

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>48071 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48071
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Агробіологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: землеробства та гербології ( <a href="https://bit.ly/2TwTKft">https://bit.ly/2TwTKft</a> ); ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. М. К. Шикіли ( <a href="https://bit.ly/3wGHZEn">https://bit.ly/3wGHZEn</a> ); агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О. І. Душечкіна ( <a href="https://bit.ly/34uWnd6">https://bit.ly/34uWnd6</a> ); генетики, селекції і насінництва ім. проф. М. О. Зеленського ( <a href="https://bit.ly/3vDOJsH">https://bit.ly/3vDOJsH</a> ); кормовиробництва, меліорації і метеорології ( <a href="https://bit.ly/3c56ppI">https://bit.ly/3c56ppI</a> ); овочівництва і закритого ґрунту ( <a href="https://bit.ly/3fCvTwQ">https://bit.ly/3fCvTwQ</a> ); рослинництва ( <a href="https://bit.ly/3vBWWhl">https://bit.ly/3vBWWhl</a> ) (агробіологічний факультет); екобіотехнології та біорізноманіття ( <a href="https://bit.ly/3vHAZoc">https://bit.ly/3vHAZoc</a> ) (факультет захисту рослин, біотехнологій та екології). Відділ аспірантури ( <a href="https://bit.ly/3i5S684">https://bit.ly/3i5S684</a> ).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, 03041
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Доктор філософії зі спеціальності «Агрономія»
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	200958
ПІБ гаранта ОП	Танчик Семен Петрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:agriculture_chair@nubip.edu.ua">agriculture_chair@nubip.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-131-15-71
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців аграрного сектору в аспірантурі зі спеціальності 201 Агрономія в НУБіП України відбувається з 1954 року. Кандидати наук, підготовлені впродовж цього періоду, цілком і повністю відповідали освітнім програмам відповідно до вимог часу. Освітньо-наукова програма підготовки «Доктор філософії» запроваджена з 2016 року, відповідно до наказу МОН України № 590 від 30.05.2016. (<https://bit.ly/3uvEa9S>).

Статус дослідницького університету, кваліфікований кадровий склад та потужна ресурсна база забезпечує розвиток системи підготовки фахівців з агрономії в НУБіП України, що поєднав науковців і практиків, систему взаємодії з роботодавцями. Освітня програма формувалася, базуючись на рекомендаціях широкого кола стейкхолдерів – місцевої влади, представників освіти, науки та бізнесу на нових, прогресивних підходах до викладання та навчання, що передбачають баланс теоретичної практичної підготовки фахівців в галузі аграрних наук та продовольства. Для реалізації ОП були враховані аспекти становлення і розвитку наукових шкіл НУБіП. У результаті провадження такої форми діяльності навколо лідера формувалася колектив його учнів, співробітників та дослідників, які самоорганізовувалися. Ефективне творче колективне співробітництво вчених та їх кооперація в процесі наукового пошуку забезпечувало успіх та розширення можливостей управління науковою діяльністю дослідницьких колективів. Дотримання цих принципів роботи, збереження традицій наукових колективів, реалізація в цих колективах окремих позитивних рис забезпечило інтенсифікацію наукової діяльності та формування наукових шкіл НУБіП. Творчу спільноту дослідників різних поколінь на чолі з науковим лідером об'єднують однакові підходи до розв'язання проблеми, стилем роботи й мислення, оригінальністю й новизною ідей та методів реалізації дослідницької програми, яка отримала наукові результати. Характерним є збереження наукових традицій колективів, а саме безперервного наукового спілкування, активних дискусій, принципової, проте доброзичливої критики. Розробка та впровадження ОП здійснювалася на основі зв'язків з науковим середовищем (науково-педагогічними працівниками інших ЗВО та науково-дослідних установ системи НАН України, НААН України). НУБіП України за безпосередньої участі агробіологічного факультету тільки впродовж 2015-2018 років заключив угоди про співробітництво з (<https://bit.ly/34x7wdt>): Північно-Східним інститутом агроекології та географії (ПСІАГ) Національної академії наук Китаю, Шеньянським аграрним університетом, Банат університет сільськогосподарських наук і ветеринарної медицини «1го короля Румунії – Михайла» Тімішоари, Університетом святих Кирила та Методія Північної Македонії, Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України та ін. Відповідно до змісту угод, були організовані міжнародні конференції та семінари (Накази № 608/11.06.19; № 643/20.06.19; №707/16.07.19; №714/17.07.19; № 750/ 9.10.20).

Взаємодія з стейкхолдерами дозволила визначити актуальні для сучасного ринку праці та подальшого кар'єрного зростання випускників уміння та навичок, які лягли в основу визначення програмних результатів навчання в умовах відсутності стандарту вищої освіти та досвіду реалізації ОП за спеціальністю 201 Агрономія. Надано для акредитації ОП «Агрономія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» затверджено Вченою радою НУБіП України протокол № 10 від 29.05.2020 р. Відповідно до Національної рамки кваліфікації приведено у відповідність та введено в дію зміни до освітньо-наукової програми з урахуванням розробленого проекту стандарту вищої освіти третього (доктор філософії) рівня галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія.

Розробниками ОП є провідні вчені НУБіП України доктори с.-г. наук, професори: Танчик С. П., Тонха О. Л., Балаєв А. Дж., Каленська С. М., Бикін А. В., Демидась, Г. І., Патики М. В., Литвінов Д. В.; кандидати с.-г. наук, доценти Макачук О. С., Федосій І. О., Павлов О. С., а також роботодавці АБФ доктор с.-г. наук Центило Л. В., Танасевич О. Л., Бойко Я. І., Скрипник В. О., Заєць А. М., Роїк М. В. та молоді науковці й аспіранти Спряжка Р. О., Дмитренко Ю. В., Шпирка Н. Ф. та ін.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	17	9	7	1	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	11	11	0	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	7	5	0	2	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	6	4	0	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>27807 Агрономія</b> <b>35211 Агрономія</b> <b>875 Агрономія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>1100 Агрохімія</b> <b>807 Агрономія</b> <b>1442 Агрохімія і ґрунтознавство</b> <b>31581 Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві</b> <b>387 Селекція і генетика сільськогосподарських культур</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36940 Рослиництво</b> <b>36921 Загальне землеробство та гербологія</b> <b>36930 Овочівництво</b> <b>36941 Кормовиробництво і луківництво</b> <b>36925 Селекція і насінництво</b> <b>36924 Агрохімія</b> <b>48071 Агрономія</b> <b>36922 Агроґрунтознавство та агрохімія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_201_Агрономія_2020.pdf</i>	8fuPaVBdOauGuicKmjpyH8JGYmSkCoZUBm7M5sKqgiA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2020.pdf</i>	/35xQ/hscCK67GeM4eVNFGkvEH7kec70qAvZ8jJoVLw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кондратенко.pdf</i>	3cFhf7WSZ66CusNQZR3Kb4dc24325FqqFJBzQGc74NU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Інститут цукрових буряків.pdf</i>	f6+giYqC7kJIV1eIrC1PWsWxCFTWjqF4odwvCicV6KY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ткаліч Ю. І..pdf</i>	UoAQnsaJuoigwVVgoZul2Gf94GEqGB988Ly88tjTos=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Широкоступ.pdf</i>	7ryKYtUtlVEFAFTbC9jsVaagiju+ioiApiKGn/pBCyo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОНП – Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір науковців і науково-педагогічних працівників у галузі агрономії здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії, захисту кваліфікаційної наукової роботи, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах. Унікальність ОНП полягає в тому, що вона розроблена в дослідницькому університеті та адаптована до підготовки фахівця галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія і передбачає гармонійну інтеграцію навчальної роботи з науковими дослідженнями, практичною діяльністю в галузі сільського господарства. Матеріально-технічна база та кадровий потенціал університету дозволяє здобувачам користуватися досвідом кращих освітніх і наукових практик, інтегрувати науково-дослідну діяльність у провідних університетах України та світу через реалізацію спільних науково-дослідних проєктів, проведення конференцій, симпозіумів, виставок, отримання патентів, видання спільних наукових та навчально-методичних праць, використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних систем в агропромисловій та природоохоронній галузі. ОНП може забезпечити широке коло наукових інтересів здобувача: рослинництво, селекція та насінництво, землеробство, ґрунтознавство, агрохімія, овочівництво, кормовиробництво, мікробіологія, біотехнологія та ін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Освітньо-наукова програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО (<https://bit.ly/2R8ygrJ>), яка розкрита у Програмі розвитку НУБіП України на 2021–2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://bit.ly/3yRX3r2>), Плані реалізації програми «Голосіївська ініціатива – 2021» (<https://bit.ly/3uAePfo>), відповідно яким університет прагне покращувати якість життя людей та підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти через підготовку висококваліфікованих спеціалістів (фахові кадри, управлінці, наукові і науково-педагогічні працівники, тощо) для сільського господарства, наук про життя, водного та лісового господарства, інших галузей економіки, які здатні розвивати національну економіку, інтегруватись у європейський і світовий простір. Мета ОП відповідає головній стратегії університету, адже спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних науковців і науково-педагогічних працівників у галузі агрономії європейського і світового рівня. Виконання поставленої мети забезпечується тісною співпрацею із провідними науковими установами, іншими ЗВО та компаніями аграрного сектору.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою вдосконалення та формулювання цілей і програмних результатів ОНП було враховано пропозиції здобувачів та випускників вищої освіти відповідно до концепції студентоцентрованого підходу. Здобувачі вищої освіти та випускники входять до проєктної групи, що відповідає за розроблення ОНП. Вони мають можливість брати участь у засіданнях кафедр, Вчених рад факультету (<https://bit.ly/3uHZWHK>) та Університету, анкетуваннях (<https://bit.ly/34uYBJs>) де розглядаються їхні пропозиції стосовно цілей, переліку навчальних дисциплін і програмних результатів навчання ОНП.

Побажання здобувачів були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП на 2019–2020 навчальний рік. Зокрема, до навчального плану до обов'язкових компонент ОНП в цикл спеціальної фахової підготовки було додано дисципліну «Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства». Періодичний перегляд змісту ОНП, перелік вибіркового дисциплін за спеціальністю формувався на основі анкетування. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає не менше 25 %. Тематика наукових досліджень ОНП перебуває у нерозривному зв'язку із основними напрямками наукових досліджень (<https://bit.ly/3uCahoz>). Кваліфікаційні роботи здобувачів виконуються у розрізі 6 НДР (<https://bit.ly/34xmY9t>), що фінансуються з Державного бюджету України, і понад 21 ініціативних НДР (<https://bit.ly/3fUQ8ol>).

### **- роботодавці**

В університеті функціонує Рада роботодавців агробіологічного факультету (<https://bit.ly/2SKwh2Z>) до складу якої входять представники організацій роботодавців та ринкоутворюючих підприємств регіону. Завдяки чому формуються та розвиваються ефективні зв'язки факультету з роботодавцями для покращення якості освітніх послуг. У процесі розроблення ОНП пропозиції та зауваження цих стейкхолдерів враховуються на засіданнях Ради роботодавців (<https://bit.ly/2SMuQ4s>), де було запропоновано збільшити перелік вибіркового дисциплін в навчальному плані, зокрема, введено дисципліни мікробіологічного та біотехнологічного напрямку.

До розробки ОНП було залучено зовнішніх стейкхолдерів: Центило Л.В. – директор агрофірми «Колос», Бойко Я.І. – директор ТОВ «Агрілаб», Танасевич О.О. – керівник відділу агросервісів ТОВ «Agrii», Демцюра Ю.В. – директор ТОВ «Агрофірма «Хліб України», Душейко А.П. – директор СТОВ «Дніпро», Парій М. Ф. – директор Всеукраїнського національного інституту селекції, Роїк М. В. – директор інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН. Стейкхолдери є не просто сторонніми спостерігачами і виключно споживачами освітніх послуг, а зацікавленими учасниками освітньо-наукових та інноваційних процесів, що всіляко сприяє оволодінню здобувачами комплексу знань, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Це породжує нові форми соціального партнерства, нові правові норми й нові типи угод, а саме угод про творчу співпрацю.

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота брала участь у розробці ОП шляхом обговорення, наповнення змісту ОП і дисциплін. Вплив на формування ОП здійснювався через розгляд ОП і робочих програм дисциплін на засіданнях кафедр, відповідальних за її розроблення, методичної ради (МР) факультету (протокол №7 від 16.05.2019, №8 від 19.06.2019,

### **- інші стейкхолдери**

Були отримані відгуки-рецензії на ОП від провідних фахівців науки та освіти: Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, які також є зацікавленими стейкхолдерами у отриманні висококваліфікованих фахівців, що здатні впроваджувати інноваційні технології у агросекторі через дослідження. Вони чинять вплив на формування ОП шляхом безпосереднього інтерв'ювання і спілкування із гарантом, деканом і керівництвом ЗВО, спільні дослідження, надання відгуків і пропозицій тощо.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОНП спирається на тенденції розвитку сучасного агросектору України. Сучасний ринок праці вимагає від здобувача вищої освіти високої кваліфікації. Під час його підготовки потрібно врахувати такі важливі аспекти сьогодення, як розвиток біотехнології, мікробіології, генних технологій, точного землеробства, робототехніки й механізації, біоенергетики. Саме ці питання відображають і тенденції розвитку спеціальності, і цілі та програмні результати навчання здобувачів за ОНП. В останнє десятиріччя відмічається тенденція до розвитку дослідницької складової не тільки у провідних наукових установах та ЗВО України, а й у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та аграрних компаніях України та світу, які мають високий рівень фінансування та потребують наукових фахівців вищої кваліфікації. Підтвердженням цьому слугує попит на фахівців докторів філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» серед провідних наукових установ НААН (ННЦ «Інститут Землеробства», Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків, Інститут сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН та ін.), а також, таких компаній як Singenta, KWS, Agrilab, Agrii, Smart farming, Corteva, Nuseed, БТУ-Центр та ін.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП оновлювалася у відповідності до Стратегії розвитку Київської області на період до 2020 року і 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3c6LAKq>; <https://bit.ly/2ReoCG>), цілями якої є підвищення якості життя регіону. Галузеві (галузь рослинництва) цільові орієнтири такі як збалансованість сталого розвитку стали основою формування основної цілі ОП, яка передбачає вміння вибудови цілісної картини виробництва та розуміння базових засад організаційно-логістичної структури галузі та технологій раціонального управління агроресурсами. Програмні (галузеві) компетентності та результати вибудовані на основі значної або часткової спрямованості дисциплін на формування розуміння галузевих особливостей, вимог та перспектив (Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення; Землеробство за умови змін клімату). Зональний (регіональний) та локальний ухил в навчальному процесі здійснюється через механізм прив'язування завдань по окремим дисциплінам (Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства). При розробленні ОНП враховано регіональні особливості регіону, що також впливає на вибір тематики наукових досліджень здобувачів та виконанні дисертаційної роботи для вирішення конкретних завдань, створенні нових знань в агрономії.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розроблення цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід вітчизняних ОНП провідних ЗВО України, зокрема ДВНЗ «Херсонський державний аграрно-економічний університет», ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського», Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва, Уманського національного університету садівництва, а також, іноземних ОП зарубіжних вузів-партнерів – Вроцлавський та Варшавський університети. Порівнянням навчальних планів встановлено, що набуття мовних компетентностей досягається за 6 кредитів у НУБіП та за 2 кредити у Вроцлавському і 5 кредитів у Варшавському університетах, проте всі ці кредити у зарубіжних ЗВО виділені виключно для практичних занять. Під час порівняння набуття філософських компетентностей у вітчизняних ЗВО досягається за 4 кредити (НУБіП також 4 кредити), у зарубіжних ЗВО надається перевага економічним, правовим і етичним аспектам у науці (Варшавський – 8 кредитів, Вроцлавський – 4 кредити). Загальна кількість кредитів навчального плану варіює від 60 – УНАС, 57 – СНАУ та 33 – Вроцлавський університет і 36 – Варшавський університет. За результатами міжнародного стажування НПП факультету: Танчик С. П., Косолап М. П., Кравченко Ю.С., Каленська С. М., Тонха О.Л., Максін В.І., Ярош А.В., Солод Н.В. та ін. у закордонних університетах, були впроваджені сучасні методи дистанційного навчання, аналітичні методи і методики дослідження ґрунтів, рослин та довкілля, проведено навчання із наукових комунікацій.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На даний момент Стандарт вищої освіти України третього (доктор філософії) рівня освіти ступеня вищої освіти – доктор філософії галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 «Агрономія» не затверджено. При формуванні освітніх компонент ОНП враховувались програмні результати навчання визначені в Проекті вищевказаного стандарту та в Національній рамці кваліфікацій (<https://bit.ly/3i2I4V1>).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,**

## **пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На етапі розроблення освітньої програми проєктною групою визначені ПРН та компетентності відповідно до вимог чинного Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261) щодо до компетентностей, яких має набути здобувач ступеня доктора філософії. Також у процесі розроблення ОНП ПРН узгоджено з відповідними дескрипторами НРК (матриця узгодження наведена у додатку до освітньої програми). Змістове наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам НРК для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за такими дескрипторами: філософські – через вивчення дисципліни «Філософія науки»; викладацькі – через вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» та педагогічну практику; дослідницькі – через вивчення дисциплін: «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Математичне моделювання та планування експерименту»; комунікативні – через вивчення дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; фахові глибинні знання та вміння – через вивчення дисциплін «Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення», «Землеробство за умови змін клімату», «Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства» та може доповнюватися вибірковими ОК.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія», зокрема за напрямками: загальне землеробство; меліорація і зрошувальне землеробство; агроґрунтознавство і агрофізика; агрохімія; селекція і насінництво; овочівництво; рослинництво; кормовиробництво і лувівництво, мікробіологія, біотехнологія. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а саме: здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців із агрономії та спрямована на проведення досліджень у сфері аграрних наук, а також забезпечення творчої та інноваційної діяльності в освітньому процесі. Компоненти ОНП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 201 «Агрономія». За теоретичний зміст предметної області відповідають обов'язкові освітні компоненти загальнонаукової (філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи) підготовки. Набуття специфічних професійних знань та умінь забезпечують такі дисципліни: «Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення» (закономірностей формування стійких агроценозів сільськогосподарських культур; інноваційні технології в агрономії), «Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства» (управління параметрами ґрунтової родючості), «Землеробство за умови змін клімату» (використання різних систем землеробства), педагогічна (асистентська) практика). Такий підхід дозволяє максимально врахувати напрями та тематику досліджень аспірантів.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем регламентується Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://bit.ly/3i77EIK>), Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3uCVgm4>). Аспірант має можливість обирати дисципліни обсягом не менше 25 % ЄКТС від загального обсягу ОНП (<https://bit.ly/3c692Nu>). Аспірант упродовж двох місяців від початку навчального року подає індивідуальний навчальний план в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, тема дисертаційної роботи. В межах своїх компетенцій питанням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів опікуються наукові керівники, агробіологічний факультет та відділ аспірантури. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується отриманням здобувачем неформальної освіти, що регламентується Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3p5djjT>). Аспірант також може змінювати свою освітню траєкторію в частині уточнення предметного поля дослідження, перебування в академічній відпустці тощо.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується Порядком реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/34z8oOQ>). Згідно цього алгоритму, аспірант обирає освітні компоненти з метою поглиблення професійних знань у межах обраної ОНП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей; поглиблення знань в межах спеціальності або споріднених спеціальностей; ознайомлення з сучасним рівнем наукових досягнень в інших галузях знань та розширення або поглиблення знань за загальними компетентностями. Перелік вибіркових дисциплін для третього, другого та першого рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей наведено на сайті університету: <https://bit.ly/3qbquQE> та <https://bit.ly/2SBQWXD>. Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій (<https://bit.ly/3i77EIK>) визначає процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибіркових, а також забезпечує право здобувачів освітнього ступеня доктора філософії реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. Процес формування вибіркової компоненти здійснюється на Навчальному порталі НУБіП України на сторінці «Агробіологічний факультет», де у розділі ОНП «Агрономія» (<https://bit.ly/34zZoc1>) розміщені робочі програми й силабуси навчальних дисциплін. Здобувач має право обирати з переліку вибіркових дисциплін всіх освітніх програм НУБіП України, навіть дисципліни з інших рівнів вищої освіти, крім дисциплін, які передбачають опанування дисциплін-передумов. Єдиною вимогою, яка ставиться перед здобувачем – обрана ним дисципліна повинна формувати знання з обраного напрямку дисертаційного дослідження. За даною ОНП здобувачі обирають з вибіркової дисципліни, що становить 25% (15 ЄКТС). Гарант на першій зустрічі з аспірантами, а також наукові керівники та відділ аспірантури ознайомлюють аспірантів з переліком вибіркових дисциплін та організують процедуру вибору у паперовому вигляді. Аспірант власноручно вказує у заяві назви вибіркових дисциплін і подає заяву у відділ аспірантури до 20 листопада поточного навчального року, де формують академічні групи за обраними дисциплінами. За результатами проведених заходів кафедри корегують навчальні плани підготовки аспірантів та подають їх до відділу аспірантури для формування навчального навантаження кафедр.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Цикл практичної підготовки ОНП складає 4 кредити та регламентується положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://bit.ly/3c5UQ1m>) та робочою програмою педагогічної (асистентської) практики (<https://bit.ly/2SFQeIo>). Базою практики є випускова кафедра чи аналогічні кафедри (підрозділи) інших ЗВО. Педагогічна практика спрямована на формування у здобувачів знань та вмінь щодо принципів організації й форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання, а також методології наукових досліджень, застосування їх у власних дослідженнях в сфері агрономії та у викладацькій практиці. Практична дослідницька підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП проходить у 17 навчально-наукових лабораторіях факультету, що дають можливість проведення різносторонніх наукових досліджень. За участю ТОВ: «Колос», «Агрілаб», «Трімбл», «Астра», «Біотех ЛТД», «Астарта» створені спільні навчальні лабораторії «Моніторингу якості ґрунтів» (<https://bit.ly/3zF1tC>) і «Агрохімсервіс у точному землеробстві» (<https://bit.ly/3cTsQym>) із доукомплектуванням сучасним професійним обладнанням (<https://bit.ly/3xAZDQu>). У результаті опитування здобувачів ОНП з'ясовано їх задоволення організацією практичної підготовки (<https://bit.ly/3vCyRWF>).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Під час проходження ОНП такі компоненти як: філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи, методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи, педагогічна (асистентська) практика дозволяють здобувачу розвинути ораторські та комунікаційні здібності, професійно опанувати створення презентацій, розвинути високий рівень самоорганізації. Сприяють набуттю соціальних навичок також неформальні методи навчання: виступи з науковими доповідями на семінарах та конференціях, участь у практичних тренінгах, навчаннях, що проводяться в університеті та інших наукових і освітніх закладах; участь у наукових заходах Спільки молодих вчених та Ради аспірантів НУБіП України; участь у підготовці наукових проєктів.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На даний час професійний стандарт не затверджено, тому зміст ОНП розроблявся згідно програмних результатів навчання визначених в Проєкті стандарту та згідно 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://bit.ly/3i2I4V1>).

