



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_ 2024 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Доктор філософії з садово-паркового господарства

Київ – 2024

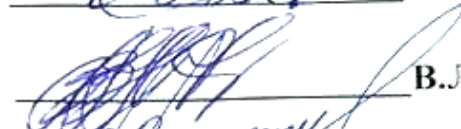
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Садово-паркове господарство»**

**Проректор з науково-педагогічної  
роботи та розвитку**



**С.М. Кваша**

**Завідувач відділу аспірантури**



**В.Л. Вакуленко**

**Директор ННІ**



**Р.Д. Василюшин**

**Керівник проєктної групи  
(гарант програми)**



**О.В. Колесніченко**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»; рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньо-науковою програмою, перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

**Розроблено проектною групою у складі:**

**1. Колесніченко Олена Валеріївна**, докторка біологічних наук, професорка, завідувачка кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, керівниця проектної групи;

**2. Заїменко Наталія Василівна**, директорка Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України, член-кореспондент Національної академії наук України, доктор біологічних наук, професор (за згодою);

**3. Ковалевський Сергій Борисович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції;

**4. Попович Сергій Юрійович**, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну;

**5. Сидоренко Ірина Олександрівна**, кандидатка біологічних наук, доцентка, доцентка кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну;

**6. Юхновський Василь Юрійович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій;

**7. Якубенко Борис Євдокимович**, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції;

**8. Зібцева Ольга Василівна**, докторка сільськогосподарських наук, доцентка, доцентка кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну;

**9. Кушнір Анатолій Іванович**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну;

**10. Лукаш Олексій Олегович**, здобувач.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Заїменко Наталія Василівна** – директорка Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України, член-кореспондент Національної академії наук України, докторка біологічних наук, професорка.

**Бойко Наталія Сергіївна** – директорка Державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України, кандидатка біологічних наук.

**Мілевська Оксана Анатоліївна** – Президентка Гільдії Ландшафтних Архітекторів України, магістерка.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство»  
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Національний університет біоресурсів і природокористування України<br>Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Доктор філософії з садово-паркового господарства  |
| <b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>   | Садово-паркове господарство   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>   | Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки.<br>Обсяг освітньо-наукової програми становить 58 кредитів ЄКТС.  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитується вперше  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, FQ-LLL - 8 рівень.  |
| <b>Передумови</b>  | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», що затверджені Вченою радою університету. Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти. |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>   | 4 роки  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>  | <a href="https://nubip.edu.ua/node/90928">https://nubip.edu.ua/node/90928</a>   |
| <b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>   |   |
| Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців з садово-паркового господарства, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері садово-паркового господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |   |

