

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Ректор НУБіП України  
професор **С. Николаєнко**  
*С. Николаєнко* 2024 р.



**ПРОГРАМА**  
**ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З «ФІЛОСОФІЇ»**  
для вступників усіх спеціальностей, за якими здійснюється прийом на навчання  
в аспірантурі НУБіП України

Голова комісії  
*Кваша С.М.* /Кваша С.М./  
Гарант освітньої програми  
*Додонова В.І.* /Додонова В.І./

**Київ – 2024**

Програма вступного екзамену з «Філософії» для вступників усіх спеціальностей, за якими здійснюється прийом на навчання до аспірантури НУБІП України. К.: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024 р.

Розробник: доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та міжнародної комунікації Додонова Віра Іванівна

Вступники до аспірантури на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за науковими спеціальностями визначеними додатком 1. Правил прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України (від 27 березня 2024 р.), складають письмовий екзамен з «Філософії».

Мета вступного екзамену з філософії полягає в оцінюванні рівня теоретико-методологічної підготовки вступника, його вміння використовувати теоретичні знання для вирішення найбільш актуальних проблем науки, здатності екстраполювати наявні знання у сферу конкретно-наукових досліджень, встановлюючи взаємозв'язки між теорією і практикою, в тому числі й у професійній діяльності.

Білеті розроблені на основі програми вступного випробування з «Філософії» для вступників до аспірантури та відповідно до Правил прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України (від 27 березня 2024 р.).

Оцінювання вступника відбувається згідно з п.8.3 Правил прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України (від 27 березня 2024 р.).

Програма вступного випробування охоплює навчальний матеріал, передбачений попередньою підготовкою здобувачів.

Випробування проводиться у письмовій формі у вигляді тесту. Для виконання тестових завдань вступник має володіти основними навичками виконання тестів та розуміти особливості виконання тестів різних типів: вибір з найменшої кількості варіантів відповіді, вибір з розширеного набору відповідей, вибір множин відповідей, підстановка правильної відповіді, встановлення відповідностей.

Оцінювання відповіді вступника за питаннями білету здійснюються за 100- бальною шкалою.

Таблиця відповідності отриманих балів, національній школі оцінювання:

Оцінка національна	Рейтинг вступника, бали
Відмінно	90-100
Добре	74-89
Задовільно	60-73
Незадовільно	0-59

### Критерії оцінювання :

*Екзамен з курсу «Філософія» проходить в формі тестового опитування. Кожен білет складається з 25 питань. Кожне тестове питання оцінюється в діапазоні 1-4 бали. Якщо питання розкрито в повному обсязі, то відповідь здобувача освіти оцінюється в 4 бали. Якщо відповідь*

*недостатньо розкриває зміст питання, то оцінюється відповідно в 3,2,1 бали. Максимально за екзамен здобувач може отримати 100 балів.*

## **ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З «ФІЛОСОФІЇ»**

### **Тема 1. Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві.**

Філософія як особлива форма духовної діяльності людей і одна з форм суспільної свідомості. Предмет філософії та його історичний розвиток. Світогляд, його соціально-історичний розвиток. Структура світогляду і місце в ньому філософських знань. Історичні типи світогляду: міфологічний, релігійний, філософський, їх особливості.

Дискурс про предмет філософії: філософія як форма світогляду; філософія як форма суспільної свідомості; філософія як форма культури; філософія як наука.

Філософія і наука. Філософія і мистецтво. Філософія і політика. Філософія і право. Філософія і ідеологія. Поняття філософського метода. Основні функції філософії. Філософія і сучасність. Постмодерністське розуміння філософії.

### **Тема 2. Розвиток філософської думки на стародавньому Сході та в античній Греції**

Східний і західний тип філософування. Протофілософія. Соціокультурні та ідейні витoki філософської думки Стародавньої Індії. Канонічні джерела давньоіндійської філософії. Релігійно-філософське вчення буддизму. Зародження філософії в Стародавньому Китаї. Канонічні джерела, провідні ідеї та напрями філософії Стародавнього Китаю. Суспільні ідеали у вченні Конфуція.

Феномен античної філософії. Давньогрецька натурфілософія (мілетці, піфагорійці, елейці, атомісти. Філософські погляди Геракліта. Школа ноології. Давньогрецька класика як соціокультурний феномен. Софісти у культурному просторі античної пайдеї. Філософія Сократа. Антропологічний поворот у філософії. Вчення про ідеї Платона. Вчення Платона про державу. Філософська система Аристотеля. Теорія Аристотеля про чотири причини. Політична філософія Аристотеля.

Основні риси епохи еллінізму («Олександрійська культура»). Філософські погляди Епікура та епікурейство. Філософія стоїцизму та її представники (Зенон і Хрісішт). Натуралізм і раціоналізм етичної доктрини стоїцизму. Культурно- історичні та філософсько-гносеологічні причини виникнення скептицизму в IV—III ст. до н.е. Філософський ідеалізм Плотіна, Порфирія, Ямвліха та Прокла.

### **Тема 3. Особливості західноєвропейської філософії Середньовіччя і Відродження**

Середньовіччя як соціокультурний феномен. Християнство як ідейна основа середньовічного мислення. Своєрідність середньовічного

філософування. Головні ідеї середньовічної філософії. Етапи розвитку середньовічної філософії. Витоки та філософський зміст апологетики. Представники апологетики та їхні ідеї (Юстин Мученик, Арнобій, Татіан, Тертуліан). Ставлення апологетів до античної спадщини.

Східна та західна патристика. Амвросій, Ієронім, Аврелій Августин та їх роль у становленні католицизму. Вчення Августина про «два гради». Схоластика як напрям середньовічної філософії. Середньовічні школи та університети як соціокультурний феномен. Суперечка між реалістами і номіналістами та її значення для розвитку наукового світогляду. Номіналізм Іоанна Росцеліна і П'єра Абеляра. Концептуалізм Томи Аквінського. Середньовічна містика: представники та ідеї.

Світоглядні трансформації у період Відродження. Гуманізм та індивідуалізм як ідейні засади ренесансного мислення. Петрарка як родоначальник гуманістичного руху. Антиклерикалізм Лоренцо Валли. «Вчене незнання» Микола Кузанського. Апофеоз гуманістичного антропоцентризму в ученні Піко делла Мірандоли про вільну людину. П'єтро Помпонацці: вчення про двояку (двоїсту) істину. «Державець» Пікколо Макіавеллі. Сатиричне зображення схоластики у творах Еразма Ротер дамського. «Досліди» Мішеля Монтеня.

Реформаційні рухи на початку XVI ст. і віросповідний розкол католицького світу. Основні віросповідні постулати Лютера. Зародження деїзму. Микола Коперник і його книга «Про обертання небесних сфер». Натурфілософська концепція Томмазо Кампанелла. Соціально-філософські погляди Томаса Мора.

#### **Тема 4. Західноєвропейська філософія Нового часу та доби Просвітництва**

Соціокультурна ситуація в Західній Європі в XVII ст. Нідерландська й Англійська революції. Загальний стан наук. Нові форми організації наукових досліджень і наукової інформації. Прогрес експериментально-математичного природознавства. Деїзм і пантеїзм як головні напрямки філософсько-релігійної думки Нового часу. Проблема віротерпимості.