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії регулює Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України (<https://bit.ly/3uDSj4K>). Обсяг ОНП складає 60



кредитів ЄКТС, при цьому частка обов'язкових дисциплін – 75%, частка вибіркових дисциплін – 25 % загального обсягу. Співвідношення сумарної тривалості всіх видів аудиторних занять (560 годин) до сумарного обсягу ОНП (1800 годин) становить 31 %. Освітню складову аспіранти складають за першому році навчання, 4 кредити педагогічної практики аспіранти проходять на 3 році навчання. Такий розподіл освітніх компонент ОНП «Агрономія» дає змогу здобувачам ступеня доктора філософії у повній мірі досягнути переваги навчання у провідному університеті України за рахунок ознайомлення на першому році навчання з роботою багатьох структурних підрозділів університету, долучених до організації освітнього процесу, ґрунтовно і в повному обсязі підготуватися до наукових досліджень, доповнити і скорегувати (за необхідності) освітню траєкторію вибором дисципліни за уподобанням, що в подальшому навчанні сприяє обізнаності щодо можливостей поглиблення фахової підготовки, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та успішному захисту дисертації. Співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і мети в реалізації ОНП.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Бажаючих навчатися за дуальною формою освіти за ОНП не було. Дуальна форма освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (п. 5) (<https://bit.ly/3uItXao>), із 02.2020 діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/34ycab3>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем магістра (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста). Прийом здійснюється за результатами вступних випробувань, які складаються з випробування зі: спеціальності (в обсязі відповідної програми освітнього рівня магістр з відповідної спеціальності); філософії; іноземної мови. Програми вступних випробувань для вступників у аспірантуру (<https://bit.ly/3wFOpK4>, <https://bit.ly/3wJGqvz>) формують НПП НУБіП України, які викладають дисципліни і проводять дослідження, відповідають за підготовку ОНП. Вступник, який підтвердив знання іноземної мови дійсним сертифікатом не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня, звільняється від вступного іспиту з іноземної мови. Правила прийому на освітню програму змінюються кожного року відповідно до змін до Умов прийому затверджених МОН у поточному році.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється згідно статті 46 закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України (<https://bit.ly/3uDSj4K>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3pdjRJ9>) та Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3p5djjT>). Всі положення знаходяться у відкритому доступі на сайті університету. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБіП України з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків аспірантів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України

(<https://bit.ly/3p5djtT>). Документ інформує про можливість зарахування результатів навчання у неформальній освіті. Процедура визнання передбачає такі складові: після одержання сертифікату, свідоцтва тощо здобувач вищої освіти певної освітньо-наукової програми звертається до викладача (лектора) за відповідною дисципліною. Викладач, спільно із завідувачем кафедри, приймає рішення щодо зарахування результатів, як за окремим темами, так і за курсом дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Упродовж терміну дії цієї ОП не виникало запитів від аспірантів щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (п.6) (<https://bit.ly/3uItXao>), Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України (<https://bit.ly/3uDSj4K>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3pdiRJ9>). У освітньому процесі використовують такі форми: навчальні заняття, самостійна робота, науковий семінар, контрольні заходи, педагогічна практика. Основні види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. У процесі проходження ОП досягненню поставлених ПРН застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Для засвоєння теоретичного матеріалу з ОП в основному проводяться лекції (словесний і наочний методи) у вигляді розповіді та пояснення із використанням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, у т. ч. із залученням навчального порталу. Лабораторні і практичні роботи проводяться в навчальних лабораторіях. У межах електронних курсів аспіранти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум, месенджер), бачити графік їх здачі тощо. Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт цілодобово доступні аспірантам на Навчальному порталі НУБіП України (<https://bit.ly/2TR7cUC>). При написанні дисертаційної роботи використовується дослідницький метод.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується НП і можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (25 % від загального обсягу кредитів), бази проведення наукових досліджень, керівника і теми магістерської роботи тощо. У НУБіП України поряд із традиційною формою навчання використовується дистанційне навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), який допомагає реалізувати студентоцентрований підхід до навчання. Аспіранти можуть самостійно спланувати виконання різних видів завдань у межах deadlines. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, що наведені в РПНД і силабусах, розміщенні на сайті університету (<https://bit.ly/3qbquQE>), де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводиться анонімне анкетування (<https://bit.ly/34uYBJs>). За результатами анкетування здобувачів рівень їх задоволеності методами навчання за ОП «Агрономія» складає 96,2%, навичками під час практичної підготовки 100% (цілком і частково).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи враховано у Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України (<https://bit.ly/3uDSj4K>), Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3pdiRJ9>), Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/34uH3fK>). НПП відповідно до ОП можуть творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Здобувачі можуть вільно обирати форму навчання, наукового керівника, теми дисертаційних робіт, певні компоненти ОП, мають право на академічну мобільність, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі вищої освіти мають право навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність у іншому ЗВО чи науковій установі на території України чи поза її межами. Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва здійснюється з використанням ЕКТС або з використанням системи оцінювання, прийнятої у країні закладу-партнера. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих**

## **освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонент надається у вигляді затвердженого навчального плану, графіку навчального процесу на поточний рік, робочих програм навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3qbquQE>, <https://bit.ly/35H9u7T>). До відома здобувачів вищої освіти інформацію доводять проректор, завідувач аспірантурою та наукові керівники на організаційних зборах, які проводяться на початку навчального року. Також ця інформація надається усно та наочно (у вигляді презентації) на початку вивчення кожної освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю. Кожен здобувач отримує доступ до електронного навчального курсу, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт (<https://elearn.nubip.edu.ua/?redirect=0>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова складова освітньої програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників, аналіз та систематизацію отриманих результатів, публікацію статей, тез конференцій, патентів з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. У навчальному плані аспіранта фіксуються усі види вищезазначених робіт. Планування наукових досліджень здобувачів відбувається у розрізі наукових інтересів керівника, а також в рамках комплексних 6 державних (<https://bit.ly/34xmY9t>) та 21 ініціативних (<https://bit.ly/3fUQ8ol>) науково-дослідних тем, що виконуються конкретним підрозділом та керівниками чи виконавцями яких є наукові керівники аспіранта. Зокрема, аспіранти М. Гордій і О. Пак приймають участь у державній тематиці керівника О.Л. Тонхи №110/4-ПР-2020; Шпирка Н. приймає участь у виконанні державної тематики № №110/3-ПР-2021 керівника Танчика С. П. Все це формує дотичність напрямів досліджень здобувачів та їх наукових керівників (<https://bit.ly/34Fjwjtq>).

Окремі складові власних наукових досліджень аспіранти також зможуть виконувати під час лабораторних занять з дисциплін професійної підготовки. Наукова складова програми передбачає проведення польових дослідів. Базами для проведення наукових досліджень здобувачів слугують дослідні поля, що знаходяться в ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О. В. Музиченка», навчально-науково-інноваційний центр сучасних агротехнологій НУБіП України на базі ТОВ «Агрофірма Колос», ТОВ «Біотех», а також у провідних наукових установах України мережі академії наук та ін.

Апробація досліджень здобувачів відбувається через участь у міжнародних і всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях, публікацію результатів наукових досліджень у фахових наукових виданнях та виданнях включених до міжнародних науково-метричних баз, проходження стажування у профільних науково-дослідних установах України та за кордоном тощо.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ОНП розробляється на весь нормативний термін навчання робочими групами, до складу яких входять гарант, декан факультету або його заступник, завідувачі та провідні фахівці випускових кафедр. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються провідними НПП університету, розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, вченій раді факультету (ННП), затверджуються деканом факультету та проректором університету, розміщуються на сайті факультету (<https://bit.ly/3qbquQE>).

Ініціатором оновлення освітніх компонентів виступають гарант ОП, науково-педагогічні працівники, роботодавці, здобувачі вищої освіти. Відповідальність за оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі покладено на науково-педагогічних працівників. Щорічне оновлення змісту освітніх компонентів включає додавання до робочих програм навчальних дисциплін найбільш актуальних наукових досягнень у галузі агрономії (овочівництва, селекції та насінництва, землеробства, агрохімії, мікробіології тощо), з урахуванням побажань та зауважень від здобувачів освіти та роботодавців. Результати такого перегляду відображаються у відповідних протоколах засідання Вченої ради факультету. Зокрема, зміст обов'язкової дисципліни «Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства» був розроблений з урахуванням багаторічних (більше 30 років) досліджень систем землеробства кафедрою землеробства та гербології. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності науково-педагогічних працівників:

– підвищення кваліфікації у вітчизняних науково-дослідних установах та закладах вищої освіти (ННЦ «Інститут землеробства НААН, Інститут біоенергетичних культур та цукрових буряків НААН; Інститут агроєкології; Інститут кормів та сільського господарства НААН України; Інститут фізіології рослин і генетики та ін.);

– стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах: інформація з стажування на базі університету Прикладних Наук Вайєнштефан-Триздорф, Німеччина «Аналітичні методи дослідження ґрунтів» включена до курсу «Хімія і біологія ґрунтів» проф. Тонха О.Л., Ярош А.В. (методи меліорації ґрунтів), Кравченко Ю.С. (інформація за результатами стажування у Пенсильванському університеті включено до навчальної дисципліни «Органічна речовина ґрунту») та ін.;

– участь НПП у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та інших науково-практичних заходах (за 2017–2020 рр. НПП взяли участь у заходах та опублікували 350 тез доповідей);

– участь у роботі наукових спільнот (Міжнародна організація ґрунтознавців (Булигін С.Ю., Кравченко Ю.С.); Всесвітня асоціація Чорноземів (Кравченко Ю.С.); Європейська асоціація сої, Європейський клуб чорноземів (Каленська С.М.); Міжнародне товариство агрохіміків і агроєкологів «Агрохімекосоюз» (Бікін А.В.); Європейська асоціація гербологів (Танчик С.П., Косолап М.П.).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із**

## **інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/34yH3fK>) регламентує порядок реалізації академічної мобільності (АМ) здобувачів, яка здійснюється відповідно до укладених двосторонніх угод НУБіП України і закордонними ЗВО, зокрема з: Північно-Східний інститутом агроєкології та географії (ПСІАГ) Національної академії наук Китаю, Шеньянським аграрним університетом, Банат університет сільськогосподарських наук і ветеринарної медицини «1го короля Румунії – Михайла» Тімішоари, Румунія, Університет святих Кирила та Методія Північної Македонії; Ізраїльський океанографічний і лімнологічний дослідницький центр (Israel Oceanographic and Limnological Research (IOLR) (Haifa) (<https://bit.ly/3xA6QjY>) та ін. Доступ до міжнародних досягнень для НПП і здобувачів можливий через базу Web of Science і SCOPUS. В університеті функціонує навчально-науковий центр міжнародної діяльності, в обов'язки якого входить допомога в поданні заявок на участь у міжнародних програмах, сприяння виконанню програм і проектів у рамках існуючих угод; розвиток програм обміну студентів, аспірантів та викладачів, зокрема за програмою Erasmus+; організація закордонних стажувань НПП і практик. НПП факультету є активними членами міжнародних наукових організацій.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України (<https://bit.ly/3uDSj4K>) і Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3fVzHhN>), відображаються у НП, ОНП, робочих програмах дисциплін. Критерії оцінювання знань студентів представлені у робочих програмах дисциплін і ЕНК. Крім того в робочих програмах дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у вигляді письмових екзаменів та заліків, тестування. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Зворотній зв'язок дає можливість коригувати та удосконалювати методи оцінювання. Можливість оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання забезпечується через реалізацію послідовних процедур, а саме: 1. На етапі проектування ОНП – через узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з програмних РН, формулювання ПРН за принципом SMART (Specific, Measurable, Attainable, Results-focused, Time-focused). 2. Вибір методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом. 3. Послідовне застосування різних методів оцінювання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Періодичний перегляд підходів до оцінювання результатів навчання на основі результатів опитувань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, яка оприлюднюється на першому занятті зі здобувачами та розміщується у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/4179/15>). Критерії оцінювання знань здобувачів є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач зміг досягти запланованих результатів навчання (отримати відповідні знання, уміння та сформувати компетентності) та перебувають у відкритому доступі. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»), за 100-бальною рейтинговою шкалою та за оцінкою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) і вносяться в екзаменаційну відомість і індивідуальний навчальний план аспіранта. Оцінювання знань здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критерії їх проведення представлені у робочих програмах дисциплін, силабусах, НП та ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/4179/15>), Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України (<https://bit.ly/3uDSj4K>) та Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3fVzHhN>), доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни. Викладачі завчасно попереджають здобувачів про проведення проміжної атестації протягом семестру додатково. Час, місце проведення екзаменів та заліків оприлюднюється на офіційному сайті університету, факультету (<https://nubip.edu.ua/node/4179/19>), надсилається у Viber-групи здобувачам ВО.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України (<https://bit.ly/3uDSj4K>), Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3fVzHhN>), Положенням про екзаменаційні комісії в НУБіП України (<https://bit.ly/2TKoKPN>). Вказані документи розміщені у вільному доступі на сайті університету. Інформація усно на початку навчання доводиться до здобувачів ректоратом, гарантом, деканом, а також викладачами на початку вивчення кожної дисципліни і впродовж її вивчення.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та уникнення конфлікту інтересів досягається шляхом створення комісій для проведення контрольних заходів відповідно до Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3fVzHhN>). Екзамен проводиться 2-ма НПП (1-й – лектор потоку, 2-й визначається завідувачем кафедри залежно від розкладу екзаменів). Залік проводиться 2-ма НПП, які проводили практичні (лабораторні) заняття, один із них може бути лектор. Якщо дисципліна викладалась комплексно 2-ма кафедрами, то відповідальні за ведення викладачі приймають підсумкову атестацію спільно, виставляючи одну оцінку. Апеляції щодо результатів екзамену розглядає постійно діюча апеляційна комісія (АК) факультету (створена за наказом ректора) у присутності здобувача ВО за його заявою. За ОНП випадків врегулювання конфліктів не було. Проте вирішення спірних питань можливе під час екзамену, адже він передбачає проведення усної співбесіди зі здобувачем, яка дозволяє визначити рівень його знань.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3fVzHhN>) повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок “Задовільно” за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3fVzHhN>). Апеляції щодо результатів екзамену розглядає постійно діюча апеляційна комісія (АК) факультету, яка створюється за наказом ректора. Апеляція аспіранта подається у формі заяви на ім'я голови АК факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача ВО, у його присутності. Додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача ВО за результатами проведеного екзамену під час розгляду апеляції не допускається. Рішення АК факультету (ННІ) фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується членами АК. Члени АК заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена АК. Заповнена додаткова «Відомість обліку успішності» подається до деканату факультету. За ОНП випадків апеляції не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://bit.ly/3wLNyZo>), Антикорупційною програмою НУБіП України (<https://bit.ly/35CK7NV>), Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://bit.ly/2TKoUjn>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В університеті діє комплекс профілактичних заходів для попередження академічної недоброчесності: інформування працівників і здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання норм цитування; розгляд питань наукової етики; видання та розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Система запобігання плагіату працює за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» в декілька етапів (завантаження електронного варіанту роботи; перевірки роботи і формування звіту подібності; передача звіту для аналізу та прийняття рішення). Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://bit.ly/3wLNyZo>) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі наукові роботи перед захистом розміщуються в

репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://bit.ly/3vghfzW>) аспіранти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання різних видів контролю, робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати різних видів діяльності. Здобувачі інформуються про академічну доброчесність на зустрічах, семінарах, які організуються деканатом, гарантом, відділом аспірантури (<https://bit.ly/3vKiMOS>; <https://bit.ly/3zK7NAi>, <https://bit.ly/3qcgwid>), науковими керівниками тощо. Наукові і навчально-методичні матеріали НПП перевіряються на плагіат за допомогою технічного сервісу UNPLAG і за умови виявлення плагіату повертаються на доопрацювання. За ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://bit.ly/3vghfzW>) за її порушення здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення вченої ради факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету (рішення вченої ради університету); позбавлення академічної стипендії (рішення вченої ради університету); позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається ВР Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. За ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір на заміщення посад НПП і укладення із ними трудових договорів регламентується Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП у НУБіП України (<https://bit.ly/2SGY5WH>). Участь у Конкурсі мають право брати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають встановленим вимогам до НПП. Особа, яка не відповідає вимогам, не допускається до конкурсу, про що інформується у письмовому вигляді за рішенням кадрової комісії. При укладанні контрактів із науково-педагогічними працівниками, у тому числі на нові терміни, визначаються, зокрема, такі їх обов'язки: виконання наукової роботи за конкретною формалізованою тематикою; публікація наукових статей; публікація підручників, навчальних посібників, монографій; участь у наукових конференціях; здійснення керівництва науковою роботою аспірантів із відповідним опублікуванням матеріалів досліджень; розроблення електронних навчальних матеріалів в тому числі іноземною мовою; участь у програмах підвищення кваліфікації з отриманням відповідного сертифіката; виконання відповідної навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденти на посади НПП проводять відкриті лекції або практичні/лабораторні заняття. Претенденти на посади повинні мати певний рівень рейтингу, визначений ВР університету. Претенденти на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедри за їх присутності, на Вченій раді факультету.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці активно залучені у освітній процес на основі укладених договорів про співпрацю та на добровільних засадах (<https://bit.ly/35EA7xZ>), наказів ректора. ОП передбачає цикли професійної та практичної підготовки, що забезпечують необхідний освітньо-науковий рівень здобувача наукового ступеня доктора філософії. Форма реалізації співпраці відбувається через: проведення лекцій і практичних занять (<https://bit.ly/3eWGXmK>; <https://bit.ly/35CIJ8i>); виїзні заняття на базі компаній «Астра», «Агрілаб», «Агрорегіон», «Біотех ЛТД»; створення навчально-науково-інноваційного центру сучасних агротехнологій НУБіП (<https://bit.ly/3zK8a5y>), де аспіранти можуть ознайомитися з передовими технологіями в галузі агрономії та проводити власні дослідження; зустрічі із провідними українськими і зарубіжними фахівцями (<https://bit.ly/3vEH4tn>); створення спільних лабораторій «Агрохімсервіс у точному землеробстві», «Моніторингу якості ґрунтів» (<https://bit.ly/3zF1itC>), презентації демо-полігонів (<https://bit.ly/3gHFfql>) тощо. Використовуючи ці види взаємодії, роботодавці надають можливість аспірантам набутти практичних умінь із використання сучасного професійного обладнання та інструментарію, професійного програмного забезпечення, діляться практичним досвідом у професії, доносять студентам інформацію

про розвиток сфери і перспективи працевлаштування. Також роботодавці активно залучаються до спонсорської підтримки факультету, що підтверджено конкретними прикладами (<https://bit.ly/3xAZDQu>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення аудиторних занять в НУБіП України залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання фахових навчальних дисциплін та організації освітнього процесу. На агробіологічному факультеті організована програма «Агролідер» (<https://bit.ly/3cWGxmK>) в межах якої здобувачам вищої освіти проводили лекції: генеральний директор ТОВ «Біотех ЛТД» А. Бикін «Особливості та ризики управління сільськогосподарським підприємством з незначним банком землі»; представник компанії «СНН» В. Каплюк «Загальні тенденції розвитку тракторів в Україні»; директор ТОВ «Сатіва» В. Оверченко «Особливості засобів захисту рослин»; директор ТОВ «Агрілаб» Я. Бойко «Точне землеробство: стань супер-героєм агробізнесу»; директор ТОВ «УкрЗерноКом» В. Голуб «Планування сівозмін на основі аналізу ґрунтово-кліматичних умов»; ТОВ «Монсанта Україна» О. Гладун «Механізми забезпечення кредитної частини засобів для вирощування. Страхування цінних ризиків» і ін. Також вибірково дисципліну «Сучасні проблеми генетико-селекційних досліджень» викладав Роїк М.В. (Директор Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України). В 2020 р. була проведена лекція представника експертного комітету з розвитку сфери штучного інтелекту Міністерства цифрової трансформації України І. Кравець «Використання сучасних Digitalкейсів в землеробстві» (<https://bit.ly/2TUG1bS>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://bit.ly/2TKoujn>) регламентує професійне зростання НПП. Обсяг підвищення кваліфікації НПП установлюється в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи за накопичувальною системою і для НПП закладів вищої та післядипломної освіти протягом п'яти років не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС. НПП проходять підвищення кваліфікації за різними видами: участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах та стажуваннях на виробництві (підприємствах, організаціях, установах) і ін. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України має довгострокові програми підвищення кваліфікації, про які інформує факультети (<https://bit.ly/3gQRiIa>). До того ж, НПП постійно беруть участь у фахових семінарах, конференціях тощо (<https://bit.ly/3xDP27s>, <https://bit.ly/3qcziSo>, <https://bit.ly/3gFItfc>, <https://bit.ly/3xFqjj4>, <https://bit.ly/3xDnQpG>, <https://bit.ly/3wLTotd>). Також на кафедрах факультету проводяться зустрічі та семінари із запрошеними спеціалістами та науковцями різних компаній (<https://bit.ly/3qit1bV>). Викладачі ОП беруть участь у роботі семінарів із підвищення педагогічної майстерності, «Школі молодого педагога». Моніторинг рівня професіоналізму НПП є відвідування та обговорення відкритих занять на засіданнях кафедри, надання рекомендацій щодо їх поліпшення, рейтинг викладача, який враховує різні види робіт.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://bit.ly/3iTfaHv>) регламентує порядок грошового преміювання НПП. Також стимулом для розвитку викладацької майстерності є запровадження рейтингової системи оцінювання роботи, згідно якої викладач може планувати свою роботу так, щоб отримати максимальний коефіцієнт рейтингу. За результатами анкетування щорічно на ВР факультету оприлюднюється перелік кращих викладачів. Адміністрація здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном; фінансує наукові перспективні дослідження; використовує нематеріальні форми заохочення (почесні грамоти та ін.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ОП має наступні фінансові ресурси: кошти державного бюджету на умовах державного замовлення із оплати послуг на підготовку фахівців, інші джерела, не заборонені законом, із дотриманням принципів цільового і ефективного використання коштів (позабюджетні кошти, кошти спонсорів). В університеті працює 3 ННІ, 13 факультетів, міжкафедральні навчальні лабораторії, навчально-дослідні господарства, структурні підрозділи (<https://bit.ly/3gLG5IG>). Бібліотека обслуговує читачів на 8 абонементів, у 7 читальних залах із бездротовим доступом до інтернету. Каталоги налічують понад 206292 од. електронних записів. Є доступ до баз Web of Science і SCOPUS з локальної мережі. Функціонують: оздоровчий центр, спортивно-оздоровчий табір, гуртожитки, відділ соціальної роботи (<https://bit.ly/3cWOJwN>). На сайті університету розміщено бази приладів, які аспірант може використовувати для своїх досліджень (<https://bit.ly/2TNYJSf>). В НУБіП функціонує Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://bit.ly/3iZ5bAq>). На агробіологічному факультеті існує 41 навчальна, науково-дослідна і навчально-науково-виробнича лабораторія. Для забезпечення навчального процесу використовується навчально-наукова база ВП НУБіП України: «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», «Агрономічна дослідна станція», НЛ «Плодоовочевий сад», ННВЛ «Дослідне поле» та науково-дослідних інститутів НААН України, Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК України.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі ВО і НПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури для забезпечення навчальної, викладацької і наукової діяльності за ОП. Освітнє середовище дозволяє задовольнити в достатньому обсязі потреби та інтереси здобувачів завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, лабораторій, дослідні поля, тощо) та сприйняття їх як рівноправних партнерів у побудові освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Освітнє середовище базується на принципах науковості, гуманізму, демократичності, безперервності та ступеневості освіти.

Лекційні та навчальні лабораторії обладнані мультимедійними проекторами. Профільні кафедри мають в розпорядженні науково-дослідні лабораторії, оснащені сучасними приладами та обладнанням. Наукова бібліотека забезпечує вільний доступ до інформаційних ресурсів України і світу. Адміністрація розробляє шляхи використання різних інформаційних ресурсів у викладанні.

В університеті функціонує Рада аспірантів (<https://bit.ly/3wJLEbh>), Спілка молодих вчених (<https://bit.ly/2SkMjRC>) та ради молодих вчених на кожному з факультетів, створена «Скринька довіри» (<https://bit.ly/2UnEsTZ>), що забезпечує захист і реалізацію прав, інтересів та обов'язків аспірантів, підтримку і сприяння науковій діяльності, організацію змістовного дозвілля молодих вчених НУБіП України. Задля задоволення потреб та інтересів здобувачів проводяться анонімні анкетування, результати яких враховуються за оновлення ОНП та її компонентів.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Будівлі і споруди університету відповідають даним технічних паспортів і санітарно-технічним вимогам. Санітарно-технічний стан приміщень і навчальних лабораторій відповідають вимогам норм і правил експлуатації. В університеті проведено утеплення корпусів, заміна вікон на склопакети. У приміщеннях забезпечується необхідний тепловий, санітарний і протипожежний стан. Інженерна служба постійно контролює стан приміщень. Психологічне здоров'я студентів контролюється відділом соціальної роботи (<https://bit.ly/3cWOJwN>), соціально-психологічною службою (<https://bit.ly/3vJlp3w>), Оздоровчим центром НУБіП, що проводить лікувально-профілактичну діяльність. Проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності. На початку вивчення кожного ОК аспіранти проходять інструктаж із техніки безпеки під час роботи у хімічних лабораторіях, за необхідності – додатково на занятті залежно від виду лабораторного заняття. Для співробітників проводяться первинні і періодичні інструктажі завідувачами структурних підрозділів і відповідальними особами за охорону праці. Санітарний стан ідальнь, буфетів, гуртожитків контролюється систематично. В університеті функціонує Оперативний штаб по профілактиці захворювань на коронавірус та запобіганню їх розповсюдженню серед студентів та викладачів університету. Аспіранти НУБіП України мають змогу укласти декларації з сімейними лікарями закладів первинної ланки у закладах охорони здоров'я.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформаційна, консультативна та соціальна підтримка аспірантів здійснюється відділом аспірантури, деканатом агробіологічного факультету, гарантом ОНП та іншими підрозділами університету, зокрема відділом соціальної роботи, первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів та ін. Вся актуальна інформація розміщується на сайті університету, в месенджерах, на платформах e-learn, проводяться консультації, круглі столи, особисті бесіди тощо. Комунікація викладачів зі здобувачами ОНП здійснюється також безпосередньо під час лекцій, лабораторних та практичних робіт, консультацій тощо. У навчальному процесі, науковій, інноваційній та адміністративній діяльності широко використовуються інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ).

