

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36910 Хімія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	102 Хімія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36910
Назва ОП	Хімія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Агробіологічний факультет (кафедра аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води (https://nubip.edu.ua/node/81748), загальної, органічної та фізичної хімії (https://nubip.edu.ua/node/1875), ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. М. К. Шикули (https://nubip.edu.ua/node/1232), агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О. І. Душечкіна (https://nubip.edu.ua/node/1233), овочівництва і закритого ґрунту садівництва ім. проф. В.Л. Симиценка (https://nubip.edu.ua/node/1235), технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В. Лесика (https://nubip.edu.ua/node/1106) агробіологічного факультету (https://nubip.edu.ua/structure/abf); екології агросфери та екологічного контролю (https://nubip.edu.ua/node/1175) факультету захисту рослин, біотехнологій та екології (https://nubip.edu.ua/structure/zrbe); філософії та міжнародної комунікації (https://nubip.edu.ua/node/1109), англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей (https://nubip.edu.ua/node/1438), іноземної філології і перекладу (https://nubip.edu.ua/node/6244), педагогіки (https://nubip.edu.ua/node/6180) гуманітарно-педагогічного факультету (https://nubip.edu.ua/structure/gpf); економічної кібернетики (https://nubip.edu.ua/node/2971) факультету інформаційних технологій (https://nubip.edu.ua/structure/IT.NUBIP) Відділ аспірантури (https://nubip.edu.ua/node/90928).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, 03041
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	31206

ПІБ гаранта ОП	Копілевич Володимир Абрамович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	natgum@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-238-05-21
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Фахівців в аспірантурі зі спеціальності «Хімія» в НУБіП України готують з 60-х років минулого століття в наукових школах хімічних кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/81748/10>). ОП підготовки «Доктор філософії» за спеціальністю 102 Хімія ліцензована з 2016 року за наказом МОН України №590 від 30.05.2016 (<https://bit.ly/3uvEa9S>). Статус дослідницького університету, кадровий склад та ресурсна база забезпечує розвиток підготовки фахівців з хімії в НУБіП, що поєднує науковців і практиків з роботодавцями. НУБіП України за участі агробіологічного факультету і кафедри аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води укладено угоди про співробітництво (<https://bit.ly/34x7wdt>): з Ізраїльським океанографічним і лімнологічним дослідницьким центром (IOLR, Haifa), Міжнародним науково-навчальним центром ЮНЕСКО інформаційних технологій та систем НАН та МОН України, Національним технічним університетом України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Українським НДІ «РЕСУРС» та ін., де відповідно до змісту угод, були організовані міжнародні конференції та семінари. Розробка ОП відбувалася також на основі зв'язків з іншими ЗВО та науковими установами, зокрема з кафедрою неорганічної хімії КНУ імені Тараса Шевченка, кафедрою аналітичної хімії ЛНУ імені Івана Франка, Інститутом колоїдної хімії та хімії води ім. А.В.Думанського, з кафедрою екологічної, водної та сільськогосподарської інженерії Ізраїльського технологічного інституту Техніон (<https://nubip.edu.ua/node/81748/16>). Разом із стейкхолдерами визначено актуальні для ринку праці та кар'єрного зростання випускників уміння і навички, які лягли в основу програмних результатів навчання в умовах відсутності стандарту вищої освіти та досвіду реалізації ОП за спеціальністю 102 Хімія. Надану для акредитації ОП «Хімія» для третього рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки» затверджено Вченою радою НУБіП України (протокол №3 від 27.05.2022 р.). Відповідно до Національної рамки кваліфікації введено в дію зміни до ОП. ОП розроблено керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановами, розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, Положенням «Про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», нормативно-правовими документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Статутом НУБіП України, Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України, Стратегічним планом розвитку університету, наказами та розпорядженнями ректора університету та іншими нормативними документами (див. <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Розробниками ОП є провідні вчені НУБіП України доктори хім. наук, професори: В.А. Копілевич, В.І. Максін; канд. хім. наук, доценти Л.В. Войтенко, О.І. Хижан, О.О. Кравченко; доктор с.-г. наук, професор О. Л. Тонха., а також роботодавці АБФ доктор с.-г. наук Л. В. Центило, Я. І. Бойко, В.О. Скрипник, В.С. Мельникович, В.А., молоді науковці Є.А. Заленська та ін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2020_pdf.pdf</i>	iyk5QB7ZiExGaN+zit8XzGpwh+UUOGE9V33hPT65GD4= =
Освітня програма	<i>ONP_102_himiya_2019.pdf</i>	Sy6uhF6MLeUJb7s3a7a9wy5SY9vA3GWFE13twgDFLYU= =
Освітня програма	<i>ОНПр_102_Хімія_2021_2022_корекції.pdf</i>	910RF+6741bxcG3EGvFuf2FePkEWXrZ5exDVW+k9f4= =
Освітня програма	<i>ОНПр_102_Хімія_2022_2023_корекції.pdf</i>	tytZS4WGdWr885xCnZonYqloXGM187N4MXjKz74kdLg= =
Навчальний план за ОП	<i>grafik_plan_2020_21.pdf</i>	w2kmOqHNSfZS29vtNxGpQsLPN8ytlvtAsLMSQIKLUj8= =
Навчальний план за ОП	<i>Графік_План_2021_22.pdf</i>	4JDLs9dCdOp4eA5xJM6nZ16nIBcwojTcUlruXYnk910= =
Навчальний план за ОП	<i>np_graf_2019_20.pdf</i>	iFJ2Pp6zK14RyJvhIzGgY6QMzfdTB+o/7Tp4+lSOLEc= =
Навчальний план за ОП	<i>Графік_План_2022_23_Корекції.pdf</i>	Q1dyFMEEmE7kjWPXTTKY/zuuyQA3WxfZ7FXszE/Abw5Y= Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ОНП від КНУ імені Тараса Шевченка, кафедра неорганічної хімії.pdf</i>	fzeGiR65Vj4cwyB+gJbou6IG/qMOIKhNlgUXUJafcts= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОНП від ЛНУ, кафедра аналітичної хімії.pdf</i>	tetyTw/uSe8H1ESRHvImd8PqfqqIHAWtJegsEvq16g8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ОНП від ІКХХВ ім. А.В.Думанського НАН України.pdf</i>	P+YEia8SHMYHeosDNnX7WKNPobiC7ZE+uXiQgsbFwAc= Ac=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ОНП від Міжнародного Агростандарту «Дністер».pdf</i>	4ToizQNSxJ1PhksaWTAMsvveyomvK7BPwhal4OKc/kA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ОНП з кафедри екологічної, водної та сільськогосподарської і.pdf</i>	FNRGPFXqdD4u22/nlA/RcXaZg5Kx31K5+7zb2fH1O2I= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціль ОНП у підготовці докторів філософії, інтегрованих у світовий науково-освітній простір, здатних вирішувати комплексні задачі і проблеми у галузі хімії в цілому і хімічної та екологічної безпеки зокрема, здатних до самостійної науково-дослідницької, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в агросфері та у ЗВО. ОНП спрямована на поєднання загальнонаукових, глибоких знань зі спеціальності та аналітичних інструментів, що

надає можливість конкурувати на ринку праці в умовах інноваційного науково-технічного розвитку суспільства. Унікальність програми основана на глибокому розумінні стану хіміко-екологічних систем та особливостей техногенних впливів на них, умінні модернізувати існуючі агровиробничі процеси для підвищення їх продуктивності і екологічної безпеки при зниженні об'ємів шкідливих викидів, скидів, відходів та рівнів небезпечних впливів на водні ресурси довкілля. ОНП орієнтує на актуальні наукові проблеми, у межах яких можлива подальша наукова кар'єра у сфері моніторингу стану довкілля, управління природоохоронною діяльністю, раціонального використання природних ресурсів в умовах техногенезу. Зокрема, ОНП підготовки фахівця спеціальності 102 Хімія адаптована з ухилом на наукові спрямування «Екологічна безпека (гідрохімія і агроекологія» та «Хімія фосфатів і поліфосфатів» і передбачає інтеграцію навчальної роботи з науковими дослідженнями в галузі хімізації агросфери. Матеріально-технічна база та кадровий потенціал університету дозволяє здобувачам користуватися досвідом кращих освітніх і наукових практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-наукова програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО (<https://bit.ly/2R8grJ>), яка розкрита у Програмі розвитку НУБіП України на 2021–2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://bit.ly/3yRXzr2>), Плані реалізації програми «Голосіївська ініціатива – 2021» (<https://bit.ly/3uAePfo>), відповідно яким університет прагне покращувати якість життя людей та підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти через підготовку висококваліфікованих спеціалістів (фахові кадри, управлінці, наукові і науково-педагогічні працівники, тощо) для сільського господарства, наук про життя, водного та лісового господарства, інших галузей економіки, які здатні розвивати національну економіку, інтегруватись у європейський і світовий простір. Мета ОП відповідає головній стратегії університету, адже спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних науковців і науково-педагогічних працівників у галузі агроекології і гідрохімії та гідроекології європейського і світового рівня. Виконання поставленої мети забезпечується тісною співпрацею із провідними науковими установами, іншими ЗВО та компаніями аграрного сектору.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У формулюванні цілей і програмних результатів ОНП за студентоцентричним підходом враховано пропозиції здобувачів та випускників, які є учасниками проектної групи ОНП, засідань кафедр, Вчених рад факультету (<https://bit.ly/3uHZWNK>) та Університету, анкетувань (<https://nubip.edu.ua/node/86130>), де розглядаються цілі, перелік навчальних дисциплін і програмні результати навчання ОНП. Зокрема, у ОНП 2021–2022 та 2022–2023 н. р. та навчальному плані (НП) до обов'язкових компонентів у циклі спеціальної фахової підготовки були зміни до «Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання», розширено перелік вибіркових дисциплін: «Біоконверсія відходів агровиробництва», «Особливості формування погіршеностей при оцінюванні екологічної безпеки об'єктів довкілля» тощо. Відбувається анкетування здобувачів щодо перегляду змісту ОНП, де дисципліни за вибором складають не менш 25 %. З урахуванням епідемічної ситуації в Україні для частини дисциплін підготовки розроблено електронні навчальні курси (ЕНК) на Moodle, де навчання побудовано за принципом одночасного виконання базових елементів наукової і дисертаційної роботи (<http://bit.ly/3SokuCr>; <http://bit.ly/3IRTet1>; <http://bit.ly/3Evwqwo>). Тематика наукових досліджень ОНП перебуває у зв'язку із основними напрямками наукових досліджень <https://bit.ly/3SGsUFz>, а кваліфікаційні роботи виконуються у розрізі 6 бюджетних НДР факультету (<https://nubip.edu.ua/node/4179/23>) і понад 21 ініціативних НДР (<https://nubip.edu.ua/node/4179/25>; <https://nubip.edu.ua/node/81748/14>).

- роботодавці

Функціонує Рада роботодавців агробіологічного факультету (<https://bit.ly/2SKwh2Z>), до складу якої входять представники організацій роботодавців та керівники (заступники керівників) ринкоутворюючих підприємств регіону. Завдяки чому формуються та розвиваються ефективні зв'язки факультету з роботодавцями для покращення якості освітніх послуг. У процесі розроблення ОНП пропозиції та зауваження стейкхолдерів враховуються на засіданнях Ради роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/81523>, де було запропоновано збільшити перелік вибіркових дисциплін в навчальному плані, зокрема, введено дисципліни агрохімічного та біотехнологічного напрямів. До розробки ОНП було залучено зовнішніх стейкхолдерів: Центило Л.В. – директор агрофірми «Колос», Бойко Я.І. – директор ТОВ «Агрілаб», Мохник В.А. – директор Міжнародного агрокластера «Дністер», Мельникович В. С. – віце-президент Міжнародного агрокластера «Дністер», Циганок Л. В. – Президент громадської спілки «Професійна асоціація екологів України», Мешкова-Клименко Н.А. – заступник директора Інституту колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського НАНУ. Ефективність взаємодії університету і стейкхолдерів зі сторони роботодавців значно зростає, коли партнери-роботодавці переходять з позиції сторонніх спостерігачів і виключно споживачів освітніх послуг на позицію зацікавлених учасників освітньо-наукових та інноваційних процесів. Вирішення цього завдання породжує нові форми соціального партнерства, нові правові норми і нові типи угод, а саме угод про творчу співпрацю.

- академічна спільнота

Академічна спільнота брала участь у розробці ОНП шляхом обговорення, наповнення змісту ОП і дисциплін. Вплив на формування ОНП здійснювався через розгляд освітньо-наукової програми і робочих програм дисциплін на засіданнях кафедр, відповідальних за її розроблення (кафедра аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води, протокол №10 від 20.05.2021; №11 від 10.05.2022) та Вченої ради (ВР) факультету (протоколи №5 від 21.05.2021; №9

- інші стейкхолдери

Були отримані відгуки-рецензії на ОНП від провідних фахівців науки та освіти: Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3xS57sx>), Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://bit.ly/3YUCVA8>), Інституту колоїдної хімії та хімії води імені А. В. Думанського НАН України (<https://bit.ly/3IPMnjs>), Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» (<https://bit.ly/3KDj12u>), Міжнародного агрокластеру «Дністер» (<https://bit.ly/3Kz7Xu7>), Кафедри екологічної, водної та сільськогосподарської інженерії Ізраїльського технологічного інституту Техніон (<https://bit.ly/3KBWdXO>), які також є зацікавленими стейкхолдерами у отриманні висококваліфікованих фахівців, що здатні впроваджувати інноваційні технології у агросекторі та навколишньому середовищі через дослідження. Вони чинять вплив на формування ОНП шляхом безпосереднього інтерв'ювання і спілкування із гарантом, деканом і керівництвом ЗВО, спільні дослідження, надання відгуків і пропозицій тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Напрями розвитку ОНП враховують ОНП спирається на тенденції розвитку сучасного агросектору України, запит виробництва (лист № 39 (12.04.2018 р); №14-01/22 (11.04.2018 р)). В останнє десятиріччя і особливо у післявоєнний період відмічається і буде посилюватись тенденція до розвитку дослідницької складової щодо оцінки якості води, стійкості екосистеми та біологічної сировини не тільки у провідних наукових установах та ЗВО України, а й у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та аграрних компаніях України та світу, які мають високий рівень фінансування та потребують наукових фахівців вищої кваліфікації. Підтвердженням цьому слугує попит на фахівців докторів філософії зі спеціальності 102 «Хімія» (освітня траєкторія «Екологічна безпека») серед провідних наукових установ НААН (ННЦ «Інститут Землеробства», Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків, Інститут сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН та ін.), а також, таких компаній як Singenta, KWS, Agrilab, Agrii, Smart farming, Corteva, Nuseed, Астарта, БТУ-Центр, Міжнародний агрокластер «Дністер» та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП оновлювалася до Стратегії розвитку Київської області на період до 2020 року і 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3c6LAKq>; <https://bit.ly/3IZZIpP>), цілями якої є підвищення якості життя регіону. Галузеві (галузь агроекології) цільові орієнтири, такі як збалансованість сталого розвитку, стали основою формування цілі ОНП, яка оснований на розумінні стану хіміко-екологічних систем та особливостей техногенних впливів на них, умінні модернізувати існуючі агровиробничі процеси для підвищення їх продуктивності і екологічної безпеки при зниженні об'ємів шкідливих викидів та рівнів небезпечних впливів на водні ресурси довкілля. Програмні компетентності та результати вибудовані на основі спрямованості дисциплін на формування розуміння галузевих особливостей, вимог та перспектив (Спецпрактикум з аналітичних досліджень біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища; Екологічна безпека). Зональний та локальний ухил в навчальному процесі здійснюється через механізм прив'язування завдань по окремим дисциплінам (Оцінка якості води для зрошення, напування тварин, риборозведення та переробної і харчової промисловості; Біоконверсія відходів агровиробництва). При розробленні ОНП враховано регіональні особливості при виборі тематики досліджень здобувачів та виконанні дисертаційної роботи для вирішення конкретних завдань, створенні нових знань в гідрології та агроекології, розвиток співпраці з бізнесом (аспіранти Є. Заленська, А. Гаць – виконували дослідження за госпзрахунковою темою з українсько-великобританським ТОВ «Нива Переяславщини»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Порівнянням аналогічних вітчизняних і зарубіжних програм, зокрема НТУ «Харківський політехнічний інститут», ЛНУ імені Івана Франка тощо, уточнено цілі та програмні результати навчання за ОНП, підтверджено спільність переліку дисциплін базової підготовки фахівців третього рівня ВО; подібність і у ОП зарубіжних вузів-партнерів, таких як університети штату Огайо, Айова. Зокрема, порівняльний аналіз НП підготовки PhD в області екологічної інженерії в університетах Естонії, Італії, Польщі (<https://bit.ly/3m4QLCw>; <http://bit.ly/3kpVQ7S>) свідчить, що на мовні компетентності у ЗВО України 6-7 кредитів (НУБіП 6 кр.) та 5 кр. у Варшавському університеті, але у зарубіжних ЗВО лише для практичних занять. На філософські компетентності у ЗВО України 4 кредити (НУБіП 4 кр.), у зарубіжних ЗВО перевага економічним, правовим і етичним аспектам у науці (Варшавський – 8 кр.). Загальна кількість кредитів НП варіює від 60 – НАУ, 57 – СНАУ та 36 – Варшавський університет. За результатами стажування НПП у закордонних університетах: Максіна В. І. (Наказ №153 «в» від 18.04.2019 р.); Центила Л.В. (Наказ № 4 «в» від 11.01.2021 р.); Кравченко О.О. (Накази № 20 «в» від 15.02.2021; № 142 «в» від 05.08.2021; № 125 «в» від 04.10.2022); Кравченко О.О., Заленської Є.А., Галімової В.М., Ущачівська Т.І. (Накази № 25 «в» від 18.10.2021 р.; № 125 «в» від 04.10.2022), Тонхи О.Л., Паренюк О.Ю. (Наказ № 159 «в» від 04.11. 2022), були впровадженні сучасні методи дистанційного навчання, аналітичні методики дослідження ґрунтів, навчання наукових комунікацій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На даний момент Стандарт вищої освіти України третього (доктор філософії) рівня освіти ступеня вищої освіти – доктор філософії галузі знань – 10 Природничі науки – 102 «Хімія» не затверджено. При формуванні освітніх компонентів ОНП враховувались програмні результати навчання визначені в Тимчасовому стандарті, розробленому Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (<https://bit.ly/3kl779E>) та в Національній рамці кваліфікацій (<https://bit.ly/3i2I4V1>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На етапі розроблення освітньої програми проєктною групою було визначені програмні результати навчання та компетентності відповідно до вимог чинного Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261) щодо до компетентностей, яких має набути здобувач ступеня доктора філософії. Також у процесі розроблення ОНП ПРН узгоджено з відповідними дескрипторами НРК (матриця узгодження наведена у додатку до освітньої програми). Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП, що акредитується (таблиця з додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за такими дескрипторами: філософські – через вивчення дисципліни «Філософія науки»; викладацькі – через вивчення дисципліни «Педагогіка та управління закладами освіти» та педагогічну (асистентську) практику; дослідницькі – через вивчення дисциплін: «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Математичне моделювання та планування експерименту»; комунікативні – через вивчення дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; фахові глибинні знання та вміння – через вивчення дисциплін «Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання» та може доповнюватись за рахунок вибірових освітніх компонентів. Тематика наукових досліджень у ОНП розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі з хімії, хімічної екології та екологічної безпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 102 «Хімія», зокрема за напрямками: екологічна безпека; загальна і неорганічна хімія; аналітична хімія; гідрологія і гідрохімія; агроекологія і агрохімія. Зміст ОНП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а саме: здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців із хімії та спрямована на проведення досліджень у агросфері, а також забезпечення творчої та інноваційної діяльності в освітньому процесі. Компоненти ОНП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 102 «Хімія». За теоретичний зміст предметної області відповідають обов'язкові освітні компоненти загальнонаукової підготовки (філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка та управління закладами освіти). Набуття специфічних професійних знань та умінь забезпечують такі дисципліни: «Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання» та «Спецпрактикум з аналітичних досліджень біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища» і «Спецпрактикум з аналітичних досліджень хімічних об'єктів» (закономірностей хімічних процесів як основа для аналітичних вимірювань; інноваційні методики оцінки якості біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища), «Оцінка якості води для зрошення, напування тварин, риборозведення та переробної і харчової промисловості» (управління параметрами об'єктів агросфери), «Екологічна безпека» (використання різних систем охорони навколишнього середовища), педагогічна (асистентська) практика. Такий підхід дозволяє максимально урахувати напрями та тематику досліджень аспірантів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем регламентується Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3IQGRNB>). Аспірант має можливість обирати дисципліни обсягом не менше 25 % ЄКТС від загального обсягу ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/86126>). Аспірант упродовж двох місяців від початку навчального року подає індивідуальний навчальний план в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, тема дисертаційної роботи. В межах своїх компетенцій питанням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів опікуються наукові керівники, методична та вчена ради агробіологічного факультету і відділ аспірантури університету. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується отриманням здобувачем неформальної освіти, що регламентується Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3m5EU6Y>). Аспірант також може змінювати свою освітню траєкторію в частині уточнення предметного поля дослідження, перебування в академічній відпустці тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується Порядком реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/86126>). Згідно цього алгоритму, аспірант обирає освітні компоненти з метою поглиблення професійних знань у межах обраної ОНП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей; поглиблення знань в межах спеціальності або споріднених спеціальностей; ознайомлення з сучасним рівнем наукових досягнень в інших галузях знань та розширення або поглиблення знань за загальними компетентностями. Перелік вибіркових дисциплін для третього, другого та першого рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей наведено на сайті університету: <https://nubip.edu.ua/node/90928/15> та <https://nubip.edu.ua/node/67362>. Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) визначає процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибіркових, а також забезпечує право здобувачів освітнього ступеня доктора філософії реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. Процес формування вибіркових компоненти здійснюється на Навчальному порталі НУБіП України на сторінці «Агробіологічний факультет», де у розділі ОНП «Хімія» (<https://nubip.edu.ua/node/86127>) розміщені робочі програми й силабуси навчальних дисциплін, і така ж інформація є на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/81748/13>). Здобувач має право обирати з переліку вибіркових дисциплін всіх освітніх програм НУБіП України, навіть дисципліни з інших рівнів вищої освіти, крім дисциплін, які передбачають опанування дисциплін-передумов. Єдиною вимогою, яка ставиться перед здобувачем - обрана ним дисципліна повинна формувати знання з обраного напрямку дисертаційного дослідження. За даною ОНП здобувачі обирають 2 вибіркові дисципліни, що становить 25% (10 ЄКТС). Гарант на першій зустрічі з аспірантами, а також наукові керівники та відділ аспірантури ознайомлюють аспірантів з переліком вибіркових дисциплін та організовують процедуру вибору у паперовому вигляді. Аспірант власноручно вказує у заяві назви вибіркових дисциплін і подає заяву у відділ аспірантури до 20 листопада поточного навчального року, де формують академічні групи за обраними дисциплінами. За результатами проведених заходів кафедри корегують навчальні плани підготовки аспірантів та подають їх до відділу аспірантури для формування навчального навантаження кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Цикл практичної підготовки 4 кредити регламентується Положенням про педагогічну практику (<https://bit.ly/3Zf9mde>) і РП педагогічної (асистентської) практики (<https://bit.ly/3EuvPLx>), яка за Положенням на 3 курсі. База практики - випускова кафедра. Практика спрямована на формування у здобувачів: результатів навчання за ПРЗ, 4 - знати форми здійснення навчального процесу, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення; здобуття загальних і спеціальних компетентностей за ЗК 9, ФК13 щодо здатності здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраного профілю. Керівництво практикою здійснює науковий керівник аспіранта. Практична дослідницька підготовка здобувачів проходить у 17 ННЛ факультету, як сертифікована НВЛ «Вимірювальна лабораторія якості води питної, природної, стічної» (<https://nubip.edu.ua/node/81748/19>) та ін., які забезпечують вдосконалення професійних навичок і проведення наукових досліджень за спеціальністю 102 Хімія на новітньому лабораторному обладнанні. Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/81523>), партнери ОНП забезпечують підтримку ОНП, інтегруються у навчальний процес, надаючи обладнання, програмне забезпечення, проводячи виїзні заняття (<https://nubip.edu.ua/node/72485>, <https://nubip.edu.ua/node/66982>, <https://nubip.edu.ua/node/65757>, <https://nubip.edu.ua/node/66363>, <https://nubip.edu.ua/node/53431>, <https://nubip.edu.ua/node/83937>). За опитуванням студентів ОНП з'ясовано їх задоволення організацією практики, не зважаючи на пандемію (<https://nubip.edu.ua/node/122900>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Під час проходження ОНП такі компоненти як: філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка та управління закладами освіти, методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи, педагогічна (асистентська) практика дозволяють здобувачу розвинути ораторські та комунікаційні здібності, професійно опанувати створення презентацій, розвинути високий рівень самоорганізації. Сприяють набуттю соціальних навичок також неформальні методи навчання: виступи з науковими доповідями на семінарах та

конференціях, участь у практичних тренінгах, навчаннях, що проводяться в університеті та інших наукових і освітніх закладах; участь у наукових заходах Спільки молодих вчених та Ради аспірантів НУБіП України; участь у підготовці наукових проєктів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний час професійний стандарт не затверджено, тому зміст ОНП розроблявся з орієнтацією на програмні результати навчання визначені у Тимчасовому стандарті, розробленому Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (<https://bit.ly/3kl779E>) та згідно 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://bit.ly/3i214V1>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії регулює «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України» (<https://bit.ly/3KDecwP>). Обсяг ОНП складає 40 кредитів ЄКТС, при цьому частка обов'язкових дисциплін – 75%, частка вибіркових дисциплін – 25 % загального обсягу. Співвідношення сумарної тривалості всіх видів аудиторних занять (350 годин) до сумарного обсягу ОНП (1200 годин) становить 30 %. Освітню складову аспіранти складають на першому і другому році навчання, 4 кредити педагогічної практики аспіранти проходять на 3 році навчання. Такий розподіл освітніх компонентів ОНП «Хімія» дає змогу здобувачам ступеня доктора філософії у повній мірі досягнути переваги навчання у провідному університеті України за рахунок ознайомлення на першому році навчання з роботою структурних підрозділів університету, долучених до організації освітнього процесу, ґрунтовно і в повному обсязі підготуватися до наукових досліджень, доповнити і скорегувати (за необхідності) освітню траєкторію вибором дисципліни за уподобанням, що в подальшому навчанні сприяє обізнаності щодо можливостей поглиблення фахової підготовки, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та успішному захисту дисертації. Співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і мети в реалізації ОНП. Побажання здобувачів щодо зміни обсягу кожної з компонентів ОНП визначаються анкетуванням.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Бажаючих навчатися за дуальною формою освіти за ОНП не було. Дуальна форма освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (п. 5) (<https://bit.ly/3ultXao>), із 02.2020 діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/34ucab3>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем магістра (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста). Прийом здійснюється за результатами вступних випробувань, які складаються з випробування зі: спеціальності (в обсязі відповідної програми освітнього рівня магістр з відповідної спеціальності); філософії; іноземної мови. Програми вступних випробувань для вступників у аспірантуру (<https://bit.ly/3SsmB1x> ; <https://bit.ly/3m5JnXi>) формують НПП НУБіП України, які викладають дисципліни і проводять дослідження, відповідають за підготовку ОНП. Вступник, який підтвердив знання іноземної мови дійсним сертифікатом не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня, звільняється від вступного іспиту з іноземної мови. Правила прийому на освітню програму змінюються кожного року відповідно до змін до Умов прийому затверджених МОН у поточному році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється згідно статті 46 закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України (<https://bit.ly/3XSDXwh>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3ksMo5d>) та Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3IQsTeH>). Всі положення знаходяться у відкритому доступі на сайті університету. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБіП