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p> | <p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство<br/>Спеціальність 206 Садово-паркове господарство<br/>Об'єктами вивчення та діяльності здобувачів є: науково-дослідна, педагогічна, освітня, проектна та фахова діяльність у галузі садово-паркового господарства.</p>   |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>   | <p>Освітньо-наукова</p>  |
| <p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціальний</b></p>                      | <p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p><i>Загальний:</i></p> <p>Розроблення наукових і прикладних засад, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення й утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення та їх екозбалансованого використання;</li> <li>- підготовки та впровадження сучасних способів і методів реконструкції, реставрації та консервації старовинних парків, у тому числі, й штучних заповідних;</li> <li>- застосування генетико-селекційних та еколого-фізіологічних методів для підвищення біостійкості рослин у зелених насадженнях.</li> </ul> <p><i>Спеціальний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розроблення методичних основ і практичних прийомів оцінювання садово-паркових ландшафтів та їх елементів;</li> <li>- використання сучасних способів і методів формування об'єктів садово-паркового господарства;</li> <li>- з'ясування особливостей динаміки компонентів садово-паркових ландшафтів;</li> <li>- означення методичних і практичних аспектів формування об'єктів ландшафтної архітектури;</li> <li>- розроблення технологій вирощування високоякісного декоративного садивного матеріалу;</li> <li>- підготовка методичних і нормативно-правових рекомендацій за результатами дослідження екологічних і біологічних особливостей, закономірностей росту й розвитку рослин, а також специфіки функціонування зелених насаджень;</li> <li>- з'ясування механізмів мінерального живлення рослин</li> </ul> |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>і підготовка пропозицій щодо інтенсифікації їхнього росту та розвитку в декоративних розсадниках і на садово-паркових об'єктах.</p> <p><i>Ключові слова:</i> урбоєкосистема, садово-парковий ландшафт, система зелених насаджень, садово-парковий об'єкт, мережа об'єктів ПЗФ, інвентаризація зелених насаджень та їх фіторізноманіття, проектування, фітодизайн, композиція, колористика, комплексне оцінювання, стійкість, збереження, відтворення, збагачення, утримання декоративних рослин і зелених насаджень.</p>  |
| <p><b>Особливості програми</b></p> | <p>Освітньо-наукова програма реалізується у відповідності до чинного законодавства України, вимог до підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у незначних групах дослідників за спеціальністю Садово-паркове господарство.</p> <p>Програма передбачає застосування диференційованого підходу до підготовки аспірантів і здобувачів наукового ступеня заочною (денна, вечірня) та заочною формами здобуття освіти.</p> <p>Програма реалізується протягом 8-ми семестрів, тривалістю 58 кредитів ЄКТС, з яких для обов'язкових освітніх компонентів передбачено 38 кредити ЄКТС, з них 18 кредитів ЄКТС – компоненти циклу загальнонаукової підготовки: Філософія науки (4 кредити ЄКТС), Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кредитів ЄКТС), Педагогіка та управління закладами вищої освіти (4 кредити ЄКТС), Організація проведення наукових досліджень (4 кредити ЄКТС) та 20 кредитів ЄКТС – освітні компоненти циклу спеціальної підготовки: Комп'ютерна обробка інформації (4 кредити ЄКТС), Математичне моделювання та планування експерименту (4 кредити ЄКТС), Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики (4 кредити ЄКТС), Наукові основи досліджень садово-паркового господарства (4 кредити ЄКТС), Педагогічна (асистентська) практика (4 кредити ЄКТС). Дисципліни вільного вибору за уподобанням здобувача</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>нараховують 4 освітні компоненти по 5 кредитів ЄКТС кожна й складають 20 кредитів ЄКТС.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці. Наукова складова освітньо-наукової програми спрямована на формування та розвиток у здобувачів дослідницьких навичок і педагогічної майстерності. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство є те, що окремі завдання власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час практичних занять із дисциплін професійної підготовки.</p>   |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |  |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>  | <p>Дослідницька, управлінська, наукова, адміністративна та викладацька діяльність на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти в сфері лісового і садово-паркового господарства, екології та охорони природи. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з науковою кваліфікацією Доктор філософії за спеціальністю «Садово-паркове господарство» може працювати на таких посадах: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1),</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (екологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1).   |
| <b>Подальше навчання</b>            | З метою подальшого розвитку та самовдосконалення навчання в науковій та професійній сферах діяльності на докторському рівні НРК України, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Аспіранто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.<br>Викладання проводиться у вигляді: традиційної лекції, мультимедійної лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників, навчальних посібників, практикумів, методичних розробок, наукової літератури, консультації з науково-педагогічними працівниками під час підготовки дисертаційної роботи. |
| <b>Оцінювання</b>                   | <i>Освітня складова програми.</i> Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) складається з поточного (усна форма – опитування) та підсумкового (екзамен/залік у письмовому вигляді з подальшою усною співбесідою) контролю. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується 100-бальна (рейтингова) шкала ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною системами. Рейтингове оцінювання знань  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>аспірантів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною та сприяє систематичній активній самостійній роботі аспірантів протягом усього періоду навчання.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувача вищої освіти ступеня доктор філософії є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності «Садово-паркове господарство».</p>   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                     |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                       | <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі садово-паркового господарства і фітомеліорації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності.</p>  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                     | <p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми садово-паркового господарства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення, розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>   |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b> | <p>СК01. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у садово-парковому господарстві та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність визначати передумови застосування раціональної методики польових і лабораторних експериментів, конкретних методів дослідження садово-паркових культурфітоценозів.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень садово-паркового господарства, методи комп'ютерного моделювання, цифрові технології, бази</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обробляти отримані експериментальні дані, застосовувати методи статистичного аналізу даних, перевіряти статистичні гіпотези.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти у сфері садово-паркового господарства та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садово-паркового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій садово-паркового господарства.</p>  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |  |
|  | <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.</p> <p>РН02. Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садово-паркового господарства, отримання нових знань та/або здійснення інновації, зокрема, для формування пропозицій фінансування дослідницьких проєктів, реєстрації інтелектуальної власності.</p> <p>РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми садово-паркового господарства з урахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>РН05. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми садово-паркового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |   |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>  | <p>Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою, є співробітниками університету, мають науковий ступінь, вчене звання, стаж роботи не менше 10 років, за кваліфікацією відповідають профілю дисципліни, що викладається. Підготовку та навчальний процес у аспірантів забезпечують:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 9;</li> <li>- кандидати наук, доценти – 5.</li> </ul>  |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                           | <p>Ефективна реалізація освітньо-наукової програми відбувається завдяки якісному матеріально-технічному забезпеченню навчальних та наукових лабораторій. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, обладнані необхідними приладами та інструментами навчальні лабораторії, комп'ютерні класи. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуно-ферментного аналізу,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. Експериментальну складову наукових досліджень здобувачів забезпечують: Мікроцентрифуга Hereus Biofuge Stratos, мікроцентрифуга-вортекс AG 22331, камера для електрофорезу SE-1, рН-метр EcoScan pH5 Eutech, рН-метр Екотест-2000, термостат електричний ТС 80М-2, транслюмінатор Т6-365, мікротом санний, спектрофотометр Optizen Pop, центрифуга MiniSpin Eppendorf, автоклав, автоматичний промивач планшет Bio Rad, камера для електрофорезу SE-2, камера пилезахисна КПГ-1 М, ламінарний бокс YLGH 19, мікроскоп Nikon Eclipse E 200, мікроскоп МБС-10, засоби вимірювальної техніки: електронні висотоміри НЕС, TruPulse, мірні вилки, безпілотні літальні апарати Phantom III та DJV Mavic 2 Enterprise Dual, апаратно-програмний комплекс Field-Map. Комп'ютерне моделювання та статичний аналіз здійснюються в програмному забезпеченні з відкритим кодом (статистична система R) або в ліцензованих програмах MS Office. Лабораторна база також представлена спеціалізованими лабораторіями: сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну; ННВЛ дендрології, інтродукції та селекції деревних рослин кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції, яка оснащена необхідним для здійснення наукових досліджень обладнанням; патології лісу ім. А.В. Цилюрика та ентомологічної експертизи й захисту лісу, які оснащеною мікроскопами, фітопатологічними та ентомологічними колекціями; навчально-дослідним розсадником та лабораторіями кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, на яких доступні рН-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада-2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, дистиллятор ДЕ-1, ваги електронні AXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс-метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.</p> |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>На офіційному веб-сайті університету у вільному доступі розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти <a href="https://nubip.edu.ua/">https://nubip.edu.ua/</a>. Усі зареєстровані в університеті користувачі з локальної мережі університету мають</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>необмежений доступ до мережі Інтернет, SCOPUS та Web of Science (<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми оприлюднено на освітньому порталі «Навчальна робота» відділу аспірантури: <a href="https://nubip.edu.ua/node/90928">https://nubip.edu.ua/node/90928</a>. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), понад 500 найменувань журналів та понад 50 газетних видань. Фонд комплектується матеріалами з сільського, садово-паркового та лісового господарства, охорони природи, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, у т. ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, у т. ч. персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів. Книговидача становить більше мільйона примірників на рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua/structure/library">https://nubip.edu.ua/structure/library</a>.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>              |  |
| <p><b>Національна кредитна мобільність</b></p> | <p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із закладами вищої освіти України, країн Європейського союзу, на основі двосторонніх договорів.</p>  |
| <p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>  | <p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Ліль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. Вроцлавським природничим університетом (Польща) та багатьох інших.</p> |
| <p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою на базі провідних наукових лабораторій інституту.</p>   |

