисерт. – Н.П. Костюк, спеціальність 12.00.01, 2020р.;
4. Офіційний опонент кандид. дисерт. – О.І. Дергунової, спеціальність 12.00.01, 2020р.
5. Член

спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.031
Експерт дисертації
Щиглова Євгенія
Олександровича на
тему: «Еколого-
правове регулювання
обліку об'єктів і
речовин, що шкідливо
впливають на стан
навколишнього
природного
середовища в
Україні», поданої на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 08
«Право» та
спеціальності 081
«Право» (Наказ МОН
України № 566 від
24.05.2021 р.)
6. Голова
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26.004.037
Захист дисертації
Белякової Євгенії
Олександрівни на
тему: «Інформаційно-
правове забезпечення
електронного
урядування в
Україні», поданої на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 08
«Право» та
спеціальності 081
«Право» (Наказ МОН
України № 631 від
07.06.2021 р.)
7. Голова
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26.004.018
Захист дисертації
Іванова Філіпа
Олександровича на
тему:
«Адміністративно-
деліктні відносини у
сфері використання та
охорони природних
ресурсів», поданої на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 08
«Право» та
спеціальності 081
«Право» (Наказ МОН
України № 494 від
30.04.2021 р.)
38.12) 1) Навчальний
посібник «Екологічна
політика і право ЄС»
(Ладиченко В.В.,
Курило І.В., Головка
Л.О., Вітів В.А.)
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 100232 від 6
жовтня 2020,
2) Наукова стаття
«Implementation of
European
Environmental Policy
in Ukraine: Problems
and Prospects»
3) Монографія
«Організаційно-
правові засади

						<p>забезпечення якості та безпеки питної води»</p> <p>4) Наукова стаття «The Right of Access to Environmental Information in Ukraine and the EU»</p> <p>5) Монографія «Legal Regulation of Water Quality and Protection of Water Resources»</p> <p>38.13) Ладиченко В.В., Головка Л.О Методичні рекомендації до вивчення курсу «Екологічна політика і право ЄС» - К.НУБІП України, 2018, 466с. Ладиченко В.В. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник / В.В. Ладиченко, І.В. Гиренко, Л.О. Головка, В.А. Вітвів. – К.: Видавничий центр НУБіП України. – 2019. – 363 с</p> <p>38.14) член журі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт 2018 рік; 2019 рік – Катерина Бамбуза – III місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Секція теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень; 2020 рік – Катерина Шевченко – II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Секція теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень.</p> <p>38.15) Viktor Ladychenko Environmental Information policy in Ukraine and the EU // Periodical Scientific Journal 2018, №3. с. 71-75.</p> <p>38.16) Член Академії наук вищої освіти</p> <p>38.17) 26 років</p> <p>38.18) Приютівська сільська рада Олександрійського району Кіровоградської області</p>	
340448	Курило Інна Володимирівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право,	9	Права людини та процеси глобалізації сучасного світу	38.1) Kulish A., Gyrenko I., Kobzar O., Pavlenko V. (2019). Problems of the introduction of the academic honesty principles in domestic institutions of higher education, Asia Life

Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006235, виданий 09.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 062967, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041882, виданий 28.04.2015

Sciences, 21 (2) - 28 December, 101. Scopus
1. Kurylo V., Gyrenko I, Shulga Ie., Savych S. (2019). Legal Regulation of Energy Safety in Ukraine and the European Union : Problems and Perspective. European Journal of Sustainable Development, 8, 3, PP. 439-447. Scopus
2. Kurylo, L., Kurylo, I., & Shulga, I., & Horodetska, I. (2020). Environmental Legal Culture as a Factor in Ensuring Sustainable Development of Society. European Journal of Sustainable Development, 9(1), 220. Scopus
3. Kurylo, V. ., Duliba, Y. ., Kurylo, I. ., & Mushenok, V. (2020). Fiscal Policy Measures of Air Protection: Ukrainian Realities and the EU Experience. European Journal of Sustainable Development, 9(2), 315. Scopus
1) Гиренко І. В. Щодо питання принципів у сфері охорони навколишнього природного середовища в ЄС // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". - 2019. - 5. - С. 27-32.
2) Курило В.І., Гиренко І.В., Світличний О.П. Економіко-правові проблеми функціонування фармацевтичного ринку України. Інтернаука. Серія: Юридичні науки. 2019. № 1
3) Биркович О.І., Гиренко І.В., Паламарчук С. Природоохоронні території як об'єкт соціокультурного простору. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2019. № 3. С. 28-31.
4) Гиренко І., Курило В., Кравчук М. Українська мова як соціокультурний та правовий феномен. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2019. № 2. С. 65-68
5) Гиренко І.В. Щодо питання політики ЄС у

сфері поводження з відходами/.

Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 1(22) том 3. С 301-304.

38.3) 1.Гиренко І.В. Теоретико-правові проблеми охорони, використання та відтворення рослинного світу України. Монографія. – К.: НУБіП України, 2017. – 450 с.

2. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник / В.В. Ладиченко, І.В. Гиренко, Л.О. Головка, В.А. Вітів. – К.: Видавничий центр НУБіП України. – 2019. – 363 с.

3. Volodymyr Kurylo, Inna Gyrenko. The state and problems of protection of human rights and freedoms in Ukraine in the context of European integration. Monograph / Under the general editorship of V. Kurylo. Bydgoszcz: WSG University. 2019. 162 p.