Політична і філософська діяльність Френсіса Бекона. Проект «Великого відновлення наук». Вчення про «ідоли» людського розуму. «Новий Органон»: розробка індуктивного методу. Значення беконівської методології для подальшого розвитку наукового знання й філософії. Проблема субстанції та дуалізм філософії Р. Декарта. Механістична фізика Р. Декарта. Сенсуалістична основа теорії пізнання Т. Гобса. Соціально-філософська концепція Т. Гобса. Раціоналістичне вчення про пізнання Б. Спінози. Теорія пізнання Дж. Лока. Просвітницькі ідеї Дж. Лока: проблема віротерпимості. Педагогічні погляди Дж. Лока. Раціоналістичне вчення про метод Г. Ляйбніца і його зв'язок з відкриттями в конкретних науках. Суб'єктивно-ідеалістична і релігійна філософія Дж. Берклі. Концепція асоціацій Д. Юма. Утилітаризм юмівської концепції моралі.

Просвітництво як епоха європейської культури і його історичне значення.

Франсуа-Марі Вольтер. Критика Вольтером теологічного погляду на історію. Теорія прогресу як найважливіша світоглядна новація вольтерівської філософії історії.

Концепція «духу законів» Ш. Л. Монтеск'є та поняття «духу народів». Трактатування соціальної нерівності Ж.-Ж. Руссо. Вчення Ж.-Ж. Руссо про народ як носій суверенітету. Філософські погляди Е. де Кондільяка. Матеріалістична філософія Ж. О. де Ламетрі. Д. Дідро - лідер паризького центру Просвітництва. Концепція природної рівності К. Гельвеція. Розробка П. Гольбахом матеріалістичних поглядів на природу, місце людини в ній, людську свідомість і пізнання.

### **Тема 5. Філософія німецького ідеалізму**

Німецьке Просвітництво. Феномен німецької класичної філософії. Місце німецької класичної філософії в історії світової філософської думки.

I. Кант - засновник німецької класичної філософії. «Докритичний» і «критичний» періоди творчості I. Канта. Основні філософські положення докритичної філософії I. Канта. Теорія пізнання. «Критика практичного розуму». Проблема свободи волі. Кантівська етика. Поняття «категоричного імперативу». Принципи правової держави і потрійного поділу влади.

«Науковчення» И. Г. Фіхте. Відмова від кантівського поняття «реч-у-собі» й відновлення гносеологічного значення інтелектуальної інтуїції. Основні принципи науковчення. «Практична» філософія Й. Фіхте. Філософія історії Й. Фіхте. Ідея нації.

Загальна характеристика філософії Ф. В. Шеллінга. «Натурфілософія», «філософія тотожності», нова «система трансцендентального ідеалізму», «філософія одкровення» як послідовні видозміни шеллінгіанства. Рецепція кантівських ідеалів всевітньої федерації держав і вічного миру в творчості Ф. В. Шеллінга. Теїстичний погляд на історію. Філософія міфології. Основні ідеї «філософії одкровення».

Загальна характеристика філософської спадщини Г.В.Ф. Гегеля. «Феноменологія духу» як вступ до філософської системи Г.В.Ф. Гегеля. Абсолютна ідея як головний предмет дослідження у філософії Г.В.Ф. Гегеля. Основні ідеї та складові філософії природи. Розуміння природи як «ідеї в формі інобуття». Особливості тлумачення Г.В.Ф. Гегелем соціально-етичної проблематики. «Європейський дух» як носій прогресу в теоретичній і практичній площині та його всевітньо-історичне значення. Історія як «прогрес в усвідомленні свободи», його основні ступені в східному, античному і німецькому світах.

Антропологічний матеріалізм філософії Л. Фейєрбаха.

### **Тема 6. Філософські вчення XIX - початку XX століття**

Зміна парадигми філософського мислення у XIX - на початку XX ст. Поняття класичної та неklasичної філософії. Основні відмінності класичної та неklasичної філософії.

Передумови становлення марксизму та його філософії. Проблема відчуження у марксизмі. Марксистська соціоцентрична парадигма людини. Діалектичний та історичний матеріалізм. Практика як основа діалектико-матеріалістичного розуміння природи й суспільства. Матеріалістичне розуміння історії. Феномен суспільно-економічної формації. Основні етапи розвитку марксизму. Трансформація ідей марксизму у західноєвропейській філософії.

Марбурзька школа неокантіанства (Г. Коген, П. Наторп, Е. Кассіер). Вихідні засади наукового пізнання. Баденська школа (В. Віндельбанд, Г. Ріккерт). Розрізнення «наук про природу» і «наук про дух».

Засадничі ідеї та принципи «філософії життя». Філософія А. Шопенгауера. «Світ як воля і уявлення». Закон достатньої підстави. Метафізичний волюнтаризм А. Шопенгауера. Поняття волі до життя і види її об'єктивації. Концепція «переоцінки цінностей» Ф. Ніцше. Нігілізм у філософії Ф. Ніцше. Смыслові навантаження вчення про «смерть Бога» та його рецепції в сучасному соціокультурному житті.

Зародження «філософії науки». Виникнення та особливості розвитку філософії науки в ХІХ ст. Позитивізм (О. Конт, Дж. С. Мілль, Г. Спенсер). «Другий» позитивізм (Е. Мах, Р. Авенаріус): основні ідеї та причини впливу серед природознавців. Неопозитивізм: основні ідеї. Історизація науки у постпозитивізмі.

Критичний раціоналізм К. Поппера. «Структура наукових революцій» Т. Куна. Герменевтична філософія науки.

Екзистенціалізм С. К'єркегора. Людина як духовна істота, здатність до вибору і самовизначення. «Фундаментальна онтологія» М. Гайдеггера. Екзистенціалізм К. Ясперса. Соціально-політичні погляди К. Ясперса. Екзистенціалізм Ж.П. Сартра. Основні поняття феноменологічної онтології Ж.П. Сартра. Сенс Ніщо. А. Камю: проблема сенсу життя, поняття абсурду, позиція «героїчного песимізму». «Бунт людини».

Прагматизм. Критика Ч. Пірсом картезіанського принципу універсального сумніву. Проблема співвідношення віри і дії. «Принцип прагматизму». Співвідношення науки і релігії. Прагматична концепція істини. Популяризація та розвиток ідей прагматизму У. Джемсом. «Інструменталізм» Д. Дьюї. Застосування прагматизму для вирішення соціальних проблем. Педагогічні погляди Д. Дьюї.

Психоаналітична антропологія людського буття в роботах З. Фрейда. Структура психіки за З. Фрейдом. Проблема несвідомого. Структура психіки за К. Юнгом. Феномен колективного несвідомого. Архетипи. Комплекси і їхнє архетипне ядро. Неофрейдизм. Гуманістичний психоаналіз Е. Фромма. Природа людини. Любов як вища цінність.

