

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36895 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36895
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, кафедра обліку та оподаткування, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедра іноземної філології і перекладу, кафедра англійської філології, кафедра педагогіки, кафедра статистики та економічного аналізу, кафедра економіки, кафедра глобальної економіки, кафедра фінансів, відділ докторантури та атестації наукових кадрів.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	294273
ПІБ гаранта ОП	Гуцаленко Любов Василівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gutsalenko.l.v@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-751-41-92
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування (далі – ОП) розроблена і вперше запроваджена у 2016 році (рішення Вченої ради НУБіП України, протокол №11 від 20.04.2016 р) у відповідності до Закону України “Про вищу освіту” і спрямована на підготовку фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем.

Впровадженню ОП підготовки докторів філософії передувала історія наукової школи, що розпочала своє існування в 60-х роках ХІХ ст., засновником якої був д.е.н., професор І.В. Малишев та його учні-відомі вчені Ф.Ф. Бутинець, Г.Г. Кірейцев, М.Я. Демяненко, В.К. Щербань, В.К. Савчук та інші (<https://nubip.edu.ua/node/12374/1>). ОП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування формувалась з врахуванням рекомендацій широкого кола стейкхолдерів – представників академічної спільноти та науки, державних органів виконавчої влади, бізнесу, громадських організацій та сучасних вимогах до формування професійних компетентностей наукових кадрів з використанням прогресивних методів навчання в поєднанні теоретичної і практичної підготовки.

Керівником проектної групи з підготовки ОП були: д.е.н., професор Калюга Є.В. (2016 р), д.е.н., професор Савчук В.К. (2019 р), д.е.н., професор Гуцаленко Л.В.(2020 р). У травні 2023 р. затверджено оновлений склад проектної групи для оновлення та супроводу ОП «Облік і оподаткування»: д.е.н., професор Гуцаленко Л.В. (гарант), д.е.н., професор Лазаришина І.Д., д.е.н., професор Савчук В.К., к.е.н., доцент Литвиненко В.С., аспірант Альошин В.Є. (наказ №455 від 9.05.2023 р). Протягом 2016-2023 рр зміст ОП переглядався, оновлювався та уточнювався з урахуванням нормативно-правових актів Верховної Ради, Кабінету Міністрів України та наказів МОН України, що регламентують підготовку докторів філософії в Україні, методичних рекомендацій НАЗЯВО, а також представників наукової спільноти (НПП інших ЗВО та науково-дослідних установ системи НААН України). У 2022 р. ОП «Облік і оподаткування» було оновлено відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління і адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06.06.2022 р. № 526.

За результатами громадського обговорення з врахуванням пропозицій стейкхолдерів щорічно уточняється навчальний план, що сприяє забезпеченню досягненню ПРН. Надану для акредитації ОП «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Вченою радою НУБіП України, протокол № 11 від 24.04.2024 р.

Освітньо-наукова програма розроблена для розв’язання комплексних проблем обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування у сфері управління і адміністрування аграрного бізнесу з врахуванням тенденцій розвитку національної і міжнародної економік.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	4	1	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	4	8	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	4	7	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	4	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	486 Облік і аудит 9009 Облік і аудит 49594 Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу 17750 Облік і оподаткування 19755 Облік і оподаткування

	34073 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	17757 Облік і оподаткування 738 Оподаткування 911 Облік і аудит 9590 Облік і аудит 19838 Облік, контроль та аналіз в управлінні суб'єктами господарювання 35346 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36895 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_071_OiO_2024.pdf</i>	oXFCxw7Wd/9zSbk5Lxy+uJeHE49af0JzUr5R5mRDSRE =
Навчальний план за ОП	<i>071_НП_071_OiO_2024_денна.pdf</i>	ND+KUKi6p20E9cKs2bCklB6/bJOE4JCVFTQEIshUbhs=
Навчальний план за ОП	<i>071_НП_071_OiO_2024_заочна.pdf</i>	oiLiaA0inP5/pVe3j/sXG79GBpzJPhrvFH5h6Qocelo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції_рекоменд_ОНП_071_2023_ТОВ_АФ_АКТИВ-АУДИТ.pdf</i>	5mnLb72pb2BvBEnDJmPTNQ4Eo/lFOgLL5/+3Yb7Yd/Q =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність наукових праць наукових керівників темам дисертацій здобувачів_071_PhD.pdf</i>	bFKucuCWDZie6sEiIbq2aiR//EMoGR1Y9xVVAztqOvE8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року №526 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/07/071->

Oblik.i.opodatkuvannya.dok.filos-526-06.06.2022.pdf)

У пункті VI «Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання» Стандарту прописані РНО1-РН13. Програмні результати навчання ОНП «Облік і оподаткування» повністю відповідають результатам навчання, що визначені Стандартом.

ОК 1 Філософія науки спрямовано на досягнення РНО4, РНО5.

ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням спрямовано на досягнення РНО3, РН13.

ОК 3 Педагогіка та управління закладами вищої освіти спрямовано на досягнення РНО8, РН10, РН12.

ОК 4 Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів спрямовано на досягнення РНО5, РНО7, РН11.

ОК 5 Теорії та концепції бухгалтерського обліку спрямовано на досягнення РНО1, РНО2, РНО4, РНО9, РН10, РН14.

ОК 6 Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність спрямовано на досягнення РНО2, РНО6, РНО9.

ОК 7 Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування спрямовано на досягнення РНО2, РНО4, РНО5, РНО9, РН14.

ОК 8 Інформаційні технології в обліку агроформувань спрямовано на досягнення РНО1, РНО8, РН14.

ОК 9 Парадигми і концепції економічного контролю спрямовано на досягнення РНО1, РНО7, РНО9, РН14

ОК 10 Теорія і методологія економічного аналізу спрямовано на досягнення РНО1, РНО7, РН10.

ОК 11 Педагогічна практика спрямовано на досягнення РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО8, РНО9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14.

Вибіркові компоненти ОНП також спрямовані на досягнення програмних результатів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» третього рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ступеня доктора філософії можуть впливати на формулювання мети освітньої програми та ПРН участю в навчально-адміністративних структурах університету (вчена рада університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/32940>), здійсненні моніторингу якості ОП, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення навчального процесу тощо, участю в роботі Ради аспірантів університету (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), Ради молодих вчених економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/99175>). З метою врахування інтересів здобувачів відділом аспірантури проводиться анкетування здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/143492>), зустрічі з гарантом та членами проектної групи ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/136105>), до складу якої були включені аспіранти (Гришук (Умерова)Г.В. (2021 р), Юрлова А.М. (2022 р), Альошин В.Є. (2023, 2024 рр)

За участю здобувачів/роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/85163>) (<https://nubip.edu.ua/node/103389>) проводяться круглі столи та вебінари з обговорення ОНП. Побажання здобувачів та випускників ОНП було враховано при оновленні навчального плану, внесено зміни до дисциплін циклу спеціальної підготовки (Теорії та концепції бухгалтерського обліку (2020 р), вибіркового компонентів («Теорія та практика облікового забезпечення управління підприємством у ERP-системах»(2022 р), «Аналітика агробізнесу»(2023 р).

- роботодавці

Функціонують ради роботодавців: університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/79064>), (<https://nubip.edu.ua/node/58424>).

Інтереси роботодавців про формулювання мети, компетентностей, ПРН ОНП враховувались шляхом обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/85185>) (<http://www.golos.com.ua/article/315224>) (<https://nubip.edu.ua/node/90332>), надання відгуків (ННЦ ІАЕ, ТОВ Зерновіт, ОСНАД, Філія «Птахофабрика «АВІС», ПАТ «Агрохолдинг Авангард», ТОВ «Актив-Аудит»), що спрямовані на підготовку фахівців з урахуванням сучасних вимог ринку праці. За рекомендаціями роботодавців удосконалено структуру і зміст ОК ОНП: до циклу спеціальної (фахової) підготовки введено: Економетричне моделювання наукових бізнес – проектів (2020 р), Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність (2022 р), Парадигми і концепції економічного контролю (2023 р). Внесено зміни до блоку ВК. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення спільних заходів: круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/103389>, <https://nubip.edu.ua/node/137004>), вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/143492>), гостьових лекцій, (<https://nubip.edu.ua/node/88377>), творчих зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/90332>), тренінгів (<https://nubip.edu.ua/node/137135>), конференцій з представниками ЗВО, наукових установ, ГО, органів виконавчої влади (<https://nubip.edu.ua/node/88228>), також бізнесу (<https://nubip.edu.ua/node/109118>), заключення договорів про співпрацю.

- академічна спільнота

Мета та ПРН ОНП постійно обговорювались на засіданнях кафедри, з урахуванням участі НПП у різних публічних заходах, конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/97651>), (<https://nubip.edu.ua/node/106069>), круглих столах (<https://nubip.edu.ua/node/97651>) (<https://nubip.edu.ua/node/103312>), вебінарах (<https://nubip.edu.ua/node/143492>), робочих засіданнях проектної групи ОНП «Облік і оподаткування» підготовки фахівців PhD (<https://nubip.edu.ua/node/75165>).

Проф. Гуцаленко Л.В. та Лазарішина І.Д. брали участь в засіданні круглого столу в рамках розширеного засідання

підкомісії зі спец. 071 «Облік і оподаткування» НМК з бізнесу, управління та права 27-28.09.2021 р., де з представниками провідних ЗВО обговорювались зміни до стандартів ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» (<https://nubip.edu.ua/node/98497>). На ОНП надійшли рецензії від представників академічної спільноти (Жука В.М., Легенчука С.Ф., Ловінської Л.Г., Пилипенка А.А.). Також вплив на формування ОНП здійснюється через розгляд робочих програм дисциплін на засіданнях кафедр, відповідальних за їх розроблення та опитування НПП, які беруть участь у підготовці аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>).

- інші стейкхолдери

Мета освітньо - наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб інших стейкхолдерів в межах співпраці з науково-дослідними та іншими установами і організаціями, зокрема: Департаментом методології бухгалтерського обліку та нормативного забезпечення аудиторської діяльності Міністерства фінансів України, Органом суспільного нагляду за аудиторською діяльністю (<https://nubip.edu.ua/node/137135>), Державною аудиторською службою України (<https://nubip.edu.ua/node/88228>), ВПГО Спілка аудиторів України, Федерацією аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України, НААН України, ННЦ «Інститутом аграрної економіки», ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки» (<https://nubip.edu.ua/node/111314>), професійними бухгалтерськими організаціями (СІМА) (Великобританія) (<https://nubip.edu.ua/node/71674>)(<https://nubip.edu.ua/node/118880>), що дозволяє удосконалювати та наповнювати робочі програми дисциплін ОНП з врахуванням змін діючого законодавства, розвитку облікових систем і оподаткування у відповідності до міжнародних стандартів та результатів наукових досліджень.

На підтримку ОНП надійшли листи-відгуки від ОСНАД, ННЦ «ІАЕ», Філія «Птахофабрика АВІС» ПАТ «Агрохолдинг «Авангард»», ТОВ «Актив-Аудит», ТОВ «ЗерноСвіт».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Національного університету біоресурсів і природокористування України чітко сформульована: створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку (<https://nubip.edu.ua/about>). Стратегія НУБіП України викладена у Програмах розвитку «Голосіївська ініціатива -2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>)

Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОНП «Облік і оподаткування» розроблена у відповідності до Статуту Національного університету біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/uscuma>), функції якого полягають у формуванні національної еліти України, забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців для наукових, освітніх установ, органів державного управління та суб'єктів підприємництва в різних сферах економіки та суспільного життя, зокрема аграрному секторі, розвитку наук про життя, раціонального природокористування, інформаційних технологій та інженерії, відповідно до нинішніх і майбутніх викликів суспільства. Мета ОНП узгоджується з місією і стратегією НУБіП України в підготовці вчених з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування у сфері управління і адміністрування для аграрного сектору національної і міжнародної економік.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Формулювання і досягнення мети та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється на основі вивчення і використання НПП вітчизняних та зарубіжних наукових досліджень, стандартів у сфері обліку, аналізу, аудиту, контролю, оподаткування в умовах цифрової економіки. Ідентифікація досягнення мети і програмних результатів підтверджується дослідницько-інноваційними публікаціями здобувачів у міжнародних наукометричних базах у т.ч. Scopus та WoS, а також апробаціями у фахових журналах, участю у міжнародних науково-практичних конференціях за спеціальністю, системною практичною підготовкою у сфері аграрного бізнесу. Зокрема ОНП враховує світові тенденції щодо збагачення змісту освіти компонентами, що сприяють формуванню знань, умінь, навичок сучасного фахівця з обліку і оподаткування з використанням інноваційних підходів до навчання, забезпеченню формування комунікаційних компетенцій та вміння командної роботи з використанням інформаційних технологій та цифрової економіки у наукових дослідженнях з врахуванням ризиків та стрімких змін в суспільстві.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети і ПРН ОП було враховано тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст, який визначається місією університету (<https://nubip.edu.ua/about>).

З метою підготовки конкурентоспроможних і затребуваних на сучасному ринку праці здобувачів за ОНП «Облік і оподаткування» університетом, економічним факультетом та кафедрами проводиться моніторинг ринку праці та вимог потенційних роботодавців до фахівців (<https://nubip.edu.ua/node/58424>, <https://nubip.edu.ua/node/88228>, <https://nubip.edu.ua/node/137135>). Особливий акцент зроблено на розвиток практичних навичок з використанням прикладних програмних продуктів (<https://nubip.edu.ua/node/87907>, <https://nubip.edu.ua/node/99236>, <https://nubip.edu.ua/node/71131>).

Галузевий аспект відображений у потенційній тематиці наукових досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>) забезпечується використанням навчально-наукової лабораторії «ТОPAS», що дозволяє спрямувати пізнавальну діяльність дослідника на об'єкт дослідження, поглиблювати практично-орієнтоване дослідження розвитку аграрного сектору економіки, сформулювати конкретні практичні рекомендації за отриманими науковими результатами.

Наукові дослідження аспірантів відповідають розвитку аграрного сектору згідно Національної економічної стратегії на період до 2030 року, розвитку аграрного сектору економіки України, стратегії розвитку Київської області та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних освітніх програм підготовки фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування» вітчизняних закладів освіти, зокрема Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (https://kneu.edu.ua/ua/University_en/lic_ta_akr/), Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://vstup.ztu.edu.ua/phd/071-oblik-i-opodatkuвання/>), Західноукраїнського національного університету (<https://www.wunu.edu.ua/educational-programs-doctoral-studies/>), Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-071-oblik-i-opodatkuвання/>), Державного торговельно-економічного університету (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/035ca0e0fad4b45da5a3bbbfoab336205.pdf>) щодо формування переліку обов'язкових і вибіркового компонентів ОНП, методів і форм навчання. Даний підхід дозволяє забезпечити спадкоємність і академічну мобільність, оскільки ПРН, відповідаючи Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 071-«Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 526 від 06.06.2022 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/07/071-Oblik.i.opodatkuвання.dok.filos-526-06.06.2022.pdf>) уніфіковані з іншими вітчизняними ОНП даної спеціальності, що дозволяє університету брати участь у програмах обміну між ЗВО України та продовжувати освіту на наступних рівнях. Врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм дозволило сформувати систему професійних компетентностей, заснованих на результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, аудиту і оподаткування та розвивати у здобувачів здатність приймати ефективні управлінські рішення використовуючи сучасні інформаційні технології, зокрема: ОК8 «Інформаційні технології в обліку агроформувань». Зважаючи на досвід аналогічних освітніх програм розширено перелік вибіркового компонентів ОНП, що сприяє регулярного перегляду і оновлення змісту підготовки здобувачів та забезпечує актуальність знань і навичок та досягається гнучкість й адаптивність ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Міжнародні контакти Національного університету біоресурсів і природокористування України з навчальними та науковими закладами країн ЄС, дозволили вивчити та врахувати їх досвід при формулюванні мети та програмних результатів навчання ОНП підготовки доктора філософії, зокрема: Варшавський університет наук про життя Sggw (<https://www.sggw.edu.pl/>), (<https://www.sggw.edu.pl/en/home/science/doctoral-school/>) Економічний університет в Братіславі (<https://fhi.euba.sk/>), а також Університетом Александра Стулгінскіса (Литва), Університетом «Проф. д-р Асен Златаров» (Болгарія), Державним аграрним університетом Молдови (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>) щодо практикоорієнтованого навчання та формування переліку вибіркового компонентів ОНП, стажування викладачів у закордонних закладах вищої освіти. Зокрема освітня програма доповнювалась і коригувалась згідно отриманого досвіду при реалізації проєктів «MonsoonSIM Train The Trainer» (<https://nubip.edu.ua/node/104948>) та «Perspektyw Women in Tech Summit 2023», Польща (<https://nubip.edu.ua/node/129718>), які сприяли частковому оновленню ОК7 «Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування» та ВК 10 «Теорія і практика облікового забезпечення управління підприємством в ERP системах» щодо формування навичок та знань, які необхідні для досягнення успіху в сільському господарстві у міжнародному контексті. Ураховуючи процеси євроінтеграції та орієнтації агробізнесу на міжнародні ринки, та участь НПП у міжнародних проєктах, зокрема «Campus Culture Excellence Award 2022» Міжнародної асоціації фахівців з управлінського обліку (CIMA) (<https://nubip.edu.ua/node/118880>), програми ЮНЕСКО на базі Інституту Економіки та Фінансів (WULS-SGGW) Варшавського університету наук про життя, Польща (<https://nubip.edu.ua/node/120725>), дозволили ознайомитись з міжнародним досвідом та врахувати при оновленні ОК5 «Теорії та концепції бухгалтерського обліку» та ВК 7 «Міжнародне оподаткування», що в цілому підвищило якість реалізації ОНП, а отримані досвід і знання застосувати під час досягнення програмних результатів навчання. Проведений моніторинг та оцінка аналогічних ОНП іноземних ЗВО дозволив визначити мету та зміст ОНП НУБіП України та сформувати пріоритетність навчання, перелік навчальних дисциплін, наукову складову та очікувані результати навчання, які забезпечують її особливість.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-paukovi_programi.pdf) профіль ОНП визначає її характерні риси, місце в освітньому просторі, співвідношення з тематикою наукових досліджень.

Зміст ОНП відповідає предметній області підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Для забезпечення змісту ОНП предметній області заявленої спеціальності до обов'язкових компонентів програми включають цикл дисциплін загальнонаукової підготовки (філософія науки, іноземна мова професійного спрямування, педагогіка та управління закладами вищої освіти), які забезпечують розвиток здатності до абстрактного мислення, креативності, педагогічної майстерності тощо. Цикл спеціальної (фахової) підготовки (Економетричне моделювання наукових бізнес – проєктів, Теорії та концепції бухгалтерського обліку, Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність, Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування, Інформаційні технології в обліку агроформувань, Прагматика і концепції економічного контролю, Теорія і методологія економічного аналізу) дозволяють набутти знань, що формують базис наукового дослідження і розуміння міжнародних підходів до моделей в обліку, контролі, оподаткуванні та аналізі і використання програмних продуктів, що забезпечать обробку інформаційних даних за результатами наукових досліджень. Вибіркові компоненти викладаються з врахуванням галузі знань та фахового спрямування відповідно до напрямку та тематики дослідження здобувачів і забезпечують формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти.

Передбачена в програмі структурно-логічна послідовність компонентів забезпечить виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/onp_071_oio_2024_2.pdf). В період навчання здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 071 використовують матеріально – технічне забезпечення кафедр, зокрема: Навчально-науково-виробничу лабораторію «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку», що дозволяє використовувати програмне забезпечення: «MASTER Бухгалтерія»; «BAS Бухгалтерія»; (<https://nubip.edu.ua/node/71131>), «М.Е.Дос», BAS Комплексне управління підприємством, BAS ERP, Agri:Бухгалтерія; тощо; Навчально-наукову лабораторію біоеконометрики і дейтамайнінгу з використанням статистичної програми R, Agri Analytica, SPSS, Gretl, MS Excel, Microsoft Power BI; Навчально-наукову лабораторію «TOPAS», що дозволяє поглиблювати практично-орієнтоване дослідження (<https://nubip.edu.ua/node/1600/20>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти забезпечується через: обрання форми навчання; індивідуальний навчальний план аспіранта, який передбачає обрання індивідуального підходу до вибору дисциплін, практичної підготовки (виходячи з вибору бази проведення педагогічної практики); академічну мобільність, що врегульовані низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>):

- 1) Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України;
- 2) Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін;
- 3) Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України;
- 4) Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти доктора філософії (PhD) НУБіП України.

Для забезпечення індивідуального вибору аспірантом вибірових дисциплін (25% загального обсягу) їх анотації розміщені в загальнодоступному каталозі дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>), на сторінці відділу аспірантури. Перелік вибірових дисциплін щорічно переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог до науковців, ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувача.

Індивідуальна освітня траєкторія формується також за рахунок вибору теми дисертації та обраних методів дослідження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентована:

- 1) Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Дане Положення визначає процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибірових, а також забезпечує право здобувачів освітнього ступеня доктора філософії реалізувати своє право на вибір в межах не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. За ОНП «Облік і оподаткування» здобувачі обирають 3 вибірові дисципліни, що становить 25% (15 ЄКТС) навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Вибіркові компоненти дають можливість здобувачеві вищої освіти здійснювати поглиблену підготовку відповідно до обраного напрямку наукової роботи та теми дисертації, сформувати відповідні професійні компетентності. ОНП також передбачено право вибору аспірантом навчальної дисципліни (пов'язаної з тематикою дослідження) з інших освітніх програм, що пропонуються для підготовки здобувачів інших спеціальностей та рівнів вищої освіти. Навчальним планом визначено вивчення вибірових дисциплін у третьому семестрі на другому році навчання. Інформування здобувачів про перелік та зміст вибірових дисциплін відбувається шляхом їх ознайомлення працівниками відділу аспірантури з щорічно оновлюваним Каталогом вибірових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>). Здобувач вищої освіти особисто вказує у заяві назви вибірових дисциплін та

за погодженням декана економічного факультету подає заяву відділу аспірантури, де формуються академічні групи за обраними дисциплінами.

2) Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) визначає процедуру формування та доведення до аспірантів переліку навчальних дисциплін вільного вибору; вибору аспірантами навчальних дисциплін із сформованого переліку; організації подальшого вивчення обраних дисциплін (формування груп). Перелік вибіркового дисциплін для третього, другого та першого рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей наведено на сайті університету: <https://nubip.edu.ua/node/90928/15>, <https://nubip.edu.ua/node/67362>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальним планом підготовки доктора філософії передбачено практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Педагогічна практика сприяє формуванню у здобувачів здібностей аналітичного осмислення, формування психолого-педагогічних та методичних умінь викладання навчальних фахових дисциплін; поглиблення адаптаційних, навчально-виховних та діагностичних функцій; виховання потреби систематичного оновлення знань, їх творчого застосування в практичній діяльності.

Обсяг педагогічної практики здобувачів ступеня доктор філософії становить 4 кредити ЄКТС та здійснюється відповідно до Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Базами для проходження практики є кафедри економічного факультету, а також інші ЗВО III-IV рівнів акредитації. Зміст педагогічної практики здобувача відображено у Робочій програмі педагогічної практики (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/ok11_rp_programa_pedpraktiki_071_phd_2024.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається при вивченні дисциплін циклу загальної наукової підготовки «Філософія науки», «Іноземна мова професійного спрямування» та «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>), зокрема у формуванні комунікативних навичок і творчих здібностей та дозволяє набути знання та розуміння економічних, політичних, духовних, соціальних факторів, що впливають на систему світосприйняття людей і моделі їх поведінки, формує вміння та навички роботи в міжнародному контексті, формують уміння виробляти індивідуальну траєкторію професійної поведінки, приймати креативні рішення при роботі в колективі, тощо.

Вивчення дисципліни "Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів", є базовим інструментом креативного світосприйняття і футуристичного відображення розвитку соціально-економічних процесів шляхом використання різних методів і прийомів статистико-математичного моделювання, що сприяє знаходженню нових, нетрадиційних рішень щодо комплексного вирішення сучасних глобальних проблем, що ґрунтується на широкому використанні комунікаційних технологій через міжособистісне спілкування, предметне обговорення і диспути для доведення переваг створюваних наукових та освітніх проектів.

Ефективному формуванню соціальних навичок (soft skills) сприяє участь здобувачів у семінарах-тренінгах, вебінарах, круглих столах, з якими можна ознайомитись у портфоліо аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В ОНП сформульовано компетентності, якими повинен оволодіти фахівець зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Вони є необхідними складовими розвитку у здобувачів умінь проводити оригінальні дослідження та продукувати нові ідеї з розв'язання проблем обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування у сфері управління і адміністрування аграрного бізнесу. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему і мають такі блоки: обов'язкові та вибіркові компоненти. Обов'язкові компоненти включають: цикл загальнонаукової підготовки (Філософія науки, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Педагогіка та управління закладами вищої освіти) – формують філософські, мовні, педагогічні компетентності; цикл спеціальної (фахової) підготовки (Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів, Теорії та концепції бухгалтерського обліку, Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність, Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування, Інформаційні технології в обліку агроформувань, Парадигми і концепції економічного контролю, Теорія і методологія економічного аналізу, Педагогічна практика) – забезпечують отримання фахових знань зі спеціальності. Вибіркові компоненти забезпечують формування розширених знань у сфері обліку та оподаткування та забезпечують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти. Зміст та структура ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області, забезпечують формування у дослідників знань про теоретико-методологічні засади проведення наукових досліджень, що формують у здобувачів знання самостійного здійснення аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

У НУБіП України діють «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» та «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), які регламентують підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти України. Збалансованість підготовки здобувачів за зазначеними положеннями досягається розподілом 60 кредитів ЄКТС на 4 роки відповідно до графіку освітнього процесу та навчального плану, відповідно до якого обсяг обов'язкових компонентів становить 45 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредитів – обов'язкові компоненти (в т.ч. 4 кредити – педагогічна практика) і 15 кредитів-вибіркові компоненти. Навантаження на 1 семестр – 21 кредит, 2 семестр – 21 кредит, 3 семестр – 15 кредитів, 6 семестр – 4 кредити педагогічної практики.