38.4) 1. Курило І.В. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Міжнародне право» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 «Право» денної форми навчання. 2019. 241с.

2. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 «Право» заочної форми навчання. 2020. 216 с.

3. Methodical instructions to practical classes and self-training work of the discipline «International law»: for full-time students, “Bachelor”, specialty 081 “Law”. 2020. 242 p.

38.5) захист дисертації
Диплом кандидата

наук ДК 062967 від 26.01.2011
Диплом доктора наук ДД 006005 29.09.2016
1) Окрепка Анна Ігорівна «Правове регулювання землеоціночної діяльності в Україні», 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право» (юридичні науки) захист у 2015 р.
1) Панталієнко Тарас Петрович «Теоретичні засади об'єкта права екологічної безпеки» 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право» (юридичні науки) захист у 2015 р.
38.7) Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій з юридичних наук: Д41.086.04 (2017-2018) (Національний університет «Одеська юридична академія»).
Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з юридичних наук: К 26.004.16 (НУБіП України).
38.8) Член редакційної колегії наукових фахових видань України:
1. «Правові горизонти» (Сумський державний університет)
2. «Інтернаука. Серія: «Юридичні науки» 10)Співвиконавець проекту Еразмус + «Екологічна політика і право ЄС» Номер проекту: 575523-ERP-1-2016-1-UA-ERPJM0-MODULE 38.12)
1. Гиренко І.В. Щодо деяких питань у сфері правової охорони навколишнього природного середовища у контексті євроінтеграції України. Третє зібрання фахівців споріднених кафедр щодо обговорення стратегії еволюції аграрних, земельних, екологічних та природо ресурсних правовідносин у контексті інтеграційного розвитку України :

матеріали конференції (Національний університет «Одеська юридична академія») / відп. ред. д.ю.н., доц. Т.Є. Харитонова, к.ю.н., доц. Х.А. Григорєва. – Одеса: Видавн.дім «Гельветика, 2018. (м. Одеса, 7-1 червня 2018 р.) С. 16-20.

2. Гиренко І.В, Екологічні права людини в контексті європейської інтеграції. Збірник V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції» (м. Житомир, 7 грудня 2017 р.) – Житомир : ФОРМ-Леквоєць Н.М., 2018. – 270 с. С. 7-10.

3. Гиренко І.В. Щодо етико-правових питань використання лабораторних тварин. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції "Екологічна політика і право ЄС та їх імплементація у правову систему України". К.: Видавничий центр НУБІП України "(16 травня 2019 р.) С. 101-103.

4. Гиренко І.В. Щодо деяких питань участі громадськості в проведенні оцінки впливу на довкілля. Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії: тези доповідей III Міжнар.наук.-практ. конф., Київ. 21-22 березня 2018 р. / м-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ.ун-т культури; Київ.нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ: Вид.центр КНУКіМ, 2018. -243 с.

5. Курило І.В. Щодо деяких питань співвідношення прав людини та прав тварин. Модернізація законодавства у сфері захисту прав та свобод людини: збірник матеріалів Між. юридичної наук.-практ. конф. (12.12.2019 р.). Київ.: ТОВ «Редакція

						«ТПУ», 2019. С. 83 с. 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Міжнародне право-англ мова 60 год. Член Академії наук вищої освіти України Член Міжнародної академії освіт і науки Член Академії адміністративно-правових наук
3175	Ладиченко Віктор Валерійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007388, виданий 27.05.2009, Аттестат професора 12ІП 007588, виданий 19.01.2012	26	Сучасна компаративістика 38.1) 1. Ladychenko V., Yara O., Golovko L., Serediuk V. Ground water management in Ukraine and the EU, European Journal of Sustainable Development, 2019. Volume 8, issue 1, p. 31-39 http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/763 2. Ladychenko, V., Golovko, L. (2017) Implementation of European Environmental Policy in Ukraine: Problems and Prospects. European Journal of Sustainable Development, Volume 6, № 3, pp. 333-339 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/524 3. Ladychenko V., Golovko L. The Right to Access to Environmental Information in Ukraine and the EU // European Journal of sustainable development. – 2018 – Volume 7. - № 3. – P. 455-459. https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/751 4. Ladychenko Viktor, Yara Olena, Golovko Liudmyla, Uliutina, Olena Environmental Liability in Ukraine and the EU // European Journal of Sustainable Development 2019 Volume 8 Issue: 2 p. 261-267 http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/776 5. Ladychenko Viktor, Yara Olena, Melnychuk, Olha, Kanaryk, Julia, International Mechanism of the Environmental Information Access and

Cooperation
Framework for Climate
Change Protection//
European Journal of
Sustainable
Development 2019
Volume 8 Issue: 4 p.
131-136

6. Ladychenko V.,
Melnychuk O., Golovko
L., Burmak O. (2020).
Waste Management at
the Local Level in the
EU and Ukraine.
European Journal of
Sustainable
Development, 2020,
Volume 9 issue:1, 329-
338.

7. Kidalov S., Vitiv V.,
Golovko L., Ladychenko
V. (2020). Legal
Regulation of Waste
Management in
Ukraine on the Way to
European Integration.
European Journal of
Sustainable
Development, 2020,
Volume 9, issue:2, 422-
430.