України з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків аспірантів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3IQsTeH>). Документ інформує про можливість зарахування результатів навчання у неформальній освіті. Процедура визнання передбачає такі складові: після одержання сертифікату, свідоцтва тощо здобувач вищої освіти певної освітньо-наукової програми звертається до викладача (лектора) за відповідною дисципліною. Викладач, спільно із завідувачем кафедри, приймає рішення щодо зарахування результатів, як за окремим темами, так і за курсом дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Упродовж терміну дії цієї ОП не виникало запитів від аспірантів щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України (<https://bit.ly/3XSDXwh>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3ksM05d>). У освітньому процесі використовуються такі форми: навчальні заняття, самостійна робота, науковий семінар, контрольні заходи, педагогічна практика; види занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Університет може встановлювати види і форми занять. У навчанні для досягнення ПРН застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Для розгляду теоретичного матеріалу - лекції (словесний і наочний методи) із використанням мультимедійного обладнання, лабораторні і практичні роботи виконують в навчальних лабораторіях. У ЕНК на Навчальному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>) аспіранти можуть обговорювати зміст, способи і графік виконання та оцінювання робіт (форум, месенджер), де вони цілодобово доступні. Лабораторні заняття (дослідницько-пошуковий метод) передбачає індивідуальні натурально/імітаційні експерименти, під час яких набуваються практичні навички по роботі із інструментарієм, програмним забезпеченням, методикою експериментальних досліджень. На цей вид занять можуть залучатися провідні фахівці із виробництва для зацікавленості студентів до фаху (<https://nubip.edu.ua/node/72485>). За дистанційного навчання були використані платформи Zoom, Cisco, Elearn, месенджери.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується НП і можливістю аспірантів здійснювати вільний вибір дисциплін (25 % від загального обсягу кредитів), бази проведення наукових досліджень, керівника і теми роботи тощо. У НУБіП України поряд із традиційною формою навчання використовується дистанційне навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), який допомагає реалізувати студентоцентрований підхід до навчання. Аспіранти можуть самостійно спланувати виконання різних видів завдань у межах deadlines. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, що наведені в РП НД і силабусах, розміщенні на сайті агробіологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/86127>) і сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/81748/13>), де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводиться анонімне анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/86130>). За результатами анкетування здобувачів рівень їх задоволеності: методами навчання за ОП «Хімія» складає 100%, навичками під час практичної підготовки 100%, науково-педагогічними кадрами, які забезпечують ОП 100%, відповідність дисциплін ОП науковим інтересам здобувачів – 80% так і 20% переважно так.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи враховано у Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://bit.ly/3XSDXwh>), Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3ksM05d>), Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3Ky8agY>). В університеті НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, наукового керівника, теми дисертаційних робіт, права на академічну мобільність, на вибір певних компонентів ОНП, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі вищої освіти мають право навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність у іншому ЗВО чи науковій установі на території України чи поза її межами. Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання, прийнятої у країні закладу-партнера. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонент надається у вигляді затвердженого навчального плану, графіку навчального процесу на поточний рік, робочих програм навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/4179/18>; <https://nubip.edu.ua/node/81748/13>). До відома здобувачів вищої освіти інформацію доводять проректор, завідувач аспірантурою, гарант та наукові керівники на організаційних зборах, які проводять на початку навчального року. Також ця інформація надається усно та наочно (у вигляді презентації) на початку вивчення кожної освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю. Кожен здобувач отримує доступ до електронного навчального курсу, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт (<https://elearn.nubip.edu.ua/?redirect=0>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова складова освітньої програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників, аналіз та систематизацію отриманих результатів, публікацію статей, тез конференцій, патентів з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. У навчальному плані аспіранта фіксуються усі види вищезазначених робіт. Планування наукових досліджень здобувачів відбувається у розрізі наукових інтересів керівника випускової кафедри, а також в рамках комплексних б державних (<https://nubip.edu.ua/node/4179/22>) та 21 ініціативних (<https://nubip.edu.ua/node/4179/23>) науково-дослідних тем, що виконуються конкретним підрозділом та керівниками чи виконавцями яких є наукові керівники аспіранта. Аспіранти Є. Заленська, А. Гаць є виконавцями ініціативної тематики 0121U111595 керівника В.А. Копілевича та госпдоговірної теми №27/2-Н у 2021 р.; аспірант М. Гречанюк є виконавцем ініціативної тематики 0120U100685 керівника В.І. Максина та бюджетної теми 0122U001794 «Наукове обґрунтування та розробка нових заходів по зменшенню радіоактивного забруднення риби 90Sr та 137Cs». Все це формує дотичність напрямів досліджень здобувачів та їх наукових керівників (<https://bit.ly/34FjwTq>). Окремі складові власних наукових досліджень аспіранти також зможуть виконувати під час лабораторних занять з дисциплін фахової підготовки. Так в ЕНК навчальних дисциплін «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4370>), «Спецпрактикум з аналітичних досліджень біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4365>), «Оцінка якості води для зрошення, напування тварин, риборозведення та переробної і харчової промисловості» (<https://elearn.nubip.edu.ua/grade/report/grader/index.php?id=4369>) передбачено виконання практичних завдань, що за своєю суттю відповідають окремим пунктам дисертаційної роботи за обраною темою. Наукова складова програми передбачає також проведення дослідів типу польових або експедицій. Базами для проведення наукових досліджень здобувачів можуть слугувати дослідні поля, що знаходяться в ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О. В. Музиченка», навчально-науково-інноваційний центр сучасних агротехнологій НУБіП України на базі ТОВ «Агрофірма Колос», вибрані водні системи та фермерські господарства за регіонами України, а також у провідних наукових установах України мережі академії наук та ін. Апробація досліджень здобувачів відбувається через участь у міжнародних і всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях, публікацію результатів наукових досліджень у фахових наукових виданнях та виданнях включених до міжнародних науково-метричних баз, проходження стажування у профільних науково-дослідних установах України та за кордоном тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОНП розробляється на весь нормативний термін навчання робочими групами, до складу яких входять гарант, декан факультету, завідувачі та провідні фахівці випускових кафедр. Робочі програми навчальних дисциплін

розробляються провідними НПП університету, розглядаються на засіданнях кафедр, вченій раді факультету (НПП), затверджуються деканом факультету та проректором університету, розміщуються на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/86084>) і випускової кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/81748>). Ініціатором оновлення освітніх компонентів виступають гарант ОНП, НПП, роботодавці, здобувачі вищої освіти. Відповідальність за оновлення РП на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі покладено на НПП. Щорічне оновлення змісту освітніх компонентів включає додавання до робочих програм навчальних дисциплін актуальних наукових досягнень у галузі хімії, екології, агроекології (екологічна безпека, аналітична хімія, гідрохімія, агроекологія, агрохімія тощо), з урахуванням побажань від здобувачів освіти та роботодавців. Результати такого перегляду відображаються у протоколах засідання Вченої ради факультету. Зокрема, зміст обов'язкових дисциплін «Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання» і «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» був розроблений з урахуванням багаторічних (більше 30 років) досліджень електрохімічних вимірювань методом хронопотенціометрії і підготовки кандидатів хімічних наук на випусковій кафедрі. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності НПП: підвищення кваліфікації у науково-дослідних установах та ЗВО (КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут агроекології; НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського» та ін.); стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах з внесенням оновлень до РП вибіркових дисциплін; участь у роботі наукових спільнот (Міжнародне товариство агрохіміків і агроекологів «Агрохімекосоюз» (Бикін А.В.); Кравченко О.О. (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL в Україні); Максін В. І. (Міжнародна мережа AgroBioNet для реалізації Міжнародної наукової програми «Агробіорізноманіття для покращення харчування, здоров'я та якості життя») тощо; участь НПП у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та інших науково-практичних заходах (за 2017–2021 рр. НПП взяли участь у заходах та опублікували понад 400 тез доповідей; за 2020 рік науковцями факультету підготовлено та опубліковано 200 статей, у тому числі 48 – Scopus, 25 – Web of Science, видано 10 монографій, 4 підручники, 8 навчальних посібників; науковці випускової кафедри аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води у 2019-2022 р. опублікували 68 статей, у т.ч. 25 - Scopus, 13 – WoS, 9 патентів на винаходи, видано 3 монографії, 5 підручників, 11 навчальних посібників, 74 методичні розробки).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3IRsrNg>) регламентує порядок її реалізації за двосторонніми угодами НУБіП України із закордонними ЗВО, зокрема з: Північно-Східний інститутом агроекології та географії (ПСІАГ) НАН Китаю, Ізраїльський океанографічний і лімнологічний дослідницький центр (<https://nubip.edu.ua/node/4179/25>) та ін. Доступ до міжнародних досягнень для НПП і здобувачів також через базу Web of Science і SCOPUS (<https://www.scopus.com>). В університеті є ННЦ міжнародної діяльності, який надає допомогу в поданні заявок на участь у міжнародних програмах, виконанні програм і проєктів у рамках існуючих угод; обміну студентів, аспірантів та викладачів, зокрема за програмою Erasmus+; організацію закордонних стажувань і практик НПП. В попередні роки на факультеті навчалося іноземні студенти із Гани, Вірменії, Йорданії, Марокко, Азербайджану. Крім того, кафедра аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води забезпечує навчання з хімії (у т.ч. і англійською мовою) 21 студентів-іноземців факультетів ветеринарної медицини, захисту рослин, біотехнологій та екології. НПП факультету представлені у міжнародних наукових організаціях: Бикін А. В. (Міжнародне товариство агрохіміків і агроекологів «Агрохімекосоюз»); Булігін С. Ю. (Європейське товариство охорони ґрунтів (ESSC); Максін В. І. (Міжнародна мережа AgroBioNet); Кравченко О.О. (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL в Україні) тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України і Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), відображаються у НП, ОНП. Критерії оцінювання знань студентів представлені у РП дисциплін і ЕНК. Крім того в РП дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта проводиться у вигляді письмових екзаменів та заліків, тестування. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Зворотній зв'язок дає можливість коригувати та удосконалювати методи оцінювання. Можливість оцінити ступінь досягнення ПРН забезпечується через реалізацію послідовних процедур, а саме: 1) На етапі проєктування ОНП – через узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з ПРН, формулювання ПРН за принципом SMART (Specific, Measurable, Attainable, Results-focused, Time-focused); 2) Вибір методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом; 3) Послідовне застосування різних методів оцінювання за Положенням про організацію освітнього процесу; 4) Періодичний перегляд підходів до оцінювання результатів навчання на основі результатів опитувань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, яка оприлюднюється на першому занятті зі здобувачами та розміщується у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/4179/18>). Критерії оцінювання знань здобувачів є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач зміг досягти запланованих результатів навчання (отримати відповідні знання, уміння та сформувати компетентності) та перебувають у відкритому доступі. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»), за 100-бальною рейтинговою шкалою та за оцінкою і вносяться в екзаменаційну відомість і індивідуальний навчальний план аспіранта. Оцінювання знань здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії їх проведення представлені у робочих програмах дисциплін, силабусах, НП та ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/90928/9>), Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України та Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни. Викладачі завчасно попереджають здобувачів про проведення проміжної атестації протягом семестру. Розклад занять, час, місце проведення екзаменів та заліків оприлюднюються на офіційному сайті університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/16>), надсилається у Viber-групи здобувачам ВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України та Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), Положенням про екзаменаційні комісії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вказані документи розміщені у вільному доступі на сайті університету. Інформація усно на початку навчання доводиться до здобувачів ректором, гарантом, деканом, а також викладачами на початку вивчення кожної дисципліни і впродовж її вивчення.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та уникнення конфлікту інтересів досягається шляхом створення комісій для проведення контрольних заходів відповідно до Положення про екзамени і заліки у НУБіП України (<https://bit.ly/3XSCiXz>). Екзамен проводиться 2-ма НПП (1-й – лектор потоку, 2-й визначається завідувачем кафедри залежно від розкладу екзаменів). Залік проводиться 2-ма НПП, які проводили практичні (лабораторні) заняття, один із них може бути лектор. Якщо дисципліна викладалась комплексно 2-ма кафедрами, то відповідальні за ведення викладачі приймають підсумкову атестацію спільно, виставляючи одну оцінку. Апеляції щодо результатів екзамену розглядає постійно діюча апеляційна комісія (АК) факультету (створена за наказом ректора) у присутності здобувача ВО за його заявою. За ОНП випадків врегулювання конфліктів не було. Проте вирішення спірних питань можливе під час екзамену, адже він передбачає проведення усної співбесіди зі здобувачем, яка дозволяє визначити рівень його знань.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок «Задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Апеляції щодо результатів екзамену розглядає постійно діюча апеляційна комісія (АК) факультету, яка створюється за наказом ректора. Апеляція аспіранта подається у формі заяви на ім'я

голови АК факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача ВО, у його присутності. Додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача ВО за результатами проведеного екзамену під час розгляду апеляції не допускається. Рішення АК факультету (ННІ) фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується членами АК. Члени АК заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена АК. Заповнена додаткова «Відомість обліку успішності» подається до деканату факультету. За ОНП випадків апеляції не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), Антикорупційною програмою НУБіП України (<https://bit.ly/3ZkiRYS>), Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В університеті діє комплекс профілактичних заходів для попередження академічної недоброчесності: інформування працівників і здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання норм цитування; розгляд питань наукової етики; видання та розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Система запобігання плагіату працює за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» в декілька етапів (завантаження електронного варіанту роботи; перевірки роботи і формування звіту подібності; передача звіту для аналізу та прийняття рішення). Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://bit.ly/3Eud61D>) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі наукові роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) аспіранти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання різних видів контролю, робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати різних видів діяльності. Здобувачі інформуються про академічну доброчесність на зустрічах, семінарах, які організуються деканатом, гарантом, відділом аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/92036>; <https://nubip.edu.ua/node/86492/3>; <https://nubip.edu.ua/node/93824>), науковими керівниками тощо. Наукові і навчально-методичні матеріали НПП перевіряються на плагіат за допомогою технічного сервісу UNPLAG і за умови виявлення плагіату повертаються на доопрацювання. За ОНП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) за її порушення здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) за рішенням вченої ради факультету; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету за рішенням вченої ради університету; позбавлення академічної стипендії (рішення вченої ради університету); позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається ВР Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. За ОНП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір на заміщення посад НПП регламентується Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП у НУБіП України (<https://bit.ly/3YZF5zx>). Участь у Конкурсі беруть особи, які мають повну вищу освіту і за

професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та умовами оголошеного конкурсу. Особа, яка не відповідає вимогам, не допускається до конкурсу, про що інформується у письмовому вигляді за рішенням кадрової комісії. При укладанні контрактів із НПП, у т. ч. на нові терміни, визначаються, зокрема, такі їх обов'язки: виконання наукової роботи за формалізованою тематикою; публікація наукових статей, підручників, навчальних посібників, монографій; участь у наукових конференціях; здійснення керівництва науковою роботою аспірантів із опублікуванням матеріалів досліджень; розроблення електронних навчальних матеріалів в т. ч. іноземною мовою; участь у програмах і своєчасне проходження підвищення кваліфікації з отриманням відповідного сертифіката; досвід виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи. Для оцінки рівня професійної кваліфікації НПП проводять відкриті лекції або лабораторні заняття. Претенденти на посади повинні мати певний рівень рейтингу, визначений ВР університету, обговорюються на засіданні кафедр за їх присутності, на Вченій раді факультету. Рішення ВР університету (ННІ, факультету) є підставою для трудового договору (контракту) з НПП та наказу ректора університету про призначення на відповідну посаду.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені у освітній процес за договорами про співпрацю та на добровільних засадах (<https://nubip.edu.ua/node/86088>; <https://nubip.edu.ua/node/81748/22>), за наказом ректора. Форма співпраці - проведення лекцій, практичних занять (<https://nubip.edu.ua/node/65376>; <https://nubip.edu.ua/node/124572>; <https://nubip.edu.ua/node/72676>), виїзних занять на базі компаній «Біотех ЛТД» (<https://nubip.edu.ua/node/65757>, <https://nubip.edu.ua/node/66982>), створення навчально-науково-інноваційних центрів (<https://nubip.edu.ua/node/35003>), де аспіранти ознайомлюються з технологіями в галузі агрохімії та проводять власні дослідження; зустрічі із провідними українськими і зарубіжними фахівцями (<https://nubip.edu.ua/node/83937>; <https://nubip.edu.ua/node/71641>), участь у фестивалі науки (<https://nubip.edu.ua/node/93013>; <https://nubip.edu.ua/node/92235>); створення спільних лабораторій "Моніторингу якості ґрунтів" (<https://nubip.edu.ua/node/53431>) та сертифікованої НВЛ «Виміррювальна лабораторія якості води питної, природної, стічної» (<https://nubip.edu.ua/node/101144>); презентації баз науково-дослідної практики (<https://www.facebook.com/groups/1643193612505309/?ref=share>) тощо. Така взаємодія з роботодавцями дає можливість аспірантам набутти практичних умінь із використання сучасного професійного обладнання, інструментарію, програмного забезпечення. Роботодавці активно залучаються до спонсорської підтримки факультету, що підтверджено конкретними прикладами (<https://nubip.edu.ua/node/1232/12>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять в НУБіП України залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання фахових навчальних дисциплін та організації освітнього процесу. На агробіологічному факультеті організована програма «Агролідер» (<https://nubip.edu.ua/node/65376>) в межах якої здобувачі вищої освіти з жовтня 2019 року кожного місяця мають по 2 лекції (А. Бикін - генеральний директор ТОВ «Біотех ЛТД») «Особливості та ризики управління сільськогосподарським підприємством з незначним банком землі»; директор ТОВ «Сатіва» В. Оверченко з темою «Особливості засобів захисту рослин»; директор ТОВ «Агрілаб» Я. Бойко з темою «Точне землеробство: стань супер-героєм агробізнесу» і директор ТОВ «УкрЗерноКом» В. Голуб («Планування сівозмін на основі аналізу ґрунтово-кліматичних умов»), ТОВ «Монсанто Україна» - Хмарні технології в АГРО (<https://nubip.edu.ua/node/71325>), "Краплинне зрошення. Імпульсний полив" - директор ТОВ «Ірригатор» С. Алба (<https://nubip.edu.ua/node/71964>). Зокрема в 2020 р. була проведена лекція представника експертного комітету з розвитку сфери штучного інтелекту Міністерства цифрової трансформації України І. Кравець «Використання сучасних Digitalкейсів в агрономії» (<https://nubip.edu.ua/node/70974>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) регламентує професійне їх зростання шляхом підвищення кваліфікації один раз на п'ять років і відбувається це із збереженням середньої заробітної плати НПП. Обсяг підвищення кваліфікації НПП в кредитах ЄКТС не може бути меншим, ніж 6 кредитів. Здійснення програми підвищення кваліфікації можливе шляхом участі в семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах та стажуваннях на виробництві (установах). Для цього ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України має довгострокові програми підвищення кваліфікації, про які інформує факультети (https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu). До того ж, НПП самі постійно беруть участь у фахових семінарах, конференціях тощо (<https://nubip.edu.ua/node/76182>, <https://nubip.edu.ua/node/62943>, <https://nubip.edu.ua/node/70769>, <https://nubip.edu.ua/node/48955>, <https://nubip.edu.ua/node/48927>, <https://nubip.edu.ua/node/36084>, <https://nubip.edu.ua/node/34807>, <https://nubip.edu.ua/node/95980>, <https://nubip.edu.ua/node/105370>, <https://nubip.edu.ua/node/95981>, <https://nubip.edu.ua/node/91753>, <https://nubip.edu.ua/node/104488>). Також на кафедрах проводяться зустрічі та семінари із запрошеними спеціалістами різних компаній (<https://nubip.edu.ua/node/83077>). Викладачі і аспіранти беруть участь у роботі семінарів із підвищення педагогічної майстерності, «Школи молодого педагога».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://bit.ly/3XS1ZaE>) регламентує порядок грошового

преміювання НПП. Також стимулом для розвитку викладацької майстерності є запровадження рейтингової системи оцінювання роботи, згідно якої викладач може планувати свою роботу так, щоб отримати максимальний коефіцієнт рейтингу. За результатами анкетування щорічно на ВР факультету оприлюднюється перелік кращих викладачів. Адміністрація здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном; фінансує наукові перспективні дослідження; використовує нематеріальні форми заохочення (почесні грамоти та ін.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОПП фінансується за кошти державного бюджету на умовах державного замовлення із послуг на підготовку фахівців; інші джерела, як позабюджетні кошти, кошти спонсорів. В університеті 3 ННІ, 13 факультетів, міжкафедральні навчальні лабораторії, навчально-дослідні господарства, структурні підрозділи (<https://nubip.edu.ua/structure>), де частина обладнання за сприяння компаній-партнерів (<https://bit.ly/3gpntYx>). У науковій бібліотеці (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) на 8 абонементів, у 7 читальних залах каталоги налічують понад 206292 од. електронних записів; у електронній бібліотеці понад 6409 повнотекстових документів. Є доступ до баз Web of Science і SCOPUS з локальної мережі (<https://www.scopus.com>). Функціонують: оздоровчий центр, спортивно-оздоровчий табір, гуртожитки, відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>). НПП розробляють РП, ЕНК за ОК відповідно до Програми розвитку НУБіП України на 2015-2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). На сайті університету доступна база приладів, які аспірант може використовувати (<https://nubip.edu.ua/node/68395>); є Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>) та Українська лабораторія якості та безпеки продукції АПК. На агробіологічному факультеті 41 навчальні, науково-дослідні і навчально-науково-виробничі лабораторії із загальною площею 3374,2 м², які мають прецизійне сучасне обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/66363>, <https://nubip.edu.ua/node/53431>, <https://nubip.edu.ua/node/101144>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі ВО і НПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури для забезпечення навчальної, викладацької і наукової діяльності за ОПП. Освітнє середовище, створене в НУБіП України, задовольняє в достатньому обсязі потреби та інтереси аспірантів завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, лабораторій, дослідні поля, тощо) та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії відповідно критеріям студентоцентрованого навчання. Лекційні та більшість навчальних лабораторій обладнані мультимедійними проекторами. Кафедри, відповідальні за підготовку здобувачів, мають науково-дослідні лабораторії, які оснащені сучасними приладами та обладнанням. Наукова бібліотека забезпечує вільний доступ до інформаційних ресурсів і продовжує впроваджувати автоматизовані технології для безкоштовного доступу учасників освітнього процесу до інформаційних наукових ресурсів України і світу. Адміністрація розробляє використання різних інформаційних ресурсів у викладанні. В університеті функціонує Рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/8622>), Спілка молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/3530>) та ради молодих вчених на кожному з факультетів, створена «Скринька довіри» (<https://nubip.edu.ua/node/89307>), що забезпечує захист і реалізацію прав, інтересів та обов'язків аспірантів, підтримку і сприяння науковій діяльності, організацію змістовного дозвілля молодих вчених НУБіП України. Задля потреб та інтересів здобувачів анонімні анкетування, за результатами яких оновлення ОПП та її компонентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Будівлі і споруди університету у відповідності з технічними паспортами. Санітарно-технічний стан приміщень і навчальних лабораторій відповідають вимогам норм і правил експлуатації. В університеті проведено утеплення корпусів, заміна вікон на склопакети. У приміщеннях забезпечується необхідний тепловий, санітарний і протипожежний стан. Інженерна служба постійно контролює стан приміщень. Психологічне здоров'я студентів контролюється відділом соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціально-психологічною службою (<https://nubip.edu.ua/node/47818/23>), Оздоровчим центром НУБіП, що проводить лікувально-профілактичну діяльність. Проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності. Кожен аспірант періодично проходить інструктажі із техніки безпеки під час роботи у хімічних лабораторіях. Для співробітників проводяться первинні і періодичні інструктажі завідувачами структурних підрозділів і відповідальними особами за охорону праці. Санітарний стан їдальні, буфетів, гуртожитків контролюється систематично. В університеті функціонує Оперативний штаб по профілактиці захворювань на коронавірус та запобіганню їх розповсюдженню серед студентів та викладачів університету. Аспіранти НУБіП України мають змогу укласти декларації з сімейними лікарями закладів первинної ланки у закладах охорони здоров'я будь-якої організаційно-правової форми безпосередньо пов'язаних з наданням первинної медичної допомоги в Україні.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна, консультативна та соціальна підтримка аспірантів здійснюється відділом аспірантури, деканатом агробіологічного факультету, гарантом ОНП та іншими підрозділами університету, зокрема відділом соціальної роботи, первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів та ін. Вся актуальна інформація розміщується на сайті університету, в месенджері, на платформі e-learn, проводяться консультації, круглі столи, особисті бесіди тощо. Комунікація викладачів зі здобувачами ОНП здійснюється також безпосередньо під час лекцій, лабораторних та практичних робіт, консультацій тощо. У навчальному процесі, науковій, інноваційній та адміністративній діяльності широко використовуються інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ). Працездатність комунікаційної системи університету забезпечують сервери, на яких встановлено таке програмне забезпечення: операційні системи Windows 2010 та , Windows Server 20016; Microsoft SQL Server 2010; серверні операційні системи UnixFree BSD та Linux. Для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень послуги доступу Інтернету надають провайдер ТОВ «УКРКОМ», який забезпечує основний канал з пропускною здатністю каналу 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернет, та ТОВ «Науково-виробнича фірма «ВОЛІЗ», яка забезпечує резервний інтернет-канал з пропускною здатністю 20 Мбіт/с зарубіжного та 100 Мбіт/с українського трафіку. Крім того, університет має та підтримує автономну систему AS51652 та розпорядження 1024 реальні IP-адреси. Для безперерйного проведення дистанційно лекційних занять в регіональних навчальних закладах та безперерйної роботи адміністративних служб, забезпечення зв'язку (комп'ютерного і телефонного) з Українською лабораторією якості та безпеки продукції АПК використовується резервний канал передачі даних з пропускною здатністю до 100 Мбіт/с українського трафіку та до 20 Мбіт/с зарубіжного (постачальник послуги ТОВ «Науково-виробнича фірма «ВОЛІЗ»). На сьогодні всі комп'ютери в університеті підключені до комп'ютерної мережі університету, а також мають доступ і до мережі Інтернет.