## **Тема 7. Своєрідність та основні етапи розвитку філософської думки в Україні**

Особливості світогляду давніх слов'ян. Зародження філософських учень у Київській Русі та їхні специфічні особливості. Головні літературно-

філософські пам'ятники києворуського періоду та їхні автори. Феодосій Печерський. Митрополит Іларіон: «Слово про Закон і Благодать».

Рецепції Ренесансу в Україні. Полемічна література. Філософські погляди І. Вишенського. Громадянський гуманізм світоглядної позиції С. Оріховського-Роксолана. Павло Русин. Г. Смотрицький. Філософія Києво-Могилянської академії. П. Могила і його роль у розвитку української філософської думки. Становлення української літературної мови. Проблеми онтології, натурфілософії та ідеї гуманізму у творах вчених КМА. І. Гізель, Г. Кониський, С. Яворський. Феофан Прокопович: теорія просвітницького абсолютизму. Г. Сковорода та його філософське вчення. Принцип самопізнання. Вчення Г. Сковороди про дві натури і три світи.

Особливості розвитку ідеї Просвітництва в Україні. Філософські погляди. П. Лодія. Розумний егоїзм Я. Козельського. Українська академічна філософія ХІХ ст. Філософські погляди І. Сковорцова. Гносеологія В. Карпова. Філософія П. Юркевича, його вчення про ідею. Екзистенційні мотиви в творчості П. Юркевича.

Витоки української національної ідеї. Етнопсихологія М. Костомарова. Суспільно-політичні ідеї у творчій спадщині членів Кирило-Мефодіївського братства Філософські ідеї у творчості Тараса Шевченка. Філософія мови О. Потебні. Соціально-філософські ідеї М. Драгоманова. Історіософія М. Грушевського.

Філософські та суспільно-політичні ідеї в українській літературі та публіцистиці на зламі ХІХ-ХХ ст. Вчення про ноосферу В. Вернадського. Філософські погляди І. Франка, Л. Українки, П. Грабовського, М. Коцюбинського. Суспільно-політичні погляди В. Липинського. Націоналізм Д. Донцова. Д. Чижевський про чинники формування української духовності.

### **Тема 8. Множинність сучасних філософських ідей**

Плюралізм сучасної філософії. Теоретичні витoki феноменологічного методу Е. Гуссерля. Метод феноменологічної редукції Е. Гуссерля. Поняття «життєвого світу» і критика традиційного раціоналізму і об'єктивізму. Вплив феноменології на сучасну філософію. Сутність феноменологічного методу.

Філософська антропологія. М. Шелер: природа людини та її місце у світі. Х. Плеснер: структура людського буття. А. Гелен про «неповноцінність людини» та умови її виживання. Християнський еволюціонізм П. Тейяра де Шардена. Герменевтика як методологія наук про дух. В. Дільтей. Проблема розуміння у творах Х. Г. Гадамера.

Філософія історії О. Шпенглера як філософія культури. Поняття «осьового часу» в філософії К. Ясперса. Феномен цивілізації у роботах А. Тойнбі. Проблема історичного розвитку людства у філософії історії А. Тойнбі

Філософський постмодернізм. Культурологічні концепції Ж. Ліотара і Ж. Бодріяра. Світоглядні установки постмодерну. Проблема влади у творах М. Фуко.

Сучасна релігійна філософія. Неотомізм: Ж. Марітен, Е. Жільсон.



Інтегральний гуманізм Ж. Марітена. Основні світоглядні принципи неотомізму. Персоналізм (Е. Муньє, Ж. Лакруа). Критика капіталізму та проблема оновлення суспільства. Основні принципи ліберального християнства. Соціально-антропологічні ідеали персоналізму. «Діалектична теологія» П. Тілліха.

## **Тема 9. Філософське розуміння світу. Проблема буття.**

Філософське розуміння світу як єдності об'єктивної дійсності і сутнісних сил. Філософський зміст категорії „буття” і проблема предметного самовизначення філософії. Основні модальності буття (дійсність – можливість – необхідність, субстанція – атрибут – модус). Буття в його єдності і множенні (буття взагалі, наявне буття, існування, сутність). Вчення про категорії як онтологічні предикати (Платон, Арістотель, Фома Аквінський, Кант, Гегель, Гайдеггер).

Зміст категорії буття. Філософська ретроспектива поняття „буття”. Розуміння буття в європейській та східній традиції. Буття і суще. Буття і небуття. Основні форми буття. Буття речей, процесів, і станів "першої" природи. Буття "другої" природи. Світ як сукупна реальність, єдність природи і людини, матеріального світу і людського духу. Буття людини в світі природи. Специфіка людського буття. Буття духовного (ідеального) і його форми (індивідуальне і об'єктивоване духовне). Буття соціального як єдність індивідуального і суспільного буття.

Проблема субстанції. Монізм і плюралізм. Матеріалістичний і ідеалістичний монізм.

Формування науково-філософського поняття матерії. Фундаментальна роль категорії матерії в системі філософського матеріалізму. Методологічне значення цього поняття для пізнання природи, суспільства, практичної діяльності. Сучасна наука про складну систему організацію матерії. Основні рівні організації неживої та живої природи. Суспільство як вищий рівень організації матерії. Філософія про різноманітність та єдність світу.

Поняття руху. Стійкість та мінливість, переривчатість та непереривчатість як характеристики руху. Рух і розвиток. Основні форми руху, їх співвідношення, якісна специфіка і взаємозв'язок. Сучасна наука і проблема класифікації руху. Єдність матерії і руху.

Простір і час. Субстанціональна та реляційна концепції простору і часу. Специфіка властивостей простору і часу в неживій, живій природі і суспільних процесах.

## **Тема 10. Проблема свідомості в філософії.**

Поняття "свідомості" як особливої здатності людини. Виникнення свідомості. Основні ознаки (властивості) свідомості. Свідомість і самосвідомість. Наука і релігія про основні підґрунтя свідомості. Поняття

духу і душі. Свідомість і мова. Свідомість і праця. Суспільний характер свідомості та її форми. Свідоме використання природних ресурсів. Проблема свідомості в філософії. Генезис свідомості. Відображення як загальна властивість матерії. Розвиток форм відображення. Відображення в живій та неживій природі. Відображення і інформація. Свідомість як вища форма відображення і форма регулювання людською діяльністю. Суспільна природа свідомості. Роль праці і спілкування у виникненні свідомості. Свідомість і мова. Знаково-символічні системи. Деніел Деннет про алгоритмічну природу розуму.

Основні властивості свідомості. Свідомість як суб'єктивний образ об'єктивного світу. Проблема ідеального. Структура свідомості: компонентна, рівнева. Свідомість і емоції. Свідоме і підсвідоме. Свідомість і інтуїція. Самосвідомість і її форми. Сутність рефлексії. Проблема ідеального в філософії. Розуміння свідомості у соціально-філософському вимірі. Суспільна свідомість та індивідуальна свідомість. Структура суспільної свідомості: рівні, сфери, форми. Буденна суспільна свідомість, теоретична суспільна свідомість. Форми суспільної свідомості: наукова, філософська, естетична, релігійна, політична, правова, етична. Екологічна совість. Мислення і мовлення. Штучний інтелект. Етичні та правові аспекти функціонування штучного інтелекту. Проблема відповідальності за дії штучного інтелекту.