8. Ladychenko V.,
Chomakhashvili O.,
Uliutina O., Kanaryk J.
(2020) Dissemination
of Environmental
Information in the E-
Governance system:
World Trends and
Experience for Ukraine
European Journal of
Sustainable
Development (2020),
Volume 9, issue: 4, 51-
58.

9. Zaitsev O.,
Maslennikova T.,
Kravchuk V.,
Melnychenko R.,
Ladychenko V.,
Ovramets Y. The
Necessity To Adapt The
Public Procurement
Contract To Private Law
(Eu Law) Journal of
Legal, Ethical and
Regulatory Issues 2021,
Vol: 24, Special Issue 1,
p. 1-6.

10. Viktor
LADYCHENKO,
Liudmyla GOLOVKO
IMPLEMENTATION
OF EUROPEAN
STANDARDS OF
PROTECTION OF
CHILDREN'S RIGHTS
IN UKRAINE:
PROBLEMS AND
PROSPECTS // Fiat
Iustitia 2017, №.1,
p184-191 Index
Copernicus
38.2) 1. Ладиченко В.
В., Ємельяненко К.О.
Формування
виконавчих комітетів
об'єднаних
територіальних
громад // Наукові
записки Інституту

законодавства
Верховної Ради
України № 5/2018 с.
14-20
2. В.В. Ладиченко,
К.О. Ємельяненко
Особливості
правового
регулювання
місцевого
самоврядування в
умовах
децентралізації //
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції 2017
№ 2 с.32-39.
3. Ладиченко В.В.
Максименко Ю.П.
Старости як посадові
особи системи органів
місцевого
самоврядування в
Україні: історико-
правовий аспект //
Наукові записки
Інституту
законодавства
Верховної Ради
України № 2/2019 с.
8-18.
4. Ладиченко В. В.,
Головко Л. О,
Капшлова О.
Муніципалітет як
регулятор поведження
з побутовими
відходами // Наукові
записки Інституту
законодавства
Верховної Ради
України № 5/2019 с.
38-45.
5. Ладиченко В. В.,
Максименко Ю. П.
Статус і повноваження
виконавчого комітету
в системі місцевого
самоврядування
України Наукові
записки Інституту
законодавства
Верховної Ради
України 2021, № 2, с.
37-48
6. Ладиченко В. В.,
Головко Л. О.,
Сергієнко Б. Б.
Теоретико-правові
засади поведження з
відходами за
законодавством
Європейського Союзу
Наукові записки
Інституту
законодавства
Верховної Ради
України 2021, № 1, с.
46-57
7. Ладиченко В.,
Кравцова І.
Теоретичні аспекти
співвідношення
вертикальних
обмежень та
принципу свободи
договору.
Підприємництво,
господарство і право
2021, № 4, с.163-170.
8. Ладиченко В. В.,

Данилюк Ю. В.,
Ємельяненко К. О.
Судовий захист прав
об'єднаних
територіальних
громад: практичний
аспект Наукові
записки Інституту
законодавства
Верховної Ради
України 2021, № 3, с.
67-77.

9. Ладиченко В. В.,
Гулак О. В.,
Данилюк Ю. В.
Забезпечення безпеки
та правопорядку
органами місцевого
самоврядування:
сучасний стан та
шляхи врегулювання
Наукові записки
Інституту
законодавства
Верховної Ради
України 2021, № 4, с.
31-39.

10. Гулак О. В.,
Ладиченко В. В.,
Головій Л. В. Публічне
адміністрування
судової влади як одна
із форм забезпечення
рівного доступу до
правосуддя.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Юридичні науки".
2021. № 5 (39). Т. 1. С.
11-17.

11. Гулак О. В.,
Ладиченко В. В.,
Головко Л. О.
Проблеми і
перспективи
запровадження та
діяльності інституту
присяжних у системі
судочинства України
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Юридичні науки".
2021. № 7. с.86-92

38.3 1. Ладиченко В.В.
Екологічна політика і
право ЄС: Навчальний
посібник / В.В.
Ладиченко, Л.О.
Гиренко, Л.О.
Головко, В.А. Вітів. –
К.: Видавничий центр
НУБіП України. –
2019. – 363 с.

2. Ladychenko V.
Golovko L. Achieving
sustainable
development through
environmental
accounting and
disclosure of
environmental
information: experience
of Ukraine and the EU
// Sustainable
development under the
conditions of European
integration: collective
monograph, 2019. - P.
182-194

https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/dato_teke/part_ii_ljubljana_school_of_business_nuk_2019_1.pdf

3. Ladychenko V. Golovko L. Legal regulation of water quality and protection of water resources: Monograph / Ladychenko V., Golovko L. – K.: NULES of Ukraine, 2018. – 180 p.

38.4) 1. Вітвіч Віталій Антонович, кандидат юридичних наук, спеціальність "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право", «Інформаційні права людини у сфері охорони навколишнього природного середовища», 2018, ДК 047514, 16.05.2018, МОН України.

2. Ємельяненко Карім Олегович, кандидат юридичних наук, спеціальність "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право", «Організаційно-правові засади діяльності органів місцевого самоврядування України та Республіки Казахстан», 2018, ДК 046957, 16.05.2018, МОН України.

3. Піляй Андрій Миколайович, кандидат юридичних наук, спеціальність "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право", "Генеза та сучасний стан адміністративної функції держави", 2020, ДК 058679, 09.02.2021, МОН України.