Для соціальної підтримки здобувачів і вирішення їх позанавчальних потреб в університеті якісно працює профспілкова організація, навчально-спортивний комплекс з тренажерним залом та розвиненою системою спортивних секцій (волейбол, баскетбол, гирьовий спорт, греко-римська боротьба, важка атлетика, фітнес), соціально-психологічна та юридична служби.

Адміністрація університету займається розробкою інформаційного пакету і реалізацією соціальної адаптації здобувачів. Постійно проводить моніторинг її результативності. В університеті постійно проводять опитування аспірантів з питань їх підтримки (<https://nubip.edu.ua/node/4179/21> ; <https://nubip.edu.ua/node/81748/24>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Частина корпусів обладнана пандусами, кафедра фізичної підготовки проводить спеціальні заняття. Відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціально-психологічна служба (<https://nubip.edu.ua/node/47818/23>) здійснюють соціально-психологічну підтримку студентів із особливими потребами. Профспілкова організація забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Програма розвитку НУБіП України на 2021–2025 рр. (<https://bit.ly/3yRX3r2>) гарантує право навчатись за індивідуальним графіком для осіб із особливими потребами. ЕНК дають можливість реалізувати це право. Доступ до них є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна і пароля, які отримують всі аспіранти 1-го року навчання. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОНП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою запобігання конфліктів у НУБіП України діє система на попередження: аспіранти із початку вивчення ОК інформуються про види і критерії контролю, відповідно до яких буде визначатись рівень знань здобувачів ВО; застосовуються об'єктивні способи оцінювання, контрольні заходи здійснюються двома НПП. Викладачі проходять тренінги, семінари, підвищення кваліфікації із питань врегулювання конфліктів. Конструктивне врегулювання конфліктів забезпечується залученням до цього процесу адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування. Урегулювання конфліктів, які пов'язані із сексуальним домаганням і дискримінацією регламентується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://bit.ly/3ksKizN>). НУБіП України засуджує гендерне насильство у будь-яких його проявах, у т. ч. сексуальні домагання і дискримінацію на робочих місцях і у освітньому процесі. Для запобігання цих явищ у НУБіП забороняються дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ненависті. За запобігання цих явищ відповідає комісія з попередження і боротьби із сексуальним домаганнями і дискримінацією (комісія – постійно діюча, затверджується ректором), яка проводить навчання та інформаційно-консультативну роботу з метою зростання рівня обізнаності студентів, аспірантів і співробітників із цього питання. Вирішує конфліктні ситуації за неформальною або формальною процедурами. Формальна процедура проводиться у випадку відмови від неформальної однією із сторін, відсутності спільного рішення за неформальною процедурою, якщо сексуальні домагання здійснюються до неповнолітньої особи, заява подана безпідставно. Комісія обов'язково інформує керівництво університету про скаргу, протягом 10 днів проводить засідання, на якому розглядає приналежність скарги до компетенції комісії. Проводить зустрічі зі сторонами конфлікту і свідками тощо. Впродовж 10 днів комісія може видати рішення про відмову від необхідності реагувати на скаргу із поясненням. Для протидії корупції діє «Антикорупційний уповноважений», який реалізує Антикорупційну програму НУБіП України (<https://bit.ly/3So4YGJ>), відповідно до якого в університеті проводиться оцінка корупційних ризиків, проводиться ознайомлення працівників і аспірантів із змістом цієї програми, навчання із запобігання та протидії корупції, формування думки про неприйнятність корупційних дій (Етичний кодекс НПП <https://bit.ly/3Z3ty23>). За ОНП

конфліктів, у т. ч. пов'язаних із сексуальним насиллям, дискримінацією і корупцією не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП регламентується Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3IQGRNB>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3IQGRNB>) перегляд і оновлення ОП може проводитись щорічно у всіх компонентах, крім місії і ПРН на основі пропозицій гаранта, НПП, результатів оцінювання якості, об'єктивних змін ресурсів і кадрів. НП переглядається періодично не рідше 1 разу після закінчення повного курсу навчання. Процедура перегляду ОП передбачає виважене ставлення до переліку ОК, їх організації та змісту, узгодження ПРН із наявними ресурсами, процедури затвердження, моніторинг успішності аспірантів з наступним їх аналізом. Модернізація освітньо-наукової програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Зміна виду освітньо-наукової програми також відноситься до вдосконалення.

Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях кафедр, Вченої ради агробіологічного факультету і вносяться до ОП (протокол № 3 від 18.05.2022). Здобувачі ВО висловлюють свої побажання шляхом анкетування. Перегляд ОП, НП, робочих програм дисциплін обговорюються на Вченій раді факультету (протокол №5 від 21.05.2021; № 3 від 18.05.2022), а також відкритих занять (протокол № 4 від 18.05.2021, №3 від 18.05.2022 р. і №2 від 20.03.2023). Питання формування і удосконалення НП розглядаються також на МР і ВР факультету, науково-методичній раді університету, засіданнях Ради роботодавців.

У 2021-22 рр. ОП переглядалася з метою модернізації та вдосконалення; з метою удосконалення формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти проведено розширення переліку вибіркового освітніх компонентів. У результаті перегляду до ОП на основі побажань роботодавців і анкетування аспірантів до переліку ВК додано дисципліни: «Біоконверсія відходів агровиробництва», «Агрохімікати у навколишньому середовищі», «Біогеохімічні цикли металів-мікроелементів», «Особливості формування погрішностей при оцінюванні екологічної безпеки об'єктів довкілля».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучаються до складу робочих груп по оновленню ОП. Також шляхом анкетування та щорічної зустрічі з адміністрацією університету здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедури забезпечення її якості. При обговоренні ОП на розширених засіданнях Вченої ради факультету за участі членів проєктної групи та членів студентського самоврядування, Ради аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/91142>) до уваги беруться побажання і зауваження аспірантів. Пропозиції обговорюються і затверджуються на засіданнях Ради агробіологічного факультету. Також пропозиції обговорюються і затверджуються на засіданнях Вченої ради куди входять представники студентського самоврядування. Зауважень, які б вимагали перегляду освітньої програми за результатами опитувань студентів протягом 2018-2022 рр. не було.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування на факультеті представлено студентською радою факультету, Радою аспірантів факультету та Радою молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/93415>). Представники Ради аспірантів, зокрема Голова Ради Василенка О. є членом вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/93382>), які задіяні в процесах щодо перегляду ОП. Рада аспірантів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/91142>) на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації факультету. Важливим моментом є співпраця аспірантів з Радою аспірантів університету, Спілкою молодих вчених університету, іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи (<https://nubip.edu.ua/node/3530>; <https://nubip.edu.ua/node/8622>). Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де аспіранти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу (<https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Потенційні роботодавці залучені як партнери до системи забезпечення якості освітньо-наукової програми. Між кафедрами агробіологічного факультету і науковими, виробничими та освітніми установами укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/86088> ; <https://nubip.edu.ua/node/81748/20>), де передбачена розробка пропозицій щодо удосконалення навчально-наукового процесу, впровадження в практику освітнього процесу досягнень науки, техніки, виробництва, створення навчально-методичних матеріалів, застосування новітніх інформаційних технологій, реалізації змісту навчання, організація та проведення спільних наукових конференцій, семінарів, круглих столів, тощо. ОНП реалізується у співпраці із компаніями «Agrilab» «Monsanto», «Trimble», «АСТРА», «РАJT», «Біотех ЛТД», Міжнародний агрокластер «Дністер» науковими установами та ін. Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП шляхом обговорення ОНП на засіданнях Вченої ради агробіологічного факультету (протокол №3 від 18.05.2022). На факультеті діє Рада роботодавців, де представники компаній вносять пропозиції щодо оптимізації ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/81523>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з відділом аспірантури створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод. Наявність договорів про працевлаштування докторів філософії сприяє працевлаштуванню аспірантів денної підготовки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Деякі випускники минулих років нині є представниками Ради роботодавців факультету, що бере участь у процесах щодо забезпечення якості ОНП. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників попередніх років також збирається членами Асоціації випускників агробіологічного факультету та відповідними випусковими кафедрами. Випускники аспірантури працевлаштовані і вдало працюють в сфері вищої освіти та на галузевих підприємствах. Викладачами різних кафедр факультету є особи, які закінчили навчання в аспірантурі в 2015-2021 р.р. Мазуренко Б., Дмитренко Ю., Гаврилюк О., Кравченко О.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітньо-наукова програма реалізується з 2017 року, за цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався Сектором моніторингу якості освіти НУБіП України і агробіологічним факультетом. Із цією метою проводилося опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети <https://bit.ly/3IPOeos> <https://bit.ly/3xRwDGG> <https://bit.ly/3ZdEI4B>). Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП було проаналізовано матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. Система забезпечення якості ЗВО відреагувала шляхом облаштування наукових лабораторій на агробіологічному факультеті ("Агрохімсервіс у точному землеробстві", "Моніторингу якості ґрунтів" (<https://nubip.edu.ua/node/53431>), створення навчально-науково-інноваційних центрів сучасних агротехнологій НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/35003>) та науково-виробничої лабораторії «Вимірювальна лабораторія якості води питної, природної, стічної», сертифікованої ДП УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ №ПТ-426/21 від 22. 11. 2021 р. (<https://nubip.edu.ua/node/101144>), де аспіранти можуть ознайомитися з передовими технологіями в галузі агрохімії, агроекології, екологічної безпеки та проводити власні дослідження. Розроблено і рекомендовано для використання: підручники, навчальні посібники, а також методичні вказівки щодо виконання педагогічної практики, в яких викладено загальні положення, способи формування мети, зміст, обсяги та певні технологічні напрямки стосовно проходження практики. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП Хімія з науковим спрямуванням «Екологічна безпека (гідрохімія і агроекологія)», «Хімія фосфатів і поліфосфатів»: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на навчально-науковому рівні університету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить відділ якості, акредитації та ліцензування. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП було внесено пропозиції щодо збільшення кількості вибіркового дисциплін і їх профілювання до тем дисертацій здобувачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП проходить первинну акредитацію. Тому урахування зауважень та пропозицій щодо покращення якості програми можливе лише після їх надання уповноваженими експертами. Разом з тим, під час засідань науково-методичної ради гарантів регулярно обговорюються пропозиції експертів Нацагенства за результатами проходження акредитаційних експертиз інших освітньо-наукових програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону «Про вищу освіту» (ст.16) забезпечення якості вищої освіти регламентується на

законодавчому рівні. За Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/3EzlnCC>) кадрове забезпечення є невід'ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості (ВЗЯ), де НПП і ОНП гарантують якість лекційних і практичних/лабораторних занять. Робочі програми навчальних дисциплін ОНП «Хімія» оприлюднені на сайті університету, що дає можливість вільного доступу до їх змісту учасникам академічної спільноти, які мають можливість висловити зауваження і побажання щодо змісту, якості освітньої компоненти. НПП безпосередньо розробляють зміст і наповнення ОК, ЕНК, навчально-методичні матеріали тощо. Академічна спільнота бере участь у формуванні ОНП під час розгляду її складових на засіданнях кафедри, методичної ради і ВР факультету та університету, забезпечує моніторинг ОНП і якості проведених занять, публічність інформації про ОНП, систему запобігання академічного плагіату серед аспірантів. Окрім того, науково-координаційна рада проводить оцінку запропонованих до затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів та докторантів, здійснює щорічний моніторинг якості виконання індивідуальних планів. За результатами анкетування здобувачі ВО за ОНП високо оцінили рівень викладання дисциплін і викладацьку майстерність НПП, які забезпечують ОНП (<https://bit.ly/4240vog>); при цьому рівень складності більшості дисциплін оцінили як середньої складності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

ВЗЯ ОНП здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/3mMLWxZ>), Положенням про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), що передбачає моніторинг кадрового, навчально-методичного, навчально-технічного забезпечення, моніторинг якості проведених занять і знань студентів, мобільності студентів, ОП, забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом, публічності інформації про ОНП, систем запобігання академічного плагіату у здобувачів. Процедури ВЗЯ забезпечують декан факультету, відділ аспірантури, гарант ОП, група забезпечення. Кожен викладач бере участь у цьому процесі, який проінформований про персональну відповідальність щодо надання достовірної інформації. В університеті функціонує Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), серед основних завдань якого є координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітній процес у НУБіП України здійснюється на засадах науковості, демократичності, свободи слова, безпечності, незалежності і послідовності, відповідно яких регламентуються правила прийому у НУБіП України, навчальний процес, наукова, навчальна, виховна, інформаційна діяльність університету, робота структурних підрозділів, укладання контрактів тощо. Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та іншими нормативно-правовими документами (<https://nubip.edu.ua/node/71947>), Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>; <https://nubip.edu.ua/node/71946>), які розміщені у вільному доступі на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/4179/18>; <https://nubip.edu.ua/node/81748/13>; <https://nubip.edu.ua/node/90928>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u342/onpr_102_himiya_2022_2023_koreg.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Наукові інтереси аспірантів забезпечуються засвоєнням ними обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП. Компоненти загальнонаукової та фахової підготовки формують у здобувача критичний науковий тип мислення, розвивають навички наукового спілкування на міжнародному рівні, знайомлять з методами та способами проведення досліджень та представлення своїх наукових результатів. Логічна система ОНП включає опанування наукового світогляду за дисципліною «Філософія науки»; словниковим запасом для ознайомлення з іншомовними фаховими працями, які дотичні до його роботи («Іноземна мова за професійним спрямуванням»); здатність

використання варіаційної статистики із застосуванням комп'ютерної техніки («Комп'ютерна обробка інформації і математичне моделювання»). Поглиблення професійних знань у межах ОНП забезпечують дисципліни: «Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання» та «Спецпрактикум з аналітичних досліджень біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища» (хімічні процеси як основа для аналітичних вимірювань; інноваційні методики оцінки якості біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища) та методологією педагогічної діяльності, яку він засвоїв на дисципліні «Педагогіка та управління закладами вищої освіти». Вибіркові компоненти ОНП представлені переліком із 9 дисциплін, з яких здобувач обрає дві, що якнайповніше відповідають його науковим інтересам в галузі екологічної безпеки, гідрохімії тощо. РП вибіркового ОК переглядається щороку з урахуванням тематик дисертаційних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 102 «Хімія» забезпечується вивченням таких дисциплін як: комп'ютерна обробка інформації і математичне моделювання; методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи; загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання; спецпрактикум з аналітичних досліджень біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища; спецпрактикум з аналітичних досліджень хімічних об'єктів; оцінка якості води для зрошення, напування тварин, риборозведення та переробної і харчової промисловості; екологічна безпека; патентознавство та винахідництво тощо. Їх вивчення забезпечує набуття здобувачем глибоких знань зі спеціальності (засвоєння концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку) та передбачає виконання наукових завдань, виконання проектів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи. Крім того, ОНП передбачає набуття здобувачами універсальних умінь дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою та повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО забезпечують такі компоненти ОНП: філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка та управління закладами вищої освіти. На вивчення даних дисциплін ОНП відведено 14 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацької компетентності. Крім навчальних дисциплін ОНП передбачено проходження аспірантами педагогічної практики, яка охоплює 4 кредити.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів ОНП «Хімія» за науковими спрямуваннями «Екологічна безпека (гідрохімія і агроекологія)» та «Хімія фосфатів і поліфосфатів» проходять обов'язковий розгляд і затвердження на засіданнях випускової кафедри і Вченої ради агробіологічного факультету. Теми досліджень аспірантів плануються у рамках науково-дослідних тематик НУБіП України, зокрема тих, що фінансуються із державного бюджету України (6) та ініціативних (21) наукових робіт, керівниками чи відповідальними виконавцями яких є наукові керівники аспірантів. Також планування наукових досліджень аспірантів відбувається в межах комплексної науково-дослідної роботи випускових кафедр, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників (<https://bit.ly/3weqQIy>). Аспірант має можливість ознайомитися з науковим доробком потенційного наукового керівника (статті, монографії, наукові рекомендації та ін.) й таким чином визначити дотичність своїх наукових інтересів до інтересів керівника. Наприклад дисертаційна робота аспірантки Заленської Є. А. «Оцінювання антропогенного навантаження, розроблення регіонального індексу якості води на прикладі річки Уманки» виконуються в межах ініціативної тематики 0121U11595 «Моніторинг якості води різного господарського використання і утилізація осадів забруднених водних об'єктів», керівником якої є її науковий керівник Копілевич В.А., який має більше 800 наукових праць, у тому числі у журналах, віднесених до Scopus (21), Web of Science (65) (<https://nubip.edu.ua/node/81748/18>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В НУБіП України забезпечення наукових досліджень аспірантів через: 1) доступ до матеріально-технічних ресурсів університету для проведення наукових досліджень за обраною тематикою (науково-дослідні лабораторії, матеріали, реактиви, обладнання і ін.); 2) можливість використання лабораторної бази (центр колективного користування науковим обладнанням, 17 навчально-наукових лабораторій факультету (лабораторія родючості та охорони ґрунтів; сертифікована НВЛ «Вимірювальна лабораторія якості води питної, природної, стічної» <https://nubip.edu.ua/node/101144>). Для аспірантів на кафедрах виділені кімнати, які забезпечені комп'ютерною технікою; здобувачі мають доступ до мережі Internet, до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, зокрема Web of Science та Scopus. Організаційно забезпечення апробації результатів наукових досліджень аспірантів включає: презентацію звітів на засіданнях кафедри та НДІ (<https://nubip.edu.ua/node/92697>); їх участь у науково-

практичних конференціях та конференціях молодих вчених, що проходять в університеті, на базі інших науково-дослідних установ та закладів; участь в заходах: День поля (<https://nubip.edu.ua/node/62620>) науково-практичних семінарах, круглих столах (<https://nubip.edu.ua/node/39139>); публікацію результатів наукових досліджень у фахових виданнях університету: електронний журнал «Наукові доповіді НУБіП України» (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi>) та у інших фахових виданнях (<https://nubip.edu.ua/node/104127>; <https://bit.ly/3ZLlPh>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Нині в університеті укладено понад 120 договорів, угод, меморандумів з закордонними партнерами (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). Діяльність НУБіП направлена на залучення іноземних аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/2025>), створення міжнародних магістерських програм з можливістю отримати "подвійний диплом" університету-партнера та НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/31610>), на програми мобільності студентів та викладачів за Erasmus+ (<https://nubip.edu.ua/node/29954>), проходження навчально-виробничих практик за кордоном, участь у міжнародних проектах (<https://nubip.edu.ua/node/1410>). Аспіранти активно публікуються у закордонних наукових виданнях, у т. ч. журналах, що цитуються у базах даних Scopus та Web of Science. При факультетах організуються міжнародні конференції, семінари, відкриті лекції і круглі столи за участю іноземних учасників (накази № 608/11.06.19; № 643/20.06.19; №707/16.07.19; №714/17.07.19; № 750/9.10.20). Протягом 2018-2020 років було подано 4 заявки на програму Horizon 2020: SEP-210492733, SEP-210492733, SEP-210500288; SEP-210649167, 1 заявка на Call of the Joint Ukrainian-Czech R&D Projects for the Period of 2021 – 2022.. Професор Коледжу сільськогосподарських наук Університету штату Пенсильванія (CAS/PSU) провів сумісну польову практику «USDA підходи щодо опису профілю ґрунтів: Польова практика» протягом 1.07.2019-06.07.2019.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Впродовж використання ОНП на агробіологічному факультеті виконується 6 державних (<https://nubip.edu.ua/node/4179/24>) та 21 ініціативний (<https://nubip.edu.ua/node/4179/25>) науково-дослідний проект, а також госпрозрахункові дослідження з різними компаніями на суму більше ніж 2,8 млн. грн. Керівниками чи виконавцями цих розробок є наукові керівники аспірантів, зокрема: «Моніторинг якості води різного господарського використання і утилізація осадів забруднених водних об'єктів» (номер державної реєстрації 0121U111595, 2021–2025 рр.), «Наукове обґрунтування та розроблення системи енергоощадного екологічного землеробства в Лісостепу України» (номер державної реєстрації 0117U002550, 2017–2019 рр.), «Теоретичне обґрунтування та розроблення заходів управління родючістю ґрунтів за зберігаючого землеробства» (номер державної реєстрації 0121U110137, 2021–2022 рр.). Ініціативна тематика, за якою працюють аспіранти Є. Заленська, А. Гаць, К. Нестерова, В. Чоботар, 0121U111595 «Моніторинг якості води різного господарського використання і утилізація осадів забруднених водних об'єктів» - керівник професор Копілевич В.А., h-індекс по Scopus - 3; WoS – 4; за результатами наукових досліджень за 2021-22 рр. 8 фахових наукових публікацій у співавторстві з аспірантами. В цілому у фахових виданнях України 95% здобувачів 3-4 років навчання та майже всі здобувачі 2 року навчання мають спільні наукові статті з керівниками.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В університеті діє Положення про академічну доброчесність у НУБіП України, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, які розміщені на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через: розміщення в репозиторії університету та перевірку на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck» або «Strike Plagiarism» всіх навчально-методичних та наукових робіт (дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та студентів; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковцями та здобувачами (проведення адміністрацією круглих столів здобувачів з керівниками аспірантів, обмін досвідом <https://nubip.edu.ua/node/91326>; <https://nubip.edu.ua/node/69309>; <https://nubip.edu.ua/node/92235>); вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних науково-дослідних та вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в академічному середовищі (<https://nubip.edu.ua/node/75597>; <https://nubip.edu.ua/node/86492/3>). Під час лекційних та практичних занять здобувачі отримують навички уникнення плагіату та стилів цитування. В обов'язковому порядку наукові керівники під час індивідуальної роботи, написання звітів, статей та інших наукових матеріалів ознайомлюють здобувачів із принципами та положеннями академічної доброчесності (<https://bit.ly/3YZNxP7>). Відповідні матеріали про академічну доброчесність також публікуються на сайтах кафедр.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності визначається Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України та Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Випадків порушення академічної доброчесності науковими керівниками здобувачів третього освітнього рівня не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, яка максимально враховує їхні наукові інтереси;
2. Розвинена сучасна матеріально-технічна база університету, яка дозволяє здійснювати наукову роботу;
3. Доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
4. Тісна співпраця з партнерами-компаніями, які є визнаними лідерами в агросекторі (ТОВ «Agrilab», «Agrii», Bayer, Monsanto, компанії Trimble, Астра, Міжнародний Агрокластер «Дністер»), а також широкі можливості залучення їх ведучих фахівців до реалізації освітнього процесу;
5. Висококваліфікований кадровий склад викладачів, які мають значні наукові здобутки, професійний досвід, позитивну практику впровадження наукових розробок у виробництво;
6. Збалансованість ОП за загальними і спеціальними компетентностями, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження;
7. Орієнтація на інтереси здобувачів (здобувач є членом проєктної групи), сформована система комунікацій зі здобувачами, отримання зворотного зв'язку, формування процедур для постійного покращення досвіду здобувачів;
8. ОП передбачає ґрунтовну підготовку до викладацької діяльності (теоретичну та практичну);
9. Фаховий наукових журналів категорії В: «Plant and soil science», «Біологічні системи: теорія та інновації», електронного журналу «Наукові доповіді НУБіП України».
10. Участь викладачів і аспірантів у міжнародному науковому середовищі (закордонних конференціях, публікаціях результатів досліджень у виданнях Scopus та Web of Science тощо).
11. Фахово-орієнтовані дисципліни викладаються у спеціалізованих лабораторіях, здобувачі мають до них вільний доступ для проведення наукових досліджень.

Слабкі сторони:

1. Відсутність на ОП здобувачів-іноземців, англійської програми підготовки.
2. Відсутність подвійного керівництва здобувачами третього рівня освіти з числа науковців зарубіжних закладів та установ.

Як висновок, загалом ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів наукового ступеня до професійної, практичної та викладацької діяльності, що є її сильними сторонами. Це підтверджується зростанням числа публікацій здобувачів ступеня доктора філософії та дотичних до випускових кафедр, гарант спеціальності випускників і їхнього кар'єрного росту (<https://nubip.edu.ua/node/81748/14>).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ОП «Хімія» з науковим спрямуванням «Екологічна безпека (гідрохімія і агроекологія)» та «Хімія фосфатів і поліфосфатів» для покращення конкурентоспроможності та інтеграції в європейський, світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів, планується досягнення наступних завдань:

В освітній сфері:

- розширення співпраці зі світовими лідерами з екологічної безпеки, які представлені в Україні та за кордоном;
- продовження розбудови для цілей навчання і досліджень освітнього середовища;
- постійне удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- реалізація засобів академічної мобільності для здобувачів та представників академічної спільноти;
- розширення у навчально-науковому процесі інтерактивних методів та засобів навчання;
- введення англійської ОП з залученням здобувачів-іноземців;
- постійне поглиблення наукової складової освітніх програм відповідного рівня;
- сприяння стажуванню науково-педагогічних кадрів та здобувачів, їх професійного удосконалення з використанням міжнародних інституцій.

У науковій сфері:

- посилення висвітлення результатів наукової діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів у монографіях та статтях, у тому числі у міжнародних виданнях, та таких, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science;
- залучення іноземних науковців та представників бізнесу до наукових заходів (конференцій, семінарів, круглих столів);
- розширення практики з залучення партнерів, співвиконавців наукових договорів та проєктів до спільного керівництва здобувачами третього освітньо-наукового рівня;
- спрямування роботи наукового товариства здобувачів та молодих учених, з орієнтацією на участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та грантових програмах;
- захист інтелектуальної власності через отримання патентів;
- продовження позитивної практики впровадження результатів наукової роботи у виробництво та наукові установи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 27.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 3 Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>silabus_puzvo.pdf</i>	oSPNbg1OBuYkeLwZ PkwJWswI37emJ1NO sPuqyTi+1Xo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
ОК 1 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>silabus_filosofiya_nauki_2022_o.pdf</i>	XxkTkLQX4J2kmoYi F68wlXPN2LZ3oRwT HEwKzV+FzAo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>inoz.mova_silabus2_o(1).pdf</i>	eBCLXF4RvhgxtmDp UrNWOOoFWMXom BNLS2WnmHc2Sfw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
БК 9 Біогеохімічні цикли металів-мікроелементів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Біогеохімічні цикли.pdf</i>	fKHlZ1BNlTHOKWS5 4kS+Mo/mblEh1CQih ibsZvgHOQo=	Стандартизоване обладнання в межах науково-виробничої «Вимірювальної лабораторія якості води питної, природної, стічної» та кафедри аналітичної і біоорганічної хімії та якості води, а саме: нормативні документи у формі ДСТУ, ДСТУ ISO, ISO, ДСанПіН 2.2.4-171-10, МВВ, КНД, хронопотенціометричний аналізатор типу М-ХА 1000-5 (3 шт.), ваги лабораторні електронні типу ОНАУС АR2140 (2 шт.), фотоелектроколориметр КФК-2 (2 шт.), муфельна піч СНОЛ 8,2/1100 (1 шт.), комплект рН-метра «Екотест 2000» (2 шт.), оксиметр портативний SX816, сушильна шафа СНОЛ 58/350 (1 шт.), інфрачервоний спектрофотометр IR-75 з пристосуваннями для вимірювань, ДТА аналізатор, система капілярного електрофорезу «Капель», пристосування для синтезу і хімічного аналізу типу струшувачі, центрифуги, набори термометрів, ареометрів, хімічних реактивів, стандартизованих зразків, хімічного посуду (https://nubip.edu.ua/node/81748/19); атомно-абсорбційний спектрометр ААС: ІСЕ 3500 заводський No C1035000116, рік випуску 2008 (УЛЯБП АПКБ, сектор спектральних досліджень http://quality.ua/struktura/).