Працездатність комунікаційної системи університету забезпечують сервери, на яких встановлено таке програмне забезпечення: операційні системи Windows 2010 та, Windows Server 20016; Microsoft SQL Server 2010; серверні операційні системи UnixFree BSD та Linux.

Для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень послуги доступу Інтернету надають провайдер ТОВ «УКРКОМ», який забезпечує основний канал з пропусковою здатністю каналу 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернет, та ТОВ «Науково-виробнича фірма «ВОЛЗ», яка забезпечує резервний інтернет-канал з пропусковою здатністю 20 Мбіт/с зарубіжного та 100Мбіт/с українського трафіку. Крім того, університет має та підтримує автономну систему AS51652 та розпорядження 1024 реальні IP-адреси. Для безперебійного проведення дистанційно лекційних занять в регіональних навчальних закладах та безперебійної роботи адміністративних служб, забезпечення зв'язку (комп'ютерного і телефонного) з Українською лабораторією якості та безпеки продукції АПК використовується резервний канал передачі даних з пропусковою здатністю до 100 Мбіт/с українського трафіку та до 20 Мбіт/с зарубіжного (постачальник послуги ТОВ «Науково-виробнича фірма «ВОЛЗ»). На сьогодні всі комп'ютери в університеті підключені до комп'ютерної мережі університету, а також мають доступ і до мережі Інтернет.

Для соціальної підтримки здобувачів і вирішення їх позанавчальних потреб в університеті якісно працює профспілкова організація, навчально-спортивний комплекс з тренажерним залом та розвиненою системою спортивних секцій (волейбол, баскетбол, гирьовий спорт, греко-римська боротьба, важка атлетика, фітнес), соціально-психологічна та юридична служби.

Адміністрація університету займається розробкою інформаційного пакету і реалізацією соціальної адаптації здобувачів. Постійно проводить моніторинг її результативності. В університеті постійно проводять опитування аспірантів з питань їх підтримки (<https://bit.ly/3qeJyOa>).



**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Частина корпусів обладнана пандусами, кафедра фізичної підготовки проводить спеціальні заняття. Відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціально-психологічна служба (<https://nubip.edu.ua/node/47818/23>) здійснюють соціально-психологічну підтримку студентів із особливими потребами. Профспілкова організація забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Програма розвитку НУБіП України на 2021–2025 рр. (<https://bit.ly/3yRX3r2>) гарантує право навчатись за індивідуальним графіком для осіб із особливими потребами. ЕНК дають можливість реалізувати це право. Доступ до них є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна і пароля, які отримують всі аспіранти 1-го року навчання. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОНП не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

З метою запобігання конфліктів у НУБіП України діє система на попередження: аспіранти із початку вивчення ОК інформуються про види і критерії контролю, відповідно до яких буде визначатись рівень знань здобувачів ВО; застосовуються об'єктивні способи оцінювання, контрольні заходи здійснюються з НПП. Викладачі проходять тренінги, семінари, підвищення кваліфікації із питань врегулювання конфліктів. Конструктивне врегулювання конфліктів забезпечується залученням до цього процесу адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування. Урегулювання конфліктів, які пов'язані із сексуальним домаганням і дискримінацією регламентується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України <https://bit.ly/3qbXJDI>). НУБіП України засуджує гендерне насильство у будь-яких його проявах, у т. ч. сексуальні домагання і дискримінацію на робочих місцях і у освітньому процесі. Для запобігання цих явищ у НУБіП забороняються дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ненависті. За запобігання цих явищ відповідає комісія з попередження і боротьби із сексуальним домаганнями і дискримінацією (комісія – постійно діюча, затверджується ректором), яка проводить навчання та інформаційно-консультативну роботу з метою зростання рівня обізнаності студентів, аспірантів і співробітників із цього питання. Вирішує конфліктні ситуації за неформальною або формальною процедурами. Формальна процедура проводиться у випадку відмови від неформальної однією із сторін, відсутності спільного рішення за неформальною процедурою, якщо сексуальні домагання здійснюються до неповнолітньої особи, заява подана безпідставно. Комісія обов'язково інформує керівництво університету про скаргу, протягом 10 днів проводить засідання, на якому розглядає приналежність скарги до компетенції комісії. Проводить зустрічі зі сторонами конфлікту і свідками тощо. Впродовж 10 днів комісія може видати рішення про відмову від необхідності реагувати на скаргу із поясненням. Для протидії корупції діє «Антикорупційний уповноважений», який реалізує Антикорупційну програму НУБіП України (<https://bit.ly/3iSf8j8>), відповідно до якого в університеті проводиться оцінка корупційних ризиків, проводиться ознайомлення працівників і аспірантів із змістом цієї програми, навчання із запобігання та протидії корупції, формування думки про неприйнятність корупційних дій (Етичний кодекс НПП <https://bit.ly/3zD8xiB>). За ОП конфліктів, у т. ч. пов'язаних із сексуальним насиллям, дискримінацією і корупцією не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОНП регламентується Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3uCVgm4>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України, перегляд і оновлення ОНП може проводитись щорічно у всіх компонентах, крім місії і ПРН на основі пропозицій гаранта, НПП, результатів оцінювання якості, об'єктивних змін ресурсів і кадрів. НП переглядається періодично не рідше 1 разу після закінчення повного курсу навчання. Процедура перегляду ОП передбачає виважене ставлення до переліку ОК, їх організації та змісту, узгодження ПРН із наявними ресурсами, процедури затвердження, моніторинг успішності аспірантів з наступним їх аналізом. Модернізація освітньо-наукової програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватись також мети (місії), програмних навчальних результатів. Зміна виду освітньо-наукової програми також відноситься до вдосконалення. Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях кафедр, Вченої ради агробіологічного факультету і вносяться до ОП (№ 8 від 29.04.2020). Здобувачі ВО висловлюють свої побажання шляхом анкетування. Перегляд ОНП, НП Вченої ради факультету (протокол № 8 від 29.04.2020, № 9 від 23.06.2020), робочих програм дисциплін (протокол № 9 від 23.06.2020; № 4 від 18.05.2021), відкритих занять (протокол № 4 від 18.05.2021), які обговорюються на Вченій раді факультету. Питання формування і удосконалення НП розглядаються на МР і ВР

факультету, науково-методичній раді університету, засіданнях Ради роботодавців.

У 2020 р. ОНП переглядалася з метою модернізації та вдосконалення. Обсяг ОНП був збільшений до 60 кредитів, а також програмні компетентності та програмні результати навчання були приведені у відповідність до сучасних вимог та останнього Проекту стандарту вищої освіти України третього рівня (ступінь доктор філософії) галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 «Агрономія». З метою удосконалення формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти проведено розширення переліку обов'язкових компонентів циклу спеціальної фахової підготовки та вибіркового освітніх компонентів. У результаті перегляду до ОП були внесені наступні зміни: НП був змінений із додаванням до циклу спеціальної фахової підготовки ОК «Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства» і «Землеробство за умов зміни клімату» на основі рекомендацій роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1233/17>). На основі побажань роботодавців і анкетування аспірантів до переліку ВК додано дисципліни: «Мікробний синтез», «Мікробіологія», «Агробіоінженерія», «Біоіндикація мікробної активності», «Метагеноміка та біоміка мікроорганізмів», «Сільськогосподарська біотехнологія», «Промислова біотехнологія», «Клітинні технології», «Генетична інженерія», «Біотехнологія».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти долучаються до складу робочих груп по оновленню ОНП. Також шляхом анкетування та щорічної зустрічі з адміністрацією університету здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедури забезпечення її якості. При обговоренні ОНП на розширених засіданнях Вченої ради факультету за участі членів проєктної групи та членів студентського самоврядування, Ради аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/91142>) до уваги беруться побажання і зауваження аспірантів. Пропозиції обговорюються і затверджуються на засіданнях Ради агробіологічного факультету. Також пропозиції обговорюються і затверджуються на засіданнях Вченої ради куди входять представники студентського самоврядування. Зауважень, які б вимагали перегляду освітньої програми за результатами опитувань студентів протягом 2016–2021 рр. не було.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування на факультеті представлено студентською радою факультету, Радою аспірантів факультету та Радою молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/93415>). Представники Ради аспірантів, зокрема Голова Ради Василенко О., молодий науковець Куценко О. є членом вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/93382>), які задіяні в процесах щодо перегляду ОНП. Рада аспірантів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/91142>) на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації факультету. Важливим моментом є співпраця аспірантів з Радою аспірантів університету, Радою молодих вчених університету, іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи (<https://nubip.edu.ua/node/9661>). Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де аспіранти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу (<https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip/>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Потенційні роботодавці залучені як партнери до системи забезпечення якості освітньо-наукової програми. Між кафедрами агробіологічного факультету і науковими, виробничими та освітніми установами укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/86088>), де передбачена розробка пропозицій щодо удосконалення навчально-наукового процесу, впровадження в практику освітнього процесу досягнень науки, техніки, виробництва, створення навчально-методичних матеріалів, застосування новітніх інформаційних технологій, реалізації змісту навчання, організація та проведення спільних наукових конференцій, семінарів, круглих столів, тощо. ОНП реалізується у співпраці із компаніями «Agrilab» «Monsanto», «Trimble», «АСТРА», «РАJT», «Біотех ЛТД», науковими установами та ін. Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП шляхом обговорення ОП на засіданнях Вченої ради агробіологічного факультету (протокол №8 від 29.04.2020). На факультеті діє Рада роботодавців, де представники компаній вносять пропозиції щодо оптимізації ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/815230>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з відділом аспірантури створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод. Наявність договорів про працевлаштування докторів філософії сприяє працевлаштуванню аспірантів денної підготовки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Деякі випускники минулих років нині є представниками Ради роботодавців факультету, що бере участь у процесах щодо забезпечення якості ОНП. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників попередніх років також збирається членами Асоціації випускників агробіологічного факультету та відповідними випусковими кафедрами. Випускники аспірантури працевлаштовані і вдало працюють в сфері вищої освіти та на галузевих підприємствах. Викладачами різних кафедр факультету є особи, які закінчили навчання в аспірантурі в 2015–2021 рр. Мазуренко Б., Дмитренко

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Освітньо-наукова програма реалізується з 2016 року, за цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався Сектором моніторингу якості освіти НУБіП України і агробіологічним факультетом. Із цією метою проводилося опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXVky95wwtA-zX2u1Mdrp4XKfUxk24xx\\_ewgJ\\_r1bW58a7dcA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXVky95wwtA-zX2u1Mdrp4XKfUxk24xx_ewgJ_r1bW58a7dcA/viewform)). Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП було проаналізовано матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. Система забезпечення якості ЗВО відреагувала шляхом облаштування наукових лабораторій на агробіологічному факультеті ("Агрохімсервіс у точному землеробстві", "Моніторингу якості ґрунтів" (<https://nubip.edu.ua/node/53431>), створення навчально-науково-інноваційних центрів сучасних агротехнологій НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/35003>), де аспіранти можуть ознайомитися з передовими технологіями в галузі агрономії та проводити власні дослідження. Розроблено і рекомендовано для використання: підручники, навчальні посібники, а також методичні вказівки щодо виконання педагогічної практики, в яких викладено загальні положення, способи формування мети, зміст, обсяги та певні технологічні напрямки стосовно проходження практики. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП Агрономія: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на навчально-науковому рівні університету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить відділ якості, акредитації та ліцензування. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП було внесено пропозиції щодо збільшення кількості вибіркового дисциплін. Вдосконалено ОНП залежно від розробленого проекту стандарту, проектна група відмовилася від системи блокових вибіркового компонентів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП проходить первинну акредитацію. Тому урахування зауважень та пропозицій щодо покращання якості програми можливе лише після їх надання уповноваженими експертами.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Закону «Про вищу освіту» (ст.16) система забезпечення якості вищої освіти регламентується на законодавчому рівні. Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/zixWGrp>) кадрове забезпечення є невід'ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості ОНП. Робочі програми навчальних дисциплін ОНП «Агрономія» оприлюднені на сайті університету, що дає можливість вільного доступу до їх змісту учасникам академічної спільноти, які мають можливість висловити зауваження і побажання щодо змісту якості освітньої компоненти. НПП безпосередньо розробляють зміст і наповнення ОК, ЕНК, навчально-методичні матеріали тощо. Академічна спільнота бере участь у формуванні ОП під час розгляду її складових на засіданнях кафедри, методичної ради і ВР факультету та університету, забезпечує моніторинг ОП і якості проведених занять, публічність інформації про ОП, систему запобігання академічного плагіату серед аспірантів. Окрім того, науково-координаційна рада проводить оцінку запропонованих до затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів та докторантів, здійснює щорічний моніторинг якості виконання індивідуальних планів. За результатами анкетування здобувачі ВО за ОП високо оцінили рівень викладання дисциплін і викладацьку майстерність НПП, які забезпечують ОНП (<https://bit.ly/zvCyRWF>), при цьому рівень складності більшості дисциплін оцінили як середньої складності.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішнє забезпечення якості ОНП здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/zixWGrp>), що передбачає моніторинг кадрового, навчально-методичного, навчально-технічного забезпечення, моніторинг якості проведених занять і знань студентів, мобільності студентів, ОП, забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом, публічності інформації про ОНП, систем запобігання академічного плагіату у здобувачів. Процедури ВЗА забезпечують декан факультету, відділ аспірантури, гарант ОП, група забезпечення. Кожен викладач бере участь у цьому процесі, який проінформований про персональну відповідальність щодо надання достовірної інформації. В університеті функціонує Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), серед основних завдань якого є координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Освітній процес у НУБіП України здійснюється на засадах науковості, демократичності, свободи слова, безпечності, незалежності і послідовності відповідно яких регламентуються правила прийому у НУБіП України, навчальний процес, наукова, навчальна, виховна, інформаційна діяльність університету, робота структурних підрозділів, укладання контрактів тощо. Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та іншими нормативно-правовими документами (<https://nubip.edu.ua/node/71947>), Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/71946>), які розміщені у вільному доступі на сайті університету.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nubip.edu.ua/node/86078>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://nubip.edu.ua/node/86082>

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Наукові інтереси аспірантів забезпечуються через засвоєння ними обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП. ОК загальнонаукової та фахової підготовки формують у здобувача критичний науковий тип мислення, розвивають навички наукового спілкування на міжнародному рівні, знайомлять з методами та способами проведення досліджень та можливостями представлення своїх наукових результатів. Логічна система ОНП включає опанування наукового світогляду за вивчення дисципліни «Філософія науки»; словниковим запасом для ознайомлення з іншомовними фаховими працями, які дотичні до його роботи («Іноземна мова за професійним спрямуванням»); спроможність використовувати методи варіаційної статистики із застосуванням можливостей новітньої комп'ютерної техніки. Такі знання, що допомагають під час всебічного аналізу результатів досліджень, аспірант здобуває на дисциплінах «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту». Поглиблення професійних знань у межах обраної ОНП забезпечують такі дисципліни: «Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення», «Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства», «Землеробство за умови змін клімату» «Педагогіка вищої школи». ВК представлені переліком із 44 дисциплін, з яких здобувач може обрати 3, що якнайповніше відповідають його науковим інтересам в галузі агрономії. РНП вибіркових ОК переглядається щороку з урахуванням тематик дисертаційних досліджень.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 201 «Агрономія» забезпечується вивченням таких дисциплін як: комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення, управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства, землеробство за умов зміни клімату. Їх вивчення забезпечує набуття здобувачем глибинних знань зі спеціальності (засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку) та передбачає розв'язування наукових завдань, виконання проектів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, маючи за мету проведення наукового дослідження та підготовку дисертаційної роботи. Крім того, ОНП передбачає набуття здобувачами універсальних умінь дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою та повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, реєстрації прав інтелектуальної власності.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО забезпечують такі компоненти ОНП: філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи. На вивчення даних дисциплін ОНП відведено 13 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацької компетентності.

Крім навчальних дисциплін ОНП передбачено проходження аспірантами педагогічної практики, яка охоплює 4 кредити.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів ОНП 201 Агрономія проходять обов'язковий розгляд і затвердження на засіданнях відповідних кафедр і Вченою радою агробіологічного ф-ту НУБіП України. Теми наукових досліджень плануються у рамках науково-дослідних тематик НУБіП України (фінансованих із державного бюджету України – 6 та ініціативних – 21), керівниками чи відповідальними виконавцями яких є майбутні наукові керівники аспірантів. Також планування наукових досліджень аспірантів відбувається в межах комплексної науково-дослідної роботи конкретної кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників (<https://bit.ly/3weqQIy>). Аспірант має можливість ознайомитися з науковим доробком потенційного наукового керівника (статті, монографії, наукові рекомендації та ін.) й таким чином визначити дотичність своїх наукових інтересів до інтересів керівника. Наприклад дисертаційні роботи аспірантів Дудки О. А. «Ефективність систем землеробства за вирощування пшениці ярої в Правобережному Лісостепу України» та Шпирки Н. Ф. «Вплив систем землеробства на фітосанітарний стан посівів пшениці озимої в Правобережному Лісостепу України» виконуються в межах проекту прикладного дослідження «Теоретичне обґрунтування та розроблення заходів управління родючістю ґрунтів за зберігаючого землеробства», керівником якого є їх науковий керівник Танчик С. П.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

В НУБіП України матеріальне забезпечення проведення наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) відбувається через повний доступ до матеріально-технічних ресурсів університету для проведення наукових досліджень за обраною тематикою (лабораторна база – 17 навчально-наукових лабораторій факультету, науково-дослідні поля та теплиці, матеріали, реактиви, обладнання і ін.). Для аспірантів на кафедрах виділені кімнати, які забезпечені комп'ютерною технікою. Здобувачі забезпечені доступом до глобальної мережі Internet, до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, зокрема Web of Science та Scopus. Організаційне забезпечення в університеті апробації результатів наукових досліджень аспірантів включає: презентацію звітів на засіданнях відповідних кафедр та НДІ Рослинництва та ґрунтознавства (<https://bit.ly/3wKXLVz>); їх участь у науково-практичних конференціях та конференціях молодих вчених, що проходять в університеті чи інших науково-дослідних установах та ЗВО; участь в заходах: День поля (<https://bit.ly/3vTtwoaJ>) науково-практичних семінарах, круглих столах (<https://bit.ly/3qfWeEv>); публікацію результатів наукових досліджень у фахових виданнях університету: науковий журнал «Рослинництво та ґрунтознавство», електронний журнал «Наукові доповіді НУБіП України» (<https://bit.ly/3wLdpAg>), «Біоресурси і природокористування» (<https://bit.ly/35GJ9uw>).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

На сьогодні в університеті укладено понад 120 договорів, угод, меморандумів з закордонними партнерами (<https://bit.ly/3wOlzI3>). Діяльність НУБіП направлена на залучення іноземних аспірантів (<https://bit.ly/3xFWegR>), проходження програми мобільності студентів та викладачів за Erasmus + (<https://bit.ly/3xBZegL>), участь у міжнародних проектах (<https://bit.ly/2SfxsYt>). Аспіранти активно публікуються у закордонних наукових виданнях, у т. ч. журналах, що цитуються у базах даних Scopus та Web of Science. На факультетах організуються міжнародні конференції, семінари, відкриті лекції і круглі столи за участю іноземних учасників (накази № 608/11.06.19; № 643/20.06.19; №707/16.07.19; №714/17.07.19; № 750/ 9.10.20). Впродовж 2018–2020 років було подано 4 заявки на програму Horizon 2020: SEP-210492733, SEP-210492733, SEP-210500288; SEP-210649167, 1 заявка на Call of the Joint Ukrainian-Czech R&D Projects for the Period of 2021–2022. Доцент кафедри ґрунтознавства – Кравченко Ю.С. впродовж 2014–2016 років виконував роль співкерівника аспіранта із Північно-Східного інституту агроєкології і географії Національної академії наук – Чцзен Дзяна. Професор Коледжу сільськогосподарських наук Університету штату Пенсильванія (CAS/PSU) провів сумісну польову практику «USDA підходи щодо опису профілю ґрунтів: Польова практика» протягом 1.07.2019–06.07.2019.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

На даний час на агробіологічному факультеті виконуються 6 державних (<https://bit.ly/34xmY9t>) та 21 ініціативний (<https://bit.ly/3fUQ8ol>) науково-дослідний проект, а також госпрозрахункові дослідження з різними компаніями на суму більше ніж 2,8 млн. грн., керівниками чи виконавцями яких є наукові керівники аспірантів (<https://bit.ly/3weqQIy>), зокрема: «Наукове обґрунтування та розроблення системи енергоощадного екологічного землеробства в Лісостепу України» (номер державної реєстрації 0117U002550, 2017–2019 рр.), «Теоретичне обґрунтування та розроблення заходів управління родючістю ґрунтів за зберігаючого землеробства» (номер державної реєстрації 0121U110137, 2021–2022 рр.), «Комплексна оцінка ґрунтових ресурсів Лісостепу України, прогноз їх розвитку та управління родючістю на основі неруйнівних та геофізичних методів», «Наукове обґрунтування та практична реалізація біоресурсного потенціалу польових культур за зниження впливу стресових чинників довкілля», «Управління формуванням продуктивності польових культур за поліфункціональної дії хелатних нанодобрив», «Альтернативні джерела рослинницької сировини для виробництва мастил та палив» та ін. Аспіранти приймають участь у цих проектах та спільно з науковими керівниками публікують результати досліджень у вітчизняних фахових та закордонних виданнях.

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В університеті діє Положення про академічну доброчесність у НУБіП України, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, які розміщені на сайті університету (<https://bit.ly/2TKoujn>). Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через: розміщення в репозиторії університету та перевірку на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck» або «Strike Plagiarism» всіх навчально-методичних та наукових робіт (дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та студентів; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковцями та здобувачами (проведення адміністрацією круглих столів здобувачів з керівниками аспірантів, обмін досвідом (<https://bit.ly/3wKeFDv>, <https://bit.ly/35FyKix>, <https://bit.ly/3eXY7jw>); вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних науково-дослідних та вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в академічному середовищі (<https://bit.ly/3vNIMdt>). Під час лекційних та практичних занять здобувачі отримують навички уникнення плагіату та стилів цитування. В обов'язковому порядку наукові керівники під час індивідуальної роботи, написання звітів, статей та інших наукових матеріалів ознайомлюють здобувачів із принципами та положеннями академічної доброчесності. Відповідні матеріали про академічну доброчесність також публікуються на сайтах кафедр (<https://bit.ly/2SNNFEs>)

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності визначається Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України та Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Випадків порушення академічної доброчесності науковими керівниками здобувачів третього освітнього рівня не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

1. Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, яка максимально враховує їхні наукові інтереси;
2. Розвинена сучасна матеріально-технічна база університету, яка дозволяє здійснювати наукову роботу;
3. Доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
4. Тісна співпраця з партнерами-компаніями, які є визнаними лідерами в агрономії (ТОВ «Agrilab», «Agrii», Bayer, Monsanto, компанії Trimble, Астра), а також широкі можливості залучення їх ведучих фахівців до реалізації освітнього процесу;
5. Висококваліфікований кадровий склад викладачів, які мають значні наукові здобутки, професійний досвід, позитивну практику впровадження наукових розробок у виробництво;
6. Збалансованість ОП за загальними і спеціальними компетентностями, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження;
7. Орієнтація на інтереси здобувачів (здобувач є членом проектної групи), сформована система комунікацій зі здобувачами, отримання зворотного зв'язку, формування процедур для постійного покращення досвіду здобувачів;
8. ОП передбачає ґрунтовну підготовку до викладацької діяльності (теоретичну та практичну);
9. Фаховий науковий журнал категорії В «Plant and soil science».
10. Участь викладачів і аспірантів у міжнародному науковому середовищі (закордонних конференціях, публікаціях результатів досліджень у виданнях Scopus та Web of Science тощо).
11. Фахово-орієнтовані дисципліни викладаються у спеціалізованих лабораторіях, здобувачі мають до них вільний доступ для проведення наукових досліджень.

### **Слабкі сторони:**

1. Відсутність на ОП здобувачів-іноземців, англійської програми підготовки.
2. Відсутність подвійного керівництва здобувачами третього рівня освіти з числа науковців зарубіжних закладів та установ.