Цикл освітньої підготовки здобувачів завершується на реалізації педагогічної практики на 3 році навчання. Обсяг аудиторної роботи здобувачів устанавлюється в межах не менше 8 год. в 1 кредиті ЄКТС, решта обсягу призначається для їх самостійної роботи. Про переваги та недоліки даного підходу свідчать опитування здобувачів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_071_2024.pdf), що дають можливість оцінити реальну завантаженість аспірантів на основі яких приймається рішення про можливі зміни в навчальному плані.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП та навчальним планом підготовки здобувачів ступеня доктора філософії передбачено і проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Практика проводиться після вивчення курсу «Педагогіка та управління закладами вищої освіти».

Проходження практики регламентовано Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf.) Ним унормовано процедуру набуття і вдосконалення аспірантами навчально-методичної роботи, їх науково-педагогічної діяльності. Базою практики може бути кафедра, за якою закріплений аспірант або кафедри інших підрозділів або ЗВО III-IV рівнів акредитації. Практикоорієнтованість ОНП передбачає можливість навчатися і працювати водночас. Аспірантам, які перебувають на посадах НПП університету за сумісництвом і проводять заняття зараховується проходження практики за умови подання на кафедру позитивної характеристики та довідки з місця роботи. Підготовку здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування за дуальною формою по відповідній освітньо-науковій програмі в Національному університеті біоресурсів і природокористування не передбачено.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року стали орієнтирами для оновлення змістовної складової навчальних дисциплін ОНП. Зокрема, зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку враховується при формуванні тем дисертаційних досліджень та навчального плану ОНП. Зокрема у навчальному плані запропоновано вибіркові компоненти: Аграрна політика в умовах глобалізації економіки, Аналітика агробізнесу, Міжнародне оподаткування, Дейтамайнінг, Теорія та практика облікового забезпечення управління підприємством у ERP-системах. Освітні компоненти, які включені до освітньої програми і становлять логічну взаємопов'язану систему в сукупності забезпечують всеохоплюючу і справедливую якісну освіту та можливості навчання впродовж усього життя.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація про вступ до аспірантури на ОНП «Облік і оподаткування» розміщена на веб-сайті ЗВО, а саме в Правилах прийому до аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>), де визначено порядок вступу до аспірантури, перелік документів, необхідних для вступу та порядок організації та проведення вступних випробувань. Особливість ОНП врахована Програмі вступних випробувань, що розміщена на сайті закладу (<https://nubip.edu.ua/node/90928/7>). Конкурсний відбір для здобуття ступеня доктора філософії з обліку і оподаткування здійснюється за результатами вступних випробувань, складених в рік вступу, визначених п.2.5. Правил прийому до аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>). Правила прийому 2024 р. передбачають, складання наступних іспитів: із спеціальності (в обсязі програми рівня ВО магістра/спеціаліста зі спеціальності «Облік і оподаткування» та філософії. Умовою допуску вступників до складання вступного екзамену є успішне складання ЄВІ в 2023 або 2024 році визначених діючими нормативно правовими актами (п.2.6). Для осіб,

які вступають до аспірантури з обліку і оподаткування і мають диплом магістра з іншої спеціальності (крім облікової) за рішенням Приймальної комісії призначається додаткове вступне випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, відбувається відповідно до Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України, Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України та Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (розділ 3)(<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Визнання результатів навчання може проводитися для осіб, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОПН; взяли участь у програмах академічної мобільності; отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти за певних умов, зокрема: на підставі документа наданого аспірантом з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів за системою оцінювання. Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) передбачає перезарахування навчальних дисциплін (кредитів) та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку.

Поінформованість про це здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України на сторінці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), а також під час зустрічі здобувачів з гарантом ОПН та науковим керівником.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На момент складання відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 - Облік і оподаткування випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було. Однак, мало місце зарахування педагогічної практики здобувачеві вищої освіти Поповій О.О. без написання Звіту про проходження практики на підставі представленої позитивної характеристики та довідки з місця роботи (пп.6.1., п.6 Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>)).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в університеті регулюється Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (П.2.6.) та Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (п.2.7-2.9) (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) означено, що рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Згідно з Положенням про навчально-інформаційний портал НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf) структура ЕНК містить такий елемент, як «Підтвердження результатів неформальної освіти», куди здобувач може завантажити сертифікати (або інші підтвердження) результатів своєї неформальної освіти, а викладач у відповідь повинен написати, де в ЕНК були зараховані ці результати.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На момент складання відомостей про самооцінювання при реалізації ОПН зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування мали місце наступні випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. На підставі представлених дипломів, сертифікатів та свідоцтв (ACCA Advanced Diploma in Finance and Business; ACCA Certificate of Achievement, FMA – Management Accounting; Фінансового обліку СІРА; про складання кваліфікаційного іспиту) здобувачам Альошину В.Є. (2023 р) та Венгеру А.М. (2024 р) було зараховано практичне заняття на тему 8 «Інституціональні засади розвитку професії бухгалтера» навчальної дисципліни циклу спеціальної підготовки ОК5 - Теорії та концепції бухгалтерського обліку.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання при підготовці доктора філософії (PhD) визначені Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НУБіП України. Досягненню РН за ОНП, відповідно до Положення, сприяє освітній процес, що здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, науковий семінар, контрольні заходи, педагогічна практика, виконання індивідуальних завдань, підготовка та публікація статей тощо. У робочих програмах дисциплін вказується відповідність форм та методів навчання програмним результатам навчання. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою відео- та аудіо комунікації: платформи Elearn, Cisco Webex, Zoom, Viber тощо. Усі ОК ОНП «Облік і оподаткування» забезпечені ЕНК, які розміщені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/>). Для досягнення РН здобувачі ОНП здійснюють науково-дослідну діяльність, що включає: написання і публікацію тез, статей у наукових фахових видання України та іноземних наукових фахових видання; підготовку презентацій результатів досліджень на практиці; захист дисертацій.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в НУБіП України має на меті підготовку конкурентоспроможних фахівців, забезпечення розвитку та набуття ними необхідних загальних та фахових компетентностей, які забезпечують самореалізацію здобувачів третього рівня вищої освіти, а також можливості для особистісного розвитку. Даний підхід реалізується НПП і можливістю здобувачів вищої освіти здійснювати вільний вибір дисциплін, баз практичної підготовки, наукового керівника і теми наукової роботи формування індивідуальних планів здобувачів за ОНП; сприяння залученню до дослідницьких проектів, участі в міжнародних неукраїнських конференціях тощо, що дозволяє розкрити науковий потенціал аспірантів та сприятиме успішному захисту дисертації.

Здобувачі залучаються до обговорення проектів ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/143492>) (<https://nubip.edu.ua/node/117687>), процедур моніторингу робочих програм навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/136105>), викладання під час педагогічної практики (<https://nubip.edu.ua/node/147893>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається результатами анкетування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_071_2024.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно п.6.7 Статуту НУБіП України (<http://surl.li/uccuma>) НПП працівники мають академічну свободу включаючи право на виявлення педагогічної ініціативи, вільний вибір форм, методів та засобів навчання. Учасники освітнього процесу мають можливість вільно презентувати матеріали власних досліджень та авторські курси, самостійно і незалежно від інших учасників поширювати і здобувати знання, проводити наукові дослідження, використовувати їх результати з дотримання академічної доброчесності та права на інтелектуальну власність.) Академічна свобода для здобувачів полягає у вільному виборі: форми здобуття освіти (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), кафедри, наукового керівника, теми, об'єкта і предмета дисертації, індивідуального плану виконання ОНП підготовки здобувача, індивідуальної траєкторії навчання (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), бази педагогічної практики (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf), (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>), тощо. Дотримання принципів академічної свободи тісно корелює із застосуванням методів навчання і викладання на ОНП. Результати опитування здобувачів вищої освіти свідчать, що в цілому задовольняє вибір викладачами форм і методів викладання і навчання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_071_2024.pdf)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться в силабусах та робочих програмах дисциплін, що включені до ОНП і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії (PhD) та оприлюднена на сайті відділу аспірантура університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>), економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>) і кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/64745>). З цими матеріалами здобувачі ознайомлюються на початку першого навчального року та детальніше на першому занятті з кожної дисципліни. Крім того, розроблені ЕНК, які включають всі методичні матеріали, конспекти лекцій, презентації, завдання для практичних занять і самостійної роботи, критерії оцінювання на навчальному порталі базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії наведено в наступних положеннях: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України, Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України та Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На протязі навчання в аспірантурі здобувач має виконати ОНП та провести власне наукове дослідження, що передбачено Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії в НУБіП України

(<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Здатність виконувати наукові дослідження у здобувачів формують освітні компоненти (ОК4-ОК10 та ВК).

Під час реалізації ОНП відбувається поєднання навчання і досліджень, оскільки отримані теоретичних знання та практичні навички здобувачі реалізують застосовуючи різні методики досліджень в поєднанні з використанням програмних продуктів навчально-наукових лабораторій кафедр, зокрема: Навчально-науково-виробничу лабораторію «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку», що дозволяє використовувати програмне забезпечення: «MASTER Бухгалтерія»; «BAS Бухгалтерія»; (<https://nubip.edu.ua/node/71131>), «М.Е.Дос», BAS Комплексне управління підприємством, BAS ERP, Agri:Бухгалтерія; тощо; Навчально-наукову лабораторію біоеконометрики і дейтамайнінгу з використанням статистичної програми R Agri Analytica, SPSS, Gretl, MS Excel, Microsoft Power BI; Навчально-наукову лабораторію «TOPAS», що дозволяє поглиблювати практично-орієнтоване дослідження (<https://nubip.edu.ua/node/1600/20>). Поєднання теоретичних знань здобутих при виконанні освітньої складової ОНП та наукових досліджень підтверджуються участю здобувачів вищої освіти у науково-дослідних тематиках кафедр. Наприклад, здобувач вищої освіти Гришук (Умерова) Г.В. (2018 р.) свої наукові дослідження реалізувала в науково-дослідній тематиці кафедри обліку та оподаткування «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз в умовах міжнародної економічної інтеграції» (№ держреєстрації 0113U000042), здобувачі вищої освіти Юрлова (Бельдій) А.М. (2020 р.), Попова О.О. (2021 р.) та Альошин В.Є. (2022 р.) приймали участь в дослідженнях наукової теми «Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю і оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку (№ держреєстрації 0121U110614). Крім того, економічний факультет та кафедри щорічно проводять наукові заходи (круглі столи (<https://nubip.edu.ua/node/85185>), (<https://nubip.edu.ua/node/82475>), наукові семінари, тренінги (<https://nubip.edu.ua/node/137135>), конференції (<https://nubip.edu.ua/node/98130>), (<https://nubip.edu.ua/node/65315>), (<https://nubip.edu.ua/node/97651>), (<https://nubip.edu.ua/node/106069>), (<https://nubip.edu.ua/node/127463>). Здобувачі також беруть участь у міжнародних наукових заходах (<https://nubip.edu.ua/node/101922>), де оприлюднюють результати своїх досліджень, узагальнюючи інформацію у своїх портфоліо (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України оновлення освітньо-наукових програм, навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України та Положенням про освітньо - наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Враховуючи міжнародний досвід та наукові досягнення і сучасні практики в економіці країни, викладачі здійснюють щорічне оновлення змісту освітніх компонентів ОНП з врахуванням принципів відкритості, доступності, безперервності, науковості, міжнародної інтеграції, тощо. Дані принципи сприяють постійному розвитку НПП та втіленню нових знань та досліджень у зміст освітніх компонентів для можливості забезпечення якості освітнього процесу.

Динамічний розвиток різних галузей економіки, а також бачення роботодавців зумовили внесення змін до навчального плану 2020 року (введено дисципліну «Економетричне моделювання бізнес-проектів»), а в 2021 р. удосконалено її наповнення та уточнено назву «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів», яка є базовим інструментом креативного світосприймання та сприяє формуванню та розвитку соціальних навичок у процесі наукової та освітньої діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/103389>).

За результатами обговорення ОНП з метою забезпечення спеціальних компетентностей до навчального плану 2021 р. було введено як обов'язкову ОК «Педагогіка та управління закладами вищої освіти». У 2022 р. внесено зміни до назви та наповнення дисципліни «Методологія економічного дослідження та організації підготовки дисертаційної роботи» на «Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність», в якій розглядаються основні форми і механізми комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>). Зокрема при викладанні навчальної дисципліни «Теорії і концепції бухгалтерського обліку» враховано результати співпраці з Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (СИМА) (<https://nubip.edu.ua/node/71674>). Робочі програми дисциплін спеціального та вибіркового циклу щорічно переглядаються відповідно до змін в національній та міжнародній економіці.

При викладанні навчальних дисциплін основні теоретичні концепції розкриваються через конкретні практики виконання індивідуальних наукових досліджень групи забезпечення ОНП. Оновлений зміст освітніх компонентів розглядається на засіданнях кафедр до початку навчального року, після процедури схвалення та затвердження оприлюднюється на веб-сторінці економічного факультету.

Результати наукових досліджень НПП дозволяють публікуватись у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та шляхом участі в міжнародних наукових конференціях (детальніше див. розділ 10).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

За інтернаціоналізацію діяльності університету відповідає ННЦ міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/4248>). НУБіП України представлений у 50 міжнародних проектах і програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1410>), члени міжнародних організацій (<https://nubip.edu.ua/node/14>). Партнери ЗВО представлені на сайті (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>).

Навчання і викладання на ОНП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками в галузі обліку і оподаткування. НПП і здобувачі беруть участь у міжнародних заходах, закордонних стажуваннях: Варшавський університет наук про життя (Стипендіальна програма Національної комісії Польщі у справах ЮНЕСКО) – Гуцаленко Л.В. (<https://nubip.edu.ua/node/120725>), Латвійський університет наук про життя та технологій – Гуцаленко Л.В., Боярова О.А., Литвиненко В.С., Кузик Н.П., Гуренко Т.О.; аспіранти - Юрлова А.М., Альошин В.Є.; University of Bielsko-Biala, University of Bialystok, Jagellonian University in Krakow - Лазаришина І.Д.;

Університет «Проф. Др. Асен Златаров Університет» (Болгарія) - Боярова О.А., Гуренко Т.О., Деревянко С.І.; Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies - Литвиненко В.С.; Варшавський університет наук про життя – Литвиненко В.С., Кузик Н.П., Боярова О.А.; Міжнародний фаховий тренінг "Mon Soon SIM Nrain Nhe Trainee" – Гуцаленко Л.В., Кузик Н.П., Литвиненко В.С., аспірант - Попова О.О.; Технічний університет Ілдіз (Туреччина) - Кузик Н.П.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів окреслена у Положеннях університету: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) і Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), де передбачено види і форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання знань здобувачів ступеня доктора філософії описані в робочих програмах дисциплін і ЕНК. У НУБіП України чітко визначено зміст контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, який забезпечується рішеннями вчених і науково-методичних рад університету та економічного факультету і рішеннями кафедр. В ОНП сформовано матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми. В робочих програмах дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів, які забезпечують контроль досягнення відповідного результату.

Система оцінювання знань за дисциплінами ОНП складається з поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу, дозволяє визначити рівень знань аспірантів з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, що дозволяє визначити рівень засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр та досягнення програмних результатів. Різноманітність форм контрольних заходів, їх змістове наповнення, системність і періодичність застосування дають змогу об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти.

Оцінка досягнення програмних результатів навчання є можливою за рахунок: узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з програмними результатами РН на етапі проектування ОНП; вибору методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом; послідовного застосування різних методів оцінювання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/mrfdtn>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України і Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), де прописано критерії оцінювання знань здобувачів. У кожній робочій програмі є опис системи оцінювання в межах дисципліни за деталізацією балів за виконання практичних та індивідуальних завдань. Робочі програми та силабуси (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>) містять інформацію про оцінювання. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується під час зустрічей з представниками ректорату, деканами, гарантом, НПП на початку вивчення кожного ОК. Наявність форм контролю та їх періодичність міститься в графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>). Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з дисципліни, якщо ним повністю виконано всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, а його рейтинг з навчальної роботи складає не менше 42 бали. Рейтинг підсумкової атестації складає не більше 30 балів. Для визначення рейтингу із засвоєння дисципліни (до 100 балів) одержаний рейтинг атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На ознайомчій зустрічі аспірантів-першокурсників з ректором, проректором, завідувачем аспірантурою, представниками всіх структурних підрозділів відбувається знайомство із розміщенням інформації на сайті університету, нормативними документами, структурними підрозділами, тощо. На зустрічі з гарантом відбувається знайомство аспірантів із ОНП та навчальним планом та графіком навчального процесу. Форми і терміни контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться науково-педагогічними працівниками до здобувачів НПП на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни. Форми контролю відображаються у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на освітньому порталі університету на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>) перед початком навчального семестру. Зарахування здобувачів на електронний курс кожної дисципліни відбувається перед початком навчального семестру і надсилається

повідомленням здобувачам на їх електронну пошту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) атестація аспірантів проводиться двічі на рік, поетапно: на випусковій кафедрі та на засідання атестаційної комісії економічного факультету (затвердженій наказом ректора), де доповідають про виконання індивідуальних планів роботи (в усній формі). Звітні документи подаються до відділу аспірантури.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України здійснюється відповідно до Постанови Сторінка 14 Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. №167 «Про присудження ступеня доктора філософії» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>), Положення «Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України координується відділом докторантури та атестації наукових кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/111785>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НУБіП України процедура проведення контрольних заходів здійснюється з урахуванням наступних Положень: 1. «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>); 2. Положення «Про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) Положення про екзаменаційні комісії в НУБіП України (<http://surl.li/dkaqlq>), Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozh._pro_poryadok_zvituvannya_22_r_o.doc). Зміст документів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчання (на зустрічах з адміністрацією). Вивчення кожної дисципліни починається (на оглядовій лекції) з пояснення викладачами значення дисципліни та процедур проведення контрольних заходів. Учасники освітнього процесу належно поінформовані про процедуру проведення контрольних заходів. За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується завідувачем відділу аспірантури та розміщується на сайті відділу аспірантури у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/90928/16>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з п.4.4. Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) екзамен у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один - лектор, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів.

Для можливого оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачі вищої освіти можуть подати інформацію анонімно через скриньки довіри (<https://nubip.edu.ua/node/90928/24>).

За умов виникнення нещорозуміння чи інших недоречностей аспіранти можуть подавати апеляцію. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія (р.5 вищевказаного Положення). За час підготовки здобувачів вищої освіти за ОП конфлікту інтересів чи їх врегулювання не виникало. Спількування екзаменаторів із здобувачами вищої освіти у НУБіП України забезпечує об'єктивність оцінювання й унеможливорює виникнення конфліктів та забезпечує об'єктивність при оцінці рівня їх знань.

В університеті також є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у НУБіП України та існує Скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/node/90928/24>), (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), проводиться опитування (<https://nubip.edu.ua/node/90928/19>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення «Про екзамен та заліки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) аспіранти, які не склали екзамен під час екзаменаційної сесії у термін, установлений графіком навчального процесу, через відсутність за хворобою або з інших поважних причин, за наказом ректора Університету встановлюється індивідуальний термін складання екзаменів.

Ліквідування академічних заборгованостей здійснюється за погодження відповідних кафедр і результати заносяться до додаткових відомостей обліку успішності. Складання екзаменів (заліків) аспірантами, які мають академічну заборгованість, відбувається після закінчення основних аудиторних занять. Практики застосування повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/mrfdtn>), Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/vimggx>), Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), згідно яких апеляція щодо результатів екзамену розглядає апеляційна комісія (АК) факультету. Апеляція аспіранта подається у формі заяви на ім'я голови АК факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача у його присутності. Додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача за результатами проведеного екзамену під час розгляду апеляції не допускається. Рішення АК факультету фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується членами АК. Члени АК заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена АК. Заповнена додаткова «Відомість обліку успішності» подається до деканату факультету. У здобувачів вищої освіти за ОНП зі спеціальності «Облік і оподаткування» випадків оскарження результатів контрольних заходів на момент складання відомості самооцінювання не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів НУБіП України, що містять питання стосовно політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності можна віднести: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/grnrgz>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/mrfdtn>), Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/szrub>), Антикорупційна програма НУБіП України (<https://cutt.ly/f8xknbK>). Для організації системної роботи щодо академічної доброчесності в університеті створено комісію з питань етики та академічної доброчесності (наказ №812 від 12.07.2024 р.), яка наділена правом розглядати та аналізувати окремі випадки щодо можливого порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів та інститутів) щодо накладання відповідних санкцій (<https://nubip.edu.ua/node/114785>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/65777>, <https://nubip.edu.ua/node/50083>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/grnrgz>) регламентує запобігання порушень академічної доброчесності, що здійснюється шляхом: розміщення доробків (навчально-методичних, наукових) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти у репозиторії університету; підготовки до друку, видання і розповсюдження методичних рекомендацій з урахуванням останніх вимог до оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах їх авторів (НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти); тощо.

Технологічним інструментом протидії порушенням академічній доброчесності виступає система StrikePlagiarism (договір про співпрацю № 369 від 12.06.2024 р.) в декілька етапів (завантаження електронного варіанту роботи; перевірки роботи і формування звіту подібності; передача звіту для аналізу і прийняття рішення). В університеті працює колегіально експертно-консультативний орган – Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/114785>), (<https://nubip.edu.ua/node/94157>), (<https://nubip.edu.ua/node/50083>), метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності й розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами здійснюється науковими керівниками впродовж усього періоду навчання і підготовки дисертації. Електронний каталог НБ НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/11043>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в університеті відбувається наступним чином:
-ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/grnrgz>), Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/szrub>), Антикорупційною програмою НУБіП України (<https://cutt.ly/f8xknbK>);
-інформація на сторінці Ради аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/86492/3>);
- проведення круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/91794>), семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/102966>) (<https://nubip.edu.ua/node/92291>), вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/93006>), тематичних зустрічей, лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/66489>), тощо стосовно дотримання норм академічної доброчесності;
-запрошення на міжнародні, наукові стажування і тренінги (<https://nubip.edu.ua/node/93824>), (<https://nubip.edu.ua/node/98886>), (<https://nubip.edu.ua/node/95873>);
-оприлюднення рішення засідань комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/94154>); (<https://nubip.edu.ua/node/114785>);
- розкриття необхідності і порядок дотримання норм академічної доброчесності у процесі викладання дисциплін, проведення наукових досліджень, в ході індивідуальної роботи наукових керівників із здобувачами. До навчального плану входять ОК1, ОК6, ОК7, що формують компетентність ЗКо4.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (п.5) (<http://surl.li/grnzcg>) передбачає відповідальність за порушення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу:

п.5.1. педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

п.5.2. здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти відповідної ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Основним критерієм для викладання на ОП є професійна кваліфікація, яка дозволяє забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Професійна кваліфікація НПП, що забезпечують реалізацію ОП наведена в таблиці 2 додатку та засвідчується виконанням вимог згідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (в редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 р №365). Необхідний рівень професіоналізму НПП підтверджується наявністю наукового ступеня та вченого звання, досвідом та стажем педагогічної роботи, рівнем наукової та професійної активності, відповідністю публікацій у фахових виданнях, а також виданнях, що індексуються БД Scopus і Web of Science, монографіями, навчальними посібниками, підвищенням кваліфікації, стажуванням, регулярним проведенням відкритих занять, тощо. Відповідно до ліцензійних вимог НПП постійно підвищують якість освітньої складової: міжнародні стажування – польський комітет Освіти, Науки та Культури ЮНЕСКО, співпраця між ЕФ НУБіП України та Інститутом Економіки та Фінансів Варшавського ун-ту наук про життя, Латвійський центр консультацій і освіти, Празький інс-т підвищення кваліфікації, Ун-т проф. д-р Асен Златаров" (Болгарія) (<https://nubip.edu.ua/node/120717>) ін. Міжнародним відділом розміщується інформація про стажування НПП (<https://nubip.edu.ua/node/4940>), розробляються програми підвищення кваліфікації НПП неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>); участь у роботі міжнародних міжвузівських круглих столів з питань обліку та фінансів (<https://nubip.edu.ua/node/126590>); розширення практичного досвіду з питань діджиталізації обліку (<https://nubip.edu.ua/node/134175>, <https://nubip.edu.ua/node/134647>); участь у Всеукраїнських науково-практичних семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/137138>, <https://nubip.edu.ua/node/137141>, <https://nubip.edu.ua/node/137143>, <https://nubip.edu.ua/node/137137>, <https://nubip.edu.ua/node/137140>, <https://nubip.edu.ua/node/137142>); обмін досвідом на Всеукраїнських науково-практичних конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/141643>, <https://nubip.edu.ua/node/134815>, <https://nubip.edu.ua/node/135046>); підвищення фахового рівня до міжнародної програми ACCA (<https://nubip.edu.ua/node/144231>). Участь у «Школі педагогічної майстерності» (<https://nubip.edu.ua/node/133466>, <https://nubip.edu.ua/node/133497>, <https://nubip.edu.ua/node/140627>, <https://nubip.edu.ua/node/140723>). В НУБіП України впроваджена рейтингова система (Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/szvby>, п. 4); контроль якості освітніх послуг регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (п. 6); набуття НПП професійних навичок керується Положенням про професійний розвиток НПП в НУБіП України (п. 22).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір на заміщення посад НПП НУБіП України регламентує Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/wtjffw>). Рівень конкурсного добору викладачів ОП здійснюється також і на основі Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf, р. 6). Питання кадрової політики постійно перебуває на контролі адміністрації університету, визначені вимоги до НПП, які претендують на відповідні посади, вимоги про підвищення кваліфікації, стажування, кількість публікацій за дисциплінами ОП, навчально-методичне забезпечення, праці у фахових виданнях та публікацій у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних та ін. Враховується індивідуальний коефіцієнт рейтингу НПП відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/szvby>, р. 4). Інформація про заміщення посад НПП міститься на веб-сторінці відділу кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Проходить попереднє обговорення професійних

якостей претендентів на заміщення посад НПП на засіданні кафедри. На розгляд вчених рад факультету (ННІ) передаються висновки кафедри про заміщення посад НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Положення про ради роботодавців в НУБіП України (<https://cutt.ly/18xa4W6>) визначає основні способи участі роботодавців в освітньому процесі. Зокрема, в університеті до освітнього процесу за ОНП постійно залучаються роботодавці у різних формах: проведення лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/88377>) (<https://nubip.edu.ua/node/146984>) (<https://nubip.edu.ua/node/59546>) (<https://nubip.edu.ua/node/88228>) (<https://nubip.edu.ua/node/91147>) (<https://nubip.edu.ua/node/109118>) (<https://nubip.edu.ua/node/143908>); семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/64108>); круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/85163>) (<https://nubip.edu.ua/node/103389>) (<https://nubip.edu.ua/node/143907>); тренінгів (<https://nubip.edu.ua/node/71474>) (<https://nubip.edu.ua/node/104948>) (<https://nubip.edu.ua/node/137135>); конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/97651>) (<https://nubip.edu.ua/node/65315>) (<https://nubip.edu.ua/node/98130>); обговорення ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/90332>) (<https://nubip.edu.ua/node/137004>) (<https://nubip.edu.ua/node/143492>) (<https://nubip.edu.ua/node/85163>); зустрічі з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/58424>). Через участь НПП в різних заходах відбувається ознайомлення з думкою роботодавців щодо заходів з організації та реалізації освітнього процесу, зокрема марафону «IFRSForum Ukraine-2022» (<https://nubip.edu.ua/node/143909>), міжнародного співробітництва з СІМА (<https://nubip.edu.ua/node/118880>), міжнародного фінансово-банківського форуму (<https://nubip.edu.ua/node/101922>) та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (<http://surl.li/gscdg>) НПП мають підвищувати кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років. Університет забезпечує підвищення кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати.

