**НЕДИСКРИМІНАЦІЙНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ**

**Кафедра соціальної роботи та реабілітації**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лектор*** | **Тверезовська Н.Т.** |
| ***Семестр*** | **2** |
| ***Освітній ступінь*** | **Доктор PhD** |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | **5** |
| ***Форма контролю*** | **Залік** |
| ***Аудиторні години*** | **40 (20 год. лекцій, 20 год. практичних)** |

**Загальний опис дисципліни**

*\_\_Дисципліна «Недискримінаційний підхід у навчанні» набуває актуальності через складну соціально-економічну й політичну ситуацію в світі, та Україні зокрема. Політичні партії та несанкціоновані мітинги, політико-соціальні замовлення бажаної опонентові інформації, проплачені акції – все це згубно позначається на психіці дитини, що незміцніла, і як наслідок – трагедія або невпевненість у собі в майбутньому. Сім’я, а потім заклад дошкільної освіти повинні закласти основи логічного мислення дитини, на життєвих прикладах навчати аналізувати ситуацію та знаходити її достовірність. Недостатня увага з боку вихователів призводить до втрати особистості, що негативно відображається на державі в цілому. Для досягнення позитивного результату розробляються технології запобігання цькуванню та дискримінації особистості. Цьому й присвячується навчальна дисципліна «Недискримінаційний підхід у навчанні», метою якої є вивчення теоретичних основ та опанування технологією роботи викладачів в закладах освіти. Для досягнення мети студенти вивчають категоріальний апарат навчальної дисципліни, розвиток критичного мислення, досліджують, аналізують, застосовують методику розпізнавання неправдивої інформації в ЗМІ, Інтернеті; досліджують алгоритм протидії цькуванню.*

**Теми лекцій:**

1. «Перенасичення» інформації: стан та наслідки
2. Інтернет: від цінного до неправди
3. Критичне мислення сучасної людини
4. Маніпулювання людьми через телебачення
5. Методика розпізнавання неправдивої інформації
6. Права людини та правозахист
7. Ксенофобія та дискримінація
8. Толерантність
9. Цькування (булінг): причини виникнення та наслідки
10. Протидія цькуваннню: покрокова інструкція
11. Критика «традиційного» підходу в навчанні
12. Топ-9 дискримінаційних дій педагога
13. Гендерочутливий педагог

**Теми занять:**

***(семінарських, практичних, лабораторних)***

1. «Перенасичення» інформації: стан та наслідки
2. Інтернет: від цінного до неправди
3. Критичне мислення сучасної людини
4. Маніпулювання людьми через телебачення
5. Методика розпізнавання неправдивої інформації
6. Права людини та правозахист
7. Ксенофобія та дискримінація
8. Толерантність
9. Цькування (булінг): причини виникнення та наслідки
10. Протидія цькуваннню: покрокова інструкція
11. Критика «традиційного» підходу в навчанні
12. Топ-9 дискримінаційних дій педагога
13. Гендерочутливий педагог