

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36911 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36911
Назва ОП	Інформаційні технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра комп'ютерних наук факультету інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра комп'ютерних систем і мереж, кафедра економічної кібернетики, кафедра інформаційних систем і технологій факультету інформаційних технологій; кафедра педагогіки, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедри філології гуманітарно-педагогічного факультету, бібліотека;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Факультет інформаційних технологій Україна, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 16а, навчальний корпус 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	190218
ПІБ гаранта ОП	Хиленко Володимир Васильович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vkhilenko@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-527-87-23
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України відповідно до статусу вищих навчальних закладів має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу (<https://nubip.edu.ua/about>).

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки (далі – ОНП) реалізується кафедрою комп'ютерних наук, яка має значний досвід підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій:

У 2006 році в університеті розпочато підготовку бакалаврів за спеціальністю "Інформаційні управляючі системи і технології". На основі цієї спеціальності з 2007 року відбувалася підготовка бакалаврів за напрямом сучасної галузі 12 «Інформаційні технології».

Факультет розпочав своє існування з 01.09.2010 як факультет комп'ютерних наук і економічної кібернетики (наказ №525 від 28.05.2010), а відповідно до наказу №1424 від 25.12.2014 отримав нинішню назву (<https://nubip.edu.ua/IT.NUBIP>). Кафедра комп'ютерних наук розпочала своє існування як кафедра інформаційних управляючих систем і програмування (наказ №610 від 13.07.2009) у складі факультету енергетики і автоматики, а з 01.09.2010 увійшла до складу новоствореного факультету комп'ютерних наук і економічної кібернетики. За наказом №79 від 04.02.2011 перейменована на кафедру технологій програмування, а за наказом №1460 від 26.12.2014 – на кафедру комп'ютерних наук (<https://nubip.edu.ua/node/2972>).

З 2016 р. факультетом було розпочато підготовку докторів філософії за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки, згідно наказу МОН від 30.05.2016 № 590 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» (https://osvita.ua/doc/files/news/514/51492/nmon_590.pdf), коли університет отримав право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні.

ОНП у 2017 р. була розроблена згідно нормативно-правової бази, що регулює питання здобуття вищої освіти. Створенню ОНП передувала системна робота з формування програмних результатів навчання, які б чітко відповідали вимогам ринку праці до фахових компетентностей і вже на підставі затребуваних ринком праці компетентностей формувались робочі програми навчальних дисциплін. Це стало можливим завдяки тому, що розробниками ОНП була проектна група зі складу штатних НПП, що працюють в галузі інформаційних технологій вже багато років: гарант ОНП – професор кафедри комп'ютерних наук, д.т.н., професор Хиленко В.В. (досвід роботи: більше 20 років), завідувач кафедри комп'ютерних систем і мереж, д.т.н., професор Лахно В. А. (досвід роботи: більше 20 років), завідувач кафедри комп'ютерних наук, к.т.н., доцент Голуб Б. Л. (досвід роботи: більше 20 років). До розробки ОНП також були залучені НПП НУБіП, які мають значний науково-педагогічний і практичний досвід роботи в органах влади, зокрема д.т.н., проф. Гуржій А.М.

Обсяг ОНП у 2017 р. - 40 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки за денною (вечірня) та заочною формами навчання.

За період реалізації ОНП, з метою удосконалення її змістовного навантаження та супроводу змінювався склад проектної групи, рецензенти, залучалися здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти, змінювався обсяг і наповнення програми відповідно до змін нормативно-правових актів та рекомендацій стейкхолдерів. Щороку під час роботи над проектом ОНП на наступний навчальний рік залучалися нові рецензенти з академічного середовища та представники роботодавців для всебічного розуміння потреб ринку праці та компетентностей, затребуваних в діяльності органів публічної влади. До рецензування ОНП у різні роки залучалися профільні доктори наук установ НАНУ та Європи. (Рецензії зав. відділом ІК ім.В.М.Глушкова НАНУ д.ф.-м.н. Летичевського О.О., професор Гданського політехнічного університету, д.т.н. Ришард Стржеleckькі та ін.)