## **Тема 11. Сутність і структура пізнавального процесу.**

Пізнання та знання як предмет філософського аналізу. Історична і соціокультурна обумовленість пізнання. Сутність та специфіка соціального пізнання. Суб'єкт-об'єктна опозиція як вихідний пункт процесу пізнання. Співвідношення пізнавальних здібностей людини: чуттєвий та раціональний шаблі пізнання. Пізнання та істина: основні позиції співвідношення (монізм, апріоризм, трансценденталізм, іманентизм, скептицизм, агностицизм, релятивізм, конвенціоналізм). Роль інтуїції в пізнанні. Особливості творчого пізнання. Поліваріантність підходів до проблеми пізнання в історії філософії. Теорія пізнання як філософська дисципліна. Пізнання як особливий вид діяльності. Суспільна природа пізнання. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Чуттєвий рівень пізнання. Форми чуттєвого рівня. Раціональний рівень пізнання як якісно-новий ступінь відображення дійсності. Форми раціонального пізнання: поняття, судження, умовивід. Єдність чуттєвого і раціонального в пізнанні. Сенсуалізм і раціоналізм. Знання і віра. Проблеми сучасної епістемології.

Проблема істини в філософії. Концепції істини: кореспондентська, когерентна, прагматична, конвенційна, постмодерністська, постнекласична. Об'єктивність істини. Абсолютна і відносна істина. Праксіологічні аспекти істини. Істина як процес. Конкретність істини. Проблема істини в юриспруденції. Істина і омана. Істинність і правильність. Істина і постправа. Постправа і популізм. Догматизм і релятивізм. Нові реалії сучасної

гносеологічної парадигми. Постмодерністський дискурс. Нарративістика. Співвідношення наукових та позанаукових форм знання.

## **Тема 12. Наукове пізнання та його види.**

Когнітивний вимір науки. Сутність наукової раціональності. Багатоманіття філософських концепцій науки. Визначення науки. Наука як соціальний інститут. Наука як методологія. Наука як накопичення знань, як традиція. Наука як фактор виробництва. Наука як академічна система. Академічна, вузівська, відомча, виробнича наука. Наука як сфера духовного виробництва. Наукове знання як система, його особливості і структура. Проблема інтуїції у науковому пізнанні. Структура наукового знання. Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання. Особливості, проблеми, методи емпіричного дослідження. Специфіка, проблеми і методи теоретичного пізнання. Структура і функції наукової теорії. Закон як ключовий її елемент. Єдність емпіричного і теоретичного, теорії і практики. Проблема матеріалізації теорії. Когнітивний і соціологічний вимір науки. Наука і ненаука. Антинаука. Анормальна наука. Лженаука. Квазінаука. Критерії науковості. Предметність, об'єктивність, раціональність, спрямованість на сутність, системність наукового знання. Верифікація та фальсифікація. Знання, пізнання і його форми. Виникнення і об'єктивна логіка розвитку науки. Наука і практика. Класифікація наук і проблема періодизації історії науки. Проблема гінези науки. Поняття наукової картини світу. Взаємодія наукової картини світу і буденного досвіду. Наука як вища форма пізнавальної діяльності та соціальний інститут. Класична, некласична і постнекласична наука. Проблема методу пізнання: підходи філософії та науки. Форми та рівні наукового пізнання. Теорія як форма наукового пізнання. Загальнонаукові методи пізнання (аналіз і синтез; індукція і дедукція; абстрагування і узагальнення; моделювання; аналогія і екстраполяція). Емпіричні методи наукового пізнання (спостереження, вимірювання, експеримент). Методологія сучасного наукового пізнання. Розрізнення наук про природу та про соціум (В. Віндельбанд, В. Дільтей, К. Поппер). Т. Кун «Структура наукових революцій».

## **Тема 13. Суспільство як соціальна система.**

Феномен соціального. Соціальне буття людини як реальний життєвий процес. Поняття соціуму. Предметність, діяльність, спілкування – форми існування соціуму. Типи соціальної дії: афективна, традиційна, ціннісно-раціональна, цілераціональна (М. Вебер). Основні підходи до розуміння суспільства: натуралізм, матеріалізм, ідеалізм. Географічний детермінізм.

«Суспільство» як предмет філософського аналізу. Соціум як історичний процес. Соціальна структура. Форми організації суспільного буття. Партнерство як механізм соціальної взаємодії та колективної дії. Сутність і структура соціальних відносин. Загальний інтерес. Поняття солідарності та колективної ідентичності. Специфіка соціального партнерства в соціально-

трудовій сфері. Різновиди класифікацій соціальних спільнот. Діяльність як спосіб існування соціального. Індивід і соціум.

Поняття соціальної системи та її структури. Сферний підхід до аналізу соціуму. Економічна, соціальна, політична, духовна сфери суспільства. Малі та великі соціальні групи (класи, страти). Соціальна стратифікація. Соціальні ролі та статуси. Поняття соціальної мобільності. Поняття народ. Соціально-етнічні спільноти людей (рід, плем'я, народність, нація). Соціодинаміка суспільства і принцип історизму. Об'єктивні умови і суб'єктивні фактори розвитку суспільства. Суб'єкти суспільного розвитку. Роль особистості в історії. Ідея прогресу в історії суспільствознавству. Поняття «соціальні практики». Зміст і структура соціальних практик. Проблема ідентичності. Регіональна, національна, цивілізаційна ідентичність. Підходи до розуміння ідентичності.

#### **Тема 14. Проблема людини в філософії.**

Проблема людини в історії філософії. Співвідношення сутності та існування людини. Людина як об'єкт філософського аналізу. Людина, індивід, особистість, індивідуальність. Праця і мова - фактори становлення й розвитку людини. Співвідношення тілесного, соціального та духовного в людині. Поняття габітус, габітуальні практики. Проблема антропосоціогенезу. Антропологічні версії. Роль соціального середовища в формуванні особистості. Поняття соціальної норми. Інтеріоризація суспільних відносин, культури, в процесі виховання і діяльності. Життєва позиція особистості. Особистість як об'єкт і суб'єкт суспільного життя. Роль суспільного поділу праці і приватної власності у формуванні особистості. Права і обов'язки особистості: теорія і реальність. Соціальна роль як важливий фактор формування особистості. Проблема індивідуалізму. Об'єктивні і суб'єктивні основи конформізму. Всебічний розвиток особистості як її гуманістичний ідеал. Сенс і мета життя. Підходи до розуміння сенсу життя в історії філософії. Індивідуальна ідентичність. Формування індивідуальної ідентичності.

