

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36916 Деревообробні та меблеві технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36916
Назва ОП	Деревообробні та меблеві технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	НДІ лісівництва та декоративного садівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра технологій та дизайну виробів з деревини; кафедра філософії та міжнародної комунікації; кафедра педагогіки; кафедра іноземної філології і перекладу; кафедра економічної кібернетики; кафедра комп'ютерних систем і мереж
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	51574
ПІБ гаранта ОП	Цапко Юрій Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iutsapko@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-081-84-14
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-037-52-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробі та меблевій технології», галузі знань 18 «Виробництво та технології» здійснюється в ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1067/about>), Інститут створено на базі найстарішого в Україні лісогосподарського факультету та факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури в 2001 р.

Освітня концепція інституту полягає в підготовці нового покоління фахівців різних освітніх ступенів для роботи в державному і недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітніх технологій з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду. Підготовку здобувачів за ОП «Деревообробні та меблевій технології» спеціальності 187 «Деревообробні та меблевій технології» здійснює кафедра технологій та дизайну виробів з деревини (<https://nubip.edu.ua/node/1163>). Кафедра розпочала своє існування у 2003 році як кафедра технології деревообробки. За наказом №1046 від 30.10.2017 перейменована на кафедру технологій та дизайну виробів з деревини.

Відповідно до наказу МОН від 27 грудня 2010 року №959 у НУБіП України функціонувала спеціалізована вчена рада К 26.004.11 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.06 «Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини» створено до вересня 2020 року. Враховуючи вищевказане були визначені напрями розвитку ОП, яку вперше було розроблено в 2018 році. В структурі програми збережено два ключові напрями, пов'язані з питаннями деревообробки та меблевих технологій, зокрема ресурсно-економічні та екологічно-безпечні технології. З того часу ОП було переглянуто та вдосконалено з урахуванням тенденцій розвитку галузі та актуальних проблем сучасності. Зокрема, в 2021 році розширено перелік дисциплін вибіркового блоку навчання та надано можливість здобувачам за бажанням обирати 1 ВК з інших рівнів вищої освіти.

В подальшому для обговорення ОП залучено стейкхолдерів, зокрема, Українська асоціація деревообробного обладнання, Українська асоціація «Меблідеревпром» та ТОВ «ЕЛІО Україна» і значною мірою визначають потреби галузі щодо наукових досліджень, інноваційної діяльності та фахівців відповідної кваліфікації. Після обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/1195/8>) та затвердження тимчасового стандарту зі спеціальності 187 "Деревообробні та меблевій технології" ОС "Доктор філософії"

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/timchasoviy_standart_vishchoyi_osviti_187_phd.pdf) збільшено частку загального обсягу кредитів ЕКТС до 60, а вибіркова складова відповідає 25% від загальної кількості кредитів чим підтримано ініціативу стейкхолдерів, яка висвітлена в ОП 2021 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24003 Деревообробні та меблевій технології

другий (магістерський) рівень	22141 Деревообробні та меблеві технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36916 Деревообробні та меблеві технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	181728
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_187_2022.pdf</i>	FZkKt/yYjPyegUEiw1CGHseyWQk1zFhTYUyvoidIWc8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний План PhD_187_Деревообробні та меблеві технології_2022.pdf</i>	Yc6xyXff/YNdtbHTlaNQiqAB6xHFJWmGGq9+9QhpbvY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_ОНП_Деревообробні та меблеві технології_TOB_EL IO_Україна.pdf</i>	URA41wrv2ILsjuZVh1c/gyyv8vYUyJEB4ooZy/VaexM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_ОНП_Деревообробні та меблеві технології_УАДО.pdf</i>	gryGHYtq4CyхсNlRxULhEQptVky44WE91azuyWwel4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП «Деревообробні та меблеві технології» розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на забезпечення підготовки науково-педагогічних кадрів, які здатні як до дослідницької, так і науково-педагогічної діяльності, направлених на розв'язання актуальних задач у сфері деревообробки. Ці досягнення забезпечуються відповідними формами навчання та матеріально-технічними ресурсами університету. Характерною особливістю ОНП є її змістове наповнення, яке враховує: актуальні напрями досліджень в сучасній теоретичній та експериментальній науці і в професійній сфері; форми та методи наукового пізнання; методологію наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті, здобуття особою компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних задач в галузі технологій деревообробки.

ОНП базується на сучасних досягненнях науки і техніки та ґрунтується на особливостях підготовки фахівців з питань деревообробки та меблевих технологій України. Зокрема, програма дає здобувачам вищої освіти можливість набутти наукових і дослідницьких компетентностей та поглибити цю складову у професійній підготовці. Унікальність ОНП «Деревообробні та меблеві технології» базується на проблематиці та здатності здобувачів вирішувати складні спеціалізовані задачі з застосування екологічно-безпечних та ресурсно-ощадних технологій оброблення деревини.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають направленості ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>): створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. НУБіП України реалізує це через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна

виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, відображеними у стратегії розвитку університету (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). ЗВО зокрема зосереджує зусилля на науковому забезпеченні розвитку аграрного сектору, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. Розвиток означених напрямів неможливий без впровадження новітніх технологій. Тому з огляду на це цілі ОНП безумовно відповідають місії та стратегії ЗВО. Розвиток ОНП обумовлений постійними змінами в галузі оброблення деревини та деревинних матеріалів, предметних областях (зокрема, природокористування), і буде здійснюватися у співпраці з фахівцями інших факультетів ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою виявлення побажань здобувачів, корегування цілей та програмних результатів навчання, зміст ОНП обговорювався на засіданнях кафедр, на яких брали участь аспіранти. Крім цього голова ради аспірантів ННІ лісового і садово-паркового господарства, Максим Бур'янчук, є членом навчально-методичної комісії та вченої ради інституту, на яких заслуховуються питання підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/1038>, <https://nubip.edu.ua/node/1067/4>); а здобувач Василь Ломага – член проєктної групи ОНП. Побажання аспірантів були враховані під час оновлення ОНП у 2021 році, в якій змінено принцип вибору вибіркового компонента. До цього вибір здійснювався блоками, наразі здобувачі безпосередньо обирають три вибіркові компоненти. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності результатів навчання, спрямованих на розвиток фахових та особистісних якостей, наприклад ПРН02, вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій деревообробки, або ПРН04, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми деревообробних та меблевих технологій з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, тощо.

- роботодавці

ОНП розроблено з урахуванням актуальних потреб деревообробної галузі щодо підготовки фахівців третього рівня та запитів роботодавців на формування відповідних компетентностей, які дозволяють здобувачам бути зорієнтованими на сучасні тенденції розвитку деревообробної галузі України. До обговорення та змістовного наповнення ОНП залучені роботодавці, про що свідчать надані позитивні рецензії від ТОВ «ELIO_Україна» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/recenziya_na_onp_derevoobrobni_ta_meblevi_tehnologiyi_tov_elio_ukrayina.pdf). Також відгуки на ОНП одержано від Української асоціації деревообробного обладнання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/recenziya_na_onp_derevoobrobni_ta_meblevi_tehnologiyi_uado.pdf)

- академічна спільнота

Академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер) складається з науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). ОНП пройшла відкрите обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>), в результаті якого враховано інтереси науково-педагогічних працівників (НПП) щодо формування цілей і програмних результатів. НПП можуть впливати на зміст освітнього процесу, пропонуючи підготовлені навчальні курси блоку вибіркового дисциплін відповідного наукового спрямування. Враховуючи побажання академічної спільноти, розділено організацію проведення наукових досліджень та методичку проведення дисертаційних досліджень по даній спеціальності (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vityagi_z_protokoliv_zasidan_kafedri_tehnologiy_ta_dizaynu_virobiv_z_derevini_o.pdf).

- інші стейкхолдери

ОНП підготовлено у розрізі сучасних завдань деревообробних та меблевих технологій, над якими працюють провідні вчені. Крім цього вони мають важливе соціальне значення. Під час формулювання цілей ОНП враховувалися можливості проведення спільних наукових досліджень із спорідненими закладами вищої освіти (НЛТУ, Львів, НУ «Чернігівська політехніка», Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка), а також залучення до діяльності некомерційних організацій, які надіслали позитивні відгуки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/recenziya_na_onp_derevoobrobni_ta_meblevi_tehnologiyi_uado.pdf).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП враховує сучасні тенденції розвитку деревообробної та меблевої промисловості з міжнародними екологічно-безпечними трендами науки, що стосуються ресурсоощадних технологій, безвідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини. Окрім того впровадження наукоємних технологій щодо захисту деревини від загорання, водопоглинання і біологічного руйнування та раціональне використання деревини в будівництві

визначено напрямками діяльності галузі. Крім цього програма орієнтується на європейські ініціативи у сфері деревообробки, націлені на збільшення ролі екологічної безпеки та поводження з відходами (Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України (<https://mepr.gov.ua/content/misiya-ta-strategiya.html>)).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОНП враховано завдяки формуванню переліку вибіркового компонент освітньої складової. Він враховує потреби деревообробної галузі в забезпеченні комплексного вивчення проблем галузі, ресурсощадних технологій, безвідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини (сухостійної), та розкривається змістом навчальних дисциплін.

Вибіркові компоненти ОНП орієнтують здобувачів вищої освіти на глибоке розуміння програмних цілей дисциплін врахування регіональних особливостей галузі в умовах змін клімату та інших глобальних викликів. Навчальні дисципліни дозволяють сформулювати всестороннє бачення сучасних проблем оброблення деревини та деревних матеріалів з особливим фокусом на переробку низькоякісної деревини, ощадливим, безвідходним виробництвом та з використанням інформаційних технологій і комп'ютерного моделювання в дослідженнях. Такі освітні компоненти як «Науково-технічні основи оброблення деревини та методика виконання дисертаційної роботи», «Прогресивні технології оброблення деревини», «Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки» розроблені відповідно до чинних Нормативних документів та національних стандартів галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Використовується досвід НЛТУ ОНП «Технології виробів з деревини» (<https://cutt.ly/kOlqCOB>). Було проведено аналіз відповідних ОНП: Технічного університету у м. Зволен (Словацьчина), враховані вимоги до компетенцій, соціальної свідомості та саморозвитку (https://is.tuzvo.sk/katalog/brozura_programy.pl), вибіркової дисципліни, (<https://cutt.ly/POlwtvl>) Варшавського університету наук про життя (Польща) (<http://www.indm.sggw.pl/en/science/>). Нині університетом укладено 3 угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із європейськими університетами (<https://nubip.edu.ua/https%3A/%252F%252Fnubip.edu.ua/node/29954>). Враховуючи бачення споріднених університетів України (наприклад, Національний лісотехнічний університет України) щодо перспектив розвитку деревообробних та меблевих технологій, ОНП вирізняється диференційованим підходом у вивченні ресурсно-ощадливих, екологічно-безпечних технологій, що забезпечено широким вибором освітніх компонентів відповідно до майбутньої спеціальності.

Зазначені вище ОНП мають багато спільного у їх змістовному наповненні та методах навчання. Ця ОНП формувалася з урахуванням аналізу вказаних ОНП, а також місії, стратегії і природничої специфіки НУБіП України, що надає перевагу їй в контексті підготовки фахівців для галузей природокористування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» для ОС «PhD - доктор філософії» наразі не затверджений. Під час формування переліку загальних і спеціальних компетентностей і результатів навчання використано тимчасовий стандарт вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 18 - "Виробництво та технології"

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/timchasoviy_standart_vishchoyi_osviti_187_phd.pdf).

НУБіП України бере участь у розробці Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>) восьмий рівень (доктор філософії) передбачає одержання концептуальних та методологічних знань в галузі деревообробки або на межі галузей знань. Ця вимога досягається програмними результатами ОНП, а саме: ПРН01, які формують у здобувачів передові знання. Відповідно до цього рівня ОНП також має за мету сформулювати спеціалізовані уміння, навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем практики деревообробки та науки, планування і реалізації наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності, що відображено в програмних результатах навчання ПРН03, ПРН04, ПРН05. Комунікаційні навички щодо вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому в ОНП передбачені програмним результатом ПРН02.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології», яка охоплює широке коло питань, зокрема, ресурсоощадних технологій, безвідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини (сухостійної). Більшість із зазначених напрямів неможливо вирішити без використання комп'ютерних методів обробки інформації та математичного моделювання. Набуття потрібних знань відбувається під час вивчення різних освітніх компонентів циклу спеціальної та/або фахової підготовки та дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Необхідні знання та практичні навички з обробки інформації здобувачі одержують під час вивчення таких дисциплін, як «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», які можуть бути поглиблені при вивченні вибіркової освітньої компоненти «Оптимізаційні методи у виготовленні меблів та виробів з деревини». Крім того здобувачі вищої освіти одержують загальне розуміння ключових проблем деревообробки та методики проведення наукових досліджень під час вивчення дисципліни «Науково-технічні основи оброблення деревини та методика виконання дисертаційної роботи», що допомагає в майбутньому обрати свій напрям наукового розвитку відповідно до сучасних викликів. (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). Специфічні професійні знання та уміння забезпечують дисципліни, які орієнтовані на застосування ресурсоощадних та екологічнобезпечних технологій деревообробки («Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки», «Прогресивні технології оброблення деревини»); вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі деревообробних та меблевих технологій, алгоритмізувати їх, а також комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових проблем у галузі механічного оброблення деревини («Новітнє деревообробне обладнання», «Теорія та практика механічного оброблення деревини»); комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки про деревину та процесів пов'язаних з нею («Методичні принципи експериментальних досліджень у виготовленні меблів та виробів з деревини», «Технологія спеціальних деревообробних виробництв»); вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у практиці деревообробного та меблевого виробництва («Теорія та технологія склеювання», «Технологія клеєних матеріалів»). Особливість ОНП полягає в можливості набуття крім теоретичних знань практичного досвіду під час педагогічної практики, яка може відбуватися безпосередньо під час проведення тієї чи іншої дисципліни кафедри, що також дозволяє поєднувати освітню та наукову компоненти ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП «Деревообробні та меблеві технології» передбачає створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, формується відповідно до інтересів, здібностей і вподобань здобувачів вищої освіти, які самостійно обирають науковий напрям досліджень і наукового керівника (<https://nubip.edu.ua/node/1195/5>). ОНП включає широкий перелік дисциплін вибіркового блоку, орієнтованих на різні програмні результати навчання (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта опирається на «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://cutt.ly/JOlcUvg>), «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://cutt.ly/TOlcJLU>) і регламентується через наступні процедури:

- вибору навчальних дисциплін відповідно до особистих уподобань, інтересів і особистої освітньої траєкторії;
- організація індивідуального навчального плану здобувача;
- створення умов для академічної мобільності;
- гнучку організацію навчання через різні форми: очна, заочна.

Крім цього здобувачі самостійно обирають формати проходження асистентської практики, яка може відбуватися як під час аудиторних занять, так і навчальної практики (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/robocha_programa_praktiki_phd_187_2022.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в НУБіП України забезпечується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>), «Положення про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/6._polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_uni

versitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_na.pdf).

У відповідності до навчального плану обсяг вибіркових дисциплін становить 15 кредитів ЄСТС, що відповідає 25% від загального обсягу освітньої складової. Вибіркові компоненти ОНП включають 6 дисциплін, на кожну з яких виділяється 5 кредитів ЄСТС, а також 34 з інших рівнів освіти, тобто здобувачам вищої освіти пропонується широкий перелік навчальних дисциплін із їхніми силабусами, які дозволяють змістовно наповнити обрану освітню траєкторію (<https://nubip.edu.ua/node/81118>). Кожен здобувач має право доповнити цикл загальнонаукової та спеціальної (фахової) підготовки трьома вибірковими компонентами із зазначеного переліку таким чином, щоб загальний обсяг навчальної роботи становив 60 кредитів ЄСТС. Процедура вільного вибору дисциплін організовується після зарахування до 20 листопада, під час якої вони документально підтверджують свій вибір відповідною заявою. Обрані вибіркові компоненти здобувачі вищої освіти опановують упродовж третього навчального семестру. Проекти ОНП і НП, а також їхні затверджені версії, робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті інституту, до допомагає здобувачам завчасно ознайомитися зі змістом освітнього процесу та вільно обрати освітні компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/1195/8> ; <https://nubip.edu.ua/node/90928/13> ; <https://nubip.edu.ua/node/1195/6>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковими компонентами ОНП передбачено проходження на третьому році навчання асистентської практики загальним обсягом 4 кредити ЄСТС (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/robocha_programa_praktiki_phd_187_2022.pdf). Порядок і форма проходження педагогічної практики відображена в положенні «Про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf). Ця складова освітнього процесу дозволяє здобувачам розвинути педагогічні здібності, передбачено застосування проектного підходу та гнучких методик, набуття практичного досвіду організації з проведення різних форм освітнього процесу, комунікації та поширення наукових знань для цільової аудиторії. Під час асистентської практики створено умови для застосування фахових завдань, об'єднання науково-дослідної та педагогічної роботи, що допомагає здобути потрібні для подальшої професійної діяльності компетентності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок передбачено у сформульованих в ОНП загальних компетентностях (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/onp_phd_187_2022_o.pdf). Упродовж періоду навчання здобувачі вищої освіти комунікативні здібності та мовні навички формуються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів, таких як «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», «Іноземна мова», що підвищують успішність професійного росту здобувачів. Окрім того у здобувачів формується здатність управляти часом і дотримання встановлених під час освоєння відповідних дисциплін. Соціальні навички формуються впродовж усього циклу підготовки для цього використовуються різні форми і методи навчання, зокрема семінари, обговорення, дискусії, які націлені на колективну роботу та формування лідерських якостей. А також особливу роль при цьому відіграє асистентська практика, під час якої здобувачі мають можливість застосувати здатність управління часом і комунікаційні здібності в навчальному процесі. Озвучені фактори дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, зокрема здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; цінування та повага до різноманітності та мультикультурності та здатність спілкуватися українською і іноземною мовою, як усно, так і письмово.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На момент акредитації стандарт не затверджено, але під час підготовки ОНП враховано вимоги тимчасового стандарт вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 18 - "Виробництво та технології" за спеціальністю 187- "Деревообробні та меблеві технології" частині набуття компетентностей, програмних результатів навчання, обсягу освітньої компоненти (60 кредитів ЄСТС).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄСТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ОНП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти, зокрема, загальнонаукову освітню складову здобувачі опановують впродовж першого семестру, цикл фахових ОК та вибірковий блок реалізовано в 3-му семестрі. Асистентська практика згідно з навчальним планом проходить в шостому семестрі, коли в здобувачів сформовано ключові компетентності для проведення власної викладацької діяльності і залишається достатньо часу для концентрації над науковими дослідженнями в межах дисертаційної роботи. Протяжність першого та другого семестрів становить 10 тижнів із тижневим навантаженням відповідно 26 і 30 годин аудиторних занять. Загальне співвідношення між аудиторним навантаженням і самостійною роботою впродовж першого року навчання розподіляється у співвідношенні відповідно 1/3 до 2/3. Вимоги стосовно співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів визначаються Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України (

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється. Наукові керівники аспірантів та НПП, які задіяні в освітньому процесі, проходять стажування, що дозволяє визначити перспективи прикладного спрямування наукових досліджень. Аспіранти залучаються до науково-практичних конференцій і семінарів, проводять свої дослідження відповідно до запитів виробництва (<https://cutt.ly/3OlmMVP>, <https://cutt.ly/IOlm4Z1>, <https://nubip.edu.ua/node/13492>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до НУБіП України у розділі аспірантури містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu.pdf).