В НУБіП України планування професійного розвитку викладачів та узгодження графіку відповідних заходів здійснюється на рівні кафедри та факультету. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України пропонує програми підвищення кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/106917>). Основними складовими професійного розвитку НПП Університету є підвищення кваліфікації та стажування.

Професійному розвитку викладачів сприяє формування міжнародних програм співробітництва (<https://nubip.edu.ua/node/1410>), в рамках яких можна пройти стажування (<https://nubip.edu.ua/node/86483>), (<https://nubip.edu.ua/node/117797>), (<https://nubip.edu.ua/node/100204>), (<https://nubip.edu.ua/node/103938>). НПП підвищують кваліфікацію за короткотерміновими програмами (конференції, семінари тощо) (<https://nubip.edu.ua/node/137135>), (<https://nubip.edu.ua/node/141643>) (<https://nubip.edu.ua/node/144367>) (<https://nubip.edu.ua/node/111314>) (<https://nubip.edu.ua/node/120074>); шляхом стажування за кордоном: (<https://nubip.edu.ua/node/120725>) (<https://nubip.edu.ua/node/129718>). Основним механізмом моніторингу професіоналізму викладачів НУБіП України є методика визначення рейтингу суб'єктів освітньої діяльності (<https://cutt.ly/6geMP6n>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності у НУБіП України регламентується Положенням про оплату праці співробітників університету (<https://griml.com/uP8z7>), Положенням про преміювання працівників НУБіП України (<https://cutt.ly/dOsXaPk>), Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://cutt.ly/rOsXeko>), Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/szvbyu>) та стимулюється наступними шляхами: рейтинговою системою оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України яка має фінансові, кар'єрні та моральні стимули; оголошенням на Вченій раді університету та факультету кращих НПП року за результатами опитування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/70501>) (<https://nubip.edu.ua/node/60895>); відзначення подяками та почесними грамотами; підвищення посади та присвоєння вчених звань, тощо. Також в університеті функціонує школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/6180/18>) та проводяться семінари-навчання з підвищення педагогічної майстерності НПП (<https://nubip.edu.ua/node/104712>). Постійно проводяться відкриті заняття, здійснюється взаємовідвідування занять, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В структурі університету є 3 ННІ та 13 факультетів, міжкафедральні навчальні лабораторії, 5 НДГ та дослідних станцій, структурні підрозділи (<https://nubip.edu.ua/structure>); Матеріально-технічна база включає 17 навчальних

корпусів, 14 гуртожитків, спортивний комплекс (спортивні зали, стадіон, корти). Технічно оснащена наукова бібліотека має 5 філій, 2 читальні зали (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Існує доступ до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Функціонують гуртожитки та відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), їдальні, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр. При кафедрах університету функціонують навчальні, наукові, навчально-науково-виробничі лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів з відповідним програмним забезпеченням (<https://www.youtube.com/watch?v=TRzAUh9480A>). Кабінети забезпечені стаціонарною комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням необхідним для якісного проведення занять. Навчально-інформаційним порталом університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) забезпечується дистанційне навчання. На сайті економічного факультету розміщені робочі програми та силабуси навчальних дисциплін ОНП. Навчально-методичне забезпечення з усіма освітніми компонентами розміщене на навчально-інформаційному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУБіП України забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до різних інформаційних ресурсів. Функціонують Інформаційно-обчислювальний центр, Український навчально-науково-інноваційний центр новітньої с.-г. техніки і технологій (<https://nubip.edu.ua/node/5475>); відділ науково-технічної інформації (<https://nubip.edu.ua/node/5476>). Здобувачі користуються матеріалами наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), електронної бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/node/2394>, <https://nubip.edu.ua/node/17325>), DGLibrary – Цифрова бібліотека НУБіП України (<https://dglib.nubip.edu.ua/home>). Доступ до Scopus, WoS (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/?redirect=0>, <https://elearn.nubip.edu.ua/>). Навчальні корпуси мають комп'ютери, технічне обладнання, ліцензійні Zoom, Cisco Webex, підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi в усіх корпусах. Кафедри ЕФ забезпечені навчально-науковими (виробничими) лабораторіями: Інформаційні технології в бухгалтерському обліку, Біоеконометрики і дейтманінгу, Біржової діяльності і торгівлі, Бізнес-планування підприємницької діяльності, Фінансів, AGMEMOD, TOPAS (<https://nubip.edu.ua/node/1600/23>). Матеріально-технічна база факультету і кафедр сприяє реалізації цілей та ПР ОНП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності, комплексна робота із забезпечення високого рівня психічного здоров'я соціальним відділом (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), та центром соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>). Систематично здійснюється контроль за протиепідемічними заходами, санітарним станом гуртожитків, їдальні, буфетів.

В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану вжито ряд заходів: підготовлено накази і положення про дистанційне навчання (<https://nubip.edu.ua/node/73290>). Повідомлено всіх учасників освітнього процесу про правила поведінки в умовах НС (<http://surl.li/avcztl>), про Карту сховищ (<http://surl.li/imjzj>), уведена в дію Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів у 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/xgdzjn>). В університеті функціонують бомбосховища, укриття (<https://cutt.ly/u359aPx>). Освітній процес відбувається у змішаному форматі (<https://nubip.edu.ua/node/23920>). Створено оперативний штаб з профілактики захворювань та упередження їх розповсюдження, який забезпечує контроль за проведенням заходів, направлених на запобігання розповсюдження коронавірусної інфекції (<https://nubip.edu.ua/node/80978>). Навчальні корпуси університету оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, пристроями відеоспостереження.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є важливими складовими програми розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Надання підтримки здійснює керівництво (<https://nubip.edu.ua/node/21>) та різні структурні підрозділи ЗВО.

Для забезпечення освітньої підтримки на сайті відділом аспірантури університету розміщено необхідну інформацію про ОНП і навчальні плани (<https://nubip.edu.ua/node/90928>).

Освітня підтримка здійснюється кафедрами університету та економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/21698>); деканом, проєктною групою ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/136105>), науковою бібліотекою (<https://nubip.edu.ua/node/17325>), Радою молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/99175>), Радою аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/91304>). Зокрема, проєктною групою розробляється навчальний план, здійснюється аналіз якості забезпечення ОНП навчально-методичними матеріалами. Аспіранти мають вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, наукових праць, що є у бібліотеці та на кафедрах, мають можливість отримати додаткові консультації НПП.

Організаційно, інформаційна та консультативна підтримка здійснюється науково-дослідною частиною (<https://nubip.edu.ua/node/56>), відділом аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928>), відділом докторантури та

атестації наукових кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/111785>), навчальним відділом (<https://nubip.edu.ua/node/23312>), навчально-методичним відділом (<https://nubip.edu.ua/node/6854>), деканатом і кафедрами економічного факультету, Радою молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/99175>), Радою аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/91304>), уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>). Інформаційна підтримка також надається інформаційно-обчислювальним центром (<https://nubip.edu.ua/node/8715>), (<https://nubip.edu.ua/node/2390>) і науковою бібліотекою, яка забезпечує доступ до наукометричних баз SCOPUS, WoS (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі інтернет.

Соціальну підтримку здобувачам надають відділ аспірантури, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/5645>), відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціально-психологічна служба (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), центр соціально-психологічної служби кафедри психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), Рада молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/99175>), Рада аспірантів університету (<https://nubip.edu.ua/node/91304>), Первинна профспілкова організація студентів і аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>).

Відповідно до результатів опитування здобувачів вищої освіти відповіді позитивні щодо підтримки їх за перерахованими вище складовими. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_071_2024.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія НУБіП України переважно пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами. Значна частина корпусів облаштована пандусами. В університеті створені передумови доступності місць цільового відвідування і безперешкодність переміщення всередині більшості корпусів; безпеки шляхів руху (зокрема, евакуаційних), а також місць проживання, обслуговування, навчання; своєчасного отримання повноцінної і якісної інформації, що дозволяє отримувати послуги, брати участь у освітньому процесі; зручності і комфорту середовища життєдіяльності. У НУБіП України проводиться: навчання НПП; є відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; діє центр соціально-психологічної служби кафедри психології (<https://nubip.edu.ua/node/4653>, <https://nubip.edu.ua/node/63099>), здобувачі за потреби можуть працювати із психологом та відпочивати. Діє система безкоштовних авторизованих дистанційних курсів: ім'я та пароль отримують всі аспіранти університету (<https://elearn.nubip.edu.ua>), створюються умови для отримання високоякісної освіти особам з інвалідністю. Здобувачі з особливими потребами на даній ОНП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України визначається Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації і Національному університеті біоресурсів і природокористування в Україні (<http://surl.li/bjprav>) представлена системою: зниження суб'єктивних причин конфліктів; конструктивне врегулювання конфліктів. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації у цій сфері, існують соціально-психологічні тренінги для викладачів і здобувачів. Конфліктні ситуації вирішуються викладачами, органами самоврядування, адміністрацією. НУБіП України засуджує гендерне насильство та сексуальні домагання на робочому місці і протидіє насильству. З метою протидії сексуальним домаганням у НУБіП України заборонені: вживання дискримінаційної лексики та дискримінаційних висловлювань. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів університету постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії з недопущення дискримінації, зокрема, за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, створено в університеті безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу (цькування) (<https://cutt.ly/Mge2eGZ>). В університеті діє «Антикорупційний уповноважений», який виконує «Антикорупційну програму НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). В деканатах розміщені скриньки довіри, проводиться анкетування з питань корупції. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОПП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється на основі Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf). В Положенні виокремлено класифікацію освітніх програм та їх документальне забезпечення, обсяг ОНП та тривалість навчання, порядок розроблення ОНП, порядок затвердження, відкриття, акредитації та закриття ОНП, порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, а також положення містить методичні вказівки з оформлення ОНП. Положення узагальнює процедури щодо формування ОНП, визначає елементи її профілю для всіх спеціальностей університету. Наказом ректора затверджується склад проектної групи

(Наказ №455 від 09.05.2023 р), який формується за поданням декана на підставі пропозицій випускової кафедри. П. 5 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmrxx>) та п.3.8.2. Положення про забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) визначають порядок здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. Інші нормативні положення, що регламентують вимоги до освітнього процесу розміщені у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП згідно відповідно до Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) відбувається щорічно через оновлення та модернізацію з метою її удосконалення. При перегляді та оновленні ОП враховуються пропозиції роботодавців, академічної спільноти, здобувачів та інших стейкхолдерів, за результатами обговорення під час проведення круглих столів за участі здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://nubip.edu.ua/node/85163>; <https://nubip.edu.ua/node/103389>; <https://nubip.edu.ua/node/90332>; <https://nubip.edu.ua/node/143907>; <https://nubip.edu.ua/node/137004>), науково-методичних вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/143492>), а також результати анкетування. ОП також розглядаються на засіданнях кафедри обліку і оподаткування (протокол кафедри №12 від 15.05.2024 р.), засіданнях Вченої ради економічного факультету (протокол Вченої ради ЕФ №11 від 16.05.2024 р.). Протягом 2019–2021 рр враховано пропозиції стейкхолдерів, якими запропоновано удосконалити якість ОП, на основі чого гарантом програми за погодженням з членами проектної групи внесено корективи до навчального плану у циклі спеціальної (фахової) підготовки дисциплін: внесено корективи до назви та наповнення робочої програми дисципліни «Економічне моделювання бізнес – проєктів», яку змінено на «Економічне моделювання наукових бізнес – проєктів» (2021 р.); включено до циклу спеціальної (фахової) підготовки дисципліни «Теорії та концепції бухгалтерського обліку», «Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування», «Інформаційні технології в обліку агроформувань», «Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності» (2021 р.); з вибірових компонентів перенесено дисципліну «Теорія і методологія економічного аналізу» (2021 р.); введено дисципліну «Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності» та введено дисципліну «Парадигми і концепції економічного контролю» (2023 р.), оскільки ефективність управління економічними процесами значною мірою залежить від якості, своєчасності та змістовності інформації, якою оперують різноманітні учасники ринкових процесів. У 2023 та 2024 рр. переглянуті компетентності та результати навчання. Глобалізація, науково-технічний прогрес, зміни в фінансово-економічних відносинах на ринках капіталів та інвестицій в т.ч. для аграрного бізнесу, підвищують та формують істотно нові вимоги користувачів до інформації агрегованої системою бухгалтерського обліку та звітністю. Доповнено блок вибіркової компоненти (Міжнародне оподаткування, Облік і оподаткування в управлінні агробізнесом, Теорія та практика облікового забезпечення управління підприємством у ERP-системах, Аналітика агробізнесу та інші) (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Забезпечення якості ОП здійснюється завдяки постійному зворотному зв'язку із здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії. Їх участь забезпечується шляхом проведення анкетування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_071_2024.pdf), зустрічей з гарантом та науковими керівниками (<https://nubip.edu.ua/node/144232>), членами проектної групи ОП (<https://nubip.edu.ua/node/136105>), звітування щодо виконання індивідуального плану (<https://nubip.edu.ua/node/132233>).

До складу проектної групи введено здобувача вищої освіти, який бере участь в засіданнях проектної групи та може вносити пропозиції: (Гришук (Умерова)Г.В. (2021 р), Юрлова А.М. (2022 р), Альошин В.Є. (2023, 2024 рр). За їх ініціативи внесено корективи у НП підготовки фахівців 2020 року вступу, шляхом внесення до циклу спеціальної підготовки дисципліни Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності; Теорії та концепції бухгалтерського обліку; Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування; Інформаційні технології в обліку агроформувань, (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/navchal_niy_plan_071_phd_2020.pdf, протокол №8 від 12.02.2020 р). Внесено зміни до структури дисципліни Теорії та концепції бухгалтерського обліку (2021 р) (протокол № 11 від 16.02.2021 р).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вносились зміни до переліку вибірових дисциплін (протокол №17 від 12.12.2022 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» (<http://surl.li/imjqc>) органи студентського самоврядування є повноцінними учасниками процесу забезпечення якості ОП в університеті, беруть участь в обговоренні та розв'язанні проблем науково-дослідної роботи, заходах (процесах) щодо забезпечення якості освітніх програм. Функції органів самоврядування аспірантів виконують Спілка молодих вчених НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/3530>) та Рада аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/86492>). Самоврядування аспірантів на економічному факультеті представлено Радою молодих вчених

(<https://nubip.edu.ua/node/99175>) та є повноцінним учасником процесу забезпечення якості ОНП «Облік і оподаткування» в НУБіП України. Для вивчення критичної оцінки та врахування пропозицій стосовно ОНП, проводиться анонімне анкетування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_071_2024.pdf) та круглі столи за спільної участі і здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які є представниками студентського самоврядування. Метою їх проведення є обговорення поточних питань навчального процесу і надання пропозицій до удосконалення якості освітнього процесу з урахуванням потреб здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Періодичний перегляд ОНП та інших процедур забезпечення її якості у НУБіП України здійснюється із постійним залученням роботодавців. В університеті створено Раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) та на економічному факультеті створено раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/79064>). Роботодавці безпосередньо беруть участь в обговоренні та перегляді ОНП з метою поліпшення її якості. До процесу обговорення долучались: директор Департаменту методології бухгалтерського обліку та нормативного забезпечення аудиторської діяльності Міністерства фінансів України Л. Гапоненко (<https://nubip.edu.ua/node/90332>), голова ради ФАБФ АПК України В. Жук, виконавчий директор Інспекції із забезпечення якості ОСНАД О. Канцуров, директор ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки» Ю. Бездушна, заступник директора департаменту – начальник відділу інспектування в аграрній галузі, екології та природокористування Департаменту контролю в аграрній галузі, екології та природокористування Держаудитслужби України С. Панарін, координатор освітніх програм в офіційному представництві СІМА в Україні М. Зайцева, головний бухгалтер Філії «Птахофабрика «Авіс» ПАТ «Агрохолдинг Авангард», Т. Чорна, (<https://nubip.edu.ua/node/143492>). За їх рекомендаціями введено дисципліни «Інформаційні технології в обліку агроформувань» та доповнення складу вибіркової компоненти дисциплінами «Теорія та практика облікового забезпечення управління підприємством у ERP-системах» і «Аналітика агробізнесу».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП в НУБіП України здійснюють відділ з працевлаштування випускників, завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з відділом аспірантури, деканатом факультету, випусковою кафедрою створені бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням угод. Наявність договорів про працевлаштування докторів філософії сприяє працевлаштуванню аспірантів денної форми здобуття освіти в НУБіП України. Окремі випускники минулих років працюють на випусковій кафедрі (<https://nubip.edu.ua/node/12452>) та інших структурних підрозділах університету. Випускники: Гришук (Умерова) Г.В. (доцент кафедри аудиту та економічного аналізу Державного податкового університету м. Ірпінь) (<https://nubip.edu.ua/node/126488>) Дзюба Т.І. (секретар деканату механіко-технологічного факультету, асистент кафедри тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів (за сумісництвом - читає економічні дисципліни для спеціальності 208 «Агроінженерія») НУБіП України) (<https://nubip.edu.ua/node/94768>)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf), Положенням про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Система забезпечення якості університету здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП. ОНП реалізується із жовтня 2016 р. З метою побудови освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу, а також відстеження динаміки якості надання освітніх послуг, формування пропозицій щодо вдосконалення організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу в університеті розроблено Порядок опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, аналізу та представлення результатів опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/poryadok_opituvannya_zvo_2021.pdf). З метою забезпечення якості ОНП проведено анкетування аспірантів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_071_2024.pdf), НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultati_opituvannya_npp_2024_0.pdf) та стейкхолдерів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/rezultati_opituvannya_steykholderiv_2024.pdf), результати якого засвідчують про відсутність суттєвих недоліків як в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП. З метою залучення аспірантів до процесу періодичного перегляду ОНП та забезпечення її якості вносяться зміни до складу проектної групи, членами якої є аспіранти (Гришук (Умерова) Г.В. (2021 р), Юрлова А.М. (2022 р), Альошин В.Є. (2023, 2024 рр)).

За пропозиціями стейкхолдерів доповнено перелік вибіркового компонента: "Теорія та практика облікового забезпечення управління підприємством у ERP-системах» і «Аналітика агробізнесу».

За результатами моніторингу реалізації ОНП виявлено погіршення умов для міжнародної академічної мобільності аспірантів через поширення COVID-19. Відділом міжнародних зв'язків та економічним факультетом в цей період

було активізовано діяльність щодо створення можливостей для проходження онлайн стажувань та реалізації спільних наукових досліджень із закордонними ЗВО, науковими установами тощо (<https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/91071>, <https://nubip.edu.ua/node/104129>).

В червні 2022 року наказом Міністерства фінансів України (№ 526 06.06.2022 р.) було затверджено Стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, тому ОНП «Облік і оподаткування» було оновлено відповідно до Стандарту. На період складання відомості самооцінювання ОНП за результатами процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти формуються за умови дотримання норм діючої нормативно-правової бази НУБіП України, що наведене на сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та взяте за основу під час розробки і удосконалення ОНП «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктор філософії, зокрема: Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmrhx>), Положенням про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р за №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, за умов воєнного стану» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/295-2022-%D0%BF#Text>) НАЗЯВО ухвалено рішення про умовну акредитацію ОНП «Облік і оподаткування» (2022 р). Проектною групою було проаналізовано і враховано зауваження і пропозиції, висунуті під час акредитацій програм інших спеціальностей.

За результатами попередніх акредитацій ОП університету внесено доповнення до окремих положень: Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів PhD в НУБіП України, Положення про забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України та ін.

Організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проходилися НАЗЯВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmrhx>), Положенням про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) в університеті провадиться діяльність спрямована на змістовне залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП.

Внутрішнє забезпечення якості передбачає постійний професійний розвиток НПП, зокрема підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджуються в навчальний процес, оновлення робочих програм, лекцій, удосконалення форм та методів навчання.

В університеті систематично проводяться семінари – навчання для керівників структурних підрозділів, провідних вчених, присвячені сучасним трендам в освітній діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/103581>, <https://nubip.edu.ua/node/104654>, <https://nubip.edu.ua/node/119607>, <https://nubip.edu.ua/node/116507>).

НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua>), яке дозволяє підвищити якість реалізації ОНП з необхідним навчально-методичним контентом.