Як висновок, загалом ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів наукового ступеня до професійної, практичної та викладацької діяльності, що є її сильними сторонами. Це підтверджується зростанням числа публікацій здобувачів ступеня доктора філософії та дотичних до випускових кафедр, гаранта спеціальності випускників і їхнього кар'єрного росту.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У ОП «Агрономія» для покращення конкурентоспроможності та інтеграції в європейський, світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів, планується досягнення наступних завдань:

В освітній сфері:

- розширення співпраці зі світовими лідерами у агрономії, які представлені в Україні та закордоном;
- продовження розбудови для цілей навчання і досліджень освітнього середовища;

- постійне удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- реалізація засобів академічної мобільності для здобувачів та представників академічної спільноти;
- розширювати у навчально-науковому процесі інтерактивних методів та засобів навчання;
- введення англійської мови з більш широким залученням здобувачів-іноземців;
- постійне поглиблення наукової складової освітніх програм відповідного рівня;
- сприяння стажуванню науково-педагогічних кадрів та здобувачів, їх професійного удосконалення з використанням міжнародних інституцій.

У науковій сфері:

- посилення висвітлення результатів наукової діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів у монографіях та статтях, у тому числі у міжнародних виданнях, та таких, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science;
- залучення іноземних науковців та представників бізнесу до наукових заходів (конференцій, семінарів, круглих столів);
- продовження практики з залучення партнерів, співвиконавців наукових договорів та проектів до спільного керівництва здобувачами третього освітньо-наукового рівня;
- спрямування роботи наукового товариства здобувачів та молодих учених, з орієнтацією на участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та грантових програмах;
- захист інтелектуальної власності через отримання авторських свідоцтв та патентів;
- продовження позитивної практики впровадження результатів наукової роботи у виробництво та наукові установи

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 24.06.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія Науки.pdf</i>	Sd4FTdWt+qKLfF7iBEoc4DuA5vPMzl/eDGoiMjBhbOA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	PhaWAomy247D4biOzx2eGvbX7kxku/T8i16H45kVx3c=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
ОК 3 Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка вищої школи.pdf</i>	FCe0FuhCj+fKcvlCgBD942c071jykNqBi/maz4jvJso=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
ОК 4. Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>KOI.pdf</i>	17WLEi5HzRJwhf5/kln2Wzli5i48HOC5DMkfiGsDA2s=	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose
ОК 5. Математичне	навчальна	<i>Мат. модел. та</i>	xMXGNoaYKMmpV	Заняття з навчальної дисципліни



моделювання та планування експерименту	дисципліна	<i>планув. експерименту.pdf</i>	4XvGbs3KLumZ3+M oWAQyU3kfoyhbTA =	проводяться в лабораторії інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose
ОК 6. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи.pdf</i>	kN4rTj+ZfcORk62au iTFwI2TdSBUj9hAd7 5MNQdCAgI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Колориметр фотоелектричний КФК-2 – 1шт., Іономер I-160М – 1шт., Спектрофотометр TRSP - 721 – 1шт., Експрес лабораторія для визначення показників родючості ґрунту – 1 шт. Вологомір для ґрунту TRdi Turoni 46908 – 1шт., Вологомір для ґрунту MS 350 – 1шт., рН/мV/Temp Meter MP-103S – 1 шт., Люксметр Ю-117 – 1шт., Шафа сушільна СНОЛ 67/350 – 1 шт., Піч муфільна СНОЛ 8,2/1100 – 1шт., Рефрактометр лабораторний РПЛ-4 – 1шт., Ваги електронні ОНАУS АR 1530 – 1шт., Ваги електронні ОНАУS NVL2101 – 1шт, Фотометр полуменевий PRP-7 – 1шт., Спектрофотометр ULAB 101 – 1 шт., Термостат для пророщування насіння – 1 шт., Холодильник для зберігання зразків та реактивів – 1шт., Набір сит – 2 шт., Дистилятор – 1 шт., Настільні комп'ютери – 3 шт., Ноутбуки – 5 шт
ОК 7. Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення	навчальна дисципліна	<i>Глобальні проблеми в агрономії_2020.pdf</i>	E/fLo9mrtiDfc+Kgd MHLVnvc0AzZKG8n 4pOrbUHrsYo=	Мультимедійне обладнання (1 шт.); комп'ютерна техніка (15 шт.), лабораторне обладнання – Infратес 1241 (1 шт), термостат, стіл Якобсона та ін.; 20 шт. – наочного обладнання; сушільна шафа – 2 шт., ваги – 3шт., спектрофотометр – 2 шт., цукрометр – 1шт., термостат – 3 шт., сушільна шафа – 2 шт., водяна баня – 2 шт., дистилятор – 1шт., мікроскопи та інше обладнання для біометричних вимірювань; стендовий матеріал щодо біології технологій вирощування сільськогосподарських культур – 40 шт.; гербарні зразки польових, енергетичних та лікарських культур – більше 100 зразків; колекції насіння польових, енергетичних, лікарських культур; мультимедійні презентації
ОК 8. Управління родючістю ґрунтів та	навчальна дисципліна	<i>Управління родючістю ґрунтів</i>	Fnb5E1EoFn4g9Azt WWm+HwT8e2n7cy	Колориметр фотоелектричний КФК-2 – 1шт., Іономер I-160М –

<p>продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства</p>		<p><i>та продуктивністю с.-г культури_2020.pdf</i></p>	<p>ASpPjrgHtCuI=</p>	<p>1шт., Спектрофотометр TRSP - 721 – 1шт., Експрес лабораторія для визначення показників родючості ґрунту – 1 шт. Вологомір для ґрунту TRdi Turoni 46908 – 1шт., Вологомір для ґрунту MS 350 – 1шт., рН/мV/Temp Meter MP-103S – 1 шт., Люксметр Ю-117 – 1шт., Шафа сушильна СНОЛ 67/350 – 1 шт., Піч муфельна СНОЛ 8,2/1100 – 1шт., Рефрактометр лабораторний РПЛ-4 – 1шт., Ваги електронні ОHAUS AR 1530 – 1шт., Ваги електронні ОHAUS NVL2101 – 1шт, Фотометр полуменевий PRP-7 – 1шт., Спектрофотометр ULAB 101 – 1 шт., Термостат для пророщування насіння – 1 шт., Холодильник для зберігання зразків та реактивів – 1шт., Набір сит – 2 шт., Дистилятор – 1 шт., Настільні комп'ютери – 3 шт., Ноутбуки – 5 шт.</p>
<p>ОК 9. Землеробство за умов зміни клімату</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Землеробство за умов зміни клімату_2020.pdf</i></p>	<p>MGU//LyNhwsdiUFfi+IY81EbddoAnFukHk6PIusZQI4=</p>	<p>Бури – 3 шт., циліндри для відбору зразків ґрунту з непорушеною будовою – 30 шт., бюкси алюмінієві для відбирання зразків – 500 шт., прилади Качинського – 2 шт., електронні ваги для зважування зразків – 2 шт., шафа сушильна СНОЛ 67/350 – 1 шт., набори решіт та прилади Бакшеева для визначення агрегатного складу ґрунту – 2 шт., твердоміри Ревякіна для визначення твердості ґрунту – 2 шт., пенетрометр «SkokAgro S 600» для визначення твердості ґрунту – 1 шт., обладнання для визначення пластичності та липкості ґрунту, Прилад ПВН-00 для визначення водопроникності ґрунту Навчальний стенд системи точного підрулювання з монітором Trimble EZ-Steer – 1 шт. (2019) (наданий компанією Trimble), навчальний стенд моделювання відключення секцій обприскувача Trimble EZ-pilot – 1 шт. (2019) (наданий компанією Trimble). Комп'ютер Dia West EXCLUSIVE Uni із підключенням до мережі інтернет - 11 шт. (2013), монітор 22” Samsung - 11 шт. (2013). Дрон літакового типу PD 1900 -1 шт. (2017) (компанія Agrilab), квадрокоптер DJI Phantom 4V2.0 Pro – 1 шт. (2019). Проектори мультимедійні: Optoma – 1 шт. (2018), NEC M260WG - 1 шт. (2013), NEC VT660K – 1 шт.(2004).</p>
<p>ОК 10. Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>практика</p>	<p><i>Робоча програма практики_201_Агрономія.pdf</i></p>	<p>pE4WYLLFwziBSLq4GIQq60aHdZI/sC75Io/YooLpTcU=</p>	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
275044	Грабовська Інна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026013, виданий 22.12.2014	11	ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Наукові праці: 1. Grabovska I. Contact-Maintaining Metacommunicative Listener Questions in Modern English Dialogic Discourse. Cognitive Studies. Poland. Vol. 20. 2020. (Scopus). <a href="https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/article/view/cs-2182">https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/article/view/cs-2182</a> . 2. Grabovska I. V., Mariiko I. V. Discursive Ambivalence in Illocutionary Speech Acts of Modern English Dialogic Discourse. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 11 (4). 2020. 3. Grabovska I. V., Mariiko I. V. Strategic Ambivalence in Illocutionary Speech Acts of Modern English Dialogic Discourse. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 11 (2). 2020. 16–25. 4. Grabovska I. V. Methodology of English Professional Dialogic Speech Teaching of Agricultural Sciences Students. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 10 (3). 2019. 5. Grabovska I. V. Metacommunicative Contact-Establishing Topicalizing Questions in Modern English Dialogic Discourse. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 10 (1). 2019. 38–42. 6. Грабовська І. В. Теоретичні засади дослідження фатичного дискурсу в сучасній лінгвістиці. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія:

Філологія. Соціальні комунікації». Т. 29 (4). 2018. 37–40.

7. Grabovska I. V., Revenko O. Organizational Characteristics of English Dialogic Discourse. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2018. 44–48.

8. Грабовська І. В., Шакун Н. Дейктичні особливості мовленнєвих кліше в сучасному англomовному дискурсі. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2018. 49–53.

9. Grabovska I. V., Kharchenko Ya. S. Replies vs. Responses in Communication and Metacommunication. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки. Вип. 292. 2018. 246–252.

10. Grabovska I. V. The Basic Approaches to the Study of Metacommunication in Linguistics. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки. Вип. 292. 2018. 74–79.

11. Грабовська І. В. Інтерпретація семантики метакомунікативних питань в англomовному діалогічному дискурсі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2017. 32–34.

12. Грабовська І. В. Семантика й прагматика контактовстановлювальних метакомунікативних питань в англomовному діалогічному дискурсі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного

університету.  
Філологічні науки.  
Бердянськ :  
Бердянський  
державний  
педагогічний  
університет, 2016. 5–  
12.  
Підручники,  
посібники,  
монографії, методичні  
рекомендації:  
1. «Англійсько-  
український словник  
сталих виразів  
«Автоматизація АПК»  
(укладачі: канд. пед.  
наук, ст. викл. Якушко  
К. Г., канд. філол.  
наук, доц. Грабовська  
І. В., д-р тех. наук,  
проф. Лисенко В. П.,  
канд. тех. наук, доц.  
Мірошник В. О., канд.  
тех. наук, доц. Дудник  
А. О. Київ:  
Видавничий центр  
НУБіП України. 2020.  
272 с.  
2. Grabovska I.  
Enhancing  
metacommunicative  
skills in human social  
development and  
learning. The XXI  
century education:  
realities, challenges,  
development trends /  
Ed. : by Prof. Hanna  
Tsvietkova. Hameln :  
InterGing. 2020. 304–  
329.  
3. Grabovska I.  
Contemporary distance  
learning tools in  
studying “English for  
Specific Purpose” and  
“Fundamentals of  
Professional Texts  
Translation”.  
Improving Living  
Standards: Current  
Opportunities and  
Limitations / Ed. : by  
Wojciech Duczmal,  
Iryna Ostopolets. Opole  
: The Academy of  
Management and  
Administration, 2020.  
436–447.  
4. Грабовська І. В.  
“English for Plant  
Protection”  
 (“Англійська мова для  
підготовки фахівців  
ОС «Бакалавр» зі  
спеціальності «Захист  
і карантин рослин» ).  
Київ: Видавничий  
центр НУБіП України.  
2020. 185 с.  
5. «Get Ready for  
APTIS» (Курс  
підготовки до  
складання  
міжнародного  
сертифікованого  
іспиту з англійської  
мови APTIS) / [укл. І.  
В. Грабовська]. Київ:  
Експодрук, 2019. 184 с.

						<p>Завідувач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей (з 2018 року).</p> <p>Секретар вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (з 2020 р. ),</p> <p>Підвищення кваліфікації «Методика викладання мовних дисциплін із використанням інформаційно-комунікаційних технологій (базовий рівень)», Свідоцтво ПК 0319 (03.06.2018 р. ), КНЛУ.</p> <p>У листопаді 2019 року успішно склала іспит APTIS і отримала відповідний сертифікат рівня C1 (дата здачі іспиту 07.11.2019 р., місце здачі м. Київ, «British Council»).</p> <p>Веде активну співпрацю із Київським обласним комунальним позашкільним навчальним закладом «Мала академія наук учнівської молоді»: (організація і проведення тренінгів, конференцій тощо).</p> <p>Науково-дослідницькі проекти з мовознавства: від теорії до практики, авторський колектив Київського обласного комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді»: Минзар С. А., Григоренко О. П., Амеліна С. М., Близнюк К. Р., Грабовська І. В., Якушко К. Г. Біла Церква: Київський обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Мала академія наук учнівської молоді». 2020. 70 с.</p>	
176983	Сторожук	Професор,	Гуманітарно-	Диплом	16	ОК 1 Філософія	Наукові праці:

Світлана Володимирівна	Основне місце роботи	педагогічний факультет	<p>спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом доктора філософії ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031442, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 027287, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000218, виданий 27.09.2017</p>	науки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сторожук С. В., Гоян І. М. Вплив віртуальної реальності на самоактуалізацію тинейджерів: антропологічний вимір. Антропологічні виміри філософських досліджень. Дніпропетровськ, 2016. № 9. С. 17–28. (Web of Science)</li> <li>2. Storozhuk S., Goian I. Greek «Phyziz» as the basis of gender stereotypes. Anthropological Measurements of Philosophical Research. Dnipropetrovsk, 2016. Vol. 10. Pp. 78–89. (Web of Science).</li> <li>3. Storozhuk S., Goian I. Gender equality as a modern phenomenon. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2017, Vol. 11, Pp. 71–83. (Web of Science)</li> <li>4. Storozhuk S., Goian I. Gender Existence: Correlation between Equality and Identity. Philosophy &amp; Cosmology. 2017. Vol. 18, С. 208–219. (Web of Science).</li> <li>5. Сторожук С., Гоян І., Федик О. Чинники формування культурної ідентичності русинів Угорської Русі У ХІХ ст. Міжнародний історичний журнал «Русин». 2019. №57. С. 329–349. (Scopus)</li> <li>6. Storozhuk S., Kryvda N., Hoyan I., Fedyk O., Worldview and ideological priorities of modern society: Ukrainian and euro-atlantic context. Ideology and Education in Post-Soviet Countries. 2019. № 2 (13), 255–272. (Scopus).</li> <li>7. Storozhuk S., Hoian I., Fedyk O. Conceptual modern gender policy challenges. Cherkasy University Bulletin: Philosophy. 2019. 2. P. 15–23.</li> <li>8. Storozhuk S., Matvienko I. The gender dimensions of the renaissance social program. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. 2019 (5). С. 108–116.</li> <li>9. Сторожук С., Гоян І. Гендерна рівність у транзитивних суспільствах:</li> </ol>
------------------------	----------------------	------------------------	---	-------	--

проблеми і перспективи. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Гуманітарні студії, 2018, 280, 18–29.

10. Сторожук С. В. Гоян І. М., Федик О. В. Світоглядні та соціокультурні засади становлення гендерних стереотипів в Україні. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія: Філософія. 2018, 806. С. 60–69.

11. Сторожук С. В. Гоян І. М., Федик О. В. Аксиологічні засади євроінтеграції України. Науковий журнал «Політикус». Одеса. 2018. Вип. 2. С. 139–147.

Підручники, посібники, монографії, методичні рекомендації:

1. Нація: історія і теорія проблеми (історико-філософський вимір) : монографія. К. : Вадекс, 2013. 319 с.

2. Філософія науки та інноваційного розвитку / Чекаль Л. А., Горбатюк Т. В., Сторожук С. В. та ін. (Рекомендовано МОН України, лист № 1/11–3180 від 16. 04. 10). К. : Міленіум, 2017. 782 с.

3. Філософія освіти / Чекаль Л. А., Горбатюк Т. В., Сторожук С. В. та ін. (Рекомендовано МОН України (Лист №1/11–4598 від 31. 03. 2014 р.) К. : Міленіум, 2017. 662 с.

4. Філософія науки / Philosophy of Science. Сторожук С. В., Гоян І., М. Матвієнко І., С. Данилова Т. В. (Рекомендовано до друку вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України, протокол № 2, від «27», вересня 2017 р. ). Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. 588 с.

5. Сторожук С. В., Гоян І. М., Матвієнко І. С. Філософія науки. (Рекомендовано Вченою радою ПНУ імені Василя Стефаника, протокол № 9, від 28 вересня 2016: Вченою Радою



НУБіП України, протокол № 4, від 26 жовтня 2016) Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2016. 520 с.

6. Сторожук С. В., Гоян І. М., Матвієнко І. С. Логіка: навчальний посібник. Київ: Вадекс, 2020. 370 с.

7. Сторожук С. В., Гоян І. М., Матвієнко І. С. Філософія: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. 296 с.

8. Сторожук С. В., Гоян І. М., Матвієнко І. С. Практикум з філософії. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. 176 с.

9. Сторожук С. В. Філософія: навчально-методичний посібник. Київ, Редакційно-видавничий цент НУБіП України, 2014. 161 с.

10. Сторожук С. В., Матвієнко І. С. Методичні вказівки з дисципліни логіка. К. : 2020 р. 45 с.

11. Сторожук С. В., Матвієнко І. С. Філософія. Методичні вказівки для студентів стаціонарної форми навчання факультету землевпорядкування НУБіП України ОС «Бакалавр». К. : 2020 р. 78 с.

12. Сторожук С. В., Матвієнко І. С. Практикум з філософії. Методичні вказівки для студентів факультету землевпорядкування стаціонарної форми навчання НУБіП України ОС «Бакалавр». К. : 2020 р. 67 с.

13. Сторожук С. В., Матвієнко І. С. Практикум з логіки для студентів спеціальності «Міжнародні відносини». К. : 2020 р. 64 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача Абдрахманової Міри Жуматівни, у 2018 році захистила дисертацію на тему «Націєтворчі та культуротворчі чинники української культури кінця ХІХ – початку ХХ століття в

контексті модерного історико-філософського дискурсу», 09. 00. 05 «Історія філософії».

Член комісії МОН України з проведення наукової і науково-технічної експертизи проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які фінансуватимуться за рахунок коштів державного бюджету України. (Гуманітарні науки)

Член редакційної колегії фахових журналів категорії «В»:  
Політологічний вісник <http://zpu.knu.ua/index.php/pb>.  
Українська полоністика. <http://polonistyka.zu.edu.ua>.  
«Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica>

Член журі VII Всеукраїнської олімпіади з філософії для школярів МАН

Член спеціалізованої вченої ради К 26. 053. 13 Національного педагогічного у-ту імені М. П. Драгоманова.  
Офіційний опонент:  
1. дисертації М. В. Дойчика «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук зі спеціальності 09. 00. 05 «Історія філософії».  
2. дисертації Білецької В. В. «Іван Мірчук як історик української філософії: європейський контекст», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальності 09. 00. 05 «Історія філософії»;  
3. дисертації Яручик А. І. «Світоглядно-гуманістична

						<p>концепція Мішеля Монтеня» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальності 09. 00. 05 «Історія філософії».</p> <p>1. Підвищення викладацької та наукової майстерності на базі КНУ Шевченка, Свідоцтво №, 857786, серія 12СПК. Виданий НУБіП України у 2012 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у НУБіП України. Напрямок: Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін, Свідоцтво №00493706/011062, серія СС. 2019 р.</p>	
288744	Літвінов Дмитро Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004293, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 026486, виданий 10.11.2004, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006668, виданий 08.10.2008</p>	21	<p>ОК 8. Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства</p>	<p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Litvinova O., Litvinov D., Degodyuk S., Romanova S., Rasevich V. Effect of fertilizers systems on accumulation of heavy metals in gray forest soil. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). 2020. Vol. 10 (4). P. 603–608. DOI: <a href="https://doi.org/10.31407/ijeess10.404">https://doi.org/10.31407/ijeess10.404</a></p> <p>2. Butenko A., Litvinov D., Borys N., Litvinova O., Masyk I., Onychko V., Khomenko L., Terokhina N., Kharchenko S. The Typicality of Hydrothermal Conditions of the Forest Steppe and Their Influence on the Productivity of Crops. Environmental Research, Engineering and Management. 2020. Vol. 76 (3). P. 84–95. <a href="https://doi.org/10.5755/j01.erem.76.3.25365">https://doi.org/10.5755/j01.erem.76.3.25365</a></p> <p>3. Litvinova O., Litvinov D., Romanova S., Kovalyova S. Soil biological activity under the human-induced impact in the farmed ecosystem. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). 2019. Vol. 9 (3). P. 529–536. <a href="https://doi.org/10.31407/ijeess9316">https://doi.org/10.31407/ijeess9316</a></p> <p>4. Litvinov D. V., Butenko A. O., Onychko V. I., Onychko T. O., Malynka L. V., Masyk I. M., Bondarieva L. M.,</p>

Ihnatieva. O. L. Parameters of biological circulation of phytomass and nutritional elements in crop rotations. Ukrainian Journal of Ecology, 2019. Vol. 9 (3). P. 92–98. <https://www.ujecology.com/abstract/parameters-of-biological-circulation-of-phytomass-and-nutritional-elements-in-crop-rotations-44438.html>

5. Petro Boyko, Dmitry Litvinov, Olexander Demidenko, Mikhailo Blashchuk, Volodymyr Rasevich. Prediction humus level of black soils of Forest-steppe Ukraine depending on the application of crop rotation, fertilization and tillage. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). 2019. Vol. 9 (1): 155–162 <http://www.ijeec.net/images/pdf/PetroBoyko1DmitryLitvinov2OlexanderDemidenko3MikhailoBlashchuk3VolodymyrRasevich3PREDICTIONHUMUSLEVELOFBLACKSOILSOFFOREST-STEPPEUKRAINEDEPENDINGONTHEAPPLICATIONOFCROPROTATIONFERTILIZATIONANDTILLAGEpage155-162;-068480c84a.pdf>

6. Fixed nitrogen in agriculture and its role in agrocenoses [Tanchyk S., Litvinov D., Butenko A., Litvinova O., Pavlov O., Babenko A., Shpyrka N., Onychko V., Masyk I., Onychko T.]. Agronomy Research. 2021. Vol. 19. № 2. <https://doi.org/10.15159/ar.21.086> (Scopus)

7. Танчик С. П., Літвінов Д. В., Сінченко В. В. Баланс елементів живлення за вирощування сої у Правобережному Лісостепу України. Науковий журнал «Рослинництво і ґрунтознавство». 2020. Т. 11. № 2. С. 5–12 <http://dx.doi.org/10.31548/agr2020.02.005>

8. Танчик С. П., Літвінов Д. В., Сінченко В. В. Колообіг біомаси і елементів живлення у посівах сої залежно від попередника й основного обробітку

грунту. Науковий журнал «Рослинництво і ґрунтознавство. 2020. Т. 11. № 3. С. 61–69  
doi: <http://dx.doi.org/10.31548/agr2020.03.061>  
9. Літвінова О. А., Літвінов Д. В., Дегодюк С. Е., Дмитренко О. В. Вплив систематичного удобрення на біологічну активність сірого лісового ґрунту. Науковий журнал «Рослинництво і ґрунтознавство. 2020. Т. 11. № 3. С. 97–104  
<http://dx.doi.org/10.31548/agr2020.03.097>  
10. Сінченко В. В., Танчик С. П., Літвінов Д. В. Водний режим ґрунту за вирощування сої у правобережному Лісостепу України. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. 2019. Вип. 72. С. 52–56  
[http://izpr.ks.ua/archiv\\_e/2019/72/14.pdf](http://izpr.ks.ua/archiv_e/2019/72/14.pdf)  
11. Сінченко В. В., Танчик С. П., Літвінов Д. В. Вплив різних способів обробітку ґрунту на агрофізичні показники чорнозему типового Правобережного Лісостепу України. Рослинництво і ґрунтознавство. 2019. Т. 10. № 2. С. 41–49  
[http://izpr.ks.ua/archiv\\_e/2019/72/14.pdf](http://izpr.ks.ua/archiv_e/2019/72/14.pdf)  
12. Сінченко В. В., Танчик С. П., Літвінов Д. В. Вплив різних способів обробітку ґрунту на структурно агрегатний склад чорнозему типового у Правобережному Лісостепу України. Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2019. № 3 (79).  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/12968>  
13. Сінченко В. В., Танчик С. П., Літвінов Д. В. Урожайність і якість насіння сої залежно від обробітку та попередників у правобережному Лісостепу України. Збірник наукових праць Уманського національного

університету садівництва. 2019. Ч. 1. С. 217–225.  
10.31395/2415–8240–2019–95–1–217–225

14. Літвінова О. А., Літвінов Д. В., Боднар Ю. Д. Вміст лабільної органічної речовини в чорноземі типовому залежно від елементів технології за вирощування пшениці озимої. Науковий журнал «Рослинництво і ґрунтознавство». 2019. Том 10. № 2. С. 48–53.  
<http://dx.doi.org/10.31548/agt2019.02.048>

15. Бойко П. І., Літвінов Д. В., Цимбал Я. С., Кудря С. О. Принципи розроблення систем різноротаційних сівозмін в Україні. Збірник наук. праць ННЦ «Інститут землеробства НААН». К.: ВП «Едельвейс», 2018. Вип. 1. С. 3–14.