Така системна багаторічна робота над формуванням освітнього середовища, сприятливого для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування дала змогу здобувачам повною мірою реалізувати своє право на отримання якісної освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	2	1	0	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	4	3	1	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	2	1	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39687 Комп'ютерні науки 24009 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	49140 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг 49134 Інформаційні управляючі системи та технології 22138 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг 22139 Інформаційні управляючі системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36911 Інформаційні технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>osvitno-naukova_programa_kn_2020_protokol_10.pdf</i>	8vCotAYCMz+2adB6aTSoMOoEuKd7YsULP8lniGeBeg4=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_2020.pdf</i>	kpI7dMlPHX9io8c9N4zGCe/oSVLACM2Lk8yAGghIUco= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ ПАШКО.pdf</i>	NFKEuiRvrrswAKdMErw3z84YRjfkRgDmOsGLa+5deT A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ Терейковський.pdf</i>	PLWmsTFuRUnbjafR47YGGGiTEuBEyhMpFeBMCgTYb A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_Let.pdf</i>	8SdICxsWB6FqEMn+WkNoLzfm6K41YUoThfctSP6DWg A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОНП є забезпечення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів зі спеціальності «Комп'ютерні науки», здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми з інформаційних технологій, організувати та здійснювати науково-дослідну та науково-педагогічну діяльність. Опанування здобувачами компетентностей, достатніх для проведення оригінальних наукових досліджень з комп'ютерних наук з урахуванням сучасних світових тенденцій та викликів, потреб суспільства та промисловості. Особливістю ОНП є поєднання природничої спрямованості університету у напрямі забезпечення взаємопов'язаного інформаційно-технологічного, сільськогосподарського, екологічного та соціального розвитку території, у посиленні вітчизняної наукової школи працівників здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі з досягнення Цілей

сталого розвитку України до 2030 р., що є актуальним для підготовки наукових, науково-педагогічних працівників для закладів вищої освіти, наукових установ, системи органів виконавчої влади, законодавчого органу України та їх консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів та орієнтація на співробітництво з бізнес-сектором, IT-компаніями, інститутами НАН України, а також університетами та дослідницькими інститутами інших країн.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) - це створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, які конкретизуються виконанням завдань, що висвітлені у програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

Нині аграрна та природоохоронна сфери як ніякі інші потребують впровадження новітніх інформаційних технологій, використання комп'ютерних систем з метою автоматизації обробки інформації, аналізу та розповсюдження даних. В описі ОП зазначена ціль: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми з інформаційних технологій, організовувати та здійснювати науково-дослідну діяльність.

Таким чином, цілі ОП відповідають місії ЗВО, розширюють можливості ЗВО у розрізі зберігання і поширення наукових знань, дозволяють піднімати рівень підготовки фахівців на основі використання інформаційних технологій, а виконання стратегічних планів ЗВО направлено на досягнення таких цілей.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП можуть надавати свої пропозиції щодо покращення ОП як безпосередньо під час постійних зустрічей з ректоратом та керівництвом факультету, участі у круглих столах, форумах з адміністрацією університету і факультету, засіданнях Ради роботодавців; так і через представників у Раді аспірантів та Раді молодих вчених:

- Діалог ректора з молодими вченими: активний науковий пошук (<https://nubip.edu.ua/node/86510>);

- Семінар з аспірантами проректора С. М. Кваші (<https://nubip.edu.ua/node/92036>)

Зустріч керівництва університету із перспективною і талановитою молоддю (<https://nubip.edu.ua/node/86641>);

- Засідання Ради аспірантів НУБіП України від 13.04.2021 (<https://nubip.edu.ua/node/90496>);

- Засідання Спільки молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/91540>);

- а також через участь у роботі кафедр, засіданнях ради роботодавців, колективно та індивідуально через обговорення, анкетування.

Під час засідань аспіранти беруть участь у здійсненні моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу тощо), висловлюючи свої пропозиції щодо порядку викладання дисциплін, вибіркового освітніх компонентів, змісту деяких дисциплін щодо використання більш сучасних технологій тощо.

Додатково проводяться анкетування, які стосуються формування заходів для молодих вчених університету та інших загальноуніверситетських опитувань. (<https://nubip.edu.ua/node/90460>, <https://nubip.edu.ua/node/92933>, <https://nubip.edu.ua/node/2969/22>)

- роботодавці

В університеті функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; оцінка якості навчальних планів і програм; спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм, виробничих і переддипломних практик; залучення студентів до виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах; розвиток інфраструктури партнерства, створення спільних підрозділів; залучення працівників підприємств до навчального процесу; проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів для студентів, аспірантів і молодих вчених; участь у екзаменаційних комісіях; сприяння працевлаштування випускників університету; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету.

Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні факультетів. Так, рада роботодавців факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/node/65501>) долучена до всіх зазначених вище процесів. (<https://nubip.edu.ua/node/63295>, <https://nubip.edu.ua/node/58466>)

Крім обговорення при зустрічах і на засіданнях Ради, думка роботодавців фіксується через опитування (<https://nubip.edu.ua/node/2969/23>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер) складається з наукових, науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Її цілями є забезпечення реалізації ОП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів університету: Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО,

Положення про академічну доброчесність, Положення про освітні програми та інші (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

На факультеті працює навчально-методична рада, яка проводить засідання щомісяця. На засіданнях розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОНП, обговорюється зміст освітніх компонентів, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОНП, які затверджуються на засіданні вченої ради факультету.

Рішення щодо змін в ОНП обговорюються на кафедрах (<https://nubip.edu.ua/node/94355>, <https://nubip.edu.ua/node/94356>), навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/61160>, <https://nubip.edu.ua/node/94336>, <https://nubip.edu.ua/node/92773>).

- інші стейкхолдери

Регіональні та місцеві органи влади, інші установи та організації, які зацікавлені в партнерстві також впливають на якість розробки ОНП. Вдосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється у їх взаємодії як на загальному університетському, так і нижчих рівнях. Їх вплив на формування ОНП здійснюється на етапі профієнтаційної роботи через опитування, моніторинг соціальних мереж, залучення їх до співпраці (<https://nubip.edu.ua/node/2969/21>, <https://nubip.edu.ua/node/2969/23>).

В наслідок зустрічей та обговорень з фахівцями, які мають багаторічний досвід роботи безпосередньо пов'язаною з напрямком ОНП або дотичною до напрямку ОНП

- д.т.н., проф. Гуржій А.М., д.т.н., проф. Беркман Л.Н. та ін.,

а також під час обговорень ОНП з відомими європейськими вченими, що працюють у галузі вищої освіти за напрямком ОНП або з залученням до виконання своїх досліджень фахівців по напрямку ОНП

- д.т.н., професор Г.Шреєдер, проф., д.т.н. Р.Стржелецькі та ін.) (<https://nubip.edu.ua/node/94355>, <https://nubip.edu.ua/node/94356>)

було враховано їхні пропозиції щодо формування цілей та програмних результатів навчання ОНП, зокрема щодо виділення учебного часу на ознайомлення слухачів з найновітніми рішеннями в галузі ІТ, а також посилення комунікативних навичок аспірантів та здобувачів для спроможності працювати в міжнародній фаховій спільноті. Семінари, наради, зустрічі з представниками фахової спільноти допомагають оновлювати змістовну складову навчальних дисциплін відповідно до світових тенденцій розвитку ІТ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Галузь інформаційних технологій невинно розвивається. Тому основна ціль ОНП – підготовка фахівця, який не лише отримує певні знання та уміння, а і спроможний переходити на нові технології, самостійно опановувати нові знання та вміння.

Цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці. Випускники можуть працевлаштовуватись, залучаючись до таких видів діяльності, як: наукові дослідження та розробки, вища освіта, державне управління та працювати на посадах наукових співробітників та доцентів у науково-дослідних установах і вищих навчальних закладах, керівників підрозділів, що здійснюють розробку та впровадження інформаційних систем і технологій.

Для розуміння сучасних технологій постійно здійснюється моніторинг ринку праці в ІТ. Основними джерелами інформації є запрошені фахівці, які виступають на конференціях

(http://econference.nubip.edu.ua/public/conferences/9/schedConfs/19/program-uk_UA.doc,

<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/taacsd/2021/schedConf/program>,

<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi20/schedConf/program>,

<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi19/schedConf/program>), з публічними лекціями

(<https://nubip.edu.ua/node/58359>), портали вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в ІТ (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/, та ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст, який пов'язаний з інформаційними технологіями, враховано під час формування цілей та програмних результатів, оскільки мета і результати навчання охоплюють усі основні напрями ІТ. Галузевий університетський контекст (природокористування) враховується у змісті дисциплін, виборі напрямку дисертації, тем доповідей на конференціях, формуванні тем інших наукових досліджень, залученні до ради роботодавців представників агробізнесу тощо.