38.5) Керівник проекту Еразмус + "Екологічна політика і право ЄС" Номер проекту: 575523-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE Керівник проекту Еразмус + «Європейська продовольча політика і право» Номер проекту: 620340-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Керівник проекту Еразмус + «Європейське екологічне, кліматичне та

енергетичне право»
Номер проекту:
620353-ЕРР-1-2020-1-
UA-ЕРРЈМО-СНАІR
38.6) Конституційне
право України англ
мова 60 год.
38.7) Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
включений до реєстру
експертів 29 жовтня
2019 року на засіданні
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти ;
підтверджений
рішенням
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від 13
жовтня 2020 року.
Член підкомісії № 293
НМК 6 МОН України
Голова наукової секції
ради МОН України;
Експерт
Національного фонду
досліджень України;
Голова науково
методичної комісії
МОН з громадянської
освіти, правознавства,
етики та предметів
морального
спрямування (наказ
№ 912 від 17.08.2021);
38.8) Член редколегії
журналів «Екологія.
Право. Людина»;
«Часопис Київського
університету права»,
Міжнародний
научний журнал
«ІНТЕРНАУКА».
Серія: «Юридические
науки».
Керівник наукової
теми МОН, що
фінансувалась за
рахунок
держбюджету:
Інформаційно-
правове забезпечення
екологічної складової
національної безпеки
України 2017-2019 рр.
Керівник наукової
теми МОН, що
фінансується за
рахунок
держбюджету:
«Розробка концепції
правового
забезпечення
екологічної безпеки
України органами
публічної влади та
місцевого
самоврядування в
контексті
євроінтеграції» 2020-
2022 рр.
Керівник наукової
теми МОН, що
фінансувалась за

рахунок спеціального фонду держбюджету: «Екологічна Політика ЄС у сфері поводження з твердими побутовими відходами і її імплементація в Україні та Чехії.» 2019-2020 рр.

38.9) 2018 рік – член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту МАН 2019 рік – член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту МАН 2020 рік – Голова журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту МАН 38.10)

Завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства 38.11) Член спеціалізованої вченої ради К.26.004.16

1. Офіційний опонент кандид. дисерт. – І.Г. Француз, спеціальність 12.00.01, 2018р.;

2. Офіційний опонент кандид. дисерт. – В.Б. Гдичинський, спеціальність 12.00.01, 2019р.;

3. Офіційний опонент кандид. дисерт. – Н.П. Костюк, спеціальність 12.00.01, 2020р.;

4. Офіційний опонент кандид. дисерт. – О.І. Дергунової, спеціальність 12.00.01, 2020р.

5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.031
Експерт дисертації Щиглова Євгенія Олександровича на тему: «Еколого-правове регулювання обліку об'єктів і речовин, що шкідливо впливають на стан навколишнього природного середовища в Україні», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» та спеціальності 081 «Право» (Наказ МОН України № 566 від 24.05.2021 р.)

6. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.037
Захист дисертації Беякової Євгенії Олександрівни на тему: «Інформаційно-правове забезпечення електронного

урядування в Україні», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» та спеціальності 081 «Право» (Наказ МОН України № 631 від 07.06.2021 р.)

7. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.018 Захист дисертації Іванова Філіпа Олександровича на тему: «Адміністративно-деліктні відносини у сфері використання та охорони природних ресурсів», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» та спеціальності 081 «Право» (Наказ МОН України № 494 від 30.04.2021 р.)

38.12) 1) Навчальний посібник «Екологічна політика і право ЄС» (Ладиченко В.В., Курило І.В., Головка Л.О., Вітів В.А.) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100232 від 6 жовтня 2020,

2) Наукова стаття «Implementation of European Environmental Policy in Ukraine: Problems and Prospects»

3) Монографія «Організаційно-правові засади забезпечення якості та безпеки питної води»

4) Наукова стаття «The Right of Access to Environmental Information in Ukraine and the EU»

5) Монографія «Legal Regulation of Water Quality and Protection of Water Resources»

38.13) Ладиченко В.В., Головка Л.О. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Екологічна політика і право ЄС» - К.НУБІП України, 2018, 466с. Ладиченко В.В. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник / В.В. Ладиченко, І.В. Гиренко, Л.О. Головка, В.А. Вітів. – К.: Видавничий центр НУБІП України. – 2019. – 363 с

38.14) член журі Всеукраїнського

						конкурсу наукових студентських робіт 2018 рік; 2019 рік – Катерина Бамбуза – III місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Секція теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень; 2020 рік – Катерина Шевченко – II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Секція теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень. 38.15) Viktor Ladychenko Environmental Information policy in Ukraine and the EU // Periodical Scientific Journal 2018, №3. с. 71-75. 38.16) Член Академії наук вищої освіти 38.17) 26 років 38.18) Приютівська сільська рада Олександрійського району Кіровоградської області	
173685	Піддубний Олексій Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004610, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 044772, виданий 13.02.2008, Атестація доцента 12ДЦ 030765, виданий 17.05.2012, Атестація	12	Проблеми права інтелектуальної власності	38.1) 1. Піддубний О.Ю., Interaction between organic production and genetically modified organisms: European regulatory framework and positions to unification of national legislation of Ukraine / European journal of sustainable development. 2019. Vol. 8. № 2. P. 149-164 http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/34/showToc DOI: https://doi.org/10.14207/ejsd.2019.v8n2p149 Web of Science ResearcherID <input type="checkbox"/> AAE-7353-2019 2. Piddubny O.Yu., Gulmira B. Kozybaeva Ivan I. Balykin Liudmyla I. Balykina-Halanets Yaroslav N. Satkovskiy Comparative Legal Analysis of Educational Measures for Minors Who Have Committed an Administrative Offense in Kazakhstan and Ukraine / Journal of Advanced Research in Law and Economics.