Учасники академічної спільноти залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexxKKN4xaXoR-FXrqtcJL7JniJvNyM8iYFO7Q84jHmrqoafQ/viewform>)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти визначається політикою, принципами, процедурами та цілями забезпечення якості вищої освіти Університету, що окреслено в Статуті Університету (<http://surl.li/enyuu>) та Програмі розвитку Університету «Голосіївська ініціатива» <https://nubip.edu.ua/node/3980>, яка розробляється на 5 років.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/kjmrhx>) кадрове забезпечення є невід'ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості. Академічна спільнота бере участь на всіх етапах формування та реалізації ОНП. Процедури внутрішнього забезпечення якості розподіляють між структурними підрозділами ЗВО та здійснюють контроль за: навчально-методичним забезпеченням; кадровим забезпеченням; матеріально-технічним забезпеченням; якістю проведення навчальних занять; якістю знань аспірантів; забезпечення мобільності аспірантів; забезпечення наявності інформаційних систем; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП; забезпечення публічності інформації про ОНП; забезпечення запобігання академічного плагіату. Академічна спільнота ЗВО є учасниками усіх процедур. Координує діяльність внутрішньої системи менеджменту якості в ЗВО Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу НУБіП України регулюються наступними документами: Статутом НУБіП України (<http://surl.li/enuyu>), Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП України (<https://griml.com/IvWBv>), Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf), Положенням про порядок реалізації аспірантами в НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/dtvch>), Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<http://surl.li/grnzs>), Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/uqfhw>) та іншими. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОНП в ЗВО, містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав і обов'язків усіх учасників ОНП. Сторінка відділу аспірантури на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) містить інформацію про правила прийому до аспірантури, програми вступних випробувань, нормативно-правові акти щодо забезпечення навчального процесу, контакти. Усі наведені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету і є загальнодоступними. На першій зустрічі керівництва університету із здобувачами першого року навчання доводиться інформація про основні документи та їх зміст, що регулює права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційній веб-сторінці економічного факультету НУБіП України розміщується проєкт ОНП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/proiekt_onp_071_phd_2024.pdf) з метою обговорення, отримання зауважень та внесення пропозицій від зацікавлених сторін. У розділі обговорення розміщено проєкт ОНП, містяться контакти відповідального за співпрацю щодо вдосконалення освітньо-наукової програми, а також огляд заходів із обговорення проєкту ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» наведена на веб-сторінці економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>) та на веб-сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928>) сайту НУБіП України.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до розв'язання проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності за ОНП забезпечується наступним чином:

- 1) для розвитку здобувачами відповідних компетентностей щодо здійснення дослідницької діяльності до ОНП введено освітні компоненти ОК1, ОК6.
 - 2) повноцінність підготовки за ОНП до дослідницької діяльності забезпечується реалізацією дисциплін циклу фахової підготовки: поглиблене вивчення наукового бізнес-проекування із застосуванням апарату макро-, мезо- і мікромоделювання, (ОК4), формування наукового світогляду та економічне мислення про теорії, парадигми, концепції, закономірності та тенденції розвитку обліку, оподаткування і контролю (ОК5; ОК7; ОК9), набуття концептуальних та методологічних знань з економічного аналізу та вмінь застосовувати у дослідженнях (ОК10), навичок використання цифрових технологій для організації обліку та управління діяльністю підприємств аграрного сектору економіки (ОК8).
 - 3) реалізації можливості здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом (ОК2, ОК3, ОК11).
- Посилюється формування дослідницьких навичок у ході вивчення здобувачами вибіркових компонентів ОНП. Значна увага приділяється формуванню у аспірантів академічної культури і доброчесності, навичок етики при їх оприлюдненні реалізації результатів наукових досліджень у виконанні НДР на базі навчально-наукових лабораторій кафедр економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/12374>) (<https://nubip.edu.ua/node/12374/9>)

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках науково-дослідної роботи кафедр обліку та оподаткування і кафедри статистики та економічного аналізу, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і їх керівників. Підбір тем для виконання наукових досліджень здійснюється з врахуванням наукових інтересів здобувачів та напрямків наукових досліджень потенційних наукових керівників, які вже реалізовані у відповідних публікаціях і наукових дослідженнях, з врахуванням публікацій і наукових інтересів та напрямків досліджень наукових керівників. Теми наукових досліджень здобувачів проходять етапи обговорення та затвердження на засіданнях кафедр та наукової ради та Вченої ради економічного факультету. У рамках обраних здобувачами напрямів дослідження наукові керівники мають відповідні наукові публікації. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/vidpovidnist_naukovih_prac_naukovih_kerivnikov_temam_disertaciy_zdobuvachiv_071_phd.pdf).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформуванню разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Національний університет біоресурсів і природокористування України здатен формувати спеціалізовані разові ради для атестації аспірантів на освітній програмі 071 «Облік і оподаткування».

На дату подання відомостей самооцінювання дві здобувачки пройшли процедуру захисту в разових спеціалізованих вчених радах:

- Дзюба Т.І. (2016 року вступу) пройшла процедуру захисту в разовій спеціалізованій вченій раді (ДФ 26.004.022, затв. Наказом МОН України за №494 від 30.04.2021 р) та отримала диплом доктора філософії (ДР № 003121), (<https://nubip.edu.ua/node/90670>), (<https://nubip.edu.ua/node/90782>), (<https://nubip.edu.ua/node/94840>);
- Гришук Г.В. (2018 року вступу) пройшла процедуру захисту в разовій спеціалізованій вченій раді (РСВР 008) (<https://nubip.edu.ua/node/111785/4>), (<https://nubip.edu.ua/node/122370>), (<https://nubip.edu.ua/node/126474>) та отримала диплом доктора філософії (Н23 №000569)

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У межах ОНП для проведення і апробації результатів наукових досліджень університетом надаються наступні можливості:

- публікації результатів досліджень у фаховому науковому журналі (категорія "Б") «Економіка та управління бізнесом» (<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy>).
- участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, тренінгах та круглих столах (<https://nubip.edu.ua/node/106069>) (<https://nubip.edu.ua/node/98130>) (<https://nubip.edu.ua/node/127463>) (<https://nubip.edu.ua/node/137135>), дають можливість здобувачам презентувати свої дослідження.
- можливість використовувати навчально-наукові лабораторії: «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» (<https://nubip.edu.ua/node/99236>), «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» (<https://nubip.edu.ua/node/87907>), «ТОPAS», (<https://nubip.edu.ua/node/1600/20>);
- участь у реалізації ініціативної наукової тематики «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз в умовах міжнародної економічної інтеграції» (№ держреєстрації 0113U000042) (Гришук (Умерова) Г.В.), «Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю і оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку» (№ держреєстрації 0121U110614) (Юрлова (Бельдій) А.М.), Попова О.О. та Альошин В.Є.);
- служба інформаційного моніторингу надає послугу з отримання наукової інформації із міжнародних баз даних (SCOPUS, EBSCO, WoS, DOAJ) і українських періодичних видань та електронних баз даних (<https://nubip.edu.ua/node/6910>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет підтримує ділові стосунки із ЗВО й установами країн Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема Вишеградської асоціації університетів, Великої Хартії Університетів, Європейської Асоціації Університетів (<https://nubip.edu.ua/node/14>), бере участь у більше ніж 50 проєктах і програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1410>) (<https://nubip.edu.ua/node/4248>).

ННЦ міжнародної діяльності інформує про можливість навчання, стажування за кордоном, участі у міжнародних наукових проєктах (<https://nubip.edu.ua/node/142916>) (<https://nubip.edu.ua/node/135363>)

(<https://nubip.edu.ua/node/103893>) (<https://nubip.edu.ua/node/146616>) (<https://nubip.edu.ua/node/146479>), що створює сприятливі умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти.

Міжнародне стажування аспірантів: Latvia University of Life Sciences Technologies у 2021 р.: Гришук (Умерова) Г.В. Юрлова (Бельдій) А.М.; у 2022 р Альошин В.Є.; в межах реалізації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+ напряму Жан Моне Міжнародної зимової школи у 2024 р: Попова О.О., Буличов В.А., Гаєвський О.О., Молдован М.М., Овчарук В.В.; участь в міжнародних наукових заходах (Попова О.О., Бельдій А.М.)

(<https://nubip.edu.ua/node/101922>); долучаються до лекцій провідних закордонних вчених на міжнародних заходах (<https://nubip.edu.ua/node/140179>).

Аспіранти публікують результати наукових досліджень у виданнях, що включені до міжнародних баз даних SCOPUS, WoS, що долучає їх до міжнародної академічної спільноти.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники та аспіранти постійно беруть активну участь в дослідницьких проєктах, результати яких публікуються та впроваджуються в практику (<https://nubip.edu.ua/node/12374/9>):

1. 2016-2020 р - Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери - Савчук В.К., Лазаришина І.Д., Дзюба Т.І., Федорченко К.О. (<https://nubip.edu.ua/node/1132/7>)
2. 2013-2020 р. - Бухгалтерський облік, контроль і аналіз в умовах міжнародної економічної інтеграції - Калюга Є.В., Гуцаленко Л.В., Боярова О.А., Гуренко Т.О., Деревянко С.І., Кузик Н.П., Литвиненко В.С., Умерова Г.В.
3. 2021-2028 рр - Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю і оподаткування суб`єктів господарювання в умовах сталого розвитку - Гуцаленко Л.В., Калюга Є.В., Гуренко Т.О., Деревянко С.І., Кузик Н.П., Литвиненко В.С., (<https://nubip.edu.ua/node/12374/9>) Бельдій А.М. Попова О.О., Альошин В.Є. (<https://nubip.edu.ua/node/12374/9>)
4. 2023 р. - Міжнародний проєкт "Фінансові дорадники" – Боярова О.А., Деревянко С.І., Кузик Н.П. (<https://fk.edorada.org/authors>)
5. 2023 р - Розробка пропозицій щодо облікового забезпечення в управлінні грошовими потоками - Гуцаленко Л.В., Гуренко Т.О.
6. 2023 р - Використання в обліку та аудиті інформаційних технологій - Литвиненко В.С., Гуцаленко Л.В. ; Облік та аудит фінансових результатів - Гуцаленко Л.В., Литвиненко В.С.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності НУБіП України, регламентується внутрішніми нормативними документами: Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://griml.com/BgzD1>), Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://griml.com/djqXR>).

Обов'язкова перевірка наукових текстів на наявність плагіату здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism (договір про співпрацю № 369 від 12.06.2024 р.)

Протидія плагіату забезпечується шляхом: розміщення наукових та навчально-методичних праць НПП, аспірантів у репозиторії НУБіП України; проводяться науково-практичні семінари щодо запобігання академічної недоброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/102966>) (<https://nubip.edu.ua/node/92036>)

(<https://nubip.edu.ua/node/71812>); перевірка дисертацій відділом докторантури та атестації наукових кадрів та видачею довідки автору про відсоток плагіату. Для організації системної роботи щодо академічної доброчесності в університеті створено комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/134019>) (<https://nubip.edu.ua/node/114785>)(<https://nubip.edu.ua/node/76816>).

Відповідні заходи спрямовані на самоконтроль здобувачів щодо академічної доброчесності здійснюються науковими керівниками, експертами, членами спеціалізованої вченої ради, офіційними опонентами.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://griml.com/BgzD1>) НПП університету несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Усі наукові та навчально-методичні праці НПП розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Дані заходи вживаються до всіх НПП, в тому числі й до керівників здобувачів ступеня доктора філософії. У разі встановлення порушення академічної доброчесності особами з числа НПП університету справа про порушення розглядається Комісією з питань етики та академічної доброчесності (наказ №812 від 12.07.2024 р) (<https://nubip.edu.ua/node/76816>).

За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових керівників, науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП « Облік і оподаткування» підтверджує наступне:

- базові положення програми ґрунтуються на 65-річному досвіді університету з підготовки наукових кадрів з облікового спрямування, який синтезує надбання трьох наукових шкіл, фундаторами яких були відомі доктори економічних наук, професори університету;
- високий імідж університету щодо умов підготовки фахівців за обліковими спеціальностями, а саме успішною підготовкою і захистом дисертацій з наступним працевлаштуванням за фахом;
- узгоджена з місією і стратегією НУБіП України – закладу дослідницького типу, що передбачає впровадження

- світових стандартів наукової культури, інформаційну відкритість, прямий зв'язок навчальної й дослідницької роботи, автономію PhD програм, студентоцентризований підхід у викладанні;
- участь членів проектної групи в роботі Методологічної ради з бухгалтерського обліку Міністерства фінансів (Лазаришиної І.Д.), експертами НАЗЯВО (Гуцаленко Л.В., Литвиненко В.С.) дозволяє враховувати при реалізації ОНП методологічних знань при набутті компетентностей спеціальної підготовки;
 - участь в органах професійних громадських організацій (ФАБФ АПКУ - Гуцаленко Л.В., Кузик Н.П., Гуренко Т.О., Литвиненко В.С., Лазаришина І.Д., Венгер А.М.), (ГТО "Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників" – Діброва А.Д., Гуцаленко Л.В., Савчук В.К.) дозволяє оперативно реагувати на зміни та визначати актуальну тематику наукових досліджень;
 - наявність належної матеріально-технічної бази та сучасних навчально-наукових лабораторій дозволяють здійснювати дослідження з використанням сучасних програмних продуктів і методів обробки великих масивів даних та прогнозувати майбутній розвиток аграрного сектору економіки;
 - наявність договорів про співпрацю з фахівцями інших установ України та зарубіжжя;
 - аспіранти залучаються до виконання НДР, теми їх наукових досліджень дотичні напрямам наукових досліджень керівників; створено умови для можливості здобувачів та НПП брати участь у міжнародних проектах і міжнародній мобільності;
 - залучення висококваліфікованих спеціалістів, працівників обліково-контрольних і аудиторських служб, бізнесових, управлінських та наукових структур до викладання дисциплін професійної підготовки і участі в науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та апробації наукового доробку здобувачів (в т.ч. у виданнях що включені у наукометричні бази Scopus, WoS); цілеспрямованість претендентів на навчання в аспірантурі за спеціальністю «Облік і оподаткування».
- Слабкі сторони ОНП:
- недостатня активність здобувачів у міжуніверситетських угодах академічної мобільності таких як Erasmus+ та інших напрямах міжнародних науково-освітніх комунікацій, (стажування в провідних університетах світу, участі у міжнародних проектах);
 - відсутність в університеті наукового журналу, включеного до бази даних Scopus/WoS, відповідно до спеціальності ОНП;
 - відсутність на ОНП викладання дисциплін англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні перспективні напрями розвитку ОНП спеціальності «Облік і оподаткування» пов'язані з Програмою розвитку НУБіП України на 2021-2025 рр «Голосівська ініціатива» й передбачають підвищення її конкурентоспроможності та інтеграції в європейський, світовий освітній та науковий простори, відповідно до сучасних запитів, зокрема:

- розширення співпраці із закордонними університетами-партнерами на основі двосторонніх угод для ширшого залучення здобувачів вищої освіти університету до виконання спільних міжнародних наукових проектів, програм з метою використання їх результатів на внутрішньому й міжнародному рівнях;
- подальше вдосконалення переліку і змісту вибіркового дисциплін фахової підготовки для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- продовження практики залучення потенційних роботодавців, представників академічної спільноти ЗВО та провідних фахівців підприємств й організацій аграрної сфери бізнесу до змістового наповнення ОНП, проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти, оцінки якості підготовки фахівців і подальшого працевлаштування випускників;
- залучення коштів через систему грантів, благодійних фондів, державних і приватних організацій, установ та інших джерел для наукових досліджень здобувачів вищої освіти;
- розширення програм стажування та міжнародного обміну здобувачів вищої освіти, їх керівників та науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання освітніх компонент ОНП;
- збільшення наукових публікацій англійською та іншими іноземними мовами у міжнародних, вітчизняних виданнях, які мають імпаکت-фактор або індекс цитування, та входять в наукометричні бази даних Scopus, WoS і наукових виданнях університету;
- активізація інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти щодо отримання іменних стипендій, дипломів та інших заохочень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 26.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>oko1_rp_filosofia_nauki_07_phd_2024.pdf</i>	Ta9HYQgQCgqsvMc66D/s3+JnF+YVtce6XJLPA1TUNO8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>oko3_up_pedagogika_zminene_o.pdf</i>	kagf2UG+nR1BgkFmkQuc82vnK3PDIV5W8WA8DzrV8yI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>oko2_rp_inozemna_mova_2024.pdf</i>	kCy8N2LFTlHaDtC1z34hptWv5ZrjCAoEBFuWdWNVUQI=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo/Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення, освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
Економетричне моделювання наукових бізнес - проєктів	навчальна дисципліна	<i>oko4_rp_ekonometr_model_nauk_bp_071_2024_1_1.pdf</i>	KoviKJrOpXDQkcUeZWIOU7nStGYrbohrrbhonVKs76YI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex

				Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Теорії та концепції бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>ok05_rp_teoriyi_ta_konceptsiyi_bo_phd_071_2024.pdf</i>	8ypKM+UqfCuvfrkhqBqUToGvjYObUHkYNmmwkdUSoMk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>ok06_rp_metodol_nauk_dosl_ta_iv_071_phd_2024.pdf</i>	kqTnRY+TgXPwCGOsqxmT7GKnZOIzdD222Hqfou+ak2o=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування	навчальна дисципліна	<i>ok07_rp_teoriya_ta_pragm_mizhnarokorporat_opodatk_071_phd_2024_0.pdf</i>	awxgPTVUcnilNxfgf7bcUk9/6QsbTNefvITS8HkQi3M=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Інформаційні технології в обліку агроформувань	навчальна дисципліна	<i>ok8_rp_itoa_phd_071_2024.pdf</i>	IQR26Xo9oInWpOO4GhN4IFMMOokAY6zn/mYdsowF5GU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), прикладні програми для ведення бухгалтерського обліку (BAS Бухгалтерія, BAS КУП), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Парадигми і концепції економічного контролю	навчальна дисципліна	<i>ok09_rp_paradigmi_i_konceptsiyi_ek_phd_071_2024.pdf</i>	jcC1ATU6/a1UCvv5toRimkK8/wJFQ/xcKFZDCYVWT/Y=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Теорія і методологія економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>ok10_rp_tmea_phd_071_2024.pdf</i>	yeUM8QzVyb3OJ1dqkG8qxCtOyOxTxKfy8rcDSnMkJc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з

				ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри
Педагогічна практика	навчальна дисципліна	ok11_rp_programa_redpraktiki_071_ph_d_2024.pdf	xsm9aCkEUmXXpqEtFWcuD59Vo/EmrA/hek6f7o+BD9w=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом доктора наук 001117, виданий 26.09.2012, Диплом доктора наук ДД 001117, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Диплом кандидата наук ДД 00117, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий	21	Філософія науки	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 (Scopus, WOS). 2. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. Vol. 19. № 3. P. 218-227. DOI: https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513 (Scopus, WOS). 3. Taras Butchenko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. The right to philosophical education: The democratic model of implementation for Ukraine. Educational Philosophy and Theory. 2022. Vol. 54. № 14. Taylor & Francis. https://www.tandfonline.com/eprint/KWQC54AG8BWXG8WRK2KK/full?

21.12.2001,
Атестат
професора
12ПР 010585,
виданий
30.06.2015

target=10.1080/001318
57.2022.2161367
(Scopus, WOS)
4. Vira I. Dodonova,
Roman A. Dodonov,
Olena S. Aleksandrova,
Olena V. Popovich,
Yurii V. Omelchenko.
Strategy and Tactics of
Behaviour of Subjects
and Objects of
Historical Trauma.
Analele Universității
din Craiova. Istorie,
Anul XXIV. 2019. №
2(36). P. 153-164
(Scopus).
5. Roman Dodonov,
Vira Dodonova,
Oleksandr
Konotopenko. The
Baptism of Relics of
Oleg and Yaropolk:
Ethical, Theological and
Political Aspects.
Filosofiya-Philosophy.
«Az-buki» National
Publishing House.
Bulgarian. 2021. V. 30.
№ 3. P. 270-284. DOI:
doi.org/10.53656/phil2
021-03-05 (WOS).
6. Dodonova Vira,
Dodonov Roman,
Gorbenko Katerina.
Ethical Aspects of
Artificial Intelligence
Functioning in the XXI
century. Studia
Universitatis Babes-
Bolyai – Philosophia.
2023. 68 (1). P. 161-173.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000994322400010> (WOS).
7. Додонова В.І.
Історична травма:
спроба дефініції.
Культурологічний
вісник: Науково-
теоретичний
щорічник Нижньої
Надніпряни.
2019. Вип. 39. Т. 1. С.
45-51.
8. Dodonova V.
Tandem of Populism
and Post-truth as the
background of
development of the
modern democracy in
Ukraine. Skhid. 2019.
№ 3(161). P. 57-61.
9. Додонов Р.О.,
Додонова В.І.
Одухотворений
космос vs бездушний
простір. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
7. Релігієзнавство.
Культурологія.
Філософія. Київ: Вид-
во НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2019.
Вип. 40 (53). С. 85-93.

10. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія «відмови від існування». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2020. № 42(55). С. 75-85.
11. Vira Dodonova, Roman Dodonov. Transformation of social values during a pandemic and problems of global solidarity. Skhid. 2020. Вип. 3(167). С. 21-26. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)
12. Vira Dodonova, Maryna Kolinko. Socio-Philosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. Skhid. 2021. Vol. 1. №. 1. P. 18-24. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(1\).225270](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(1).225270)
13. Dodonova V.I., Dodonov R. O. Problems and perspectives of human interaction and artificial intelligence. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» 2022. Т. 13. №3. С. 158-168. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16618>
14. Dodonova V. I. Академічна свобода в гуманітарних науках: виклики військового часу. Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. № 2. С.181-187. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/issue/view/754>
15. Дерід К., Додонова В.І. Дослідження природи свідомості: теорія схеми уваги Майкла Граціано та теорія глобального робочого простору Бернарда Баарса. Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №3.

C. 212-220.
16. Кулебякін Г.,
Додонова В. Підстави
оновлення і
математизації логіки
та їх історична
характеристика.
Гуманітарні студії:
Педагогіка.
Психологія.
Філософія. 2023. №3.
С. 221-230.
п. 38.3
1. Александрова О.,
Додонов Р., Додонова
В. Два проекти
Національної академії
наук (до сторіччя
УАН). Nad Wisla i
Dnieprem. Polska i
Ukraina w przestrzeni
europejskiej –
przeszlosc i
terazniejszosc.
Monografia zbiorowa /
red. Ihor Sribnyak.
Warszawa-Torun:
Miedzynarodowy
konsorcium naukowo-
edukacyjny im. Luciena
Febvra, 2019. P. 6-12.
2. Trudne pytania
pamięci historycznej w
paradygmacie dialogu
kulturowego:
Monografia zbiorowa /
Kijów Uniwersytet im.
Borisa Hrinchenka.
Białystok: Białoruskie
Towarzystwo
Historyczne, 2019. P.
210-233.
3. В. Додонова.
Метанаратив.
Філософія історії
епохи
постмодернізму.
Філософія історії.
Енциклопедичний
словник-довідник / за
заг. ред. В.О.
Огнев'юка. К.:
Київський університет
імені Б. Грінченка,
2023. 0,5 д.а.
4. Додонова В.І.
Філософія історії
епохи постмодерну.
Філософія історії:
навч. енцикл.
словник-довідник для
студентів закл. вищ.
осв./ за заг. ред. В. О.
Огнев'юка. К.:
Київський університет
імені Б. Грінченка ,
2023. 0,5 д.а.
п. 38.4
1. Додонова В.І.,
Кульченко В.П.
Електронний
навчальний курс
«Філософія науки»
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
<https://elearn.nubip.edu>

u.ua/enrol/index.php?id=3857
п. 38.7
Офіційний опонент - Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, 2021 р.
п. 38.8
Керівник науково-дослідної теми «Міжкультурна комунікація в соціальних практиках як фактор формування цивілізаційної ідентичності громадян України в повоєнний період» № 0124U001461, 2024-2026 р.р.
Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія <http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>
Член редколегії журналу «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16618>
п. 38.12
1. Додонова В., Лиштва О. Каяття і прощення як етичні модуси конструктивних міжконфесійних відносин в XXI ст. The First International Scientific-Practical Conference – «Modern Tendencies of Dialogue in Multidenominational Society: philosophical, religious, legal view» (Azerbaijan-Ukraine, November 10-11, 2020). Conference Proceedings. Abstracts And Thesis. 2020. P. 22-23. DOI suffix: 10.36962/MTDMS2020. E-ISBN:978-9949-7486-4-8
2. Слободяник К., Додонова В. Свідомість vs штучний інтелект: хто перемає? The XIV International scientific-practical conference «Multidisciplinary research». Bilbao, Spain. 21.12.2020. С. 393-394.

3. Dzhiora K., Dodonova V., Avdieiev A. Modern technologies: development prospects and risks for society. «International Scientific Integration-2020». Seattle, Washington, USA. 09.11.2020.

4. Додонова В. Освітні інновації в період пандемії: pro et contra «Київські філософські студії-2021»: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.): зб. тез доповідей/ за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 367 с., С. 292-297.

5. Додонова В. І., Дзігора К. Р. Мережеві пастки як вид інформаційної небезпеки для сучасної людини. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції, 26–27 березня 2021 р. НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х.: Друкарня Мадрид, 2021. С. 144-146.

6. Додонов Р.О., Додонова В.І. Роль А.Ю. Кримського у створенні Української академії наук у 1918 році. Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації (до150-річчя від дня народження Агатангела Кримського): зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конференції. Київ, 21-22 жовтня 2021 р. К., 2021. С. 178-180.

7. Додонова В. Постмодерністський погляд на природу гібридних війн. Київські філософські студії: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): зб. тез доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С.

84-88.

8. Водарчук М.,
Додонова В.
Трансформація
ставлення українців
до української
православної церкви
московського
патріархату на тлі
війни Росії проти
України. Київські
філософські студії:
Матеріали V
Всеукраїнської
наукової конференції
(м. Київ, 20 травня
2022 р.): зб. тез
доповідей. Київ:
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, 2022. С.
178-181.

9. Додонов Р.О.,
Додонова В.І.
Врахування ризиків в
управлінні
національною
системою вищої
освіти в умовах
російсько-української
війни. Системний
аналіз в управлінні:
міжгалузеві
дослідження:
матеріали IV
Всеукраїнської наук.-
практ. конференції 26-
27 травня 2022 року.
Національний
педагогічний
університет імені М.
П. Драгоманова. К.:
Ореол-сервіс, 2022. С.
68-73.

10. Додонова В.І.
Історична травма як
чинник формування
національної
ідентичності.
«Духовний код
української
ідентичності у вимірі
міжкультурної
комунікації» (до 300-
річчя від дня
народження Г.С.
Сковороди):
матеріали міжнар.
наук.-практ.
конференції, м. Київ,
10-11 листопада 2022
р. 395 с., С.16-23.

11. Дерід К.М.,
Додонова В.І. Ідейні
витоки і визначення
натуралізму в рамках
аналітичної філософії.
Духовний код
української
ідентичності у вимірі
міжкультурної
комунікації (до 300-
річчя від дня
народження Г.С.
Сковороди):
матеріали міжнар.
наук.-практ.
конференції, м. Київ,
10-11 листопада 2022 р.
395 с., С. 341-342.