16. Бойко П. І., Літвінов Д. В., Демиденко О. В., Блащук М. І. Стан гумусованості чорноземів у системах землеробства Лісостепу. Збірник наук. праць ННЦ «Інститут землеробства НААН». К.: ВП «Едельвейс», 2018. Вип. 2. С. 3–27.

17. Бойко П. І., Літвінов Д. В., Демиденко О. В., Блащук М. І. Оптимізація землеволодіння і землекористування в сучасному землеробстві України. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Землеробство». К.: ВП «Едельвейс», 2018. Вип. 2 (95). С. 6–11.

18. Літвінов Д. В., Бойко П. І., Цимбал Я. С. та ін. Продуктивність різноротаційних сівозмін на чорноземі типовому в лівобережному Лісостепу. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Землеробство». К.: ВП «Едельвейс», 2018. Вип. 1 (94). С. 3–8.

19. Літвінов Д. В., Борис Н. Є. Зміна органічної речовини

та біогенних елементів під культурами у сівозмінах.  
Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Землеробство». К.: ВП «Едельвейс», 2018. Вип. 2 (95). С. 14–19.

20. Літвінов Д. В. Динаміка вмісту обмінного калію в чорноземі типовому в короткоротаційних сівозмінах. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Землеробство». К.: ВП «Едельвейс», 2017. Вип. 2. С. 14–18.

21. Демиденко О. В., Бойко П. І., Літвінов Д. В., Кривда Ю. І. Регулювання використання органічних ресурсів АПК Черкащини для відтворення родючості та виробництва біопалива. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Землеробство». К.: ВП «Едельвейс», 2017. Вип. 1. С. 54–61.

22. Демиденко О. В., Шаповал І. С., Бойко П. І., Літвінов Д. В. Кругообіг органічного вуглецю в агроценозах різноротаційних сівозмін Лівобережного Лісостепу. Збірник наук. праць ННЦ «Інститут землеробства НААН». К.: ВП «Едельвейс», 2017. Вип. 2. С. 3–20.

23. Літвінов Д. В., Гордієнко Т. І., Кальчун Т. Р. Короткоротаційні зернові сівозміни в органічному землеробстві. Збірник наукових праць ННЦ «Інститут землеробства НААН». К.: ВП «Едельвейс», 2016. Вип. 1. С. 16–26.

24. Бойко П. І., Літвінов Д. В., Буслаєва Н. Г., Коваленко Н. П., Демиденко О. В., Шаповал І. С. Методичні підходи до визначення комплексного впливу основних складових системи землеробства на продуктивність агрофітоценозів і родючість ґрунту. Міжвідомчий тем.

наук. зб.  
«Землеробство». К.:  
ВП «Едельвейс», 2016.  
Вип. 1 (90). С. 10–21.  
25. Бойко П. І.,  
Літвінов Д. В.,  
Демиденко О. В.,  
Шаповал І. С.,  
Коваленко Н. П.  
Продуктивність  
сільськогосподарських  
культур у  
різноротаційних  
сівозмінах на типових  
чорноземах. Вісник  
аграрної науки. 2016.  
№ 12. С. 11–14.  
(<https://doi.org/10.31073/agrovisnyk201612-02>)  
26. Літвінов Д. В.  
Динаміка вмісту  
рухомого фосфору в  
чорноземі типовому в  
короткоротаційних  
сівозмінах. Збірник  
наукових праць ННЦ  
«Інститут  
землеробства НААН».  
К.: ВП «Едельвейс»,  
2016. Вип. 2. С. 13–23.  
27. Демиденко О. В.,  
Шаповал І. С., Бойко  
П. І., Літвінов Д. В.  
Структура сівозмін і  
родючість чорноземів  
зони Лісостепу.  
Міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник  
«Землеробство». К.:  
ВП «Едельвейс», 2016.  
Вип. 2(9). С. 12–16.

Підручники,  
посібники,  
монографії, методичні  
рекомендації:  
1. Наукові основи  
ефективного розвитку  
землеробства в  
агрорландшафтах  
України : монографія.  
/ П. І. Бойко, Д. В.  
Літвінов [та ін.]. // За  
ред. д. с.-г. н. В. Ф.  
Камінського. К.: ВП  
«Едельвейс», 2015.  
428 с.  
2. Наукові основи  
виробництва  
органічної продукції в  
Україні : монографія.  
/ П. І. Бойко, Д. В.  
Літвінов, Л. С.  
Квасніцька [та ін.]. //  
За ред. д. с.-г. н. Я. М.  
Гадзала, В. Ф.  
Камінського. К.:  
Аграрна наука, 2016.  
592 с.  
3. Камінський В. Ф.,  
Літвінов Д. В., Шиліна  
Л. І. Сівозміни  
Лісостепу :  
монографія. Вінниця :  
ТОВ «ТВОРИ», 2019.  
228 с.  
4. Танчик С. П.,  
Примак І. Д., Літвінов  
Д. В., Центило Л. В.



Сівозміни : підручник.  
Київ: ЦП Комприт,  
2019. 365 с.  
5. С. П. Танчик,  
Літвінов Д. В., Рожко  
В. М., Карпенко О. Ю.  
Сівозміни України  
(Методичні вказівки  
до виконання  
лабораторно-  
практичних робіт  
студентам  
агробіологічного  
факультету.  
Спеціальність 201  
«Агрономія  
сільськогосподарських  
вузів III-IV рівнів  
акредитації.  
Навчальне видання.  
Київ. 2019. 54 с.  
6. Літвінов Д. В.  
Рекомендації з сівби  
озимих культур у  
зонах Лісостепу і  
Полісся під урожай  
2014 р. Наукове  
видання. Київ-  
Вінниця, 2013. 34 с.  
7. Літвінов Д. В.  
Рекомендації з  
проведення весняно-  
польових робіт у зонах  
Лісостепу і Полісся  
України в 2014 р.  
Наукове видання.  
Київ, 2014. 91 с.

Керівник науково-  
дослідної роботи  
02.01.03.11.П  
«Удосконалити  
способи оптимізації  
сівозмін для  
природно-  
сільськогосподарських  
умов Лісостепу» (№  
ДР 0114U002285),  
2015–2018 рр.,  
керівник завдання.  
Керівник науково-  
дослідної роботи  
07.02.01.02.Ф  
«Теоретичні  
принципи побудови і  
інтенсифікації  
сівозмін для  
альтернативного  
(органічного)  
землеробства» (№ ДР  
0111U008429), 2015–  
2020 рр., керівник  
завдання.  
Керівник науково-  
дослідної роботи  
02.01.02.01Ф  
«Теоретично  
обґрунтувати і  
розробити системи  
сівозмін для  
забезпечення  
відтворення та  
збереження родючості  
і продуктивних  
функцій ґрунтів  
Лісостепу» (№ ДР  
0116U003551), 2015–  
2020 рр., керівник  
завдання.  
Відповідальний  
виконавець науково-

						<p>дослідної теми «Теоретичне обґрунтування та розроблення заходів управління родючістю ґрунтів за зберігаючого землеробства» (номер державної реєстрації 0121U110137, 2021–2022 рр.).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.21</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут агроекології і природокористування НААН. «Економіка природокористування та розвиток сільських територій. Збалансоване використання природних ресурсів в умовах змін клімату», Свідоцтво АА 13722479/ 000040–19 (18.10.2019 р.).</p> <p>Член редакційних колегій наукових фахових видань: 1. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Землеробство» 2015–2018 рр. 2. Збірник наукових праць ННЦ «Інститут землеробства НААН» 2015–2018 рр. Завідувач відділу сівозмін і землеробства на меліорованих землях ННЦ «Інститут землеробства НААН» 2015–2018 рр.</p>	
181535	Цюк Олексій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український аграрний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом доктора наук ДД 003843, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 002421, виданий 13.01.1999, Атестація доцента ДЦ 010145, виданий 17.02.2015, Атестація професора АП 001043,</p>	23	<p>ОК 6. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Основні наукові праці: 1. Tsyuk O. A., Tanchuk S. P., Tsentulo L. V., Kirilyuk V. I., Pavlov O. S., Sleptsov Y. Change of carbon's contain of the main humuse's groups of the black typical soil with the agriculture's ecologization. Ukrainian Journal of Ecology. 2018. Vol. 8, № 4. P. 154–157. <a href="https://www.ujecology.com/articles/change-of-carbons-contain-of-the-main-humuses-groups-of-the-black-typical-soil-with-the-agricultures-ecologization.pdf">https://www.ujecology.com/articles/change-of-carbons-contain-of-the-main-humuses-groups-of-the-black-typical-soil-with-the-agricultures-ecologization.pdf</a> (Wos) 2. Tsyuk O. A., Tanchuk S. P., Kyrylyuk V. I., Shevchenko T. V. Biological activity of the soil in sows of winter wheats depending on</p>

the main soil treatment in sequence. Ukrainian journal of ecology. 2018. V. 8 (3). P. 28–31.  
<https://www.ujecology.com/articles/biological-activity-of-the-soil-in-sows-of-winter-wheats-depending-on-the-main-soil-treatment-in-sequence.pdf> (Wos)

3. Manko Y. P., Tsyuk O. A., Tsentulo L. V., Shemetun O. V. The methodology resource suggestion with environmental criteria for rationality agricultural systems estimation. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9. № 1. P. 121–126.  
<https://www.ujecology.com/articles/the-methodology-resource-suggestion-with-environmental-criteria-for-rationality-agricultural-systems-estimation.pdf> (Wos)

4. Цюк О. А. Вплив систем землеробства на зміни агрофізичних показників ґрунту / О. А. Цюк, В. І. Кирилюк. Наукові доповіді НУБіП України. 2016. №4 (61).  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/6978>

5. Цюк О. А. Агрофізичні властивості ґрунту в посівах буряків цукрових за екологізації землеробства. Цукрові буряки. 2016. № 3. С. 7–9.

6. Цюк А. А., Кирилюк В. И. Влияние систем земледелия на биологическую активность чернозема типичного в Лесостепи Украины. Мікробіологічний журнал. 2016. Т. 78. №4. С. 104–111.

7. Цюк А. А. Засоренность посевов и урожайность культур зернопропашного севооборота при основной обработке почвы. Защита растений. 2016. Вып. 40. С. 125–130.

8. Патика М. В., Борко Ю. П., Цюк О. А. Особливості формування різноманіття еубактеріального комплексу ризосфери буряка цукрового

(Beta vulgaris) при застосуванні різних агрозаходів. Мікробіологічний журнал. 2017. Т. 79. № 2. С. 86–94.

9. Цюк О. А., Кирилюк В. І., Ющенко Л. П. Біохімічна активність чорнозему типового за різних систем землеробства. Мікробіологічний журнал. 2017. Т. 79. № 3. С. 65–71.

10. Цюк О. А., Кирилюк В. І., Ющенко Л. П. Эффективность агроландшафта под влиянием адаптивной системы земледелия. Біоресурси і природокористування . 2017. Том 9. № 3–4. С. 49–54.

11. Ющенко Л. П., Цюк О. А. Особливості біологічного захисту посівів кукурудзи від шкідливих організмів в Лісостепу України. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. № 1. (71).

12. Центило Л. В., Цюк О. А., Мельник В. І. Уміст поживних речовин у ґрунті під впливом застосування добрив і обробітку ґрунту. Біоресурси і природокористування . 2018. Т. 10, № 3–4. С. 164–169.

13. Цюк О. А., Центило Л. В., Мельник В. І. Структурно-агрегатний склад ґрунту залежно від основного обробітку та удобрення. Біоресурси і природокористування . 2018. Т.10, № 5–6. С. 139–145.

14. Центило Л. В., Цюк О. А. Баланс азоту, фосфору і калію за застосування добрив. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. № 5. (75).

15. Центило Л. В., Цюк О. А. Азотний режим чорнозему типового залежно від удобрення і обробітку ґрунту. Біоресурси і природокористування . 2019. Т.11, № 1–2. С. 107–114.

16. Центило Л. В., Цюк О. А., Мельник В.І. Енергетична ефективність систем удобрення і обробітку гурту. Біоресурси і природокористування . 2019. Т. 12, № 3–4. С.

90–96.  
17. Центи́ло Л. В., Цюк О. А. Динаміка змін твердості ґрунту залежно від його основного обробітку. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2019. №1. С.147–153.  
18. Танчик С. П., Центи́ло Л. В., Цюк О. А. Вплив удобрення і обробітку ґрунту на урожайність культур сівозміни. Вісник аграрної науки. 2019. № 8. С. 11–16.  
19. Марченко Д. І., Цюк О. А. Винос елементів живлення бур'янами з ґрунту агрофітоценозу сої. Наукові доповіді НУБіП. 2020. № 4 (86).  
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2020.04.010>  
20. Цюк О. А. Зміна енергопотенціалу чорнозему типового зернопрорасної сівозміни. Наукові доповіді НУБіП. 2020. № 3 (85).  
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2020.03.010>

Монографії,  
підручники,  
посібники:  
1. Танчик С. П., Манько Ю. П., Гудзь В. П., Цюк О. А. та ін. Землеробство. К. : ФОРМ Корзун Д. Ю., 2013. 278 с.  
2. Манько Ю. П., Цюк О. А., Дудченко В. М., Карпенко О. Ю., Рожко В. М. Технологія виробництва продукції рослинництва. Видавничий центр НУБіП України. 2019. 273 с.  
3. Манько Ю. П., Цюк О. А., Павлов О. С. Методологія, методи і методика досліджень в агрономії. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 96 с.  
4. Танчик С. П., Цюк О. А., Центи́ло Л. В. Наукові основи систем землеробства. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 314 с.

Підручники,  
посібники,  
монографії, методичні  
рекомендації:  
1. Танчик С. П., Манько Ю. П., Іванюк М. Ф., Цюк О. А., Дудченко В. М.,

Павлов О. С.  
Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Землеробство» на тему:  
«Агроекономічне обґрунтування та проектування системи сівозмін у господарстві» студентами ОКР «Бакалавр» напряму 201 «Агрономія», Київ. Компринт, 2019. 36 с.

2. Танчик С. П., Центилю Л. В., Манько Ю. П., Цюк О. А., Бабенко А. І., Павлов О. С. та ін. Науково-методичні рекомендації для впровадження у виробництво «Екологічна система землеробства». Київ. Компринт, 2017. 48 с.  
3. Манько Ю. П., Цюк О. А. Опрацювання моделі екологічного землеробства, адаптованої до умов господарства. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Сучасні системи екологічного землеробства» студентами магістратури з напряму підготовки 201 «Агрономія», 2016. 60 с.

Керівник науково-дослідної роботи за договором № 110/547-ПР «Наукове обґрунтування та розроблення системи енергоощадного екологічного землеробства в Лісостепу України», 2017–2019 рр. (номер державної реєстрації 0117U002550).

Член вченої ради агробіологічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (з 2015 р.),  
Член науково-технічної ради науково-дослідного інституту рослинництва і ґрунтознавства Національного університету біоресурсів і природокористування України (з 2016 р.), член редколегії

						<p>Наукового вісника Національного університету біоресурсів і природокористування України України: серія – Plant and Soil Sciences. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.10, заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.21 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. ННІ післядипломної освіти НУБіП України. Свідоцтво 12СПВ 178562. Термін 06.04–20.04.2015 р. Кваліфікація дорадники та експерти дорадники. 2. ННЦ «Інститут землеробства НААН» Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів. Термін 13.06–16.06.2016 р.</p>
181535	Цюк Олексій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український аграрний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом доктора наук ДД 003843, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 002421, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 010145, виданий 17.02.2015, Атестат професора АП 001043, виданий 20.06.2019</p>	23	<p>ОК 9. Землеробство за умов зміни клімату</p> <p>Основні наукові праці: 1. Tsyuk O. A., Tanchuk S. P., Tsentulo L. V., Kirilyuk V. I., Pavlov O. S., Sleptsov Y. Change of carbon's contain of the main humuse's groups of the black typical soil with the agriculture's ecologization. Ukrainian Journal of Ecology. 2018. Vol. 8, № 4. P. 154–157. <a href="https://www.ujecology.com/articles/change-of-carbons-contain-of-the-main-humuses-groups-of-the-black-typical-soil-with-the-agricultures-ecologization.pdf">https://www.ujecology.com/articles/change-of-carbons-contain-of-the-main-humuses-groups-of-the-black-typical-soil-with-the-agricultures-ecologization.pdf</a> (Wos) 2. Tsyuk O. A., Tanchyk S. P., Kyrylyuk V. I., Shevchenko T. V. Biological activity of the soil in sows of winter wheats depending on the main soil treatment in sequence. Ukrainian journal of ecology. 2018. V. 8 (3). P. 28–31. <a href="https://www.ujecology.com/articles/biological-activity-of-the-soil-in-sows-of-winter-wheats-depending-on-the-main-soil-treatment-in-sequence.pdf">https://www.ujecology.com/articles/biological-activity-of-the-soil-in-sows-of-winter-wheats-depending-on-the-main-soil-treatment-in-sequence.pdf</a> (Wos) 3. Manko Y. P., Tsyuk O. A., Tsentulo L. V.,</p>

Shemetun O. V. The methodology resource suggestion with environmental criteria for rationality agricultural systems estimation. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9. № 1. P. 121–126.  
<https://www.ujecology.com/articles/the-methodology-resource-suggestion-with-environmental-criteria-for-rationality-agricultural-systems-estimation.pdf> (Wos)

4. Цюк О. А. Вплив систем землеробства на зміни агрофізичних показників ґрунту / О. А. Цюк, В. І. Кирилук. Наукові доповіді НУБіП України. 2016. №4 (61).  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/6978>

5. Цюк О. А. Агрофізичні властивості ґрунту в посівах буряків цукрових за екологізації землеробства. Цукрові буряки. 2016. № 3. С. 7–9.

6. Цюк А. А., Кирилук В. И. Влияние систем земледелия на биологическую активность чернозема типичного в Лесостепи Украины. Мікробіологічний журнал. 2016. Т. 78. №4. С. 104–111.

7. Цюк А. А. Засоренность посевов и урожайность культур зернопропашного севооборота при основной обработке почвы. Защита растений. 2016. Вып. 40. С. 125–130.

8. Патика М. В., Борко Ю. П., Цюк О. А. Особливості формування різноманіття еубактеріального комплексу ризосфери буряка цукрового (*Beta vulgaris*) при застосуванні різних агрозаходів. Мікробіологічний журнал. 2017. Т. 79. № 2. С. 86–94.

9. Цюк О. А., Кирилук В. І., Ющенко Л. П. Біохімічна активність чорнозему типового за різних систем землеробства. Мікробіологічний журнал. 2017. Т. 79. №



3. С. 65–71.  
10. Цюк О. А.,  
Кирилюк В. І.,  
Ющенко Л. П.  
Ефективність  
агрландшафту под  
впливом адаптивної  
системи земледілля.  
Біоресурси і  
природокористування  
. 2017. Том 9. № 3–4.  
С. 49–54.  
11. Ющенко Л. П.,  
Цюк О. А. Особливості  
біологічного захисту  
посівів кукурудзи від  
шкідливих організмів  
в Лісостепу України.  
Наукові доповіді  
НУБіП України. 2018.  
№ 1. (71).  
12. Центило Л. В., Цюк  
О. А., Мельник В. І.  
Уміст поживних  
речовин у ґрунті під  
впливом застосування  
добрив і обробітку  
ґрунту. Біоресурси і  
природокористування  
. 2018. Т. 10, № 3–4. С.  
164–169.  
13. Цюк О. А.,  
Центило Л. В.,  
Мельник В. І.  
Структурно-  
агрегатний склад  
ґрунту залежно від  
основного обробітку  
та удобрення.  
Біоресурси і  
природокористування  
. 2018. Т.10, № 5–6. С.  
139–145.  
14. Центило Л. В., Цюк  
О. А. Баланс азоту,  
фосфору і калію за  
застосування добрив.  
Наукові доповіді  
НУБіП України. 2018.  
№ 5. (75).  
15. Центило Л. В., Цюк  
О. А. Азотний режим  
чорнозему типового  
залежно від  
удобрення і обробітку  
ґрунту. Біоресурси і  
природокористування  
. 2019. Т.11, № 1–2. С.  
107–114.  
16. Центило Л. В., Цюк  
О. А., Мельник В.І.  
Енергетична  
ефективність систем  
удобрення і обробітку  
ґрунту. Біоресурси і  
природокористування  
. 2019. Т. 12, № 3–4. С.  
90–96.  
17. Центило Л. В., Цюк  
О. А. Динаміка змін  
твердості ґрунту  
залежно від його  
основного обробітку.  
Вісник Полтавської  
державної аграрної  
академії. 2019. №1.  
С.147–153.  
18. Танчик С. П.,  
Центило Л. В., Цюк О.  
А. Вплив удобрення і  
обробітку ґрунту на

урожайність культур сівозміни. Вісник аграрної науки. 2019. № 8. С. 11–16.

19. Марченко Д. І., Цюк О. А. Винос елементів живлення бур'янами з ґрунту агрофітоценозу сої. Наукові доповіді НУБіП. 2020. № 4 (86).  
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2020.04.010>

20. Цюк О. А. Зміна енергопотенціалу чорнозему типового зернопросапної сівозміни. Наукові доповіді НУБіП. 2020. № 3 (85).  
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2020.03.010>

Монографії, підручники, посібники:

1. Танчик С. П., Манько Ю. П., Гудзь В. П., Цюк О. А. та ін. Землеробство. К. : ФОП Корзун Д. Ю., 2013. 278 с.

2. Манько Ю. П., Цюк О. А., Дудченко В. М., Карпенко О. Ю., Рожко В. М. Технологія виробництва продукції рослинництва. Видавничий центр НУБіП України. 2019. 273 с.

3. Манько Ю. П., Цюк О. А., Павлов О. С. Методологія, методи і методика досліджень в агрономії. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 96 с.

4. Танчик С. П., Цюк О. А., Центилю Л. В. Наукові основи систем землеробства. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 314 с.

Підручники, посібники, монографії, методичні рекомендації:

1. Танчик С. П., Манько Ю. П., Іванюк М. Ф., Цюк О. А., Дудченко В. М., Павлов О. С. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Землеробство» на тему: «Агроекономічне обґрунтування та проектування системи сівозмін у господарстві» студентами ОКР «Бакалавр» напрямку 201 «Агрономія»,

Київ. Компрінт, 2019. 36 с.

2. Танчик С. П., Центилю Л. В., Манько Ю. П., Цюк О. А., Бабенко А. І., Павлов О. С. та ін. Науково-методичні рекомендації для впровадження у виробництво «Екологічна система землеробства». Київ. Компрінт, 2017. 48 с.

3. Манько Ю. П., Цюк О. А. Опрацювання моделі екологічного землеробства, адаптованої до умов господарства. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Сучасні системи екологічного землеробства» студентами магістратури з напряму підготовки 201 «Агрономія», 2016. 60 с.

Керівник науково-дослідної роботи за договором № 110/547-ПР «Наукове обґрунтування та розроблення системи енергоощадного екологічного землеробства в Лісостепу України», 2017–2019 рр. (номер державної реєстрації 0117U002550).

Член вченої ради агробіологічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (з 2015 р.), Член науково-технічної ради науково-дослідного інституту рослинництва і ґрунтознавства Національного університету біоресурсів і природокористування України (з 2016 р.), член редколегії Наукового вісника Національного університету біоресурсів і природокористування України України: серія – Plant and Soil Sciences.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.10, заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.21 у

						<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. ННІ післядипломної освіти НУБіП України. Свідоцтво 12СПВ 178562. Термін 06.04–20.04.2015 р. Кваліфікація дорадники та експерти дорадники. 2. ННЦ «Інститут землеробства НААН» Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів. Термін 13.06–16.06.2016 р.</p>	
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Атестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011</p>	31	ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Наукові праці: 1. Tarasenko R. O., Amelina S. M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research, and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer), Volume 2732, 2020, p. 1012–1027 (Scopus). 2. Tarasenko R. O., Amelina S. M., Kazhan Y. M., Bondarenko O. V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education), Volume 2731, 2020, p. 129–142. (Scopus). 3. Tarasenko R. O., Amelina S. M., Azaryan A. A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Volume 2643, 2020, p. 376–391. (Scopus). 4. Tarasenko R. O., Amelina S. M., Azaryan A. A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE,</p>

Volume 2643, 2020, p. 360–375. (Scopus).