Конкурсний відбір проводиться на основі балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови.

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології» (науковий керівник надає рецензію на наукову доповідь (реферат) у письмовому вигляді).

Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії може відбуватися за наступними процедурами:

1. Визнання результатів навчання, отриманих у іноземних закладах регулюється Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/KOlQU9G>);

2. Визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, відбувається на основі виданої академічної довідки про виконання ОНП. Процедура видачі академічних довідок за результатами виконання ОНП викладена у положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf).

Доступність учасників освітнього процесу до документів НУБіП України, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Деревообробні та меблеві технології» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правилами прийому до аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>) передбачено можливість звільнення від складання вступного іспиту з іноземної мови за наявності дійсного сертифікату тестів TOEFL, IELTS, TestDaF, DELF, DALF не нижче рівня B2. Також Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz_i_zal_2020.pdf) передбачено можливість зарахування знань здобувачів, здобутих за програмами неформальної освіти за наявності відповідних

підтверджуючих документів. по відношенню до ОНП зі спеціальності деревооброблювальні та меблеві технології такі рішення мають місце під час вивчення іноземної мови. При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf .

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Деревообробні та меблеві технології» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Під час викладання дисциплін за ОНП використовуються різні форми та методи навчання, які дозволяють досягнути заявлені програмні результати навчання відповідною освітньою компонентою. Лекції сприяють засвоєнню передових концептуальних і методичних знань з науки про деревину, технологій оброблення деревини, виготовлення меблів та виробів з деревини (ПРНО1), своєї предметної області (ПРНО5). Практичні заняття можуть проводитися у формі семінарів, під час яких здобувачі навчаються вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень (ПРНО2), реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти (ПРНО4), або розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми деревообробних та меблевих технологій. Завдяки такому підходу здобувачі вищої освіти одержують навички з планування експериментальних досліджень (ПРНО3), застосовувати сучасні інструменти оброблення інформації. Під час асистентської практики здобувачі засвоюють принципи академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності. Під час викладання застосовуються словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених) методи навчання, які у поєднанні допомагають досягти програмних результатів навчання. Основними документами щодо здійснення освітнього процесу є положення (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний підхід у навчанні проявляються можливістю вільного вибору вибіркових дисциплін, самостійного формування змісту індивідуального навчального плану, академічною мобільністю, що дозволяє визначити власну освітню траєкторію. Задля покращення змісту та якості освітнього процесу проводяться опитування аспірантів, за яким визначається рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/90928/19>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>, <https://nubip.edu.ua/node/1195/9>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В університеті відповідність методів навчання і викладання на ОНП базуються на принципах академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і полягають у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до ОНП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf).

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми дисертаційних робіт, тем наукових досліджень, права на академічну мобільність, на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/10._2._polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_2019_r.pdf)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщуються в загальному доступі на сторінці кафедри технологій та дизайну виробів з деревини та сторінці НДІ за

посиланнями <https://nubip.edu.ua/node/1163/5>, <https://nubip.edu.ua/node/1195/6>. Загальний зміст освітнього процесу за вибірковими компонентами наведено також в їхніх анотаціях (<https://nubip.edu.ua/node/81118>). На початку вивчення дисципліни викладачі інформують здобувачів вищої освіти про порядок підготовки та задачі індивідуальних завдань, самостійної роботи, визначають дедлайни та графік проміжного контролю знань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП створює передумови для поєднання освітнього та наукового процесів. Передусім така можливість розкривається в тому, що здобувачі під час проведення асистентської практики у форматі навчальної практики зі здобувачам освітнього ступеня бакалавр чи магістр, можуть працювати над науковими дослідженнями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НУБіП України оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про освітню діяльність НУБіП України, перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, на якій забезпечується відповідний компонент, схвалюється вченою радою ННІ ЛіСПГ факультету та університету і затверджується ректором НУБіП України.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Зокрема, професор Цапко Ю.В. у 2020 році пройшов наукове стажування в Краківському університеті економіки (Польща), де взяв участь у науково-методичних семінарах (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/capko_yu.v._sertifikat_z_mizhnarodnogo_stazhuvannya.pdf). Одержаний досвід дозволив йому суттєво вдосконалити зміст і методіку викладання. Наприклад, методика термічної обробки деревини впроваджена в освітній компонент «Прогресивні технології оброблення деревини». Результати наукових досліджень щодо властивостей деревини та режимів її обробки, напрямків їх застосування впроваджена д.т.н., проф. Пінчевською О.О. в освітній компонент «Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/sertifikaz_z_pidvishchennya_kvalifikaciyi_pinchevska_o.o.jpg) та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НУБіП України відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені, а також долучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору (<https://nubip.edu.ua/node/3980>)

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних (<https://nubip.edu.ua/node/13>), наукова бібліотека - до наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі оброблення деревини та деревних матеріалів, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових педагогічних технологій НУБіП України укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу: Латвії, Республіки Польща, Республіки Вірменія, Болгарії, Угорської Республіки та, де здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. Співробітники кафедри щорічно беруть участь в наукових конференціях, що проводяться в країнах ЄС (<https://nubip.edu.ua/node/53793>, <https://cutt.ly/Z0lTlh7>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В НУБіП України ведеться перевірка академічних текстів (дисертацій, статей, монографій, навчальних посібників, підручників, збірників науково-практичних заходів) на наявність неправомірних запозичень та визначено відповідальні підрозділи за проведення перевірки. Затверджено положення «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozh_plagiat_2016_o.pdf), «Положення «Про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK).

У викладанні дисциплін застосовуються поточні, проміжні та підсумкові контрольні заходи у формі екзаменів та заліків. Зрозумілість їхніх вимог досягається завдяки чіткій формалізації підходів щодо оцінювання, які викладені в робочих програмах дисциплін, пояснюються під час перших зустрічей викладачів і здобувачів вищої освіти. Під час розрахунку рейтингової оцінки знань застосовується єдиний прийнятий в університеті підхід, детально описаний в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz_i_zal_2020_2.pdf). Досягнення

програмних результатів навчання контролюються шляхом визначення мінімального рівня засвоєння навчального матеріалу не менше 60% (42 бали з навчальної роботи). Подібні вимоги застосовуються також під час оцінювання рівня знань за окремими темами навчальних дисциплін під час проміжного контролю знань. Важливе значення для досягнення програмних результатів навчання має системність вивчення матеріалу здобувачами вищої освіти. З цією метою викладачі застосовують поточний контроль знань і вчасності виконання індивідуальних завдань, що може проводитися у формі усного опитування, захисту робіт, виконання тестових завдань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів забезпечується Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Згідно з ним, форми та методи проведення проміжної атестації, контролю засвоєння програмного матеріалу розробляється лектором дисципліни таким чином, щоб результати можна було оцінити кількісно в балах. НПП інформують здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів і атестації перед початком вивчення дисципліни. Критерії оцінювання розміщуються в робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доводяться у термін до одного місяця з дати зарахування у індивідуальному плані підготовки. Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах НУБіП України (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси) (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). Також форми контрольних заходів, передбачені освітньою компонентою, описуються в робочій програмі. В ній же розміщено тижневий календарний план вивчення дисципліни, в якому визначено тривалість окремих тематичних модулів, які завершуються проміжним контролем знань. На початку вивчення дисципліни кожен НПП інформує про строки проведення поточного контролю знань, проміжної та підсумкової атестації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В НУБіП України атестація здобувачів відбувається згідно тимчасового положення " Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у національному університеті біоресурсів і природокористування України " (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_pro_atestaciyu_zdobuvachiv_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, який розміщено у вільному доступі в тематичній рубриці «Положення» відділу аспірантури НУБіП України («Головна > Наукова та інноваційна діяльність > Відділ аспірантури») за посиланням: (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність підсумкового контролю знань регулює Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf), згідно якого під час екзаменів і заліків досягається залученням до проведення контрольних заходів двох НПП, одним із яких є лектор курсу. Екзамени та заліки проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, в яких комбінуються питання різних типів (відкритих, закритих тощо). Екзаменаційні білети розглядаються та затверджуються рішенням відповідної кафедри до початку сесії. Крім цього після проведення письмового екзамену за участі двох НПП обов'язково проводиться співбесіда, яка дозволяє прийняти об'єктивне рішення про рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами. Остаточна оцінка з дисципліни формується на основі рейтингу з навчальної роботи, який виставляється екзаменатором у екзаменаційну відомість до початку контрольного заходу, та рейтингу з атестації. В інституті створена постійно діюча комісія, до якої здобувачі мають право звернутися з апеляцією, якщо не погоджуються з результатами екзамену чи заліку. Відповідно до предмету апеляції до комісії включається один досвідчений НПП. Розгляд апеляції відбувається в присутності здобувача, після чого виставлена оцінка підтверджується або може бути змінена. За ОНП випадків врегулювання конфліктів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf), після закінчення екзаменаційної сесії оцінки «незадовільно» та «незараховано» складають академічну заборгованість аспіранта. За розпорядження директора ННІ аспірантам, які мають не більше трьох заборгованостей, мають право на їхню ліквідацію згідно призначеного графіка. Аспірант має право скласти екзамен (залік) не більше двох разів. Утретє контрольний захід проводить комісія з трьох НПП, до складу якої входить завідувач відповідної кафедри. остаточний термін ліквідації академічної заборгованості – до закінчення наступної екзаменаційної сесії. За час підготовки за ОНП прикладів застосування цих правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) в ННІ наказом ректора університету створюється постійно діюча комісія для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, головою якої є перший проректор, а заступником – директор ННІ. Апеляція від здобувача подається у формі заяви не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляційна комісія повинна в присутності здобувача детально проаналізувати письмові матеріали атестації, додатково внесення матеріалів у письмовій відповіді не допускається. Рішення комісії фіксується в журналі засідань апеляційної комісії, де зазначається підтверджена або замінена екзаменаційна оцінка. До відділу аспірантури подається додаткова відомість обліку успішності. Випадків застосування цієї процедури за Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у розділі 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на результати складання екзаменів»

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено в Положенні про академічну доброчесність у НУБіП України (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK). Крім цього в університеті діє Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozh_plagiat_2016_o.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK) для запобігання порушень принципів академічної доброчесності навчально-методичні матеріали, наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії університету; формуються методичні рекомендації щодо коректного посилання на використані джерела в наукових і науково-методичних роботах; в ОНП введено обов'язкову навчальну компоненту «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», в якій акцентується увага на питанні плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Процедура запобігання академічного плагіату в НУБіП України передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

Також, для здобувачів вищої освіти ОНП «Деревообробні та меблеві технології» така інформація надається в межах навчальної дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи». та асистентська практика націлені на набуття спеціальної компетентності ОНП щодо етики досліджень і правил академічної доброчесності. Під час вивчення всіх дисциплін від здобувачів вищої освіти вимагаються дотримання правил академічної доброчесності, що проявляється в самостійній підготовці індивідуальних завдань, складання проміжних і підсумкових заходів контролю знань, коректного посилання на використані матеріали, ідеї, розробки інших авторів. В університеті систематично відбуваються семінари, присвячені популяризації знань щодо академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/82303>). Результати наукових досліджень аспірантів також систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK). За порушення принципів академічної доброчесності НПП можуть бути позбавлені права займати відповідні посади. Порушення цих принципів здобувачами вищої освіти, може призвести до повторного проходження атестації, чи навіть всього змісту навчальної компоненти, відрахування з університету,

позбавлення академічної стипендії чи пільг з оплати за навчання. Види академічної відповідальності за конкретні порушення визначаються вченою радою університету з урахування Закону України «Про освіту». За ОНП випадків відповідальності за порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/4OlPEQ5>). Конкурсний відбір на заміщення посад НПП в університеті здійснюється на основі Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Участь у конкурсі мають право особи, які мають повну вищу освіту та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту». Претенденти на посади науково-педагогічних працівників повинні мати навчально-методичні праці, що використовуються в навчальному процесі, наукові праці за профілем кафедри, опубліковані у фахових виданнях України чи провідних наукових виданнях інших держав. Також претенденти повинні підвищувати кваліфікацію та проходити стажування не рідше одного разу на п'ять років у провідних університетах, науково-дослідних установах інших організацій України або за кордоном.

В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП (Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України (<https://cutt.ly/bOlATfw>). У випадку запрошення на роботу нових викладачів з високими показниками фахової діяльності, рішенням рейтингової комісії може бути прийнято у перший рік роботи, що є формою матеріального зацікавлення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОНП «Деревообробні та меблеві технології» є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію державної політики у сфері використання деревини для виготовлення меблів та інших виробів, інші державні органи, а також організації різних галузей промисловості, компанії, що надають послуги з проектування і технологій лісопиляння. На базі ННІЛіСПГ також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/15147>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/47375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>). На зустрічах з роботодавцями в обов'язковому порядку проходить обговорення освітньої програми та шляхи її вдосконалення. За ініціативи НПП та Ради роботодавців інституту проведено круглий стіл «Перспективи розвитку спеціальності «Деревообробні та меблеві технології» (<https://nubip.edu.ua/node/67835>) за участі представників галузевого бізнесу та влади, на якому обговорено низку питань, що стосуються якості підготовки фахівців за ОНП: стан та перспективи підготовки кваліфікованих кадрів для деревообробної галузі; перспективи технологічної освіти у царині деревооброблення та меблярства. Також представників деревообробних підприємств, в структурі яких працюють випускники ОНП, є базою для наукових досліджень, апробації різноманітних підходів з деревооброблення, дослідно-виробничої перевірки тих чи інших нормативів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Освітня програма направлена на залучення провідних вчених галузі деревооброблювальних та меблевих технологій для якісної підготовки аспірантів з актуальних проблем технологій деревообробки. Також університет запрошує науковців з закордонних установ до проведення лекцій щодо ознайомлення з останніми тенденціями розвитку досліджень в питаннях сушіння деревини професора Теодора Ванічека, директора фірми «Mühlböck» (Австрія) «Філософія сушіння деревини» (<https://nubip.edu.ua/node/45738>). Приклади: семінар практикум від директора ООО «Лойко-Україна» «настанови та рекомендації щодо вибору якісного інструменту для обробки деревини, металу і композитних матеріалів» (<https://nubip.edu.ua/node/59036>); семінар практикум від представників компанії «Colormarket» «Сучасні матеріали для опорядження і реставрації меблів» (<https://nubip.edu.ua/node/56670>); відкрита лекція представника компанії MERX, Павла Сергійовича Мазурка «Про особливості практичного навчання» (<https://nubip.edu.ua/node/39156>); семінар від спеціалістів компанії «ВіЯр» «Тренди сучасного дизайну меблів на Salone del Mobile 2019» (<https://nubip.edu.ua/node/65695>), семінар-практикум від австрійської фірми виробника фурнітури BLUM (<https://nubip.edu.ua/node/97415>), лекції представників меблевих виробництв (<https://nubip.edu.ua/node/97149>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» університет забезпечує підвищення кваліфікації НПП, їх педагогічної майстерності та наукової кваліфікації зі збереженням середньої заробітної плати як з відривом, так і без відриву від основного місця роботи (<https://cutt.ly/kOld9sB>). НУБіП України має гарний науковий потенціал, здатний дати відповіді на виклики часу. Навчальний процес в

університеті забезпечує 1357 викладачів, з яких 84% мають наукові ступені та вчені звання. Середній вік НПП складає 47 років.

Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Наукова бібліотека університету проводить семінари і вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>). Крім цього університет мотивує викладачів до міжнародного стажування у провідних наукових і освітніх установах за кордоном, надає можливість закордонних відряджень НПП для участі у Міжнародних галузевих виставках та Міжнародних науково-практичних конференцій для їх професійного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/67669>; <https://nubip.edu.ua/node/66640>; <https://nubip.edu.ua/node/67683>; <https://nubip.edu.ua/node/53793>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pidvishchennya_kvalifikaciyi.pdf). Також матеріально заохочується практика проведення занять англійською мовою (<https://nubip.edu.ua/node/87037>). Важливим стимулом до розвитку педагогічної майстерності є оприлюднення результатів анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться з метою визначення кращих викладачів структурних підрозділів. На кафедрах забезпечується постійний контроль якості викладання під час відкритих занять, взаємовідвідування занять тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет направляє значну частину коштів спеціального та загального фондів на розвиток матеріально-технічної бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти. В НУБіП України створено Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), який на безоплатній основі надає можливості НПП і здобувачам вищої освіти проводити дослідження на обладнанні сучасного рівня. Спеціалізоване обладнання, потрібне для виконання досліджень відповідно до спеціалізації, закуповується безпосередньо кафедрами за рахунок коштів науково-дослідних тематик та спонсорів (<https://nubip.edu.ua/node/52699>). Частина обладнання встановлені за сприяння компаній-партнерів (Українська асоціація деревообробного обладнання, Асоціація деревообробних, меблевих підприємств та організацій України, Українська асоціація меблевиків). Фонд наукової бібліотеки налічує близько 1 млн. видань. Бібліотека надає доступ до спектру електронних ресурсів, у т.ч. до наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Із 2017 року університету відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), а в 2021 році – до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. Університет щорічно визначає потребу в навчально-методичній літературі та забезпечує безоплатне видавництво найбільш актуальних видань. Здобувачам ОНП доступні навчальні, та навчально-наукові лабораторії кафедр зсучасним обладнанням для виконання лабораторних та практичних робіт. Покриття Wi-Fi в інституті – 100%.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти та НПП для забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності мають безкоштовний доступ до ресурсів та інфраструктури (<https://nubip.edu.ua/node/1195/4>). За потреби виконання досліджень здобувачі можуть безоплатно використати ресурси Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>). Для проведення навчальних занять використовуються аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, та комп'ютерні класи. Також експериментальну складову наукових досліджень здобувачів забезпечують сучасні засоби вимірювальної техніки кафедр. НПП та аспіранти забезпечені корпоративними аккаунтами в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive тощо). Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень НУБіП України, у т.ч. навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації.

На підставі рішення Вченої ради університету створений Оздоровчий центр НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_ozdorovchiy_centra.pdf, <https://nubip.edu.ua/node/5475>). У період пандемії адміністрація вживає заходи щодо попередження поширюваності захворюваності серед учасників освітнього процесу, забезпечуючи масковий режим, дотримання соціальної дистанції, періодичне оброблення навчальних приміщень антисептичними засобами, діє Оперативний штаб НУБіП України по профілактиці захворювань на коронавірус та запобіганню їх розповсюдженню серед студентів та викладачів університету (<https://nubip.edu.ua/node/86547>). Діє також Центр соціально-психологічної служби, що забезпечує психологічне забезпечення ефективності педагогічного процесу у НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/4653>). У зв'язку з військовим станом наказом ректора №371 від 8.06.2022 року (<https://cutt.ly/9VECsr7F>) затверджено склад робочої групи з питань обстеження наявних в НУБіП України бомбосховищ та укриттів. Проведений інструктаж здобувачів та НПП згідно інструкції з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану до наказу №499 (<https://cutt.ly/PVECsWw>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація здобувачів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/86504>, <https://nubip.edu.ua/node/113664>,) або особистому прийомі. Актуальна інформація про терміни проведення організаційних заходів висвітлюється на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/90928>).