професора АП
001937,
виданий
24.09.2020

Vol. 10. No 1. (2019).
P. 274-284. DOI:
[https://doi.org/10.14505/jarle.v10.1\(39\).28](https://doi.org/10.14505/jarle.v10.1(39).28)
<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4356>
a. Piddubny O.Yu.,
Daria S. Piddubna,
Inna V. Horislavska
Anna M. Koval and
Inna V. Lebid
Interaction of
psychology and
ecological legal
personality on the
way of formation of
normative-legal
regulation in the XXI
century / The Asian
International Journal
of Life Sciences. 2019.
21(1). P. 287-302
<http://emptub.com/wp-content/uploads/2019/11/Supplement-21-No-1-2019.pdf>
3. Inna V. Horislavska,
Darii O. Marits,
Oleksii Yu. Piddubnyi,
Daryna M. Shatkovska
and Yaroslav M.
Shatkovskiy. Tort
Liability of Medical
Workers in the Patient
Safety System in
Ukraine and the World.
International Journal of
Criminology and
Sociology, 2020, 9,
1567-1572.
<https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/volume-9/83-abstract/ijcs/4252-abstract-tort-liability-of-medical-workers-in-the-patient-safety-system-in-ukraine-and-the-world> DOI:
<https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.178>
4. Піддубний О.Ю.,
Метод екологічного,
природоресурсного
права та права
екологічної безпеки
(на прикладі
правового
регулювання сфери
біотехнологій) /
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Юридичні науки". -
2017. - №2. С. 50-54.
- Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjnu_2017_2_11
5. Піддубний О.Ю.,
Адміністративний
договір як різновид
нормативного
договору і як втілення
концепції суспільного

договору /
Інтернаука. Серія
Юридичні науки
2020. № 3. С. 43-48.
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-3-5808>

6. Піддубний О.Ю.,
Конституційно-
правові засади
адміністративного
договору /
Конституційно-
правові аналітичні
студії 2020. №2. С.
38-46

7. Піддубний О.Ю.,
Про межі
диспозитивності при
укладенні
адміністративного
договору у порівнянні
з цивільно-правовим
договором / Вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. 2020.
№ 2 С. 28-36

8. Піддубний О.Ю.,
Волеузгодження як
засіб реалізації
повноважень органів
місцевого
самоврядування /
Правова позиція
2020. №1. С. 52-61

9. Піддубний О.Ю.,
Про деякі особливості
адміністративного
договору у порівнянні
з міжнародно-
правовими та
господарсько-
правовими
договорами /
Порівняльно-
аналітичне право
2020. №2. С. 26-37

10. Піддубний О.Ю.,
До питання про
розмежування
цивільних та
господарських
договорів та його
вплив на інші види
договорів /
Прикарпатський
юридичний вісник.
№ 2. С. 52-62

11. Піддубний О.Ю.,
Розмежування
притягнення до
адміністративної та
кримінальної
відповідальності як
юридичного факту та
як правової процедури
/ Інтернаука. 2020.
№5. С. 37-42

12. Піддубний О.Ю.,
Жмуйда О. М.
Регуляторне
середовище ринку
риби та
морепродуктів /
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Юридичні науки". -
2020. № 11. С. 18-24
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-3-5808>

3/2520-2308-2020-11-6463
38.3) 1. Підручник «Ветеринарне право» К. НУБіП України, 2015 – 300 с. Єрмоленко В.М. та ін. всього 6 осіб;
2. Правовідносини у сфері біотехнологій: перспективи розвитку: Монографія. - К. Грідіум, 2016. – 432 с.
3. Монографія «Методологія в праві» Колект. авторів за заг. ред. д.ю.н. проф. І.А.Безклубого, К.: - Грамота, 2017. 658с. (Серія «Про українське право»)
4. Монографія «Адміністративно-процесуальні провадження з вирішення спорів у виборчих правовідносинах» Кукоба О.О., Піддубний О.Ю., Київ-2017, 184-с.
5. Договірне право. Навчальний посібник. За ред. О.Ю. Піддубного: Бажанова В.О. Двірська О.В. Канарик Ю.С., Піддубний О.Ю. Пушкар М.В., Коваль А.М. Панькова Л.О., Горіславська І.В., Світличний О.П. - К., Прінтеко. 2020. 190 с. Авторський підрозділ – Порівняльне договірне право.
38.4) 1. Піддубний О.Ю. Канарик Ю.С. Методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт студентами освітнього ступеня "Магістр" за магістерською програмою "Підприємницьке право". - Київ, Видавничий відділ НУБіП України. - 2017. - 51 С.
2. Збірник тестових завдань для підготовки студентів до студентських олімпіад з правознавства / Укладач: Панькова Л.О., Піддубний О.Ю. – Київ. – Видавничий центр НУБіП України – 2018 – 202 с.
3. Пушкар М.В., Панькова Л.О., Канарик Ю.С., Піддубний О.Ю., Терешко А.Р., "Збірник тестових завдань для підготовки студентів