5. Kazhan Y. M., Vita A. Hamaniuk V. A., Amelina S. M., Tarasenko R. O., Tolmachev S. T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 392–415. (Scopus).

6. Amelina S. M., Tarasenko R. O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).

7. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182–199. (WoS)

8. Amelina S. M. Aufgabentypen bei der Didaktisierung von Materialien zu den Spuren der deutschen in der Geschichte von Kiew. Educational Dimension. 2020. Issue 2 (54). P. 7–19.

9. Амеліна С. Відтворення функціональної інформації у процесі перекладу. Наукові записки. Вип. 175. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. С. 653–657.

10. Амеліна С. М. «Європейський мовний портфель» як засіб самооцінювання іншомовної компетентності фахівців. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 3. С. 17–23.

11. Амеліна С. М. Розвиток комунікативних умінь майбутніх учителів іноземних мов у вищих навчальних закладах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і

загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2017. Вип. 53 (106). С. 437–444.

12. Амеліна С. М. Комунікативна методика навчання німецькій мові професійного спрямування. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2017. Вип. 16 (59). С. 77–80.

13. Амеліна С. М., Кривошей Т. Переклад німецьких інфінітивних конструкцій у аграрній підмові/ С. М. Амеліна, // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2017. Вип. 272. С. 173–180.

Підручники, посібники, монографії, методичні рекомендації:

1. Амеліна С. М., Тарасенко Р. О. Інформаційні технології у перекладацькій діяльності. К. : Компринт, 2017. 260 с.

2. Тарасенко Р. О., Амеліна С. М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: навч. посіб. К. : ЦП «Компринт», 2018. 219 с.

3. Амеліна С. М., Тарасенко Р. О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навч. посіб. К. : ЦП «Компринт», 2018. 288 с.

4. Амеліна С. М., Монашненко А. М. Методика навчання іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020.

5. Тарасенко Р. О., Амеліна С. М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К. : ТОВ «ЦП «Компринт», 2020.

6. Амеліна С. М., Васюк О. В., Виговська

C. B. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів). К. : ТОВ «ЦП «Компринт», 2020.

7. Амеліна С. М., Пилипенко О. П. Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів Навчальний посібник. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2017.

8. Амеліна С. М., Конончук І. В., Москаленко С. А., Пилипенко О. П. Порівняльна граматики німецької й української мови. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2017.

9. Актуальні проблеми теорії і практики сучасного перекладу: монографія / за заг. ред. С. М. Амеліної. К. : «Центр учбової літератури», 2018. 470 с.

10. Амеліна С. М., Тарасенко Р. О. Підготовка перекладачів у зарубіжних університетах до застосування інформаційних технологій: монографія. К. : Центр учб. л-ри, 2018. 256 с.

11. Амеліна С. М., Тарасенко Р. О. Електронні інформаційні ресурси перекладача науково-технічної літератури: монографія. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 174 с.

12. Амеліна С. М., Тарасенко Р. О. Світова перекладацька індустрія: стан, перспективи, тенденції: монографія. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 230 с.

13. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія / за заг. редакцією С. М. Амеліної. К. : ТОВ «ЦП «Компринт», 2020.

14. Амеліна С. М., Максимчук В. С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи укладання галузевих глосаріїв» К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 80 с.

15. Амеліна С. М.  
Методичні  
рекомендації  
«Лінгвокраїнознавств  
о. Німеччина». К. : ЦП  
«КОМПРИНТ», 2019.  
80 с.

16. Амеліна С. М.  
Методичні  
рекомендації.  
«Лінгвокраїнознавств  
о. Австрія» К. : ЦП  
«КОМПРИНТ», 2019.  
80 с.

Підготувала доктора  
педагогічних наук  
Тарасенка Р. О. зі  
спеціальностей 13. 00.  
04 «Теорія і методика  
професійної освіти» і  
13. 00. 10  
«Інформаційно-  
комунікаційні  
технології в освіті» та  
кандидатів  
педагогічних наук зі  
спеціальності 13. 00.  
04 «Теорія і методика  
професійної освіти»:  
Курбатову Ю. В.  
Литвинову О. В.,  
Резунову О. С.,  
Токареву А. В.,  
Найдюнову А. В.,  
Пономаренко О. Г.,  
Іжко Є. С.,  
Монашненко А. М.,  
Качмарчик С. Г.,  
Ескобедо С. Е.,  
Пилипенко О. П.,  
Тішкову О. Ф.

Проект DiMOS  
Deutsch in der Ukraine,  
Університет  
Регенсбург  
(Німеччина), 2018–  
2019 рр.

Робота у складі  
експертних груп  
НАЗЯВО (2020- по т.  
ч. ).

Керівник ініціативної  
теми НДР  
0115U003298  
«Підготовка та  
реалізація  
перекладацьких  
проектів у вищих  
навчальних  
закладах».

Членство у  
редакційних колегіях  
журналів:  
Науковий журнал  
«Міжнародний  
філологічний  
часопис» (Scientific  
journal «International  
Journal of Philology»),  
НУБІП України,  
Україна,  
Науковий журнал  
«Вісник Університету  
імені Альфреда  
Нобеля. Серія:  
Педагогіка і



психологія»,  
Університет імені  
Альфреда Нобеля,  
Україна (Index  
Copernicus)

Завідувач кафедри  
іноземної філології і  
перекладу НУБіП  
України

Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26. 004. 18  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України.

Член спеціалізованої  
вченої ради Д117. 127.  
04 у Класичному  
Приватному  
університеті.  
Офіційний опонент  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
педагогічних наук зі  
спеціальності 13. 00.  
04 «Теорія і методика  
професійної освіти»  
(Безлюдна В. В.,  
Ольховська А. О.,  
Каричковський В. Д.,  
Чередніченко Н. Ю.,  
Леврінц М. І. ) і  
кандидата  
педагогічних наук зі  
спеціальності 13. 00.  
04 «Теорія і методика  
професійної освіти»  
(Літвінчук А. Т.,  
Сиваш С. М., Завізіон  
К. Г. ).

Авторські свідоцтва та  
/або патенти:  
1. Амеліна С. М.,  
Тарасенко Р. О.  
Авторське право на  
твір. Наукова стаття  
«Вивчення технологій  
створення  
електронних  
термінологічних баз у  
процесі професійної  
підготовки  
перекладачів» №  
90939 від 23. 07. 2019  
2. Амеліна С. М.,  
Тарасенко Р. О.  
Авторське право на  
твір. Наукова стаття  
«Особливості  
формування  
інформаційної  
компетентності  
майбутніх  
перекладачів в аспекті  
підготовки до  
здійснення процесів  
локалізації  
програмних  
продуктів» № 90937  
від 23. 07. 2019  
3. Тарасенко Р. О.,  
Амеліна С. М.  
Авторське право на  
твір. Навчальний  
посібник «Основи

						<p>інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07. 05. 2019</p> <p>4. Амеліна С. М., Тарасенко Р. О. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Комп'ютерна лексикографія і переклад» № 88318 від 07. 05. 2019</p> <p>5. Тарасенко Р. О., Амеліна С. М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 83074 від 23. 11. 2018</p> <p>Робота у складі організаційного комітету /журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2018, 2019).</p> <p>Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина)</p> <p>Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації СС 00493706/007198–18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p>	
94259	Каленська Світлана Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001930, виданий 10.10.2001,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 048488, виданий 01.12.1991,</p> <p>Атестат професора ПР 002596, виданий 24.12.2003,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002607, виданий</p>	35	ОК 7. Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення	<p>Наукові праці:</p> <p>1. Novytska N., Gadzvsokiy G., Mazurenko B., Kalenska S., Svistunova I. and Martynov O. Effect of seed inoculation and foliar fertilizing on structure of soybean yield and yield structure in Western Polissya of Ukraine Agronomy Research 18(3), <a href="https://doi.org/10.15159/ar.20.203">https://doi.org/10.15159/ar.20.203</a> ( Scopus).</p> <p>2. Kalenska, S. , Ryzhenko, A., Novytska, N., Garbar, L. Stolyarchuk, T., Kalenskyi, V., Shytiy, O. ( 2020). Morphological features of plants and</p>

- yield of sunflower hybrids cultivated in the Northern part of the Forest-Steppe of Ukraine. American journal of Plant Science.Vol.11No.8, <https://doi.org/10.4236/ajps.2020.118095> ( WoS)
3. Batsmanova L., Taran N., Konotop Y., Kalenska S., Novytska N.( 2020). Use of a colloidal solution of metal and metal oxide-containing nanoparticles as fertilizer for increasing soybean productivity. Journal of Central European Agriculture. 21(2), p.311–319. <https://doi.org/10.5513/JCEA01/21.2.2414> ( Scopus )
4. Mazurenko B. , Kalenska S., Honchar L.and Novytska N. (2020). Grain yield response of facultative and winter triticale for late autumn sowing in different weather conditions. Agronomy Research 18(1), 183–193, <https://doi.org/10.15159/AR.20.008> ( Scopus )
5. Honchar L., Mazurenko B., Sonko R., Kyrpa-Nesmiian T., Kovalenko R. and Kalenska S. (2020). Biochemical responses of 5 buckwheat (*Fagopirum esculentum* Moench.) cultivars to seed treatment by *Azospirillum brasilense* L. Agronomy Research Volume 18(S3) Special Issue III. 1680–1688. <http://hdl.handle.net/10492/5653> <https://doi.org/10.15159/AR.20.080> ( Scopus ).
6. Eremenko O., Kalenska S., Pokoptseva L., Todorova L. (2019 ) The influence of AKM Growth Regulator on Photosynthetic Activity of Oilseed Flax Plants in the Conditions of Insufficient Humidification of the Southern Stepp of Ukraine / in Modern Development Paths of agricultural production. Editor V. Nadykto. Springer.703 – 807 [https://doi.org/10.1007/978-3-030-14918-5\\_78](https://doi.org/10.1007/978-3-030-14918-5_78) ( Scopus )
7. Kozyrskiy V., Zablodskiy M., Savchenko V., Sinyavsky O.,

Yuldashev R., Kalenska S., Podlaski S. Z. (2019). The Magnetic Treatment of Water Solutions and Seeds of Agricultural Crops. *Advanced Agro-Engineering Technologies for Rural Business Development*. 37p.  
<http://dx.doi.org/10.4018/978-1-5225-7573-3.ch010> (Scopus)

8. Kalenska S., Yeremenko O., Novitska N., Yunyk A., Honchar L., Cherniy V., Stolayrchuk T., Kalenskyi V., Scherbakova O., Rigenko A. (2019). Enrichment of field crops biodiversity in conditions of climate changing. *Ukrainian Journal of Ecology* . № 9 (1). 19–24 ( web of science)

9. Eremenko O. A., Kalitka V. V., Kalenska S. M., Malkina V. M. (2018). Assessment of ecological plasticity and stability of sunflower hybrids (*Helianthus annuus* L.) in Ukrainian Steppe, Ukraine *Journal of ecology* Vol 8, № 1. 289 - 296,  
[http://ojs.mdp.u.org.ua/index.php/biol/article/view/\\_214](http://ojs.mdp.u.org.ua/index.php/biol/article/view/_214)  
[http://dx.doi.org/10.15421/2018\\_216](http://dx.doi.org/10.15421/2018_216) ( web of science)

10. Shcherbakova E.N., Shcherbakov A.V., Andronov E.E., Gonchar L.N., Kalenskaya S.M., Chebotar V.K. (2017). Combined pre-seed treatment microbial inoculans with and Mo nanoparticles changes composition of root and rhizosphere microbiome structure of chickpea (*Cicer arietinum* L.) plants. *Symbiosis* V.73. I.1. 57–69  
<http://dx.doi.org/10.1007/s13199-016-0472-1> link.springer.com / article/10.1007%2Fs13199-016-0472-1.13 p. (Scopus).

11. Ieremenko O.A., Kalitka V., Kalenska S. (2017). Sunflower productivity under the effect of AKM plant growth regulator in the conditions of the southern steppe of Ukraine. *Agricultural Science and Practice*. Vol.4, No.1,

P.11–19.  
[https://doi.org/10.15407/agris \(web of science\)](https://doi.org/10.15407/agris(web%20of%20science))  
12. Каленська С.М., Риженко А.С. Оцінювання впливу погодних умов за вирощування гібридів соняшнику (*Helianthus annuus* L.) в північній частині Лівобережного Лісостепу України *Plant Varieties Studying and Protection*, 2020, Vol. 16. №2. 162 – 172. <https://doi.org/10.21498/2518-1017.16.2.2020.209229> <http://journal.sops.gov.ua/article/view/209229>

13. Каленська С.М., Найдено В.М. Економічна оцінка вирощування гібридів сорго зернового в умовах Лівобережного Лісостепу України. Наукові доповіді НУБІП України 2019. №2 ( 78 ). <http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2019.02.011>

14. Каленська С. М., Присяжнюк О. І., Король Л. В., Половинчук О. Ю. Порівняльна характеристика шкал росту та розвитку гороху посівного (*Pisum Sativum*) *Plant Varieties Studying and Protection*. Vol 15, № 2 (2019). 155 – 162. <https://doi.org/10.21498/2518-1017.15.2.2019.173563>

15. Каленська С.М., Найдено В.М. Якісний склад зерна сорго залежно від елементів технології вирощування. Таврійський науковий вісник. 2019. №105. 82 – 89

16. Каленська С. М., Горбатюк Е. М., Гарбар Л. А. Вплив погодних чинників на ріст та розвиток гібридів соняшнику. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Агрономія. 2019. Вип. 269. 23–30.

17. Таран В. Г., Каленська С. М., Новицька Н. В., Данилів П. О. Стабільність та пластичність гібридів кукурудзи залежно від системи удобрення та густоти стояння

рослин в  
Правобережному  
Лісостепу України.  
Біоресурси і  
природокористування  
. 2018. Т.10. № 3–4. С.  
147–156.  
<https://doi.org/10.31548/bio2018.03.019>  
18. Каленська С.М.,  
Столярчук Т.А.  
Сортові особливості  
формування  
структури врожаю та  
врожайності льону  
олійного залежно від  
норми висіву та  
ширини міжрядь.  
Plant Varieties  
Studying and  
Protection. 2018. Т 4.  
№ 3. С. 302– 309.  
<https://doi.org/10.21498/2518-1017.14.3.2018.145302>  
19. Каленська  
С.М., Присяжнюк О.І.,  
Половинчук О.Ю.,  
Новицька  
Н.В. Порівняльна  
характеристика шкал  
росту й розвитку  
зернових культур  
Plant Varieties Studying and  
Protection. 2018. Т  
4. № 4. 406 – 414  
<https://doi.org/10.21498/2518-1017.14.4.2018.151906>  
20. Каленська С. М.,  
Таран В. Г. Індекс  
урожайності гібридів  
кукурудзи залежно від  
густоти стояння  
рослин, норм добрив  
та погодних умов  
виросування.  
Plant Varieties Studying and  
Protection. 2018.  
Vol. 14. № 4. P. 141–  
149. URL:  
<https://doi.org/10.21498/2518-1017.14.4.2018.151909>  
21. Каленська С. М.,  
Новицька Н. В.,  
Максін В. І.,  
Каплуненко В. Г.,  
Карпенко Л. Д.,  
Мартинов О. М. Вплив  
мікродобрив та  
імуномодельючих  
препаратів на  
лабораторну схожість  
насіння. Науковий  
вісник НУБіП  
України. 2018. Вип.  
294. С. 9–16.  
22. Каленська С. М.,  
Таран В. Г., Данилів П.  
О. Особливості  
формування  
урожайності гібридів  
кукурудзи залежно від  
удобрення, густоти  
стояння рослин та  
погодних умов.  
Таврійський науковий  
вісник. 2018. № 101. С.  
37–43.  
23. Таран В. Г.,

Каленська С. М.,  
Новицька Н. В.,  
Данилів П. О.  
Стабільність та  
пластичність гібридів  
кукурудзи залежно від  
системи удобрення та  
густоти стояння  
рослин в  
Правобережному  
Лісостепу України.  
Біоресурси і  
природокористування  
. 2018. Т.10. № 3–4. С.  
147–156. URL:  
<https://doi.org/10.31548/bio2018.03.019>

24. Каленська С.М.,  
Столярчук Т.А.  
Сортові особливості  
формування  
структури врожаю та  
врожайності льону  
олійного залежно від  
норми висіву та  
ширини міжрядь.  
PlantVarietiesStudyinga  
ndProtection. 2018. Т  
4. № 3. С. 302– 309.  
<https://doi.org/10.21498/2518-1017.14.3.2018.145302>.

25. Каленська  
С.М.,Присяжнюк О.І.,  
Половинчук О.Ю.,  
Новицька  
Н.В.Порівняльна  
характеристика шкал  
росту й розвитку  
зернових культур.  
PlantVarietiesStudyinga  
ndProtection. 2018. Т  
4. № 4. 406 – 414  
<https://doi.org/10.21498/2518-1017.14.4.2018.151906>

26. Каленська С. М.,  
Таран В. А. Індекс  
урожайності гібридів  
кукурудзи залежно від  
густоти стояння  
рослин, норм добрив  
та погодних умов  
виросування.PlantVar  
ietiesStudyingandprotec  
tion. 2018. Vol. 14. №  
4. Р. 141–149.URL:  
<https://doi.org/10.21498/2518-1017.14.4.2018.151909>

27. Shutiy O. I.,  
Kalenska S. M.  
Contentofchloroplastsin  
theleavesofplantsspring  
durumwheatindependi  
ngofmineralnutrition //  
Наукові доповіді  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. 2017. № 1  
(65). Режим доступу  
до статті:  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/issue/view/289>.

28. Каленська С. М.,  
Таран В. Г., Данилів П.  
О. Розвиток кореневої

системи кукурудзи на  
ранніх етапах  
розвитку. Науковий  
вісник НУБП  
України. Сер.  
Агрономія. 2017. Вип.  
269. С. 10–17  
29. I.V. Petunenko,  
S.M. Kalenska,  
P.Liebhart Yield and  
quality characteristics  
of winter wheat  
varieties depending on  
different nitrogen  
nutrition levels in  
semiarid climate.  
Науковий вісник НУБІ  
України. 2017. Серія:  
Агрономія. №235.  
30. Каленська С. М.,  
Єременко О. А.,  
Новицька Н. В.,  
Степаненко Ю.,  
Столярчук Т., Таран В.  
Г., Риженко А.  
Довговічність насіння  
олійних культур.  
Вісник аграрної  
науки. 2017. №12. С.  
63–70.  
31. Каленська С. М.,  
Єременко О. А., Таран  
В. Г., Крестьянінов  
Є.В., Риженко А.С.  
Адаптивність  
польових культур за  
змінних умов  
вирощування. Наукові  
праці інституту  
біоенергетичних  
культур і цукрових  
буряків. 2017. Вип. 25.  
С. 48–57.

Підручники,  
посібники,  
монографії, методичні  
рекомендації:  
1. Зернові та  
зернобобові культури:  
навчальний посібник/  
С.М. Каленська, М.Я.  
Дмитришак, В.А.  
Мокрієнко.  
Вінниця: ТОВ "Твори",  
2019. 356 с.  
2. Каленська С.М.,  
Новицька Н. В.,  
Гарбар Л. А.  
Рослинництво.  
Навчальний посібник.  
Компрінт, 2018. 616 с.  
3. Каленська С.М.,  
Мокрієнко В.А.,  
Дмитришак М.Я.,  
Юник А.В., Антал Т.В.  
Рослинництво.  
Підручник. Київ: ТОВ  
«ЦП «КОМПРИНТ»,  
2017. 644 с.  
4. Дослідна справа в  
агрономії. Книга  
1: Теоретичні аспекти  
дослідної справи /  
Рожков А.О., Пузік В.  
К., Каленська С. М.,  
Пузік Л. М. та ін. /  
Харків: Майдан, 2016.  
300 с.  
5. Дослідна справа в  
агрономії. Книга 2:



Статистична обробка результатів агрономічних досліджень / Рожков А. О., Каленська С. М., Пузік Л. М., Музафаров Н. М. / Харків, 2016. 298 с.

6. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Величко В. А., Гарбар Л. А., Антал Т. В. Технології виробництва продукції рослинництва. Навчальний посібник. Київ: Аграрна наука, 2016.

7. Біологія та екологія сільськогосподарських рослин / Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С. / Вінниця: ФОП Рогальська І. О. / гриф МОН України, 2013. 712 с.

8. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві / Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Поліщук М. І. / Вінниця: ФОП Рогальська І. О., гриф МОН України, 2015. 448 с.

9. Методика селекційного експерименту (у рослинництві) Ермантраут Е. Р., Гопцій Т. І., Каленська С. М., Криворученко Р. В., Тупчинова Н. П., Присяжнюк О. І. Харків: Видавництво Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. 2014. Гриф МОН України, лист №37-128-13/8483 25.04.2013. 229 с.

10. Технічні культури / Жатов О. Б., Каленська С. М., Мельник А. В. / Суми: Університетська книга, гриф МОН України. 2013. 358

11. Насіннезнавство та методи визначення якості насіння с.-г. культур / під заг. ред. Каленської С. М. / Каленська С. М., Новицька Н. В., Жемойда В. Л. та ін. / гриф МОН / Вінниця: ФОП Данилюк, 2011. 320 с.

12. Міжнародні правила аналізу насіння / Волкодав В. В., Каленська С. М., Новицька Н. В., Бельдій Н. М. / Гриф

МОН України / К., 2011. 390 с.

13. Рослинництво / Шевчук О.Я., Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., Демидась Г.І. / К.: НАУ, 2005. 512 с.

14. Рослинництво з основами кормовиробництва /Каленська С.М.,Дмитришак М.Я., Демидась Г.І. та ін. / гриф МОН України / Вінниця: ТОВ "Нілан ЛТД", 2013. 640

15. Рослинництво. Практикум.Вінниця: Нова Книга, 2009. 536. Зінченко О.І., Каленська С.М., Демидась Г.І., Коротеєв А.В.

16. Нанотехнології в рослинництві, під ред. Каленської С.М., 2020, К.: 420 с.

17. Kozyrskyi V., Zablodskiy M., Savchenko V., Sinyavsky O., Yuldashev R., Kalenska S., Podlaski S. Z.. (2019). The Magnetic Treatment of Water Solutions and Seeds of Agricultural Crops. Advanced Agro-Engineering Technologies for Rural Business Development. 37p. <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-5225-7573-3.ch010>

18. Пшениця яра: біологія, морфологія, технологія вирощування. К.: "ЦП КОМПРІНТ", 2017. 384. Каленська С.М., Рожков А.О., Антал Т.В., Гарбар Л.А., Малеончук О.В.

19. Українсько – російсько – англійський тлумачний словник із загального землеробства. К.: Аграрна наука, 2017. 390. Гудзь В.П., Шувар І.А., Каленська С.М., Величко В.А. Пилипенко Л.А., Юник А.В., Іванюк М.Ф., Качура Є.В.

20. Федорчук М.І., Коковихін С.В., Каленська С.М. та ін. Науково-теоретичні засади та практичні аспекти формування еколого-безпечних технологій вирощування та переробки сорго. Херсон, 2017. 208.