Відділ аспірантури забезпечує підтримку здобувачів з забезпечення житлом у період навчання та усіх етапах навчального процесу (педнавантаження, розклад занять тощо) та підготовку довідок. Дирекція і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (<https://cutt.ly/COIH7p2> ; <https://nubip.edu.ua/node/1163>; <https://www.facebook.com/woodnubip>; <https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip/>; <https://nubip.edu.ua/node/86492>). Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень вивіщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності ННІ, а також пропозиції вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>), анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами. На рівні ННІ заступники з навчальної і виховної роботи координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. Здобувачі мають можливість оздоровитись в СОР "Академічний". Рівень задоволеності здобувачів освіти контролюється шляхом анонімного анкетування, під час якого виявляють проблемні питання освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/1195/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет постійно працює над удосконаленням змісту навчального процесу, забезпечуючи відкритого доступу до вищої освіти, включаючи осіб із особливими потребами, що визначено однією з пріоритетних цілей програми розвитку «Голосівська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) п. 2.1.1 - гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально- інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Тому реалізація права на освіту для таких осіб здійснюється і шляхом забезпечення дистанційної чи змішаної форми навчання, розроблення спеціальних електронних ресурсів. Так, наприклад, навчальні дисципліни забезпечуються електронними навчальними курсами, на яких розміщені повнотекстові варіанти лекцій, презентацій, мультимедійні матеріали та завдання для індивідуальної роботи. Вхід до 17 корпусу, де розташована кафедра технологій та дизайну виробів з деревини для людей з особливими потребами передбачено через аварійний вихід. На ОП здобувачів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Антикорупційній програмі НУБіП України встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Антикорупційна програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур у діяльності НУБіП України, норми професійної етики працівників НУБіП України, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням Антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування Уповноваженого працівниками про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Також в університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Діє гаряча антикорупційна лінія (<https://nubip.edu.ua/node/12073>). У Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini_o.pdf) визначено політику університету щодо дискримінаційних висловлювань, утисків, сексуальних домагань (<https://nubip.edu.ua/node/57286>), а також створено постійно діючу комісію. Якщо учасник навчального процесу вважає, що відносно них вчинено сексуальне домагання чи

дискримінація, від має право подати скаргу до комісії, яка розглядається у визначеному порядку. Під час навчання за ОНП випадків застосування подібних процедур не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розробки, затвердження, моніторинг і оновлення ОНП реалізуються згідно Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf), розділи 3-7. Зразки документів – у додатках. Положення уніфікує процедури щодо ОНП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОНП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проєктної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОНП відповідає проєктна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням перегляд ОНП здійснюється з метою їх удосконалення. ОНП може переглядатися щорічно та оновлюватися в частині всіх компонентів за винятком цілей і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОНП можуть бути ініціатива гаранта або НПП, які забезпечують викладання дисциплін; зміни інфраструктури, кадрового забезпечення; результати оцінювання якості. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу на повний цикл навчання за ОНП. Крім цього підставою для розробки нових навчальних планів є затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей, затвердження нових стандартів вищої освіти, внесення змін до дисциплін циклу загальнонаукової, фахової підготовки або переліку вибіркових освітніх компонентів; пропозицій роботодавців і стейкхолдерів. Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП описано в розділі 6, Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf). Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості (у т.ч. з урахуванням думки всіх стейкхолдерів); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОНП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Положення рекомендує залучати до модернізації ОНП роботодавців. Повторне затвердження ОНП відбувається з ініціативи проєктної групи або факультету у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС). У ОНП для здобувачів 2021, 2022 року вступу додано вибіркові компоненти за вибором аспіранта " Науково технологічні основи термічного модифікування деревини ", «Наукові основи процесів масопереносу деревини та деревинних матеріалів», «Патентознавство та авторське право»; та надано можливість вибору дисциплін з інших рівнів освіти. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОНП «Деревообробні та меблеві технології» у подальшому є: кафедра технологій та дизайну виробів з деревини, вчена рада ННІ, навчально-методичний відділ та вчена рада університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Діалог зі здобувачами вищої освіти відбувається шляхом періодичного опитування рівнем задоволеності освітнім процесом (<https://nubip.edu.ua/node/90928/19>), у результаті якого виявляються проблемні питання, що потребують вирішення. Завдяки цьому розробники ОНП можуть зрозуміти реальні потреби здобувачів вищої освіти в способах організації навчання, змісту вибіркових компонентів, що дозволяють якнайкраще сформувати спеціальні компетентності. Також голова ради аспірантів ННІ лісового і садово-паркового господарства, Максим Бур'яничук, є членом навчально-методичної комісії та вченої ради інституту, на яких заслуховуються питання підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>); здобувач Василь Ломага – член проєктної групи ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти мають право долучатися до обговорення змісту ОНП через органи самоврядування, зокрема раду

аспірантів. Голова ради аспірантів ННІ лісового і садово-паркового господарства є членом навчально-методичної комісії ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/104833>) і такими чином може висловлювати побажання щодо перспектив розвитку ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у періодичному обговоренні змісту ОНП на засіданнях ради роботодавців інституту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vityagi_z_protokoliv_radi_robotodavciv.pdf). Крім цього, роботодавці залучаються до рецензування ОНП, відповідності змісту освітнього процесу, форм і методів навчання визначеним програмним результатам (<https://cutt.ly/DOcKA7f>, <https://cutt.ly/mOcKZA5>). Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі НУБіП України. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП закріплюються резолюцією конференції чи рішенням круглого столу та передаються на розгляд й обговорення вчених рад і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП на наступний рік. Рада роботодавців ННІ ЛіСПГ обговорює питання якості ОНП на засіданнях (<https://nubip.edu.ua/node/58686>), за участі своїх представників у роботі вченої ради факультету, відкритих заходів і зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/47490>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кар'єрний шлях випускників ОНП відслідковується під час спілкування та наукового співробітництва кафедр. Здобувачі вищої освіти, які здобули науковий ступінь, у більшості випадків продовжують свою кар'єру в університеті, його структурних підрозділах, холдингах деревообробки (<https://nubip.edu.ua/node/97149>, <https://nubip.edu.ua/node/85921>).

В університеті практикується підготовка спільних заявок на науково-дослідну роботу або міжнародні гранти, в яких беруть участь НПП та випускники ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОНП проходить акредитацію вперше.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якісного оновлення та вдосконалення ОНП і навчальних планів університет залучає роботодавців до обговорення проектів цих документів (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>, <https://nubip.edu.ua/node/1195/7>). Роботодавці, громадськість і всі зацікавлені сторони можуть надсилати свої побажання та бачення майбутнього розвитку ОНП на електронну пошту гаранта. ОНП проходить акредитацію вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота бере участь у формуванні ОНП під час її змістовного наповнення, розгляду та затвердження на засіданнях кафедр, вчених радах, навчально-методичній комісії. Академічна спільнота залучена до процедур періодичного перегляду ОНП і вносить свої пропозиції щодо посилення освітньої та дослідницької складової процесу підготовки здобувачів.

НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес (оновлення змісту лекцій, постановка нових лабораторних робіт тощо).

Лише за попередні роки викладачі кафедр взяли участь у двох міжнародних галузевих виставках за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/66640>; <https://nubip.edu.ua/node/61797>), одній міжнародній конференції (<https://nubip.edu.ua/node/67671>) та двічі відвідали сучасні виробничі підприємства (<https://nubip.edu.ua/node/67669>; <https://nubip.edu.ua/node/67683>). Завідувачі кафедр мінімум один раз на семестр мають зустрічі з ректоратом. Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf), що передбачає моніторинг кадрового, навчально-методичного, навчально-технічного забезпечення, моніторинг якості проведених

занять і знань здобувачів вищої освіти, їхньої мобільності, забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом, публічності інформації про ОНП, систем запобігання академічного плагіату. Процедуру внутрішнього контролю якості ОНП забезпечує гарант, який спільно з проектною групою формує її зміст, відповідність програмним цілям і результатам навчання, визначає змістовне наповнення, перелік освітніх компонентів, розробляє навчальний план. В університеті функціонує Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), серед основних завдань якого є координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті. На засіданні Ради роботодавців інституту (протокол №1 від 30.09.2020 р.) прийнято рішення щодо проведення періодичного анкетування здобувачів вищої освіти задля виявлення рівня задоволеності та шляхів для вдосконалення ОНП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vityagi_z_protokoliv_radi_robotodavciv.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положеннями НУБіП України стосовно підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Відповідно до цих документів регламентуються всі процеси пов'язані з умовами вступу, переведення з інших закладів вищої освіти, навчання, академічної мобільності, взаємодії з науковим і освітнім середовищем університетом, підготовки і захисту дисертаційних робіт здобувачами вищої освіти. Для НПП встановлюються вимоги стосовно провадження освітньої діяльності на третьому рівні вищої освіти.

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів/ННІ. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОНП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОНП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОНП на факультетах/ННІ і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Задля удосконалення навчального процесу та систематичного оновлення ОНП та навчальних планів університет заохочує роботодавців і всіх зацікавлених сторін до обговорення змісту навчального процесу за спеціальністю. Для цього створено відповідну веб-сторінку з проектами ОНП і навчальних планів, на які гарант очікує одержувати критичні відгуки та побажання щодо шляхів удосконалення змісту освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/1195/7>, <https://nubip.edu.ua/node/1195/8>). Також проекти ОНП, навчальних планів розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

З метою відповідності науковим інтересам здобувачів зміст ОНП націлений на набуття компетентностей із загальнонаукового світогляду, універсальних навичок науковця щодо планування та проведення дослідження, так і фахових компетентностей зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». Загальний обсяг ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, та враховує комплексний характер спеціальності «Деревообробні та меблеві технології». Такі обов'язкові дисципліни, як ОК1 «Філософія науки», ОК5 «Комп'ютерна обробка інформації», ОК6 «Математичне моделювання та планування експерименту», ОК4 «Організація проведення наукових досліджень» забезпечують розуміння теоретичних засад наукового пізнання, методів організації наукових досліджень, збору та обробки інформації. Розуміння галузевих особливостей наукових досліджень забезпечують освітні компоненти ОК7 «Науково-технічні основи оброблення деревини та методи виконання дисертаційної роботи», ОК8 «Прогресивні технології оброблення деревини» та ОК9 «Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки». ОК2 «Іноземна мова» забезпечують володіння іноземними мовами, що забезпечує можливість підготовки власних наукових робіт і викладання іноземною мовою. На формування соціальних навичок і підготовку до дослідницької та викладацької роботи націлені ОК3 «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», ОК10 «Педагогічна

(асистентська) практика». Вибіркові компоненти ВК1–3 відповідають науковим інтересам зі спеціальності, зокрема: ресурсощадних технологій, екологічного виробництва.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у галузі деревообробки здійснюється під час вивчення окремих освітніх компонентів, а також відповідністю наукових інтересів керівника теми дисертаційному дослідженню аспіранта (<https://nubip.edu.ua/node/1195/5>).

Підготовка забезпечується також збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, індивідуальної роботи аспірантів і асистентської практики.

Крім того особливість ОНП полягає в тому, що здобувачі під час педагогічної практики можуть поєднувати: навчальну роботу, поглиблюючи свої знання з предметної області; освітню діяльність, забезпечуючи навчальний процес із дисциплін кафедри та виконувати власні експериментальні дослідження (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/protokol.docx.pdf>). Важливу роль у підготовці здобувачів вищої освіти до дослідницької роботи відіграє їхня участь у науково-дослідних проєктах і міжнародних грантах (<https://www.cost.eu/actions/CA20139>, <https://www.cost.eu/actions/FP1407/#tabs+Name:Management%20Structure>). У ОНП це досягається через прив'язаність тем дисертаційних робіт до напрямів науково-дослідних тематик кафедр.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів вищої освіти для викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології» забезпечується окремими освітніми компонентами, які формують потрібні для цього загальні та спеціальні компетентності. Формування цілісного розуміння організації навчального процесу та ролі педагогічної майстерності забезпечує дисципліна «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (<https://cutt.ly/OOcNefy>). Реалізацію та закріплення набутих знань на практиці здобувачі здійснюють під час проходження асистентської практики. Повноцінну підготовку до викладання дисциплін також забезпечує освітній компонент «Іноземна мова», під час вивчення якої формують навички, потрібні для викладання дисциплін іноземною мовою. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/na_sayt.pdf). Для розвитку комунікаційних здібностей проводяться дискусії в навчальних дисциплінах, на які націлено теми, зокрема "Обговорення наукової проблеми", "Участь у науковій дискусії".

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Під час зарахування до аспірантури здобувачі вищої освіти закріплюються за кафедрами, на яких працюють керівники. З метою забезпечення напрямом досліджень наукових керівників і відповідної тематики наукових досліджень здобувачів, аспіранти при вступі до аспірантури університету, обговорюють тему наукових досліджень наступним чином: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри (наукового відділу), куди планується закріплення аспіранта (ад'юнкта); 3) на науковій раді ННІ; 4) на вченій раді університету. Під час обговорення передбачуваного напрямку досліджень зі своїм майбутнім науковим керівником забезпечується повноцінна інтеграція здобувача в науковий простір відповідно до обраної спеціальності.

Обрати наукового керівника відповідно до перспективного напрямку своїх майбутніх досліджень допомагають загальнодоступні академічні профілі НПП, розміщені на офіційних сторінках кафедр (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/2272>). Кожен аспірант після зарахування до аспірантури заповнює анкету, в якій робить посилання на наукові профілі керівника та останні його публікації відповідно до обраного напрямку досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/1195/5>). Про дотичність тем дисертаційних досліджень і науково-дослідної роботи керівників свідчать спільні публікації, особливо ті, що опубліковані в міжнародних виданнях (<https://www.scientific.net/MSF.1038.531>, <https://cutt.ly/kOcMnqP>, <https://cutt.ly/2OcMsmL>). Здобувачі можуть бути виконавцями науково-дослідних тематик кафедр, співпрацюючи таким чином зі своїми науковими керівниками.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі вищої освіти використовують у своїй науково-дослідній роботі наявну матеріально-технічну базу навчальних і наукових лабораторій університету, які оснащені сучасними приладами і обладнанням, що дозволяє якісно на сучасному рівні виконувати дослідження. Наприклад лабораторії кафедри технологій та дизайну виробів з деревини оснащені мікроскопами, електронними вагами, вимірювачами вологи, шафою сушильною лабораторною, пристроєм для проведення лабораторних робіт з гідротермічної обробки, вимірювальними інструментами (мікрометри, штангенциркулі), випробувальною машиною Р-5, цифровим твердоміром по Шору, адгезиметром, вологовимірювачем, анеометром, мультиметром, пірометром, тощо. Крім того кафедра має музей з численними науково-дослідними зразками й експонатами меблевих виробів. Виробнича база ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» та її наукові лабораторії теж виступають базою для проведення наукових досліджень аспірантів. За підсумками досліджень аспірантів щорічно в ННІ проводиться конференція, на якій вони можуть презентувати результати досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/13492>). Також аспіранти регулярно беруть участь у наукових семінарах на базі кафедр. Крім цього в університеті є власні фахові наукові видання, в яких аспіранти можуть публікувати результати своїх досліджень (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo>; <https://forestscience.com.ua/uk>,

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Активізація та диверсифікація міжнародної діяльності визначено першочерговим напрямом реалізації програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025», відповідно до чого в університеті створюється відповідні передумови для мобільності аспірантів. Загальну інформацію про наявні можливості для міжнародного співробітництва висвітлюються на спеціальній сторінці університету (<https://nubip.edu.ua/node/1755> , <https://nubip.edu.ua/node/1411>). Важливу роль для інтеграції в світовий науковий простір відіграє знайомство аспірантів із сучасними науковими публікаціями провідних вчених із за кордону, що досягається завдяки відкритому доступу до реферативних баз даних Scopus та Web of Science.

Завдяки якійсній підготовці за ОНП та високому рівню наукових досліджень аспірантів, їхні результати публікуються в міжнародних наукових журналах (<https://orcid.org/0000-0002-0569-9987>, <https://www.scopus.com/sourceid/21100450083?origin=resultslist>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів виконують наукові дослідження в межах науково-дослідних тематик на замовлення МОН, Національного фонду фундаментальних досліджень, міжнародних проектах (<https://www.cost.eu/actions/CA20139>, <https://nubip.edu.ua/node/102304>).

Інформація про дослідницькі проекти, в яких беруть участь наукові керівники включена до портфоліо кожного здобувача вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/1195/5>). Наукові керівники активно займаються дослідницькою діяльністю, що позначається на публікаційній активності, результатам винахідницької роботи та впровадженню власних розробок у виробництво. Наприклад, професор Цапко Ю.В. в 2016-2017, 2018-2020, 2021-2022 році виконував наукові дослідження в межах прикладної науково-дослідної тематики МОН України щодо розроблення вогнезахисних інтумесцентних покриттів для захисту тари із зберігання горючих виробів і боєприпасів та вогнезахисту горючих будівельних виробів з очерету (<https://nddkr.ukrintei.ua/>). Професор Пінчевська О.О. виконувала у 2012-2016 фундаментальні дослідження з розроблення наукових основ формування вимог до раціонального використання деревної сировини а нині виконує керівництво та дослідження в межах прикладної науково-дослідної тематики МОН України.

Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях НУБіП України (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo> ; <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio>), а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в НУБіП України розроблено та схвалено Кодекс академічної доброчесності НУБіП України.

Усі науково-педагогічні й наукові кадри, при прийманні на роботу, зазначають про знайомство з правилами академічної доброчесності, що визначені Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України та Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozh_plagiat_2016_o.pdf).

Реалізація політики академічної доброчесності передусім носить превентивний характер, який полягає в завчасному інформуванні учасників освітнього процесу щодо вимог дотримання принципів авторських прав, протидії будь-яким проявам неправомірної вигоди, виявлення ознак плагіату, формування умов для розвитку взаємної довіри тощо через семінари, що організовуються в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/82377>; <https://nubip.edu.ua/node/82615>). Проявам порушення академічної доброчесності в університеті також запобігають через систему перевірки всіх робіт НПП і аспірантів системою UNPLAG.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В університеті встановлено відповідальність за порушення академічної доброчесності. Питання про дотримання ними принципів і правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вчених рад інститутів, факультетів та засіданнях кафедр. Також відділом кадрів, спільно з навчальним і навчально-методичним відділом, науковою частиною і інш. проводиться моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками.

Згідно з Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України НПП, стосовно яких виявлено факти прояву академічної доброчесності,

притягуються до академічної відповідальності. Рішенням вченої ради такі особи можуть бути позбавлені права керівництва здобувачами вищої освіти, або притягнуті до інших видів відповідальності з підстав та порядку, визначеними чинним законодавством України.

На сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології», яку визначено під час самоаналізу є:

- можливість визначення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти завдяки загальному обсягу ОП 60 кредитів та наявності трьох вибіркового освітніх компонентів, які забезпечують 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС;
- орієнтація програми на застосування ресурсоощадних технологій, безвідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини;
- тісна співпраця з міжнародними організаціями, що створює перспективи для академічної мобільності аспірантів;
- направленість реалізації навчального процесу через дослідження, чому сприяють залучення здобувачів вищої освіти до наукових проектів і міжнародних програм;
- можливість поєднання освітнього процесу та власних наукових досліджень аспірантів;
- орієнтація ОП на сучасні питання деревообробних та меблевих технологій, що досягається завдяки значному досвіду та авторитету наукових керівників у світовому науковому середовищі;
- сучасна матеріальна технічна база кафедр і лабораторій для реалізації навчальної та наукової роботи;
- створення умов для саморозвитку, самовдосконалення завдяки створенню на базі кафедри комфортних умов освітнього середовища (включаючи психологічне здоров'я здобувачів);
- орієнтація ОП на індивідуальні потреби кожного здобувача та забезпечення доступу до змісту та програмних результатів навчання і інформаційних ресурсів університету.

Слабкою стороною ОП можна віднести необхідність удосконалення устаткування для проведення експериментальних досліджень та розширення форм співпраці з виробництвом. Разом із тим до слабких сторін ОП треба віднести потребу в підвищенні рівня стипендіального забезпечення аспірантів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На перспективу розвитку ОП за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» Університет планує й надалі покращувати зміст ОП та оновлювати її складові для покращення рівня задоволення освітнім процесом насамперед здобувачів (на підставі опитування, анкетування), а також роботодавців і стейкхолдерів. Для цього планується:

- ширше залучати роботодавців до процесу обговорення змісту та наповнення ОП, що покращить процес зовнішнього забезпечення якості вищої освіти;
- з урахуванням тенденцій розвитку деревообробної галузі заплановано періодичний перегляд вибіркового освітніх компонентів, що сприяє розширенню можливостей для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів;
- передбачено в найближчі три роки поглибити зв'язок освітніх компонентів і напрямів наукових досліджень аспірантів із актуальними запитамі виробництва.

Так, наприклад, в ОП будуть включені нові дисципліни, які матимуть важливі критерії, що актуальні як для науково-освітнього процесу, так і для виробництва з природоохоронними, економічними та екологічними аспектами: напрямки та системи виробництва пилопродукції та інших напрямків господарювання; дерево композиційних матеріалів та їх властивостей; дослідження питань підвищення стійкості та довговічності виробів з деревини, дерев'яних будівельних конструкцій. Крім цього, за ОП необхідно інтенсифікувати інтеграцію аспірантів в міжнародний науковий простір, що проявляється в участі в міжнародних наукових проектах за грантової підтримки молоді, підвищення публікаційної активності в наукових журналах, що в ходять до баз Scopus і Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 26.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК2_Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>inozemna.mova_2022.pdf</i>	uhYWCMSgzuFbBgTBCejjtUV1wzOvWki6aeBJoVCSgeQ=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копій) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
ОК3_Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>rp_pedagogika_ta_upravlinnya-2022.pdf</i>	inHPkc7iqtC2gUofqMc+VtcGsrqGAoRnU3aEVetejQk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК5_Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>komp.obrobka.informacii_2022.pdf</i>	zwBSr15rv/bcFoX+5byf8/a9YCZ3c6/PDd9bmpS+2q4=	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії інформаційних систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, PhotoShop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose
ОК6_Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	<i>mat_modnya2022.pdf</i>	OfbOXqVUCvroD9eE+6IGQtLudoZv6gS17JnC/e1C6Uc=	Заняття з навчальної дисципліни моделювання та проводяться в лабораторії інформаційних систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, PhotoShop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++,

				<i>MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose</i>
ОК7_Науково-технічні основи оброблення деревини та методика виконання дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>PP_PhD_187_Науково технічні основи оброблення деревини та методика виконання дисертаційної роботи_2022.pdf</i>	uCaYHnbzKalhoJZK PjRU8HSSGDrwJS2 YafrTmbfBak=	<i>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Також Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis А 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка. Фугувальний СФ6-1 – 1 шт. (1983); Верстат свердлильно-пазувальний СВА2-М – 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 – 1 шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 – 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 – 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 – 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 – 1 шт. (1985); Верстат стрічковопилковий ЛС 80 – 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6-9 (1 шт.) – 1985; комплект деревообробних фрез – 13 шт. (2018).</i>
ОК8_Прогресивні технології оброблення деревини	навчальна дисципліна	<i>PP_PhD_187_Прогресивні технології оброблення деревини_2022.pdf</i>	FSjYfwzvwu4XMx8v zskeUyVx7WR4mg3o xzGm5EAJUQw=	<i>Ваги Axis А 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.)(2007); Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis А 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur із – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка</i>
ОК9_Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	навчальна дисципліна	<i>PP_PhD_187_Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки_2022.docx.pdf</i>	2pSWNJvq4W8F9Fq mtVbiMY4Hg6dpLcf 8LuJo1WrTH9Y=	<i>Ваги Axis А 500 – 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.)(2007); Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992); Ваги Axis А 250 1 шт – 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м</i>

				– 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 – 1 шт (2006); Тепловізор Fur і3 – 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016); експериментальна установка для сушіння деревини – 1 шт. (2005); стенд демонстраційний огороження і обладнання промислових сушильних камер 1 шт. (2013); проєктор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
ОК1_Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>filos.nauki_2022.pdf</i>	qximRUxLXqbwOQB Rsizybp2rYawmhAf8 H3Hk4k8VGxg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проєктор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК4_Організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Організація пров. н.д. - Ф.pdf</i>	RHl91TV55M98Yhiik TUUnj7zHdrysBg8yuwE 7qoNfY+xI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проєктор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні	21	ОК1_Філософія науки	Відповідність ліцензійним умовам Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

науки, Диплом
кандидата наук
КН 013528,
виданий
26.04.1997,
Атестат
доцента ДЦ
003090,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора
12ПР 010585,
виданий
30.06.2015

Collection
1. Vera Dodonova,
Roman Dodonov,
Hryhorii Kovalskyi,
Maryna Kolinko.
Polemological
Paradigm of Hybrid
War Research.
Philosophy and
Cosmology. 2017. V. 19.
P.97-109 (WOS).
2. Додонов Р.О.,
Александрова О.С.,
Додонова В.І.
Історіярусинівтворчі
йспадщині
ВолодимираВернадсь
кого. Русин. 2019.
Т.56.С. 94-109.DOI:
10.17223/18572685/56/
6(Scopus, WOS).
3. Vira I. Dodonova,
Roman A. Dodonov,
Olena S. Aleksandrova,
Olena V. Popovich,
Yurii V. Omelchenko.
Strategy and Tactics of
Behaviour of Subjects
and Objects of
Historical Trauma.
Analele Universității
din Craiova. Istorie,
Anul XXIV, Nr.
2(36)/2019 P. 153-164
(Scopus).
4. Maryna Kolinko,
Roman Dodonov, Vira
Dodonova. Hospitality
as Care for the Other.
Wisdom. 2021. V.19. No
3. Pp. 218-227.
DOI:https://doi.org/10.
24234/wisdom.v19i3.51
3(Scopus, WOS).
5. Roman Dodonov,
Vira Dodonova,
Oleksandr
Konotopenko. The
Baptism of Relics of
Oleg and Yaropolk:
Ethical, Theological and
Political Aspects.
Filosofiya-Philosophy.
"Az-buki" National
Publishing House.
Bulgarian. 2021. V. 30.
No 3. Pp. 270-284.
DOI:doi.org/10.53656/
phil2021-03-05(WOS).
6. ДодоноваВ.І.
Феномендовіриудзерк
алісоціально-
філософськогодискурс
у. Культурологічний
вісник: Науково-
теоретичний
щорічник Нижньої
Надніпряни.
2017. Випуск 37. Том 1.
С. 79-85.
7. Додонова В.І.
Релігійна
раціоналізація та її
значення для
виникнення модерних
освітніх інституцій.
Освітологічний
дискурс: електронне
наукове фахове
видання. 2017. № 3-4.
С. 96-108.

8. Dodonova V., Dodonov R., Mozgovoy L. Polemological paradigm of comprehension of essence of hybrid war. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства: зб. наук. пр. 2018, вип. 2 (9). С. 7-17.

9. Додонова В.І. Історична травма: спроба дефініції. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. 2019. Випуск 39. Том 1. С. 45-51.

10. Dodonova V. Tandem of Populism and Post-truth as the background of development of the modern democracy in Ukraine. Skhid. 2019. № 3(161). P. 57-61.

11. Додонов Р.О., Додонова В.І. Одухотворений космос vs бездушний простір. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 40 (53). С.85-93.

12. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія "отказа от существования". Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2020. № 42(55). С. 75-85.

13. Vira Dodonova, Roman Dodonov. Transformation of social values during a pandemic and problems of global solidarity. Skhid. 2020. Випуск 3(167). С. 21-26. DOI:[https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)

14. Vira Dodonova, Maryna Kolinko. Socio-Philosophical Aspects of the Problem of

Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. Skhid. 2021. Vol. 1 No. 1. P. 18-24. DOI:https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(1).225270

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша кожного співавтора)
1. Гібрид навійна: in verbo et in praxi: монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. Розділ 1.4. С. 4-8.
2. Александрова Олена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (дослідження УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszłość i teraźniejszość. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Międzynarodowy konsorcjum naukowo-edykacyjny im. Lucjana Febvra, 2019. S. 6-12.
3. Trudne pytania pamięci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-233.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Філософія, логіка, філософіяосвіти. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – С.205-237. (З грифом МОН України).

2. Соціологія: Навчальний посібник для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. – Донецьк: Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. – 224 с. (З грифом МВС України).

3. Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ. нефілол. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. – С.58-66.

4. Гносеологія, епістемологія і методологіянауки. Навчально-методичний посібникдляаспірантів та здобувачів. – Вінниця: ТОВ«Ніланд-ЛТД», 2015. – 140 с.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Керівник науково-дослідної теми «Соціально-філософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017-2018).

2. Член редколегії журналу «Вісник НІОУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>).

11. Участь в атестації

наукових працівників
кофіційного опонента
бчлена постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше 3-
хразових спеціалізован
их вчених рад)

1. Член
спеціалізованої Вченої
ради Д.26.133.07 в
Київському
університеті імені
Бориса Грінченка.

2. Офіційний опонент:
Наседкіна О.О.
«Світоглядні
настанови казки:
соціально-
філософський аналіз»
на здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03 – Соціальна
філософія та
філософія історії
(2018).

Шніцер М.М.
«Мегафора як
інструмент соціальної
комунікації» на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03 – Соціальна
філософія та
філософія історії
(2021).

12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Додонова В., Лиштва
О. Каяття і прощення
як етичні модули
конструктивних міжко
нфесійних відносин
XІ ст. // The First
International Scientific-
Practical Conference –
“Modern Tendencies of
Dialogue in
Multidenominational
Society: philosophical,
religious, legal view”
(Azerbaijan-Ukraine,
November 10-11, 2020).
Conference

Proceedings. Abstracts
And Thesis. 2020. P.22-
23. DOI suffix:
10.36962/MTDMS2020.
E-ISBN: 978-9949-
7486-4-8

2. Слободяник К.,
Додонова В.
Свідомість vs штучний
інтелект: хто
переможе? The XIV
International scientific-
practical conference
“Multidisciplinary

research”. Bilbao, Spain. 21.12.2020. С. 393-394.

3. Dzhiora K., Dodonova V., Avdieiev A. Modern technologies: development prospects and risks for society // “International Scientific Integration-2020”. Seattle, Washington, USA. 2020-11-09

4. Віра Додонова. Освітні інновації в період пандемії: proetcontra «Київські філософські студії-2021»: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.) : тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 367 с. С. 292-297.

5. Додонова В. І., Дзігора К. Р. Мережеві пастки як вид інформаційної небезпеки для сучасної людини // Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – С. 144-146.

6. Додонов Р.О. Додонова В.І. Роль А.Ю. Кримського у створенні Української академії наук у 1918 році // Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації (до 150-річчя від дня народження Агатангела Кримського): зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф., Київ, 21-22 жовтня 2021 р. К., 2021. С. 178-180.

7. Додонова Віра. Постмодерністський погляд на природу гібридних війн // Київські філософські студії : Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.) : тези доповідей. Київ: Київський університет

імені Бориса
Грінченка, 2022. С.
84-88.
8. Водарчук Максим,
Додонова Віра.
Трансформація
ставлення українців
до української
православної церкви
московського
патріархату на тлі
війни Росії проти
України // Київські
філософські студії:
Матеріали V
Всеукраїнської
наукової конференції
(м. Київ, 20 травня
2022 р.): тези
доповідей. Київ:
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, 2022.
С.178-181.
9. Додонов Р.О.,
Додонова В.І.
Врахування ризиків в
управлінні
національною
системою вищої
освіти в умовах
російсько-української
війни // Системний
аналіз в управлінні:
міжгалузеві
дослідження:
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції 26-27
травня 2022 року /
Національний
педагогічний
університет імені М.
П. Драгоманова. К.:
Ореол-сервіс, 2022.
С.68-73.

20.
Підвищення кваліфікації і стажування:
1. Інститут соціології
НАН України,
Вищашколасоціології.
Тема: «Актуальні
проблеми сучасної
соціальної теорії»
(свідомо про підвищення кваліфікації
СПК № 199234 від
17.03.2017);
2. Навчання за
модулем з ІКТ у
Київському університеті
імені
Бориса Грінченка
(наказ № 549 від 04
вересня 2018 р.)
3.
Зарубіжне стажування
в Collegium Civitas,
Warsaw, Poland, 09
листопада - 18 грудня
2020 року. Тема
стажування:
«Інтернаціоналізація вищої освіти.
Організація навчально-
го процесу та
інноваційні
методи навчання вищ

						ихнавчальнихзаклада хПольщі» (сертифікатNR 135/2020 від 18.12.2020).	
423008	Гречаник Наталія Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1992, спеціальність: музика та педагогіка, Диплом доктора наук ДД 011913, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008398, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046889, виданий 25.02.2016	24	ОКЗ_Педагогік а та управління закладами вищої освіти	Відповідність ліцензійним умовам 1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гречаник, С., &Гречаник, Н. (2022). Емоційно- етичнакомпетентність особистості як психолого- педагогічна проблема. Актаpaedagogicavolynie nses, 2(1), С. 44-49. 2. Гречаник Н., Гречаник С. До питання про формуванняемоційно- етичноїкомпетентност іособистості: зарубіжнийдосвід. Наука і технікасьогодні. Серія «Педагогіка» № 6 (6), С. 77-83. 3. Politova Olena, ^{1†} Pustovoichenko Dariia ² , Nataliia Hrechanyk ³ , YaroshchukKateryna ⁴ and NenkoSerhii ⁵ ICT-oriented Training of Future HEI Teachers: a Forecast of Educational Trends 2022-2024. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.4, April 2022. 387 – 393 p. (Web of Seince). 4. Gregory Lucenko, Natalia Hrechanyk, Tatiana Gavrilenko&OlenaLutse nko. Using the project method as a means of developing the creative potential of primary school children in Ukraine. Education 3- 13. International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education. 1-10 p. (SCOPUS). 5. Kuchai O., Hrechanyk N., Pluhina A., Chychuk A., Biriuk L., Shevchuk I. World experience in the use of multimedia technologies and the formation of information culture of the future primary

school teacher. International journal of computer science and network security. VOL. 22 №. 3. April 2022. 760-768 p. (Web of Seince).

6. Гречаник Н. І. Особливості створення культурологічно орієнтованого середовища в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2020. VIII (91), Issue: 227. p.16–20.

7. Гречаник Н. І. Діяльнісно-операційний критерій культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Colloquium-journal. 2020. №5 (57). Część 3 p. 41–43.

8. Гречаник Н. І. Requirements to the concept of the culturological competence of future primary school teachers in the educational environment of the countries of western Europe. Revistă științifică progresivă. 2019. № 1. p. 9–12.

9. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в країнах Східної Європи: загальні тенденції. East European science journal. Wschodniorzopejskse czasopismo naukowe. 2020. Vol. 1, 02(54). part 1. p.14–19.

10. Гречаник Н. І. Model of practical purpose training of primary school teachers-to-be to get them ready to use cultural competence in their professional activities. Scientific Vector of the balkans. 2020. т. 4. № 1(7) p. 21–25.

11. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: за результатами констатувального

експерименту.
Colloquium-journal.
2020. №15 (67). Część
3 p. 39–43.

12. Гречаник Н. І.
Обґрунтування моделі
системи формування
культурологічної
компетентності
майбутніх учителів
початкової школи у
професійній
підготовці.
Colloquium-journal.
2020. №16 (68). Część
3 p. 30–37.

13. Гречаник Н. І.
Культурологічний
підхід підготовки
майбутніх учителів
початкової школи в
освітньому просторі
вищої школи. Молодь
і ринок. 2020. Вип. 1
(180). С. 56–61.

14. Гречаник Н. І. Стан
дослідженості
проблеми
формування
культурологічної
компетентності
майбутніх учителів
початкової школи:
вітчизняний досвід.
Науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
2019. Вип. 71. С. 84–
89.

15. Гречаник Н. І.
Формування
культурологічної
компетентності
майбутніх учителів
початкової школи:
діяльнісний підхід.
Молодий вчений.
2020. № 2 (78). С.
104–108.

16. Гречаник Н. І.
Теоретичні й
практичні основи
формування
культурологічної
компетентності
майбутніх учителів
початкової школи в
системі вищої
педагогічної освіти
Сполучених Штатів
Америци. Молодий
вчений. 2020. Вип. 3
(79). С. 99–105.

17. Гречаник Н. І.
Компетентнісний
підхід у формуванні
культурологічної
компетентності
майбутніх учителів
початкової школи.
Імідж сучасного
педагога. 2020. Вип. 2
(191). С. 20–26.

18. Гречаник Н. І.
Формування
культурологічної
компетентності

майбутніх учителів початкової школи: професіографічний підхід. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2019. Вип. 6 (93). С. 83–99.

19. Гречаник Н. І. До сутнісної характеристики формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 19. Т. 1. С. 78–81.

20. Гречаник Н. І. Нормативно-регулятивний аспект формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. Вип. 67. Т.1. С. 166–172.

21. Гречаник Н. І. Організація практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи у контексті формування культурологічної компетентності. Освітній дискурс. 2020. Вип. 20 (2). С. 7–19.

22. Гречаник Н. І. Актуальність використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Освітній дискурс. 2020. Вип. 22 (4). С. 7–17.

23. Гречаник Н. І. Емоційно-вольові основи культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 1 (95). С. 169–179.

24. Гречаник Н. І. Філософський аспект культурологічної компетентності особистості. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. Вип. 10 (94). С. 130–141.

25. Гречаник Н. І.