ОК 5 Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_МДЮ_PhD_2022_23.pdf</i>	5apeSIuioGP3p1/Qrkq/PrSXKgZZDlVoLmWTtkQ6p7U=	Мультимедійне обладнання (1 шт.); комп'ютерна техніка (4 шт.), ЕНК дисципліни (https://learn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4370); науково-виробнича «Вимірювальна лабораторія якості води питної, природної, стічної» сертифікована ДП «Укрметртестстандарт» з комплектом науково-методичного і матеріального забезпечення (https://nubip.edu.ua/node/81748/19).
ОК 6 Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ЗНАХім_PhD_2022_23.pdf</i>	nxaeDOAZLjybDSlt4uMXJNoRB0Shh6Tjs5BadVP71nk=	Мультимедійне обладнання (1 шт.); комп'ютерна техніка (4 шт.), атестовані навчальні лабораторії «Неорганічної та біонеорганічної хімії», «Аналітичної хімії та хімії навколишнього середовища», «Лабораторія якості та хімічної екології водних ресурсів» оснащені стандартним навчальним обладнанням, пристосуваннями та реактивами для виконання хімічних експериментів (https://nubip.edu.ua/node/81748/7).
ВК 5 Екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ЕкологічнаБезпека_PhD_2022_23.pdf</i>	YzBsvYvoowoQRzTzUkIJaEz7Z/fU24bOriiFCKw4cMQ=	Комп'ютер і ноутбук з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office); нормативні документи у формі ДСТУ, ДСТУ ISO, ISO, ДСанПіН 2.2.4-171-10, Директива Ради ЄЕС, Guidelines for Drinking-Water Quality; науково-виробнича «Вимірювальна лабораторія якості води питної, природної, стічної» сертифікована ДП «Укрметртестстандарт» з комплектом науково-методичного і матеріального забезпечення (https://nubip.edu.ua/node/81748/19).
ВК 1 Спецпрактикум з аналітичних досліджень хімічних об'єктів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_СпецПр_Хім_PhD_2022_23.pdf</i>	rwa/C7jacFrBR1SpDoabeSyDHvup04UB97hJyvK7sTE=	Стандартизоване обладнання в межах кафедри аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води, а саме: хронопотенціометричний аналізатор типу М-ХА 1000-5 (3 шт.), ваги лабораторні електронні типу AR5120 (2 шт.), фотоелектроколориметр КФК-2 (2 шт.), муфельна піч СНОЛ 8,2/1100 (1 шт.), комплект рН-метра «Екотест 2000» (2 шт.), сушильна шафа СНОЛ 58/350 (1 шт.), інфрачервоний спектрофотометр ІР-75 з пристосуваннями для вимірювань, ДТА аналізатор Q-1500D, пристосування для синтезу і хімічного аналізу типу струшувачі, центрифуги, набори термометрів, ареометрів, хімічних реактивів, стандартизованих зразків, хімічного посуду.
ВК 3 Оцінка якості води для зрошення, напування тварин, риборозведення та переробної і харчової промисловості	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ЯкістьН2О_PhD_2022_23.pdf</i>	S2C83+gh+cOmSVyBwDStCAWGQkSugqYtiahTbJAahUI=	Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office та програми власної розробки); нормативні документи у формі ДСТУ, ДСТУ ISO, ISO, ДСанПіН 2.2.4-171-10, Директива Ради ЄЕС, Guidelines for Drinking-Water Quality; науково-виробнича «Вимірювальна лабораторія якості води питної, природної, стічної» сертифікована ДП

				«Укрметртестстандарт» з комплектом науково-методичного і матеріального забезпечення (https://nubip.edu.ua/node/81748/19).
ОК 4 Комп'ютерна обробка інформації і математичне моделювання	навчальна дисципліна	<i>silabus_kursu-Ispyt_3-4КРЕДИТИ.pdf</i>	+nK5imVAYX5PbQnzr9iE2tzZg/RfF637GpZfvKPDUUo=	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 DuoMS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose
ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ПедПр_РhD_2022_23.pdf</i>	YU1qnT6A6CsdF2XG16PwRlp3cdpyZdDscOzXMaozMGQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, атестована навчальна аудиторія; атестовані навчальні лабораторії «Неорганічної та біонеорганічної хімії», «Аналітичної хімії та хімії навколишнього середовища», «Лабораторія якості та хімічної екології водних ресурсів» оснащені стандартним навчальним обладнанням, пристосуваннями та реактивами для виконання хімічних експериментів (https://nubip.edu.ua/node/81748/2).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Атестація доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Атестація професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011	32	ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Scopus: 1. Tarasenko R. O., S M Amelina S. M., Semerikov S. O., Shynkaruk V. D. Using interactive semantic networks as an augmented reality element in autonomous learning /Journal of Physics: Conference Series/ 1946 (2021) 012023

URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012023/pdf>
doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012023
(Scopus).

2. Semerikov S. O.,
Teplytskyi I. O., Soloviev
V. N., Hamaniuk V. A.,
Ponomareva N. S.,
Kolgatin O. H., Kolgatina
L. S., Byelyavtseva T. V.,
Amelina S. M.,
Tarasenko R. O.
Methodic quest:
Reinventing the system/
Journal of Physics:
Conference Series/ 1840
(2021) 1-25
URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012036/pdf>
doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012036
(Scopus).

3. Shepiliev D. S.,
Semerikov S. O.,
Yechkalo Yu. V.,
Tkachuk V. V., Markova
O. M., Modlo Ye. O.,
Mintii I. S., Mintii M. M.,
Selivanova T. V.,
Maksyshko N. K.,
Vakaliuk T. A., Osadchyi
V. V., Tarasenko R. O.,
Amelina S. M., Kiv A. E.
Development of career
guidance quests using
WebAR. Journal of
Physics: Conference
Series/ 1840 (2021) 1-25.
URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012028/pdf>
doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012028
(Scopus).

4. Amelina S.M. Texte
zur Geschichte der
Deutschen in der
Ukraine im
Deutschunterricht:
Auswahl, Einsatz,
Feedback. Forschungen
zur deutschen Sprache in
Mittel-, Ost- und
Südosteuropa FzDiMOS.
Herausgegeben von
Boris Blahak, Koloman
Brenner, Ioan Lăzărescu,
Jörg Meier und
Hermann Scheuringer,
Band 10, 2021, 380-394.
URL: https://epub.uni-regensburg.de/44883/1/FZ%20Dimos-Band%2010_Online-Version.pdf

5. Tarasenko R. O.,
Amelina S. M.
Aunification of the study
of terminological
resource management in
the automated
translation systems as an
innovative element of
technological training of
translators. CEUR
Workshop Proceedings
ICTERI (ICT in
Education, Research and

Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer), Volume 2732, 2020, p. 1012-1027 (Scopus).

6. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education), Volume 2731, 2020, p. 129-142. (Scopus).

7. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Volume 2643, 2020, p. 376-391. (Scopus).

8. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 360-375. (Scopus).

9. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 392-415. (Scopus).

10. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).

11. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 11, Issue 3, pages: 182-199. (WoS)

12. Svitlana Amelina, Lidia Berezova. Comparative analysis of the structure and content of curricula for translators in higher education institutions of

Ukraine and France. Educational Dimension. Issue 3 (55). 2020. P. 93–100.
<https://journal.kdpu.edu.ua/ped/article/view/4382/3959>

13. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Метод проектів у підготовці майбутніх перекладачів: інноваційні аспекти. Педагогіка вищої та середньої школи: збірник наукових праць. Кривий Ріг: КПІ ДВНЗ «КНУ», 2016. Вип. 51. С. 95-102.

14. Амеліна С.М. «Європейський мовний портфель» як засіб самооцінювання іншомовної компетентності фахівців. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 3. С. 17-23.

38.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019

2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019

3. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Основи інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Комп'ютерна лексикографія і переклад» № 88318 від 07.05.2019

5. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 83074 від 23.11.2018

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології у перекладацькій діяльності: навч. посіб. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. К.: ЦП «Компрінт», 2021. 325 с.

2. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Основи укладання галузевих глосаріїв англійською мовою: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2021.

3. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 288 с.

4. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

5. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія / за заг. редакцією С.М. Амеліної. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Амеліна С.М., Максимчук В.С.

Методичні рекомендації з дисципліни «Основи укладання галузевих глосаріїв». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 80 с.

2. Амеліна С.М. Методичні рекомендації «Лінгвокраїнознавство. Німеччина». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с.

3. Амеліна С.М. Методичні рекомендації «Лінгвокраїнознавство. Австрія». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Доктор педагогічних наук Тарасенка Р.О. зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти і 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Кандидати педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти: Курбатову Ю.В., Литвинову О.В., Резунову О.С., Токареву А.В., Найдьонову А.В., Пономаренко О.Г., Іжко Є.С., Монашненко А.М., Качмарчик С.Г., Ескоbedo С.Є., Пилипенко О.П., Тішкову О.Ф., Березову Л.С., Дзюбу Г.І., Рудницьку Н.А.

38.7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад)
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.
Член спеціалізованої вченої ради Д117.127.04 у Класичному Приватному університеті.
Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Безлюдна В.В.,

Ольховська А.О.,
Каричковський В.Д.,
Чередніченко Н.Ю.,
Леврінц М.І.) і
кандидата
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти
(Літвінчук А.Т., Сиваш
С.М., Завізіон К.Г.,
Гнатенко В., Макхулі
І.).

38.8. Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання
Керівник ініціативної
теми НДР 0115U003298
«Підготовка та
реалізація
перекладацьких
проектів у вищих
навчальних закладах».
Членство у
редакційних колегіях
журналів:
Науковий журнал
«Міжнародний
філологічний часопис»
(Scientific journal
«International Journal
of Philology»), НУБІП
України, Україна,
Науковий журнал
«Вісник Університету
імені Альфреда
Нобеля. Серія:
Педагогіка і
психологія»,
Університет імені
Альфреда Нобеля,
Україна (Index
Copernicus)

38.9. Робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи дисертацій
МОН або галузевих
експертних рад
НАЗЯВО, або
Акредитаційних
комісій, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради в
вищій освіті
Акредитаційної комісії,
або трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
агентства, або Науково-
методичної
ради/науково-
методичної комісії
(підкомісій) з вищої
освіти МОН
Робота у складі
експертних груп
НАЗЯВО (2020- по
т.ч.).

38.10. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Проект DiMOS Deutsch in der Ukraine, Університет Регенсбург (Німеччина), 2018-2019 рр.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі організаційного комітету / журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2018, 2019).

38.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

						Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина) 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 34 роки. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації СС 00493706/007198-18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.	
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015	21	ОК 1 Філософія науки	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (відповідно до Ліцензійних умов): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109 (WoS). 2. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 (Scopus, WoS). 3. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164 (Scopus). 4. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other.

Wisdom. 2021. V.19. No 3. Pp. 218-227. DOI: <https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513> (Scopus, WoS).

5. Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. *Filosofiya-Philosophy*. «Az-buki» National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284. DOI: doi.org/10.53656/phil2021-03-05 (WOS).

6. Додонова В.І. Феномен довіри у дзеркалі соціально-філософського дискурсу. *Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Надніпрянщини*. 2017. Випуск 37. Том 1. С. 79-85.

7. Додонова В.І. Історична травма: спроба дефініції. *Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Надніпрянщини*. 2019. Випуск 39. Том 1. С. 45-51.

7. Dodonova V. Tandem of Populism and Post-truth as the background of development of the modern democracy in Ukraine. *Skhid*. 2019. № 3(161). P. 57-61.

8. Шелест В., Додонова В. Антинатализм: философия «отказа от существования». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія*. 2020. № 42(55). С. 75-85.

9. Vira Dodonova, Roman Dodonov. Transformation of social values during a pandemic and problems of global solidarity. *Skhid*. 2020. Випуск 3(167). С. 21-26. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)

10. Vira Dodonova, Maryna Kolinko. Socio-Philosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. *Skhid*. 2021. Vol. 1 No. 1. P. 18-24. DOI:

[https://doi.org/10.21847/1728-9343-2021.1\(1\).225270](https://doi.org/10.21847/1728-9343-2021.1(1).225270)
38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. Розділ 1.4. С. 4-8.
2. Александрова Олена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukowo-edykacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12.
3. Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-233.
38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
1. Керівник науково-дослідної теми «Соціально-філософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії національного

університету імені Василя Стуса (2017-2018).

2. Член редколегії журналу «Вісник НІОУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>).

38.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад)

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

2. Офіційний опонент: Наседкіна О.О. «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2018).

Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Додонова В., Лиштва О. Каяття і прощення як етичні модули конструктивних міжконфесійних відносин в XXI ст. *Modern Tendencies of Dialogue in Multidenominational Society: philosophical, religious, legal view. The First International Scientific-Practical Conference (Azerbaijan-Ukraine, November 10-11, 2020). Conference Proceedings. Abstracts And Thesis. 2020. P.22-23. DOI suffix: 10.36962/MTDMS2020. E-ISBN:978-9949-7486-4-8*

2. Слободяник К., Додонова В. Свідомість vs штучний інтелект: хто переможе? *The XIV*

International scientific-practical conference «Multidisciplinary research». Bilbao, Spain. 21.12.2020. С. 393-394.

3. Dzijhora K., Dodonova V., Avdieiev A. Modern technologies: development prospects and risks for society. International Scientific Integration-2020. Seattle, Washington, USA. 2020-11-09

4. Віра Додонова. Освітні інновації в період пандемії: pro et contra «Київські філософські студії-2021»: матеріали Всеукр. наук. конф. (м. Київ, 21 травня 2021 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 292-297.

5. Додонова В. І., Дзігора К. Р. Мережеві пастки як вид інформаційної небезпеки для сучасної людини. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: матеріали II Міжнар. наук.-практичної конф. (26–27 березня 2021 р.). НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х.: Друкарня Мадрид, 2021. С. 144-146.

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. Тема: «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідectво про підвищення кваліфікації СПК № 199234 від 17.03.2017);
2. Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.)
3. Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада – 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах

						Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020).	
276338	Кравченко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 033564, виданий 25.02.2016, Агестат доцента АД 009277, виданий 30.11.2021	9	ВК 9 Біогеохімічні цикли металів-мікроелементів	Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації «Освоєння нових методик очищення води та ресурсозберігаючих систем водокористування» (свідоцтво СС00493706/006734-18 від 6 липня 2018) НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, обсяг 144 години 2. Підвищення кваліфікації «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» (Свідоцтво СС 00493706/011836-20 від 22 травня 2020) НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму (60 годин - 2 кредити ЄКТС) 3. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою "New and innovative teaching methods" в Латвійському університеті природничих наук та технологій (м. Єлгава, Латвія) протягом лютого-березня 2021 року – сертифікат Reg. No 2.5.-15/8, від 19.03.2021 (180 годин, 6 кредитів ECTS). 4. Підвищення кваліфікації "Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS" (свідоцтво СС 00493706/014230-21 від 28 травня 2021 року). НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму (60 годин - 2 кредити ЄКТС) 5. Підвищення кваліфікації за програмою PSA Grower Training Course, липень 2021 року (Сертифікат №145554 від 28 липня 2021 року), обсягом 40 годин 6. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою "Інноваційні підходи в освіті та науці" у Латвійському університеті наук про життя та екології (Латвія) з 5 жовтня по 4 листопада 2022 – сертифікат Reg. No. 2.5.-15/139 (180 годин, 6 кредитів ECTS).

38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Antraptseva N.M.; Solod N.V.; Kochkodan O.D.; Kravchenko O.O. Co-precipitation of cations of zinc and divalent metals from phosphoric acid solutions, Functional Materials, 2022, Volume 29, Issue 4, Pages 597 – 604.
<https://doi.org/10.15407/fm29.04.597>

2. Zheltonozhskaya, T. B., Permyakova, N. M., Kravchenko, O. O., Maksin, V. I., Nessin, S. D., Klepko, V. V., & Klymchuk, D. O. (2021). Polymer/inorganic hybrids containing silver nanoparticles and their activity in the disinfection of fish aquariums/ponds. Polymer-Plastics Technology and Materials, 60(4), 369-391.
<https://doi.org/10.1080/25740881.2020.1811318>

3. O.O. Kravchenko, N.V. Zhitkevich, T.T. Hnatiuk, V.V. Borodai, V.V. Chobotar (2021) Sensitivity of phytopathogenic and nodule bacteria of soybeans to microelements preparations obtained by electropulse ablation. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації», [S.l.], v. 12, n. 1, чер. 2021.
<http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2021.01.004>.

4. O. Kravchenko, V. Galimova, V. Kopilevich, A Churilov, V. Chobotar Порівняльна оцінка якості питної води окремих населених пунктів Могилів Подільського району Вінницької області. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації», [S.l.], v. 11, n. 3, р. 63-73, жов. 2020.
<http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2020.03.007>.

5. Antraptseva, N.M., Solod, N.V., Kravchenko, O.O. (2021) Features of the synthesis of solid solutions of divalent metal phosphates with a newberyite structure,

Functional Materials, Volume 28, Issue 3, Pages 573 – 579 <https://doi.org/10.15407/FM28.03.573>

6. Antraptseva, N.M., Solod, N.V., Kravchenko, O.O. (2020) Influence of crystal hydrate water on the process and products of heat treatment of magnesium-manganese(II) dihydrogen phosphates, Functional Materials, 27 (4): 820-826. <https://doi.org/10.15407/fm27.04.820>

7. Churilov, A.M, Goncharenko, I.V., Kravchenko, O.O, et al. (2020) Phytoindicative assessment and analysis of anthropogenic transformation of vegetation in disturbed areas after illegal amber mining in the Western Polissya of Ukraine, Forestry Ideas, Volume 26, Issue 1, 191-208

8. Rosner, A., Kravchenko, O., & Rinkevich, B. (2019). IAP genes partake weighty roles in the astogeny and whole body regeneration in the colonial urochordate *Botryllus schlosseri*. Developmental biology, 448(2), 320-341. <https://doi.org/10.1016/j.ydbio.2018.10.015>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Н.М. Антрапцева, Кравченко О.О., Солод Н.В. Хімія в схемах і таблицях: довідник. Навчальний посібник, К. : ДП "Експо-друк", 2017 – 351 с.,

2. Н.М. Антрапцева, Н.В. Солод, Кравченко О.О. Chemistry: educational manual. К. : ДП "Експо-друк", 2017 – 360 с.

3. N. Antraptseva, O. Kravchenko, N. Solod. Chemistry. (Educational manual for students of technical specialities), Навчальний посібник, К.: ДП "Експо-друк", 2019. – 416 с.

4. Antraptseva N. M., Kravchenko O.O., Solod N.V. Chemistry: Textbook. Kyiv: JP "Експо-Друк", 2021. 532 с.

5. Копілевич В.А., Прокопчук Н.М., Кравченко О.О. Навчальний посібник «Hydrology», Київ: Експо-друк., 2021 – 344 с.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д., Кравченко О.О., Солод Н.В., Методичні вказівки для виконання лабораторного практикуму студентів спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство», К.: ДП «Експо-Друк», 2019 – 240 с.

2. Antraptseva N., Solod N., Kravchenko O. Chemistry with the basics of petrochemistry. Methodological guidelines for students specialty 133 – Industrial Mechanical Engineering. К.: ДП "Експо-друк", 2020. – 273 с.

3. Копілевич В.А., Кравченко О.О., Панчук Т. К., Прокопчук Н. М. Методичні рекомендації до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Хімія (неорганічна, аналітична)» для студентів спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» - К.: ДП "Експо-друк", 2021. – 326 с.

4. Войтенко Л.В., Копілевич В.А., Прокопчук Н.М., Савченко Д.А., Кравченко О.О. Methodological guidelines «Inorganic and analytical chemistry» for bachelor students specialty 201 – «Agronomy» Експодрук, 2022 – 218 с.

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Науковий керівник теми «Оцінка токсичності наночасток металів методами біотестування» № ДР 0115U003403

2. Відповідальний виконавець теми Теоретичні основи відновлення і охорони лучної рослинності Лісостепу України» № ДР 0113U003849

38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Наукове консультування ТОВ «МБР» (2020-2023) на підставі договору з НУБіП України

38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

1. Проведення навчальних занять з дисципліни "Inorganic and analytical Chemistry" для студентів спеціальності 201- Агрономія (обсягом 180 годин)

2. Проведення навчальних занять з дисципліни "Hydrology" для студентів спеціальності 101- Екологія (обсягом 60 годин)

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Чоботарем В.В. в 2020 році

2. Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком – «Добавки, мікроелементи та пробіотики» - Переможцем Фестивалю Науки – 2019, 2021 року.

3. Керівництво роботою Студентки Чижик Анастасії –

переможниці
Всеукраїнського
стипендіального
конкурсу «Завтра. Юа»
38.15 керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-дослідницьких
робіт учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у журі
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-дослідницьких
робіт учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
- Керівництво
школярем Ніконенко
Денисом – III місце II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захистів
науково-дослідницьких
робіт учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” у 2020 році,
II місце II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захистів
науково-дослідницьких
робіт учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” у 2021 році
38.19 діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об’єднаннях;
- Представник IATEFL
Ukraine an associate of
IATEFL (International
Association of Teachers
of English as a Foreign
Language)
- Представник
International network
"Agroboinet"-
International network of
the institution and
researcher of
international research,
education and
development programme
- Представник
European Geoscience
Union
38.20 досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п’яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
Головний спеціаліст
еколого-експертного

						відділу ДП «Центр еколого-експертної аналітики» Міністерства екології та природних ресурсів України (01.11.2010 - 01.02.2015)	
12192	Яременко Наталія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 012912, виданий 28.03.2013, Атестація доцента АД 000850, виданий 16.05.2018</p>	11	ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Iaremenko N. (2017). Enhancing English language learners' motivation through online games. Information Technologies and Learning Tools, 59(3), 126-133 https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000404844700012</p> <p>2. Iaremenko N.V., Yongjun Z., Anishchenko V.O., Vasylenko O.V., Fomin M.V. (2021). Leadership Development in Students as Part of Attitude Development. International Journal of Education and Information Technologies, 15 (2021), 202-214. https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000703163700004</p> <p>3. Яременко Н.В., Цимбал С.В. (2022). Країнознавчий матеріал як необхідний компонент вивчення англійської мови студентами немовних спеціальностей. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України. 2022. 13 (4). С.145-150.</p> <p>4. Яременко Н.В. (2022). Regional study material as an important component of the English language studying by students of non-language specialties. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Київ: НУБіП України. 2021. 13 (3) С.120-125</p> <p>5. Яременко Н.В. (2021). Впровадження елементів предметно-інтегрованого навчання для розвитку усного мовлення студентів. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП</p>

України. 2021. 12 (3). С.145-149.

6. Яременко Н.В., Цимбал С.В. (2021). Assessment of technical faculties students' academic achievements during the study of English. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Київ: НУБіП України. 2021. №12 (3) С.21-25

7. Яременко Н.В. (2020). Контроль навчальних здобутків студентів немовних факультетів під час вивчення англійської мови. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України 2020. 11 (1). С.132-137

8. Яременко Н.В. (2020). Викладання англійської мови студентам немовних факультетів з використанням інтерактивних технологій. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України 2020. 11 (4). С.145-149

9. Яременко Н.В. (2019). Сутність предметно-мовного інтегрованого навчання під час вивчення англійської мови студентам немовних факультетів. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України. 2019. 10 (1). С.134-139

10. Яременко Н.В. (2019). To the Question of Motivation in Teaching Foreign Languages to the Students of Technical Specialities: Psychological and Pedagogical Aspect. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України. 2019. 10 (3). С.115-120

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Посібники, підручники:

1. Яременко Н. English for Business Documents : навч. посібник / Н. Яременко. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 171 с.

Монографії:

1. Друганова О.М. Яременко Н.В. Приватна освіта в Англії і в Україні: минуле і сучасність: монографія / О.М. Друганова, Н.В. Яременко. – К.: Компринт, 2017.– 298 с.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Яременко Н. English for Plant Protection: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП «Компринт», 2022. – 158 с.

2. Яременко Н. English for Transportation: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП «Компринт», 2020. – 160 с.

3. Яременко Н. English for Agricultural Engineering: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 159 с.

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Варшавський університет підвищення кваліфікації, стажування за програмою підвищення кваліфікації «Організація європейської освіти, партнерство в наукових проектах та академічна доброчесність» (Польща). (2021)

Свідоцтво про підвищення кваліфікації GS 210275

2. Празький інститут підвищення кваліфікації, стажування за програмою підвищення кваліфікації

							“Educational systems, publishing and project activity in the European union countries” (Чеська республіка). (2017) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 082017021
423008	Гречаник Наталія Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1992, спеціальність: музика та педагогіка, Диплом доктора наук ДД 011913, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008398, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046889, виданий 25.02.2016	24	ОК з Педагогіка та управління закладами вищої освіти	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гречаник, С., & Гречаник, Н. (2022). Емоційно-етична компетентність особистості як психолого-педагогічна проблема. Acta paedagogica volynienses, 2(1), С. 44-49. 2. Гречаник Н., Гречаник С. До питання про формування емоційно-етичної компетентності особистості: зарубіжний досвід. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка» № 6 (6), С. 77-83. 3. Politova Olena, ^{1†} Pustovoichenko Dariia ² , Nataliia Hrechanyk ³ , Yaroshchuk Kateryna ⁴ and Nenko Serhii ⁵ ICT-oriented Training of Future HEI Teachers: a Forecast of Educational Trends 2022-2024. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.4, April 2022. 387 – 393 p. (Web of Seince). 4. Gregory Lucenko, Natalia Hrechanyk, Tatiana Gavrilenko & Olena Lutsenko. Using the project method as a means of developing the creative potential of primary school children in Ukraine. Education 3-13. International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education. 1-10 p. (SCOPUS). 5. Kuchai O., Hrechanyk N., Pluhina A., Chychuk A., Biriuk L., Shevchuk I. World experience in the use of multimedia technologies and the formation of information culture of the future primary school teacher. International journal of computer science and network security. VOL. 22 №. 3. April 2022. 760-768 p. (Web of Seince).