12. Кисляк О.О.,

Додонова В.І. Світ
постправди: фейки та
альтернативні факти.
Духовний код
української
ідентичності у вимірі
міжкультурної
комунікації» (до 300-
річчя від дня
народження Г.С.
Сковороди):
матеріали міжнар.
наук.-практ.
конференції, м. Київ,
10-11 листопада 2022
р. 395 с., С. 342-344.
13. Кулебякін Г.А.,
Додонова В.І.
Контекст відкриття та
контекст
обґрунтування в
рамках методології
науки ХХ ст. Духовний
код української
ідентичності у вимірі
міжкультурної
комунікації (до 300-
річчя від дня
народження Г.С.
Сковороди):
матеріали міжнар.
наук.-практ.
конференції, м. Київ,
10-11 листопада 2022 р.
395 с., С. 348-349.
14. Додонова В.І.
Дерід К.М.
Еволюційність та
синхронна
редуктивність
свідомості Society and
Science:
Interconnection. 1st
International Scientific
and Practical
Conference (November
26-28, 2022; Porto,
Portugal). Scientific
Collection «InterConf».
Kramer, 2022. С. 153-
156.
15. Додонова В.І.
Кулебякін Г.А.
Наукова
раціональність як
теорія пізнання
дійсності. Society and
Science:
Interconnection. 1st
International Scientific
and Practical
Conference (November
26-28, 2022; Porto,
Portugal). Scientific
Collection «InterConf».
Kramer, 2022. С. 156-
159.
16. Додонова В.І.,
Додонов Р.О.
Проблеми
самореалізації
особистості в
постмодерному
суспільстві. Філософія
в сучасному
науковому та
соціально-
політичному
дискурсах: матеріали
доповідей та виступів
ІІІ Всеукраїнської

						<p>наук.-практ. конференції з міжнародною участю, 17 листопада 2022 року. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. С.49-53.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах 2020 Польщі». Сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020р.</p>	
24795	Савчук Василь Кирилович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1965, спеціальність: бухгалтерський облік в сільськогосподарських підприємствах, Диплом доктора наук ДН 002672, виданий 19.04.1996, Аттестат професора ПРАР 001059, виданий 24.12.1996</p>	53	Педагогічна практика	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1</p> <p>1. Bohdaniuk, O., Buriak, R., Savchuk, V. Competitiveness of horticultural products as a precondition of industry development, Entrepreneurship And Sustainability Issues, 2019. 6(4). P. 1587-1601. https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3) (Scopus)</p> <p>2. Vasyly Savchuk, Tetiana Dziuba. Economic potential of agrarian enterprises as an important development factor. AgroLife Scientific Journal. University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. June, 2020. Vol. 9, № 1. P. 281-287.</p> <p>3. Савчук В. К., Федорченко К. О. Аналітичний моніторинг в управлінні діяльністю підприємства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. «Біоекономіка і аграрний бізнес» Науковий журнал НУБіП України/ ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2019. Т. 10. № 1. С. 85 – 92.</p> <p>4. Гузь М. М., Савчук В. К. Аналітична оцінка стану та тенденцій розвитку</p>

органічного землеробства в Україні. Економіка, фінанси, право. 2019. №9/2. С. 6 – 29.

5. Савчук В. К., Федорченко К. О. Аналітичний моніторинг фінансування виробничої програми аграрного формування. Український журнал прикладної економіки. 2020. Т. 5. № 3. С. 118–124.

6. Савчук В. К., Садовська І. Б., Богданюк О. В. Аналітичний контроль витрат виробництва і собівартості сільськогосподарської продукції. Вісник НТУ «ХПІ». Економічні науки. 2022. № 2. С.60-63.

7. Савчук В.К., Собченко Т.С., Бойченко В.Т. Віртуальні активи – пізнання сутності, облікове відображення, аналітична оцінка. Economics and business management. 2023. Vol. 14, № 1. С. 38-53.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/25920>

8. Савчук В.К. Методологічні засади обліку витрат на виробництво продукції рослинництва. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», «Економічні науки». 2023. №2 (70). С.154-162.

9. Савчук В., Дерій В. Релевантна аналітика – визначальний чинник ефективного управління діяльністю підприємства. Вісник економіки. Західноукраїнський національний університет. 2023. № 4. С. 104 – 117. п. 38.3

1. Савчук В.К. Концепція розвитку аграрних формувань. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / за заг.

ред. В. К. Савчука.
ФОО Ямчнськнй О.,
2020. 292 с.
2. Макаренко А. С.,
Савчук В. К.,
Макаренко С. С.
Обліково-аналітичний
базис раціонального
лісокористування.
Київ: НУБіП України,
2023. 255 с.
п. 38.4
1. Облік і
оподаткування у
питаннях та
відповідях: навч.
посіб. 3-є вид.
переробл. та доп. /Є.
В. Калюга, В. К.
Савчук та ін. К.: ЦП
«Компринт», 2019.
383 с.
2. Савчук В.К.
Електронний
навчальний курс
«Економетричне
моделювання наукових
бізнес-проектів»
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4412>
3. Савчук В.К.
Електронний
навчальний курс
ЕНК «Дейтамайнінг»
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4412>
4. Савчук В.К. Робоча
програма з
педагогічної практики
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування». 2024.
5. Савчук В.К. Робоча
програма з навчальної
дисципліни
«Економетричне
моделювання наукових
бізнес-проектів» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування». 2024.
9 с.
5. Савчук В.К., Воляк
Л.Р. Економетричне
моделювання
наукових бізнес-
проектів. Методичні
вказівки до вивчення
дисципліни
здобувачами вищої
освіти третього
(освітньо-наукового)
рівня за
спеціальностями: 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 072
«Фінанси, страхування»

і банківська справа»,
073 «Менеджмент»,
075 «Маркетинг», 076
«Підприємництво,
торгівля і біржова
діяльність». Київ:,
2024. 34 с.
п. 38.6
Під керівництвом
проф. Савчука В.К.
одержали диплом
кандидата
економічних наук:
Макаренко А.С. 2019
р., Гузь М.М., 2021р.;
доктора філософії -
Дзюба Т.І., 2021 р.
п. 38.7
Голова
спеціалізованої вченої
ради К 26.004.17 (до
31.12.2019 р.),
Член спеціалізованої
вченої ради Д 26.004.
01 (з 04.03.2020 р.)
п. 38.8
Керівник наукової
теми: «Формування
аналітико-
прогностичної
системи управління
стратегічним
розвитком
підприємств аграрної
сфери», № держ.
реєстр. 116U008082;
(2016-2020р.р.)
Член редакційної
колегії журналу НУБіП
України «Bioeconomy
and agrarian business».
Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Підвищення
кваліфікації на
підприємстві «Спрінт
– К», Свідоцтво
СС049360706/007912
-19 від 14.02.2019 р.;
Реєстр. № 7912 (144
год., 4,8 ECTS).
2. Користування
комп'ютерною
програмою М.Е.Дос.
Реєстр. № УБР/052
від 25.04.2019р.
3. Участь у науково-
практичному семінарі
для гарантів освітньо-
професійних та
освітньо-наукових
програм «Особливості
підготовки до
акредитації освітніх
програм за вимогами
НАЗЯВО» 29-30 січня
2020 р. НУБіП
України. Сертифікат
№ 00115 від 30 січня
2020 р. (12 год., 0,4
ECTS).
4. Клименко Груп.
Програмне
забезпечення ДЕБЕТ
Плюс. Практикум
«Обліково-аналітичне
забезпечення роботи
агрохолдингів».
Сертифікат від
23.05.2024р. (30 год.,

259893	Лазаришина Інна Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація водного господарства, Диплом доктора наук ДД 005175, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ЕК 025587, виданий 27.04.1988, Атестат доцента ДЦ 005053, виданий 24.12.1993, Атестат професора 12ІП 005059, виданий 24.10.2007</p>	39	Теорія і методологія економічного аналізу	<p>1 ECTS). Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pavelko O., Antoniuk O., Lazaryshyna I., Los Z. Indicators of effectiveness in the sustainable development field of construction companies: Evidence of Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. 915(1), 012026. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205303000 2. Pavelko O., Lazaryshyna I., Dukhnovska L., Sharova S., Oliinyk T., Donenko I. Construction Development and Its Impact on the Construction Enterprises Financial Results. Estudios de economia aplicada. 2021. Vol. 39. № 3. DOI: 10.25115/eea.v39i3.4719 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205303000 3. Semenyshena N., Khorunzhak N., Lazaryshyna I., Yurchenko O., Ostapenko Yu. Accounting Institute: on the Genesis and Impact of Management Revolutions. Independent Journal of Management & Production. 2021. № 12(3). P. 243-261. http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1540/1983 4. Lazaryshyna I., Antoniuk N., Dobryansky O., Didkivska O., Rudyk O., Chudovets V., Bodakovskyy V., Kotenko T. Financial, accounting, and analytical ensuring of the formation of the anti-crisis potential of financial regulation and control systems in Ukraine under the conditions of digitalization. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/02/XXXV. P. 101-106. https://www.magnanimitas.cz/13-02-xxxv 5. Pavelko O., Lazaryshyna I.,
--------	---------------------------------	---	--------------------------	--	----	---	--

Harnaha O., Nesenenko P., Myronets M., Sokoliuk S. Strategic alternatives for the development of the agricultural sector in conditions of environmental sustainability. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2023. 1126(1). 012027. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1126/1/012027> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205303000>

6. Лазаришина І.Д. Методичні засади аналізу рівня виплат на страховому ринку України. БізнесІнформ. 2019. № 8. С.136-142. https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_8_o_136_142&lang=en

7. Лазаришина І.Д., Павелко О.В. Принципи бухгалтерського обліку та їх адаптація до потреб обліку фінансових результатів будівельних підприємств. Біоекономіка і аграрний бізнес. 2019. Вип. 2. С. 64-73. <http://dx.doi.org/10.31548/bioeconomy2019.01.064>

8. Лазаришина І.Д., Лазаришин А.В. Удосконалення методики динамічного аналізу ліквідності для потреб управління. Економіка, фінанси, право. 2019. № 10/2. С.41-44. <http://efp.in.ua/uk/journal-item/244>

9. Lazaryshyna I. The Methodological Aspects of Strategic Management: Analytical Support. Біоекономіка і аграрний бізнес. 2020. Т. 11. № 1. 2020. С. 48-56. <http://dx.doi.org/10.31548/bioeconomy2020.01.048>

10. Лазаришина І., Симоненко О. Завдання аналітичної підтримки в управлінні та її впровадження. Біоекономіка і аграрний бізнес. 2020. Т. 11. № 2. С. 41-

48.
<http://dx.doi.org/10.31548/bioeconomy2020.02.041>

11. Lazaryshyna I. Conceptual Approaches to the Regulation of Behavior of Analytical Indicators in the Financial Management System of Enterprises. Біоeкономіка і аграрний бізнес. 2021. Т. 12. № 3-4. С. 46-53. <http://dx.doi.org/10.31548/bioeconomy2021.03-04.046>

12. Lazaryshyna Inna, Vakulyk Daryna. Аналіз фінансового стану підприємства та його взаємозв'язок з управлінським обліком. Біоeкономіка і аграрний бізнес. 2022. Т. 13. № 4. С. 24-35. [http://dx.doi.org/10.31548/economics13\(4\).2022.24-35](http://dx.doi.org/10.31548/economics13(4).2022.24-35)
п. 38.3

1. Lazaryshyna I. Economic analysis evolution: from pre-monopoly and monopoly capitalism to neo-industrialism. Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of national and international enterprises, organizations and institutions' development (2nd ed.): collective monograph / editor. by Shneider B. Dallas: Primedia eLaunch LTD, 2021. P. 146-158.
DOI
[10.36074/tmafmsoid.ed-2.11](https://doi.org/10.36074/tmafmsoid.ed-2.11).
<https://publishing.logo-science.com/index.php/primedia/article/view/113/111>

2. Lazaryshyna I. Modern approaches in the method of analysis of fixed assets agricultural business enterprises. Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of national and international enterprises, organizations and institutions' development (2nd ed.): collective monograph / editor. by Shneider B. Dallas: Primedia eLaunch LTD, 2021. P. 159-173
<https://doi.org/10.36074/tmafmsoid.ed-2.11>

4/tmafmsoid.ed-2.12
<https://publishing.logos-science.com/index.php/primedia/article/view/114/112>

3. Lazaryshyna I.D.
Theoretical and methodological fundamentals of identification of the behavior of the total liquidity indicator in the system of evaluation indicators. Moderní aspekty vědy: XIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 870. P.432-440.

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-14.pdf>

4. Lazaryshyna I.D.
Theoretical and methodological principles of functional strategy usefulness of financial analysis techniques. Moderní aspekty vědy: XIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 870. P.540-548.

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-14.pdf>

5. Lazaryshyna I.D., Lazaryshyn Yu.V.
Organization of Analytical Support for Strategic Management Moderní aspekty vědy: XXXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 350. P. 216-230.

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-37.pdf>

6. Lazaryshyna I.D., Lazaryshyn Yu.V.
Possibilities of Designing and Modelling the Economic Analysis Organization System in Condition of Limited Resources Moderní aspekty vědy: XXXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut

s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2023. 350 p.,
P.231-245.
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-37.pdf>

7. Accounting, control, analysis and taxation in the conditions of international economic integration: collective monograph / Kalyuga Ev.V., Gutsalenko L.V., Lazaryshyna I.D., Agnieszka Kister, Mieczysław Dobija etc.; for the total ed. Doctor of Economics, prof. I.D. Lazaryshyna. Kyiv: Komprint, 2019. 190 p.

8. Облік та аналітична оцінка основних засобів в умовах розвитку інформаційної економіки: колективна монографія / Л.В. Гуцаленко, І.Д. Лазаришина, У.О. Марчук, О.В. Зінкевич. К.: Центр учбової літератури, 2020. 252 с.
п. 38.4

1. Лазаришина І.Д.
Електронний навчальний курс «Теорія і методологія економічного аналізу»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4363>

2. Лазаришина І.Д.
Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методологія економічного аналізу» (PhD, ОНП «Облік і оподаткування»). 2024.

3. Лазаришина І.Д.
Теорія та методологія економічного аналізу: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». К. 2022. 59 с.
<http://dspace.nubip.edu.ua/handle/123456789/8547>
п. 38.6

Наукове консультування
Павелко Ольги Віталіївни, доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної

діяльності) (диплом ДД № 010693 від 09.02.2021 р.).
https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%9F%D0%Bo%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE_%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%Bo_%D0%92%D1%96%D1%82%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%Bo
п. 38.7
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 47.104.03 у НУВГП
<https://nuwm.edu.ua/naukova-dijaljnistj/specializovani-vcheni-radi-pozakhistu-disertacij/d-4710404>
п. 38.9
Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 04.2019р. № 582)
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>
п. 38.12
1. Лазаришина І.Д. Методичні засади аналізу рівня виплат на страховому ринку України. Бізнес Інформ. 2019. № 8. С. 136–142.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-136-142>
2. Лазаришина І.Д. Значення аналітичної інформації у подоланні дисбалансів економічного розвитку. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу, 28 травня 2021 р. Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 277 с., С.90-91.
3. Лазаришина І. Функціональність аналітичної інформації. Аграрна політика України в умовах глобальних викликів: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції до

квілею економічного факультету НУБіП України, 23-24 вересня 2021р. К.: НУБіП України, 2021.

4. Лазаришина І.Д. Можливості реалізації принципів економічного аналізу. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції / [відповідальні за випуск проф. Куцик П.О., проф. Воронко Р.М., доц. Марценюк Р.А.]. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. 540 с., С. 286-288.
http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Academy/2021/05/2021.05.14_NewsZbir.pdf

5. Лазаришина І.Д., Олійник Л.А. Екологічне оподаткування в європейському союзі та Україні: тенденції й перспективи. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. №4 (7). С.175-180
<http://ujae.org.ua/publications/2022-4/>

6. Lazaryshyna I., Nehoda Yu., Oliinyk L. The EU environmental taxation influence on a sustainable development. Проблеми і перспективи економіки та управління. № 2022. 4(32). С.301-320
<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/277145/271906>

7. Лазаришина І.Д. Взаємозв'язок функцій бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Наукові читання професора Григорія Герасимовича Кірейцева (до 90-річчя від дня народження): Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. м. Київ, 22 лютого

2022 р. / За заг. ред. Гуцаленко Л.В. Київ: НУБіП України, 2022., 407 с., С. 82.

8. Лазаришина І.Д. Сучасні підходи до стратегій розвитку людського капіталу підприємства як вагомого чинника досягнення конкурентних переваг. The 7th International scientific and practical conference – Topical issues of modern science, society and education||, January 29-31, 2022. SPC – Sci-conf.com.ua||, Kharkiv, Ukraine. 2022. 1899 p., P. 1686-1691.

9. Лазаришина І.Д., Павелко О.В. Організація аналізу фінансових результатів в умовах цифрової економіки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства». Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 108с., С. 44-46.

10. Лазаришина І.Д. Забезпечення корисності аналітичної інформації в умовах військового стану. Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогнозний аспект: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2022 р. К.: НУБіП України, 2022. 194 с., С. 124-125.

11. Вакулик Д. А., Лазаришина І. Д. Бізнес в умовах війни: цифрова підтримка. Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогнозний аспект: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2022 р. К.: НУБіП України, 2022. 194 с., С.100-102.

12. Лазаришина І.Д. Фінансові аспекти реалізації Європейського

зеленого курсу
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2023. № 2.

<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-2-8665>

<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2023/2/8665>

13. Лазаришина І.
Удосконалення
інформаційних
можливостей звітності
для потреб
стейкхолдерів в
умовах військового
стану та повоєнного
відновлення
економіки. Фінансово
- кредитне та
обліково-аналітичне
забезпечення
післявоєнного
відновлення
економіки України:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 5-6
жовтня 2023 р. Київ:
НУБіП України, 2023.
608 с., С. 277-279.

14. Лазаришина І.
Еволюція
аналітичного
супроводу
господарювання:
реалізація якісних
характеристик
корисності.
Інтелектуальне
надбання академіка
Володимира
Вернадського і світова
фізико-економічна
думка: тези Круглого
столу з нагоди
відзнач. 160-річчя від
дня народж. В.
Вернадського, Київ, 2
березня 2023 р. Наук.
т-во ім. С.

Подолінського, ДУ
«Ін-т економіки та
прогнозування НАН
України». Київ: КНЕУ,
2023. С. 72–73.
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/40044>
п. 38.14

Керівник
студентського
наукового гуртка
«Бізнес-аналітика»
кафедри статистики та
економічного аналізу
<https://nubip.edu.ua/node/65541>

(Наказ ректора НУБіП
України від
13.09.2023р. № 885
«Про оптимізацію
роботим студентських
наукових гуртків»)
п. 38.19

Член Федерації
аудиторів, бухгалтерів

						<p>аграрного бізнесу», 26 березня 2021 р. Сертифікат № 14/ 3-2021 від 26 березня 2021 р. (10 год., 0,3 ECTS).</p> <p>5. International traineeship program «The Institutional dimension of the System of Higher Education According to European Standards» held by the Institute of Economics and Finance of the Warsaw University of Life Sciences – SGGW on November 22 – December 22 2021. Reg. №. 32/2021 (180 hours, 6 ECTS).</p> <p>6. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagellonian University in Krakow. «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна для педагогічних та науково-педагогічних працівників(освітній проект «Академічна мобільність в контексті дистанційної освіти»), 12 листопада -18 грудня 2022 р. Sertificate № SZFL-002134.</p> <p>7. Автоматизоване комплексне ведення бухгалтерського та фінансового обліку у програмному середовищі «Дебет Плюс v12», 14.04. – 12.06.2023 р. Сертифікат № 347/23 (180 год., 6 ECTS).</p>	
105489	Гуренко Тамара Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук</p>	23	Парадигми і концепції економічного контролю	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1</p> <p>1. Zhukova, O., Mandragelia, V., Sobolyeva, S., Hurenko, T., & HnatG. Formation of soft-skills in future teachers in the context of teaching practice in a pandemic. Revista Tempos E Espaços Em Educação. Web of Science Master Journal List – Search. 2021. Vol. 14 (33). P. 1-10. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16584</p> <p>2. Prodanchuk M., Kovalchuk T., Kladiyev V., Hurenko T., Shevchuk N. Teoretychni ta metodychni zasady formuvannia intehrovanoi zvitnosti. Financial and Credit</p>

ДК 014719,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
012729,
виданий
15.06.2006

Activity Problems of
Theory and Practice.
2023. Vol. 3 (50). P. 63-
75.
<http://dx.doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4032>.

3. Hurenko T. Risks of
accounting and their
influence on
management decisions.
Державний
університет
інфраструктури та
технологій. Економіка
і управління. 2021. №
50. С. 96-103.
<http://dx.doi.org/10.32703/2664-2964-2021-50-96-103>.

4. Гуренко Т.О. Облік
оплати праці та
трудова відносина у
воєнний період.
Економіка та
суспільство. 2022. №
36.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-31>

5. Гуренко Т.О.
Сучасний стан та
напрями
удосконалення
організації
державного
фінансового
контролю. Наукове
фахове видання
«Економіка та
суспільство». 2023. №
55.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-23>

6. Гуренко Т.О.
Обліково-аналітичний
інструментарій в
управлінні стратегією
підприємств
агробізнесу.
Економіка та
суспільство. 2023. №
51.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-34>

7. Литвиненко В.,
Гуренко Т., Дерев'яно
С., Бурдим Ю.
Інвентаризація
активів і зобов'язань:
інструмент
відновлення обліку
сільськогосподарських
підприємств в умовах
воєнного стану.
Економіка і
управління бізнесом.
Том 15. № 1. 2024.
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/bioeconomy/article/view/49136>
п. 38.3

1. Гудзинський О.Д.,
Судомир С.М.,
Гуренко Т.О.,
Гудзинська Ю.С.,
Судомир М.Р.
Стратегічний

менеджмент: навч. посіб. Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2020. 314 с.

2. Financial support for the functioning of the agricultural sector in modern conditions. N. Davydenko, O. Gudz, N. Trusova, Hurenko T.O. and others: [Ed. By Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.]. Collective monograph. Verlag SWG imex Gmbh. Nurnberg, Deutschland, 2020. 264 p.

3. Application of International Accounting Standards by Enterprises in the Context of Modern Challenges: collective monograph / Beldii A.M., Boyarova O.A., Derevianko S.I., Gutsalenko L.V., Hanyaylo O.M., Hurenko T.O., Kolesnikova O.M., Kryvorot O.Hr., Kuzyk N.P., Lytvynenko V.S., Meliankova L.V., Myskiv L.P., Popova O.O., Shara Y.Yu., Shevchuk K.V., Sliesar T.M., Vakulyk D.A. / National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022. 276 p. п. 38.4

1. Гуренко Т.О. Електронний навчальний курс «Парадигми і концепції економічного контролю» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2208>

2. Гуренко Т.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Парадигми і концепції економічного контролю» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». 2024.

3. Гуренко Т.О. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Парадигми і концепції економічного контролю» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Київ. ЦП «КОМПРИНТ». 2024. 35 с. п. 38.12

1. Fedorenko A.M., Gurenko T.A. Inventories: regulatory regulation of accounting and proposals for improving the efficiency of internal audit. Молодіжна наукова ліга. Львів. 2020.

2. Гуренко Т.О., Карасюк В.С. Інвентаризація в системі бухгалтерського обліку: V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція, м. Київ, 20 березня 2020 року: тези доповіді. Київ, 2020. С. 119 – 121.

3. Свірщук Н.С., Гуренко Т.О. Аудит будівельних матеріалів: VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція, м. Київ, 25 березня 2021 року: тези доповіді. Київ, 2021. С. 347 – 349.

4. Соляр Д.Р., Гуренко Т.О. Методика проведення аудиту фінансових результатів: VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція, м. Київ, 25 березня 2021 року: тези доповіді. Київ, 2021. С. 353 – 355.

5. Соляр Д.Р., Гуренко Т.О. Фінансові результати як об'єкт внутрішнього контролю: I Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, м. Київ, 16-17 вересня 2021 року: тези доповіді. Київ. 2021. С. 180 – 182.

6. Hurenko T. Formation of accounting and analytical support in terms of sustainable development policy. Medzinarodna vedeckej konferencia «Uctovnictvo a auditorstvo v procese svetovej harmonizacie». Skalika (Словакія), 7-9 septembra 2021: тези доповіді. Скалиця. 2021. С. 42 – 46.

7. Бабошина О.М.,

Гуренко Т.О.
Особливості методів складання звіту про рух грошових коштів: I Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, м. Київ, 16-17 вересня 2021 року: тези доповіді. Київ. 2021. С. 21 – 23.

8. Hurenko T.O., Wasilewski N. Development of accounting in Ukraine in the conditions of globalization: I Міжнародна науково-практична онлайн-конференція, м. Київ, 16-17 вересня 2021 року: тези доповіді. Київ. 2021. С. 47 – 49.

9. Hurenko T. Internal control as a management function: The 12 th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago (USA), 18-20 травня 2022. Чикаго, 2022. С. 734 – 741.

10. Hurenko T.O., Kolibaba O.M. Risks of accounting and their impact on cash management. CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2024. С.513-520.

п. 38.14
Робота у складі організаційного комітету Наказ № 32 від 20.01.2020 р. Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади. Підготовка та проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування», дисциплін «Управлінський облік» та «Організація та методика аудиту». Член конкурсного журі та перевірка завдань учасників спеціальності. Підготовка та проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 071 «Облік і

оподаткування» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування», дисципліни «Організація та методика аудиту». Член конкурсного журі та перевірка завдань учасників спеціальності (Розпорядження № 1 від 16.02.2024 р.).

п. 38.19
Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, довідка 04-03/10 від 31.10.2018 р.