до ЗНО з дисципліни «Цивільний процес»" 2 частини . - Київ, Видавничий відділ НУБіП України. - 2018. - 585 С. Част. 1. 38.6) 1. Науковий керівник аспіранта Яринко Богдана Валерійовича Тема: «Адміністративно-правові засади контролю за діяльністю арбітражних керуючих» 2. Науковий керівник аспіранта Пустовіт Олександр Юрійович Тема: «Адміністративно-правовий статус органів державного управління в галузі якості та безпечності сільськогосподарської продукції» 38.7) Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.16 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України 38.8) Науковий керівник ініціативної теми: Актуальні питання приватноправового регулювання в Україні № держреєстрації : 0119U103923 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: фахове видання «Право. Людина. Довкілля.» 38.11) Експертні послуги в 2020-2021 році, Акт приймання-здачі наданих послуг № 1, від 01 грудня 2020 р. Винниківська міська рада, місто Винники Львівської області 38.13) Цивільне та сімейне право (з курс юридичний факультет) богодін; Нотаріат в Україні (з курс юридичний факультет) богодін Правове забезпечення управлінської діяльності (з курс факультет аграрного менеджменту) 60 год 38.14) Підготовка студента учасника II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади Спеціальність "Правознавство" Одеський

						<p>національний університет ім. І.І. Мечнікова у Одесі 09-10 квітня 2020 року, Ящук Наталія 4курс 1група 38.20) Член Союзу юристів України (Київська міська організація), Академік Академії адміністративно-правових наук України (Громадська організація), Рада адвокатів України (Рада адвокатів Київської області).</p>	
340448	Курило Інна Володимирівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006235, виданий 09.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 062967, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041882, виданий 28.04.2015</p>	9	Приватне та публічне в сучасному праві	<p>38.1) Kulish A., Gyrenko I., Kobzar O., Pavlenko B. (2019). Problems of the introduction of the academic honesty principles in domestic institutions of higher education, Asia Life Sciences, 21 (2) - 28 December, 101. Scopus 1. Kurylo V., Gyrenko I, Shulga Ie., Savych S. (2019). Legal Regulation of Energy Safety in Ukraine and the European Union : Problems and Perspective. European Journal of Sustainable Development, 8, 3, PP. 439-447. Scopus 2. Kurylo, L., Kurylo, I., Shulga, I., & Horodetska, I. (2020). Environmental Legal Culture as a Factor in Ensuring Sustainable Development of Society. European Journal of Sustainable Development, 9(1), 220. Scopus 3. Kurylo, V. ., Duliba, Y. ., Kurylo, I. ., & Mushenok, V. (2020). Fiscal Policy Measures of Air Protection: Ukrainian Realities and the EU Experience. European Journal of Sustainable Development, 9(2), 315. Scopus 1)Гиренко І. В. Щодо питання принципів у сфері охорони навколишнього природного середовища в ЄС // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". - 2019. - 5. – С. 27-32. 2)Курило В.І., Гиренко І.В., Світличний О.П. Економіко-правові проблеми функціонування фармацевтичного ринку України. Інтернаука. Серія:</p>

Юридичні науки.
2019. № 1
3) Биркович О.І.,
Гиренко І.В.,
Паламарчук С.
Природоохоронні
території як об'єкт
соціокультурного
простору. Вісник
Національної академії
керівних кадрів
культури і мистецтв :
наук. журнал. 2019. №
3. С. 28-31.
4) Гиренко І., Курило
В., Кравчук М.
Українська мова як
соціокультурний та
правовий феномен.
Вісник Національної
академії керівних
кадрів культури і
мистецтв : наук.
журнал. 2019. № 2. С.
65-68
5) Гиренко І.В.Щодо
питання політики ЄС у
сфері поводження з
відходами/.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2018. Вип. 1(22) том 3.
С 301-304.
38.3) 1.Гиренко І.В.
Теоретико-правові
проблеми охорони,
використання та
відтворення
рослинного світу
України. Монографія.
– К.: НУБіП України,
2017. – 450 с.
2. Екологічна
політика і право ЄС:
Навчальний посібник
/ В.В. Ладиченко, І.В.
Гиренко, Л.О.
Головко, В.А. Вітів. –
К.: Видавничий центр
НУБіП України. –
2019. – 363 с.
3. Volodymyr Kurylo,
Inna Gyrenko. The state
and problems of
protection of human
rights and freedoms in
Ukraine in the context
of European
integration. Monograph
/ Under the general
editorship of V. Kurylo.
Bydgoszcz: WSG
University. 2019. 162 p.
38.4) 1. Курило І.В.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Міжнародне право»
для студентів, що
навчаються за
освітньо-професійною
програмою підготовки
бакалаврів зі
спеціальності 081
«Право» денної
форми навчання.
2019.241с.
2.Методичні

рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 «Право» заочної форми навчання. 2020. 216 с.

3. Methodical instructions to practical classes and self-training work of the discipline «International law»: for full-time students, “Bachelor”, specialty 081 “Law”. 2020. 242 p.