6. Гречаник Н. І. Особливості створення культурологічно орієнтованого середовища в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2020. VIII (91), Issue: 227. p.16–20.
7. Гречаник Н. І. Діяльнісно-операційний критерій культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Colloquium-journal*. 2020. №5 (57). Część 3 p. 41–43.
8. Гречаник Н. І. Requirements to the concept of the culturological competence of future primary school teachers in the educational environment of the countries of western Europe. *Revistă științifică progresivă*. 2019. № 1. p. 9–12.
9. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в країнах Східної Європи: загальні тенденції. *East European science journal. Wschodniorzopejske czasopismo naukowe*. 2020. Vol. 1, 02(54). part 1. p.14–19.
10. Гречаник Н. І. Model of practical purpose training of primary school teachers-to-be to get them ready to use cultural competence in their professional activities. *Scientific Vector of the balkans*. 2020. т. 4. № 1(7) p. 21–25.
11. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: за результатами констатувального експерименту. *Colloquium-journal*. 2020. №15 (67). Część 3 p. 39–43.
12. Гречаник Н. І. Обґрунтування моделі системи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці.

Colloquium-journal. 2020. №16 (68). Część 3 p. 30–37.

13. Гречаник Н. І. Культурологічний підхід підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому просторі вищої школи. Молодь і ринок. 2020. Вип. 1 (180). С. 56–61.

14. Гречаник Н. І. Стан дослідженості проблеми формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: вітчизняний досвід. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 71. С. 84–89.

15. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: діяльнісний підхід. Молодий вчений. 2020. № 2 (78). С. 104–108.

16. Гречаник Н. І. Теоретичні й практичні основи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти Сполучених Штатів Америки. Молодий вчений. 2020. Вип. 3 (79). С. 99–105.

17. Гречаник Н. І. Компетентнісний підхід у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Імідж сучасного педагога. 2020. Вип. 2 (191). С. 20–26.

18. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: професіографічний підхід. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2019. Вип. 6 (93). С. 83–99.

19. Гречаник Н. І. До сутнісної характеристики формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 19. Т. 1. С. 78–81.

20. Гречаник Н. І. Нормативно-регулятивний аспект формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. Вип. 67. Т.1. С. 166–172.

21. Гречаник Н. І. Організація практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи у контексті формування культурологічної компетентності. Освітній дискурс. 2020. Вип. 20 (2). С. 7–19.

22. Гречаник Н. І. Актуальність використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Освітній дискурс. 2020. Вип. 22 (4). С. 7–17.

23. Гречаник Н. І. Емоційно-вольові основи культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 1 (95). С. 169–179.

24. Гречаник Н. І. Філософський аспект культурологічної компетентності особистості. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. Вип. 10 (94). С. 130–141.

25. Гречаник Н. І. Культурологічна складова підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі країн Західної Європи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 2 (96). С. 234–245.

26. Гречаник Н. І. Рефлексія у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 27. Т. 2. С. 127–134.

27. Гречаник Н. І. Про когнітивні процеси у

формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 23. Т. 1. С. 101–105.

28. Гречаник Н. І. Мотиваційно-ціннісна складова культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Вісник ГНПУ ім. О. Довженка. 2020. Вип. 1/42. С. 113–121.

29. Гречаник Н. І. Квінтесенція складових культурологічної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Молодь і ринок. 2020. Вип. 2 (180). С. 84–90.

30. Гречаник Н. І. Психолого-педагогічні умови формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Молодий вчений. 2020. Вип. 5 (81). С. 75–80.

31. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: програма формувального експерименту. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24. Т. 1. С. 137–142.

32. Гречаник Н. І. Етнорегіональні засади у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 71. С. 7–12.

33. Гречаник Н. І. Закономірності формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 31. Т. 2. С. 115–120.

34. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: принципи формування. Вісник Запорізького національного університету.

Педагогічні науки. № 1 (34), 2020 р. С. 113–120.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Посібники, підручники:

11. Гречаник Н. І., Пішун С. Г. Культурологічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Суми: Друк. ФОП Баганець С. Г., 2018. 239 с.

12. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: методичні рекомендації. Суми: Видавець Вінніченко М. Д., 2020. 104 с.

Монографії

1. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: система формування: монографія / за наук. ред. А. І. Кузьмінського. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2020. 526 с.

2. Гречаник Н. І. Теоретичні основи культурологічно-орієнтованого середовища формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I. Nozdrova O., - etc. – International Science Group. – Boston: Primedia elaunch. 2020. 329 p. (Колективна монографія).

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2021 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Система формування культурологічної компетентності»

майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гречаник Н. І. Особливості реалізації культурологічної складової підготовки майбутніх учителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти Словацької республіки. Topical issues of the development of modern science: матеріали ІХ Міжнародної наук.-практ. конф. (Sofia, May 6–8, 2020). Sofia, Bulgaria. 2020. P. 291–298.

2. Гречаник Н. І. До питання про культурологічний вимір підготовки майбутнього вчителя початкової школи: вітчизняний досвід. Perspectives of science and education: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Нью-Йорк, 22 листопада 2019). Нью-Йорк, США. 2019. P. 423–435.

3. Гречаник Н. І. Удосконалення теоретико-практичного змісту формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Science and education: Problems, prospects and innovations: матеріали ІІ Міжнародної наук.-практ. конф. (Kyoto, 4–6 листопада 2020 р.). Кіото, Японія. 2020. P. 265–273.

4. Гречаник Н. І. До питання про структуру культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Фактори розвитку педагогіки і психології в ХХІ столітті: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Харків, 12–13 червня 2020 р.). Харків, 2020. С. 36–40.

5. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи:

синергетичний контекст. Perspectives of world science and education: матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. (Osaka, 17–19 червня 2020 р.). Осака, Японія. 2020. Р. 201–211.

6. Гречаник Н. І. Методологічне обґрунтування формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Дослідження різних напрямів і розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнародної наук. конф. (Одеса, 19–20 червня 2020р.). Одеса, 2020. С. 68–72.

7. Гречаник Н. І. Аксіологічні основи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Dynamics of the development of world science: матеріали XI Міжнародної наук.-практ. конф. (Vancouver, July 8–10, 2020). Vancouver, Canada. 2020. Р. 223–234.

8. Гречаник Н. І. Щодо напрямів формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Пріоритетні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнародної наук. конф. (Одеса, 7–8 серпня 2020р.). Одеса, 2020. С. 57–61.

9. Гречаник Н. І. Про шляхи вдосконалення процесу формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Львів, 21–22 серпня 2020 р.). Львів, 2020. С. 51–55.

10. Гречаник Н. І. Тенденції формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: зарубіжний досвід.

Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне поле: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 15 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 330–334.

11. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: методи формування. Experimental and theoretical research in modern science: матеріали I Міжнародної наук.-практ. конф. (Кишинів, 16–18 листопада 2020 р.). Кишинів, Молдова. 2020. С. 178–183.

12. Гречаник Н. І. Щодо засобів формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Topical issues of science and practice: матеріали VII Міжнародна наук.-практ. конф. (Лондон, 2–6 листопада 2020 р.). Лондон, Велика Британія, 2020. С. 420–426.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...

1. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка», 15-18 травня 2017 року, м. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка. Наказ № 52, 22.02.2018 р.

2. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» 14-17 травня 2019 р. м. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка. Наказ №52, 22.02.2019 р.

3. Керівництво студентською проблемною групою «Формування культурологічної компетентності

						<p>особистості здобувача вищої освіти засобами української обрядовості».</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член методичного об'єднання з початкової освіти відділу освіти Глухівської міської ради (Угода між ГНПУ ім. О. Довженка і відділом освіти Глухівської міської ради, протокол № 40 від 31.10.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти», випускова робота за темою: «Психологічні умови попередження професійного стресу та емоційного вигорання у науково-педагогічних працівників ЗВО». (Свідоцтво СП 35830447/ 0781 – 19 від 24.05.2019 р.);</p> <p>2. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, назва програми: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації освітнього процесу за дистанційними технологіями». (Сертифікат 1726/20 від 29.09.2020 р.);</p> <p>3. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, назва програми: «Особливості вивчення навчальних предметів/інтегрованих курсів за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (Сертифікат 2124/21 від 15.12.2021 р.).</p>	
276543	Ущипівська Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність:	19	ВК 1 Спецпрактикум з аналітичних досліджень хімічних об'єктів	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Інноваційні підходи до навчання та досліджень»

070301 Хімія,
неорганічна
хімія, Диплом
кандидата наук
ДК 021531,
виданий
10.12.2003,
Атестат доцента
12ДЦ 019855,
виданий
03.07.2008

(Innovative Approaches
in Education and
Research) в
Латвійському
університеті
природничих наук та
технологій (м. Єлгава,
Латвія) 17.05.2021-
19.06.2021 року –
сертифікат Reg. No 2.5.-
15/183, від 19.06.2021
(180 годин, 6 кредитів
ECTS).

2.Підвищення
кваліфікації
“Створення і
використання
цифрового освітнього
контенту на базі CLMS
” (свідоцтво СС
00493706/014240-21
від 28 травня 2021
року). НУБіП України,
ННІ неперервної освіти
і туризму (60 годин - 2
кредити ЄКТС)

38.1. Наявність не
менше п'яти публікацій
у періодичних
наукових виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection

1. GROWING OF
SINGLE-CRYSTALS OF
DOUBLE SODIUM-
MANGANESE(II)
PYROPHOSPHATE
/Maksin, V.I., Lavrik,
R.V., Ushchapivska, T.I.,
Petrenko. //Voprosy
Khimii i Khimicheskoi
Tekhnologii this link is
disabled, 2022, (1), pp.
76–82

1. Precipitation of x-ray
amorphous double
molybdates of rare earth
elements and
methylammonium from
aqueous solutions /
Perepelytsya, O.P.,
Ischenko, V.M.,
Petrenko, T.V., Maksin,
V.I., Ushchapivska, T.I.
//Voprosy Khimii i
Khimicheskoi
Tekhnologii, 2020, 5, pp.
63-67

3. Synthesis of red
phosphors based on
double molybdates of
rare-earth elements and
monovalent metals /
O.P.Perepelytsia,
S.G.Nedilko, , Maksin
V.I.,T.I.Ushchapivska//F
unct. Mater. 2020; 27
(1): 197-202. (Scopus,
WoS)

4. Binary co-deposited
mixtures of silver and
magnesium phosphates
and silver and copper(II)
phosphates /
Perepelytsia, O.P.,
Maksin, V.I.,
Ushchapivska, T.I.,
Petrenko, T.V.,
Khomenko, B.S. //
Functional Materials,

2019, 26(4), pp. 838-844
5. Synthesis of red phosphors based on double molybdates of rare-earth elements and monovalent metals / Perepelytsia, O.P., Nedilko, S.G., Maksin, V.I., Ushchapivska, T.I. // Functional Materials, 2019, 27(1), pp. 197-202
6. Double phosphates NaMn6(P3O10)(P2O7)2 and KMn6(P3O10)(P2O7)2-Advanced functional materials / Nagorny, P.G., Slobodyanik, N.S., Ushchapivska, T.I., Lavrik, R.V. // Functional Materials. 2018, 25(4), c. 689-694 (doi:https://doi.org/10.15407/fm25.04.689)
7. Growing and X-ray diffraction pattern of single-crystal double phosphate Li2 Mn(PO3)4 / Nagorny, P.G., Slobodyanik, N.S., Lavrik, R.V., Ushchapivska, T.I. // Functional Materials, 2018, 25(3), c. 608-612 (doi:https://doi.org/10.15407/fm25.03.608)
8. Formation of complex phosphates K2MnSn(PO4)3 from solutions in melts under crystallization conditions. / Zatovsky, I.V., Slobodyanik, N.S., Ushchapivska, T.I., Han, W. // Functional Materials, 2017, 24(2), c. 298-302 (doi:https://doi.org/10.15407/fm24.02.298)

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Підручник «Неорганічна і аналітична хімія» / В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущачівська - К.: НУБіП України. 2021. 46,3 др.арк.
2. Посібник «Неорганічна та аналітична хімія» / В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущачівська, Н.М. Прокопчук. – Київ: Експо-друк. 2021. 20,5 д.а
3. Неорганічна та аналітична хімія

(підручник для навчання за спеціальностями 201 «Агрономія» і 202 «Захист і карантин рослин») / В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущипівська. - К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2020. - 596 с.

4. Аналітична хімія (навчальний посібник для навчання за спеціальністю «Екологія») / В.А. Копілевич, Н.М. Прокопчук, Т.І. Ущипівська, Л.В. Войтенко, Л.М. Абарбарчук, Д.А. Савченко. – К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2020. – 259 с

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методична розробка до виконання лабораторного практикуму з дисципліни “Неорганічна та аналітична хімія” для студентів спеціальності 202 “Захист і карантин рослин” / Копілевич В.А., Панчук Т.К., Ущипівська Т.І., Кравченко О.О., Савченко Д.А. - К.: „Експо-друк”, 2021

2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з аналітичної хімії для студентів спеціальності 162,, Біотехнології та біоінженерія,, / Копілевич В.А., Войтенко Л.В., Ущипівська Т.І., Лаврик Р.В., Галімова В.М. - К.: „Експо-друк”, 2021

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Неорганічна і біонеорганічна хімія» для студентів спеціальності «Екологія» / В.А. Копілевич, Т.І.

Ущипівська, Н.М.
Прокопчук. - К.:
„Експо-друк„, 2021

4. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторного
практикуму з
дисципліни
«Аналітична хімія» для
студентів спеціальності
«Екологія»
/Копілевич
В.А.,Ущипівська Т.І.,
Войтенко Л.В.,
Абарбарчук Л.М.,
Савченко Д.А. - К:
«Експо Друк» 2021

5. Методичні
рекомендації
«Inorganic and
Analytical Chemistry»
для студентів
спеціальності 162
«Біотехнологія та
біоінженерія» /
Савченко Д.А.,
Прокопчук Н.М.,
Ущипівська Т.І.,Панчук
Т.К., Абарбарчук Л.М -
К.: «Експо Друк», 2021,
27 д.а./

6.Методична розробка
«Хімія» (неорганічна
та аналітична) для
навчання студентів за
спеціальністю 163
«Біомедична
інженерія» / Копілевич
В.А., Ущипівська Т.І.,
Войтенко Л.В. - К.:
«Експо Друк», 2021, 15
д.а.

7. ХІМІЯ (загальна та
неорганічна).
Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальностей - 015 –
«Професійна освіта» /
Максін В.І., Абарбарчук
Л.М., Ущипівська Т.І. -
К. : „Експо-друк„, 2021.
– 112 с.

38.14. керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I або
II етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)...

1. Робота у складі журі
II етапу Всеукраїнської
студентської олімпіади
з хімії 2019р.

2. Робота у складі журі
II етапу Всеукраїнської
студентської олімпіади
з хімії 2018 р.

38.19. діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член бюро ГО

						“Українське хімічне товариство імені Д.І.Менделєєва” (Голова ГО “Українське хімічне товариство імені Д.І.Менделєєва” член-кор. НАНУ, д.х.н., проф. Слободяник М.С.)	
31206	Копілевич Володимир Абрамович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом доктора наук ДН 001542, виданий 01.11.1994, Диплом кандидата наук ХМ 006496, виданий 05.12.1979, Атестат доцента ДЦ 021356, виданий 17.04.1990, Атестат професора АР 000784, виданий 27.05.1996	50	ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	Доктор хімічних наук (Інститут сорбції та проблем ендоекології НАН України, диплом доктора наук ДН001542 Вища атестаційна комісія України за рішенням спеціалізованої вченої ради Інституту сорбції та проблем ендоекології НАН України від 01.11.1994, протокол № 2) Кандидат хімічних наук (Московський хіміко-технологічний інститут ім. Д.І. Менделєєва, диплом кандидата наук ХН006496, Рада МХТІ ім. Д.І. Менделєєва, рішення від 05.12.1979, протокол №14) Професор кафедри неорганічної та аналітичної хімії (Атестат професора АР000784, Міністерство освіти України за рішенням вченої Ради Національного аграрного університету від 27.05.1996, протокол № 10) Доцент кафедри неорганічної і аналітичної хімії (Атестат доцента ДЦ 021356 Державний комітет СРСР з народної освіти. Рішення від 17.04.1990 за № 371/д) Автор 857 наукових та науково-методичних праць, 235 наукових статей, у т.ч. 85 у міжнародних базах Scopus, Web of sciences, 92 підручників та навчальних посібників, 2 монографій, 262 авторських свідоцтв та патентів на винаходи Викладає дисципліни: «Загальна і неорганічна хімія», «Аналітична хімія», «Неорганічна і аналітична хімія», «Спецпрактикум з хімічного аналізу» для бакалаврів, «Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання», «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»,

«Спецпрактикум з аналітичних досліджень біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища» для аспірантів спеціальностей 102 Хімія.
Захищені під керівництвом кандидатські дисертації: 1) Войтенко Лариса Владиславівна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 10.02.1994; 2) Панчук Тамара Костянтинівна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 24.06.1994; 3) Абарбарчук Леонід Михайлович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія, 30.06.2005; 4) Жиляк Іван Дмитрович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 15.03.2007; 5) Прокопчук Надія Миколаївна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 08.07.2009; 6) Савченко Дмитро Анатолійович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 10.02.2010.

38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Kopilevich, V.A. Control of Trace Amounts of Selenium in Drinking Waters Using the Pulse Inverse Chronopotentiometry Method / V. A. Kopilevich, I.V. Surovtsev, V. M. Galimova, V. I. Maksin, V. V. Mank // Journal of Water Chemistry and Technology. – 2018. – Vol. 40, Issue 6. – P.343–347.
<https://doi.org/10.3103/S1063455X1806005X>
<https://link.springer.com/article/10.3103/S1063455X1806005X>
2. Kopilevich V. A. Determination of trace amounts of iodide-ions in water using pulse inverse chronopotentiometry / V. A. Kopilevich, I.V. Surovtsev, V. M. Galimova, V. I. Maksin, V. V. Mank // Journal of Water Chemistry and Technology. – 2017. – Vol. 39, Issue 5. – P. 289-293.
DOI
<https://doi.org/10.3103/>

S1063455X1705006X
<https://link.springer.com/article/10.3103/S1063455X1705006X>
3. Копілевич В.А.,
Войтенко Л.В.,
Прокопчук Н.М.,
Савченко Д.А.,
Абарбарчук Л.М.
Термоліз гідратованих
монофосфатів
перехідних металів //
Питання хімії і хімічної
технології. 2018. № 4. -
С. 19-26.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85051550249&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=383a7a01a aa8e70b2e8c3872e72af139&sot=autdocs&dt=autdocs&sl=17&s=A U-ID%288225865800 %29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm>
4. N.I. Chubar, V.A. Kopilevych. Sorption of perchlorate on Mg-Al-CO₃ layered hydroxides prepared via fine inorganic sol-gel process: the treatment of aqueous solutions with pH 5, 7 and 8 // Питання хімії і хімічної технології. 2019. № 3. - С. 59-66.
DOI: 10.32434/0321-4095-124-3-59-66
5. Electrochemical Control of Microconcentrations of Cadmium in Aquatic Environments / V. A. Kopilevich, V. I. Maksin, V. M. Galimova R. V. Lavrik // J. Water Chem. Technol. – 2021. Vol. 43, - P. 336–341
<https://doi.org/10.3103/S1063455X210400566>
6. Inversion-chronopotentiometric determination of microquantities of nickel and cobalt in waters / V. A. Kopilevich, V. I. Maksin, I. V. Surovtsev, T. K. Panchuk, V. V. Mank // Journal of Water Chemistry and Technology. – 2015. – Vol. 37, Issue 5. – P. 248-252.
DOI:
10.3103/S1063455X15050070
<https://link.springer.com/article/10.3103/S1063455X15050070>
7. Reducing future nutrient inputs to the Black Sea / M. P. Strokal, C. Kroeze, V. A. Kopilevych, L. V. Voytenko // Science of the Total Environment. – 2014. – Vol. 446-467. – P. 253-264.
<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2013.07.004>

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048969713007729>

Статті у фахових журналах:

1. L. V. Voitenko, V. A. Kopilevich Integrated water quality assessment for the animal watering in Velykosnitynske Educational and Research Farm of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 3-4. – С. 43-52.
2. Електрохімічний контроль вмісту Pb, Cu, Cd, Zn в осадах стічних вод та добривах на їх основі /В.М. Галімова, В.А. Копілевич, І.В. Суровцев, Т.К Панчук, І.В. Федорко // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 3-4. – С. 68-72.
3. Войтенко Л.В., Копілевич В.А. Інтегральна оцінка якості води для різних видів водоспоживання за вмістом важких металів // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 1-2. – С. 36-43.
4. Копілевич В.А. Термоліз гідратованих монофосфатів перехідних двовалентних металів // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 3-4. – С. 29-34.
5. Копілевич В.А. Л.В. Войтенко, Строкаль М.П. Концепція інтегральної оцінки якості води для різних видів водоспоживання з використанням функції бажаності Харрінгтона // Біоресурси і природокористування, 2015. - Т. 7, № 1-2 С. 25-36
6. Одержання та властивості подвійного гідратованого калій-діамоній фосфату / І. Д. Жиліяк, В. А. Копілевич, Л. Ю. Очеретенко, В. В. Давискиба, І. М. Казаку, Н. О. Ляховська // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер.: хімія, 2019. - №25. – С. 60-64.
7. Comparative assessment of drinking water quality of individual settlements of Mogils-Podilsky district of Vinnitsa region / O.O.

Kravchenko,
V.M. Galimova, V.A.
Kopilevich, A.M.
Churilov, V.V. Chobotar
// Науковий журнал
«Біологічні системи:
теорія та інновації»,
2020

8. Water Quality
Assessment for
Agriculture Application:
Which Method Is
Preferable? / Zalenska
Y., Gebre V., Kopilevich
V., Voitenko L. //
Challenges of nowadays
in the light of sustaina-
bility. Proceedings of the
8thVUA YOUTH
scientific session,
Hungary: Hungarian
University of Agriculture
and Life Sciences, 2021,
pp.184-191

38.2. Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію авторського
права на твір.

1. Патент на винахід №
113356, GoIN 27/48
Спосіб визначення
калію у водних
розчинах / В.А.
Копілевич, І.В.
Суровцев, В.М.
Галімова // Опубл.
10.01.2017, Бюл. № 1.

2. Патент на винахід №
116717, GoIN 27/48
Спосіб визначення
нітрат-іонів у водних
розчинах / В.А.
Копілевич, В.М.
Галімова, І.В.
Суровцев// Опубл.
25.04.2018, Бюл. № 8.

3. Патент на винахід №
116718, GoIN 27/48
Спосіб визначення
фторид-іонів у водних
розчинах / В.А.
Копілевич, І.В.
Суровцев, В.М.
Галімова // Опубл.
25.04.2018, Бюл. № 8.

4. Патент на винахід №
116719, GoIN 27/48
Спосіб визначення
іонів амонію у водних
розчинах / В.А.
Копілевич, І.В.
Суровцев, В.М.
Галімова // Опубл.
25.04.2018, Бюл. № 8.

38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Неорганічна і

біонеорганічна хімія (підручник для навчання за спеціальністю «Екологія») / В.А. Копілевич. - К.: ЦП «Компринт», 2017. – 606 с.

2. Неорганічна хімія (підручник для навчання за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза») / В.А. Копілевич. - К.: ЦП «Компринт», 2018. – 557 с.

3. Неорганічна та аналітична хімія (підручник для навчання за спеціальностями 201 «Агрономія» і 202 «Захист і карантин рослин») / В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущипівська. - К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2020. - 596 с.

4. Hydrology (навчальний посібник для навчання за спеціальністю «Екологія») / В.А. Копілевич, Н.М. Прокопчук, О.О. Кравченко. - К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2021. – 21,5 д.а.

5. Аналітична хімія (навчальний посібник для навчання за спеціальністю «Екологія») / В.А. Копілевич, Н.М. Прокопчук, Т.І. Ущипівська, Л.В. Войтенко, Л.М. Абарбарчук, Д.А. Савченко. – К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2020. – 259 с.

Монографії

1. Біоконверсія органічних відходів: теорія і практика. Монографія // М. С. Слободяник, К. О. Чеботько, Л. В. Войтенко, В. А. Копілевич, В. В. Жирнов, В. Є. Косматий. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. – 208 с.: іл. ISBN 978-617-640-230-5

2. Оптимізація алгоритмів оцінювання якості води джерел сільськогосподарського водопостачання. Монографія / С.М. Гаріна, Р.О. Тарасенко, В.А. Копілевич. – К.: Вид. ТОВ «Алефа», 2011. – 244 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. «Inorganic Chemistry. Textbook» for Bachelor Students Specialty – 202 “Plant Protection and Quarantine” / Л.В. Войтенко, Н.М. Прокопчук, В.А. Копілевич. - К.: Експо-Друк, 2017. – 150 с.
2. Лабораторний практикум з гідрохімії / В.А. Копілевич, Л.В. Войтенко, Т.К. Панчук, Р.В. Лаврик, В.М. Галімова. - К.: Експо-Друк, 2018. – 246 с.
3. Educational manual on Inorganic and Analytical Chemistry for Bachelor students specialty - 201 “Agromomy” / Л.В.Войтенко, В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Н.М. Прокопчук, О.О. Кравченко. – К.: Експо-Друк, 2021. – 13,7 д.а.
4. Методична розробка «Хімія (неорганічна та аналітична)» для навчання студентів за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» / В.А. Копілевич, Т.І. Ущипівська, Л.В. Войтенко. - К.: Експо-Друк, 2021. – 15 д.а.
5. Analitical Chemistry (Manual For Bachelor students Speciality “Biotechnology and Bioengineering”) / L.V. Voytenko. N.M. Prokorchuk, V.A. Kopilevich, R.V. Lavryk. - К.: Експо-Друк, 2020. – 10 д.а.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
Войтенко Лариса Владиславівна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія, дисертація «Гідратовані аміачні фосфати кобальту (II), міді (II) та цинку», диплом КН № 005762 виданий Вищою атестаційною комісією

України,
рішення/протокол № 1
від 10.02.1994.
Панчук Тамара
Костянтинівна, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Амонійні дифосфати
марганцю, міді та
цинку і їх термічні
перетворення»,
диплом КН № 006045
виданий Вищою
атестаційною комісією
України,
рішення/протокол № 7
від 24.06.1994.
Абарбарчук Леонід
Михайлович, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Синтез та термічні
перетворення фосфатів
стронцію та кадмію»,
диплом ДК №030319
виданий ВАК України
№8-07/6 від
30.06.2005.
Савченко Дмитро
Анатолійович, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Синтез та термічні
перетворення
гетерометальних та
змішаноаніонних
акваамінофосфатів
купруму (II), цинку,
ніколу (II) та кадмію»,
диплом ДК № 057484
виданий ВАК України,
рішення/протокол
№20-07/1 від
10.02.2010.
Прокопчук Надія
Миколаївна, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Акваамінофосфати
кобальту (II), ніколу
(II), цинку та купруму
(II), диплом ДК №
054405 виданий ВАК
України,
рішення/протокол
№29-07/3 від
08.07.2009.
Жиляк Іван
Дмитрович, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Акваамінофосфати
Co²⁺, Ni²⁺, Cu²⁺, Zn²⁺
та Cd²⁺, диплом ДК №
040239 виданий ВАК
України,
рішення/протокол
№17-07/3 від
15.03.2007.
38.7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих вчених
рад.
Член спеціалізованої
вченої ради Д 26.001.03
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:

опонент дисертації Струтинської Наталії Юрївни
“Складнооксидні фосфати одно-, дво-, тривалентних металів та титану: закономірності утворення, синтез, будова та властивості” на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (2018 р.)
38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник теми № 110/446-ПР (№ держреєстрації 0112U002220) «Розробка системи моніторингу важких металів і токсичних елементів в біогеохімічних об'єктах довкілля».
- 2000 – 2008 р.р. – член редколегії фахового журналу «Аграрна наука і освіта»
- 2009 - 2018 рр.. член редколегії фахового журналу «Біоресурси і природокористування»
38.9. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН
- з 2015 р. член експертної комісії Наукової ради МОН за секцією 16 «Хімія»
- 2000 – 2010 р.р. - член науково-методичної комісії МінАПК

- 2008 – 2011 р.р. – член експертної комісії з ліцензування і акредитації МОН

38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...

- Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії у : 2011-2013 рр.; 2017-2019 рр.

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

- Член наукової ради з аналітичної хімії НАН України
http://www.achem.univ.kiev.ua/nanu/dept_person.htm

- Член бюро ГО «Українське хімічне товариство імені Д.І. Менделєєва»
https://youcontrol.com.ua/ru/catalog/company_details/14289334/

Підвищення кваліфікації та стажування

Підвищення кваліфікації на кафедрі неорганічної хімії КНУ ім. Тараса Шевченка за програмою «Методика синтезу фосфатних матеріалів із структурою і властивостями складно заміщених металічно-фосфатних каркасних матриць». Свідоцтво СС 00493706/000198-16 (15.06.2016), НУБіП України, ННІ післядипломної освіти Certificate № NC-23053-UPL dated 03.07.2021

Internacional Scientific and Practical Conference "Challenges, treats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry", 15 - 0,5ESTS.

Certificate of participation in intership for in education colloquium in frames of the course «Innovative Food Biotechnology» at the Faculty of Agriculture, Food and Nutrition, University of Applied

						Sciences Weihenstephan-Triesdorf, 24.11 - 01.12.2021, 60 – 2 ESTS. Володимир Копілевич (сертифікат учасника) науково-практична конференція «Ecologically Friendly Farming in Ukraine and Moldova: Practices and methods of a Modern Concept», Лютий 7 – 11, 2022, Кіпр, Міжнародний сільськогосподарський кластер «Дністер», 75 – 3,5 ESTS.	
274699	Жерлцін Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020</p>	13	ОК 4 Комп'ютерна обробка інформації і математичне моделювання	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baranovskyi O. I., Kuzheliev M. O., Zherlitsyn D. M., Sokyрко O. S., Nechyporenko A. V. (2019) ECONOMETRIC MODELS OF MONETARY POLICY EFFECTIVENESS IN UKRAINE. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 3 (30). PP. 226-235 (WoS). DOI: 10.18371/fcaptp.v3i30.179546, Available: http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/1951, https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179546 • Mykhailo Kuzheliev, Dmytro Zherlitsyn, Ihor Rekunenکو, Alina Nechyporenko, Guram Nemsadze (2020). The impact of inflation targeting on macroeconomic indicators in Ukraine. Banks and Bank Systems, 15(2), 94-104. http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.09 (Scopus, Q3) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087047660&origin=resultslist • Vitalina Babenko, Olena Rayevnyeva, Dmytro Zherlitsyn, Olena Dovgal, Goncharenko Natalia, Miroschnichenko Tetyana (2020). Dynamics of forecasting the development of renewable energy technologies in Ukraine and Chile. International Journal of Industrial Engineering & Production Research.

Volume 31, Issue 4:587-596 (IJIEPR 2020),
URL:
<http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1133-en.html>
(Scopus) DOI
10.22068/ijiepr.31.4.587.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098159755&origin=resultslist>
• Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D., & Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, 6(4), 63-75. Retrieved from <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/364> (WoS) 10.51599/are.2020.06.04.04, <https://publons.com/publon/35844940/>
• Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, & Timur Kudin (2020). Green tariff and investment in solar power plants. *Studies of Applied Economics*. Vol 38 (4). Retrieved from <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994> (Scopus, WoS) DOI: <http://dx.doi.org/10.2515/eea.v38i4.3994> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85102206928&origin=resultslist>
• Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova (2021) Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409. Retrieved from [http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017\(2021\).pdf](http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017(2021).pdf) (Scopus, Q4). DOI: 10.37394/232015.2021.17.39 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85106182294&origin=resultslist>
• Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D.,

Serdyukov, K., & Sokyрко, O. (2021). CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 249–261. <https://doi.org/10.18371/fcapter.v3i38.237454> (WoS), URL: <http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3390>, <https://publons.com/publon/48728609/>

• Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhyanova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80. doi: <https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607> URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage>

• Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50-64. doi: [10.22059/jitm.2022.87265](https://doi.org/10.22059/jitm.2022.87265). (Scopus). URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135007648&origin=resultslist&sort=plf-f>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах] – Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік,

аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / О. Б. Жихор, Ю.Б. Прончаков, Д.М. Жерліцин та інші [за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор]. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 440 с.

2. Економетрика з R : навчальний посібник / А.В. Скрипник, Д.М. Жерліцин, Ю.О. Нам'ясенко. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 251 с.

3. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А., Левицький С.І, Кравченко В.М., Біленко Д.В., Рогоза К.Г., Тужик К.Л. Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник // Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д.М., 2021. 312 с.

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

Методичні вказівки:

1.Жерліцин Д.М. Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 110 с.

2.Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 98 с.

3. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП «Економічна кібернетика»

спеціальності 051 «Економіка»]. Київ: НУБіП, 2020. 104 с.

4. Жерлцін Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с.

Сертифіковані ЕНК:

1. Економетрика (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=259>, Сертифіковано НУБіП: Жерлцін Д.М., Негрей М.В., Тужик К.Л., Костенко І.С. пр.№4 від 27.11.2020 р.)

2. Прикладна економетрика (бак.) (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3406>, Сертифіковано НУБіП: Жерлцін Д.М., Скрипник А.В. пр.№3 від 06.10-13.10.2021 р.)

3. Аналітика з R (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2455>, Сертифіковано НУБіП: Жерлцін Д.М., Негрей М.В. пр.№2 від 20-25.11.2019 р.)

4. Ризикологія (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=291>, Сертифіковано НУБіП: Жерлцін Д.М., Скрипник А.В., Негрей М.В. пр.№3 від 23.11.2020 р.)

5. Фінансові технології та інтернет-торгівля (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3405>), Сертифіковано НУБіП: Жерлцін Д.М. Протокол №1 від 28.06.2022

38.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня консультант за докторською дисертацією: Мандра Володимир Володимирович, «Моделі модернізації системи управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту», д.е.н., спец. 08.00.11,

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава), 2018 р. (ДД №008158, від 5 березня 2019 р., Атестаційна колегія МОН України)

38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент наукових видань, що включені у міжнародні наукометричні бази Scopus та WoS (Electronics (ISSN 2079-9292) <https://www.mdpi.com/2079-9292/11/3/407/htm>, Entropy (ISSN 1099-4300) <https://www.mdpi.com/1099-4300/24/2/217/htm>, Risks (ISSN: 2227-9091) <https://www.mdpi.com/2227-9091/10/2/37/htm>)

У 2021-2022 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com, <https://publons.com/researcher/2070799/dmytro-m-zherlitsyn/peer-review/>

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Жерліцин Д.М. Управління фінансовими системами: проблеми та сучасні тенденції розвитку // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з

міжнародною участю, 21 грудня 2020 р. – 21 січня 2021 р. – Полтава: НУІП, 2021. - С.39-40.
http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/1429/1/Sbornik_bezpeka_16-17_For%20E-mailing.pdf

2. Жерліцин Д.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ БЮДЖЕТУВАННЯ СУЧАСНИХ БІЗНЕС-СИСТЕМ // Актуальні питання ефективного функціонування економічних систем: особливості, тенденції та перспективи: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Хмельницький, 19 лютого, 2021р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С.9-10. DOI: [https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.economics.013.Zherlitsyn D.M. CONTEMPORARY TRENDS AND APPLIED DECISIONS FOR THE CREATION OF MANAGERIAL INFORMATION // Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods And Techniques". March 3-5, 2021. - K.: NAU, 2021. P.122-123. <http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/conf-2021.pdf>](https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.economics.013.Zherlitsyn D.M. CONTEMPORARY TRENDS AND APPLIED DECISIONS FOR THE CREATION OF MANAGERIAL INFORMATION // Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference)

4. Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25-26 березня 2021 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. <http://ir.nusta.edu.ua/jsru/handle/123456789/7299>

5. Жерліцин Д.М. Динаміка цін на фінансові активи в контексті розвитку світової економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю

«СУЧАСНІ
ТЕНДЕНЦІЇ
РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКИ,
ФІНАНСІВ ТА
УПРАВЛІННЯ: НОВІ
МОЖЛИВОСТІ,
ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ»,
Київ, 10 листопада 2021
р.

38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту;

						<p>виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.)</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з жовтня 2019 року</p> <p>3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (I місце – Ворона Богдан, студент 1-го курсу ОС «Магістр») ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики.</p> <p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член ГО «Академія економічних наук України» (з вересня 2019 року)</p>	
275785	Максін Віктор Іванович	професор, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДН 003130, виданий 25.12.1996, Диплом кандидата наук ХМ 001523, виданий 23.06.1975, Атестат професора 02ПР 004127, виданий 16.02.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 006544, виданий 06.12.1982</p>	51	ВК 5 Екологічна безпека	<p>Доктор хімічних наук (Інститут колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського НАН України диплом доктора наук ДН № 003130 Вища атестаційна комісія України за рішенням спеціалізованої вченої ради Інституту колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського НАН України від 25.12.1996, протокол № 20) Кандидат хімічних наук (Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, диплом кандидата наук ХН № 001523, Рада Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рішення від 23.06.1975, протокол № 8/95) Професор кафедри неорганічної та аналітичної хімії (Атестат професора 02ПР № 004127, Міністерство освіти України за рішенням Атестаційної колегії від 16.02.2006, протокол</p>

№ 1/07-П)
Старший науковий співробітник за спеціальністю «технологія неорганічних речовин» (Атестат старшого наукового співробітника СН № 006544, Президія АН СРСР від 06.12.1982 , протокол № 1531) Автор 629 наукових та науково-методичних праць, у т.ч. 346 наукових статей, у т.ч. у міжнародних базах Scopus (78), Web of sciences (49), 17 навчальних видань, 11 монографій, 101 авторських свідоцтв та патентів на винаходи Викладає та викладав дисципліни: «Загальна і неорганічна хімія», «Неорганічна хімія», «Хімія», «Екологічна безпека селітебних і виробничих територій», «Проблеми екологічної безпеки і сучасні концепції раціонального природокористування» , «Екологічна безпека водних екосистем», «Основи екологічної хімії», «Гідрохімія» для бакалаврів та магістрів; «Екологічна безпека» для аспірантів спеціальностей 102 Хімія.

38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Определение микроколичеств йодид-ионов в воде импульсной инверсионной хронопотенциометрией / В.А.Копилевич, И.В.Суровцев, В.М. Галимова, В.И.Максин, В.В.Манк // Химия и технология воды, 2017, Т. 39, № 5, с. 513-521 <https://link.springer.com/article/10.3103/S1063455X1705006X>
2. Контроль микроколичеств селена в питьевых водах методом импульсной инверсионной хронопотенциометрии. В.А.Копилевич, И.В.Суровцев, В.М.Галимова, В.И.Максин, В.В.Манк. Химия и технология воды, 2018, Т. 40, № 6,

c. 634-643;
Control of Trace
Amounts of Selenium in
Drinking Waters Using
the Pulse Inverse
Chronopotentiometry
Method / V. A.
Kopilevich., I.V.
Surovtsev , V. M.
Galimova , V. I. Maksin,
V. V. Mank// Journal of
Water Chemistry and
Technology, November
2018, Volume 40, Issue
6, pp 343–347
[https://doi.org/10.3103/
S1063455X1806005X](https://doi.org/10.3103/S1063455X1806005X)

3. Определение
полициклических
углеводородов в
атмосферной воде
методом
хроматографии /Н.Ю
Грибова,
Л.А.Нестерова,
Е.И.Хижан, В.А.
Ушкалов, В.И.Максин
//Химия и технология
воды, 2018, Т. 40, № 5,
с.554-563;
Maksin V.
Determination of
Polycyclic Carbohydrates
in Atmospheric Water by
the Method of
Chromatography /N.Yu.
Grybova, L.O. Nesterova,
O.I. Khyzhan, V.O.
Ushkalov, V.I. Maksin//
J. Water Chem. Technol.
(2018) 40: 297–301
[https://doi.org/10.3103/
S1063455X18050089](https://doi.org/10.3103/S1063455X18050089)

4. Effect of
nanoaquacitratason
physiological parameters
of fodder galegainfected
with phytoplasma /
H.Huliaieva, I.
Tokovenko, V. Maksin,
V. Kaplunenko,
A.Kalinichenko //The
Journal of Society of
Ecological Chemistry
and Engineering. - 2018;
25(1): p.153-168
[https://content.sciendo.
com/view/journals/eces/
25/1/article-p153.xml](https://content.sciendo.com/view/journals/eces/25/1/article-p153.xml)
DOI:
[https://doi.org/10.1515/
eces-2018-0011.](https://doi.org/10.1515/eces-2018-0011)

5. Molecular Interactions
in Binary Surfactant
Solutions: Effect of pH/
O.Kochkodan, V.
Maksin, N. Antraptseva,
T. Semenenko//
Periodica Polytechnica
Chemical Engineering,
2019.
[https:
/doi.org/10.3311/PPch.13
975](https://doi.org/10.3311/PPch.13975) Creative Commons
Attribution b Published
online 2019-07-25
[https://www.shdpub.org
.rs/index.php/JSCS/arti
cle/view/8086](https://www.shdpub.org.rs/index.php/JSCS/article/view/8086)

6. Surface modification
of activated carbon by
surfactants mixtures
O.Kochkodan, V.
Maksin, N.Antraptseva,

V. Kochkodan IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 600 (2019) 012017
doi:10.1088/1757-899X/600/1/012017
<https://qfrd.pure.elsevier.com/en/publications/surface-modification-of-activated-carbon-by-surfactants-mixtures>
<https://www.scopus.com.eres.qnl.qa/record/display.uri?eid=2-s2.0-85072162274&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=bode6e52f9ad831edcc164bb2dfb5cbd&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=17&s=AUID%286508255822%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=>
7. Binary Co-deposited mixtures of silver and magnesium phosphates and silver and copper(II) phosphates/
O.P.Perepelytsia, V.I.Maksin, T.I.Ushchapivska, I.V.Petrenko, B.S.Khomenko // Functional Materials, 26, No.4 (2019), p. 1-8. doi: <https://doi.org10.15407/fm26.04.1> (в друці)
8. Mixed adsorption of hexadecylpyridinium bromide and Triton X surfactants at graphitized carbon black/ O. Kochkodan, V. Maksin// Journal of the Serbian Chemical Society 2019 OnLine-First Issue 00, Pages: 112-112
DOI: <https://doi.org/10.2298/JSC190416112K>
<https://doi.org/10.2298/JSC190416112K>
9. Определение содержания ксенобиотика имидаклоприда в поверхностных водах Грибова Н.Ю., Хижан Е.И., Максин В.И., Ковшун Л.А., Тонха О.Л. Химия и технология воды, Т. 41, № 5, с. 529-536, 2019.
10. Synthesis of red phosphors based on double molybdates of rare-earth elements and monovalent metals/
O.P.Perepelytsia, S.G.Nedilko, V.I. Maksin, T.I. Ushchapivska //Funct. Mater. 2020; 27 (1): 197-202. (Scopus, WoS)
11. Maksin, V. Influence of citrates nanoparticles on morphological traits of bacterial cells Pseudomonas syringae pv. atrofaciens.// Huliaieva, H., Pasichnyk, L., Kharchuk, M., Kalinichenko, A., Patyka,

V., Bohdan,
M. // Agriculture and
Forestry, 66 (1): 23-31.
(2020) , Scopus

12. Определение
содержания ПАУ и
ХОП в поверхностных
водах/ Терещенко
Н.Ю., Максин В.И.,
Хижан Е.И., Ковшун
Л.А. // Хімія і
технологія води. 2020,
42, № 4, с. 389-
390(WoS)

13. Elemental Status and
Lipid Peroxidation in the
Blood of Children with
Endemic Fluorosis/
Н.Тkachenko,
N.Kurhaluk, N.
Skaletska, Z.Osadowski ,
V. Maksin // Biological
Trace Element
ResearchReceived: 24
February 2020
/Accepted: 8 June 2020
Scopus
[https://doi.org/10.1007/
s12011-020-02243-3](https://doi.org/10.1007/s12011-020-02243-3)

14. Адсорбция
гексадецилсульфата
натрия и тритона X из
бинарных водных
растворов на
термически
графитированной саже
/Кочкодан О., Максин
В., Семененко Т. //
Periodica Polytechnica
Chemical Engineering,
2020.
[https://doi.org/10.3311/
ПЧ.15085](https://doi.org/10.3311/ПЧ.15085) Scopus

15. Precipitation of X-ray
amorphous double
molybdates of rare earth
elements and
methylammonium from
aqueous solutions / O.P.
Perepelytsya, V.I.
Maksin, V.M. Ischenko,
T.V. Petrenko, T.I.
Ushchapivska //
Voprosy khimii i
khimicheskoi tekhnologii
(Питання хімії та
хімічної технології),
2020, №5, с. 63-67
Scopus

16. Polymer/inorganic
hybrids containing silver
nanoparticles and their
activity in the
disinfection of fish
aquariums/ponds //
T.B.Zheltonozhskaya
N.M. Permyakova, V.I.
Maksin, O.O.
Kravchenko,
S.D.Nessin,V.V. Klepko
// Polymer-Plastics
Technology and
Materials.

17. Антимикробная
активность
наноаквацитратов
ванадия и германия in
vitro их
физиологическое
действие на растения
пшеницы in vivo / Н.Б.
Гуляева, И.П.
Токовенко, Л.А.
Пасічник, В.П. Патыка,

М.М. Богдан, М.С. Харчук, В.И. Максин, М.В. Патыка, В.Г. Каплуненко // Микробиол. журнал. 2020; 82 (6): 43-53.

DOI:<https://doi.org/10.15407/microbiolj82.06.043>

18. Adsorption of Sodium Hexadecyl Sulfate and Triton X from Binary Aqueous Solutions at Thermally Graphitized Carbon Black / O. Kochkodan, V. Maksin, T. Semenenko // Periodica Polytechnica Chemical Engineering, 2021. 65(1), P.72-79.

<https://doi.org/10.3311/PPch.15085>
<https://doi.org/10.3311/PPch.15085> Scopus Q3

19. Compositions of α tocopheryl acetate with micellar nanocarriers and their possible use as biologically active additives. Композиции α -токоферилацетата с мицеллярными наноносителями и их возможное использование в качестве биологически активных добавок / N. M. Permyakova, T. B. Zheltonozhskaya, V. I. Karpovsky, R. V. Postoy, V. I. Maksin, S. V. Partsevskaya, L. N. Grishchenko, D. O. Klymchuk, V. V. Klepko. // Appl Nanosci (2021 г.)

<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01996-0> Scopus Q2

20. Enhancement of wheat virus-resistance at application of the se nanoparticles citrates and consortium of soil microorganisms / Bohdan, M., Huliaieva H., Maksin, V., Patyka, M., .Patyka V. /Agriculture and Forestry, 2021, 67(1), c. 63–72

<http://www.agricultforest.ac.me/paper.php?id=3016> DOI:10.17707/AgricultForest.67.1.05 Scopus Q3

21. Mixed anionic double sodium-cobalt (II) diorthodiphosphate, its structure and growing of single-crystals / O.V. Petrenko, P.G. Nagorny, V.I. Maksyn, R.V. Lavrik, V.M. Galimova. // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2021, No. 5, pp. 90-96
DOI: 10.32434/0321-4095-2021-138-5-90-96 Scopus Q4

22. Electrochemical Control of Microconcentrations of Cadmium in Aquatic Environments /V. A. Kopilevich, V. M. Galimova, V. I. Maksin, R. V. Lavrik // J. Water Chem. Technol, 2021, 43, pp. 336–341
<https://doi.org/10.3103/S1063455X21040056>
WoS Q3

23. Development of Extraction Method of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons from Sunflower Oil. /Tereshchenko N., Khyzhan O., Kovshun L., Maksin V., Bobunov A. // French-Ukrainian Journal Of Chemistry, 8* (2),7-16. (2020).

doi:<http://dx.doi.org/10.17721/fujcV8I2P7-16>
WoS Q4

24. Influence of citrate nanoparticles on photochemical activity, resistance to pathogens and productivity of wheat. / Huliaieva, H., Pasichnyk L., Tokovenko, I., Kalinichenko, A., Patyka, V., Bohdan, M., Patyka, M., Maksin, V. // Agriculture and Forestry, 67 (4): p. 15-33.
doi:10.17707/AgricultFor est.67.4.02 Scopus Q3

25. The Complex Method for Measurement Polycyclic Aromatic Hydrocarbons in Soil, Water, Plant Products / N. Tereshchenko, O. Khyzhan, K. Nesterova, V. Maksin // French-Ukrainian Journal of Chemistry (2021, Volume 09, ISSUE 02)
DOI:

<https://doi.org/10.17721/fujcV9I2P1-11> WoS

Статті у фахових журналах:

1. Контроль мікроколичеств селена в питтьевых водах методом імпульсної інвер-сионной хронопо-тенциометрии / В.А. Копилевич, И.В. Суровцев, В.М. Галимова, В.В. Манк, Максин В.И. // Химия и технология воды, 2018, Т. 40, № 6, с. 634-643

2. Определение полициклических углеводородов в атмосферной воде методом хроматографии / Н.Ю Грибова, Л.А.Нестерова, Е.И.Хижан, В.А. Ушкалов, Максин В.И. // Химия и технология

води, 2018, Т. 40, № 5, с.554-563

3. Determination of Polycyclic Carbohydrates in Atmospheric Water by the Method of Chromatography / N.Yu. Grybova, L.O. Nesterova, O.I. Khyzhan, V.O. Ushkalov, Maksin V.I. // J. Water Chem. Technol. (2018), 40: 297–301

4. Effect of nanoaquacitrates on physiological parameters of fodder galega infected with phytoplasma / H. Huliaieva, I. Tokovenko, Kaplunenko, V. Maksin, A.Kalinichenko // The Journal of Society of Ecological Chemistry and Engineering. - 2018; 25(1): p.153-168

5. Stimuli-responsive properties of special micellar nanocarriers and their application for delivery of vitamin e and its analogues / Permyakova N., Zheltonozhskaya T., Ignatovskaya M., Maksin V., Iakubchak O., Klymchuk D. / Colloid and Polymer Science, Kolloid-Zeitschrift und Zeitschrift fur Polymere. 2018. – V. 296. – P.295-307.

6. Вплив мікродобрив та імуномодуючих препаратів на лабораторну схожість насіння / С. М. Каленська, Н. В. Новицька, Л. Д. Карпенко, В. І. Максін, В. Г. Каплуненко, О. М. Мартинов // Науковий вісник «Рослинництво та ґрунтознавство» , 2018, № 9. – С. 9- 16

7. Міцелоутворення та адсорбція в бінарних сумішах тритонуХ-100 з додецилпиридиний бромідом та додецилсульфатом натрію / О.Д. Кочкодан, Н.М. Антрапцева, В.І. Максін // Український хімічний журнал, 2018, т.84, № 9, с.40-46

8. Закономірності розподілу за температурами плавлення і кипіння простих речовин та хімічних сполук і їх зв'язок з іншими фізико-хімічними параметрами / О. Стандритчук, В. Максін // Вісник КНУ, сер. Хімія, 2018, 1(55), с.9-15

9..Система подвійних вольфраматів і молібдатів $MR(EO_4)_2$ М – NH_4 , Ag, Cu, Ti; R – тривалентний метал; E – Mo, W /Перепелиця

О.П., Максін В.І.
//Вісник Київського національного університету, сер. Хімія, 2018, 1(55), с.16-24

10. Вплив рН і йонної сили розчину на колоїдно-хімічні властивості бінарних сумішей поверхнево-активних речовин / О.Д. Кочкодан, Н.М. Антрапцева, Максін В.І., Т.С. Семененко // Біоресурси і природокористування, 2018, Т. 10, № 5-6, с.120-125

11. Molecular Interactions in Binary Surfactant Solutions: Effect of pH / O. Kochkodan, V. Maksin, N. Antraptseva, T. Semenenko // Periodica Polytechnica Chemical Engineering, 2019. <https://doi.org/10.3311/PPCh.13975> Creative Commons Attribution b. Published online 2019-07-25

12. Максін В.І., Определение содержания ПАУ и ХОП в поверхностных водах/ Терещенко Н.Ю., Хижан Е.И., Ковшун Л.А.// Хімія і технологія води. 2020, 42, № 4, с. 389-390(WoS)

13. Precipitation of X-ray amorphous double molybdates of rare earth elements and methylammonium from aqueous solutions / O.P. Perepelytsya, V.M. Ischenko, T.V. Petrenko, T.I. Ushchapivska, Maksin V.I. // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii (Питання хімії та хімічної технології), 2020, №5, с. 63-67

14. Ecological monitoring of livestock complexes on groundwater quality (on the example of the pig breeding farm № 11 JV LLC "Nyva Pereiaslavschny") / Serdiuk, V.; Maksin, V. // Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації», 2021, v. 12, п. 1. Доступно за адресою: . Дата доступу: 13 жов. 2021 [doi:http://dx.doi.org/10.31548/biologiya](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya) 2021.01.005

15. Композиція α -токоферилацетату з міцелярними наносіями та можливості її використання як біологічно-активної

добавки / Пермякова Н.М., Желтоножська Т.Б., Карповський В.І., Погуляй Р., Максін В.І., Парцевська С.В., Гріщенко Л.М., Климчук Д.О., Клепко В.В // Полімерний журнал. – 2020. – Т.42, №4. – С.285-299

16. Використання адаптивного підходу до розробки системи очищення води / Левчук А. П., Максін В.І. // Меліорація і водне господарство. – 2020. – № 2 (112). – с. 126-135

17. Максін В.І. Мікродобрива в рослинництві: вчора, сьогодні, завтра // Науково-виробничий журнал «Агроном», № 1 (71), 2021. – с.40-46

18. Creation of an observation network for assessment of the impact of the pig complex on the groundwater aquifer / Serdiuk, V. & Maksin, V. // EUREKA: Life Sciences, 12- 22. <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2021.002062> (2021). <https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2062>

38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Максін В.І. Патент на корисну модель № 106067. Опубл. 11.04.2016, Бюл. № 7. Спосіб підвищення інтенсивності обміну ліпідів у свиней. Карповський В.В., Постой Р.В., Пермякова Н.М., Желтоножська Т.Б., Карповський В.В., Трокоз А.В., Карповський В.І., Трокоз В.О., Ландсман А.О., Данчук О.В., Данчук В.В., Скрипкіна В.М., Єфімов В.Г

2. Максін В. І. Авторське свідоцтво на науковий твір № 89268 від 03.06.2019 Наукова стаття "Колоїдно-хімічні властивості бінарних сумішей гексадецилпіридиній броміду і тритону Х-100" Кочкодан О.Д., Антрапцева Н.М.