21. Федорчук М.І.,

Коковіхін С.В.,  
Каленська С.М.,  
Рахметов Д.Б.,  
Федорчук В.Г.,  
Філіпова І.М.,  
Рахметов С.Д.  
Агротехнологічні  
аспекти вирощування  
енергетичних культур  
в умовах півдня  
України Херсон , 2017.  
129.  
22. Scientific  
Achievements in  
Agricultural  
Engineering, agronomy  
and  
Veterinary medicine.  
Polish –  
Ukrainian Cooperation.  
.Vol. II. Krakow, 2017.  
273

Виданні навчально-  
методичні посібники,  
рекомендації тощо (   
всього більше 80 ):  
1. Course of lectures of  
the discipline "SYSTEM  
OF TECHNOLOGY:  
CROP PRODUCTION"  
for students of specialty  
073 "Management",  
education degree  
«Bachelor», Kalenska,  
L., B. Mazurenko , S.  
Honchar NULES, 2020  
2. Methodical  
recommendations for  
practical works and  
individual study of the  
discipline: "Technology  
of branch: crop  
production" for  
students of specialty  
076 "Entrepreneurship,  
trade and stock-taking  
activities", education  
degree «Bachelor».  
Kalenska S., Mazurenko  
B., Honchar L., NULES,  
2020  
3. Методичні вказівки  
«Рослинництво.  
Програмовані  
завдання модульно-  
рейтингового  
контролю знань.  
Засоби діагностики  
знань» для студентів  
агрономічних  
спеціальностей  
сільськогосподарських  
вузів України. /С. М.  
Каленська, М. Я.  
Дмитришак, В. А.  
Мокрієнко, Т. В.  
Антал, Н. В.  
Новицька/ Київ,  
НУБіП України . 2020.  
4. Технологія  
виробництва  
продукції  
рослинництва.  
Методичні вказівки до  
вивчення дисципліни  
та завдання для  
підготовки до  
вхідного тестового  
контролю знань  
студентами денної

форми навчання з спеціальності 075 «Маркетинг» ОС «Бакалавр» / С. М. Каленська, Л. М. Гончар. Київ : Друк «ЦП «КОМПРИНГ», 2017. 36 с. 2. Технологія виробництва продукції рослинництва. Методичні поради та робочий зошит для виконання лабораторно-практичних занять з дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» для студентів напряму підготовки 075 «Маркетинг» ОС «Бакалавр» / С. М. Каленська, Л. М. Гончар. Київ : Друк «ЦП «КОМПРИНГ», 2017. 59 с. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Інноваційні технології в рослинництві» для студентів денної форми навчання ОС «Магістр» спеціальності «Агрономія» / С. М. Каленська, Л. М. Єрмакова, Л. М. Гончар, Р. В. Сонько. Київ : Друк «ЦП «КОМПРИНГ», 2017. 149 с. Під її керівництвом захистилися: Доктор с.-г. наук: Мельник А.В. , 2013; Єременко. О.А., 2018; Кандидат с.-г. наук: Горбатюк Е.М.,2019; Таран В. Г., 2019; Столярчук Т. А., 2018; Черній В., 2017; Пилипенко В., 2017; Шутий О.І.,2017: Мельничук С. ; Шутий О. І. 2016; Барзо І.Т., 2013; Антал Т.В., 2010; Гончар Л.М., 2010; Гарбар Л.А., 2006 та інші

Голова експертної групи з оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової діяльності за науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія », наказ МОН України № 1111 від 07.09.2020. Експерт

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2019р. – голова чотирьох ЕГ з акредитації; 2017 – 2019 рр. – голова науково-методичної комісії “Аграрні науки та ветеринарія” Міністерства освіти і науки України. 2007 - 2017 року – голова науково-методичної комісії з “Агрономії” Міністерства освіти і науки України. Голова Експертної ради з агрономії та лісового господарства Вищої атестаційної комісії України 2002 – 2008; З 2014 – і д. н. ч. – член експертної комісії МОН по наукових проектах. Член вченої ради НУБІП України; член вченої ради агробіологічного факультету НУБІП України; член науково-технічної ради науково-дослідного інституту рослинництва і ґрунтознавства НУБІП України. Член наукової ради Європейської асоціації сої; Експерт та викладач УКАБ, сертифікат Українського клубу аграрного бізнесу (2014 р. №UA. 140124–01B) Міжнародні проекти 1. Міжнародний проект за програмою ERA-ARD: “Зниження впливу виробництва біопалива на запаси продовольства”, партнери: Литовський аграрний університет, Каунас; Інститут палива та відновлювальної енергії, Польща, Варшава; НУБІП України, Київ, 2009 – 2011, фінансування профільних відомств держав; 2. Міждержавний грант в рамках двохсторонньої угоди між Литвою і Україною: «Виробництво біопалива з нових ресурсів біомаси», партнери: Університет Олександра Стульгінскіса, Литва та Національний університет

біоресурсів і природокористування України, 2011–2012 рр.;

3. Міжнародний проект «Продуктивність нових та перспективних сортів пшениці озимої в Україні та Німеччині», партнери: Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) та НУБП, 2007–2018

4. Міжнародний конкурс технологій вирощування пшениці озимої, Німеччина, 2018 – учасник-призер

5. Міжнародний проект з оцінки нових видів добрив виробництва «Natural Fertilisers Limited» (Ірландія), «Innoparmis Agrosience»ТМ, 2016–2019рр.

6. Міжнародний проект по співпраці з японськими вченими щодо альтернативних технологій вирощування цукрових буряків спільно з Токійським аграрним університетом (Японія).

Науковий керівник:

- НДР № 110/8-пр–2018 “Управління формуванням продуктивності польових культур за поліфункціональної дії хелатних нанодобрив”, 2018–2020 рр.
- Ініціативна тематика “Удосконалення технології вирощування проса на чорноземах типових Правобережного Лісостепу України”, терміни виконання: 2014–2017 рр. (№ держреєстрації 0114U007223).
- НДР № 110/523-пр “Обґрунтування параметрів розширення біорізноманіття польових культур у виробництві біологічно- та енергетично цінної продукції”, 2016–2017 рр. (№ держреєстрації 0116U001587).
- НДР № 110/502-пр “Наукове обґрунтування та практична реалізація біоресурсного

потенціалу польових культур за зниження впливу стресових чинників довкілля”, 2015–2016 рр. (№ держреєстрації 0115U003378).  
Головний редактор журналу Plant Varieties Studying and protection  
Головний редактор наукового журналу Plant and Soil Sciences  
Членство в редколегії наукових журналів:  
Наукові доповіді НУБІП України, Вісник аграрної науки, «Agricultural Science and Practice» (WoS)

Голова Спеціалізованої вченої ради Д 26.004.10 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; член Спеціалізованої вченої ради Д 26.004.04; опонент більше 20 кандидатських та докторських дисертацій  
Патенти: 14 патентів; більше 15 ДСТУ, СОУ, гармонізованих ISO  
Підвищення кваліфікації:  
Тренінг з менторства у рамках освітнього проекту «Агрокебети », 01–03.12.2020, сертифікат № 0312/134.  
Курс « Діяльність з визначення причин настання страхового випадку (аварійних комісарів) у сільському господарстві в галузі рослинництва», червень 2020, Кваліфікаційне свідоцтво №10 від 22.07.2020 . Нац. комісія , що здійснює регулювання у сфері ринків фінансових послуг.  
Курс нац. агентство із забезпечення якості освіти, Експерт з акредитації освітніх програм, сертифікат від 06.10.2019.  
Програма «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, 15.03.2016; SmartFarming, Рада з

						<p>питань аграрної освіти  МОН, НМЦ  «Агроосвіта»,  Сертифікат №  170623-03, «Новітні  технології для  ефективної роботи  агробізнесу:  SmartFarming»,  23.06.2017 р.  Німецько-український  аграрний  демонстраційний та  навчальний центр  (АДНЦ), сертифікат,  11.04.2018 р.  Стажування:  Саскачеванський  університет, Канада,  липень 2020; Чеський  університет наук про  життя, 2016,  сертифікат;  Університет  прикладних наук  Анхальт, 2016,2018,  сертифікат  Керівництво  студентами:  Загородній Олег – 3  місце в  Всеукраїнському  конкурсі студентських  наукових робіт ( 2020  р.); 2 і 3 місце на 1  етапі Всеукраїнської  студентської  олімпіади з  «Програмування  врожаю» та «  Агрономія», 2019;  Грант за програмою  Erasmus+  Кисильчук А. та Федів  Р. 2 місце на 1 етапі  Всеукраїнської  студентської  олімпіади, 2017 рік.</p>	
113483	Скрипник Андрій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук 004739 44- 06/7, виданий 15.12.2005, Атестат професора 004121 1/06-П, виданий 16.02.2006	14	ОК 5. Математичне модельовання та планування експерименту	<p>Наукові праці:  1. Andrii Skrypnyk,  Nataliia Klymenko,  Mykola Talavyria,  Anastasia Goray, Yurii  Namiashenko.  Bioenergetic potential  assessment of the  agricultural sector of  the Ukrainian econom.  International Journal of  Energy Sector  Management ISSN:  1750-6220. 2019. Vol.  14, Is. 2. P. 468-481.  2. Andriy Skrypnyk,  Maryna Nehrey. The  Formation of the  Deposit Portfolio in  Macroeconomic  Instability. Proceedings  of the 11th International  Conference on ICT in  Education, Research  and Industrial  Applications:  Integration,  Harmonization and  Knowledge Transfer,  Lviv, Ukraine, May 14-  16, 2015. CEUR  Workshop Proceedings</p>



1356, CEUR-WS. org  
2015

3. Andriy Skrypnyk, OlhaHoliachuk. Risk Assessment of Use of the Dnieper Cascade Hydropower Plants. Proceedings of the 11th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, Lviv, Ukraine, May 14–16, 2015. CEUR Workshop Proceedings 1356, CEUR-WS. org 2015

4. Tkachuk. V., Andruschenko V., Bukin E. Sustainable development facets: farmlands and market demand estimation. Journal of Security and Sustainability Issues. 2018. V. 7 (№3). P. 513–525.

5. Voronenko I., Skrypnyk A., Klymenko N., Zherlitsyn D., Starychenko Ye. Food security risk in Ukraine: assessment and forecast Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2020. № 4 ISSN 2414–584X. P. 63–76

6. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, Timur Kudin. Green tariff and investment to solar power plant. Estudios de economia aplicad. vol 38, no 3 (1). 2020.

7. Yevhenii Starychenko, Andriy Skrypnyk, Vitalina Babenko, Nataliia Klymenko, Kateryna Tuzhyk. Food security indices in ukraine: forecast methods and trends//estudios de economia aplicad. vol 38, No 3 (1). 2020.

8. Skrypnyk A. Tkachuk. V., Andruschenko V., Bukin E. Sustainable development facets: farmlands and market demand estimation. Journal of Security and Sustainability Issues. 2018 V. 7 (№3). P. 513–525.

9. Скрипник А., Жемойда О. В., Андриющенко В. М Аналіз структурних зрушень в аграрному бізнесі Економіка АПК, 2016 №10 с. 22 –

29

10. Скрипник А., Жемойда О., Букін Е. Аналіз ефективності виробництва пшениці за методом Data Envelopment Analysis (DEA) Економіка АПК, 2017, №1, с. 15–23.

11. Скрипник А., Костенко І. Системна та несистемна корупція в освіті: ігрова модель. // 2017 Проблеми економіки №4 с. 273 – 278

12. Скрипник А., Костенко І. Оптимізаційна стратегія кафедри та університету // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2017. - №7.

13. Скрипник А., Костенко І. Економетричний аналіз попиту та пропозиції освітніх послуг за спеціальністю 051//2020 Бізнесінформ №4, с. 20–31

14. Скрипник А., Намясенко Ю. Оптимізація газопостачання в умовах світової експансії скрапленого природного газу. // 2019 Економіка України №4. . С. 4–18

15. Скрипник А., Намясенко Ю., Сабіщенко О. Енергетичний сектор України: крах чи виживання // 2018 Проблеми економіки №1 С. 122–135

16. Скрипник А. В., Саяпин С. П. Информационное обеспечение в консультировании с использованием современных инновационных Интернет-технологий // 2019/Економіка АПК №12 Економіка АПК №12. С. 41–52.

Підручники, посібники, монографії, методичні рекомендації:

1. Скрипник А. В., Клименко Н. А., Букін Е. К. Костенко. І. С. Ризики інновацій в аграрному виробництві. Навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2019. 235 с.

						<p>2. СкрипниА. В., Жерліцин Д. М., Намясенко Ю. О. Економетрика з R. Навчальний посібник. Київ. 2020. 248с.</p> <p>3. Скрипник А. Математичне моделювання та планування експерименту. Методичні рекомендації для аспірантів неекономічних спеціальностей. 2018, Київ: Компринт 202с.</p> <p>4. Скрипник А. В., Букін Е. К. Аналіз ефективності та ризиків інновацій в аграрному секторі економіки України. Монографія. Київ: ЦП Компринт. 2016. 324 с.</p> <p>5. Скрипник А. В. Енергетичний сектор економіки України з позицій суспільного добробуту. Київ: Компринт, 2017. 417с.</p> <p>Захищені під керівництвом кандидатські та докторська дисертації:</p> <p>1. Паянок Т. М. спеціальність 08.00.08 «Фінанси» 26.05.2010;</p> <p>2. Воловоденко Л. В. спеціальність 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» 3.11.2014;</p> <p>3. Міхно І. С. спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» 7.09.2018;</p> <p>4. Стариченко Е. М. спеціальність 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, 10.07.2019;</p> <p>5. Докторська дисертація Вороненко І. Ю. спеціальність 08.00. 03 «Економіка та управління національним господарством»</p>	
190218	Хиленко Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислова електроніка, Диплом	25	ОК 4. Комп'ютерна обробка інформації	Наукові праці: 1. V. Khilenko, I. Kotuliak. The increasing of the efficiency of software in adaptive control and communication systems. - Prosidings of IV International Scientific Conference "Global and Regional Problems of

доктора наук  
ДТ 013600,  
виданий  
03.04.1992,  
Атестат  
професора ПР  
0000908,  
виданий  
18.10.2001

Informatization in  
Society and Nature  
Using 2016”  
2. В. Хиленко, И.  
Котуляк. Повышение  
работоспособности  
программно-  
алгоритмического  
обеспечения в  
адаптивных системах  
управления и связи.  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Глобальні та  
регіональні проблеми  
інформатизації в  
суспільстві і  
природокористуванні  
2016».  
3. V. Khilenko. The  
organizing of parallel  
computations for  
solving large-scale tasks  
on the basis of  
decomposition  
methods. - Prosidings  
of IV International  
Scientific Conference  
“Global and Regional  
Problems of  
Informatization in  
Society and Nature  
Using 2016”  
4. В. Хиленко.  
Организация  
параллельных  
вычислений при  
решении задач  
большой размерности  
на основе методов  
декомпозиции.  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Глобальні та  
регіональні проблеми  
інформатизації в  
суспільстві і  
природокористуванні  
2016».  
5. V. Khilenko.  
Simulation of the  
Control Actions of the  
Banking System to the  
Functioning of the  
Economy. Dynamics  
and Correction of Crisis  
Situation. - Prosidings  
of IV International  
Scientific Conference  
“Global and Regional  
Problems of  
Informatization in  
Society and Nature  
Using 2017”.  
6. V. Khilenko.  
Development of  
Decision Support  
Systems and  
Optimization of  
Management of  
Economic and Banking  
Systems. - Prosidings of  
IV International  
Scientific Conference  
“Global and Regional  
Problems of  
Informatization in

Society and Nature Using 2017”.

7. V. Khilenko, R. Gutsan, R. Strzeletski, I. Kotuliak, D. Kondratenko. Problems of Developing of the Software for Drones Flight Control System which Created at the Base of Single Data Processing Center. - Prosidings of IV International Scientific Conference “Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2018”.

8. В. В. Хиленко, Р. В. Гуцан, Р. Стржелецки, І. Котуляк, Д. А. Кондратенко. – Проблеми розробки математичного та ІТ-забезпечення системи управління польотами дронів створеної на базі ЄЦОД. – Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2018».

9. V. Khilenko. Mathematical modeling of the effect of "splashing out" and optimization of management of banking and economic systems in the conditions of globalization. // Cybernetics and Systems Analysis. 2018, №3.

10. P. Helebrandt, M. Belluš, M. Ries, I. Kotuliak, V. Khilenko. Blockchain adoption for monitoring and management of enterprise networks. 2018 IEEE 9th Annual Information Technology, Electronics and Mobile Communication Conference (IEMCON), 2018, Vancouver; Canada.

11. V. Khilenko, R. Strzeletski, I. Kotuliak. Solving the problem of dynamic adaptability of artificial intelligence systems that manage dynamic technical objects. // Cybernetics and Systems Analysis. 2018, №6.

12. V. Khilenko. Formation of a New Conception and a Paradigm of

						<p>Constructing Cybersecurity Systems // Cybernetics and Systems Analysis. 2019, №6.</p> <p>13. V. Khilenko. Modeling the Control Effects of the Banking System on the Functioning of the Economy. I. Dynamics and Adjustment of Crisis Situations // Cybernetics and Systems Analysis. 2020, №1.</p> <p>14. Khilenko, V. V. , Stepanov, O. V. , Kotuliak, I. , Reis, M. . Optimization of the Selection of Software Elements in Control Systems with Significantly Different-Speed Processes// Cybernetics and Systems Analysis. 2021, №2</p> <p>Монографії:  1. V. Grebennikov, V. Khilenko. Infocommunication of Ukraine: Strategy and Tactics of Development Taking Into Account Macroeconomic Aspects. Kyiv, 2014, 277р.  2. В. О. Гребенніков, В. В. Хиленко. Інфокомунікації України: стратегія і тактика розвитку з урахуванням макроекономічних аспектів. Київ, 2014, 277 с.</p>	
200958	Танчик Семен Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1979, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом доктора наук ДД 001149, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук СХ 00855, виданий 15.04.1985, Атестація доцента ДЦ 037598, виданий 04.07.1991, Атестація професора ПР</p>	41	<p>ОК 8. Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства</p>	<p>Наукові праці:  1. Tsyuk O. A., Tanchuk S. P., Tsentulo L. V., Kirilyuk V. I., Pavlov O. S., Sleptsov Y. Change of carbon's contain of the main humuse's groups of the black typical soil with the agriculture's ecologization. Ukrainian Journal of Ecology, 2018. Vol. 8, № 4. P. 154–157. <a href="https://www.ujecology.com/articles/change-of-carbons-contain-of-the-main-humuses-groups-of-the-black-typical-soil-with-the-agricultures-ecologization.pdf">https://www.ujecology.com/articles/change-of-carbons-contain-of-the-main-humuses-groups-of-the-black-typical-soil-with-the-agricultures-ecologization.pdf</a> (Wos)  2. Tsyuk O. A., Tanchyk S. P., Kyrylyuk V. I., Shevchenko T. V. Biological activity of the soil in sows of winter wheats depending on the main soil treatment in sequence. Ukrainian journal of ecology. 2018. V. 8 (3). P. 28–</p>

000446,  
виданий  
26.06.2001

31.  
<https://www.ujecology.com/articles/biological-activity-of-the-soil-in-sows-of-winter-wheats-depending-on-the-main-soil-treatment-in-sequence.pdf> (Wos)  
3. Brovko F., Brovko O., Tanchyk S., Yukhnovskiy V. Optimization of water-physical properties of sandy soils of natural-technogenic origin. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. Vol. 2020, Issue 1. P. 111–117.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081969972&origin=AuthorNamesList&txGid=68f2b261daeb112b41ec06e7b87a20de> (Scopus)  
4. Fixed nitrogen in agriculture and its role in agrocenoses [Tanchyk S., Litvinov D., Butenko A., Litvinova O., Pavlov O., Babenko A., Shpyrka N., Onychko V., Masyk I., Onychko T.]. Agronomy Research. 2021. Vol. 19. № 2. <https://doi.org/10.15159/ar.21.086> (Scopus)  
5. Pinkovskiy H., Tanchyk S. Dynamics of availability of available moisture in soil by optimization of sowing time and density of statement of sunflower plants in the Right-Bank Steppe of Ukraine. Technium. 2020. Vol. 2, Issue 3. P. 68 – 77. <https://doi.org/10.47577/technium.v2i3.556>  
6. Танчик С. П., Павлов О. С., Чумбей В. В. Потенційна забур'яненість ґрунту залежно від його обробітку за вирощування гречки посівної в Прикарпатті України. Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природоористування України. 2020. № 1. Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/13794/12029>. ISSN: 2223–1609.  
7. Pinkovskiy H., Tanchyk S. Management of the elements of technology for growing of

sunflower in the Right-Bank Steppe of Ukraine. *Zemės ūkio mokslai*. 2020. T. 27. № 1. P. 37–47. ISSN 1392–0200  
<https://doi.org/10.6001/zemesukiomokslai.v27i1.4214>

8. Танчик С. П., Бабенко А. І. Вплив забур'яненості посівів соняшнику на водний режим ґрунту. *Вісник аграрної науки*. 2020. Т. 98. № 2.  
<https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202002-04>

9. Танчик С. П., Літвінов Д. В., Сінченко В. В. Баланс елементів живлення за вирощування сої у Правобережному Лісостепу України. *Рослинництво та ґрунтознавство*. 2020. Т. 11, № 2. С. 5–12.  
<http://dx.doi.org/10.31548/agr2020.02.005>

10. Чумбей В. В., Танчик С. П., Павлов О. С. Вплив обробітку на об'ємну масу дерново-підзолистого ґрунту за вирощування гречки в Прикарпатті України. *Рослинництво та ґрунтознавство*, 2019. Т. 10, № 3. С. 27–33.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agronomija/article/view/12897>

11. Танчик С. П., Павлов О. С., Чумбей В. В. Вплив обробітку ґрунту на актуальну забур'яненість гречки посівної в Прикарпатті України. *Зрошуване землеробство*. 2019. № 72. С. 56–61  
[http://izpr.ks.ua/archiv\\_e/2019/72/15.pdf](http://izpr.ks.ua/archiv_e/2019/72/15.pdf)

12. Пінковський Г. В., Танчик С. П. Економічна та енергетична ефективність удосконалення елементів технології вирощування соняшника у Правобережному Степу України. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2019. №. 2 (93). С. 39–44.  
[https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/vi\\_snyk/2019/02/04.pdf](https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/vi_snyk/2019/02/04.pdf)

13. Пінковський Г. В., Танчик С. П. Продуктивність та водоспоживання середньоранніх



гібридів соняшника залежно від строків сівби та густоти стояння рослин у Правобережному Степу України. Міжвідомчий науковий збірник "Зрошуване землеробство". 2019. № 72. С. 47–52. [http://izpr.ks.ua/archiv\\_e/2019/72/13.pdf](http://izpr.ks.ua/archiv_e/2019/72/13.pdf)

14. Сінченко В. В., Танчик С. П., Літвінов Д. В. Водний режим ґрунту за вирощування сої у правобережному Лісостепу України. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. 2019. Вип. 72. С. 52–56 [http://izpr.ks.ua/archiv\\_e/2019/72/14.pdf](http://izpr.ks.ua/archiv_e/2019/72/14.pdf)

15. Сінченко В. В., Танчик С. П., Літвінов Д. В. Вплив різних способів обробітку ґрунту на агрофізичні показники чорнозему типового Правобережного Лісостепу України. Рослинництво і ґрунтознавство. 2019. Т. 10. № 2. С. 41–49 [http://izpr.ks.ua/archiv\\_e/2019/72/14.pdf](http://izpr.ks.ua/archiv_e/2019/72/14.pdf)

16. Сінченко В. В., Танчик С. П., Літвінов Д. В. Вплив різних способів обробітку ґрунту на структурно агрегатний склад чорнозему типового у Правобережному Лісостепу України. Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2019. № 3 (79). <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/12968>

17. Танчик С. П., Центи́ло Л. В., Цюк О. А. Вплив удобрення і обробітку ґрунту на урожайність культур сівозміни. Вісник аграрної науки. 2019. № 8. С. 11–16. [http://agrovisnyk.com/archive\\_en\\_2019\\_08\\_02.html](http://agrovisnyk.com/archive_en_2019_08_02.html)

18. Танчик С. П., Центи́ло Л. В. Екологічні аспекти удобрення соняшнику за його вирощування на чорноземах типових в Правобережному Лісостепу України.