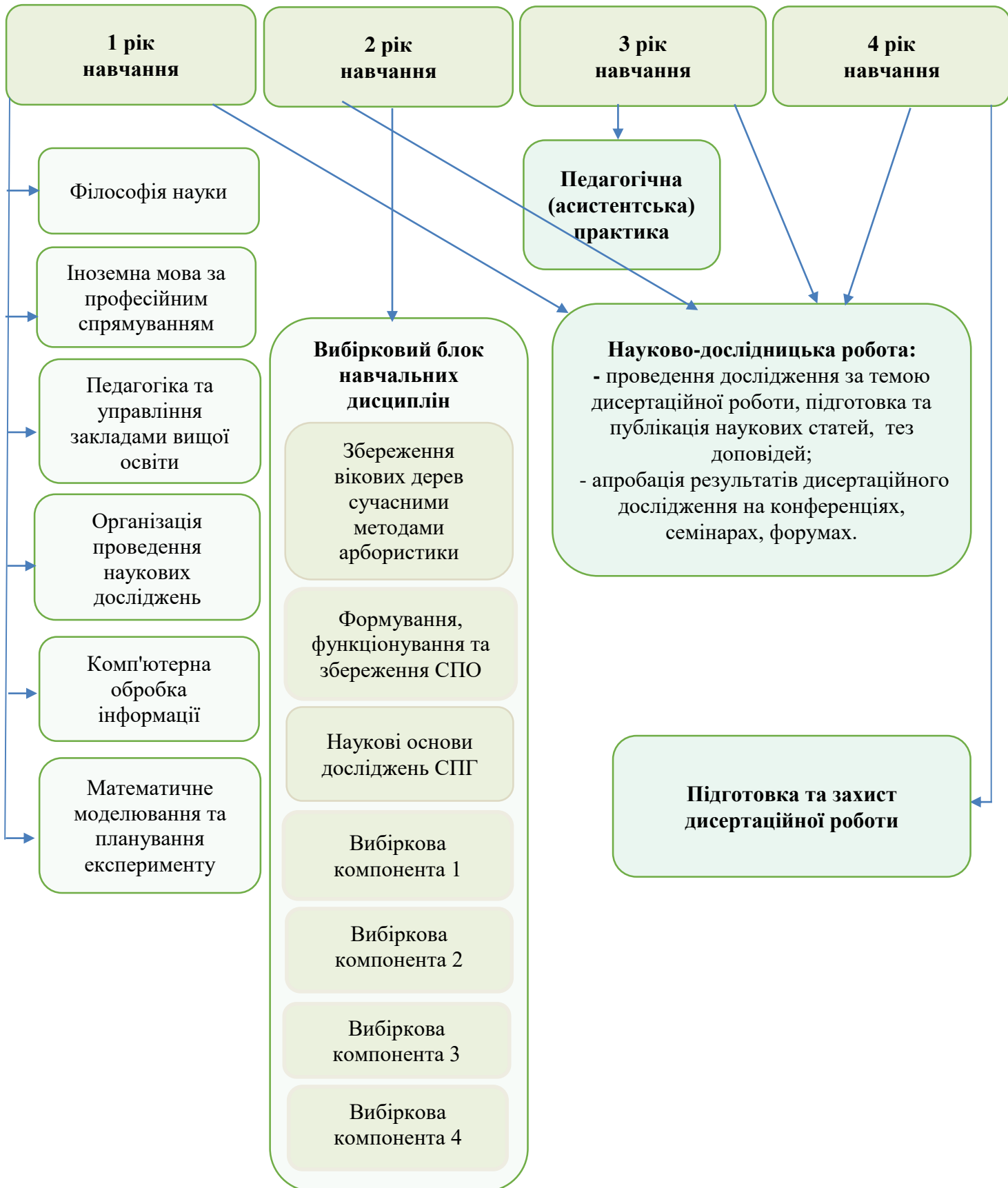
# 1. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» та їх логічна послідовність