Культурологічна складова підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі країн Західної Європи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 2 (96). С. 234–245.

26. Гречаник Н. І. Рефлексія у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 27. Т. 2. С. 127–134.

27. Гречаник Н. І. Про когнітивні процеси у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 23. Т. 1. С. 101–105.

28. Гречаник Н. І. Мотиваційно-ціннісна складова культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Вісник ГНПУ ім. О. Довженка. 2020. Вип. 1/42. С. 113–121.

29. Гречаник Н. І. Квінтесенція складових культурологічної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Молодь і ринок. 2020. Вип. 2 (180). С. 84–90.

30. Гречаник Н. І. Психолого-педагогічні умови формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Молодий вчений. 2020. Вип. 5 (81). С. 75–80.

31. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: програма формувального експерименту. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24. Т. 1. С. 137–142.

32. Гречаник Н. І. Етнорегіональні засади у формуванні культурологічної

компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 71. С. 7–12.

33. Гречаник Н. І. Закономірності формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 31. Т. 2. С. 115–120.

34. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: принципи формування. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. № 1 (34), 2020 р. С. 113–120.

2. Наявність одного патенту на винахід або проєкти декількох патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторських прав на твір

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Посібники, підручники:

1. Гречаник Н. І., Пішун С. Г. Культурологічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Суми: Друк. ФОП Баганець С. Г., 2018. 239 с.

2. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи:

методичні рекомендації. Суми: Видавець Вінніченко М. Д., 2020. 104 с. Монографії

1. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: система формування: монографія / за наук. ред. А. І. Кузьмінського. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2020. 526 с.

2. Гречаник Н. І. Теоретичні основи культурологічно-орієнтованого середовища формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I. Nozdrova O., - etc. – International Science Group. – Boston: Primedia elaunch. 2020. 329 p. (Колективна монографія).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2021 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Система формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці».

6. Науковекерівництво (консультування) здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох спеціалізованих вчених рад

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи

и, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. 1. Гречаник Н. І. Особливості реалізації культурологічної складової підготовки майбутніх учителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти Словачької республіки. Topical issues of the development of modern science: матеріали ІХ Міжнародної наук.-практ. конф. (Sofia, May 6–8, 2020). Sofia, Bulgaria. 2020. P. 291–298.

2. 2. Гречаник Н. І. До питання про культурологічний вимір підготовки майбутнього вчителя початкової школи: вітчизняний досвід. Perspectives of science and education: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Нью-Йорк, 22 листопада 2019). Нью-Йорк, США. 2019. P. 423–435.

3. 3. Гречаник Н. І. Удосконалення теоретико-практичного змісту формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Science and education: Problems, prospects and innovations: матеріали ІІ Міжнародної наук.-практ. конф. (Kyoto, 4–6 листопада 2020 р.). Кіото, Японія. 2020. P. 265–273.

4. 4. Гречаник Н. І. До питання про структуру культурологічної компетентності

майбутніх учителів початкової школи. Фактори розвитку педагогіки і психології в XXI столітті: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Харків, 12–13 червня 2020 р.). Харків, 2020. С. 36–40.

5. 5. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: синергетичний контекст. Perspectives of world science and education: матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. (Osaka, 17–19 червня 2020 р.). Осака, Японія. 2020. Р. 201–211.

6. 6. Гречаник Н. І. Методологічне обґрунтування формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Дослідження різних напрямів і розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнародної наук. конф. (Одеса, 19–20 червня 2020р.). Одеса, 2020. С. 68–72.

7. 7. Гречаник Н. І. Аксиологічні основи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Dynamics of the development of world science: матеріали XI Міжнародної наук.-практ. конф. (Vancouver, July 8–10, 2020). Vancouver, Canada. 2020. Р. 223–234.

8. 8. Гречаник Н. І. Щодо напрямів формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Пріоритетні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнародної наук. конф. (Одеса, 7–8 серпня 2020р.). Одеса, 2020. С. 57–61.

9. 9. Гречаник Н. І. Про шляхи вдосконалення процесу формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Львів, 21–22 серпня 2020 р.). Львів, 2020. С. 51–55.

10. 10. Гречаник Н. І. Тенденції формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: зарубіжний досвід. Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне поле: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 15 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 330–334.

11. 11. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: методи формування. Experimental and theoretical research in modern science: матеріали I Міжнародної наук.-практ. конф. (Кишинів, 16–18 листопада 2020 р.). Кишинів, Молдова. 2020. С. 178–183.

12. 12. Гречаник Н. І. Щодо засобів формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Topical issues of science and practice: матеріали VII Міжнародна наук.-практ. конф. (Лондон, 2–6 листопада 2020 р.). Лондон, Велика Британія, 2020. С. 420–426.

13. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

14. Керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного

секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка», 15-18 травня 2017 року, м. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка. Наказ № 52, 22.02.2018 р.

2. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» 14-17 травня 2019 р. м. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка. Наказ №52, 22.02.2019 р.

3. Керівництво студентською проблемною групою «Формування культурологічної компетентності особистості здобувача вищої освіти засобами української обрядовості».

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

16. наявність статусу учасника бойових дій

(для вищих
військових
навчальних закладів,
закладів вищої освіти
із специфічними
умовами навчання,
військових
навчальних
підрозділів закладів
вищої освіти)

17. Участь у
міжнародних
операціях з
підтримання миру і
безпеки під егідою
Організації
Об'єднаних Націй
(для вищих
військових
навчальних закладів,
закладів вищої освіти
із специфічними
умовами навчання,
військових
навчальних
підрозділів закладів
вищої освіти)

18. Участь у
міжнародних
військових навчаннях
(тренуваннях) за
участю збройних сил
країн – членів НАТО
(для вищих
військових
навчальних закладів,
військових
навчальних
підрозділів закладів
вищої освіти)

19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член методичного
об'єднання з
початкової освіти
відділу освіти
Глухівської міської
ради (Угода між
ГНПУ ім. О. Довженка
і відділом освіти
Глухівської міської
ради, протокол № 40
від 31.10.2018 р.).

20. Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).

Підвищення
кваліфікації і
стажування:

1. Національна
академія педагогічних
наук України ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти»
центрального інституту
післядипломної
освіти», випускова
робота за темою:
«Психологічні умови
попередження
професійного стресу
та емоційного
вигорання у науково-

						<p>педагогічних працівників ЗВО». (Свідоцтво СП 35830447/ 0781 – 19 від 24.05.2019 р.);</p> <p>2. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, назва програми: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації освітнього процесу за дистанційними технологіями». (Сертифікат 1726/20 від 29.09.2020 р.);</p> <p>3. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, назва програми: «Особливості вивчення навчальних предметів/інтегрованих курсів за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (Сертифікат 2124/21 від 15.12.2021 р.).</p>	
26123	Пінчевська Олена Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Санкт-Петербурзького державного лісотехнічного університету ім. С. М. Кірова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.05180101 технології деревообробки, Диплом доктора наук ДД 007587, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ТН 114899, виданий 03.06.1988, Атестат професора 12ІР 006745, виданий 14.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002019, виданий</p>	18	ОК9_Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	<p>Відповідність ліцензійним умовам.</p> <p>1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS:</p> <p>1.Pinchevska, O., Spirochkin, A., Oliynyk, R., Sedliačik, J.(2017) / Acta Facultatis Xylologiae Zvolene, 59(2): 105–114, 2017 Zvolene, Technicka univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.10</p> <p>2Pinchevska, O., Spirochkin, A., Oliynyk, R., Sedliačik, J.(2018) / Selection of the efficient drying schedule in conventional chambers . ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLENE 60(2): 123–132, 2018 Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2018.60.2.12</p> <p>3.Kulman, S., Boiko, L., Pinchevska, O.,</p>

14.12.1995

Sedliačik, J.(2019)
Durability of wood-based panels predicted using bending strength results from accelerated treatments / Acta Facultatis Xylogologiae Zvolen 59(2): 41–52, 2017 Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.04

4. Pinchevska, O., Sedliačik, J., Horbachova, O., Spirochkin, A., Rohovskyi, I.(2019)
Properties of Hornbeam (*Carpinus betulus*) wood thermally treated under different conditions / Acta Facultatis Xylogologiae Zvolen, 61(2): 25–39, 2019 Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03

5. Tsapko Yu., Bondarenko O., Pinchevska O., Buys'kykh N., Lakida Yu. Features of studying the efficiency of fire protection of a wooden wall with external exposure to the flame of combustible substances / IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. – TRANSBUD-2019. – Vol. 708. – 012111. – 6 p. doi:10.1088/1757-899X/708/1/012111.

6. Tsapko, Yu., Zavialov, D., Bondarenko, O., Pinchevs'ka, O., Marchenko, N., Guzii, S. Design of fire-resistant heat- and soundproofing wood wool panels / Eastern European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 3. - 3/10 (99) 2019. – pp. 24-31. - ISSN 1729-3774. doi: 10.15587/1729-4061.2019.166375.

7 Pinchevska O., Baranova O., Gorbachova O., Gandzuk V. (2019). Research of plywood quality by acoustic methods. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng., 708, 012098.

8. Pinchevska O., Lakyda Y., Baranova O., Biletsky M., Holovach V., Oliynyk, R., Yeroshenko A.

Designing a new wood composite material made from logging waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 4/1 (106) 2020, 91-97 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.209130
9. Pinchevska O., Sedliačik J., Zavorotnuk O., Spirochkin A., Hrabar I., Oliynyk R. Durability of kitchen furniture made from medium-density fibreboard (MDF). ACTA FACULTATIS XYLOGOGIAE ZVOLEN, 63(1): 119–130, 2021 Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2021.63.1.11
10. Pinchevska O., Zavalov, D., Spirochkin A., Oliynyk R. Influence of Temperature Fields on the Quality of Dried Wood Products. Materials Science Forum V. 1038 MSF, P. 336 – 344. 2021 Annual International Scientific Applied Conference on Problems of Emergency Situations, PES 2021 Kharkiv 20 May 2021.
11. Pinchevska O., Sedliačik J, Zavalov, D., Lakyda Y., Baranova O., Lobchenko Y., Oliynyk R Insulating wood wool panels using low-grade pine wood. Acta facultatis xylogogiae zvolen, 64(1): 15–24 2022 Zvolen. Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2022.4.1.02

2. Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
1. Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю., Ромасевич Ю.О., Серeda I.A. Властивості термообробленої деревини Науковий вісник НУБіП -2017 № 278 серія «Лісівництво та декоративне садівництво» С.200-208.
2. Пінчевська О.О.

,Форос В.В.,
Ромасевич Ю.О.
Тепломасообмінні
процеси під час
інфрачервоного
прогрівання пакета
шпону. Науковий
вісник НУБіП- 2017
№ 278 серія
«Лісівництво та
декоративне
садівництво» С.209-
215.

3. Пінчевська О.О.
,Заворотнюк О.В.
Вплив старіння
полімерного
в'язучого на
довговічність
деревинноволокнистих
плит. Науковий
журнал «Український
журнал лісівництва та
деревинознавства»
т.10 2 (2019) с.103-112.

4. Пінчевська О.О.
Цапко Ю. Цапко О.
Встановлення умов
застосування
вогнезахищеної
деревини на об'єктах
різного призначення.
Науковий вісник
НЛТУ України 2019
т.29 №2 с.99-102

5. Пінчевська О.О.
Зав'ялов Д.Л.
Властивості нового
теплоізоляційного
матеріалу з
низькоякісної
деревини сосни.
Ukrainian Journal of
Forest and Wood
Science
Vol/11,№2,2020 С.91-
100

6. Пінчевська О.О.
Спірочкін А.К.
Імпульсне сушіння
заготовок з деревини
дубу червоного.
Ukrainian Journal of
Wood and Wood
Science 2021Vol 12 № 2
р. 40-49

3. Наявність виданого
підручника чи
наявність посібника
або монографії

1. Пінчевська О.О.
Баранова О.С., Лакида
Ю.П., Білецький М.О.
Проектування та
дизайн виробів
здеревини. Частина 1
«Загальні відомості».
Навчальний
посібник.: ФОП
ЯмчинськийО.В.,2021
-193 с.

2. Пінчевська О.О.,
Спірочкін А.К.
Технологія сушіння і
захисту деревини.
Частина 1 Навчальний
посібник.: ФОП
ЯмчинськийО.В.,2021
-171 с.

3. Пінчевська О.О.,
Баранова О.С.

Ретроспектива дизайну меблів. Монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В.. 2019.-187.

4. Пінчевська О.О., Заворотнюк О.В. Довговічність меблевих виробів з деревинокомпозиційних матеріалів. Монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В.. 2019.-146.

5. Пінчевська О.О., Спірочкін А.К., Борячинський В.В. Прискорене сушіння заготовок з деревини дуба. Монографія/- К.: ЦП «Компринт» 62018.-144 с.

6. Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Термічне модифікування деревини граба. Монографія. Центр учбової літератури, К.: 2017 – 127 с.

7. Пінчевська О.О., Лакида Ю.П. Деревиннокомпозиційний матеріал із лісосічних відходів. Монографія. ПП «Майдаченко І.С.», К.: 2017 – 145 с.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Керівник семи кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.23.06-деревообробні та меблеві технології: Марченко Н.В. «Технологічні рішення з підвищення ефективності процесу виготовлення радіальних пиломатеріалів» -2011 р.;

Буйських Н.В. «Ефективність використання низькотоварних круглих лісоматеріалів сосни звичайної», - 2014

Спірочкін А.К. Низькотемпературне сушіння пилопродукції» -2015 р.

Горбачова О.Ю. «Термічне модифікування деревини граба» -2016 р

Лакида Ю.П. «Технологічні особливості виготовлення деревинно-

композиційного матеріалу з лісосічних відходів», -2017 р
Борячинський В.В.
«Інтенсифікація сушіння твердолистяних порід деревини»- 2018 р.
Заворотнюк О.В.
«Довговічність деревинноволокнистих плит середньої щільності»-2019 р.
Керівни двох робіт на здобуття ОС Доктор філософії за спеціальністю 182 – Технології легкої промисловості:
Зав'язлов Д.Л.
«Підвищення ефективності використання низькоякісної деревини сосни звичайної» -2021 р.
Цапко О.Ю. «Захист деревини інтумесцентними покриттями» -2021 р.
10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника)
Завідувач кафедри технології деревообробки (технологій та дизайну виробів з деревини) з 2003 р,
13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Пінчевська О.О., Анциферова О.В.
Теорія і технологія склеювання деревини. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». Київ. Вид Укр ІНТЕЛ , 2017 –47 с
2. Пінчевська О.О., Спірочкін А.К., Борячинський В.В.
Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 187 – Деревообробні та

						<p>меблеві технології. К.:ЦП «КОМПРИНТ»,2018 – 80 с. 3.Пінчевська О.О., Головач В.М. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Інноваційні технології оброблення деревини» для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». Київ. ЦП «Компринт» , 2021 –62 с 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член ГО «Лісівнича академія наук України» , Член технічних комітетів зі стандартизації - ТК 18"Лісові ресурси, ТК168 "Лаки та фарби", представник НУБіП України у асоціаціях - Українська асоціація деревообробного обладнання, "Меблідеревпром". Член експертної ради МОН №14 - Технології будівництва, дизайн, архітектура, Член підкомісії зі спеціальності 187 – Деревообробні та меблеві технології Науково-методичної комісії № 9 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково- методичної ради Міністерства освіти і науки України. 19. Підвищення кваліфікації і стажування: 1.Свідоцтво СС 00493706/012022-20 – 90 год - 2020 рік; 2. .Свідоцтво СС 00493706/0132622-20 – 150 год - 2020 рік;</p>	
275044	Грабовська Інна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний	12	ОК2_Іноземна мова	Відповідність ліцензійним умовам. 1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Grabovska I. Contact- Maintaining

лінгвістичний
університет,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 026013,
виданий
22.12.2014

Metacommunicative
Listener Questions in
Modern English
Dialogic Discourse.
Cognitive Studies.
Poland. Vol. 20. 2020.
(Scopus).
<https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/article/view/cs.2182>
Статті у фахових
журналах:
1. Grabovska I. V.,
Mariiko I. V. Discursive
Ambivalence in
Illocutionary Speech
Acts of Modern English
Dialogic Discourse.
Міжнародний
філологічний часопис.
Вип. 11 (4). 2020.
2. Grabovska I. V.,
Mariiko I. V. Strategic
Ambivalence in
Illocutionary Speech
Acts of Modern English
Dialogic Discourse.
Міжнародний
філологічний часопис.
Вип. 11 (2). 2020. 16-
25.
3. Grabovska I. V.
Methodology of English
Professional Dialogic
Speech Teaching of
Agricultural Sciences
Students.
Міжнародний
філологічний часопис.
Вип. 10 (3). 2019.
4. Grabovska I. V.
Metacommunicative
Contact-Establishing
Topicalizing Questions
in Modern English
Dialogic Discourse.
Міжнародний
філологічний часопис.
Вип. 10 (1). 2019. 38-
42.
5. Грабовська І. В.
Теоретичні засади
дослідження
фатичного дискурсу в
сучасній лінгвістиці.
«Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації». Т. 29 (4).
2018. 37-40.
6. Grabovska I. V.,
Revenko O.
Organizational
Characteristics of
English Dialogic
Discourse. «Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка». 2018.
44-48.
7. Грабовська І. В.,
Шакун Н. Дейктичні

особливості мовленнєвих кліше в сучасному англomовному дискурсі. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2018. 49-53.

8. Grabovska I. V., Kharchenko Ya. S. Replies vs. Responses in Communication and Metacommunication. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки. Вип. 292. 2018. 246-252.

9. Grabovska I. V. The Basic Approaches to the Study of Metacommunication in Linguistics. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки. Вип. 292. 2018. 74-79.

10. Грабовська І. В. Інтерпретація семантики метакомунікативних питань в англomовному діалогічному дискурсі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2017. 32–34.

11. Грабовська І. В. Семантика й прагматика контактостановлювальних метакомунікативних питань в англomовному діалогічному дискурсі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. Бердянськ : Бердянський державний педагогічний університет, 2016. 5–12.

Навчально-методична література:

1. «Англійсько-український словник сталих виразів «Автоматизація АПК» (укладачі: канд. пед. наук, ст. викл. Якушко К. Г., канд. філол. наук, доц. Грабовська І. В., д-р тех. наук, проф. Лисенко В. П., канд. тех. наук, доц.

Мірошник В. О., канд. тех. наук, доц. Дудник А. О. Київ: Видавничий центр НУБіП України. 2020. 272 с.

1. Науково-дослідницькі проєкти з мовознавства: від теорії до практики, авторський колектив Київського обласного комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді»: Минзар С.А., Григоренко О.П., Амеліна С.М., Близнюк К.Р., Грабовська І.В., Якушко К.Г. Біла Церква: Київський обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Мала академія наук учнівської молоді». 2020. 70 с.

2. Грабовська І.В. “English for Plant Protection” (“Англійська мова для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» зі спеціальності «Захист і карантин рослин»). Київ: Видавничий центр НУБіП України. 2020. 185 с.