Науковий вісник  
НУБіП України. Серія:  
Агрономія. 2018 р. №  
286. С. 80–89.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agronomija/article/view/10839>

19. Шашков Є. О.,  
Танчик С. П.  
Урожайність сої  
залежно від сорту та  
геометричного  
розміщення рослин у  
Правобережному  
Лісостепу України //  
Науковий вісник  
НУБіП України. Серія:  
Агрономія. 2018 р. №  
286. С. 100–106.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agronomija/article/view/10841>

20. Шпирка Н. Ф.,  
Танчик С. П., Павлов  
О. С. Забур'яненість  
посівів пшениці  
озимої за різних  
систем землеробства в  
Правобережному  
Лісостепу України. //  
Науковий вісник  
НУБіП України. Серія:  
Агрономія. 2018 р. №  
286. С. 120–128.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agronomija/article/view/10844>

21. Чумбей В. В.,  
Танчик С. П., Павлов  
О. С. Запаси доступної  
вологи ґрунту за  
виросування гречки  
залежно від основного  
та передпосівного  
обробітку в умовах  
Прикарпаття України  
// Науковий вісник  
НУБіП України. Серія:  
Агрономія. 2018 р. №  
286. С. 113–120.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agronomija/article/view/10843/9487>

22. Сінченко В. В.,  
Танчик С. П.  
Продуктивність сої  
залежно від  
попередників у  
Правобережному  
Лісостепу України //  
Науковий вісник  
НУБіП України. Серія:  
Агрономія. 2018 р. №  
286. С. 107–112. ISSN  
2223–0815  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agronomija/article/view/10842>

23. Борко Ю. П.,  
Ібатуллін І. І.,  
Колодяжний О. Ю.,  
Танчик С. П., Патика  
М. В. Ферментативна  
активність та  
функціональна  
спрямованість

мікробного біому ґрунту в агроценозах буряка цукрового. Мікробіологічний журнал. 2017. Т. 79, № 6. С. 28–40.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/MicroBiol\\_2017\\_7\\_9\\_6\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/MicroBiol_2017_7_9_6_4)

24. Танчик С. П., Миколенко Я. О. Вплив систем основного обробітку ґрунту на вміст доступної вологи та продуктивності кукурудзи в Правобережному Лісостепу. Вісник аграрної науки. 2017. №4. С. 12–16.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vaan\\_2017\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vaan_2017_4_4)

25. Танчик С. П., Центило Л. В. Особливості удобрення кукурудзи за її вирощування на чорноземі типовому в Лісостепу України. Науковий вісник НУБіП України. 2017 р. № 269. С. 74–83.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agromija/article/view/9667>

26. Танчик С. П., Одарченко О. М. Забур'яненість посівів ячменю ярого за полицевого та «нульового» обробітків ґрунту в Правобережному Лісостепу України. Карантин і захист рослин. 2016. № 2–3. С. 9–12  
<http://kr.ipp.gov.ua/index.php/journal/issue/view/27/2-3-2016-pdf>

27. Semen Tanchyk, Oleksandr Pavlov. The reproduction of soil fertility under different farming systems. Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality 2016. Slovak University of Agriculture in Nitra. P. 444–450.  
<http://ves.uniag.sk/files/pdf/8pnibsjxdh1s8mg69m8x8w3d7vd2ed.pdf>

28. Танчик С. П., Бабенко А. І. Особливості захисту посівів сільськогосподарських культур від бур'янів за умов органічного землеробства. Карантин і захист рослин. 2016. № 2–3. С. 38–41  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Kizr\\_2016\\_2-3\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Kizr_2016_2-3_16)

29. Танчик С. П., Мигловець О. П.,

Косолап М. П. Вплив гербіцидів на запас вологи в ґрунті та забур'яненість посівів сої за різних систем землеробства. Карантин і захист рослин. 2016. № 2–3. С. 60–64.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Kizg\\_2016\\_2-3\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Kizg_2016_2-3_25)

Підручники, посібники, монографії, методичні рекомендації:  
1. Pinkovskiy N., Tanchyk S. Management of the elements of technology of growing of sunflower in the gight-Bank Steppe of Ukraine. Monograph. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries. Riga. Latwia. 2019. ISBN: 978–9934–588–15–0.  
2. Танчик С. П., Примак І. Д., Літвінов Д. В., Центи́ло Л. В. Сівозміни. Підручник. Київ: ЦП Комприт, 2019. 365 с.  
3. Танчик С. П., Манько Ю. П., Рожко В. М., Карпенко О. Ю., Дудченко В. М. Технологія виробництва продукції рослинництва» Навчальний посібник. Київ : НУБІП України, 2019. 216 с.  
4. Танчик С. П., Рожко В. М., Карпенко О. Ю., Анісімова А. А. Основи землеробства і рослинництва. 2-ге видання доповнене і перероблене» Київ : НУБІП України, 2019. 264 с.  
5. Танчик С. П., Центи́ло Л. В., Цюк О. А. Наукові основи систем землеробства Монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 314 с.  
6. Енергетична верба: технологія вирощування та використання. Роїк М. В., Сінченко В. М., Танчик С. П. та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. 340 с.  
7. Танчик С. П., Гудзь В. П., Примак І. Д. Землеробство К.: "Центр учбової літератури" 2014. 478 с.  
8. С. П. Танчик, Ю. П. Манько, В. П. Гудзь, О. П. Кротінов, О. А. Цюк, М. Ф. Іванюк, Л.

В. Центило, М. П Косолап, В. М. Рожко, О. О. Тарасенко, С. О. В'ялий, В. М. Дудченко, А. А. Анісімова, О. Ю. Карпенко, А. І. Бабенко, О. С. Павлов. Землеробство. Навчальний посібник. К. : Корзун Д. Ю., 2013. 278 с.

9. Гудзь В. П., Рибак М. Ф., Танчик С. П., Кротінов О. П., Іванюк М. Ф., Рожко В. М., Дудченко В. М., Карпенко О. Ю. і ін. Екологічні проблеми землеробства. Житомир, 2010. 705 с.

10. Танчик С. П. No-till і не тільки. Сучасні системи землеробства. К.: ЮНІВЕСТ МЕДІА. 2009. 160 с.

11. С. П. Танчик, Літвінов Д. В., Рожко В. М., Карпенко О. Ю. Сівозміни України (Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт студентам агробіологічного факультету. Спеціальність 201 – «Агрономія сільськогосподарських вузів III-IV рівнів акредитації». Навчальне видання. Київ. 2019. 54 с.

12. С. П. Танчик, Рожко В. М. Агрофізичні властивості ґрунту та методика складання його обробітку для спеціальності 201 «Агрономія». Київ. 2019. 40 с.

13. Танчик С. П., Манько Ю. П., Іванюк М. Ф., Цюк О. А., Дудченко В. М., Павлов О. С. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Землеробство» на тему: «Агроекономічне обґрунтування та проектування системи сівозмін у господарстві» студентами ОКР «Бакалавр» напрям 201 – «Агрономія», Київ. Компринт, 2019. 36 с.

14. Танчик С. П., Центило Л. В., Манько Ю. П., Цюк О. А., Бабенко А. І., Павлов О. С. та ін. Науково-методичні рекомендації для впровадження у

виробництво  
«Екологічна система  
землеробства». Київ.  
Компринт, 2017. 48 с.

Член редколегії  
фахового видання  
«Рослинництво та  
грунтознавство».  
Серія Агрономія.

Керівник науково-  
дослідної роботи за  
договором № 110/417-  
ПР «Розробити  
систему захисту  
посівів від бур'янів за  
умов органічного  
землеробства у  
Лісостепу України»,  
2011–2015 рр. (номер  
державної реєстрації  
0111U003432)  
Керівник науково-  
дослідної роботи за  
договором № 110/360-  
ПР «Наукове  
обґрунтування та  
адаптація системи  
енергоощадного  
органічного  
землеробства умов  
Лісостепу України»,  
2012–2016 рр. (номер  
державної реєстрації  
0110U003499).  
Виконавець науково-  
дослідної роботи за  
договором 110/547-ПР  
«Наукове  
обґрунтування та  
розроблення системи  
енергоощадного  
екологічного  
землеробства в  
Лісостепу України»,  
2017–2019 рр. (номер  
державної реєстрації  
0107U004093).  
Керівник науково-  
дослідної теми  
«Теоретичне  
обґрунтування та  
розроблення заходів  
управління родючістю  
ґрунтів за  
зберігаючого  
землеробства» (номер  
державної реєстрації  
0121U110137, 2021–  
2022 рр.).

Член вченої ради  
агробіологічного  
факультету  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України  
Голова  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.004.21

Під керівництвом 24  
здобувачі захистили  
кандидатські та 2 –  
докторські дисертації,  
зокрема кандидатські:  
1. Одарченко О. М. зі  
спеціальності 06.01.01

«Загальне землеробство». 2017 р.  
2. Бабенко А. І. зі спеціальності 06.01.13 «Герботологія». 2020 р.  
3. Чумбей В. В. зі спеціальності 06.01.01 «Загальне землеробство». 2020 р.  
4. Сінченко В. В. зі спеціальності 06.01.01 «Загальне землеробство». 2020 р.  
Докторські:  
1. Центилю Л. В. зі спеціальності 06.01.01 «Загальне землеробство». 2020.

Член Європейської асоціації герботологів.  
Підвищення кваліфікації: ННЦ «Інститут землеробства НААН» посвідчення № 36 «Загальне землеробство» Термін 10.09.2016 р. – 14.09.2016 р. Дата видачі 14.09.2016 р.  
ННІ післядипломної освіти НУБіП України. Свідоцтво 12СПВ 178560. Термін 06.04–2015 р. – 20.04.2015 р.  
Кваліфікація дорадники та експерти дорадники. Дата видачі 20.04.2015 р.

Патенти:  
Антрапцева Н. М., Солод Н. В., Танчик С. П. Гетерометальні цинк-манган (II)-купрум (II) дигідрогенфосфати дигідрати Патент № 103928 Бюлетень №1 від 12.01.2016 р.  
<https://uapatents.com/7-103928-geterometalni-cink-manganii-kuprumii-digidrogenfosfati-digidrati.html>  
Антрапцева Н. М., Солод Н. В., Танчик С. П. Спосіб одержання твердого розчину безводних мангану (II) і кобальту (II) дифосфатів Патент № 110238 Бюлетень №18 від 26.09.2016 р.  
<https://uapatents.com/patents/c01g-45-00>  
Антрапцева Н. М., Солод Н. В., Танчик С. П. Спосіб одержання подвійних дигідрогенфосфатів марганцю-кобальту дигідратів Патент № 110239 Бюлетень №18 від 26.09.2016 р.  
<https://uapatents.com/>

						6-110239-tverdijj- rozchin-magnijj-cink- digidrogenfosfativ- tetragidrativ.html Антрапцева Н. М., Солод Н. В., Танчик С. П. Твердий розчин магній-цинк дигідрогенфосфатів тетрагідратів Патент № 110237 Бюлетень №18 від 26.09.2016 р.	
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018	17	ОК 3 Педагогіка вищої школи	Наукові праці: 1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24">http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24</a> . (Web of Seince). 2. Vasiuk O. V., Vyhovska S. V., Grzegorz Brzuzze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17">http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17</a> . (Web of Seince). 3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503–512. URL: <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079</a> ; <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099</a> . (SCOPUS, Web of Seince). 4. Швирьова К., Васюк О. Медодичні шляхи формування ціннісного ставлення до здоров'я студентів вищих навчальних закладів. Молодь і ринок. 2015. № 4 (123). С. 166–170. 5. Васюк О., Виговська С. Понятійно- категоріальні аспекти соціального виховання. Молодь і ринок. 2015. № 7 (126). С. 139–143. 6. Васюк О., Виговська С. Мотивація у професійному виборі: професійний аспект. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. № 208. Ч. 2. С. 32–40.



7. Васюк О., Ліснічук Н. Практика формування самоосвітньої компетентності майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2015. № 9 (128). С. 67–73.

8. Васюк О., Овчіннікова А. Використання засобів народної педагогіки у навчально-виховному процесі ВНЗ. Молодь і ринок. 2015. № 12 (131). С. 23–27.

9. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. Молодь і ринок. 2016. № 5 (136). С. 118–122.

10. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. Молодь і ринок. 2016. № 8 (139). С. 90–94.

11. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ : Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.

12. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. Молодь і ринок. 2016. № 9 (140). С. 11–15.

13. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». Молодь і ринок. 2016. № 10 (141). С. 90–94.

14. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начальної пізнавальної діяльності студентів. Научные труды SWorld (міжнародна наукометрична база РИИЦ SCIENCE INDEX). Вип. 3(44). Том 4. Иваново : Научный мир, 2016. С. 15–19. URL:

<http://www.swordl.com.ua/index.php/ru/pedagogy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055>.  
15. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21.  
16. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.  
17. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол. : С. М. Ніколаєнко (відп. ред. ) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.  
18. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.  
19. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44.  
20. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4).

Підручники, посібники, монографії, методичні рекомендації:  
1. Васюк О. В., Сопівник І. В. Історія української педагогіки і освіти : навч. посіб.

Ніжин : ПП Лисенко  
М. М., 2015. 644 с.  
2. Васюк О. В.  
Порівняльна  
педагогіка : підруч.  
Київ – Ніжин :  
Видавець ПП Лисенко  
М. М., 2016. 412 с.  
3. Педагогіка :  
хрестоматія ; навч.  
посібн. / уклад.  
Оксана Вікторівна  
Васюк; Світлана  
Володимирівна  
Виговська. Київ : ТОВ  
"ЦП «Компринт»,  
2016. 898 с.  
4. Педагогіка та  
психологія вищої  
школи (Частина І.  
Педагогіка вищої  
школи) : хрестоматія ;  
навч. посібн. /  
укладачі Світлана  
Володимирівна  
Виговська; Оксана  
Вікторівна Васюк.  
Київ : ЦП  
«Компринт», 2017. 797  
с.  
5. Васюк О. В. Теорія  
та історія соціального  
виховання : підруч.  
Київ : ЦП  
«Компринт», 2018.  
419 с.  
6. Васюк О. В. Історія  
педагогіки та освіти в  
Україні : підручн. Київ  
: ЦП «Компринт»,  
2019, 519 с.  
7. WÖRTERBUCH DER  
PÄDAGOGISCHEN  
GRUNDBEGRIFFE  
(Українсько-  
німецький словник-  
довідник основних  
педагогічних термінів)  
: навч. посібн. /  
укладачі Світлана  
Миколаївна Амеліна  
Оксана Вікторівна  
Васюк; Світлана  
Володимирівна  
Виговська. Київ : ТОВ  
"ЦП «Компринт»,  
2020. – 551 с.  
8. Васюк О. В.  
Методика  
формування  
професійної  
спрямованості  
майбутніх фахівців у  
вищих аграрних  
навчальних закладах.  
Виховання особистості  
в контексті  
професійної  
підготовки студентів  
аграрних вищих  
навчальних закладів :  
колективна  
монографія. За заг.  
ред. С. М. Ніколаєнка.  
Київ – Ніжин :  
Видавець ПП Лисенко  
М. М., 2015. С. 287–  
302.  
9. Васюк О. В.,  
Виговська С. В.,  
Виговський А. Ю.

Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с.

10. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietlana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między Polską a Ukraina : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red. ). Słupsk, 2017. S. 131–134.

11. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015. 18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с.

12. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015. 18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с.

13. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с.

14. Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 55 с.

Підготувала  
кандидата  
педагогічних наук  
Канівця О. М. зі  
спеціальності 13. 00.

04 «Теорія і методика професійної освіти» (присуджено науковий ступінь 26. 10. 2012; ДК №010989).

Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26. 004. 18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Член спеціалізованої вченої ради 26. 053. 19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.  
Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т. І. Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13. 00. 04 «Теорія і методика професійної освіти».

1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України;

2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний

						<p>університет біоресурсів і природокористування України; 3. Свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27. 09. 2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. 4. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України. 5. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України</p>	
110996	Маценко Леся Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014473, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001262, виданий 28.04.2004</p>	21	ОК 3 Педагогіка вищої школи	<p>Наукові праці: 1. Маценко Л. М. Методика виховної роботи вихователя у студентському гуртожитку. International periodic scientific journal. SWORLD Journal. Issue N 13, June 2017, P. 52-60. URL: <a href="http://www.sworld.education/e-journal/swj13.pdf">http://www.sworld.education/e-journal/swj13.pdf</a> 2. Маценко Л. М. Методика національно-патріотичного виховання студентської молоді. «Научные труды SWorld». Иваново : Научный мир, 2018. Вип. 53. Том 2. С. 52-56. URL : <a href="https://www.sworld.education/e-journal/rf/sbornic-sworld/ntsw53-001">https://www.sworld.education/e-journal/rf/sbornic-sworld/ntsw53-001</a> 3. Маценко Л. М. Вплив образу Тараса Григоровича Шевченка як фактора згуртування українського суспільства. «Научные труды SWorld». Иваново: Научный мир, 2019. Вип. 57. С. 57-62. URL : <a href="https://www.sworld.co">https://www.sworld.co</a></p>

m.ua/index.php/ru/e-journal/rf/sbornic-world/ntsw57

4. Маценко Л. М. Причини спаду згуртованості студентської групи та методика їх нейтралізування. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. Вип. 29–30. С. 35–39. URL : <http://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Vypusk-29-30.pdf>

5. Маценко Л. М. Вплив вейпінгу на здоров'я молоді: що потрібно знати про шкоду електронних сигарет. «Научный взгляд в будущее». Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2019. Вып. 15. Том 2. С. 93–97. URL : <https://www.scilook.eu/index.php/slif/issue/view/slif15-02>

6. Маценко Л. М. Шевченко І. Майдан: два ювілеї Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2019. Вип. 25. С. 26–28. URL : <http://www.newroute.org.ua/arhiv>

Підручники, посібники, монографії, методичні рекомендації:

1. Маценко Л. М. Методика роботи гувернера : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 294 с.
2. Маценко Л. М. Теорія і методика виховання : навч. посіб. Вид. 2-ге, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 319 с.
3. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 319 с.
4. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання : підручник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 376 с.
5. Маценко Л.М. Зміст і методика виховної роботи наставника студентської групи : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020.

						439 с. Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах». Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/011036-19, «Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін», 26.11.2019 р. Підготовка студентів до участі у 1 та 2 етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка», серед яких переможці 2 етапу (2017, 2018, 2019 роки).	
127787	Осипова Тетяна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014220, виданий 31.05.2013	30	ОК 4. Комп'ютерна обробка інформації	Наукові праці: 1. Osypova T. Relation between Hagberg-Perten falling number and acidity of wheat flour according to storage and agricultural system / Osypova Tetyana, Vasyl Petrenko, Vitaliy Lyubich, Lidia Homenko // Ratar. Povrt. 52:3 (2015). 120-124, Нови Сад, Србија. DOI:10.5937/ratrov52-8485 2. Осипова Т. Ю. Інформаційна підтримка технологічного процесу інфрачервоного сушіння зерна / Лахно В. А., Матус Ю. В., Осипова Т. Ю. // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 9 (255) 2019. С. 43-51. DOI: <a href="https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-43-49">https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-43-49</a> 3. Осипова Т. Ю. Використання комп'ютерних систем для підвищення ефективності інформаційної підтримки інфрачервоного сушіння зерна / Лахно



В. А., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського” Серія: Технічні науки Том 30 (69) № 5, 2019. Частина 1. С. 116.

4. Shevchenko, L. V., Dobrozhan, Y. V., Mykhalska, V. M., Osipova, T. Y., & Solomon, V. V. (2019). Contamination of hen manure with nine antibiotics in poultry farms in Ukraine. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 10(4), P. 532–537. <https://doi.org/10.15421/021978>

5. Ospanova S. M., Shalamberidze M. Sh., Lakhno V. A., Osypova T. Yu. Mathematical Packages Application in The Process of Energy-Saving Technology Development of Metal Structures with Rod Elements Production *International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering*, 9(2), March - April 2020. С. 1375–1382. <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse73922020.pdf> <https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/73922020>

6. Осипова Т. Ю. Математичне моделювання параметрів зернової маси що зберігається для автоматизованих систем керування елеваторами/ Лакно В. А., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В. // Інформаційні технології в економіці та природокористуванні, Том 1, Випуск 1–2, 2020, ст. 12–19

7. Lakhno V. A., Malyukov V. P., Satzhanov B., Tabylov A., Osypova T. Yu., Matus Yu. V. The Model to finance the Cyber Security of the Port Information System *International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering*, 9(3), May – June 2020, 2574–2581. <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse14932020.pdf>. <https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/14932020>.

8. Осипова Т. Ю.

Кластеризація ознак мережових атак в задачах аналізу захищеності інформації, / Лахно В. А., Гусєв Б. С., Блозва А. І. Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 1(9), 2020, с. 45–58. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179/168>

9. Осипова Т. Ю. Інформаційне забезпечення викладання телекомунікаційних дисциплін в умовах реалізації Болонських угод / Т. Ю. Осипова // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві та природокористуванні. 2014". К. : "Аграр Медіа Груп", 2014., С. 135–136.

10. Осипова Т. Науково-практичне обґрунтування показників якості молока-сировини за різних умов його виробництва // Т. Осипова, Л. Кондрасій // Матеріали Всеукраїнської конференції «Проблеми оцінки якості молока» Київ, 19–20 жовтня 2016 року. К. : "Аграр Медіа Груп", 2016. С. 15–16.

11. Осипова Т. Ю. Інформаційно-методичне забезпечення вивчення спеціальних дисциплін у аграрних ВНЗ / Т. Ю. Осипова, Т. С. Мілантьєва // Збірник матеріалів ІV Міжнародної наукової конференції «Цифрова освіта в природничих університетах», 25–27 жовтня 2017 року, НУБіП України, Київ. К. : Компринт, 2017. С. 56–58.

Підручники, посібники, монографії, методичні рекомендації:

1. Комп'ютерна схемотехніка та логіка / Гусєв Б. С., Лапко В. В., Касаткін Д. Ю., Блозва А. І., Смолій В. В., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В., Савицька

Я. А. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2017. 327 с.

2. Комп'ютерні мережі / Гусев Б. С., Блозва А. І., Смолій В. В., Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В., Савицька Я. А. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2017. 682 с.

3. Програмне забезпечення з обчислювальної математики і моделювання / Осипова Т. Ю., Ясковець І. І., Савицька Я. А., Касаткін Д. Ю. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2017. 348 с.

4. Практикум з обчислювальної математики / Т. Ю. Осипова, Я. А. Савицька / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К., ЦП «Компринт», 2018. 400 с.

5. Моделювання та прогнозування стану довкілля / Ясковець І. І., Касаткін Д. Ю., Протас Н. М., Осипова Т. Ю. / Підручник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2018. 539 с.

6. Інформатика / Осипова Т. Ю., Глазунова О. Г., Касаткіна О. М., Касаткін Д. Ю. / Підручник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2019. 377 с.

7. Осипова Т. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології методичного забезпечення при підготовці майбутніх фахівців-екологів : монографія / Т. Ю. Осипова, О. О. Заболотько. Київ : Компринт, 2017. 300 с.

8. Осипова Т. Ю. Обґрунтування та розробка доільного апарату попарно-комбінованого типу: монографія / О. О. Заболотько, Т. Ю. Осипова. Київ :

						<p>Компринт, 2017. 300 с.</p> <p>9. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки бакалаврів I-ого року навчання галузі знань «Аграрні науки та продовольство» спеціальностей «Агрономія», «Садівництво та виноградарство» /Осипова Т. Ю. Савицька Я. А. К. : Компринт, 2017. 83 с.</p> <p>10. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерна обробка інформації» для аспірантів денної і заочної форм навчання / Т. Ю. Осипова, Савицька Я. А. - К. : Компринт, 2017. 80 с.</p> <p>11. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичні моделі та планування експерименту» для аспірантів денної і заочної форм навчання, / Т. Ю. Осипова, Савицька Я. А. К. : Компринт, 2017. 84 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. “Розширення можливостей наукового пошуку та популяризація власних досліджень за допомогою платформи Web of Science”, 27. 11–30. 11. 2017 р. НУБіП України, ННІ післядипломної освіти.</p> <p>2. Skilup “Experts in IT educatin”, Certificate№0894, passed course of “Quality Assurance”, Kyiv, 2020.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з агрономії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії, лабораторний метод використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>
		<p>ОК 8. Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії, лабораторний метод використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>
		<p>ОК 9. Землеробство за умов зміни клімату</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії, лабораторний метод використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>
<p><i>ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з агрономії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Математичне моделювання та планування експерименту</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>
		<p>ОК 6. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий,</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>

			дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.	
<p><i>ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Математичне моделювання та планування експерименту</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, Залік</p>
		<p>ОК 4. Комп'ютерна обробка інформації</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, Залік</p>
		<p>ОК 1 Філософія науки</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, Екзамен</p>
<p><i>ПРН 9. Виявляти лідерські якості, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за визначення новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень; Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1 Філософія науки</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, Екзамен</p>
		<p>ОК 3 Педагогіка вищої школи</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, Залік</p>
<p><i>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування,</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>

<p>можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.</p>			<p>демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	
<p><i>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агропромислового виробництва іноземною мовою, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. Професійно презентувати результати власних досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, Екзамен</p>
<p><i>ПРН 10. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 10. Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>практика</p>	<p>Залік. Оцінка науковим керівником освітньо-методичного рівня здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</p>
		<p>ОК 3 Педагогіка вищої школи</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>

<p>наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.</p>			<p>заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії</p>	
<p>ПРН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів а агрономії та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Математичне моделювання та планування експерименту</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>
		<p>ОК 4. Комп'ютерна обробка інформації</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>
<p>ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та у викладацькій практиці.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>
		<p>ОК 10. Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>практика</p>	<p>Залік. Оцінка науковим керівником освітньо-методичного рівня здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</p>
<p>ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. Розуміння</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Математичне моделювання та планування експерименту</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>
		<p>ОК 4. Комп'ютерна обробка інформації</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, діалог, дискусія,</p>	<p>Поточний контроль, проміжна атестація, залік</p>



<p><i>наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.</i></p>			<p>робота з першоджерелами та навчальними матеріалами, ілюстрування, демонстрація, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, презентації, полілог, круглий стіл, семінари, семінари-дискусії використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.</p>	
--	--	--	--	--