## 1.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОНП</b>            |   |                    |                             |
| <b>Цикл загальнонаукової підготовки</b>         |   |                    |                             |
| ОК 1.   | Філософія науки   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 2.   | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 6                  | екзамен                     |
| ОК 3.   | Педагогіка та управління закладами вищої освіти   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 4  | Організація проведення наукових досліджень  | 4                  | екзамен                     |
| <b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>    |   |                    |                             |
| ОК 5.   | Комп'ютерна обробка інформації  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 6.   | Математичне моделювання та планування експерименту  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 7.   | Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 8.   | Наукові основи досліджень садово-паркового господарства   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 9.   | Педагогічна (асистентська) практика   | 4                  | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |   | <b>38</b>          |                             |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОНП</b>              |   |                    |                             |
| ВК 1.   | Вибіркова компонента  | 5                  | екзамен                     |
| ВК 2.   | Вибіркова компонента  | 5                  | екзамен                     |
| ВК 3.   | Вибіркова компонента  | 5                  | екзамен                     |
| ВК 4.   | Вибіркова компонента  | 5                  | екзамен                     |
| ВК 5.   | Вибіркова компонента  | 5                  | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>     |   | <b>20</b>          |                             |
| <b>Інші види навантаження</b>                   |   |                    |                             |
| 1   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи   | -                  | публічний захист            |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>                      |   | <b>58</b>          |                             |