3. «Get Ready for APTIS» (Курс підготовки до складання міжнародного сертифікованого іспиту з англійської мови APTIS) / [укл. І. В. Грабовська]. Київ: Експодрук, 2019. 184 с.

1. Grabovska I. Enhancing metacommunicative skills in human social development and learning. The XXI century education: realities, challenges, development trends / Ed.: by Prof. Hanna Tsvietkova. Hameln : InterGing. 2020. 304-329.

2. Grabovska I. Contemporary distance learning tools in studying “English for Specific Purpose” and “Fundamentals of Professional Texts Translation”. Improving Living Standards: Current Opportunities and Limitations / Ed.: by Wojciech Duczmal, Iryna Ostopolets. Opole : The Academy of

						<p>Management and Administration, 2020. 436-447.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Завідувач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей (з 2018 року).</p> <p>Секретар вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (з 2020 р.), Підвищення кваліфікації і стажування: Підвищення кваліфікації «Методика викладання мовних дисциплін із використанням інформаційно-комунікаційних технологій (базовий рівень)», Свідоцтво ПК 0319 (03.06.2018 р.), КНЛУ.</p> <p>У листопаді 2019 року успішно склала іспит ARTIS і отримала відповідний сертифікат рівня C1 (дата здачі іспиту 07.11.2019 р., місце здачі м. Київ, «British Council»).</p>	
51574	Цапко Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 004494, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 020505, виданий 08.10.2003,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004187, виданий 11.05.2005</p>	4	ОК7_Науково-технічні основи оброблення деревини та методика виконання дисертаційної роботи	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS</p> <p>1. Tsapko Yu., Tsapko A. Modeling the heat conductivity process at the effect of the process on the field of fought exchange. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 2. №10 (92), 2018. pp. 50-56. 2. Tsapko Yu., Tsapko A. Installation of fire fighting efficiency of processed processing solution and coverage.</p>

East European Journal
Enterprise
Technologies. Vol. 4.
№10 (94), 2018. pp.
62-68.

3. Tsapko Yu.,
Kyrycyok, V., Tsapko,
A., Bondarenko, O.,
Guzii, S. Increase of fire
resistance of coating
wood with adding
mineral fillers. MATEC
Web of Conferences
230, 02034 (2018),
Proceed. 7th
International Scientific
Conference "Reliability
and Durability of
Railway Transport
Engineering Structures
and Buildings".
Transbud-2018.
Kharkiv; 14-16
November, 2018.
Kharkiv, Ukraine, 2018.
6 p.

4. Tsapko Yu.,
Bondarenko, O.,
Tsapko, A.
Establishment of heat-
exchange process
regularities at
inflammation of reed
samples.
EasternEuropean
Journal of Enterprise
Technologies. Vol. 1.
№1/10 (97) 2019. pp.
36-42.

5. Tsapko Yu.,
Bondarenko, O.,
Tsapko, A.
Establishment of heat-
exchange process
regularities at
inflammation of reed
samples.
EasternEuropean
Journal of Enterprise
Technologies. Vol. 1.
№1/10 (97) 2019. pp.
36-42.

6. Tsapko Yu.,
Bondarenko, O.,
Tsapko, A. Effect of a
flame-retardant coating
on the burning
parameters of wood
samples.
EasternEuropean
Journal of Enterprise
Technologies. Vol. 2.
№2/10 (98) 2019. pp.
49-54.

7. Tsapko Yu., Zavalov,
D., Bondarenko, O.,
Pinchevs'ka, O., Guzii,
S. Design of fire-
resistant heat- and
soundproofing wood
wool panels.
EasternEuropean
Journal of Enterprise
Technologies. Vol. 3.
3/10 (99) 2019. pp. 24-
31.

8. Tsapko Yu., Zavalov,
D., Bondarenko, O.,
Marchenco N.
Determination of
thermal and physical

characteristics of dead pine wood thermal insulation products. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4. 4/10 (100) 2019. pp. 37-43.

9. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Sukhanevych M. Estimation of fire protection efficiency of articles made from reed under an external action of gasoline flame. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5. 5/10 (101) 2019. pp. 23-30.

10. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Research of the efficiency of the fire fighting roof composition for cane. Materials Science Forum. 968 MSF. © 2019 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. pp. 61-67.

11. Tsapko Yu., Bondarenko O., Pinchevska O., Buys'kykh N. Features of studying the efficiency of fire protection of a wooden wall with external exposure to the flame of combustible substances. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. TRANSBUD 2019. Vol. 708. 012111. 6 p. 12.

Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Sukhanevych M., Kobryn M. Research of the process of spread of fire on beams of wood of fire-protected intumescent coatings. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. TRANSBUD 2019. Vol. 708. 012112. 7 p.

13. Baranova O., Vasylenko M., Shevchenko K., Tsapko Yu., Oliinyk R., Yeroshenko A. Method for determining elements of urban infrastructure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5. 5/10 (101) 2019. pp. 23-30.

14. Tsapko Yu., Lomaha V., Bondarenko O., Sukhanevych M. Research of Mechanism of Fire Protection With Wood Lacquer.

Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies. Materials Science Forum, Vol. 1006, pp. 32-40. 15. Tsapko Yu., Tsapko A. Yu., Bondarenko O.P. Modeling of thermal conductivity of reed products. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020). IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, 907 (2020), 012057.

16. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Research of Conditions of Removal of Fire Protection from Building Construction. Actual Problems of Engineering Mechanics: Materials Science and Technologies. Key Engineering Materials. 2020. Vol. 864, pp 141-148.

17. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Modeling the moisture diffusion process through fire protection coats for wood. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 1. №10 (103), 2020. pp. 14-19.

18. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Determination of the laws of thermal resistance of wood in application of fire-retardant fabric coatings. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 2. №10 (104), 2020. pp. 13-18.

19. Tsapko Yu., Lomaha V., Tsapko O., Mazurchuk S., Horbachova O., Zavialov D. Determination of regularities of heat resistance under flame action on wood wall with fire-retardant varnish. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 4. №10 (106), 2020. pp. 55-60.

20. Tsapko Yu., Rogovskii, I., Titova, L., Bilko, T., Tsapko, A., Bondarenko, O., Mazurchuk, S. Establishing regularities in the insulating capacity of a foaming agent for localizing flammable liquids. East European Journal Enterprise

Technologies. Vol. 5. №10 (107), 2020. pp. 51-57.

21. Tsapko Yu., Rogovskii, I., Titova, L., Shatrov, R., Tsapko, A., Bondarenko, O., Mazurchuk, S. Establishing patterns Of heat transfer to Timber through a Protective structure. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 6. №10 (108), 2020. pp. 65-71.

22. Tsapko Yu., Horbachova O., Tsapko A., Mazurchuk S., Zavialov D., Buiskykh N. Research activation energy in thermal modification of wood. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2021. Vol. 1/10 (109). P. 30-36. Doi: 10.15587/1729-4061.2021.2253104.

23. Tsapko Yu., Bondarenko O., Horbachova O., Mazurchuk S., Buyskikh N. Research activation energy in thermal modification of wood. E3S web of conferences. 2021. Vol. 280, 07009.

24. Tsapko Yu., Mazurchuk S., Marchenko N., Bondarenko O., Buyskikh N., Ando T., Forosz V. Ways to increase the production efficiency of hardwood blanks. E3S Web of Conferences 280, 07010 (2021).

25. Tsapko Yu., Horbachova O., Tsapko A., Mazurchuk S., Zavialov D., Buiskykh N. Establishment of the regularities of promotion of the front of phase transformations during thermal modification of wood. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2021. Vol. 1/10 (109). p. 30-36.

26. Tsapko Yu., Vasylyshyn R., Melnyk O., Lomaha V., Tsapko A., Bondarenko O. Regularities in the washing out of water-soluble phosphorus-ammonium salts from the fire-protective coatings of timber through a polyurethane shell. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 2, No 10 (110) 2021. – pp.

- 51-58.
27. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Chudovska V., Sotnikova I., Sotnikov D. Thermophysical characteristics of the formed layer of pinocox in fire protection of fabric by composition based on modified phosphorus-ammonied. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 3, No 10 (111) 2021. – pp. 34-41.
28. Tsapko Yu., Sirko Z., Vasylyshyn R., Melnyk O., Tsapko A., Bondarenko O. Establishing patterns of mass transfer under the action of water on the hydrophobic coating of the fire-retardant element of a tent / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 4, No 10 (112) 2021. – pp. 45-51.
29. Tsapko Yu., Horbachova O., Mazurchuk S., Tsapko A. Determining patterns in reducing the level of bio-destruction of thermally modified timber after applying protective coatings. Eastern-european journal of enterprise technologies. - Vol. 5/10 (113) 2021. – P. 48-55.
30. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Establishing patterns of heat transfer through fire-protected fabric to timber / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 6, No 10 (114) 2021. – pp. 49-56.
31. Tsapko Yu., Horbachova O., Mazurchuk S., Tsapko A., Sokolenko K., Matviichuk A. Establishing regularities of wood protection against water absorption using a polymer shell. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 1, No 10 (115) 2022. – pp. 48-54.
32. Tsapko Yu., Tsapko A., Buiskykh N., Horbachova O., Mazurchuk S., Matviichuk A., Sarapin Yu. Establishing regularities of temperature conductivity reduction

when protecting fabric against fire by intumescent coating. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 2, No 10 (116) 2022. – pp. 74-80.

33. Tsapko Yu., Lomaha V., Vasylyshyn R., Melnyk O., Balanyuk V. Tsapko A., Bondarenko O., Karpuk A. Establishing regularities in the reduction of flammable properties of wood protected with two-component intumescent varnish. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 3, No 10 (117) 2022. – pp. 63-71.

34. Tsapko Yu., Buislykh N., Likhnyovskyi R., Horbachova O., Tsapko A., Mazurchuk S., Matviichuk A., Sukhanevych M. Establishing regularities in the application of dry pine wood. European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 4, No 10 (118) 2022. – pp. 51-59.

35. Tsapko Yu., Bondarenko O., Tsapko A., Sarapin Yu. Application of Coating for Fire Protection of Textile Structures. Key Engineering Materials Submitted. Vol. 927, pp 115-121.

36. Tsapko Yu., Horbachova O., Mazurchuk S., Bondarenko O. Specific Aspects of the Study of the Surface Properties of Plywood. Materials Science Forum Submitted: 2022, Vol. 1066, pp 175-182

2. Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Цапко Ю.В., Горбачова О.Ю., Мазурчук С.М., Бондаренко О.П. Встановлення ефективності захисту термомодифікованої деревини від дії ультрафіолету. Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2021. № 31 (2). С. 81-87.

2. Цапко Ю.В.,

Горбачова О.Ю.
Встановлення
закономірностей
дифузії вологи через
полімерну оболонку
термічно
модифікованої
деревини. Науковий
журнал «Ukrainian
journal of forest and
wood science». Київ.
2021. Вип. 1. Т. 12. С.
41-47.

3. Цапко Ю.В., Цапко
О.Ю., Бондаренко
О.П., Ломага В.В.
Оптимізація
неорганічних
складових
вогнезахисного лаку
для деревини. Bulletin
of Odessa State
Academy of Civil
Engineering and
Architecture, 2021, no.
83, page 93-101.

4. Цапко Ю.В., Цапко
О.Ю., Бондаренко
О.П., Сивобородько
А.В. Дослідження
поверхневих
енергетичних
характеристик при
створенні на поверхні
очерегу
інтумесцентного
покриття. Науковий
вісник будівництва,
2021, т. 104, №2, С.
265-272.

5. Цапко Ю.В., Цапко
О.Ю., Бондаренко
О.П., Суханевич М.В.
Аспекти розроблення
вогнезахисних
композицій для
конструкцій з
текстильних
займистих виробів /
Вісник Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури. – Одеса:
ОДАБА, 2021. - Вип.
83. - С. 93-101.

6. Цапко Ю.В.,
Бондаренко О.П.,
Цапко О.Ю., Сарапін
Ю.О., Жеребчук Д.С.
Дослідження
поверхневих
властивостей тканини
для виготовлення
наметів. Bulletin of
Odessa State Academy
of Civil Engineering
and Architecture, 2022,
no. 86, page 86-95.

7. Tsapko, Yu., Lomaga,
V., & Tsapko, O. (2022).
Multifactor method for
evaluating the
effectiveness of wood
fire protection.
Ukrainian Journal of
Forest and Wood
Science, 13(1), 72-80.

8. Цапко Ю.В.,
Бондаренко О.П.,
Цапко О.Ю., Сарапін
Ю.О., Жеребчук

Д.С.Дослідження механізму вогнезахисту тканини інтумесцентним покриттям. Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2022. - Вип. 87. - С. 108-116.

9. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П. Дослідження окремих аспектів щодо водопроникнення вогнезахисених тканин для наметів. Збірник наукових праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика». – Київ: КНУБА, 2022. - №10. - С. 108-116.

10. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П. Теплофізичні властивості шару пінококсу при вогнезахисті тканини інтумесцентним покриттям. Збірник наукових праць «Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди». – Рівне: НУВГП, 2022. - Вип. 41. - С. 70-78.

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії

Посібники, підручники:

1. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Ломага В.В. Модифікація деревини та деревинних матеріалів. – Київ: НУБіП України, 2019. - 196 с.;

2. Андрієнко В.М., Бут В.П., Жартовський В.М., Жартовський С.В., Маладика І.Г., Цапко Ю.В. Вогнезахист деревини та виробів з неї: Навчальний посібник, - Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля МНС України, 2009. – 254 с.

Монографії.

1. Вогнезахист будівельних конструкцій з деревини. Теорія та практика: маонографія / Кривенко П.В., Цапко Ю.В., Гузій С.Г. - Харків: Видавництво та друкарня ПП "Технологічний центр", 2018.- 348 с.

2. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю. Оцінювання дієвості вогнезахисту

деревини. - Київ: НУБІП України, 2018. - 150 с.

3. Откідач Д.М., Цапко Ю.В., Соколенко К.І. Флегматизування горючих газових середовищ. – К.: Пожінформтехніка, 2005. - 196 с.

4. Жартовский В.М., Цапко Ю.В. Профілактика горіння целюлозовмісних матеріалів. Теорія та практика. Київ: УКРНДІПБ МНС України, 2006. - 256 с.

5. Цапко Ю.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю. Вогнезахист виробів з текстильних метеріалів. Теорія та практика. Монографія. - К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. - 139 с.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редколегії журналу «Ukrainian journal of forest and wood science», "Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека" Керівник науково-дослідної теми на замовлення МОН «Розробка екологічно безпечних вогнезахисних матеріалів для легкозведених конструкцій з текстильних займистих виробів» (№ 0121U001007), що виконується НДІВМ КНУБА (2021-2022).

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) член спеціалізованої вченої ради К 26.004.11 по спеціальності 05.23.06 - "Технології деревообробки,

виготовлення меблів і виробів з деревини”
Національного університету біоресурсів і природокористування України; член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.05 по спеціальності 05.23.05 - “будівельні матеріали і вироби”
Київського національного університету будівництва і архітектури
12 Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення (указати, які саме)
Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В.
Експрес-метод визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113556 Україна, МПК Е04В 1/92. Заявл. 12.05.2016
Опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.
Мошковський М.С., Цапко Ю.В., Мосійчук С.Я., Кравченко А.В., Васьківський М.І., Шереметов С.І. Спосіб визначення термічної стійкості дерев’яної тари для зберігання горючих та вибухонебезпечних виробів. Пат. 114914 Україна, МПК G01N 25/50, G01N 25/18, G01N 31/12, G01N 33/46. Заявл. 25.11.2016
Опубл. 27.03.2017, Бюл. № 6. – 14 с.
Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Пристрій для визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129523 Україна, МПК G01K 11/10 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Опубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 4 с.
Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Спосіб визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель

№129524 Україна,
МПК G01N 25/50
(2006.01). Заявл.
27.06.2018; Опубл.
25.10.2018; Бюл. №
20. – 6 с.
Цапко Ю.В., Кривенко
П.В., Гузій С.Г., Цапко
О.Ю., Кравченко А.В.,
Ніколаєнко М.В.
Пристрій для
визначення кінетики
спучування
вогнезахисного
покриття. Пат. 113555
Україна, МПК E04B
1/92. Заявл. 12.05.2016
Опубл. 10.02.2017,
Бюл. № 3.
Цапко Ю.В., Кривенко
П.В., Гузій С.Г., Цапко
О.Ю., Кравченко А.В.,
Ніколаєнко М.В.
Експрес-метод
визначення кінетики
спучування
вогнезахисного
покриття. Пат. 113556
Україна, МПК E04B
1/92. Заявл. 12.05.2016
Опубл. 10.02.2017,
Бюл. № 3.
Мошковський М.С.,
Цапко Ю.В., Мосійчук
С.Я., Кравченко А.В.,
Васьківський М.І.,
Шереметов С.І. Спосіб
визначення термічної
стійкості дерев'яної
тари для зберігання
горючих та
вибухонебезпечних
виробів. Пат. 114914
Україна, МПК G01N
25/50, G01N 25/18,
G01N 31/12, G01N
33/46. Заявл.
25.11.2016 Опубл.
27.03.2017, Бюл. № 6.
– 14 с.
Цапко Ю.В., Кривенко
П.В., Гузій С.Г., Цапко
О.Ю., Киричок В.І.,
Завялов Д.Л. Пристрій
для визначення
індексу горючості
теплоізоляційних
будівельних
матеріалів / Патент на
корисну модель
№129523 Україна,
МПК G01K 11/10
(2006.01). Заявл.
27.06.2018; Опубл.
25.10.2018; Бюл. №
20. – 4 с.
Цапко Ю.В., Кривенко
П.В., Гузій С.Г., Цапко
О.Ю., Киричок В.І.,
Завялов Д.Л. Спосіб
визначення індексу
горючості
теплоізоляційних
будівельних
матеріалів / Патент на
корисну модель
№129524 Україна,
МПК G01N 25/50
(2006.01). Заявл.
27.06.2018; Опубл.
25.10.2018; Бюл. №

						20. – 6 с. 19. Підвищення кваліфікації і стажування: 2017 р. «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science», 2020 р. «Нові та інноваційні методи навчання». Краківський економічний університет, м. Краків (Польща), NR 2589/MSAP/2020, 2022 р. «Цифрові інструменти google для освіти» базовий рівень, ТОВ Академія цифрового розвитку, №GDТfE-02-03804.	
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013,	13	OK6_Математичне моделювання та планування експерименту	Відповідність ліцензійним умовам. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection • Baranovskyi O. I., Kuzheliev M. O., Zherlitsyn D. M., Sokyрко O. S., Nechyporenko A. V. (2019) ECONOMETRIC MODELS OF MONETARY POLICY EFFECTIVENESS IN UKRAINE. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 3 (30). PP. 226-235 (WoS). DOI: 10.18371/fcapter.v3i30.179546, Available: http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/1951 , https://doi.org/10.18371/fcapter.v3i30.179546 • Mykhailo Kuzheliev, Dmytro Zherlitsyn, Ihor Rekunenکو, Alina Nechyporenko, Guram Nemsadze (2020). The impact of inflation targeting on macroeconomic indicators in Ukraine. Banks and Bank Systems, 15(2), 94-104. http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.09 (Scopus, Q3) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087047660&origin=resultslist • Vitalina Babenko,

Атестат
доцента 12ДЦ
023087,
виданий
17.06.2010,
Атестат
професора АП
001935,
виданий
24.09.2020

Olena Rayevnyeva,
Dmytro Zherlitsyn,
Olena Dovgal,
Goncharenko Natalia,
Miroshnichenko
Tetyana (2020).
Dynamics of forecasting
the development of
renewable energy
technologies in Ukraine
and Chile. International
Journal of Industrial
Engineering &
Production Research.
Volume 31, Issue 4:587-
596 (IJIEPR 2020),
URL:
<http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1133-en.html>
(Scopus) DOI
10.22068/ijiepr.31.4-587.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098159755&origin=resultslist>
• Voronenko, I.,
Skrypnyk, A.,
Klymenko, N.,
Zherlitsyn, D., &
Starychenko, Y. (2020).
Food security risk in
Ukraine: assessment
and forecast.
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal, 6(4), 63-75.
Retrieved from
<https://are-journal.com/index.php/are/article/view/364>
(WoS)
10.51599/are.2020.06.04.04,
<https://publons.com/publon/35844940/>
• Dmytro Zherlitsyn,
Andriy Skrypnyk,
Nataliy Rogoza, Serhii
Saiapin, & Timur Kudin
(2020). Green tariff and
investment in solar
power plants. Studies of
Applied Economics. Vol
38 (4). Retrieved from
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994> (Scopus, WoS)
DOI:
<http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.3994>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85102206928&origin=resultslist>
• Aleksey Mints, Evelina
Kamyshnykova, Dmytro
Zherlitsyn, Katerina
Bukrina, Anna
Bessonova (2021)
Corporate Social
Responsibility Impact
on Financial
Performance: a Case for
the Metallurgical
Industry. WSEAS
Transactions on
Environment and

Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409. Retrieved from [http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017\(2021\).pdf](http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017(2021).pdf) (Scopus, Q4). DOI: 10.37394/232015.2021.17.39 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85106182294&origin=resultslist>

• Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O. (2021). CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 249–261. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237454> (WoS), URL: <http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3390> , <https://publons.com/publon/48728609/>

• Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80. doi: <https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607> URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html , <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage>

• Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50-64. doi: 10.22059/jitm.2022.87265. (Scopus). URL:

https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html,
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135007648&origin=resultslist&sort=plf-f>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах] – Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / О. Б. Жихор, Ю. Б. Прончаков, Д. М. Жерліцин та інші [за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор]. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 440 с.