38.5) захист дисертації
Диплом кандидата наук ДК 062967 від 26.01.2011
Диплом доктора наук ДД 006005 29.09.2016
1) Окрепка Анна Ігорівна «Правове регулювання землеоціночної діяльності в Україні», 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право» (юридичні науки) захист у 2015 р.
1) Панталієнко Тарас Петрович «Теоретичні засади об’єкта права екологічної безпеки» 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право» (юридичні науки) захист у 2015 р.

38.7) Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій з юридичних наук: Д41.086.04 (2017-2018) (Національний університет «Одеська юридична академія»). Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з юридичних наук: К 26.004.16 (НУБіП України).

38.8) Член редакційної колегії наукових фахових видань України:
1. «Правові горизонти» (Сумський державний університет)
2. «Інтернаука. Серія: «Юридичні науки» 10)Співвиконавець

проекту Еразмус +
“Екологічна політика і
право ЄС” Номер
проекту: 575523–ERP–
1–2016–1–UA–
ERPJM0–MODULE
38.12)

1. Гиренко І.В. Щодо
деяких питань у сфері
правової охорони
навколишнього
природного
середовища у
контексті
євроінтеграції
України. Третє
зібрання фахівців
споріднених кафедр
щодо обговорення
стратегії еволюції
аграрних, земельних,
екологічних та
природо ресурсних
правовідносин у
контексті
інтеграційного
розвитку України :
матеріали
конференції
(Національний
університет «Одеська
юридична академія»)
/ відп. ред. д.ю.н., доц.
Т.Є. Харитонова,
к.ю.н., доц.. Х.А.
Григорєва. – Одеса:
Видавн.дім
«Гельветика, 2018.
(м. Одеса, 7-1 червня
2018 р.) С. 16-20.

2. Гиренко І.В,
Екологічні права
людини в контексті
європейської
інтеграції. Збірник V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Права
людини: історичний
вимір і сучасні
тенденції» (м.
Житомир, 7 грудня
2017 р.) – Житомир :
ФОП Леквковець
Н.М., 2018. – 270 с. С.
7-10.

3. Гиренко І.В. Щодо
етико-правових
питань використання
лабораторних тварин.
Збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Екологічна політика і
право ЄС та їх
імплементация у
правові систему
України". К.:
Видавничий центр
НУБІП України "(16
травня 2019 р.) С. 101-
103.

4. Гиренко І.В. Щодо
деяких питань участі
громадськості в
проведенні оцінки
впливу на довкілля.
Економіка і культура
України в світових
глобалізаційних

						<p>процесах: позиціонування і реалії: тези доповідей III Міжнар.наук.-практ. конф., Київ. 21-22 березня 2018 р. / м-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ.ун-т культури; Київ.нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ: Вид.центр КНУКіМ, 2018. -243 с.</p> <p>5. Курило І.В. Щодо деяких питань співвідношення прав людини та прав тварин. Модернізація законодавства у сфері захисту прав та свобод людини: збірник матеріалів Між. юридичної наук.-практ. конф. (12.12.2019 р.). Київ.: ТОВ «Редакція «ТПУ», 2019. С. 83 с.</p> <p>38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Міжнародне право-англ мова 60 год. Член Академії наук вищої освіти України Член Міжнародної академії освіт і науки Член Академії адміністративно-правових наук</p>	
340448	Курило Інна Володимирівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006235, виданий 09.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 062967, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041882, виданий</p>	9	Принцип верховенства права	<p>38.1) Kulish A., Gyrenko I., Kobzar O., Pavlenko B. (2019). Problems of the introduction of the academic honesty principles in domestic institutions of higher education, Asia Life Sciences, 21 (2) - 28 December, 101. Scopus 1. Kurylo V., Gyrenko I., Shulga Ie., Savych S. (2019). Legal Regulation of Energy Safety in Ukraine and the European Union : Problems and Perspective. European Journal of Sustainable Development, 8, 3, PP. 439-447. Scopus 2. Kurylo, L., Kurylo, I., Shulga, I., & Horodetska, I. (2020). Environmental Legal Culture as a Factor in Ensuring Sustainable Development of Society. European Journal of Sustainable Development, 9(1), 220. Scopus</p>

28.04.2015

3. Kurylo, V. ., Duliba, Y. ., Kurylo, I. ., & Mushenok, V. (2020). Fiscal Policy Measures of Air Protection: Ukrainian Realities and the EU Experience. European Journal of Sustainable Development, 9(2), 315. Scopus

1) Гиренко І. В. Щодо питання принципів у сфері охорони навколишнього природного середовища в ЄС // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". - 2019. - 5. - С. 27-32.

2) Курило В.І., Гиренко І.В., Світличний О.П. Економіко-правові проблеми функціонування фармацевтичного ринку України. Інтернаука. Серія: Юридичні науки. 2019. № 1

3) Биркович О.І., Гиренко І.В., Паламарчук С. Природоохоронні території як об'єкт соціокультурного простору. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2019. № 3. С. 28-31.

4) Гиренко І., Курило В., Кравчук М. Українська мова як соціокультурний та правовий феномен. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2019. № 2. С. 65-68

5) Гиренко І.В. Щодо питання політики ЄС у сфері поводження з відходами/. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 1(22) том 3. С 301-304.

38.3) 1. Гиренко І.В. Теоретико-правові проблеми охорони, використання та відтворення рослинного світу України. Монографія. – К.: НУБіП України, 2017. – 450 с.

2. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник / В.В. Ладиченко, І.В. Гиренко, Л.О. Головка, В.А. Вітів. – К.: Видавничий центр НУБіП України. – 2019. – 363 с.

3. Volodymyr Kurylo, Inna Gyrenko. The state and problems of protection of human rights and freedoms in Ukraine in the context of European integration. Monograph / Under the general editorship of V. Kurylo. Bydgoszcz: WSG University. 2019. 162 p. 38.4) 1. Курило І.В. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Міжнародне право» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 «Право» денної форми навчання. 2019. 241с.

2. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 «Право» заочної форми навчання. 2020. 216 с.

3. Methodical instructions to practical classes and self-training work of the discipline «International law»: for full-time students, “Bachelor”, specialty 081 “Law”. 2020. 242 p.

38.5) захист дисертації
Диплом кандидата наук ДК 062967 від 26.01.2011
Диплом доктора наук ДД 006005 29.09.2016

1) Окрепка Анна Ігорівна «Правове регулювання землеоціночної діяльності в Україні», 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право» (юридичні науки) захист у 2015 р.

1) Панталієнко Тарас Петрович «Теоретичні засади об’єкта права екологічної безпеки» 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право» (юридичні

науки) захист у 2015 р.

38.7) Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій з юридичних наук: Д41.086.04 (2017-2018) (Національний університет «Одеська юридична академія»). Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з юридичних наук: К 26.00.4.16 (НУБіП України).

38.8) Член редакційної колегії наукових фахових видань України:

1. «Правові горизонти» (Сумський державний університет)
2. «Інтернаука. Серія: «Юридичні науки» 10) Співвиконавець проекту Еразмус + “Екологічна політика і право ЄС” Номер проекту: 575523-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE

38.12)

1. Гиренко І.В. Щодо деяких питань у сфері правової охорони навколишнього природного середовища у контексті євроінтеграції України. Третє зібрання фахівців споріднених кафедр щодо обговорення стратегії еволюції аграрних, земельних, екологічних та природо-ресурсних правовідносин у контексті інтеграційного розвитку України : матеріали конференції (Національний університет «Одеська юридична академія») / відп. ред. д.ю.н., доц. Т.Є. Харитонова, к.ю.н., доц. Х.А. Григорєва. – Одеса: Видавн.дім «Гельветика, 2018. (м. Одеса, 7-1 червня 2018 р.) С. 16-20.
2. Гиренко І.В, Екологічні права людини в контексті європейської інтеграції. Збірник V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції» (м.

						<p>Житомир, 7 грудня 2017 р.) – Житомир : ФОП Леквковець Н.М., 2018. – 270 с. С. 7-10.</p> <p>3. Гиренко І.В. Щодо етико-правових питань використання лабораторних тварин. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції "Екологічна політика і право ЄС та їх імплементація у правові систему України". К.: Видавничий центр НУБіП України "(16 травня 2019 р.) С. 101-103.</p> <p>4. Гиренко І.В. Щодо деяких питань участі громадськості в проведенні оцінки впливу на довкілля. Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії: тези доповідей III Міжнар.наук.-практ. конф., Київ. 21-22 березня 2018 р. / м-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ.ун-т культури; Київ.нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ: Вид.центр КНУКіМ, 2018. -243 с.</p> <p>5. Курило І.В. Щодо співвідношення прав людини та прав тварин. Модернізація законодавства у сфері захисту прав та свобод людини: збірник матеріалів Між. юридичної наук.-практ. конф. (12.12.2019 р.). Київ.: ТОВ «Редакція «ТПУ», 2019. С. 83 с.</p> <p>38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Міжнародне право-англ мова 60 год. Член Академій наук вищої освіти України Член Міжнародної академії освіт і науки Член Академії адміністративно-правових наук</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 10	<input type="checkbox"/>	Проблеми права інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод) , практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод) , практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Сучасна компаративістика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод) , практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Методологія права	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод) , практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Принцип верховенства права	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод) , практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
ПРН 9	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод) , практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод) , практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Педагогічна (асистентська) практика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод) , практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік

ПРП 8	<input type="checkbox"/>	Сучасна компаративістика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Принцип верховенства права	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Приватне та публічне в сучасному праві	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Права людини та процеси глобалізації сучасного світу	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
ПРН 7	<input type="checkbox"/>	Проблеми права інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Методологія права	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Педагогічна (асистентська) практика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
ПРН 5	<input type="checkbox"/>	Проблеми права інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Методика юридичного	Словесні (розповідь,	залік

		дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	
		Методологія права	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Приватне та публічне в сучасному праві	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Права людини та процеси глобалізації сучасного світу	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
ПРН 6	<input type="checkbox"/>	Приватне та публічне в сучасному праві	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Права людини та процеси глобалізації сучасного світу	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Методологія права	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Принцип верховенства права	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
ПРН 3	<input type="checkbox"/>	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Педагогічна	Словесні (розповідь,	залік

		(асистентська) практика	пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	
ПРН2	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Педагогічна (асистентська) практика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) дослідницький (постановка експерименту по курсовій роботі)	залік
ПРН1	<input type="checkbox"/>	Методологія права	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
		Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	екзамен
ПРН4	<input type="checkbox"/>	Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік
		Педагогічна (асистентська) практика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	залік