## 1.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки аспірантів освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство»





## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

У процесі підготовки здобувачі наукового ступеня проходять щорічні проміжні атестації у вигляді річного звіту, а також підсумкову атестацію.

Щорічні проміжні атестації відбуваються на основі наказу ректора університету з дотриманням таких вимог:

*аспіранти першого року навчання атестуються за умови:*

- наявності індивідуального плану роботи;
- успішного завершення освітньої складової освітньо-наукової програми;
- опрацювання літератури за темою дисертаційної роботи та наявності її реферативного огляду;
- позитивної характеристики про роботу аспіранта наукового керівника та відповідної кафедри.

*аспіранти другого року навчання атестуються за умови:*

- підготовки не менше 25 % тексту дисертаційної роботи;
- наявності публікацій у наукових фахових виданнях і тез доповідей у матеріалах конференцій.
- позитивної характеристики про роботу аспіранта наукового керівника та відповідної кафедри.

*аспіранти третього року навчання атестуються за умови:*

- підготовки не менше 80 % тексту дисертаційної роботи;
- успішного складання фахового іспиту зі спеціальності;
- наявності 2 публікацій, у тому числі 1 у міжнародних періодичних наукових виданнях країн ЄС та тез доповідей у матеріалах конференцій;
- позитивної характеристики про роботу аспіранта наукового керівника та відповідної кафедри.

*аспіранти четвертого року навчання атестуються за умови:*

- подання та обговорення на кафедрі дисертаційної роботи;
- наявності необхідної кількості публікацій;
- наявності актів впровадження наукових досліджень у виробництво та навчальний процес;
- позитивної характеристики про роботу аспіранта наукового керівника та відповідної кафедри.

Підсумкова атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**3. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство»**

|     | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1 | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |
| ЗК2 | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |
| ЗК3 |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |
| ЗК4 |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |
| ЗК5 |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| СК1 | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |
| СК2 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |
| СК3 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |
| СК4 |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |
| СК5 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |
| СК6 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |
| СК7 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |
| СК8 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство»**

|            | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ВК 1</b> | <b>ВК 2</b> | <b>ВК 3</b> | <b>ВК 4</b> | <b>ВК 5</b> |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>РН1</b> |             | +           |             |             | +           | +           | +           | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>РН2</b> | +           |             |             |             |             |             | +           |             |             | +           |             | +           | +           | +           |
| <b>РН3</b> |             |             |             |             |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             | +           |
| <b>РН4</b> |             |             | +           | +           | +           |             |             |             |             | +           | +           |             |             |             |
| <b>РН5</b> |             | +           |             |             |             | +           |             | +           | +           |             |             | +           | +           |             |
| <b>РН6</b> | +           | +           |             | +           |             |             | +           |             | +           |             | +           | +           |             |             |
| <b>РН7</b> |             |             |             |             |             | +           | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |
| <b>РН8</b> | +           | +           |             | +           |             |             |             | +           |             |             |             | +           |             | +           |