3. Максін В.І. Авторське свідоцтво на науковий твір № 89270

від 03.06.2019
Науковий твір
"Особливості міцело
утворення і адсорбції
бінарних сумішей
тритону X-100 з
додецилпіридиній
бромідом та
додецилсульфатом
натрію " Кочкодан
О.Д., Антрапцева Н.М.,
4. Максін В.І.
Авторське свідоцтво на
науковий твір №
89809, 16.06.2019:
Монографія
"Наноматеріали як
біогенні хімічні
елементи в
ентомологічних
технологіях"; Мороз
М.С.
5. Максін В.І. Патент на
корисну модель
№131644. Опубл.
25.01.2019, Бюл. № 2
Спосіб очистки води
від нітратів із
застосуванням
синегічної суміші
поверхнево-активних
речовин //
О.Д.Кочкодан,
Н.М.Антрапцева.
6. Максін В.І., Спосіб
підвищення посівної
якості насіння
зернових культур
Патент на корисну
модель №142709.
Опубл. 25.06.2020,
Бюл. № 12, Каленська
С. М., Мельніченко В.
М., Гончар Л. М., Антал
Т.В., Шутий О. І.
7. Максін В.І. Спосіб
підвищення посівної
якості насіння
зернобобових культур
Патент на корисну
модель №142708.
Опубл. 25.06.2020,
Бюл. № 12 Каленська
С. М., Мельніченко
В.М., Гарбар Л.А.,
Новицька Н. В.,
Каленський В.П.
38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
● Максін В.І.
Багатофункціональні
наноматеріали для
біології і медицини:
молекулярний дизайн,
синтез і застосування.
Под ред. Р.С. Стойки.
Київ: Наук. Думка –
2017. 368 с. Розділ
6.4. Імобілізація
біологічно активних
компонентів до складу
міцелярних
наноконтейнерів і

нанореакторів та застосування створених наноконструкцій/ Желтоножська Т.Б., Т.Б., Пермякова Н.М., Куницька Л.Р., Бойко Н.М., Климчук Д.О., Якубчак О.М.-С. 266-364

- Максін В.І. Наноматеріали як біогенні хімічні елементи в ентомологічних технологіях/ Мороз М.С. // Монографія – Київ: ЦП «Компринт», 2018. – 370 с.
- Maksin V. Adsorption of ionic and non-ionic surfactants mixtures from aqueous solutions at the surface of carbon sorbents // Kochkodan O. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph/edited by authors. – 3rd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – 662 p. // Charter “Chemical Sciences”, pp. 432 – 472
- Максін В.І. Сучасні методи хімічного аналізу (гриф МОН України) Видавничий центр. 30 д.а. / Р.С. Бойко В.І. С.Ю. Смик, О.М. Заславський // Підручник. – Київ, НУБіП України, 2019. – 485с.
- Максін В.І. Адсорбція поверхнево-активних речовин вуглецевими сорбентами // Кочкодан О.Д. Максін В.І. – К.: Видавничий центр НУБіПУ, 2019. – 12, 0 др.арк.
- Нанотехнології в рослинництві. - К.: Видавничий центр НУБіПУ, 2020 За заг. ред. Каленської С.М. (Максін В.І. (6 д.а.)
- Вчені НУБіП у вивченні та мінімізації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Монографія. Олді-Плюс: Херсон, 205 с. (12,8 д.а.) 2021 (за ред. Гудкова І.М., Кашпарова В.О.) (Максін В.І. (1 д.а.)
- Сучасні методи хімічного аналізу (гриф МОН України). Підручник. / Бойко Р.С., Максін В.І., Смик С.Ю., Заславський О. М. – Київ, НУБіП України, 2019. – 474 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні рекомендації: Курс лекцій з дисципліни «Екологічна безпека» для студентів вищих навчальних закладів освіти III – IV рівнів акредитації зі спеціальності 101 «Екологія» / Качановська Л.О., Максін В.І. – Київ: ВПЦ «Експрес», 2018. – 183 с.
2. Неорганічна хімія. Лабораторний практикум для студентів спец. 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза / Максін В.І., Абарбарчук Л.М., Лаврик Р.В. – К.: 2021. – 112 с.
3. Хімія (загальна та неорганічна). Лабораторний практикум для студентів спеціальностей 015 – „Професійна освіта” / Максін В.І., Абарбарчук Л.М., Ущипівська Т.І. - К.: 2021. – 112 с.
4. Неорганічна хімія. Лабораторний практикум для студентів спец. 211 – „Ветеринарна медицина” (курсанти) / Максін В.І., Абарбарчук Л.М. – К.: 2021. – 112 с.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Захищені під керівництвом 5 кандидатських дисертацій:

- 2 дисертації на технічні науки (05.17.01) (1988-1994) (Ахмедов М.И., Скоробогач Є.В.);
- 2 дисертації на хімічні науки (05.17.01) (1988-1994) (Гудзь Н.Я., Стандритчук О.З.);
- 1 дисертація на біологічні науки (03.00.16) (2015) (Кравченко О.О.) «Особливості дії наноаквацитратів

перехідних металів на гідробіонтів різних трофічних рівнів», диплом кандидата біологічних наук (екологія).

38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

- Член спеціалізованої вченої ради ІКХХВ ім. А.В.Думанського НАН України (спеціальності Екологічна безпека і Колоїдна хімія)
- Офіційний опонент дисертацій зі спеціальності «Екологічна безпека і Колоїдна хімія»

38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання - *Международный журнал (Scopus, Web of Science) «Химия и технология воды»* (рус, укр), (*Journal of Water Chemistry and Technolodgy*) (англ)

- журнал «Методи и обекти хімічного аналізу» (Scopus)
- журнал «Вода та водоочисні технології» (фах)
- журнал «Біологічні системи: теорія та інновації» (фах)
- Міжнародний науково-практичний журнал «Микроэлементы в медицине»

Керівник та виконавець державних наукових проектів:

1. № 110/390-пр Обґрунтування технологій виробництва повноцінної сільськогосподарської продукції з розробкою рекомендацій щодо створення продуктів харчування, збагачених йодом природним шляхом (0110U003584). 2012 р.
2. № 110/316- пр «Вивчення фізико-хімічних та біологічних властивостей

нанорідин для розробки рецептур функціональних наноматеріалів для рослинництва та тваринництва (0109U003359)
3. № 110/451-пр Розробити методи нанокорекції мінерального складу раціонів тварин з використанням йодовмісних сполук (0112U001679)
4. Тема 110/6 пр 2021 Розвиток наукових основ створення комплексних систем контролю для безпечності об'єктів сільськогосподарського виробництва. (Виконавець Максим В.І)
38.9. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН Член експертної Наукової ради МОН України секцій:
● № 23 «АПК, лісове і садове паркове господарство, ветеринарія»;
● №6 «Хімія»
38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...

1. Диплом за 2 місце на 2 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека» студентка 4 курсу Данченко Н.
2. Яненко В.С. Маг. 1 р. – 3 місце Еко-Форум Всеукраїнській конкурс наукових робіт «Інноваційні технології адаптації промислових

						<p>регіонів до змін клімату» , Запоріжжя, 2020р.</p> <p>3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії (2017-2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування Київський національний університет ім. Т.Шевченка.</p> <p>Свідоцтво НУБіП України 12СПВ187426 від 05.05.23016 р.</p> <p>Ознайомлення з роботою нових аналітичних приладів для інструментального аналізу. Вивчення методик визначення різних форм йоду в розчинах і біологічних об'єктах</p> <p>2.Сертифікат Горизонт 2020 (2017 р)</p> <p>3. Наукове стажування в Інституті біології і навколишнього середовища Поморської Академії в Слупську (Польща) з 21 квітня до 12 травня 2017 р. (60 год), а також 4 по 20 травня 2018 р.(60 год), 6 по 20 травня 2019 р. (60 год).</p>	
145551	Войтенко Лариса Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 005762, виданий 10.02.1994, Атестат доцента АС 000233, виданий 17.10.2002</p>	31	<p>ВК з Оцінка якості води для зрошення, напування тварин, рибозоведення та переробної і харчової промисловості</p>	<p>Автор 420 наукових та науково-методичних праць, 170 наукових статей, у т.ч. 35 у міжнародних базах Scopus, Web of Sciences, 30 підручників та навчальних посібників, 1 монографії, 81 авторських свідоцтв та патентів на винаходи</p> <p>Викладає дисципліни: «Неорганічна хімія» (англ. мовою), «Аналітична хімія» (англ. мовою), «Неорганічна і біонеорганічна хімія» (англ. мовою), «Хімія з основами біогеохімії» (укр. Ат англ. мовою); «Спецпрактикум з хімічного аналізу» для бакалаврів, «Оцінка якості води для зрошення, напування тварин, рибозоведення та переробної і харчової промисловості», «Спецпрактикум з аналітичних досліджень біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища» для аспірантів спеціальностей 102 Хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення</p>

кваліфікації за міжнародною програмою «Інноваційні підходи до навчання та досліджень» (Innovative Approaches in Education and Research) в Латвійському університеті природничих наук та технологій (м. Єлгава, Латвія); сертифікат № 2.5.-15/253, 10 грудня 2021 р.; 6 кредитів ECTS (180 годин)

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Біоконверсія органічних відходів: теорія і практика // М. С. Слободяник, К. О. Чеботько, Л. В. Войтенко, В. А. Копілевич, В. В. Жирнов, В. Є. Косматий. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. – 208 с. (13 д.а.)

2. Войтенко Л.В. Хімія з основами біогеохімії. – К.: Наукова столиця, 2019. – 400 с. (25 д.а.)

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Войтенко Л.В., Копілевич В.А. Особливості формування погіршностей при оцінюванні екологічної безпеки об'єктів довкілля :навч. посібник для спеціальності 102 Хімія ОНП PhD Екологічна безпека (гідрохімія і агроєкологія). – Київ : ДДП «Експо-друк», 2022. – 80 с. (5,0 д.а) (Рекомендовано вченою радою НУБіП України протокол № 2 від 28.09.2022

2. Копілевич В.А.,
Войтенко Л.В.,
Прокопчук Н.М.,
Лаврик Р.В.
Лабораторний зошит
«Inorganic Chemistry: a
laboratory work for the
English –speaking
Master Students in
Veterinary Medicine»,
(протокол № 7 від 23
вересня 2021 р.). – К.:
Експо-друк, 2021. –
10,25 д.а.

3. Аналітична хімія
(навчальний посібник
для навчання за
спеціальністю
«Екологія») / В.А.
Копілевич, Н.М.
Прокопчук, Т.І.
Ущипівська, Л.В.
Войтенко, Л.М.
Абарбарчук, Д.А.
Савченко. – К.: Ред.
вид. відділ НУБіП
України, 2020. – 259 с.

38.10. Участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх
проектах, залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної категорії”
Координатор від
НУБіП України у
проекті HORIZON 2025
: Project Title:
Enhancement Of Abiotic
And Biotic Stress
Tolerance Of
Brassicaceae By
Unravelling Molecular,
Biochemical And
Physiological
Mechanisms For Its Bio-
Based And Sustainable
Production Project
Acronyme: BIO-BABS
Call “Circular economy
and bioeconomy sectors
(HORIZON-CL6-2022-
CIRCBIO-02-two-stage)”
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/horizon-cl6-2022-circbio-02-02-two-stage>

38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п’яти публікацій

1. Войтенко Л. Можно
ли ставить вино в
пластиковой таре на
брожение DOI:
10.13140/RG.2.2.29449.7
0245
https://www.researchgate.net/publication/331674891_Mozno_li_stavit_vino_v_plastikovej_tare_na_brozenie

2. К.О. Чеботько, В.Є.

Косматий, В.П.
Бородай, Л.В.
Войтенко. І економіка, і екологія // Сучасне птахівництво. – 2011. - № 5-6 (102-103). – С. 8-11.

3. К.А. Чеботько, В.Е. Косматий, В.П. Бородай, Л.В. Войтенко.
Биокомпостирование отходов птицеводства /Сучасне птахівництво. – 2011. - № 7-8 (104-105). – С. 12-15.

4. Чеботько К.О., Косматий В.С., Бородай В.П., Войтенко Л.В. Якісний компост. Вибір за Вами / Плантатор. – 2013. - № 1. – С. 36-38..

5. Войтенко Л.В. Оценка качества питьевой воды с использованием функции желательности Харрингтона / Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції: 1 частина «зимові наукові читання», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2017. – С.119-127.

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Дисципліни: Хімія з основами біогеохімії – 60 год.; Неорганічна хімія – 60 год.; Неорганічна і біонеорганічна хімія – 150 год.; Аналітична хімія – 45 год. Всього: 315 год.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії 2019 р.

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади

							з хімії 2018 р. 3. Керівництво здобувачем Зеленською Є., студенткою Гебре В., диплом за III місце на XII Conference of Agronomy Students, Sacak, Serbia, University of Kragujevac (18-20 серпня, 2021)
276543	Ушапівська Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070301 Хімія, неорганічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 021531, виданий 10.12.2003, Агестат доцента 12ДЦ 019855, виданий 03.07.2008	19	ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Інноваційні підходи до навчання та досліджень» (Innovative Approaches in Education and Research) в Латвійському університеті природничих наук та технологій (м. Єлгава, Латвія) 17.05.2021-19.06.2021 року – сертифікат Reg. No 2.5-15/183, від 19.06.2021 (180 годин, 6 кредитів ECTS). 2. Підвищення кваліфікації “Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS” (свідоцтво СС 00493706/014240-21 від 28 травня 2021 року). НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму (60 годин - 2 кредити ЄКТС) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. GROWING OF SINGLE-CRYSTALS OF DOUBLE SODIUM-MANGANESE(II) PYROPHOSPHATE /Maksin, V.I., Lavrik, R.V., Ushchapivska, T.I., Petrenko. //Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii this link is disabled, 2022, (1), pp. 76–82 1. Precipitation of x-ray amorphous double molybdates of rare earth elements and methylammonium from aqueous solutions / Perepelytsya, O.P., Ischenko, V.M., Petrenko, T.V., Maksin, V.I., Ushchapivska, T.I. //Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2020, 5, pp. 63-67

3. Synthesis of red phosphors based on double molybdates of rare-earth elements and monovalent metals / O.P.Perepelytsia, S.G.Nedilko, , Maksin V.I., T.I.Ushchapivska // Funct. Mater. 2020; 27 (1): 197-202. (Scopus, WoS)

4. Binary co-deposited mixtures of silver and magnesium phosphates and silver and copper(II) phosphates / Perepelytsia, O.P., Maksin, V.I., Ushchapivska, T.I., Petrenko, T.V., Khomenko, B.S. // Functional Materials, 2019, 26(4), pp. 838-844

5. Synthesis of red phosphors based on double molybdates of rare-earth elements and monovalent metals / Perepelytsia, O.P., Nedilko, S.G., Maksin, V.I., Ushchapivska, T.I. // Functional Materials, 2019, 27(1), pp. 197-202

6. Double phosphates NaMn₆(P₃O₁₀)(P₂O₇)₂ and KMn₆(P₃O₁₀)(P₂O₇)₂-Advanced functional materials / Nagorny, P.G., Slobodyanik, N.S., Ushchapivska, T.I., Lavrik, R.V. // Functional Materials. 2018, 25(4), c. 689-694 (doi:<https://doi.org/10.15407/fm25.04.689>)

7. Growing and X-ray diffraction pattern of single-crystal double phosphate Li₂ Mn(PO₃)₄ / Nagorny, P.G., Slobodyanik, N.S., Lavrik, R.V., Ushchapivska, T.I. // Functional Materials, 2018, 25(3), c. 608-612 (doi:<https://doi.org/10.15407/fm25.03.608>)

8. Formation of complex phosphates K₂MnSn(PO₄)₃ from solutions in melts under crystallization conditions. / Zatonvsky, I.V., Slobodyanik, N.S., Ushchapivska, T.I., Han, W. // Functional Materials, 2017, 24(2), c. 298-302 (doi:<https://doi.org/10.15407/fm24.02.298>)

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом

не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Підручник «Неорганічна і аналітична хімія» / В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущепівська - К.: НУБіП України. 2021. 46,3 др.арк,

2. Посібник «Неорганічна та аналітична хімія» / В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущепівська, Н.М. Прокопчук. – Київ: Експо-друк. 2021. 20,5 д.а

3. Неорганічна та аналітична хімія (підручник для навчання за спеціальностями 201 «Агрономія» і 202 «Захист і карантин рослин») / В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущепівська. - К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2020. - 596 с.

4. Аналітична хімія (навчальний посібник для навчання за спеціальністю «Екологія») / В.А. Копілевич, Н.М. Прокопчук, Т.І. Ущепівська, Л.В. Войтенко, Л.М. Абарбарчук, Д.А. Савченко. – К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2020. – 259 с

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методична розробка до виконання лабораторного практикуму з дисципліни “Неорганічна та аналітична хімія” для студентів спеціальності 202 “Захист і карантин рослин”/ Копілевич В.А., Панчук Т.К., Ущепівська Т.І., Кравченко О.О., Савченко Д.А. - К.: „Експо-друк., 2021

2. Методичні рекомендації до виконання курсової

роботи з аналітичної хімії для студентів спеціальності 162,, Біотехнології та біоінженерія,, / Копілевич В.А., Войтенко Л.В., Ущипівська Т.І., Лаврик Р.В., Галімова В.М. - К.: „Експо-друк,, 2021

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Неорганічна і біонеорганічна хімія» для студентів спеціальності «Екологія» / В.А. Копілевич, Т.І. Ущипівська, Н.М. Прокопчук. - К.: „Експо-друк,, 2021

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Аналітична хімія» для студентів спеціальності «Екологія» / Копілевич В.А., Ущипівська Т.І., Войтенко Л.В., Абарбарчук Л.М., Савченко Д.А. - К.: «Експо Друк» 2021

5. Методичні рекомендації «Inorganic and Analytical Chemistry» для студентів спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» / Савченко Д.А., Прокопчук Н.М., Ущипівська Т.І., Панчук Т.К., Абарбарчук Л.М. - К.: «Експо Друк», 2021, 27 д.а./

6. Методична розробка «Хімія» (неорганічна та аналітична) для навчання студентів за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» / Копілевич В.А., Ущипівська Т.І., Войтенко Л.В. - К.: «Експо Друк», 2021, 15 д.а.

7. ХІМІЯ (загальна та неорганічна). Лабораторний практикум для студентів спеціальностей - 015 – «Професійна освіта» / Максін В.І., Абарбарчук Л.М., Ущипівська Т.І. - К.: „Експо-друк,, 2021. – 112 с.

38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

						<p>робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...</p> <p>1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії 2019р.</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії 2018 р.</p> <p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член бюро ГО "Українське хімічне товариство імені Д.І.Менделєєва" (Голова ГО "Українське хімічне товариство імені Д.І.Менделєєва" член-кор. НАНУ, д.х.н., проф. Слободяник М.С.)</p>	
31206	Копілевич Володимир Абрамович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 001542, виданий 01.11.1994,</p> <p>Диплом кандидата наук ХМ 006496, виданий 05.12.1979,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 021356, виданий 17.04.1990,</p> <p>Атестат професора АР 000784, виданий 27.05.1996</p>	50	<p>ОК 6 Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання</p>	<p>Доктор хімічних наук (Інститут сорбції та проблем ендоекології НАН України, диплом доктора наук ДНО01542 Вища атестаційна комісія України за рішенням спеціалізованої вченої ради Інституту сорбції та проблем ендоекології НАН України від 01.11.1994, протокол № 2)</p> <p>Кандидат хімічних наук (Московський хіміко-технологічний інститут ім. Д.І. Менделєєва, диплом кандидата наук ХНО06496, Рада МХТІ ім. Д.І. Менделєєва, рішення від 05.12.1979, протокол №14)</p> <p>Професор кафедри неорганічної та аналітичної хімії (Атестат професора АР000784, Міністерство освіти України за рішенням вченої Ради Національного аграрного університету від 27.05.1996, протокол № 10)</p> <p>Доцент кафедри неорганічної і аналітичної хімії (Атестат доцента ДЦ 021356 Державний комітет СРСР з народної освіти. Рішення від 17.04.1990 за № 371/д)</p> <p>Автор 857 наукових та науково-методичних праць, 235 наукових статей, у т.ч. 85 у міжнародних базах Scopus, Web of sciences, 92 підручників та</p>

навчальних посібників, 2 монографій, 262 авторських свідоцтв та патентів на винаходи
Викладає дисципліни:
«Загальна і неорганічна хімія»,
«Аналітична хімія»,
«Неорганічна і аналітична хімія»,
«Спецпрактикум з хімічного аналізу» для бакалаврів,
«Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання»,
«Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»,
«Спецпрактикум з аналітичних досліджень біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища» для аспірантів спеціальностей 102 Хімія.
Захищені під керівництвом кандидатські дисертації: 1) Войтенко Лариса Владиславівна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 10.02.1994; 2) Панчук Тамара Костянтинівна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 24.06.1994; 3) Абарбарчук Леонід Михайлович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія, 30.06.2005; 4) Жилияк Іван Дмитрович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 15.03.2007; 5) Прокопчук Надія Миколаївна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 08.07.2009; 6) Савченко Дмитро Анатолійович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 10.02.2010.

38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Kopilevich, V.A. Control of Trace Amounts of Selenium in Drinking Waters Using the Pulse Inverse Chronopotentiometry Method / V. A. Kopilevich, I.V. Surovtsev, V. M. Galimova, V. I. Maksin, V. V. Mank // Journal of Water Chemistry and Technology. – 2018. – Vol. 40, Issue 6. – P.343–347.

<https://doi.org/10.3103/S1063455X1806005X>
<https://link.springer.com/article/10.3103/S1063455X1806005X>

2. Kopilevich V. A. Determination of trace amounts of iodide-ions in water using pulse inverse chronopotentiometry / V. A. Kopilevich, I. V. Surovtsev, V. M. Galimova, V. I. Maksin, V. V. Mank // Journal of Water Chemistry and Technology. – 2017. – Vol. 39, Issue 5. – P. 289-293.
DOI
<https://doi.org/10.3103/S1063455X1705006X>
<https://link.springer.com/article/10.3103/S1063455X1705006X>

3. Копілевич В.А., Войтенко Л.В., Прокопчук Н.М., Савченко Д.А., Аббарбарчук Л.М. Термоліз гідратованих монофосфатів перехідних металів // Питання хімії і хімічної технології. 2018. № 4. - С. 19-26.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2-o-85051550249&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=383a7a01aa8e70b2e8c3872e72af139&sort=autdocs&dt=autdocs&sl=17&s=AU-ID%288225865800%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm>

4. N.I. Chubar, V.A. Kopilevich. Sorption of perchlorate on Mg-Al-CO₃ layered hydroxides prepared via fine inorganic sol-gel process: the treatment of aqueous solutions with pH 5, 7 and 8 // Питання хімії і хімічної технології. 2019. № 3. - С. 59-66.
DOI: 10.32434/0321-4095-124-3-59-66

5. Electrochemical Control of Microconcentrations of Cadmium in Aquatic Environments / V. A. Kopilevich, V. I. Maksin, V. M. Galimova R. V. Lavrik // J. Water Chem. Technol. – 2021. Vol. 43, - P. 336–341
<https://doi.org/10.3103/S1063455X210400566>.

6. Inversion-chronopotentiometric determination of microquantities of nickel and cobalt in waters / V. A. Kopilevich, V. I. Maksin, I. V. Surovtsev, T. K. Panchuk, V. V. Mank // Journal of

Water Chemistry and Technology. – 2015. – Vol. 37, Issue 5. – P. 248-252.
DOI:
10.3103/S1063455X15050070
<https://link.springer.com/article/10.3103/S1063455X15050070>
7. Reducing future nutrient inputs to the Black Sea / M. P. Stokal, C. Kroeze, V. A. Kopilevych, L. V. Voytenko // Science of the Total Environment. – 2014. – Vol. 446-467. – P. 253-264.
<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2013.07.004>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048969713007729>

Статті у фахових журналах:

1. L. V. Voitenko, V. A. Kopilevich Integrated water quality assessment for the animal watering in Velykosnitynske Educational and Research Farm of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 3-4. – С. 43-52.
2. Електрохімічний контроль вмісту Pb, Cu, Cd, Zn в осадах стічних вод та добривах на їх основі /В.М. Галімова, В.А. Копілевич, І.В. Суровцев, Т.К Панчук, І.В. Федорко // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 3-4. – С. 68-72.
3. Войтенко Л.В., Копілевич В.А. Інтегральна оцінка якості води для різних видів водоспоживання за вмістом важких металів // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 1-2. – С. 36-43.
4. Копілевич В.А. Термоліз гідратованих монофосфатів перехідних двовалентних металів // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 3-4. – С. 29-34.
5. Копілевич В.А. Л.В. Войтенко, Строчаль М.П. Концепція інтегральної оцінки якості води для різних видів водоспоживання з використанням функції бажаності Харрінгтона // Біоресурси і природокористування,

2015. - Т. 7, № 1-2 С. 25-36

6. Одержання та властивості подвійного гідратованого калій-діамоній фосфату / І. Д. Жилияк, В. А. Копілевич, Л. Ю. Очеретенко, В. В. Давискиба, І. М. Казаку, Н. О. Ляховська // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер.: хімія, 2019. - №25. – С. 60-64.

7. Comparative assessment of drinking water quality of individual settlements of Mogils-Podilsky district of Vinnitsa region / O.O. Kravchenko, V.M. Galimova, V.A. Kopilevich, A.M. Churilov, V.V. Chobotar // Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації», 2020

8. Water Quality Assessment for Agriculture Application: Which Method Is Preferable? / Zalenska Y., Gebre V., Kopilevich V., Voitenko L. // Challenges of nowadays in the light of sustainability. Proceedings of the 8thVUA YOUTH scientific session, Hungary: Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, 2021, pp.184-191

38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Патент на винахід № 113356, G01N 27/48 Спосіб визначення калію у водних розчинах / В.А. Копілевич, І.В. Суровцев, В.М. Галімова // Опубл. 10.01.2017, Бюл. № 1.

