

## Результати анкетування аспірантів НУБіП України (січень-серпень 2021 р.)

Протягом січня – серпня 2021р. відділом аспірантури за підтримки відділу якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи було проведено опитування аспірантів всіх форм навчання НУБіП України. В опитуванні прийняло участь 68 респондентів. Враховуючи, що дане опитування могли пройти всі бажаючі анонімно, відповіді на питання були на основі вільного волевиявлення та охоплюють оцінювання освітньо-наукових програм за 10 критеріями оцінювання якості.

За результатами опитування можна відмітити:

### **1) 100 % аспірантів, котрі пройшли анкетування:**

- відзначили високу якість проведення лекційних, практичних та семінарських занять;
- вважають, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я, а також задовольняє потреби та інтереси навчального процесу;
- відмітили позитивним застосування науково-педагогічними працівниками таких методів навчання, як: бесіда та пояснення, диспут, ділова гра, ілюстрація, тренінгові вправи, «мозковий штурм», квести, ситуації, задачі тощо;

### **2) 97 % учасників опитування (аспірантів):**

- вважають, що науково-педагогічні працівники об'єктивно оцінюють знання аспірантів під час іспитів;
- інформаційна та консультативна підтримка деканату, кафедр та НПП знаходиться високому рівні;
- вважають, що навчально-методичне забезпечення ОНП (навчальні підручники, посібники, методичні рекомендації та матеріали) знаходиться на достатньому та на високому рівнях;
- дають позитивну оцінку своїм знанням та умінням, отриманих під час практичних занять та педагогічної практики;
- ознайомлені з Правилами вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, а також з Правилами вирішення конфліктних ситуацій щодо корупції;
- вважають, що освітньо-наукові програми при підготовці фахівців III-го освітньо-наукового рівня (доктора філософії) є чіткими, логічними, відображають прогресивні погляди, характеризуються досяжністю цілей та програмних результатів;
- підтвердили, що під час занять, науково-педагогічні працівники з повагою ставляться до аспірантів, мотивують до самостійних наукових пошуків та саморозвитку, а також враховують інтереси і побажання здобувачів;

- підтвердили, що мають можливість обирати саме ті дисципліни із запропонованого блоку вибіркових, які необхідні для професійного зростання та розвитку;

**3) 95 % учасників опитування (аспірантів):**

- відмітили, що правила, ознаки, показники, підходи оцінювання навчальних досягнень здобувачів є чіткими та зрозумілими, оскільки прописані в кожній робочій програмі та силабусі;
- повідомлені про існування процедур, правил перевірки кваліфікаційних робіт (інших навчальних продуктів) на академічну доброчесність («Положення про академічну доброчесність НУБіП України»);

**4) 92 % учасників опитування (аспірантів):**

- відзначили наявність умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (людям з інвалідністю; аспірантам, які мають дітей);
- підтвердили позитивне ставлення до дуальної освіти, з яких 17% аспірантів вже навчаються за дуальною системою;

**5) 88 % учасників опитування (аспірантів):**

- зазначили, що за час навчання на освітньо-науковій програмі науково-педагогічні працівники приділяють увагу популяризації та заохоченню дотримання принципів академічної доброчесності;
- відзначили, що вже користувались безоплатним доступом до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання або наукової діяльності в межах освітньої програми;
- відповіли, що інформація про дисципліну (силабус, робоча програма) з навчального плану за обраною ОНП розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті, з якою аспірант вільно може ознайомитись до або при вступі в аспірантуру;

**6) 84 % учасників опитування (аспірантів):**

- відзначили високу якість формування «соціальних навичок» в освітньому процесі (цілеспрямовано, послідовно та систематично приділяється значна увага для їх формування);
- зазначили, що обсяг самостійної роботи, яку пропонують викладачі під час вивчення навчальних дисциплін є оптимальним для самостійної роботи;

**7) 70 % учасників опитування (аспірантів):**

- відмітили, що до освітнього процесу залучаються роботодавці.

Разом з тим, респонденти-аспіранти висловили пропозиції щодо можливого удосконалення навчального процесу за ОНП підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру, а саме:

- 1) додати до навчання лекції або семінари з викладачами з інших університетів України чи закордону;
- 2) підвищити рівень академічної мобільності;

- 3) посилити міжгалузеву кооперацію;
- 4) більше залучати роботодавців до освітнього процесу.