#### **Тема 15. Філософія культури і цивілізації. Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього.**

Проблема сенсу історії. Поняття культури. Співвідношення культури і цивілізації. Світова цивілізація – нова парадигма розвитку. Східна і західна культурні парадигми, їх взаємовплив. Соціодинаміка суспільства і принцип історизму. Єдність і багатоманітність історії. Проблема типологізації історичного процесу. Теорія суспільно-економічної формації. Соціопсихологічні концепції. Поняття цивілізації. Історичний процес як множина цивілізацій. Методологічне розуміння цивілізації. Концепція локальних цивілізацій А.Тойнбі. Теорія соціокультурних суперсистем П.Сорокіна. Постіндустріальний етап у розвитку суспільства. Концепції періодизації історії У.Ростоу, Д.Белла, А.Тофлера, їх методологічне значення. Об'єктивні умови і суб'єктивні фактори розвитку суспільства. Суб'єкти суспільного розвитку. Роль особистості в історії. Ідея прогресу в

історії суспільствознавству. Глобалізація суспільного життя. Глобальні проблеми сучасності. Проблеми виживання людства: стратегії майбутнього.

Визначення та структура аксіології. Поняття та природа цінностей та їх класифікація. Роль цінностей в екзистенції людини. Довіра та переконання. Менталітет як своєрідний політико-психологічний тезаурус. Ціннісно-смысловий універсум людини. Ціннісні характеристики поведінкової моделі. Ціннісне орієнтування людини. Цінності як визначальні характеристики людського буття. Людина в системі цінностей. Структура цінностей. Цінність як ядро духовного світу людини. Проблема суб'єктивного вибору. Цінність і ціль. Цінність і життєвий смисл. Матеріальні та постматеріальні цінності. Цінність як регулятор поведінки людини. Ціннісний світ людини. Свобода як цінність.

## **Тема 16. Філософія історії**

Чинники соціального розвитку. Логіка розвитку суспільства. Єдність і різноманіття історичного процесу. Поняття історичної реальності. Історичний час та історичний простір. Історичні джерела й історичні факти. Проблема достовірності історичних фактів. Опис, пояснення й розуміння в історичному пізнанні. Проблема істинності історичного знання. Історична свідомість та самосвідомість.

Історія, прогрес, регрес. Співвідношення понять «зміна», «розвиток», «історія», «прогрес», «регрес». Ідея регресу та циклічності розвитку в античній філософії (Гесіод, Платон, Аристотель та ін.). Становлення концепції прогресу в новоевропейській філософській думці. Суперечливий характер прогресу (Ж.-Ж. Руссо). Тлумачення прогресу в філософії Просвітництва, німецькій класичній філософії та марксизмі. Критерії суспільного прогресу. Місце соціальних революцій в історичному поступі. Зростання темпів суспільного розвитку в ході історії. Суспільні ідеали і прогрес.

Проблема сталого розвитку суспільства та спрямованості історії. Розмаїття інтерпретацій історичного процесу: лінійні, циклічні, варіативні, постмодерністські підходи. Цивілізаційний підхід. Цивілізаційні моделі соціальної динаміки. Історичний процес і проблема його періодизації. Єдність і різноманіття історичного процесу. Розвиток і зміна відокремлених замкнутих культур, локальних культурно-історичних типів (цивілізацій): О. Шпенглер, М. Данилевський, А. Тойнбі, П. Сорокін. Сенс і призначення історії в концепції К. Ясперса.

Формаційний підхід у дослідженні динаміки історичного процесу. Розвиток суспільства як природно-історичний процес зміни суспільно-економічних формацій. Структура формації. Значення діалектико-матеріалістичної методології формаційного аналізу для виявлення підстав періодизації історичного процесу й встановлення конкретно-історичних типів суспільства.

Закономірність історичного процесу. Сенс історії. Есхатологія, провіденціалізм, закономірний розвиток, непередбачуваність історичного процесу. Соціальний детермінізм. Необхідність і випадковість в історії. Мета

історії.

Традиційне суспільство, індустріальне суспільство і техногенна цивілізація. Феномен «масового суспільства». «Бунт мас» Х. Ортеги-і-Гассета. Ідея кінця історії в роботах Ф. Фукуями. Хвильова теорія історичного розвитку Е. Тоффлера.

## **ПЕРШОДЖЕРЕЛА РЕКОМЕНДОВАНІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

1. Аренд Г. Становище людини. Л.: Літопис, 1999. 254 с.
2. Аристотель Метафізика. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано- Франківськ, 2018. С. 26-30.
3. Аристотель. Нікомахова етика. К.: Аквілон-плюс, 2002. 480 с.
4. Аристотель. Політика / Пер. з давньогр. О. Кислюка. К.: Основи, 2000. 239 с.
5. Белл Д. Настання постіндустріального суспільства. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення)/ За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 419-431.
6. Бергсон А. Творча еволюція. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано- Франківськ, 2018. С. 133-175.
7. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. К.: Основи, 1994. С. 38-69.
8. Вернадський В. Декілька слів про ноосферу. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 217-225.
9. Вернадський В. Про науковий світогляд. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С.279-290.
10. Вітгенштайн Л. Логіко-філософський трактат. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення). К.: Знання, 2009. С. 403-413.
11. Возняк Т. Що є істина? Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 197-202.
12. Г'юм Д. Трактат про людську природу. К.: Всесвіт, 2004. 550 с.
13. Габермас Ю. Структурні перетворення суспільної відкритості: дослідження категорії громадянське суспільство. Л.: Літопис, 2000. 318 с.
14. Габермас Ю. Філософський дискурс модерну. К.: Основи, 2001.
15. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. В 2 т. / Пер. з нім. К.: Юніверс, 2000. Т. 1: Герменевтика I: Основи філософської герменевтики. 464 с.

16. Гайдеггер М. Що таке метафізика?. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 74-86.
17. Гантінгтон С. Зіткнення цивілізацій. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 432-443.
18. Гегель Г.В.Ф. Наука логіки. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 77-89.
19. Гегель Г.В.Ф. Наука логіки. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 99-112.
20. Гегель. Феноменологія духу. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 480-490.
21. Гердер И. Мова і національна індивідуальність. Націоналізм. Антологія. К.: Смолоскип, 2000. С. 37-46.
22. Гоббс Т. Левіафан, або Суть, будова і повноваження держави церковної та цивільної. К.: Дух і літера, 2000. 600 с.
23. Горбач М. Філософія Памфіла Юркевича, л: Каменярь, 2007. 184 с.
24. Гьосле В. Практична філософія в сучасному світі. К.: Лібра, 2003. 216 с.
25. Декарт Р. Метафізичні роздуми. Міркування стосовно наук. Головні правила методу. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 59-73.
26. Деріда Ж. Письмо та відмінність. К.: Основи, 2004. 602 с.
27. Дильтей В. Типи світогляду і уявлення їх у метафізичних системах. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення). К.: Знання, 2009. С. 150-162.
28. Донцов Д. Дух нашої давнини. К.: МАУП, 2005. 568 с.
29. Драгоманов М. Чудацькі думки про українську національну справу. Історія філософії України. Хрестоматія: Навч. Посібник. / Упоряд. М. Тарасенко та ін. К.: Либідь, 1993. С. 379-380.
30. Еллюль Ж. Техніка, або виклик століття. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян ЕМ., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 228-236.
31. Заїченко Г. Постмодернізм: ключові ідеї Л. Вітгенштайна і Ж. Дерріда. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 202-211.
32. Іларіон Київський. Слово про закон і благодать Історія філософії України. Хрестоматія: Навч. Посібник. / Упоряд. М. Тарасенко та ін. К.: Либідь, 1993. С. 828.