п. 38.20
Накази № 75-К від 06.09.1994 р., № 5-К від 30.01.1996 р. – бухгалтер, Український учбово-науковий центр по стандартизації, метрології і якості продукції Держстандарту України.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Університет «Проф. Др. Асен Златаров Університет», м. Бургас (Болгарія), Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації із напрямку «Економіка». Сертифікат № 4576 від 01.07.2020 р. (108 год., 3,6 ECTS).
2. Латвійський Університет наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) м. Єлгава, Латвія. міжнародне стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» (Innovative Approaches in Education and Research). Сертифікат № 2.5.-15/230 від 10.12.2021 р. (180 год., 6 ECTS).
3. ТОВ «7eminar.ua». Майстер-клас «Зарплата-2021 і нова звітність: топ-20 змін, які неможливо пропустити». Сертифікат від 05007.04.2021 р. (12 год., 0,75 ECTS).
4. Національний університет біоресурсів і природокористування

України, економічний факультет.
Підвищення кваліфікації «Облік, оподаткування та контроль: вплив воєнного стану». Сертифікат № ОО 0065/2022 від 25.06.2022 р. (60 год., 2 ECTS).

5. European Academy of Sciences and Research, Hamburg (Germany), сертифікат № XI-12-190293846-20 від 2022 р. Курси підвищення кваліфікації «On Being a Scientist Course authorized by Eurorpan of Sciences and Research». (10 год., 0,3 ECTS).

6. Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації». Вебіари «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Сертифікат № AD 1119 від 23.09.2022 р. (30 год., 1 ECTS).

7. Національний університет біоресурсів і природокористування України, економічний факультет, курс підвищення професійної компетентності «Облік і оподаткування у прикладному рішенні «BAS бухгалтерія». Сертифікат № ОО 0108/2022 від 28.11.2022 р. (60 год., 2 ECTS).

8. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання. Підвищення кваліфікації «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання». Сертифікат № 90/2022 від 17.01 – 17.03.2022 р. (180 год., 6 ECTS).

9. Національний університет біоресурсів і природокористування України, економічний факультет. Підвищення кваліфікації «Управління публічними

фінансами».
Сертифікат № ПФ
0060/2023 від
04.02.2023 р. (60 год.,
2 ECTS).

10. Асоціація
дослідників
європейських
цінностей в освіті
(AREVE), Факультет
DISFOR Університет
Генуї (Італія),
Український
державний
університет імені
Михайла
Драгоманова,
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Підвищення
кваліфікації «П
Міжнародна Зимова
школа «Соціальні
виміри європейських
студій». Сертифікат
№ 2023WS-0000097
від 16.01 – 28.01.2023
р. (180 год., 6 ECTS).

11. Академія
цифрового розвитку.
Підвищення
кваліфікації «Цифрові
інструменти Google
для освіти. Базовий
рівень». Сертифікат
№ GDTfE-11-B-03180
від 05.06 – 18.06.2023
р. (30 год., 1 ECTS).

12. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України,
Агріаналітика.
Підвищення
кваліфікації
«AGRI:Бухгалтерія»
як складова
екосистеми сучасного
малого та середнього
агробізнесу: новації
для бізнесу, освіти та
науки». Сертифікат
№ 23-1-013 від
18.09.2023 р. (30 год.,
1 ECTS).

13. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, економічний
факультет. Науковий
тренінг «Облік,
оподаткування та
аудит: нові реалії та
виклики часу». Сертифікат № ОО
00325/2023 від
11.11.2023 р., (45 год.,
1,5 ECTS).

14. Федерація
аудиторів, бухгалтерів
і фінансистів АПК
України. Воркшоп-
стажування «Облік
діяльності бізнесу в
умовах воєнного
стану: новації-2023». Сертифікат № 231113

						<p>від 26.10 – 03.11.2023 р. (45 год., 1,5 ECTS).</p> <p>15. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет DISFOR Університет Генуї (Італія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Підвищення кваліфікації «VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation»». Сертифікат № 1QABGU-CE000283 від 29.01 – 02.02.2024 р. (30 год., 1 ECTS).</p> <p>16. Jean Monnet Centre of Excellence. ESSE-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-SOE. Підвищення кваліфікації «EU Social Policy». Сертифікат № 2024ESP-0000176 від 29.01 – 02.02.2024 р. (30 год., 1 ECTS).</p> <p>17. Центр «Наукові публікації». Вебінар «From idea to successful publication». Сертифікат № UA 1013/29.02.2024 від 29.02.2024 р. (30 год., 1 ECTS).</p> <p>18. Спілка автоматизаторів бізнесу. Підвищення кваліфікації «Нові інформаційні технології управління бізнесом». Сертифікат № 150220248 від 15.02.2024 р. (8 год., 0,3 ECTS).</p>	
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Німецька мова і література, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2015,</p>	34	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1</p> <p>1. Tarasenko R.O., Amelina S.M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer). 2020. Volume 2732. P. 1012-1027. (Scopus).</p> <p>2. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V.</p>

спеціальність:
Англійська
мова, Диплом
доктора наук
007356,
виданий
28.04.2009,
Диплом
кандидата наук
КН 006972,
виданий
15.12.1994,
Атестат
доцента ДЦ
005663,
виданий
30.05.1997,
Атестат
професора
12ПР 006319,
виданий
20.01.2011

The Use of AR
Elements in the Study
of Foreign Languages at
the University. CEUR
Workshop Proceedings
AREdu (Augmented
Reality in Education).
2020. Volume 2731. P.
129-142. (Scopus).
3. Tarasenko R.O.,
Amelina S.M., Azaryan
A.A. Integrated Testing
System of Information
Competence
Components of Future
Translators, CEUR
Workshop Proceedings
CTE (Cloud
Technologies in
Education) 2020.
Volume 2643. P. 376-
391. (Scopus).
4. Tarasenko R.O.,
Amelina S.M., Azaryan
A.A. Improving the
Content of Training
Future Translators in
the Aspect of Studying
Modern CAT-Tools.
CEUR Workshop
Proceedings CTE. 2020.
Volume 2643. P. 360-
375. (Scopus).
5. Kazhan Y.M., Vita A.
Hamaniuk V.A.,
Amelina S.M.,
Tarasenko R.O.,
Tolmachev S.T. The use
of mobile applications
and Web 2.0 interactive
tools for students'
German-language
lexical competence
improvement, CEUR
Workshop Proceedings
CTE. 2020. Volume
2643. P. 392-415.
(Scopus).
6. Amelina S.M.,
Tarasenko R.O. Using
modern simultaneous
interpretation tools in
the training of
interpreters at
universities. 2020.
[http://ceur-ws.org/Vol-
2740/20200188.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf)
(Scopus).
7. Tarasenko R. O.,
Amelina S. M.,
Semerikov S. O.,
Shynkaruk V. D. Using
interactive semantic
networks as an
augmented reality
element in autonomous
learning /Journal of
Physics: Conference
Series/ 1946. 2021.
doi:10.1088/1742-
6596/1946/1/012023
(Scopus)
8. Semerikov S. O.,
Teplytskyi I. O.,
Soloviev V. N.,
Hamaniuk V. A.,
Ponomareva N. S.,
Kolgatin O. H.,
Kolgatina L. S.,
Byelyavtseva T. V.,
Amelina S. M.,

Tarasenko R. O.
Methodic quest:
Reinventing the
system/ Journal of
Physics: Conference
Series/ 1840. 2021. P.
1-25.
doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/012036
(Scopus)

9. Shepiliev D. S.,
Semerikov S. O.,
Yechkalo Yu. V.,
Tkachuk V. V., Markova
O. M., Modlo Ye. O.,
Mintii I. S., Mintii M.
M., Selivanova T. V.,
Maksyshko N. K.,
Vakaliuk T. A.,
Osadchyi V. V.,
Tarasenko R. O.,
Amelina S. M., Kiv A.
E. Development of
career guidance quests
using WebAR / Journal
of Physics: Conference
Series/ 1840. 2021. P.
1-25.
doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/012028
(Scopus)

10. Irkhina Y., Mulyk
K., Alekseeva O., Skyba
K., Postolenko I.,
Amelina S. Active
Forms of Training
Future English
Language Teachers
Revista Românească
pentru Educație
Multidimensională.
2020. Volume 12. Issue
3. P. 182-199. (WoS)

11. Amelina S. M.
Aufgabentypen bei der
Didaktisierung von
Materialien zu den
Spuren der deutschen
in der Geschichte von
Kiew. Educational
Dimension. 2020. Issue
2 (54). P. 7-19.

12. Svitlana Amelina,
Lidiia Berezova.
Comparative analysis of
the structure and
content of curricula for
translators in higher
education institutions
of Ukraine and France.
Educational Dimension.
2021. Issue 3 (55). P.
93-100.

13. Amelina S., &
Kononchuk I. The latest
trends in translator
training in German
higher education
institutions.
Educational Dimension.
2021. Issue 4. P. 50-57.

14. Яровий А., Амеліна
С. Лексико-
граматичні
трансформації у
перекладі
німецькомовної
технічної літератури
українською мовою.
Збірник наукових
праць ЛОГОС, Бостон.

2021. № 15. С. 99-103.
DOI 10.36074/logos-15.10.2021.28
15. Амеліна С.
Відтворення функціональної інформації у процесі перекладу. Наукові записки. Вип. 175. Серія: Філологічні науки . Кропивницький: Видавництво «КОД». 2019. С. 653-657. п. 38.2

1. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019 р.

2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019 р.

3. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Основи інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019 р.

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Комп'ютерна лексикографія і переклад» № 88318 від 07.05.2019 р. п. 38. 3

1. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Світова перекладацька індустрія: стан, перспективи, тенденції: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 230 с.

2. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія/ за заг. редакцією С.М. Амеліної. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

3. Амеліна С.М., Монашненко А.М.

Методика навчання іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020.

4. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

5. Амеліна С.М., Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів). К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

6. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Основи укладання галузевих глосаріїв англійською мовою: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2021.

7. Амеліна С.М., Пилипенко О.П. Практичний курс основної іноземної мови (німецької)» К., «Компрінт», 2021.

8. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Навчальний посібник Інформаційні технології у перекладацькій діяльності: навч. посіб. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 325 с.

9. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Практикум з методики навчання іноземних мов: аудіювання: практикум для студентів спеціальності «Філологія». К.: Вид-во НУБіП України, 2022. 509 с.

10. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: навч. посіб. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 320 с.

11. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 360 с.

п. 38. 4
1. Амеліна С.М.
Методичні
рекомендації
«Лінгвокраїнознавств
о. Німеччина». К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
80 с.
2. Амеліна С.М.
Методичні
рекомендації.
«Лінгвокраїнознавств
о. Австрія». К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
80 с.
3. Амеліна С.М.,
Максимчук В.С.
Методичні
рекомендації з
дисципліни «Основи
укладання галузевих
госаріїв». К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2020.
80 с.

п. 38. 6
Підготовка доктора
педагогічних наук
Тарасенка Р.О. зі
спеціальностей
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти і 13.00.10 –
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті;
кандидатів
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти:
Курбатову Ю.В.
Литвинову О.В.,
Резунову О.С.,
Токареву А.В.,
Найдюнову А.В.,
Пономаренко О.Г.,
Іжко Є.С.,
Монашненко А.М.,
Качмарчик С.Г.,
Ескобедо С.Е.,
Пилипенко О.П.,
Тішкову О.Ф.,
Березову Л.С., Дзюбу
Г.І., Рудницьку Н.А.,
Манелюк А.В., зі
спеціальності 015 -
Мирошніченка В.О.

п. 38.7
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.18
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України.
Офіційний опонент
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти
(Безлюдна В.В.,
Ольховська А.О.,
Каричковський В.Д.,
Чередніченко Н.Ю.,
Леврінц М.І.) і
кандидата
педагогічних наук зі

						<p>спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Літвінчук А.Т., Сиваш С.М., Завізіон К.Г., Казак Ю.Ю.). п. 38.8</p> <p>Керівник ініціативної теми НДР 0115U003298 «Підготовка та реалізація перекладацьких проектів у вищих навчальних закладах».</p> <p>Членство у редакційних колегіях журналів: Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (Scientific journal «International Journal of Philology»), НУБІП України, Україна, Науковий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія», Університет імені Альфреда Нобеля, Україна (Index Sopernicus). п. 38.9 Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020 р. - по т.ч.). п. 38.10 Проект DiMOS Deutsch in der Ukraine, Університет Регенсбург (Німеччина), 2018-2019 р.р. п. 38.14 Робота у складі організаційного комітету /журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2019 р.). п. 38.19 Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Стажування у межах проекту Erasmus+ в Університеті Пардубіце, Чехія (грудень 2022).</p>	
189791	Долженко Інна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний аграрний	27	Теорія та прагматика міжнародного корпоративног	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1. Inna Dolzhenko,

				<p>університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємств (в галузях АПК), Диплом кандидата наук ДК 019582, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012076, виданий 20.04.2006</p>	о оподаткування	<p>Svitlana Savitska, Maryna Pravdiuk, Nadiia Banera, Maksym Samchyk. Tax systems of Ukraine and EU countries during the COVID-19 pandemic: current status and prospects. Independent Journal of Management & Production.2022. Volume 13, Issue 3, Page 145-160, Special Issue SI, http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1906 https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1906 2. Inna Dolzhenko, Oleksandr Labenko, Maksym Klymenko, Olena Ilchuk, Financial Support of Natural Agricultural Production in Ukraine/ WSEAS Transactions on Business and Economics. Volume 20. 2023. P. 194-202. https://wseas.com/journals/articles.php?id=7300 https://doi.org/10.37394/23207.2023.20.194 3. Долженко І.І. Гнатюк Т. Теоретико- організаційні основи фінансової політики. Молодий вчений. 2019. № 11 (75). С. 464-467. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-11-75-101 4. Долженко І., Узун- Куртогло, В. Фіскальна ефективність оподаткування доходів фізичних осіб. Молодий вчений. 2019. № 10 (74). С. 743-748. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-10-74-154 5. Долженко І., Воробей, Р. Оцінка фіскальної ефективності та регулюючого потенціалу оподаткування ЗЕД в Україні. Молодий вчений. 2019. № 9 (73). С. 436-441. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-9-73-94 6. Долженко І.І. Олейніова Л.Г. Удосконалення податкового контролю в Україні на основі реалізації інструментів плану VEPS та автоматичного обміну інформацією. Наукові праці НДФІ. 2020. №</p>
--	--	--	--	--	--------------------	---

3. С.79-94.
<https://doi.org/10.33763/npndfi2020.03.079>
7. Долженко І.І., Березовська Л.О. Податкове регулювання інноваційної діяльності суб'єктів господарювання в Україні. Вісник Одеського Національного університету. 2021. Т. 26. Вип. 1(86). С. 123-130.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-19>
п. 38.3

1. Негода Ю.В. Долженко І.І. Міжнародне оподаткування. Навчальний посібник. Київ: Компрінт, 2021. 28 д. а.

2. Dolzhenko I. Approaches to the formation of national rules for the provision and institutional framework for the administration of account information in order to implement the CRS standard. National and world financial and economic systems in the conditions of modern challenges: N.Davydenko, N.Kosova, J.Lemishko, Yu. Negoda, T.Oliylyk and others. Collective monograph. Verlag. SWG imexGmbH, Nurnberg, Deutschland, 2022. 358 p.
п. 38.4

1. Долженко І.І., Негода Ю.В. Словник-довідник з міжнародного оподаткування: для вивчення дисциплін «Теорія і прагматика міжнародного корпоративного оподаткування» та «Міжнародного оподаткування». Київ: НУБіП України, 2023. 136 с.

2. Долженко І.І. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Теорія і прагматика міжнародного корпоративного оподаткування» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Київ: НУБіП України, 2023. 64 с.

3. Долженко І.І. Методичні рекомендації до

написання курсових робіт із дисципліни «Податкова система» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування». Київ: НУБіП України, 2023. 50 с.

4. Долженко І.І. Електронний навчальний курс «Податкова система» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1659>

5. Долженко І.І. Електронний навчальний курс «Податковий менеджмент» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=95>

6. Долженко І.І. Електронний навчальний курс «Теорія і прагматика міжнародного корпоративного оподаткування» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5252>

7. Долженко І.І. Електронний навчальний курс «Міжнародне оподаткування» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4598>

п. 38.8

1. «Оподаткування домогосподарств як елемент справедливої податкової системи», 2023 р.

2. «Інституційні засади запровадження обміну інформацією для податкових цілей в контексті виконання заходів, передбачених Планом дій BEPS (Base erosion and Profit Shifting) та моніторинг міжнародного законодавства в цій сфері», 2021-2022 рр. Номер державної реєстрації ННТР: РК 0121U110028

п. 38.12

1. Долженко І.І. Розвиток екологічного оподаткування в Україні. Екологічна політика і право ЄС та їх імплементація у правову систему України: Міжнародній науково-практичній конференції (м. Київ, 16 травня 2019 р.) К.: НУБіП України, 2019. С. 32-34.

2. Долженко І.І. Світові моделі

державної підтримки сільського господарства. Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів: Міжнародна науково-практична Інтернет – конференція 18 -19 квітня 2019 року (м. Херсон, Україна)
3. Долженко І.І. Розвиток інструментів податкового регулювання діяльності підприємств аграрної сфери. Фіскальна політика в умовах макроекономічної стабілізації: збірник матеріалів V Науково-практичного інтернет-семінару (м. Ірпінь, 24 лютого – 6 березня 2020 р.). Ірпінь: НДІ фіскальної політики, 2020. 197 с. URL : <https://www.ndifp.com/category/publications/collections/>
4. Долженко І.І., Мрачковська Н.К. Шляхи підвищення фінансового забезпечення розвитку територіальних громад. Україна, Болгарія, ЄС: економічні, технічні та соціальні тенденції розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бургас, Болгарія, 25 – 31 липня 2020 р.). Бургас: Авангард Прима, 2020.
5. Долженко І.І. Напрями удосконалення оподаткування малого і середнього бізнесу в Україні. Розвиток підприємництва в аграрному секторі економіки України в умовах глобальних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 – 24 квітня 2020 р.) К.: НУБіП України, 2020. С. 64-6. 6. Долженко І.І. Реалізація інструментів плану ВЕРS та автоматичного обміну інформацією в Україні. Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development

Trends: materials V International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, 26 June – 4 July 2021 y.) Burgas: Avangard Prima, 2021. 188 p.

7. Долженко І.І. Наслідки змін в оподаткуванні ПДВ сільськогосподарської продукції» «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів»: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 вересня 2021 р.) / За заг. ред.: Діброва А.Д. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. 287 с.

8. Долженко І. Проблеми запровадження автоматичного обміну податковою інформацією в Україні. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку», 30 травня 2022 року, Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/37744/lpspr_5-22_47.pdf

9. Долженко І.І. Перспективи запровадження прогресивного оподаткування доходів фізичних осіб в Україні. «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України»: матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 5-6 жовтня 2023 року) Київ: НУБіП України.

10. Долженко І.І. Особливості визначення об'єкта оподаткування у практиці оподаткування домогосподарств. International scientific-practical conference «Science, education and

society in the 21st century: scientific ideas and implementation mechanisms»: conference proceedings (Košice, Slovakia, August 4, 2023). Košice, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P. 26-28.

11. Долженко І.І. Удосконалення оподаткування доходів фізичних осіб в Україні. Ukraine, Bulgaria, EU: modern trends in the development of science, technology and innovation: materials VII International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, July 2-7, 2023). Burgas: Avangard Prima, 2023. P. 85-88.

п. 38.14
Робота у складі організаційного комітету (Наказ № 32 від 20.01.2020 р.). Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади.

п. 38.19
1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (ФАБФ АПКУ).
2. Експерт Всеукраїнської громадської організації «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України»
Підвищення кваліфікації і стажування:
1. ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації Курс підвищення кваліфікації з застосування сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі». Сертифікат № 0884.20 10.07.2020-14.07.2020 р. (30 год., 1 ECTS).
2. Mykolas Romeris University, Vilnius (Lithuania),

«Management, economy and finance», № 5KV-3820, 17 September, 2020. (108 год., 3,6 ECTS).

3. Національне агентство України з питань державної служби, Українська школа Урядування, Київська школа економіки Курс «Управління публічними фінансами». Сертифікат СКК 31115684/000024-20 від 23.06.2020 р. (132 год., 4,4 ECTS).

4. ІАМО, Німецько-український агрополітичний діалог. Курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики», 22.02.2021-02.03.2021 р.. (30 год., 1 ECTS).

5. Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU). International internship program «Multidisciplinary Approaches in Education and Research». Certificate, Reg. No. 2.5.-15/176, 4 November, 2022. (180 hours, 6 ECTS).

6. Vildiz Technical University. International internship program «Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing». Certificate, Reg. № 14, May 15 – August 15, 2022. (180 hours, 6 ECTS).

7. Національний торгово-економічний університет, Co-funded by the European Union, Літня школа «EU AntiCor»: Антикоруційна політика ЄС, уроки для України», 20.07.2022-29.07.2022 р. Сертифікат №EU-AC-2022-SC-44, (20 год., 0,7 ECTS).

8. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень), 25.07.2022 - 07.08.2022 р. Сертифікат № GDTfE-01-17146. (15 год., 0,5 ECTS).

9. ТОВ «Академія цифрового розвитку» Курс «Цифрові інструменти GOOGLE

						<p>для освіти» (середній рівень), 08.08.2022-14.08.2022 р. Сертифікат № GDTfE-01-C-02328. (30 год., 1 ECTS).</p> <p>10. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Курс підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування для науково-педагогічних працівників. Свідоцтво №00 0012/2022 від 25.06.2022 р. (60 год., 2 ECTS).</p> <p>11. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Всеукраїнський науковий тренінг: «Облік, оподаткування та аудит: нові реалії та виклики часу», 06.11.2023-11.11.2023 р. Свідоцтво №00 00332/2023 (45 год., 1,5 ECTS).</p>	
57267	Мірзоева Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 012049, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 044990, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035727, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 005389, виданий 23.08.2023</p>	17	<p>Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність</p>	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1</p> <p>1. Mirzoieva T., Heraimovych V., Humeniuk I., Tomashevskaya O., Cherednichenko O. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine. E3S Web of Conferences. 2020. Volume 164. P. 09025. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085253876&origin=resultslist&sort=plf-f</p> <p>2. Mirzoieva T., Heraimovych V., Loshakova Y., Tripak M., Humeniuk I. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture. E3S Web Conf. 2021. Vol. 244. P. 03027. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103441687&origin=resultslist&sort=plf-f</p> <p>3. Mirzoieva T., Nechyporenko O., Chupriak A.,</p>

Avramchuk A., Heraimovych V., Ilkiv L. Economic substantiation of expediency production of niche cultures. Earth and Environmental Science (EES). 2021. 937(3). P. 032095. (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122432095&origin=resultslist&sort=plf-f>

4. Mirzoieva T., Chupriak A., Avramchuk B., Heraimovych V., Ilkiv L. Economic assessment of the production potential of medicinal plants in Ukraine. Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering. 2021. Volume 284. P. 03003. (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137161430&origin=resultslist&sort=plf-f>

5. Pavlov V., Shtuler I., Gerasymchuk N., Mirzoieva T., Lisovyi A., Kucher I. Concept of national innovation system: etymologization and complications of management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 5. P. 191–196. (Scopus)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/191>

6. Mirzoieva T., Tkach N., Nitsenko V., Tomashevska O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. C-Journal of Carbon Research. 2022. 8(4). 73. (Scopus)

7. M.M. Mia, M.F. Shamsudin, N.M. Zayed, T.V. Mirzoieva, I.Yu. Shtuler, O.S. Bogma. Crowdsourcing for business strategy and sustainability: a partial least square structural equation model. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 3(2023). P.184-193. (Scopus)
DOI:10.33271/nvngu/2023/184

8. O.Holinko, N.Yuldasheva, Z.Zhartay, T.Mirzoieva,

O.Petrychenko,
V.Hulevets.
Methodology of
creation and
development of
information systems for
technological safety of
mining
facilities. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2023. V.
6. P. 127 - 133. (Scopus)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/127>

9. Mirzoieva T.V.,
Tkach N., Nitsenko V.,
Gerasymchuk N.,
Tomashevskaya O.,
Nechyporenko O.
Development of the
Correlation Model
between Biogas Yield
and Types of Organic
Mass and Analysis of Its
Key Factors. C –
Journal of Carbon
Research. 2022. 8. 73.
(WOS)
<https://doi.org/10.3390/c8040073>

10. Мірзоєва Т.В.
Пріоритети нішової
диверсифікації як
ефективної
конкурентної стратегії
розвитку лікарського
рослинництва.
Економічний простір.
Збірних наукових
праць. 2020. № 156. С.
82-86.

11. Мірзоєва Т.В.,
Нечипоренко О.М.
Об'єднання
виробників як
інструмент
стратегічного
розвитку лікарського
рослинництва в
Україні. Економіка
АПК. 2020. № 10. С. 6-
12.

12. Мірзоєва Т.В., Ткач
Н.М. Обґрунтування
економічної
доцільності переробки
зернових культур у
біогаз. Біоекономіка і
аграрний бізнес. 2021.
Том. 12. №2. С. 5-17.

13. Мірзоєва Т.В., Ткач
Н.М. Перспективи
розвитку торгівлі
лікарськими
рослинами.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка. 2022.
Випуск 11. С. 52-59.

14. Мірзоєва Т.В., Ткач
Н.М. Обґрунтування
доцільності розвитку
коноплярства.
Приазовський
економічний вісник.
2022. Випуск № 1 (30).
С. 17-23.