2. Економетрика з R : навчальний посібник / А. В. Скрипник, Д. М. Жерліцин, Ю. О. Нам'ясенко. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2020. 251 с.

3. Жерліцин Д. М., Рогоза Н. А., Левицький С. І, Кравченко В. М., Біленко Д. В., Рогоза К. Г., Тужик К. Л. Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник // Під заг. ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д. М., 2021. 312 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:
Методичні вказівки:
1. Жерліцин Д.М.
Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 110 с.
2. Жерліцин Д.М.
Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 98 с.
3. Жерліцин Д.М.
Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ: НУБіП, 2020. 104 с.
4. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А.
Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с.
Сертифіковані ЕНК:
1. Економетрика (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=259>, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В., Тужик К.Л., Костенко І.С. пр.№4 від 27.11.2020 р.)
2. Прикладна економетрика (бак.) (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3406>, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В.

пр.№3 від 06.10-13.10.2021 р.)
3.Аналітика з R
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2455>,
Сертифіковано
НУБіП: Жерліцин
Д.М., Негрей М.В. пр.
№2 від 20-25.11.2019
р.)
4.Ризикологія
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=291>,
Сертифіковано
НУБіП: Жерліцин
Д.М., Скрипник А.В.,
Негрей М.В. пр.№3
від 23.11.2020 р.)
5. Фінансові технології
та інтернет-торгівля
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3405>),
Сертифіковано
НУБіП: Жерліцин
Д.М. Протокол №1 від
28.06.2022

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
консультант за
докторською
дисертацією:Мандра
Володимир
Володимирович,
«Моделі модернізації
системи управління
фінансово-
господарською
діяльністю морського
торговельного порту»,
д.е.н., спец. 08.00.11,
Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» (м.
Полтава), 2018 р. (ДД
№008158, від 5
березня 2019 р.,
Атестаційна колегія
МОН України)

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Рецензент наукових

видань, що включені у міндародні наукометричні бази Scopus та WoS (Electronics (ISSN 2079-9292) <https://www.mdpi.com/2079-9292/11/3/407/htm>, Entropy (ISSN 1099-4300) <https://www.mdpi.com/1099-4300/24/2/217/htm>, Risks (ISSN: 2227-9091) <https://www.mdpi.com/2227-9091/10/2/37/htm>) У 2021-2022 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com, <https://publons.com/researcher/2070799/dmytro-m-zherlitsyn/peer-review/>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Жерлицин Д.М. Управління фінансовими системами: проблеми та сучасні тенденції розвитку // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 21 грудня 2020 р. – 21 січня 2021 р. – Полтава: НУПП, 2021. - С.39-40. http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/1429/1/Sbornik_bezpeka_16-17_For%20E-mailing.pdf
2. Жерлицин Д.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ БЮДЖЕТУВАННЯ СУЧАСНИХ БІЗНЕС-СИСТЕМ // Актуальні питання ефективного функціонування економічних систем: особливості, тенденції та перспективи: матеріал и міжнародної

спеціалізованої наукової конференції, м. Хмельницький, 19 лютого, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 9-10. DOI: <https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.economics.01>

3. Zherlitsyn D.M. CONTEMPORARY TRENDS AND APPLIED DECISIONS FOR THE CREATION OF MANAGERIAL INFORMATION // Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods And Techniques". March 3-5, 2021. - K.: NAU, 2021. P. 122-123. <http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/conf-2021.pdf>

4. Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25-26 березня 2021 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7299>

5. Жерліцин Д.М. Динаміка цін на фінансові активи в контексті розвитку світової економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ФІНАНСІВ ТА УПРАВЛІННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ», Київ, 10 листопада 2021 р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

складі організаційного комітету, суддівського корпусу
1. Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.)
2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з жовтня 2019 року
3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (I місце – Ворона Богдан, студент 1-го курсу ОС «Магістр»)
ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Дійсний член ГО «Академія економічних наук України» (з вересня 2019 року)
19. Підвищення кваліфікації і стажування:
1. Підвищення кваліфікації за темою: “Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05-22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/011827-20 від 22 травня 2020 р.
2. Сертифікат No.200790 від 28 жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою “Організація

						<p>Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща).</p> <p>3. Certificate No.2.5.-15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS)</p> <p>4. Certificate PARTICIPATED IN Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. MARCH 3RD - MARCH 11TH, 2021. THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS</p> <p>5. Дистанційне стажування за темою “MLOps (Machine Learning Operations) Fundamentals” від університету Google Cloud (США), що організований на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 3 тижня строком 6-8 годин щотижневого навчання. Сертифікат coursera.org/verify/VT3SKP5PCJTW від 09.02.2021 р.</p>	
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий	13	ОК5_Комп'ютерна обробка інформації	<p>Відповідність ліцензійним умовам.</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>• Baranovskiy O. I., Kuzheliev M. O., Zherlitsyn D. M., Sokyрко O. S., Nepochorenko A. V.</p>

навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020

(2019) ECONOMETRIC MODELS OF MONETARY POLICY EFFECTIVENESS IN UKRAINE. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 3 (30). PP. 226-235 (WoS). DOI: 10.18371/fcapter.v3i30.179546, Available: <http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/1951>, <https://doi.org/10.18371/fcapter.v3i30.179546>

• Mykhailo Kuzheliev, Dmytro Zherlitsyn, Ihor Rekunenko, Alina Nechyporenko, Guram Nemsadze (2020). The impact of inflation targeting on macroeconomic indicators in Ukraine. Banks and Bank Systems, 15(2), 94-104. [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15\(2\).2020.09](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.09) (Scopus, Q3) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087047660&origin=resultslist>

• Vitalina Babenko, Olena Rayevnyeva, Dmytro Zherlitsyn, Olena Dovgal, Goncharenko Natalia, Miroshnichenko Tetyana (2020). Dynamics of forecasting the development of renewable energy technologies in Ukraine and Chile. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. Volume 31, Issue 4:587-596 (IJIEPR 2020), URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1133-en.html> (Scopus) DOI 10.22068/ijiepr.31.4.587. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098159755&origin=resultslist>

• Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D., & Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(4), 63-75. Retrieved from <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/364> (WoS) 10.51599/are.2020.06.0

4.04,
<https://publons.com/publon/35844940/>
• Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, & Timur Kudin (2020). Green tariff and investment in solar power plants. *Studies of Applied Economics*. Vol 38 (4). Retrieved from <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994> (Scopus, WoS) DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.3994> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85102206928&origin=resultslist>
• Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova (2021) Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409. Retrieved from [http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017\(2021\).pdf](http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017(2021).pdf) (Scopus, Q4). DOI: 10.37394/232015.2021.17.39 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85106182294&origin=resultslist>
• Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O. (2021). CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 3(38), 249–261. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237454> (WoS), URL: <http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3390> , <https://publons.com/publon/48728609/>
• Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E.,

Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80. doi: <https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607> URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage>

• Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50-64. doi: [10.22059/jitm.2022.87265](https://doi.org/10.22059/jitm.2022.87265). (Scopus). URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135007648&origin=resultslist&sort=plf-f>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах] – Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / О. Б. Жихор, Ю.Б. Прончаков, Д.М. Жерлцін та інші [за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор]. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 440 с.

2. Економетрика з R : навчальний посібник / А.В. Скрипник, Д.М. Жерлцін, Ю.О. Нам'ясенко. Київ:

ФОП Ямчинський
О.В., 2020. 251 с.
3. Жерлїцин Д.М.,
Рогоза Н.А.,
Левицький С.І,
Кравченко В.М.,
Бїленко Д.В., Рогоза
К.Г., Тужик К.Л.
Моделювання
економічної
динаміки: навчальний
посїбник // Під
заг.ред. д-ра екон.
наук., проф.
Жерлїцина Д.М., 2021.
312 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посїбників/посїбників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
їнших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
Методичні вказівки:
1.Жерлїцин Д.М.
Економетрика :
методичні вказівки
для виконання
лабораторних та
самостійних робіт
студентами
спеціальності 051
«Економіка»,
освітньої програми
«Економічна
кібернетика» / Д.М.
Жерлїцин. Київ:
НУБіП, 2019. 110 с.
2.Жерлїцин Д.М.
Ризикологія :
методичні вказівки
для виконання
лабораторних та
самостійних робіт
студентами
спеціальності 051
«Економіка»,
освітньої програми
«Економічна
кібернетика» / Д.М.
Жерлїцин. Київ:
НУБіП, 2019. 98 с.
3. Жерлїцин Д.М.
Моделі ризик-
менеджменту :
методичні вказівки до
виконання курсових
робіт [для студентів
ОПП «Економічна
кібернетика»
спеціальності 051
«Економіка»]. Київ:
НУБіП, 2020. 104 с.
4.Жерлїцин Д.М.,
Рогоза Н.А.

Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с.

Сертифіковані ЕНК:
1.Економетрика
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=259>,

Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В., Тужик К.Л., Костенко І.С. пр.№4 від 27.11.2020 р.)

2.Прикладна економетрика (бак.)
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3406>,

Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В. пр.№3 від 06.10-13.10.2021 р.)

3.Аналітика з R
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2455>,

Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В. пр. №2 від 20-25.11.2019 р.)

4.Ризикологія
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=291>,

Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В., Негрей М.В. пр.№3 від 23.11.2020 р.)

5. Фінансові технології та інтернет-торгівля
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3405>),

Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М. Протокол №1 від 28.06.2022

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня консультант за докторською дисертацією:Мандра Володимир Володимирович, «Моделі модернізації системи управління фінансово-

господарською діяльністю морського торговельного порту», д.е.н., спец. 08.00.11, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава), 2018 р. (ДД №008158, від 5 березня 2019 р., Агестаційна колегія МОН України)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент наукових видань, що включені у міндародні наукометричні бази Scopus та WoS (Electronics (ISSN 2079-9292) <https://www.mdpi.com/2079-9292/11/3/407/htm>, Entropy (ISSN 1099-4300) <https://www.mdpi.com/1099-4300/24/2/217/htm>, Risks (ISSN: 2227-9091) <https://www.mdpi.com/2227-9091/10/2/37/htm>) У 2021-2022 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com, <https://publons.com/researcher/2070799/dmytro-m-zherlitsyn/peer-review/>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Жерліцин Д.М.
Управління
фінансовими
системами: проблеми
та сучасні тенденції
розвитку //
Економічна безпека:
держава, регіон,
підприємство:
Матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
з міжнародною
участю, 21 грудня
2020 р. – 21 січня 2021
р. – Полтава: НУПП,
2021. - С.39-40.
http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/1429/1/Sbornik_bezpeka_16-17_For%20E-mailing.pdf

2. Жерліцин Д.М.
ОСОБЛИВОСТІ
ПРОЦЕСІВ
БЮДЖЕТУВАННЯ
СУЧАСНИХ БІЗНЕС-
СИСТЕМ // Актуальні
питання ефективного
функціонування
економічних систем:
особливості,
тенденції та
перспективи: матеріал
і міжнародної
спеціалізованої
наукової
конференції, м. Хмельницький, 19 лютого,
2021 р. / Міжнародний
центр наукових
досліджень. Вінниця:
Європейська наукова
платформа, 2021. С.9-
10. DOI:
<https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.economics.01>

3. Zherlitsyn D.M.
CONTEMPORARY
TRENDS AND
APPLIED DECISIONS
FOR THE CREATION
OF MANAGERIAL
INFORMATION //
Proceedings of the
International Scientific
and Practical Internet
Conference "Business
Intelligence: Models,
Methods And
Techniques". March 3-
5, 2021. - K.: NAU,
2021. P.122-123.
<http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/conf-2021.pdf>

4. Жерліцин Д.М.
СУЧАСНІ ФІНАНСОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ В
УМОВАХ ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ //
Стратегія і практика
інноваційного
розвитку фінансового
сектору України: зб.
матеріалів IV Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Ірпінь, 25-26 березня

2021 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021.
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7299>

5. Жерліцин Д.М. Динаміка цін на фінансові активи в контексті розвитку світової економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ФІНАНСІВ ТА УПРАВЛІННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ», Київ, 10 листопада 2021 р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до

Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.)

2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з жовтня 2019 року

3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (I місце – Ворона Богдан, студент 1-го курсу ОС «Магістр»)

ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Дійсний член ГО «Академія економічних наук України» (з вересня 2019 року)19.
Підвищення

кваліфікації і стажування:

1. Підвищення кваліфікації за темою: “Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05-22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/011827-20 від 22 травня 2020 р.
2. Сертифікат No.200790 від 28 жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою “Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща).
3. Certificate No.2.5.-15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS)
4. Certificate PARTICIPATED IN Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. MARCH 3RD - MARCH 11TH, 2021. THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS

						5. Дистанційне стажування за темою “MLOps (Machine Learning Operations) Fundamentals” від університету Google Cloud (США), що організований на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 3 тижня строком 6-8 годин щотижневого навчання. Сертифікат coursera.org/verify/VT3SKP5PCJTW від 09.02.2021 р.	
109446	Боярчук Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 021077, виданий 03.04.2014</p>	8	ОК4_Організація проведення наукових досліджень	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS Ibatullin I., Kryvenok M., Ilchuk I., Mykhalska V., Getja A., Boyarchuk S. Metabolism in replacement chickens at different ratios of arginine and lysine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10. Issue 5. P. 127–132 Shulyak S., Shevchenko L., Mykhalska V., Kaminska O., Gaidei O., Kovalenko V., Balatskyi Y., Kryvenok M., Boyarchuk S. Quality and safety of tap water in selected Ukrainian regions. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11. Issue 2. P. 274–283.</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Боярчук С. В. Споживання корму та перетравність поживних речовин курчатами-бройлерами за використання комбікормів із різним рівнем обмінної енергії. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 205. С. 42–52</p> <p>2. Боярчук С. В. Использование</p>

комбикормов с разным уровнем обменной энергии при кормлении цыплят-бройлеров. *Zootehnie și biotehнологii*. 2015. Т. 44. С. 36–41

3. Боярчук С. В. Оптимізація забезпечення кормами бджолиних сімей. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України*. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 223. С. 57–64

4. Адамчук Л. О., Боярчук С. В., Лавріненко К. В., Двикалюк Р. М., Марценюк Н. І. Development of bee colonies based on early spring feeding according to the developed scheme. *Animal science and food technology*. 2019. Vol. 10. № 2. P. 5–11

5. Боярчук С. В., Адамчук Л. О., Пилипко К. В. Ефективність підгодівлі бджіл для використання на запиленні плодкових культур. *Animal science and food technology*. 2020. Vol. 11. № 3. P. 5–21

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії

1. *Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: навчальний посібник*. За редакцією І. І. Ібатулліна, О. М. Жукорського. К., 2017. 328 с.

2. Ібатуллін І. І., Боярчук С. В. та ін. *Анотований покажчик дисертаційних робіт, захищених у спеціалізованих вчених радах НУБіП України впродовж 2017 року (українською, російською, англійською мовами)*. К., 2017. 540 с.

3. Ібатуллін І. І., Боярчук С. В. *Анотований покажчик дисертаційних робіт: українською, російською та англійською мовами, що захищено у НУБіП*

України у 2016 році.
К., 2016. 400 с.

4. Ібатуллін І. І.,
Боярчук С. В.
Анотований покажчик
дисертаційних робіт:
українською,
російською та
англійською мовами,
що захищено у НУБіП
України у 2015 році. К,
2015. 400 с.

7. Робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад НАЗЯВО, або
Акредитаційних
комісій, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради в
вищій освіті
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичної комісії
(підкомісії) з вищої
освіти МОН
Комісія Міністерства
освіти і науки України
з питань доступу до
електронних наукових
баз даних

13. Наявність
видатних навчально-
методичних
посібників
/посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування
Ібатуллін І.І.,
Кривенок М.Я., Сичов
М.Ю., Кондратюк
В.М., Уманець Д.П.,
Ільчук І.І., Баланчук
І.М., Яценко О.В.,
Боярчук С.В.,
Позняковський Ю.В.,
Голубева Т.А., Голубєв
М.І. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Годівля
тварин» спеціальність
211 «Ветеринарна
медицина», 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія та
експертиза». К. 2019.
108 с.