33. Камю А. Бунтівна людина. Камю А. Вибрані твори. У 3-х т / Пер. з фр. Х.: Фоліо, 1997. Т. 3. Ессе. С. 181-438.
34. Камю А. Міф про Сізіфа. Есе про абсурд. Читанка з історії філософії / За ред. Г. Волинки. К.: Довіра, 1993. Кн. 6. Зарубіжна філософія ХХ ст. С. 139-144.
35. Кант І. Про вічний мир. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян ЕМ., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 310-330.
36. Кант І. Критика практичного розуму. К.: Юніверс, 2004. 240 с.
37. Кассірер Е. Дослідження людини. Вступ до філософії культури. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 174-186.
38. Козловський П. Постмодерна культура: суспільно-культурні наслідки технічного розвитку. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 218-228.
39. Копнін П. Логіка науки чи наука логіки? Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С.47-50.
40. Кримський С. Зміст та функції природничонаукової картини світу. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 211-218.
41. Кримський С. Філософія - авантюра духу чи літургія смислу? Кримський С. Запити філософських смислів. К.: ПАРАПАН, 2003. С. 8-21.
42. Левінас Е. Чи є онтологія фундаментальною?. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 141-149.
43. Леопольд О. Розвиток етики. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 301-310.
44. Липа Ю. Призначення України. Л.: Просвіта, 1992.
45. Локк Дж. Два трактати про врядування. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 561-573.
46. Мамардашвілі М.К. Наука і цінності - бескінечне и кінцеве. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 110-114.



47. Мамардашвілі М. Картезіанські роздуми. К.: Стінос, 2000. 311 с.
48. Мамфорд Л. Міф про машину. Техніка і розвиток людини. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 236-239.
49. Мангайм К. Идеологія та утопія / Пер. з нім. К.: Дух і літера. 2008. 370 с.
50. Маркузе Г. Ерос і цивілізація. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 470-478.
51. Ніцше Ф. Антихристиянин або прокляття християнству. Антологія християнства: хрестоматія з релігієзнавства та культурології / За заг. ред. Г. Лозко. К.: КМПУ ім. Б. Грінченка, 2009. С. 164-227.
52. Ніцше Ф. Генеалогія моралі. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 132-140.
53. Ортега-і-Гассет Х. Бунт мас. Вибрані твори. К.: Основи, 1994. С. 15-90.
54. Ортега-і-Гассет Х. Місія Університету. Ідея Університету. Антологія / Упоряд.: М. Зубрицька. Л.: Літопис, 2002. 304 с.
55. Патнем Х. Розум, істина і історія. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 89-110.
56. Паточка Я. Негативний платонізм. Вічність та історичність. Паточка Я. Єретичні есе про філософію історії. К.: Основи, 2001. 373 с.
57. Пікашова Т., Шашкова Л. Що є знання?. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали / Сторожук С.В., Гоян ЕМ., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 39-47.
58. Платон Держава. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали / Сторожук С.В., Гоян ЕМ., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 7-26.
59. Платон. Бенкет. Тімей. Читанка з історії філософії. Книга І. Філософія Стародавнього світу. К.: Довіра, 1993.
60. Платон. Діалоги / Пер. з давньогрец. К.: Основи, 1999. 395 с.
61. Попович М. Наука шукає надійних фортець. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 183-187.
62. Попович М. Прийняття істини як розуміння: аналіз і синтез. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 192-197.
63. Попович М. Прийняття істини. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2.

- Хрестоматійні матеріали / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 187-192.
- 64.Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги: В 2 т. К.: Основи, 1994. Т. 2. 494 с.
- 65.Поппер К. Дух науки - це дух Сократа. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 276-279.
- 66.Поппер К. Логіка і зростання наукового знання. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С.265-276.
- 67.Потебня О. Думка і мова. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 391-402.
- 68.Пригожин І. Порядок із хаосу: новий діалог «людини з природою». Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення). К.: Знання, 2009. С. 344-353.
- 69.Рассел Б. Піднесення науки. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 30-39.
- 70.Риккерт Г. Наука про природу і наука про культуру. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 246-265.
- 71.Рікер П. Конфлікт інтерпретацій. Герменевтичні нариси. Генеза. 1994. № 1. С. 46-60.
- 72.Рікер П. Сам як інший. К.: Дух і літера, 2002. 456 с.
- 73.Роттердамський Е. Похвала Глупоті. Домашні бесіди. К.: Основи, 1993. С. 13-106.
- 74.Руссо Ж.-Ж. Про суспільну угоду, або Принципи політичного права. К.: Port-Royal, 2001. 583 с.
- 75.Сартр Ж.-П. Буття і ніщо. Нарис феноменологічної онтології / Пер. з фр. В. Лях, П. Тарашук. К.: Основи, 2001. 835 с.
- 76.Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм - це гуманізм. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 206-216.
- 77.Сенека Л. Моральні листа до Луцілія. К.: Основи, 1999. 603 с.
- 78.Сковорода Г. Діалог. Назва його - Потоп Зміїний. Антологія християнства: хрестоматія з релігієзнавства та культурології. К., 2009. С. 375-390.
- 79.Сковорода Г. Книжечка, що називається SILENUS ALCIBIADIS, тобто ікона алківіадська ІЗРАЇЛЬСЬКІЙ ЗМІЙ. Антологія християнства: хрестоматія з релігієзнавства та культурології / [За заг. ред. Г. Лозко]. К.:

- КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2009. С. 359-375.
- 80.Сорокин П. Соціальна стратифікація і мобільність. Соціальна і культурна мобільність. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення). К.: Знання, 2009. С. 444-456.
- 81.84.Спіноза Б. Теологічно-політичний трактат / Пер. з лат. К.: Основи, 2005. 237 с.
- 82.85.Тойнбі А. Дослідження історії / Пер. з англ. К.: Основи, 1995. 608 с.
- 83.86.Тоффлер Е. Третя хвиля / Пер. з англ. К.: Всесвіт, 2000. 480 с.
- 84.87.Українка Л. Стародавня історія східних народів. Катеринослав, 1918. Репринтне видання: Луцьк: ВАТ «Волинська обласна друкарня», 256 с.
- 85.88.Феєрабенд П. Аналітичний покажчик. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 365-376.
- 86.89.Фіхте Й. Що таке народ у вищому розумінні цього слова і що таке любов до Батьківщини. Націоналізм. Антологія. К.: Смолоскип, 2000. С. 46-55.
- 87.90.Франко І. Поза межами можливого. Історія філософії України. Хрестоматія: Навч. посіб. / Упоряд. М. Тарасенко, М. Русин, А. Бичко та ін. К.: Либідь, 1993. С. 405-407.
- 88.91.Франко І. Наука і її взаємини з працюючими класами. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян ЕМ., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 290-301.
- 89.92.Фрейд З. Я та Воно. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. п. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 293-302.
- 90.93.Фромм Е. Анатомія людської деструктивності. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 270-279.
- 91.95.Фуко М. Археологія знання / Пер. з фр. К.: Основи, 2003. 326 с.
- 92.96.Фукуяма Ф. Довіра: соціальні добродії і шлях до розквіту. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 538-548.
- 93.98.Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. К.: Орій, 1992. 230 с.
- 94.99.Шаян В. Григорій Сковорода - лицар святої борні. Гамільтон, Канада, 1984.
- 95.100.Швейцер А. Культура і етика. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 609-621.
- 96.101.Шелер М. Місце людини в Космосі. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / Заред. Л. Губерського. К.: Знання,