15. Мірзоєва Т.В., Ткач
Н.М. Аналіз

економічної ефективності переробки відходів тваринництва у біогаз у контексті загроз енергетичній безпеці держави. Економіка і управління бізнесом. 2022. Том 13. № 1. С. 1-14.

16. Байдала В.І., Мірзоєва Т.В., Мірзоєв Т.Д. Господарська цінність технічних нішевих культур і перспективи розвитку їхнього виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. Т. 14. № 1. С. 5-23.

17. Мірзоєва Т.В., Томашевський В.Ю. Аналіз сучасного стану виробництва нішевих зернових культур. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. № 15. С. 99-108.

18. Мірзоєва Т.В. Аналітична оцінка стратегій розвитку лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 48. (електронне фахове видання). DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-28

19. Мірзоєва Т.В., Томашевський В.Ю. Обґрунтування доцільності розвитку виробництва нішевих зернових культур. Економіка і регіон. 2023. № 1 (88). С. 17-23.

20. Мірзоєва Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-66

21. Байдала В.В., Мірзоєва Т.В. Обґрунтування потенціалу жита в контексті розвитку нішевого виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. Том 14, № 3. С. 17-34. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/economics14\(3\).2023.017](http://dx.doi.org/10.31548/economics14(3).2023.017)

22. Мірзоєва Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського

рослиництва.
Економіка та суспільство. 2023. № 49. (електронне фахове видання). DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-66
23. Мірзоєва Т.В., Ільків Л.А. Ризики та перспективи розвитку бджільництва в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3020>
п. 38.3
1. Мірзоєва Т.В. Стратегічні напрями розвитку лікарського рослинництва. Київ: ЦП Компрінт, 2020. 407 с.
2. Мірзоєва Т.В., Ткач Н.М. Аналіз економічної ефективності переробки олійних культур у біопаливо. *Intellektuelles Kapital – die Grundlage für innovative Entwicklung: Wirtschaft, Management und Marketing. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft»*, 2021. Buch 6. Teil 5. P. 82-92.
3. Рогач С.М., Томашевська О.А., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М. Економічні засади виробництва нішевих сільськогосподарських культур. Київ: ЦП Компрінт, 2021. 655 с.
4. Рогач С.М., Герасимчук Н.А., Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Економічні і фінансові ризики. Підручник. Київ: ЦП Компрінт. 2022. 438 с.
5. Чередніченко О.О., Степасюк Л.М., Томашевська О.А., Мірзоєва Т.В. Економіка розвитку. Навчальний посібник. Київ: ЦП Компрінт. 2022. 405 с.
6. Рогач С.М., Герасимчук Н.А., Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А., Радько В.І. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: підручник. К.: ЦП Компрінт, 2023. 469 с.
п. 38.4
1. Мірзоєва Т.В.,

Томашевська О.А.
Робочий зошит для виконання практичних завдань з дисципліни «Економічні і фінансові ризики» К., Компринт. 2022. 56 с.

2. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А.
Робочий зошит для виконання практичних завдань з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінка ризиків» К., Компринт. 2022. 59 с.

3. Томашевська О.А., Мірзоєва Т.В.
Економіка розвитку. Методичні вказівки до вивчення дисципліни студентами ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». К., Компринт. 2022. 59 с.

4. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А.
Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків. Методичні вказівки до вивчення курсу студентами економічних спеціальностей. К., Компринт. 2022. 187 с.

5. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А.
Методичні вказівки з курсу «Економічні і фінансові ризики». К., Компринт. 2022. 202 с.

6. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А.
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економічні і фінансові ризики». К., Компринт. 2022. 203 с.

7. Мірзоєва Т.В., Ільків Л.А.
Оцінка ризиків в агробізнесі. Курс лекцій. Київ. Компринт. 2023. 127 с.

п. 38.8
Відповідальний виконавець НДР з державним фінансуванням. Державний реєстраційний номер: 0123U102156
Відповідальний секретар наукового журналу «Економіка і управління бізнесом» (фахове видання категорії «Б»).
п. 38.10
Грант на наукові дослідження за програмою Zawscka NAWA (Польща) у Європейському університеті медичних і соціальних наук у

Варшаві (колишній
Університет бізнесу та
менеджменту в
Цеханові), 1.10.2023 –
31.03.2024.
п. 38.12

1. Nechyporenko O.,
Mirzoieva T. Analytical
evaluation of the export
of medicinal plants
from Ukraine. Modern
Management Review.
2020. Vol. XXV, 27 (4).
P. 71-81.
<http://doi.prz.edu.pl/pl/publikacje/zim/44>

2. Mirzoieva T.
Production potential
and economic feasibility
of medicinal plant
production in Ukraine.
Modern Management
Review. 2020. Vol. XXV,
27 (2). P. 43-52.
<http://doi.prz.edu.pl/pl/publikacje/zim/42>

3. Mirzoieva T.,
Tomashevska O.
Economic assessment
of concentration and
monopolization of the
market of spices and
essential oil plants in
Ukraine. Modern
Management Review.
2020. Vol. XXV, 27(1).
P. 59-72.
<http://doi.prz.edu.pl/pl/publikacje/zim/41>

4. Mirzoieva T.,
Tomashevska O.,
Gerasymchuk N.
Analysis of Medicinal
Plants Cultivation in
Ukraine on Sustainable
Development
Principles. Grassroots
Journal of Natural
Resources. 2021. Vol. 4,
№ 2. С. 151-164.
DOI:10.33002/nr2581.6
853.04021

5. Мірзоева Т.В. Щодо
необхідності
оптимізації структури
сівозмін в умовах
сучасних загроз і
викликів. Екологічна
безпека та
збалансоване
природокористування
в агропромисловому
виробництві:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (ч. 2), м.
Київ, 7–8 липня 2022
р. ДІА. Київ, С. 96-100.

6. Мірзоева Т.В.
Лікарське
рослинництво як один
із ресурсів для
розвитку туризму в
Україні у повосенний
період. Туризм:
міжнародний досвід
та національні
пріоритети: матеріали
Всеукр. наук.-практ.
інтернет-конференції,

м. Житомир, 24-25 червня 2022 р.
Поліський національний університет.
Житомир, 2022. С. 112-114.
п. 38.19
Послуги наукового консультування з березня 2018 року по теперішній час для ГО Let's do it, Green Ukraine
Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Казахський національний аграрний університет, м. Алмати, Казахстан. Міжнародне стажування.
Міжнародна зимова школа, секція «Зелена економіка», лютий 2019 р. Сертифікат б/н. (150 год., 6 ECTS).
2. Інститут агроекології і природокористування НААН України, Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, науково-педагогічних і педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування , 5-10.11.2021 р.
Свідоцтво АА 13722479/000071-2. (30 год., 1 ECTS).
3. Сумський державний університет. Програма підвищення кваліфікації «Змішане навчання: виклики сьогодення», 15.06.2023 - 21.06.2023 р.
Свідоцтво СП №05408289 / 1580-23 від 21.06.2023 р. (30 год., 1 ECTS).
4. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів закладів вищої освіти, 23.01.- 28.01.2023 р.
Сертифікат № ПФ 0061/2023 від 28.01.2023 р. (45 год., 1,5 ECTS).
5. Національний університет біоресурсів і

						природокористування України. Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для НПП, педагогічних працівників і здобувачів ЗВО аграрного профілю, 15.01.-26.01.2024 р. Сертифікат № СС 00493706/021134-24 від 26.01.2024 р. (60 год., 2 ECTS).	
294273	Гуцаленко Любов Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000340, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ІП 007280, виданий 10.11.2011	35	Теорії та концепції бухгалтерського обліку	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1. L. Hutsalenko, U. Marchuk, O. Hutsalenko, N. Tsaruk. The wine industry: economic and environmental factors for influencing accounting policies in enterprises. Economic Annals-XXI. 2020. №181 (1-2). С. 105-114. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204840684 (SCOPUS) 2. Liubov Hutsalenko, Uliana Marchuk Mechanism of state control of public procurement in Ukraine through the prozorro system. International symposium experience. Knowledge. Contemporary Challenges 8th Edition «Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives» May 27th-28th, 2021 Bucharest, Romania. 3. Prodanchuk M. A., Tripak M. M., Hutsalenko L.V., Myskiv L.P., Shevchuk N. S. Organization aspects of the integrated reporting formation. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. № 5(40). https://fdk.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3555/3351 (Web of Science). 4. Nataliia Ostapiuk, Mykola Bondar, Liubov Gutsalenko, Uliana Marchuk1 and Maryna Resler. Economic and Mathematical Modeling of Optimization of Taxation of the IT Industry in Ukraine. Review of Economics and Finance. 2022. № 20. P. 1067-1076 (SCOPUS) https://refpress.org/ref-vol20-a119/

<https://www.efzg.unizg.hr/istrazivacki-rad-15/casopisi-fakulteta/59>
5. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О. Фінансова звітність за МСФЗ: вимоги та реалії впровадження. Економіка АПК. 2019. № 6. С. 36-44. <http://eaprk.org.ua/contents/2019/06/6>
6. Гуцаленко Л.В. Контроль в системі управління. Облік і фінанси. 2019. №1(83). С. 5-10. <http://www.afj.org.ua/ua/article/628/>
7. Гуцаленко Л.В. Система інформаційного забезпечення якості виробництва органічної продукції. Bioeconomics and agrarian business. 2019. Vol. 10. №1. P. 40-49. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economics/issue/view/513>
8. Гуцаленко Л.В., Костюк А.О. Система грейдування – управлінський механізм мотивації праці. Ефективна економіка. 2019. №11. <http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/8.pdf>
9. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О. Вплив бухгалтерських ризиків на якість інформації. Теоретичні та прикладні питання економіки: зб. наук. праць. 2020. Вип. 1/2 (40/41). С. 184-194. http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2020_40_41/zb40_41_14.pdf
10. Гуцаленко Л.В., Палагута Н.С. Облікові функції у формуванні якості органічної продукції. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». 2020. № 21. С.77-83. <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/21-2020/hutsalenko.pdf>
11. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О. Інтегрована звітність – концепції та парадигми обліку в досягненні цілей сталого розвитку. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2021. №7. <http://www.economy.n>

ayka.com.ua/?
op=1&z=9069
12. Гуцаленко Л.В.,
Миськів Л.П.
Інституціональні
імперативи
органічного
виробництва в
забезпеченні
концепції
біоекономічної
орієнтації.
Електронне наукове
фахове видання
«Ефективна
економіка». 2021.
№10.
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9423>
13. Гуцаленко Л.В.,
Демянчук М.І.
Концептуальні основи
формування
бухгалтерського
балансу в умовах
сталого розвитку.
Електронне наукове
фахове видання
«Ефективна
економіка». 2021.
№11.
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2021/7.pdf
14. Гуцаленко Л.В.,
Безух С.Ю.
Контрольна функція
управлінського обліку
витрат виробництва
продукції свинарства.
Електронне наукове
фахове видання
«Агросвіт». 2021. №
23.
http://www.agrosvit.info/pdf/23_2021/6.pdf
15. Гуцаленко Л. В.,
Ніколенко М.С.
Адаптація
контрольної функції
обліку розрахунків з
працівниками
відповідно до змін
національного
законодавства в
умовах воєнного
стану. Електронне
наукове фахове
видання «Ефективна
економіка». № 9,
2022.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/541>
16. Гуцаленко Л.В.,
Попова О.О.
Управлінська звітність
в контексті
удосконалення
інформаційного
забезпечення
прийняття
управлінських рішень.
Bioeconomy and
Agrarian Business.
2022. Т. 13. № 2.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/editor/proofGallery/16344/14550>

17. Гуцаленко Л.В., Колеснікова О.М. Нефінансова та управлінська звітність – інформаційний інструмент управління ризиками. Економіка і управління бізнесом. 2022. Т. 13. № 4. С. 14-23
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/1681121>.
18. Гуцаленко Л. В., Марчук У. О., Сташенко Ю. В. Оцінка стійкості та перспективи розвитку енергосистеми України. Фінанси України. 2023. № 2. С. 103-113.
<https://doi.org/10.33763/finukr2023.02.103>
19. Гуцаленко Л.В., Іщенко Н. В., Тігаренко А.В. Дефініції сутності соціальний капітал, як складової інтелектуального капіталу підприємства. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2023. №3.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1279>
20. Гуцаленко Л.В., Альошин В.Є. Концептуальні засади принципу безперервності діяльності підприємств в умовах невизначеності. Економіка і управління бізнесом. 2023. Т14. №2
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/bioeconomy/issue/view/747>
21. Гуцаленко Л.В., Делейчук З.М. Електронні гроші в Україні: функції та особливості обліку. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2023. № 9.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2154/2181>
22. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О., Мулик Т.О. Екологічні наслідки війни та їх відображення в обліковій системі. Вісник економіки. 2023. Вип. 3 (109).
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1488>
23. Гуцаленко Л.В., Никитенко Ю.М.

Вагомість інвентаризації в обліковому процесі та забезпеченні достовірності інформації.
Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 18.
<https://nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2080/2105>
24. Гуцаленко Л.В., Молдован М.М. Фінансові результати в системі обліку підприємств агробізнесу. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. №3.
URL:<https://heraldes.khmn.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/147>
URL:<https://heraldes.khmn.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/147/196>
25. Гуцаленко Л.В., Попова О.О. Міжнародні підходи до формування управлінської звітності. Агросвіт. 2024. №11.
URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3846>

п. 38.3
1. Gutsalenko L., Marchuk U. Financial Statements: Accounting System Theories And Reality Today. Emergence of public development: financial and legal aspects / Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]: Collective monograph. - Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019.
2. Gutsalenko L.V. Internal audit in the corporate governance system. Determinantsof Innovation and Investment Development of Multi-Branch Entrepreneurship, Tourism and Hospitality Industry: Collective monograph/ V.Vatsenko,S.Pasieka, O. Yatsenko and others: [Ed.by Doctor of Economsc Science, Prof. Yatsenko V.M.] Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH. Germany, 2019. 431 p.
3. Accounting, control, analysis and taxation in the conditions of

international economic integration: collective monograph/ Kalyuga Ev.V., Gutsalenko L.V., Lazaryshyna I.D., Agnieszka Kister, Mieczysław Dobija etc.; for the total ed. Doctor of Economics, prof. I.D. Lazaryshyna. Kyiv: Komprynt, 2019. 190 p.

4. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О. Облікова політика: національний та зарубіжний підходи. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Korneev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 714 p., P.576-584.

5. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О., Мельянова Л.В. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 408 с.

6. Управлінський облік: навч. посіб. в 2-х частинах /за заг. ред. Л.В. Гуцаленко. К.: Центр учбової літератури, 2020. 370 с.

7. Management accounting: tutorial in 2 parts/ L.V. Hutsalenko, O.M.Kolesnikova, I.M. Lepetan, U.O. Marchuk, L.V. Melyankova; by the total. ed. L.V. Hutsalenko. K.: NULES of Ukraine, 2020. 338 p.

8. Ostapiuk N., Gustalenko L. The financial reporting of micro and small enterprises in Ukraine. Financial reporting of micro and small enterprises (MSE) in transition economies of Central and Eastern Europe. Copyright by Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A. Warszawa 2020 . 326 p., P. 301-319.

9. National and world financial and economic systems in the conditions of modern challenges. N. Davydenko, L. Gutsalenko, Ye. Kaliuha, V. Pabat, Yu. Nehoda, O. Mykoliuk and others: [Ed. by

Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N. M.]. Collective monograph Verlag. SWG imex GmbH, Nuremberg, Deutschland, 2021. 324 p.

10. Liubov Gutsalenko, Tetiana Mulyk Analytical provision of land resources management of the enterprise: state and improvement. Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research: Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 400 p., P.105-129

11. Application of International Accounting Standards by Enterprises in the Context of Modern Challenges: collective monograph / Beldii A.M., Boyarova O.A., Derevianko S.I., Gutsalenko L.V., Hanyaylo O.M., Hurenko T.O., Kolesnikova O.M., Kryvorot O.Hr., Kuzyk N.P., Lytvynenko V.S., Meliankova L.V., Myskiv L.P., Popova O.O., Shara Y.Yu., Shevchuk K.V., Sliesar T.M., Vakulyk D.A. / National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022. 275 p. p. 38.4

1. Гуцаленко Л.В. Електронний навчальний курс «Теорії та концепції бухгалтерського обліку» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4373>

2. Гуцаленко Л.В., Лазаришина І.Д., Гуренко Т.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Облік і оподаткування в управлінні агробізнесом» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071

Облік і оподаткування. 2023. 19 с.

3. Гуцаленко Л.В., Лазаришина І.Д., Гуренко Т.О. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Облік і оподаткування в управлінні агробізнесом» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». 2023. 45 с.

4. Гуцаленко Л.В., Гуренко Т.О. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорії та концепції бухгалтерського обліку» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форми навчання, 2023. 42 с.

п. 38.6

Під керівництвом проф. Гуцаленко Л. В. одержали диплом кандидата економічних наук:

1. Братчук Людмила Михайлівна. «Облік орендних операцій в сільськогосподарських підприємствах», кандидат економічних наук за спеціальністю 08.06.04 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит, 2005 р. Диплом ДК №030902 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 15 грудня 2005 р. Наукова установа: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» УААН.

2. Подоляничук Олена Анатоліївна. «Облік доходів сільськогосподарських підприємств», кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2009 р. Диплом ДК №059372 видано на підставі

рішення Атестаційної колегії від 26 травня 2010 р. Наукова установа: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» НААН України.

3. Лепетан Інна Михайлівна. «Облік і контроль нематеріальних активів у науково-дослідних господарствах», кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2010 р. Диплом ДК № 062946. видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 22.12.2010 р. Наукова установа Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» НААН України.

4. Фабіянська Вікторія Юхимівна. «Організація обліку і контролю виробництва біологічного палива», кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2012 р. Диплом кандидата наук ДК №007194 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012 р. Наукова установа: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» НААН України.

5. Здирко Наталія Григорівна. «Облік та контроль прямої державної підтримки фермерських господарств», кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2013 р. Диплом ДК № 020545 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 3 квітня 2014 року, Наукова установа: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» НААН

України.
6. Яремчук Наталя Федорівна. «Облік і контроль інвестиційної та операційної нерухомості сільськогосподарських підприємств», кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2014 р. Диплом ДК № 025324 від 22 грудня 2014 р. видано на підставі рішення Атестаційної колегії, Наукова установа: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» НААН України.

7. Козаченко Анна Юрївна. «Облік та контроль невиробничих витрат цукрових заводів», кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2014 р. Диплом ДК № 025317 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 22 грудня 2014 року. Наукова установа: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» НААН України.

п. 38.7
Член спеціалізованої вченої ради Д.05.854.03 у Вінницькому національному аграрному університеті, 2016-2019 р.р.
Член спеціалізованої вченої ради К.26.004.17 у Національному університеті біоресурсів та природокористування України, 2017-2019 р.р.
Член спеціалізованої вченої ради Д.26.004.01 у Національному університеті біоресурсів та природокористування України, 2019 р., 2020 р.
Офіційний опонент дисертаційних робіт: Трачової Д. М. «Обліково-

інформаційне забезпечення формування амортизаційної політики: теорія, методологія, організація» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2019 р. Гордополова В. Ю. «Обліково-аналітична система управління зовнішньоекономічною діяльністю» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2019 р. Долюк А. В. «Бухгалтерський облік і контроль оплати праці та її стимулювання» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2021 р. Гуменна-Дерій М. В. на тему: «Облік і контроль за матеріально-технічними та фінансовими ресурсами у будівництві: методологія, організація», на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2023 р. п. 38.8 Керівник ініціативної наукової теми «Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю і оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку» (№ держреєстрації 0121U110614) (2021-2027 р.р.). Член редакційної колегії наукових фахових видань:

Міжнародний науковий журнал «ІНТЕРНАУКА». Серія: «Економічні науки» (Видання включене у Перелік наукових фахових видань України, відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 693 від 10 травня 2017 року.) (2017-2022 р.р.). Журнал «Bioeconomics and agrarian business» (входить до Переліку наукових фахових видань України, затверджених МОН України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (затверджено наказом МОН України від 12.05.2015 № 528)) (2020-2022 р.р.). Журнал «Економіка і управління бізнесом.» (входить до Переліку наукових фахових видань України, затверджених МОН України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. (Реєстрація в Міністерстві освіти і науки України: Наказ № 886 від 23.10.2022, Категорія «Б»)) (2022-2024 рр).
п. 38.9
Експерт з питань проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України з проблем секторального розвитку та підприємництва (Наказ МОН України №78 від 27.01.2014 р.).
Експерт НАЗЯВО (протокол від 27.08.2024 р. № 15 (65)).
п. 38.12
1. Гуцаленко Л.В. Проблеми впровадження МСФЗ. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: зб. наук. праць / наук. ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2019. 294 с., С. 40-42
2. Гуцаленко Л.В.

Обліково-контрольне забезпечення управління витратами аграрних підприємств. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі. Сімнадцятий Конгрес вчених економістів-аграрників. Міжнародна науково-практична конференція, 30.05.2019 р. ННЦ «ІАЕ». Київ. 2019.

3. Гуцаленко Л.В. Управлінська звітність: підходи до методів формування. Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація: зб. тез доп. учасників XVIII Всеукр. наук. конф. К.: ДП «Інформ. – аналіт. агентство», 2020. 199 с., С.111-112.

4. Гуцаленко Л.В. Інформаційні потреби користувачів фінансової звітності. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 31 березня 2020 р.). Полтава, 2020. 474 с.

5. Гуцаленко Л.В. Комунікаційні зв'язки керівництва підприємства та аудитора. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту. (м. Київ, 10 груд. 2020 р.). К.: КНЕУ, 2020. 587 с., С.189-190.

6. Гуцаленко Л.В. Генезис наукових підходів до інформаційної функції бухгалтерського обліку: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі

управління підприємством» (м. Полтава, 31 березня 2021 р.). ПНАУ. 2021. С.73-75.

7. Gutsalenko L.V., Wasilewski M., Zabolotnyy S. Components of the accounting system under risk. Міжнародні тенденції формування професійної компетентності фахівців з обліку і оподаткування»: тези доп. І Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 16-17 вересня 2021 р.). 371 с., С.50-52.

8. Гуцаленко Л.В. Соціальна відповідальність в обліковій системі. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах інформаційного суспільства: Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 115-річчю «Київського економічного університету імені Вадима Гетьмана»; 09-10 грудня 2021 року К.: КНЕУ, 2021. 409 с., С.114-116.

9. Гуцаленко Л.В. Зарубіжний досвід організації контролю закупівель за державні кошти. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: VII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2021 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 168 с., С. 96-97.

10. Гуцаленко Л.В. Функції обліку в системі управління бізнесом. Наукові читання професора Григорія Герасимовича Кірейцева (до 90-річчя від дня народження). Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 22 лютого

2022 р.) / За заг. ред. Гуцаленко Л.В. Київ: НУБіП України, 2022., 407 с., С.39-40.

11. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О. Ризико-орієнтовані підходи організації управлінського обліку підприємств енергетичної системи України. Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах глобалізаційних змін: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції; 08 грудня 2022 р. К.: КНЕУ, 2022. 305 с.

12. Гуцаленко Л.В., Лепетан І.М. Фінансові аспекти екологічного регулювання аграрного бізнесу. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 1: Біоекономіка і соціальні виклики у формуванні продовольчої безпеки та якості життя (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 382., С.110-112.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/s_eksiya_1_o.pdf
п. 38.14

Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської олімпіади зі дисципліни «Управлінський облік» («Харківський політехнічний інститут» Національного технічного університету), 2019 р.

Робота в складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» (Національного університету «Чернігівська політехніка»), 2021 р., 2022 р.

Керівництво здобувачем другого рівня вищої освіти Білодон Д.Д., яка отримала Диплом III ступеня на Всеукраїнській студентській олімпіаді серед вищих навчальних закладів III-IV рівнів

акредитації з дисципліни «Управлінський облік». Місце проведення «Харківський технічний інститут» Національного технічного університету, 2019 р. Керівництво здобувачем другого рівня вищої освіти Альошиним В., який отримав Диплом II ступеня на Всеукраїнській студентській олімпіаді серед вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації з дисципліни «Організація і методика аудиту». Місце проведення Миколаївський національний аграрний університет, 2019 р. Керівництво здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніколенко М.С., яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування». Місце проведення Національний університет «Чернігівська політехніка», 2021 р. п. 38.19 Член Федерації аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Спілка автоматизаторів бізнесу. Тема «Особливості і застосування програми «Бухгалтерія». Сертифікат ПБУ80010040 від 05.06.2019 р. (30 год., 1 ECTS).
2. ТОВ «Проком». Сертифікований курс «Використання прикладного рішення «Бухгалтерія 8 для України»». Сертифікат СС00493706/009664-19 від 05.06.2019 р.

(124 год., 4,1 ECTS).
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Підвищення кваліфікації «Організація облікових процесів підприємств аграрного сектору економіки». Свідоцтво ССо0493706/009664-19, 18.04.2019 р. (144 год., 4,8 ECTS).
4. Київська школа економіки (KSE). Тема «Управління публічними фінансами». Сертифікат СКК 3115684/000022-20, 15.06.2020 р. (132 год., 4,4 ECTS).
5. Міжнародна аудиторська компанія ЕУ. Тема «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності» Сертифікат № 40/20 від 11.12.2020 р. (180 год., 6 ECTS).
6. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Підвищення кваліфікації НПП та НП закладів вищої освіти за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання». Свідоцтво СС №00493706/011822-20, 30.04.2020 р. (60 год., 2 ECTS).
7. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат №12 GW147, 30.10.2021 р. (30 год., 1 ECTS).
8. Латвійський Університет наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies). Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультисциплінарність». Сертифікат № 2.5-15/168, 19 червня 2021

р. (180 год., 6 ECTS).

9. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм. Сертифікат СС 00493706/001836-21, 09.04.2021 р. (30 год., 1 ECTS).

10. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Облік і оподаткування в прикладному рішенні «BAS бухгалтерія». Сертифікат ОО №0109/2022, 28.11.2022 р. (60 год., 2 ECTS).

11. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування для науково-педагогічних працівників. Сертифікат ОО №0002/2022, 25.06.2022 р. (60 год., 2 ECTS).

12. SGGW, Warsaw, Poland, Warsaw University of Life Sciences with the support of Polski Komitet ds. UNESCO Internship program. Managment of accountsng and information support of agricultural production for organic farming. Stage period: 01.12.2022-30.01.2023. наказ №150 від 28.10.2022 р. (540 hours, 18 ECTS).

13. Національний університет біоресурсів і природокористування України, International online training for academic staff Foundation Knowledge and Education for Agribusiness with experts of Warsaw University of Life Sciences – SGGW. «SCIENTIFIC PROJECT PROPOSAL WRITING». 6 November – 8 December 2023 р.

						<p>ONLINE Warsaw, Poland. Наказ № 408 від 06.11.2023 НУБіП України. (120 hours, 4 ECTS).</p> <p>14. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Міжнародне стажування Winter School «Social Dimensions of European studies». 2023. Сертифікат № 2023WS-0000070 (180 год., 6 ECTS).</p> <p>15. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Облік, оподаткування та аудит: нові реалії та виклики часу». Сертифікат № ООоо326/2023, 11.11.2023 р. (45 год., 1,5 ECTS).</p>	
24795	Савчук Василь Кирилович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська орденна Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1965, спеціальність: бухгалтерський облік в сільськогосподарських підприємствах, Диплом доктора наук ДН 002672, виданий 19.04.1996, Атестат професора ПРАР 001059, виданий 24.12.1996</p>	53	Економетричне моделювання наукових бізнес - проектів	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1</p> <p>1. Bohdaniuk, O., Buriak, R., Savchuk, V. Competitiveness of horticultural products as a precondition of industry development, Entrepreneurship And Sustainability Issues, 2019. 6(4). P. 1587-1601. https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3) (Scopus)</p> <p>2. Vasyi Savchuk, Tetiana Dziuba. Economic potential of agrarian enterprises as an important development factor. AgroLife Scientific Journal. University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. June, 2020. Vol. 9, №. 1. P. 281-287.</p> <p>3. Савчук В. К., Федорченко К. О. Аналітичний моніторинг в управлінні діяльністю підприємства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. «Біоекономіка і аграрний бізнес» Науковий журнал НУБіП України/ ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2019. Т. 10. № 1. С. 85 – 92.</p> <p>4. Гузь М. М., Савчук В. К. Аналітична оцінка стану та тенденцій розвитку</p>

органічного землеробства в Україні. Економіка, фінанси, право. 2019. №9/2. С. 6 – 29.

5. Савчук В. К., Федорченко К. О. Аналітичний моніторинг фінансування виробничої програми аграрного формування. Український журнал прикладної економіки. 2020. Т. 5. № 3. С. 118–124.

6. Савчук В. К., Садовська І. Б., Богданюк О. В. Аналітичний контроль витрат виробництва і собівартості сільськогосподарської продукції. Вісник НТУ «ХПІ». Економічні науки. 2022. № 2. С.60-63.

7. Савчук В.К., Собченко Т.С., Бойченко В.Т. Віртуальні активи – пізнання сутності, облікове відображення, аналітична оцінка. Economics and business management. 2023. Vol. 14, № 1. С. 38-53.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/25920>

8. Савчук В.К. Методологічні засади обліку витрат на виробництво продукції рослинництва. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», «Економічні науки». 2023. №2 (70). С.154-162.

9. Савчук В., Дерій В. Релевантна аналітика – визначальний чинник ефективного управління діяльністю підприємства. Вісник економіки. Західноукраїнський національний університет. 2023. № 4. С. 104 – 117. п. 38.3

1. Савчук В.К. Концепція розвитку аграрних формувань. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / за заг.

ред. В. К. Савчука.
ФОП Ямчинський О.,
2020. 292 с.
2. Макаренко А. С.,
Савчук В. К.,
Макаренко С. С.
Обліково-аналітичний
базис раціонального
лісокористування.
Київ: НУБіП України,
2023. 255 с.
п. 38.4
1. Облік і
оподаткування у
питаннях та
відповідях: навч.
посіб. 3-є вид.
переробл. та доп. /Є.
В. Калюга, В. К.
Савчук та ін. К.: ЦП
«Компринт», 2019.
383 с.
2. Савчук В.К.
Електронний
навчальний курс
«Економетричне
моделювання наукових
бізнес-проектів»
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4412>
3. Савчук В.К.
Електронний
навчальний курс
«Дейтамайнінг»
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4412>
4. Савчук В.К. Робоча
програма з навчальної
дисципліни
«Економетричне
моделювання наукових
бізнес-проектів» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування». К.,
2024. 9 с.
5. Савчук В.К., Воляк
Л.Р. Методичні
вказівки до вивчення
дисципліни
«Економетричне
моделювання
наукових бізнес-
проектів» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
ОНП «Облік і
оподаткування» зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування». Київ.
2024. 34 с.
п. 38.6
Під науковим
керівництвом проф.
Савчука В.К.
одержали диплом
кандидата
економічних наук:
Макаренко А.С., 2019
р.; Гузь М.М., 2021 р.;
доктора філософії -
Дзюба Т.І., 2021 р.

						<p>п. 38.7 Голова спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 (до 31.12.2019 р.), Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 (з 04.03.2020р.).</p> <p>п. 38.8 Керівник наукової теми: «Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери», № держ. реєстр. 116U008082; (2016-2020р.р.) Член редакційної колегії журналу НУБіП України «Bioeconomy and agrarian business». Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Підвищення кваліфікації на підприємстві «Спрінт – К», Свідоцтво СС049360706/007912-19 від 14.02.2019 р.; Реєстр. № 7912 (144 год., 4,8 ECTS). 2. Користування комп'ютерною програмою М.Е.Дос. Реєстр. № УБР/052 від 25.04.2019 р. 3. Участь у науково-практичному семінарі для гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» 29-30 січня 2020 р. НУБіП України. Сертифікат № 00115 від 30 січня 2020 р. (12 год., 0,4 ECTS). 4. Клименко Груп. Програмне забезпечення ДЕБЕТ Плюс. Практикум «Обліково-аналітичне забезпечення роботи агрохолдингів». Сертифікат від 23.05.2024 р. (30 год., 1 ECTS).</p>	
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий	21	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9. № 3. P. 503-512.

29.09.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 020867,
виданий
12.11.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
013877,
виданий
22.12.2006,
Атестат
професора АП
000534,
виданий
23.10.2018

URL:
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079>;
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099>. (SCOPUS, Web of Science).
2. Nataliia Hrechanyk, Oksana Vasiuk, Lesya Matsenko, Nataliia Folomieieva, Oleksii Koriakin & Svitlana Vyhovska. Development of Higher Education of the XXI Century in the World Context in the Face of Global Challenges. Journal of Curriculum and Teaching. 2023. Vol. 12. № 5.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177581238&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=c25493f0c78f79e42fd977c97485e9f&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Development+of+Higher+Education+of+the+XXI+Century+in+the+World+Context+in+the+Face+of+Global+Challenges%29&sl=19&sessionSearchId=c25493f0c78f79e42fd977c97485e9f> (Scopus, Web of Science)
3. Humeniuk, O., Humeniuk, V., Yefremova, O., Vasyuk, O., Yashchuk, S., & Nahorna, N. Formation of Professional Readiness of the Future Specialist. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2021. 13(1Sup1). P. 416-438.
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404>. (Web of Science).
4. Vasiuk, O., Vygovska, S., Malyshevskiy, O., Nychkalo, N., Malyshevskaya, I., & Zorochkina, T. Motivation Discourse of Student's Personality in Educational Activity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(1), 196–214.
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/514> (Web of Science)
5. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. № 9 (176). С. 38–44.
6. Васюк О., Виговська С., Виковський А.

Мотивація студентів до навчання.
Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10 (4).
7. Васюк О., Кондратенко Я. Модель використання електронних навчальних ресурсів у професійній підготовці майбутніх зварювальників. Молодь і ринок. 2021. № 9 (195). С. 27–32.
8. Васюк О. В., Виговська С., Виговський А. Вивчення патріотизму студентської молоді Молодь і ринок. 2021. № № 7–8 (193–194). С. 33–38.
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/239134>
9. Васюк О. В., Голева М.С. Проектна технологія навчання: методичні аспекти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць. 2022. Вип 47. Т. 1. С. 304–309.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-46>;
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_1/46.pdf
10. Vasiuk O., Vyhovska S., Gulac E., Malysh M., Shust V. YOUNG STUDENTS' PATRIOTISMFOR MATION: ORGANIZATIONAL LEGAL AND SOCIO-PEDAGOGICAL ASPECTS. Bulletin the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. 2022. Vol. 1. № 395. P. 118–124.
<https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.247>;
<https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.247%20>
11. Зінорук А., Васюк О. Критерії та показники сформованості комунікативних умінь майбутніх філологів. Молодь і ринок. 2023. № 2 (210). С. 84–88.
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.273722>;
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/273722>
12. Васюк О. В., Виговська С. В. Організація педагогічної освіти (компаративний аналіз). Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія.

2023. Т. 14. №3. С. 24–31.
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/hspedagog14%283%29.2023.24-31>

13. Зінорук А., Васюк О. Педагогічні умови формування комунікативних умінь майбутніх філологів. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2023. Т.14. № 4. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/48450>

14. Васюк О. В., Маценко Л. М. Васюк М. М. Педагогічні умови формування навчально-пізнавальної компетентності майбутніх фахівців у сфері права». Молодь і ринок. 2024. №7–8 (227–228). С. 53–57. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.308721>

15. Лю Цін, Васюк О. Формування естетичної компетентності у студентів закладів вищої освіти України як психолого-педагогічна проблема. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2024. № 8(36). С. 1242–1256. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/isue/view/264/362>

16. Ван Цян, Васюк О. Сучасні тенденції розвитку підготовки фахівців інженерних спеціальностей у контексті освітньої системи КНР. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. Вип. № 7(41). С. 119–132. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7\(41\)-119-132](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-119-132)

п. 38.3

1. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні: підручн. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 519 с.

2. Амеліна С.М., Васюк О.В., Виговська С.В. WÖRTERBUCH DER

PÄDAGOGISCHEN
GRUNDBEGRIFFE
(Українсько-
німецький словник-
довідник основних
педагогічних
термінів): навч.
посібн.. Київ: ТОВ
«ЦП «Компринт»,
2020. 551 с.

3. Васюк О. В., Лузан
П. Г. Історія
педагогіки та освіти в
Україні: підруч. 2-ге
видання, доп. Київ:
«ЦП «Компринт»,
2022. 539 с.

4. Васюк О.В.,
Виговська С.В.,
Гончарук О. М.
Словник-довідник до
вивчення
педагогічних
дисциплін: навч.
посібн. Київ: ТОВ
«ЦП «Компринт»,
2023. 607 с.

5. Васюк О. В.
Порівняльна
педагогіка: підруч. 2-
ге видання, доп. Київ:
ЦП «Компринт»,
2024. 582 с.
п. 38.4

1. Васюк О. В.,
Маценко Л. М.
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Педагогіка вищої
школи» для
здобувачів третього
освітньо-наукового
рівня вищої освіти.
Київ: ТОВ «ЦП
«Компринт», 2020. 55
с.

2. Васюк О. В.,
Гончарук О. М.
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Порівняльна
педагогіка» для
підготовки фахівців за
ОПП 015 «Професійна
освіта» (015.37
«Аграрне
виробництво,
переробка
сільськогосподарської
продукції та харчові
технології»). Київ:
ТОВ «ЦП
«Компринт», 2023.
136 с.

3. Васюк О. В.
Методичні
рекомендації з
дисципліни «Історія
педагогіки та
розвиток вищої освіти
у зарубіжних країнах»
для підготовки
фахівців за
спеціальністю 011
«Освітні, педагогічні
науки» ОПП
«Педагогіка вищої
школи». Київ: ТОВ
«ЦП «Компринт»,

2024. 147 с.
4. ЕНК «Порівняльна педагогіка»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=135>
5. ЕНК «Історія педагогіки та освіти в Україні»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2722>
6. ЕНК «Історія педагогіки та розвиток вищої освіти у зарубіжних країнах»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=992>
п. 38.6
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня - кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь 26.10.2012; ДК № 010989).
Керівництво дисертацією доктора філософії Голевої М. С. (присуджено науковий ступінь 19.2024; Н24 №002230).
п. 38.7
Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.006 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Васильківського Іллі Павловича на тему: «Виховання емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку» (03.02.2021).
Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.007 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Трутеня Аліни Вікторівни на тему: «Виховання ціннісного ставлення до водних ресурсів студентів аграрних закладів вищої освіти» (03.02.2021).
Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.060 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Смоляка Павла Орестовича на тему:

«Формування соціальних навичок студентів аграрних закладів вищої освіти» (20.01.2022).
Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.061 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Мірошніченка Віталія Олександровича на тему: «Формування мотивації студентів до фізичного виховання у освітньому процесі аграрних закладів вищої освіти» (03.02.2022).
Голова разової ради РСВР 080 на захисті дисертації Стукало Олени Анатоліївни на тему: «Підготовка майбутніх ветеринарів до професійного спілкування у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» (29.03.2024).
Участь у роботі разової ради у якості рецензента на захисті дисертації Петріва Андрія Богдановича на тему: «Формування патріотичних ідеалів студентів аграрних закладів фахової передвищої освіти» (29.07.2024).
Голова разової ради РСВР 119 на захисті дисертації Шень Ліін на тему: «Професійна підготовка перекладачів у системі вищої освіти Китайської Народної Республіки» (05.09.2024).
Офіційний опонент дисертацій В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т. М. Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю», О. Л.

Протас «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Офіційний опонент дисертації Н. М. Хромченкової «Формування професійної відповідальності майбутніх журналістів на бакалаврському рівні вищої освіти» Ю. Ю. Пологовської «Формування профорієнтаційно компетентності майбутніх учителів географії для профільного навчання» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. п. 38.8
Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».
Підвищення кваліфікації і стажування:
1. Національного університету біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет, 09.2019-06.2020 р. Науково-методичний семінар наставників студентських груп. Свідоцтво № 00203 від 10 вересня 2019 р. (30 год., 1 ECTS).
2. Національного університету біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», 08.11.2021-19.11.2021 р. Свідоцтво СС 00493709/015186-21 (60 год., 2 ECTS).

						3. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», 20-21 грудня 2022 р. Сертифікат СС 38282994/5641-22 (8 год., 0,2 ECTS). 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, KNU TEACH WEEK 4. Сертифікат від 20 січня 2023 р.
42631	Литвиненко Володимир Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 015341, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 001906, виданий 05.03.2019	11	Інформаційні технології в обліку агроформувань Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1. Tetyana Akimova, Svitlana Pryumak, Anna Kostyakova, Olga Usatenko and Volodymyr Lytvynenko. The Impact of Innovations in Enterprise Accounting and Control Systems on Optimizing the Analysis of Financial Reporting in the Transition to IFRS. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 371-379, February 2024 DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.39 https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n1z13.pdf https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191779482&origin=resultslist 2. Volodymyr Muravskiy, Zenovii Mykhaylo Zadorozhnyi, Volodymyr Lytvynenko, Oleksandr Yurchenko, Marianna Koshchynets. Comprehensive use of 6G cellular technology accounting activity costs and cyber security. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). 2022. Vol. 13 №. 3. P. 107-122. DOI: https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1902 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000795794100007 (Web of Science). 3. Lytvynenko V.,

Khomovyi S., Tomilova-Yaremchuk N. Concept of accounting for transaction costs: problems and prospects. Economic Science for Rural Development Conference Proceedings. 2023. Vol. 57. P. 447-454.

4. Lytvynenko V., Khomoviy S., Sistuk Y. Accounting and taxation of wages in Ukraine in the development of information technology. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the VI International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. P. 815-819. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-ACHIEVEMENTS-INNOVATIONS...-21-23.11.21.pdf/>

5. Khomoviy Sergey, Svyinous Ivan, Tomilova-Yaremchuk Nadiia, Khomoviy Mykhailo, Lytvynenko Volodymyr. Development of the digital economy in the accounting and management system of agricultural enterprises in Ukraine and the world. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. P. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/>

6. Хомовий С.М., Хом'як Н.В, Томілова-Яремчук Н.О., Литвиненко В.С. Розвиток та вплив міжнародних норм обліку на формування фінансової звітності в банківських установах України. Економіка та управління АПК. №2 (159), 2020. С. 115-123.

7. Литвиненко В.С., Хомовий С.М., Сістук

С.В. Використання інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні заробітної плати. Ефективна економіка. 2022. № 10.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/656/663>.
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.10.20>

8. Литвиненко В.С., Кривошей О.В. Класифікація витрат маркетингової діяльності в обліку сільськогосподарських підприємств. Економіка і управління бізнесом. 2023. №14(3). С. 66-83. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/economics14\(3\).2023.057](http://dx.doi.org/10.31548/economics14(3).2023.057)

9. Литвиненко В., Гуренко Т., Дерев'янюк С., Бурдим Ю. Інвентаризація активів і зобов'язань: інструмент відновлення обліку сільськогосподарських підприємств в умовах воєнного стану. Економіка і управління бізнесом. 2024. Том 15. № 1. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/bioeconomy/article/view/49136>
п. 38.4

1. Литвиненко В.С. Електронний навчальний курс «Бухгалтерський облік у прикладних програмних рішеннях» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Маркетинг» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4737>

2. Литвиненко В.С., Данілочкіна О.В., Германчук Г.О. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та завдань для самостійної роботи студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з курсу «Комп'ютерний облік у комерційній діяльності». К.: ЦП «Компринт», 2019. 142 с.

3. Литвиненко В.С., Данілочкіна О.В. Методичні вказівки до виконання завдань

навчальної практики «Бухгалтерський облік у прикладних програмних рішеннях». К., 2023. 54 с. п. 38.9
Експерт НАЗЯВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (протокол від 26.03.2024 р. № 7 (57)). п. 38.10
Участь у міжнародному проєкті «International internship program «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» held by Latvia University of Life Sciences Technologies (17 травня – 18 червня 2021 р. м. Єлгава, Латвія. Сертифікат №2.5-15/182 від 19 липня 2021 р., м. Єлгава, Латвія). п. 38.14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Діджитал облік» (<https://nubip.edu.ua/node/26963>). п. 38.19
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійному об'єднанні «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України». Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU), International internship program «Multidisciplinary Approaches in Education and Research», Reg. No. 2.5.-15/182, May 17 – June 19, 2021. (180 hours, 6 ECTS).
2. Спілка автоматизаторів бізнесу. Підвищення кваліфікації «Бюджетування в прикладному рішенні BAS ERP» (Свідоцтво №BYERP21020407 від 04.02.2021 р.) (24 год., 0,8 ECTS).
3. Академія цифрового розвитку. Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти. 04 - 18 жовтня 2021 р. Сертифікат № 16GW-138 від 19 жовтня 2021 р. (30 год., 1 ECTS).

4. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування для науково-педагогічних працівників. Сертифікат №00 0007/2022 від 25.06.2022 р. (60 год., 2 ECTS).

5. Warsaw University of Life Sciences – SGGW. International online training for academic staff Foundation Knowledge and Education for Agribusiness with experts of Warsaw University of Life Sciences - SGGW «SCIENTIFIC PROJECT PROPOSAL WRITING», 6 November – 8 December 2023 р. ONLINE Warsaw, Poland. Сертифікат від 08.12.2023 р (Наказ №408 від 06.11.2023 р.) (120 hours, 4 ECTS).

6. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Підвищення професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників на тему «Облік, оподаткування та аудит: нові реалії та виклики часу», 06-11 листопада 2023 р., Сертифікат №00 00350/2023 від 11.11.2023 р., (45 год, 1,5 ECTS).

7. ТОВ «АГРІАНАЛІТИКА». Всеукраїнський проект з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Онлайн програма Agri:Бухгалтерія як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки», 25-29 вересня 2023 року. Сертифікат №23-2-045 від 3.10.23 р. (30 год., 1 ECTS).

8. ДЕБЕТ ПЛЮС. Автоматизоване комплексне ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v.12» 04.10-

						<p>12.12.2023 р. Сертифікат №336/23 від 12.12.2023 р. (180 год., 6 ECTS).</p> <p>9. Jean Monnet Chair SCAES. The International Winter School «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» Certificate № 2023WS- 0000198, January 16- 28, 2023. (180 hours, 6 ECTS).</p> <p>10. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», Сертифікат від 24.01.2024 р. (6,5 год., 0,2 ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНО4. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</i></p> <p><i>РНО5. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного</i></p>	☒	Філософія науки	Лекція, семінари, семінари-дискусії, презентації, публічна презентація наукових результатів	усне та письмове опитування; модульне тестування; практичні роботи; екзамен

<p>та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p>				
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</i> <i>РНО2. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i> <i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i> <i>РНО4. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні</i></p>	<p>☒</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; інші види</p>	<p>захист звіту; інші види</p>

методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

РНО5.

Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РНО6. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РНО7.

Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

РНО8.

Застосовувати

<p>сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. РН9. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах. РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності. РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому. РН14. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти бухгалтерського обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю таких суб'єктів.</p>				
<p>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку. РНО7. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. РНО10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту,</p>	<p>☒</p>	<p>Теорія і методологія економічного аналізу</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод (дистанційні); самостійна робота (виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; модульне тестування; реферати, есе; захист практичних робіт; презентації та виступи на наукових заходах</p>

<p>оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.</p>				
<p><i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i> <i>РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Комунікативно зорієнтовані методики та інтегративні підходи, в рамках яких розвиваються всі види мовної та мовленнєвої компетенції</p>	<p>усне та письмове опитування; модульне тестування; практичні роботи; екзамен</p>
<p><i>РНО8. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</i> <i>РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.</i> <i>РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Педагогіка та управління закладами вищої освіти</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). Окрім цього широко використовуються: дискусія, case-study, аналіз педагогічних ситуацій, ігрове проектування; проблемне навчання</p>	<p>усне опитування; виконання поточних контрольних робіт; захист індивідуального завдання; бліц-опитування; екзамен</p>

<p>методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>				
<p>РНО5. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. РНО7. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p>	<p>☒</p>	<p>Економетричне моделювання наукових бізнес - проектів</p>	<p>словесний метод (лекції, дискусії, співбесіди, індивідуальне консультування); практичний метод (виконання практичних завдань, визначених по кожній темі, включаючи роботи з базами даних та використанням доступних прикладних програмних продуктів - Excel, R тощо, з обов'язковим орієнтуванням на тему дослідження); робота з навчально-методичною літературою (із розкриттям суті при спілкуванні)</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; презентації та виступи на наукових заходах; інші види</p>

<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</i></p> <p><i>РНО2. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i></p> <p><i>РНО4. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</i></p> <p><i>РНО9. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</i></p> <p><i>РНО10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Теорії та концепції бухгалтерського обліку</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування); відеометод (дистанційні тощо); бесіда (діалог); самостійна робота (виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; пояснювально-демонстраційний метод; кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу)</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; презентації та виступи на наукових заходах; інші види. Критеріями оцінки усного та письмового опитування є: повнота і правильність відповіді; ступінь усвідомлення, розуміння вивченого; повне оформлення відповіді. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань здобувача. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та в процесі здійснення самостійної роботи за такими напрямками: експрес-опитування, тести, індивідуальні завдання, та інші через систему ELEARN</p>
---	----------	---	--	--

<p>аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності. РН14. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти бухгалтерського обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю таких суб'єктів.</p>				
<p>РНО2. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. РНО6. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РНО9. Ідентифікувати</p>	<p>☒</p>	<p>Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні, практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); відеометоди (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; модульне тестування; реферати, есе, тези статті; презентації та виступи на наукових заходах; захист наукових робіт</p>

<p>наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p>				
<p><i>РНО2. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i> <i>РНО4. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</i> <i>РНО5. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та</i></p>	<p>☒</p>	<p>Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань)</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; модульне тестування; реферати, есе; практичні роботи; презентації та виступи на наукових заходах</p>

<p>оподаткування. РНО9. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах. РН14. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти бухгалтерського обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю таких суб'єктів.</p>				
<p>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку. РНО8. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. РН14. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти бухгалтерського обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного</p>	<p>☒</p>	<p>Інформаційні технології в обліку агроформувань</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні, практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; інші види</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; модульне тестування; командні проекти; захист лабораторних та практичних робіт; презентації та виступи на наукових заходах; інші види</p>

<p>бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю таких суб'єктів.</p>				
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку</i> <i>РНО7. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</i> <i>РНО9. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</i> <i>РН14. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти бухгалтерського обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного</i></p>	<p>☒</p>	<p>Парадигми і концепції економічного контролю</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод (дистанційні тощо); бесіда (діалог); самостійна робота (виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; пояснювально-демонстраційний метод; кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу)</p>	<p>екзамен; усне опитування; тестування; есе; захист практичних робіт; презентації та виступи на наукових заходах</p>

<p><i>бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю таких суб'єктів.</i></p>				
--	--	--	--	--