|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«ГАЛУЗЕВІ РИЗИКИ»** |
| **Ступінь вищої освіти** третій (освітньо-науковий) |
| **Спеціальність** 051 Економіка |
| **Освітня програма** Економіка підприємств та галузей  національного господарства |
| **Рік навчання \_2\_семестр \_\_3\_\_\_\_\_\_\_**  **Форма навчання** денна, вечірня, заочна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Кількість кредитів ЄКТС\_5\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Мова викладання** українська |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **Доктор економічних наук, доцент кафедри економіки Мірзоєва Тетяна Володимирівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_**mirzoeva2018@ukr.net**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Сторінка курсу вeLearn** |  |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Ринкова економіка, яка передбачає свободу попиту й пропозиції, і разом із тим характеризується нестабільністю рівня попиту і пропозиції, постійно зростаючою конкуренцією, випереджаючими темпами розвитку техніки і технологій, різкими змінами валютних курсів, неконтрольованою інфляцією, непостійністю законодавчої бази, а також багатьма іншими факторами, притаманними поточному стану національної економіки, створюють умови, за яких виникає невизначеність і невпевненість в отриманні очікуваного кінцевого результату, та, відповідно, різного роду ризики. Зокрема, прискіпливої уваги в умовах сьогодення потребують галузеві ризики, що мають прояв у різних галузях економіки. Умови, в яких функціонує та чи інша галузь як правило можуть неочікувано й різко змінюватися, тому підприємсцям потрібно постійно враховувати галузеві ризики за будь-яких видів діяльності.

**Метою вивчення дисципліни** є формування у слухачів системи теоретичних і практичних засад концептуального мислення у межах навчальної дисципліни, здобуття ґрунтовних знань і навиків щодо закономірностей прояву ризиків у процесі функціонування господарюючих суб’єктів різних галузей, формування навичок володіння методами систематизації та узагальнення інформації щодо ризиків, а також опанування прийомами та практичними інструментами виявлення, якісної і кількісної оцінки ризиків, зниження їхнього рівня, зважаючи на специфіку певної галузі.

**Завдання дисципліни** полягає у формуванні в аспірантів відповідного світогляду, заснованого на глибоких знаннях і розумінні сучасних тенденцій щодо галузевих ризиків і інструментів зниження їхнього рівня.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/  практичні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** | | |
| Тема1. Сутність і зміст ризику як економічної категорії. | 2/3 | Розуміти сутність поняття «ризик» та необхідність його постійного моніторингу. Знати історичні аспекти розвитку ризикології. Засвоїти теоретичні підходи до визначення сутності галузевих ризиків. Розрізняти поняття «ризик», «ризикова ситуація», «галузевий ризик»; різні види ризиків, орієнтуватися у видовому різноманітті ризиків різних галузей національного господарства. | Підготовка презентації або реферату | **5** | | |
| Тема 2. Методи дослідження та аналізу ризиків. | 2/3 | Розрізняти спеціалізовані методи дослідження ризиків. Засвоїти основні методи аналізу ризиків. Вміти встановлювати взаємозв’язок між специфікою галузі та ризиками. Знати та вміти користуватися вітчизняними та міжнародними стандартами в сфері ризиків. | Виконання тестового контролю  Підготовка презентації або реферату | **5** | | |
| Тема 3. Основні операційні ризики промислових компаній. | 2/3 | Знати ризики підприємств важкої промисловості. Розуміти сутність специфічних ризиків підприємств легкої промисловості. Аналізувати ризики застосування інноваційних технологій у промисловості. | Відповіді на запитання  Підготовка презентації або реферату | **5** | | |
| Тема 4. Аналіз і оцінка ризиків харчової промисловості. | 2/3 | Розуміти сутність ризиків харчової промисловості. Розрізняти основні ризики харчової промисловості.  Знати основні теоретичні засади та практичні підходи до управління ризиками в сфері організацій харчової промисловості. | Відповіді на запитання Підготовка презентації або реферату | **5** | | |
| Тема 5. Основні операційні ризики фінансових організацій. | 2/3 | Розуміти фактори, котрі спричиняють виникнення ризиків фінансових організацій. Вміти охарактеризувати основні операційні ризики фінансових організацій, визначати їх наслідки та шляхи подолання. Розрізняти ризики банківських установ і їх специфічну сутність. Оперувати способами уникнення ринзиків і зниження їх рівня. | Відповіді на запитання Підготовка презентації або реферату  Виконання тестів | **5** | | |
| Тема 6. Ризики аграрного сектору економіки. | 2/3 | Знати основні ризики аграрного сектору та можливий вплив природно-кліматичних ризиків на дільність сільськогосподарських підприємств, основні шляхи їх уникнення. Здійснювати аналіз ризиків виробництва органічної сільськогосподарської продукції. Вміти визначати та розрізняти ризики фермерських господарств і агрохолдингів, прораховувати величину ризику. | Відповіді на запитання Підготовка презентації | **5** | | |
| Тема 7. Основні ризики транспортно-логістичних компаній. | 2/3 | Знати основні операційні ризики, що можуть мати місце в транспортно-експедиційній дільності. Аналізувати ризики вантажних і пасажирських перевезень. Оперувати інструментаи комплексного управління ризиками транспортних компаній. | Відповіді на запитання Підготовка презентації | **5** | | |
| Тема 8. Ризики сфери ІТ-технологій. | 2/3 | Розрізняти ризики сфери ІТ-технологій. Розуміти актуальність розробки, зміст і значення програм щодо вивлення та зниження рівня ризиків у діяльності підприємств ІТ-сфери. Вміти передбачати та прорахувати ризики сфери ІТ. | Відповіді на запитання Підготовка презентації | **5** | | |
| Тема 9. Ризики, що супроводжують діяльність підприємтв обслуговуючої сфери. | 2/3 | Розуміти сутність ризиків у сфері готельно-ресторанного бізнесу, торгівлі, громадського харчування, побутового обслуговування, зв’язку. Знати ризики сфери охорони здоров’я, освіти, спорту, туризму. Вміти застосовувати способи зниження рівня ризиків, які супроводжують діяльність підприємтв обслуговуючої сфери. | Відповіді на запитання Підготовка презентації | **5** | | |
| Тема 10. Ризики енергетичного сектору та вплив на них глобалізації і сталого розвитку. | 2/3 | Розуміти сутність ризиків енергетичного сектору та вплив на них глобалізації і сталого розвитку. Знати напрями зниження ступеню ризику. Вміти аналізувати вплив ризиків енергетичного сектору на розвиток біоенергетики і виробництво відновлюваних джерел енергії. | Відповіді на запитання Підготовка презентації | **5** | | |
| **Самостійна робота** | | | | **10** | | |
| **Проміжна атестація** | | | | | **10** | | |
| **Всього за семестр** | | | | | | **70** | | |
| **Екзамен** | | | | **30** | | |
| **Всього за курс** | | | | | | **100** | | |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, презентації та наукові доповіді повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | незараховано |