Кривенок М.Я.,
Уманець Д.П.,
Боярчук С.В.,
Позняковський Ю.В. М
етодичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з

							дисципліни «Методика дослідної справи». К. 2019. 55 с. 19. Підвищення кваліфікації і стажування: стажування у Словацькому аграрному університеті, м. Нітра: 2016 р. – тема стажування «Scientific Rationale Energy Nutrition Poultry», 2018 р. – тема стажування «Agrobiodiversity for Animal Nutrition and Fodder Production», 2019 р. – тема стажування «Energy Nutrition in Normalized Animal Feeding»
51574	Цапко Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом доктора наук ДД 004494, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 020505, виданий 08.10.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004187, виданий 11.05.2005	4	OK8_Прогресивні технології оброблення деревини	Відповідність ліцензійним умовам 1.Нааявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS 1. Tsapko Yu., Tsapko A. Modeling the heat conductivity process at the effect of the process on the field of fighted exchange. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 2. №10 (92), 2018. pp. 50-56. 2. Tsapko Yu., Tsapko A. Installation of fire fighting efficiency of processed processing solution and coverage. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 4. №10 (94), 2018. pp. 62-68. 3. Tsapko Yu., Курцук, V., Tsapko, A., Bondarenko, O., Guzii, S. Increase of fire resistance of coating wood with adding mineral fillers. MATEC Web of Conferences 230, 02034 (2018), Proceed. 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings”. Transbud-2018. Kharkiv; 14-16 November, 2018. Kharkiv, Ukraine, 2018. 6 p. 4. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A.

Establishment of heat-exchange process regularities at inflammation of reed samples.
EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1. №1/10 (97) 2019. pp. 36-42.

5. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Establishment of heat-exchange process regularities at inflammation of reed samples.
EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1. №1/10 (97) 2019. pp. 36-42.

6. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Effect of a flame-retardant coating on the burning parameters of wood samples.
EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. Vol. 2. №2/10 (98) 2019. pp. 49-54.

7. Tsapko Yu., Zavalov, D., Bondarenko, O., Pinchevs'ka, O., Guzii, S. Design of fire-resistant heat- and soundproofing wood wool panels.
EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. Vol. 3. 3/10 (99) 2019. pp. 24-31.

8. Tsapko Yu., Zavalov, D., Bondarenko, O., Marchenco N. Determination of thermal and physical characteristics of dead pine wood thermal insulation products.
Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4. 4/10 (100) 2019. pp. 37-43.

9. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O., Sukhanevych M. Estimation of fire protection efficiency of articles made from reed under an external action of gasoline flame. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5. 5/10 (101) 2019. pp. 23-30.

10. Tsapko Yu., Bondarenko, O., Tsapko, A. Research of the efficiency of the fire fighting roof composition for cane.
Materials Science

Forum. 968 MSF. ©
2019 Trans Tech
Publications Ltd,
Switzerland. pp. 61-67.

11. Tsapko Yu.,
Bondarenko O.,
Pinchevska O.,
Buys'kykh N. Features
of studying the
efficiency of fire
protection of a wooden
wall with external
exposure to the flame of
combustible
substances. IOP Conf.
Series: Materials
Science and
Engineering.
TRANSBUD 2019. Vol.
708. 012111. 6 p. 12.

Tsapko Yu., Tsapko A.,
Bondarenko O.,
Sukhanevych M.,
Kobryn M. Research of
the process of spread of
fire on beams of wood
of fire-protected
intumescent coatings.
IOP Conf. Series:
Materials Science and
Engineering.
TRANSBUD 2019. Vol.
708. 012112. 7 p.

13. Baranova O.,
Vasylenko M.,
Shevchenko K., Tsapko
Yu., Oliinyk R.,
Yeroshenko A. Method
for determining
elements of urban
infrastructure. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. Vol. 5.
5/10 (101) 2019. pp. 23-
30.

14. Tsapko Yu., Lomaha
V., Bondarenko O.,
Sukhanevych M.
Research of Mechanism
of Fire Protection With
Wood Lacquer.
Problems of Emergency
Situations: Materials
and Technologies.
Materials Science
Forum, Vol. 1006, pp.
32-40. 15. Tsapko Yu.,
Tsapko A. Yu.,
Bondarenko O.P.
Modeling of thermal
conductivity of reed
products. Innovative
Technology in
Architecture and
Design (ITAD 2020).
IOP Conf. Series:
Materials Science and
Engineering, 907
(2020), 012057.

16. Tsapko Yu., Tsapko
A., Bondarenko O.
Research of Conditions
of Removal of Fire
Protection from
Building Construction.
Actual Problems of
Engineering Mechanics:
Materials Science and
Technologies. Key
Engineering Materials.

2020. Vol. 864, pp 141-148.

17. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Modeling the moisture diffusion process through fire protection coats for wood. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 1. №10 (103), 2020. pp. 14-19.

18. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Determination of the laws of thermal resistance of wood in application of fire-retardant fabric coatings. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 2. №10 (104), 2020. pp. 13-18.

19. Tsapko Yu., Lomaha V., Tsapko O., Mazurchuk S., Horbachova O., Zavalov D. Determination of regularities of heat resistance under flame action on wood wall with fire-retardant varnish. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 4. №10 (106), 2020. pp. 55-60.

20. Tsapko Yu., Rogovskii, I., Titova, L., Bilko, T., Tsapko, A., Bondarenko, O., Mazurchuk, S. Establishing regularities in the insulating capacity of a foaming agent for localizing flammable liquids. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 5. №10 (107), 2020. pp. 51-57.

21. Tsapko Yu., Rogovskii, I., Titova, L., Shatrov, R., Tsapko, A., Bondarenko, O., Mazurchuk, S. Establishing patterns Of heat transfer to Timber through a Protective structure. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 6. №10 (108), 2020. pp. 65-71.

22. Tsapko Yu., Horbachova O., Tsapko A., Mazurchuk S., Zavalov D., Buiskykh N. Research activation energy in thermal modification of wood. Eastern-european journal of enterprise technologies. 2021. Vol. 1/10 (109). P. 30-36. Doi: 10.15587/1729-

4061.2021. 2253104.
23. Tsapko Yu.,
Bondarenko O.,
Horbachova O.,
Mazurchuk S., Buyskikh
N. Research activation
energy in thermal
modification of wood.
E3S web of conferences.
2021. Vol. 280, 07009.
24. Tsapko Yu.,
Mazurchuk S.,
Marchenko N.,
Bondarenko O.,
Buyskikh N., Ando T.,
Forsz V. Ways to
increase the production
efficiency of hardwood
blanks. E3S Web of
Conferences 280, 07010
(2021).
25. Tsapko Yu.,
Horbachova O., Tsapko
A., Mazurchuk S.,
Zavialov D., Buiskykh
N. Establishment of the
regularities of
promotion of the front
of phase
transformations during
thermal modification of
wood. Eastern-
european journal of
enterprise technologies.
2021. Vol. 1/10 (109). p.
30-36.
26. Tsapko
Yu., Vasylyshyn
R., Melnyk O., Lomaha
V., Tsapko
A., Bondarenko O.
Regularities in the
washing out of water-
soluble phosphorus-
ammonium salts from
the fire-protective
coatings of timber
through a polyurethane
shell. Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. - Vol. 2,
No 10 (110) 2021. – pp.
51-58.
27. Tsapko Yu., Tsapko
A., Bondarenko
O., Chudovska
V., Sotnikova I.,
Sotnikov D.
Thermophysical
characteristics of the
formed layer of pinocox
in fire protection of
fabric by composition
based on modified
phosphorus-ammonied.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. - Vol. 3,
No 10 (111) 2021. – pp.
34-41.
28. Tsapko Yu., Sirko
Z., Vasylyshyn R.,
Melnyk O., Tsapko A.,
Bondarenko O.
Establishing patterns of
mass transfer under the
action of water on the
hydrophobic coating of
the fire-retardant
element of a tent /
Eastern-European

Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 4, No 10 (112) 2021. – pp. 45-51.

29. Tsapko Yu., Horbachova O., Mazurchuk S., Tsapko A. Determining patterns in reducing the level of bio-destruction of thermally modified timber after applying protective coatings. Eastern-european journal of enterprise technologies. - Vol. 5/10 (113) 2021. – P. 48-55.

30. Tsapko Yu., Tsapko A., Bondarenko O. Establishing patterns of heat transfer through fire-protected fabric to timber / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 6, No 10 (114) 2021. – pp. 49-56.

31. Tsapko Yu., Horbachova O., Mazurchuk S., Tsapko A., Sokolenko K., Matviichuk A. Establishing regularities of wood protection against water absorption using a polymer shell. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 1, No 10 (115) 2022. – pp. 48-54.

32. Tsapko Yu., Tsapko A., Buiskykh N., Horbachova O., Mazurchuk S., Matviichuk A., Sarapin Yu. Establishing regularities of temperature conductivity reduction when protecting fabric against fire by intumescent coating. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 2, No 10 (116) 2022. – pp. 74-80.

33. Tsapko Yu., Lomaha V., Vasylyshyn R., Melnyk O., Balanyuk V. Tsapko A., Bondarenko O., Karpuk A. Establishing regularities in the reduction of flammable properties of wood protected with two-component intumescent varnish. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 3, No 10 (117) 2022. – pp. 63-71.

34. Tsapko Yu., Buiskykh N., Likhnyovskyi R., Horbachova O., Tsapko

A., Mazurchuk S.,
Matviichuk A.,
Sukhanevych M.
Establishing
regularities in the
application of dry pine
wood. European
Journal of Enterprise
Technologies. - Vol. 4,
No 10 (118) 2022. – pp.
51-59.

35. Tsapko Yu.,
Bondarenko O., Tsapko
A., Sarapin Yu.
Application of Coating
for Fire Protection of
Textile Structures. Key
Engineering Materials
Submitted. Vol. 927, pp
115-121.

36. Tsapko Yu.,
Horbachova O.,
Mazurchuk S.,
Bondarenko O. Specific
Aspects of the Study of
the Surface Properties
of Plywood. Materials
Science Forum
Submitted: 2022, Vol.
1066, pp 175-182

2. Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Цапко Ю.В.,
Горбачова О.Ю.,
Мазурчук С.М.,
Бондаренко О.П.
Встановлення
ефективності захисту
термомодифікованої
деревини від дії
ультрафіолету.
Науковий вісник
НЛТУ України. Львів.
2021. № 31 (2). С. 81-
87.

2. Цапко Ю.В.,
Горбачова О.Ю.
Встановлення
закономірностей
дифузії вологи через
полімерну оболонку
термічно
модифікованої
деревини. Науковий
журнал «Ukrainian
journal of forest and
wood science». Київ.
2021. Вип. 1. Т. 12. С.
41-47.

3. Цапко Ю.В., Цапко
О.Ю., Бондаренко
О.П., Ломага В.В.
Оптимізація
неорганічних
складових
вогнезахисного лаку
для деревини. Bulletin
of Odessa State
Academy of Civil
Engineering and
Architecture, 2021, no.
83, page 93-101.

4. Цапко Ю.В., Цапко
О.Ю., Бондаренко
О.П., Сивобородько

А.В. Дослідження поверхневих енергетичних характеристик при створенні на поверхні очерету інтумесцентного покриття. Науковий вісник будівництва, 2021, т. 104, №2, С. 265-272.

5. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П., Суханевич М.В. Аспекти розроблення вогнезахисних композицій для конструкцій з текстильних займистих виробів / Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021. - Вип. 83. - С. 93-101.

6. Цапко Ю.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю., Сарапін Ю.О., Жеребчук Д.С. Дослідження поверхневих властивостей тканини для виготовлення наметів. Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, 2022, no. 86, page 86-95.

7. Tsapko, Yu., Lomaga, V., & Tsapko, O. (2022). Multifactor method for evaluating the effectiveness of wood fire protection. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 13(1), 72-80.

8. Цапко Ю.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю., Сарапін Ю.О., Жеребчук Д.С. Дослідження механізму вогнезахисту тканини інтумесцентним покриттям. Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2022. - Вип. 87. - С. 108-116.

9. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П. Дослідження окремих аспектів щодо водопроникнення вогнезахисених тканин для наметів. Збірник наукових праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика». – Київ: КНУБА, 2022. - №10. - С. 108-116.

10. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Бондаренко О.П. Теплофізичні властивості шару пінококсу при

вогнезахисті тканини інтумесцентним покриттям. Збірник наукових праць «Ресурсоeconomні матеріали, конструкції, будівлі та споруди». – Рівне: НУВГП, 2022. - Вип. 41. - С. 70-78.

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії

Посібники, підручники:

1. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю., Ломага В.В. Модифікація деревини та деревинних матеріалів. – Київ: НУБіП України, 2019. - 196 с.;

2. Андрієнко В.М., Бут В.П., Жартовський В.М., Жартовський С.В., Маладика І.Г., Цапко Ю.В. Вогнезахист деревини та виробів з неї: Навчальний посібник, - Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля МНС України, 2009. – 254 с.

Монографії.

1. Вогнезахист будівельних конструкцій з деревини. Теорія та практика: маонографія / Кривенко П.В., Цапко Ю.В., Гузій С.Г. - Харків: Видавництво та друкарня ПП "Технологічний центр", 2018.- 348 с.

2. Цапко Ю.В., Цапко О.Ю. Оцінювання дієвості вогнезахисту деревини. - Київ: НУБіП України, 2018. - 150 с.

3. Откідач Д.М., Цапко Ю.В., Соколенко К.І. Флегматизування горючих газових середовищ. – К.: Пожінформтехніка, 2005. - 196 с.

4. Жартовський В.М., Цапко Ю.В. Профілактика горіння целюлозовмісних матеріалів. Теорія та практика. Київ: УКРНДІПБ МНС України, 2006. - 256 с.

5. Цапко Ю.В., Бондаренко О.П., Цапко О.Ю. Вогнезахист виробів з текстильних метеріалів. Теорія та практика. Монографія. - К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. - 139 с.

8. Виконання функцій

наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Член редколегії журналу «Ukrainian journal of forest and wood science», "Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека"

Керівник науково-дослідної теми на замовлення МОН «Розробка екологічно безпечних вогнезахисних матеріалів для легкозведених конструкцій з текстильних займистих виробів» (№ 0121U001007), що виконується НДІВМ КНУБА (2021-2022).

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) член спеціалізованої вченої ради К 26.004.11 по спеціальності 05.23.06 - "Технології деревообробки, виготовлення меблів і виробів з деревини" Національного університету біоресурсів і природокористування України; член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.05 по спеціальності 05.23.05 - "будівельні матеріали і вироби" Київського національного університету будівництва і архітектури

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення (указати, які саме)

Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Експрес-метод

визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113556 Україна, МПК Е04В 1/92. Заявл. 12.05.2016 Оубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.
Мошковський М.С., Цапко Ю.В., Мосійчук С.Я., Кравченко А.В., Васьківський М.І., Шереметов С.І. Спосіб визначення термічної стійкості дерев'яної тари для зберігання горючих та вибухонебезпечних виробів. Пат. 114914 Україна, МПК G01N 25/50, G01N 25/18, G01N 31/12, G01N 33/46. Заявл. 25.11.2016 Оубл. 27.03.2017, Бюл. № 6. – 14 с.
Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Пристрій для визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129523 Україна, МПК G01K 11/10 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Оубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 4 с.
Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Киричок В.І., Завялов Д.Л. Спосіб визначення індексу горючості теплоізоляційних будівельних матеріалів / Патент на корисну модель №129524 Україна, МПК G01N 25/50 (2006.01). Заявл. 27.06.2018; Оубл. 25.10.2018; Бюл. № 20. – 6 с.
Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Пристрій для визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113555 Україна, МПК Е04В 1/92. Заявл. 12.05.2016 Оубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.
Цапко Ю.В., Кривенко П.В., Гузій С.Г., Цапко О.Ю., Кравченко А.В., Ніколаєнко М.В. Експрес-метод визначення кінетики спучування вогнезахисного покриття. Пат. 113556 Україна, МПК Е04В

1/92. Заявл. 12.05.2016
Опубл. 10.02.2017,
Бюл. № 3.
Мошковський М.С.,
Цапко Ю.В., Мосійчук
С.Я., Кравченко А.В.,
Васьківський М.І.,
Шереметов С.І. Спосіб
визначення термічної
стійкості дерев'яної
тари для зберігання
горючих та
вибухонебезпечних
виробів. Пат. 114914
Україна, МПК G01N
25/50, G01N 25/18,
G01N 31/12, G01N
33/46. Заявл.
25.11.2016 Опубл.
27.03.2017, Бюл. № 6.
– 14 с.
Цапко Ю.В., Кривенко
П.В., Гузій С.Г., Цапко
О.Ю., Киричок В.І.,
Завялов Д.Л. Пристрій
для визначення
індексу горючості
теплоізоляційних
будівельних
матеріалів / Патент на
корисну модель
№129523 Україна,
МПК G01K 11/10
(2006.01). Заявл.
27.06.2018; Опубл.
25.10.2018; Бюл. №
20. – 4 с.
Цапко Ю.В., Кривенко
П.В., Гузій С.Г., Цапко
О.Ю., Киричок В.І.,
Завялов Д.Л. Спосіб
визначення індексу
горючості
теплоізоляційних
будівельних
матеріалів / Патент на
корисну модель
№129524 Україна,
МПК G01N 25/50
(2006.01). Заявл.
27.06.2018; Опубл.
25.10.2018; Бюл. №
20. – 6 с.
19. Підвищення
кваліфікації і
стажування:
2017 р. «Розширення
можливостей
наукового пошуку та
популяризації
власних досліджень за
допомогою
платформи Web of
Science»,
2020 р. «Нові та
інноваційні методи
навчання».
Краківський
економічний
університет, м. Краків
(Польща), NR
2589/MSAP/2020,
2022 р. «Цифрові
інструменти google
для освіти» базовий
рівень, ТОВ Академія
цифрового розвитку,
№GDTfE-02-03804.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері деревообробки та у викладацькій практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК8_Прогресивні технології оброблення деревини</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
		<p>ОК7_Науково-технічні основи оброблення деревини та методика виконання дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
		<p>ОК3_Педагогіка та управління закладами вищої освіти</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, обговорення)</p>	<p>Опитування, тестовий модульний контроль, залік</p>
		<p>ОК9_Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	
		ОК4_ Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
<p><i>ПРНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання в області деревинознавства, технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	☒	ОК4_ Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
		ОК9_ Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		ОК8_ Прогресивні технології оброблення деревини	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		ОК7_ Науково-технічні основи оброблення деревини та методика виконання дисертаційної роботи	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік

			при розв'язанні програмних завдань).	
		ОК6_Математичне моделювання та планування експерименту	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
<p><i>ПРНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	☒	ОК2_Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, дискусія)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит
		ОК4_Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
		ОК9_Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		ОК8_Прогресивні технології оброблення деревини	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік
		ОК7_Науково-технічні основи оброблення деревини та методика виконання дисертаційної роботи	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік

<p><i>ПРНО3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі деревообробних та меблевих технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК9_ Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
		<p>ОК8_ Прогресивні технології оброблення деревини</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
		<p>ОК7_ Науково-технічні основи оброблення деревини та методика виконання дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
		<p>ОК6_ Математичне моделювання та планування експерименту</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)</p>	<p>Опитування, тестовий модульний контроль, залік</p>
		<p>ОК5_ Комп'ютерна обробка інформації</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)</p>	<p>Опитування, тестовий модульний контроль, залік</p>
		<p>ПРНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1_ Філософія науки</p>

<p><i>інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми деревообробних та меблевих технологій з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p>	<p>ОК9_Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
	<p>ОК8_Прогресивні технології оброблення деревини</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>
	<p>ОК7_Науково-технічні основи оброблення деревини та методика виконання дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік</p>