2. Патент на винахід № 116717, G01N 27/48 Спосіб визначення нітрат-іонів у водних розчинах / В.А. Копілевич, В.М. Галімова, І.В. Суровцев // Опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8.

3. Патент на винахід № 116718, G01N 27/48 Спосіб визначення фторид-іонів у водних розчинах / В.А. Копілевич, І.В. Суровцев, В.М. Галімова // Опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8.

4. Патент на винахід № 116719, G01N 27/48

Спосіб визначення іонів амонію у водних розчинах / В.А. Копілевич, І.В. Суворцев, В.М. Галімова // Опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Неорганічна і біонеорганічна хімія (підручник для навчання за спеціальністю «Екологія») / В.А. Копілевич. - К.: ЦП «Компринт», 2017. – 606 с.
2. Неорганічна хімія (підручник для навчання за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза») / В.А. Копілевич. - К.: ЦП «Компринт», 2018. – 557 с.
3. Неорганічна та аналітична хімія (підручник для навчання за спеціальностями 201 «Агрономія» і 202 «Захист і карантин рослин») / В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Т.І. Ущипівська. - К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2020. - 596 с.
4. Hydrology (навчальний посібник для навчання за спеціальністю «Екологія») / В.А. Копілевич, Н.М. Прокопчук, О.О. Кравченко. - К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2021. – 21,5 д.а.
5. Аналітична хімія (навчальний посібник для навчання за спеціальністю «Екологія») / В.А. Копілевич, Н.М. Прокопчук, Т.І. Ущипівська, Л.В. Войтенко, Л.М. Абарбарчук, Д.А. Савченко. – К.: Ред. вид. відділ НУБіП України, 2020. – 259 с.

Монографії

1. Біоконверсія органічних відходів: теорія і практика. Монографія // М. С. Слободяник, К. О. Чеботько, Л. В.

Войтенко, В. А.
Копілевич, В. В.
Жирнов, В. Є.
Косматий. – Ніжин:
Видавець ПП Лисенко
М.М., 2015. – 208 с.: іл.
ISBN 978-617-640-230-
5

2. Оптимізація
алгоритмів оцінювання
якості води джерел
сільськогосподарського
водопостачання.
Монографія / С.М.
Гаріна, Р.О. Тарасенко,
В.А. Копілевич. – К.:
Вид. ТОВ «Алефа»,
2011. – 244 с.

38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/ме-
тодичних
вказівок/рекомендацій
/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-методичних
праць загальною
кількістю три
найменування.

1. «Inorganic Chemistry.
Textbook» for Bachelor
Students Specialty – 202
“Plant Protection and
Quarantine” / Л.В.
Войтенко, Н.М.
Прокопчук, В.А.
Копілевич. - К.: Експо-
Друк, 2017. – 150 с.

2. Лабораторний
практикум з гідрохімії
/ В.А. Копілевич, Л.В.
Войтенко, Т.К. Панчук,
Р.В. Лаврик, В.М.
Галімова. - К.: Експо-
Друк, 2018. – 246 с.

3. Educational manual
on Inorganic and
Analytical Chemistry for
Bachelor students
specialty - 201
“Agromomy” /
Л.В.Войтенко, В.А.
Копілевич, Д.А.
Савченко, Н.М.
Прокопчук, О.О.
Кравченко. – К.: Експо-
Друк, 2021. – 13,7 д.а.

4. Методична
розробка «Хімія
(неорганічна та
аналітична)» для
навчання студентів за
спеціальністю 163
«Біомедична
інженерія» / В.А.
Копілевич, Т.І.
Ущипівська, Л.В.
Войтенко. - К.: Експо-
Друк, 2021. – 15 д.а.

5. Analitical Chemistry
(Manual For Bachelor
students Speciality
“Biotechnology and
Bioengineering”) / L.V.
Voytenko. N.M.

Prokopchuk, V.A.
Kopilevich, R.V. Lavryk.
- К.: Експо-Друк, 2020.
– 10 д.а.
38.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Войтенко Лариса
Владиславівна, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Гідратовані аміачні
фосфати кобальту (II),
міді (II) та цинку»,
диплом КН № 005762
виданий Вищою
атестаційною комісією
України,
рішення/протокол № 1
від 10.02.1994.
Панчук Тамара
Костянтинівна, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Амонійні дифосфати
марганцю, міді та
цинку і їх термічні
перетворення»,
диплом КН № 006045
виданий Вищою
атестаційною комісією
України,
рішення/протокол № 7
від 24.06.1994.
Абарбарчук Леонід
Михайлович, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Синтез та термічні
перетворення фосфатів
стронцію та кадмію»,
диплом ДК №030319
виданий ВАК України
№8-07/6 від
30.06.2005.
Савченко Дмитро
Анатолійович, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Синтез та термічні
перетворення
гетерометальних та
змішаноаніонних
акваамінофосфатів
купруму (II), цинку,
ніколу (II) та кадмію»,
диплом ДК № 057484
виданий ВАК України,
рішення/протокол
№20-07/1 від
10.02.2010.
Прокопчук Надія
Миколаївна, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Акваамінофосфати
кобальту (II), ніколу
(II), цинку та купруму
(II), диплом ДК №
054405 виданий ВАК
України,
рішення/протокол
№29-07/3 від
08.07.2009.
Жиляк Іван
Дмитрович, к.х.н.,
02.00.01 неорганічна
хімія, дисертація
«Акваамінофосфати
Co²⁺, Ni²⁺, Cu²⁺, Zn²⁺

та Cd2+, диплом ДК № 040239 виданий ВАК України, рішення/протокол №17-07/3 від 15.03.2007.

38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.03 Київського національного університету імені Тараса Шевченка: опонент дисертації Струтинської Наталії Юрївни “Складнооксидні фосфати одно-, дво-, тривалентних металів та титану: закономірності утворення, синтез, будова та властивості” на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (2018 р.)

38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник теми № 110/446-ПР (№ держреєстрації 0112U002220) «Розробка системи моніторингу важких металів і токсичних елементів в біогеохімічних об'єктах довкілля».

- 2000 – 2008 р.р. – член редколегії фахового журналу «Аграрна наука і освіта»

- 2009 - 2018 рр.. член редколегії фахового журналу «Біоресурси і природокористування»

38.9. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або

міжгалузевої експертної ради в вищій освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій
МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН
- з 2015 р. член експертної комісії Наукової ради МОН за секцією 16 «Хімія»
- 2000 – 2010 р.р. - член науково-методичної комісії МінАПК
- 2008 – 2011 р.р. – член експертної комісії з ліцензування і акредитації МОН
38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...
- Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії у :
2011-2013 рр.; 2017-2019 рр.
38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член наукової ради з аналітичної хімії НАН України
http://www.achem.univ.kiev.ua/nanu/dept_pers on.htm
- Член бюро ГО «Українське хімічне товариство імені Д.І. Менделєєва»
https://youcontrol.com.ua/ru/catalog/company _details/14289334/

Підвищення кваліфікації та стажування
Підвищення кваліфікації на кафедрі неорганічної хімії КНУ ім. Тараса Шевченка за програмою «Методика синтезу фосфатних матеріалів із структурою і властивостями складно заміщених металічно-фосфатних каркасних матриць». Свідоцтво СС 00493706/000198-16 (15.06.2016), НУБіП України, ННІ

						<p>післядипломної освіти Certificate № NC-23053-UPL dated 03.07.2021</p> <p>Internacional Scientific and Practical Conference "Challenges, treats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry", 15 - 0,5ESTS.</p> <p>Certificate of participation in intership for in education colloquium in frames of the course «Innovative Food Biotechnology» at the Faculty of Agriculture, Food and Nutrition, University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, 24.11 - 01.12.2021, 60 – 2 ESTS.</p>	
31206	Копілевич Володимир Абрамович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 001542, виданий 01.11.1994,</p> <p>Диплом кандидата наук ХМ 006496, виданий 05.12.1979,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 021356, виданий 17.04.1990,</p> <p>Атестат професора АР 000784, виданий 27.05.1996</p>	50	ОК 5 Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	<p>Доктор хімічних наук (Інститут сорбції та проблем ендоекології НАН України, диплом доктора наук ДН001542 Вища атестаційна комісія України за рішенням спеціалізованої вченої ради Інституту сорбції та проблем ендоекології НАН України від 01.11.1994, протокол № 2)</p> <p>Кандидат хімічних наук (Московський хіміко-технологічний інститут ім. Д.І. Менделєєва, диплом кандидата наук ХН006496, Рада МХТІ ім. Д.І. Менделєєва, рішення від 05.12.1979, протокол №14)</p> <p>Професор кафедри неорганічної та аналітичної хімії (Атестат професора АР000784, Міністерство освіти України за рішенням вченої Ради Національного аграрного університету від 27.05.1996, протокол № 10)</p> <p>Доцент кафедри неорганічної і аналітичної хімії (Атестат доцента ДЦ 021356 Державний комітет СРСР з народної освіти. Рішення від 17.04.1990 за № 371/д)</p> <p>Автор 857 наукових та науково-методичних праць, 235 наукових статей, у т.ч. 85 у міжнародних базах Scopus, Web of sciences, 92 підручників та навчальних посібників, 2 монографій, 262 авторських свідоцтв та патентів на винаходи</p>

Викладає дисципліни:
«Загальна і неорганічна хімія»,
«Аналітична хімія»,
«Неорганічна і аналітична хімія»,
«Спецпрактикум з хімічного аналізу» для бакалаврів,
«Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання»,
«Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»,
«Спецпрактикум з аналітичних досліджень біогеохімічних об'єктів навколишнього середовища» для аспірантів спеціальностей 102 Хімія.
Захищені під керівництвом кандидатські дисертації: 1) Войтенко Лариса Владиславівна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 10.02.1994; 2) Панчук Тамара Костянтинівна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 24.06.1994; 3) Абарбарчук Леонід Михайлович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія, 30.06.2005; 4) Жилияк Іван Дмитрович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 15.03.2007; 5) Прокопчук Надія Миколаївна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 08.07.2009; 6) Савченко Дмитро Анатолійович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія 10.02.2010.

38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Kopilevich, V.A. Control of Trace Amounts of Selenium in Drinking Waters Using the Pulse Inverse Chronopotentiometry Method / V. A. Kopilevich, I.V. Surovtsev, V. M. Galimova, V. I. Maksin, V. V. Mank // Journal of Water Chemistry and Technology. – 2018. – Vol. 40, Issue 6. – P.343–347.
<https://doi.org/10.3103/S1063455X1806005X>
<https://link.springer.com/article/10.3103/S1063>

455X1806005X
2. Kopilevich V. A.
Determination of trace
amounts of iodide-ions
in water using pulse
inverse
chronopotentiometry /
V. A. Kopilevich, I. V.
Surovtsev, V. M.
Galimova, V. I. Maksin,
V. V. Mank // Journal of
Water Chemistry and
Technology. – 2017. –
Vol. 39, Issue 5. – P.
289-293.
DOI
[https://doi.org/10.3103/
S1063455X1705006X](https://doi.org/10.3103/S1063455X1705006X)
[https://link.springer.co
m/article/10.3103/S1063
455X1705006X](https://link.springer.com/article/10.3103/S1063455X1705006X)

3. Копілевич В.А.,
Войтенко Л.В.,
Прокопчук Н.М.,
Савченко Д.А.,
Абарбарчук Л.М.
Термоліз гідратованих
монофосфатів
перехідних металів //
Питання хімії і хімічної
технології. 2018. № 4. -
С. 19-26.
[https://www.scopus.com
/record/display.uri?
eid=2-s2.0-
85051550249
&origin=resultslist&sort
=plf-
f&src=s&sid=383a7a01a
aa8e70b2e8c3872e
72af139&sot=autdocs&
dt=autdocs&sl=17&s=A
U-ID%28225865800
%29&relpos=0&citeCnt=
0&searchTerm](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85051550249&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=383a7a01a aa8e70b2e8c3872e72af139&sot=autdocs&dt=autdocs&sl=17&s=A U-ID%28225865800%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm)

4. N.I. Chubar, V.A.
Kopilevich. Sorption of
perchlorate on Mg-Al-
CO₃ layered hydroxides
prepared via fine
inorganic sol-gel
process: the treatment of
aqueous solutions with
pH 5, 7 and 8 //
Питання хімії і хімічної
технології. 2019. № 3. -
С. 59-66.
DOI: 10.32434/0321-
4095-124-3-59-66

5. Electrochemical
Control of
Microconcentrations of
Cadmium in Aquatic
Environments / V. A.
Kopilevich, V. I. Maksin,
V. M. Galimova R. V.
Lavrik // J. Water Chem.
Technol. – 2021. Vol. 43,
- P. 336–341
[https://doi.org/10.3103/
S1063455X210400566](https://doi.org/10.3103/S1063455X210400566).

6. Inversion-
chronopotentiometric
determination of
microquantities of nickel
and cobalt in waters / V.
A. Kopilevich, V. I.
Maksin, I. V. Surovtsev,
T. K. Panchuk, V. V.
Mank // Journal of
Water Chemistry and
Technology. – 2015. –
Vol. 37, Issue 5. – P.
248-252.

DOI:
10.3103/S1063455X1505
0070
<https://link.springer.com/article/10.3103/S1063455X15050070>
7. Reducing future nutrient inputs to the Black Sea / M. P. Strokal, C. Kroeze, V. A. Kopilevych, L. V. Voytenko // Science of the Total Environment. – 2014. – Vol. 446-467. – P. 253-264.
<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2013.07.004>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048969713007729>

Статті у фахових журналах:

1. L. V. Voitenko, V. A. Kopilevich Integrated water quality assessment for the animal watering in Velykosnitynske Educational and Research Farm of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 3-4. – С. 43-52.
2. Електрохімічний контроль вмісту Pb, Cu, Cd, Zn в осадах стічних вод та добривах на їх основі /В.М. Галімова, В.А. Копілевич, І.В. Суровцев, Т.К Панчук, І.В. Федорко // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 3-4. – С. 68-72.
3. Войтенко Л.В., Копілевич В.А. Інтегральна оцінка якості води для різних видів водоспоживання за вмістом важких металів // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 1-2. – С. 36-43.
4. Копілевич В.А. Термоліз гідратованих монофосфатів перехідних двовалентних металів // Біоресурси і природокористування. – 2016. – Т. 8, № 3-4. – С. 29-34.
5. Копілевич В.А. Л.В. Войтенко, Строкаль М.П. Концепція інтегральної оцінки якості води для різних видів водоспоживання з використанням функції бажаності Харрінгтона // Біоресурси і природокористування, 2015. - Т. 7, № 1-2 С. 25-36
6. Одержання та властивості подвійного

гідратованого калій-діамоній фосфату / І. Д. Жилияк, В. А. Копілевич, Л. Ю. Очеретенко, В. В. Давискиба, І. М. Казаку, Н. О. Ляховська // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер.: хімія, 2019. - №25. – С. 60-64.

7. Comparative assessment of drinking water quality of individual settlements of Mogils-Podilsky district of Vinnitsa region / O.O. Kravchenko, V.M. Galimova, V.A. Kopilevich, A.M. Churilov, V.V. Chobotar // Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації», 2020

8. Water Quality Assessment for Agriculture Application: Which Method Is Preferable? / Zalenska Y., Gebre V., Kopilevich V., Voitenko L. // Challenges of nowadays in the light of sustainability. Proceedings of the 8thVUA YOUTH scientific session, Hungary: Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, 2021, pp.184-191

38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Патент на винахід № 113356, Go1N 27/48 Спосіб визначення калію у водних розчинах / В.А. Копілевич, І.В. Суровцев, В.М. Галімова // Опубл. 10.01.2017, Бюл. № 1.

2. Патент на винахід № 116717, Go1N 27/48 Спосіб визначення нітрат-іонів у водних розчинах / В.А. Копілевич, В.М. Галімова, І.В. Суровцев// Опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8.

3. Патент на винахід № 116718, Go1N 27/48 Спосіб визначення фторид-іонів у водних розчинах / В.А. Копілевич, І.В. Суровцев, В.М. Галімова // Опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8.

4. Патент на винахід № 116719, Go1N 27/48 Спосіб визначення іонів амонію у водних розчинах / В.А. Копілевич, І.В.

Суровцев, В.М.
Галімова // Опубл.
25.04.2018, Бюл. № 8.
38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Неорганічна і
біонеорганічна хімія
(підручник для
навчання за
спеціальністю
«Екологія») / В.А.
Копілевич. - К.: ЦП
«Компринт», 2017. –
606 с.

2. Неорганічна хімія
(підручник для
навчання за
спеціальністю
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза») / В.А.
Копілевич. - К.: ЦП
«Компринт», 2018. –
557 с.

3. Неорганічна та
аналітична хімія
(підручник для
навчання за
спеціальностями 201
«Агрономія» і 202
«Захист і карантин
рослин») / В.А.
Копілевич, Д.А.
Савченко, Т.І.
Ущипівська. - К.: Ред.
вид. відділ НУБіП
України, 2020. - 596 с.

4. Hydrology
(навчальний посібник
для навчання за
спеціальністю
«Екологія») / В.А.
Копілевич, Н.М.
Прокопчук, О.О.
Кравченко. - К.: Ред.
вид. відділ НУБіП
України, 2021. – 21,5
д.а.

5. Аналітична хімія
(навчальний посібник
для навчання за
спеціальністю
«Екологія») / В.А.
Копілевич, Н.М.
Прокопчук, Т.І.
Ущипівська, Л.В.
Войтенко, Л.М.
Абарбарчук, Д.А.
Савченко. – К.: Ред.
вид. відділ НУБіП
України, 2020. – 259 с.

Монографії

1. Біоконверсія
органічних відходів:
теорія і практика.
Монографія // М. С.
Слободяник, К. О.
Чеботько, Л. В.
Войтенко, В. А.
Копілевич, В. В.
Жирнов, В. С.
Косматий. – Ніжин:

Видавель ПП Лисенко М.М., 2015. – 208 с.: іл. ISBN 978-617-640-230-5

2. Оптимізація алгоритмів оцінювання якості води джерел сільськогосподарського водопостачання. Монографія / С.М. Гаріна, Р.О. Тарасенко, В.А. Копілевич. – К.: Вид. ТОВ «Алефа», 2011. – 244 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. «Inorganic Chemistry. Textbook» for Bachelor Students Specialty – 202 “Plant Protection and Quarantine” / Л.В. Войтенко, Н.М. Прокопчук, В.А. Копілевич. - К.: Експо-Друк, 2017. – 150 с.

2. Лабораторний практикум з гідрохімії / В.А. Копілевич, Л.В. Войтенко, Т.К. Панчук, Р.В. Лаврик, В.М. Галімова. - К.: Експо-Друк, 2018. – 246 с.

3. Educational manual on Inorganic and Analytical Chemistry for Bachelor students specialty - 201 “Agromomy” / Л.В.Войтенко, В.А. Копілевич, Д.А. Савченко, Н.М. Прокопчук, О.О. Кравченко. – К.: Експо-Друк, 2021. – 13,7 д.а.

4. Методична розробка «Хімія (неорганічна та аналітична)» для навчання студентів за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» / В.А. Копілевич, Т.І. Ущипівська, Л.В. Войтенко. - К.: Експо-Друк, 2021. – 15 д.а.

5. Analytical Chemistry (Manual For Bachelor students Speciality “Biotechnology and Bioengineering”) / L.V. Voytenko. N.M. Prokopchuk, V.A. Kopilevich, R.V. Lavryk. - К.: Експо-Друк, 2020. – 10 д.а.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
Войтенко Лариса Владиславівна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія, дисертація «Гідратовані аміачні фосфати кобальту (II), міді (II) та цинку», диплом КН № 005762 виданий Вищою атестаційною комісією України, рішення/протокол № 1 від 10.02.1994.
Панчук Тамара Костянтинівна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія, дисертація «Амонійні дифосфати марганцю, міді та цинку і їх термічні перетворення», диплом КН № 006045 виданий Вищою атестаційною комісією України, рішення/протокол № 7 від 24.06.1994.
Абарбарчук Леонід Михайлович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія, дисертація «Синтез та термічні перетворення фосфатів стронцію та кадмію», диплом ДК №030319 виданий ВАК України №8-07/6 від 30.06.2005.
Савченко Дмитро Анатолійович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія, дисертація «Синтез та термічні перетворення гетерометальних та змішаноаніонних акваамінофосфатів купруму (II), цинку, ніколу (II) та кадмію», диплом ДК № 057484 виданий ВАК України, рішення/протокол №20-07/1 від 10.02.2010.
Прокопчук Надія Миколаївна, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія, дисертація «Акваамінофосфати кобальту (II), ніколу (II), цинку та купруму (II), диплом ДК № 054405 виданий ВАК України, рішення/протокол №29-07/3 від 08.07.2009.
Жиляк Іван Дмитрович, к.х.н., 02.00.01 неорганічна хімія, дисертація «Акваамінофосфати Co^{2+} , Ni^{2+} , Cu^{2+} , Zn^{2+} та Cd^{2+} , диплом ДК № 040239 виданий ВАК України, рішення/протокол

№17-07/3 від 15.03.2007.
38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.03 Київського національного університету імені Тараса Шевченка: опонент дисертації Струтинської Наталії Юрївни “Складнооксидні фосфати одно-, дво-, тривалентних металів та титану: закономірності утворення, синтез, будова та властивості” на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (2018 р.)
38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник теми № 110/446-ПР (№ держреєстрації 0112U002220) «Розробка системи моніторингу важких металів і токсичних елементів в біогеохімічних об'єктах довкілля».
- 2000 – 2008 р.р. – член редколегії фахового журналу «Аграрна наука і освіта»
- 2009 - 2018 рр.. член редколегії фахового журналу «Біоресурси і природокористування»
38.9. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії,

або трьох експертних комісій
МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН
- з 2015 р. член експертної комісії Наукової ради МОН за секцією 16 «Хімія»
- 2000 – 2010 р.р. - член науково-методичної комісії МінАПК
- 2008 – 2011 р.р. – член експертної комісії з ліцензування і акредитації МОН
38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...
- Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії у :
2011-2013 рр.; 2017-2019 рр.
38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- Член наукової ради з аналітичної хімії НАН України
http://www.achem.univ.kiev.ua/nanu/dept_person.htm
- Член бюро ГО «Українське хімічне товариство імені Д.І. Менделєєва»
https://youcontrol.com.ua/ru/catalog/company_details/14289334/

Підвищення кваліфікації та стажування
Підвищення кваліфікації на кафедрі неорганічної хімії КНУ ім. Тараса Шевченка за програмою «Методика синтезу фосфатних матеріалів із структурою і властивостями складно заміщених металічно-фосфатних каркасних матриць». Свідоцтво СС 00493706/000198-16 (15.06.2016), НУБіП України, ННІ післядипломної освіти Certificate № NC-23053-UPL dated 03.07.2021

						<p>Internacional Scientific and Practical Conference "Challenges, treats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry", 15 - 0,5ESTS.</p> <p>Certificate of participation in intership for in education colloquium in frames of the course «Innovative Food Biotechnology» at the Faculty of Agriculture, Food and Nutrition, University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, 24.11 - 01.12.2021, 60 – 2 ESTS.</p> <p>Володимир Копілевич (сертифікат учасника) науково-практична конференція «Ekologically Friendly Farming in Ukraine and Moldova: Practices and methods of a Modern Concept», Лютий 7 – 11, 2022, Кіпр, Міжнародний сільськогосподарський кластер «Дністер», 75 – 3,5 ESTS.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР28. Вміння та навички організувати творчу діяльність, процес проведення наукових досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт в галузі хімії та споріднених галузях.</i></p> <p><i>ПР31. Вміння та навички організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями.</i></p> <p><i>ПР32. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 5 Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>словесні, наочні, практичні, роботи з книгою, відеометод</p>	<p>метод самоконтролю, програмований контроль, тестовий контроль (екзамен)</p>

<p>дослідження у галузі хімії та суміжних з ним сферах природничих наук. ПР33. Вміння та навички організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам. ПР36. Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження. ПР38. Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження, формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.</p>				
<p>ПР5. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу; знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні хімічних процесів та явищ; вміння та навички використовувати методологію системного аналізу в хімії та екології. ПР6. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі хімії та екології. ПР10. Знання концептуальних, теоретичних і методологічних основ хімії типових неорганічних і біонеорганічних сполук, особливостей їх структури і властивостей різних форм. ПР11. Знання фундаментальних дисциплін, для розуміння взаємозв'язків та взаємодії елементів екологічних систем для визначення динаміки зміни параметрів системи за рахунок природних факторів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6 Загальна, неорганічна і аналітична хімія: сучасний стан і проблемні питання</p>	<p>словесні, наочні, практичні, роботи з книгою, відеометод</p>	<p>метод самоконтролю, програмований контроль, тестовий контроль (екзамен)</p>

<p>та з урахуванням техногенних впливів. <i>ПР37. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі хімії та екології, виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі хімії та екології.</i></p>				
<p><i>ПР1 Знання теорії та практики філософського мислення з урахуванням засад світоглядного плюралізму й ідеологічної толерантності та вміння розкривати такі усталені теми, як сутність і предмет філософії, онтологія, гносеологія, аксіологія, історія філософії, філософія науки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1 Філософія науки</p>	<p>словесні, практичні, роботи з книгою, відеометод</p>	<p>метод самоконтролю, тестовий контроль (екзамен)</p>
<p><i>ПР2 Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іноземних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іноземному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>словесні, наочні, практичні, роботи з книгою, відеометод</p>	<p>метод самоконтролю, програмований контроль, тестовий контроль (екзамен)</p>
<p><i>ПР3. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. ПР4. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 3 Педагогіка та управління закладами вищої освіти</p>	<p>словесні, практичні, роботи з книгою, відеометод</p>	<p>метод самоконтролю, програмований контроль, тестовий контроль (екзамен)</p>

<p>освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.</p>				
<p>ПР4. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, роботи з книгою, відеометод</p>	<p>метод самоконтролю, програмований контроль, тестовий контроль (екзамен)</p>
<p>ПР7. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. ПР8. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. ПР14. Знання основ математичного моделювання в охороні навколишнього середовища для створення математичних моделей, що адекватно описують стан елементів навколишнього середовища. ПР19. Знання методологій проведення обробки та аналізу експериментальних і обчислювальних даних. ПР35. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для обробки масивів експериментальних результатів, одержаних в хімічному експерименті. ПР43. На основі сучасних теоретичних положень, наявної науково-технічної інформації, підходів та рекомендацій розробляти математичні моделі, що адекватно</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 4 Комп'ютерна обробка інформації і математичне моделювання</p>	<p>словесні, наочні, практичні, роботи з книгою, відеометод</p>	<p>метод самоконтролю, програмований контроль, тестовий контроль (екзамен)</p>

<p><i>описують стан об'єктів навколишнього середовища, стан окремих елементів довкілля та поведінку окремих речовин-забруднювачів в даному середовищі.</i></p>				
--	--	--	--	--