1999. С. 261-269.
- 97.102.Шеллінг Ф. Про відношення реального та ідеального в природі. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 194-205.
- 98.103.Шинкарук В. Діалектика: традиційний і нові підходи. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 175-183.
- 99.104.Шпенглер О. Присмерк Європи. Нариси морфології світової історії. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 587-596.
100. 105.Юркевич П. Мир з ближнім як умова християнського співжиття: Докази буття Божого. Філософська і соціологічна думка. 1990. № 10.
101. 106.Юркевич П. Серце та його значення у духовному житті людини, згідно з ученням слова Божого. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. п. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 491-501.
102. 107.Яковенко Б. Що таке філософія? (Вступ до трансценденталізму). Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / За ред. Л. Губерського. К.: Знання, 2009. С. 28-34.
103. 108.Ясперс К. Психологія світоглядів. К.: Юніверс, 2009. 464 с.
104. 109.Ясперс К. Сучасна наука. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрест, матер. / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ, 2018. С. 239-246.

## **ПІДРУЧНИКИ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ РЕКОМЕНДОВАНІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

1. Бертран Рассел Історія західної філософії Б. Рассел;( пер.з англ. Ю Лісняка, П. Таращука) Харків: Фоліо, 2023. 380 с.
2. Ворбертон Найджел Коротка історія філософії/ Н.Ворбертон; пер. з англ. Анна Марховська.Київ: Наш формат, 2023. 217с.
3. Воронкова В.Г. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика/ В.Г. Воронкова, В.О. Нікітенко; М-во освіти і науки України, Запор.нац. ун-т, Навч.-наук. інс-т ім Ю.М.Потебні. Львів, 2022. 459 с.
4. Данильян О.Г. Філософія: підручник/ О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань; М-во освіти і науки України, нац. юр. ун-т ім Ярослава Мудрого. 2-е вид.,перер.і допов.,Харків: Право, 2018. 430 с.

5. Жао Джін Даоська філософія та естетична думка/ Жао Джін; М-во освіти і науки України, нац.ун. «Львів. Політехніка». ,Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 151с.
6. Інформаційне суспільство: соціально-філософські проблеми становлення: навч.посіб.для студ.всіх спец. [В.І. Штанько, О.О. Жидкова, О.В. Турута] М-во освіти і науки України, Хар.нац. ун-т радіоелектроніки- 2-е вид. доп.і перер. Харків: ХНУРЕ, 2021.72 с.
7. Куцик П.О. Нооекономіка: «філософія серця» у практиці життя: (до 300-ліття з дня народж. Г.Сковороди) Куцик П.О., Шевчик Б.М., Шевчук В.О., Львів: Видавництво львівського торговельно-екон. ун-ту 2023. 302с.
8. Людина і суспільство: філософські, психологічні і політологічні виміри: в 3 кн. Львів. нац. ун-т ім. І.Франка; за ред. В.П.Мельника, - 2-е вид допов. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023.364с.
9. Мержиєвська В. «Ізми» у світі ідеологій, філософій та релігій/ В.Мержиєвська, Київ: Портал, 2023.198с.
- 10.Синиця А.С. Вступ до філософії штучного інтелекту: підручник/ А.Синиця, Львів. нац. ун-т ім. І.Франка ,Львів ЛНУ ім. І.Франка, 2023. 290с.
- 11.Сіверс В.А. Філософія творчості: підручник/ В. Сівер: Київ: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2023. 291с.
- 12.Туренко В.Є. Рання грецька філософія: рефлексії про політику і право/ В.Туренко, Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, Київ: Дух і літера, 2023. 605с.
- 13.Філософія теоретичний курс: навч. посіб. для студентів закл. вищ .освіти/ Я.В.Шрамко та ін.; за наук. ред .Я.В.Шрамка, Криворіз. держ. пед. ун-т- Кривий Ріг: КДПУ,2021. 263 с.
- 14.Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». Савицька І.М. Культенко В.П., Супрун А.Г., Гейко С.М.К.: Вид. центр НУБіП України, 2014, 224 с.
- 15.Філософія: навч.посіб. Тімченко О.П., Козій І.В., Пігош М.А., Шевчук А.В, Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. 255с.
- 16.Філософія: навч.посіб.:[для студентів ЗВО усіх спеціальностей ]/ О.П. Проценко та ін.; М-во освіти і науки України, Національний аерокосмічний ун-т ім М.Є. Жуковського «Харків. авіац.ін-т», Харків, ХАІ, 2021. 119 с.
- 17.Філософія: навч-метод. посібник / Шукалович А.М., Львів. Нац. Ун-т ім. І. Франка, Львів.: ЛНУ ім І. Франка, 2022.192 с.
- 18.Філософія: підручник [для студ, аспір, викладачів] Людмила Рижок, Львів. Нац. Ун-т ім. І. Франка, Вид.2-ге, переро; допов., Львів.: ЛНУ ім І. Франка, 2022. 648 с.

19. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.
20. Шевчук К.С. Панорама сучасної зарубіжної філософії: навч. метод. посіб./ К. С. Шевчук; Рівне: РДГУ, 2019. 242с.
21. Штанко В.І. Філософія: навч. посіб./ В.І. Штанько, Г.М. Горячковська, Г.Г. Старикова. Харків ХНУРЕ, 2021. 292 с.
22. Філософія науки та інноваційного розвитку / Чекаль Л.А., Горбатюк Т.В., Сторожук С. та ін.. К.: Міленіум, 2017. 782 с.
23. Філософія освіти / Чекаль Л.А., Горбатюк Т.В., Сторожук С. та ін. К.: Міленіум, 2017. 662 с.
24. Філософія науки / Сторожук С., Гоян Г, М. Матвієнко Г, С. Данилова Т.В. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. 588 с.
25. Філософія науки / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. 296 с.
26. Практикум з філософії / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. 176 с.

### **ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

1. Розуміння предмета філософії в сучасному філософському дискурсі.
2. Історичні типи світогляду.
3. Концепції походження філософії: міфогенна, гносеогенна.
4. Східний і західний тип філософування.
5. Канонічні джерела та засадничі ідеї давньоіндійської філософії.
6. Буддизм: особливості виникнення та основні ідеї.
7. Канонічні джерела та засадничі ідеї давньокитайської філософії.
8. Конфуціанство як морально-етична доктрина.
9. Космоцентризм давньогрецької філософії.
10. Вплив атомізму Демокрита на розвиток наукового світогляду.
11. Давньогрецька класика як соціокультурний феномен.
12. Софісти у культурному просторі античної пайдеї.
13. Філософія Сократа.
14. Антропологічний поворот у філософії.
15. Вчення про ідеї як ядро філософської системи Платона.
16. Вчення Платона про державу.
17. Філософська система Аристотеля.
18. Теорія Аристотеля про чотири причини.
19. Політична філософія Аристотеля.
20. Особливості розвитку філософії і період еллінізму.
21. Середньовіччя як соціокультурний феномен.
22. Християнство як ідейна основа середньовічного мислення.

Головні ідеї середньовічної філософії.

23. Етапи розвитку середньовічної філософії.

24. Витоки, філософський зміст та представники апологетики (Юстин Мученик, Татіан, Тертуліан).

25. Східна та західна патристика.

26. Вчення Августина про «два гради».

27. Схоластика як напрям середньовічної філософії.

28. Суперечка між реалістами і номіналістами і її значення для розвитку наукового світогляду. Філософія Томи Аквінського.

29. Загальна характеристика світоглядних трансформацій у період Відродження.

30. Гуманізм та індивідуалізм як ідейні засади ренесансного мислення.

31. Сатиричне зображення схоластики у творах Еразма Ротердамського.

32. Реформаційні рухи на початку XVI ст. і віросповідний розкол католицького світу.

33. Віросповідні постулати Лютера.

34. Соціально-філософські погляди Томаса Мора.

35. Соціокультурна ситуація в Західній Європі в XVII ст.

Нідерландська і англійська революції, їх соціальне і релігійне обґрунтування.

36. Деїзм і пантеїзм як головні напрямки філософсько-релігійної думки Нового часу.

37. Вчення Ф. Бекона про «ідоли» людського розуму.

38. «Новий Органон»: розробка індуктивного методу.

39. Проблема субстанції та дуалізм Р. Декарта.

40. Соціально-філософська концепція Т. Гобса.

41. Просвітницькі ідеї Дж. Лока і його прагнення до встановлення релігійної віротерпимості. Суб'єктивно-ідеалістична і релігійна філософія Дж. Берклі.

42. Просвітництво як епоха європейської культури і його історичне значення.

43. Критика Вольтером теологічного погляду на історію і створення їм «філософії історії».

44. Концепція «духу законів» Ш. Л. Монтеск'є та поняття «духу народів».

45. Трактатування соціальної нерівності Ж.-Ж. Руссо.

46. Німецьке Просвітництво. Феномен німецької класичної філософії.

47. «Докритичний» і «критичний» періоди творчості І. Канта.

- 48.Й. Фіхте: Ідея нації
- 49.Загальна характеристика філософської спадщини Г.В.Ф. Гегеля.
- 50.Г.В.Ф. Гегель: історія як «прогрес у свідомості свободи».
- 51.Антропологічний принцип філософії Л. Феєрбаха.
- 52.Зміна парадигми філософського мислення на зламі ХІХ-ХХ ст.
- 53.Класична та некласична філософії.
- 54.Марксистська соціоцентрична парадигма людини.
- 55.«Світ як воля та уявлення» А. Шопенгауера.
- 56.Філософські погляди З. Фрейда. Еволюція фрейдизму.
- 57.Екзистенціалізм як напрям європейської філософії: представники та ідеї.
- 58.Історичні типи позитивізму.
- 59.Особливості та основні етапи розвитку філософської думки в Україні.
- 60.Розвиток філософської думки у часи Київської Русі.
- 61.Вчення Г. Сковороди про «сродну працю».
- 62.«Філософія серця» П. Юркевича.
- 63.Сцієнтизм і антисцієнтизм як світоглядні орієнтації ХХ ст.
- 64.Характерні риси, тенденції та напрями розвитку західної філософії ХХ ст.
- 65.Фундаментальні протиріччя глобалізації.
- 66.Феномен масового суспільства.
- 67.Антична філософія: ідеї регресу і циклічності розвитку (Гесіод, Платон, Аристотель та ін.).
- 68.Ідея прогресу у філософії Просвітництва.
- 69.Традиційне й індустріальне суспільство.
- 70.Феномен постмодерну.
- 71.Гуманізм доби Відродження. Боголюдина та Людинобог.
- 72.Злам середньовічного уявлення про Землю та зміна філософської парадигми.
- 73.Братства та їх роль у соціальному, культурному, релігійному житті українського народу
- 74.Філософський потенціал «Слова про закон і благодать» митрополита Іларіона.
- 75.Основні етапи розвитку науки.
- 76.Світоглядні підвалини виникнення науки.
- 77.Герменевтичний напрям у сучасній філософії.
- 78.Н. Макіавеллі про природу політики, влади і моралі.
- 79.Проблема пізнання в сучасній науці і філософії.
- 80.Форми чуттєвого пізнання.
- 81.Форми раціонального пізнання.



82. Роль мови в пізнанні.
83. Наукове знання: критерії, рівні.
84. Поняття наукового факту.
85. Основні теорії істини (кореспондентська, прагматична, когерентна).
86. Діалектика відносних і абсолютних форм істини.
87. Ідея регресу і циклічності розвитку в античній філософії (Гесіод, Платон, Аристотель та ін.)
88. Суперечливий характер прогресу (Ж.-Ж. Руссо).
89. Традиційне й індустріальне суспільство.
90. Цивілізаційні моделі соціальної динаміки.
91. Категорія «буття» в історії філософії: класична та некласична традиції.
92. Філософське розуміння структури буття.
93. Матерія як філософська категорія. Поняття матерії в історії філософії.
94. Атрибути матерії: рух, простір, час.
95. Поняття свідомості. Сучасні підходи до розуміння свідомості.
96. Структура, функції і сутність свідомості.
97. Свідомість і несвідоме.
98. Сутність пізнання як виду діяльності людини. Суб'єкт і об'єкт пізнання.
99. Пізнання як єдність чуттєвого і раціонального.
100. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання. Методи наукового пізнання.
101. Форми наукового пізнання емпіричного рівня.
102. Форми наукового пізнання теоретичного рівня.
103. Основні концепції істини.
104. Процесуальна природа істини.
105. Істина та омана.
106. Категорії одиничне, особливе, загальне; зміст і форма; необхідність і випадковість.
107. Категорії причина і наслідок; сутність і явище; можливість і дійсність.
108. Проблема людини у філософії. Індивід, особистість, індивідуальність.
109. Проблема антропосоціогенезу.
110. Проблема сенсу життя в духовному досвіді людства.
111. Єдність соціального, тілесного та духовного в людині.
112. Поняття про творчість. Етапи творчого процесу.
113. Роль інтуїції, фантазії та діалогічного мислення у творчому процесі.
114. Суспільство як цілісна система, що саморозвивається.
115. Основні методологічні підходи до вивчення суспільства.

116. Суспільна свідомість та її структура.
117. Буденний і теоретичний рівні суспільної свідомості.
118. Суспільний прогрес і його критерії.