Регіональний контекст пов'язаний із впровадженням ІТ в окремих регіональних осередках, а також шляхом постійного моніторингу стану та тенденцій розвитку наукових досліджень в університетах та у провідних науково-дослідних установах і у великих ІТ-компаніях Києва й України в цілому.

(<https://nubip.edu.ua/node/58466>, <https://nubip.edu.ua/node/63276>, <https://nubip.edu.ua/node/64045>)

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування ОНП, з метою врахування особливостей, що є спільними при формування цілей та програмних результатів навчання, які відображають сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі в Україні, проаналізовані освітні програми з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 “Комп’ютерні науки” провідних технічних університетів України серед яких: Київський національний університет

імені Тараса Шевченка, НТУУ «Київський політехнічний інститут», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка».

Гарант програми Хиленко В.В. проходив у 2019 та у 2020 році наукове стажування в Електротехнічній лабораторії (Польща), а також викладає у європейських університетах, поширюючи їх досвід в Україні.

За основними показниками, такими як відповідність сучасному етапу розвитку комп'ютерних наук, відповідність ринку праці, співвідношенню обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором, можливості вибору індивідуального плану підготовки, ОНП не поступається аналогічним програмам інших закладів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній. (На сайті МОН є проєкт стандарту, який був врахований при роботі над оновленою ОНП).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:

– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН 1-ПРН 5;

– уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН 6-ПРН 16;

– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН 5, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 13 ;

– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН 6-ПРН 11, ПРН 14-ПРН 16.

Таким чином, ОНП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 122 Комп'ютерні науки, та полягає у набутті необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій.

В ОНП сформульовано навички, вміння та компетентності, якими повинен оволодіти фахівець зі спеціальності, і які є необхідними складовими вміння проводити оригінальні дослідження з комп'ютерних наук, які включають розробку і застосування сучасних алгоритмічних підходів та методів в інших областях науки і практики.

Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему і складаються з таких блоків: обов'язкові компоненти, які розділяються на цикл загальнонаукової підготовки («Філософія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка вищої школи») та цикл спеціальної (фахової) підготовки («Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем», «Педагогічна (асистентська) практика») і надають теоретичний зміст предметної області та знання філософських

наук і академічного письма англійською мовою; вибіркові компоненти («Геоінформаційні системи і бази даних», «Програмно-апаратне забезпечення сучасних комп'ютерних систем», «Алгоритми та методи обробки великих масивів даних», «Цифрові наукові комунікації», «Формальні методи розробки програмних систем»), які надають розширені знання з комп'ютерних наук та інших галузей знань.

У сукупності освітні компоненти спрямовані на досягнення програмних результатів навчання і закладають здатність розуміти та враховувати соціально-економічні, етичні аспекти, які впливають на формування технічних рішень із використанням практичних навичок та технічних засобів; аргументувати вибір методів для розв'язання задач, які стосуються комп'ютерних наук; критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення, і відповідають вимогам до фахівців найвищої кваліфікації зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена здобувачам освітнього ступеня доктор філософії через: обрання форми навчання; вибіркові компоненти ОНП; індивідуальний навчальний план аспіранта, який передбачає обрання індивідуального підходу до вибору дисциплін, відвідування комунікативних заходів, практичної підготовки (виходячи з можливості вибору місця і змісту проведення педпрактики) та у забезпеченні академічної мобільності, що унормовані низкою нормативних документів НУБіП:

1) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf

2) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_navchalnih_disciplin.pdf

3) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf

4) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf

Для забезпечення індивідуального вибору аспірантом вибіркового дисциплін, їх анотації розміщені в загальнодоступному каталозі вибіркового дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>), на сторінці відділу аспірантури, а робочі програми на сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/2969/19>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін вільного вибору за спеціальністю та дисципліни вільного вибору за уподобанням аспірантів регламентована:

1) Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України, затвердженим Вченою радою НУБіП (протокол № 10) від 24.04.2019

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf

Дане Положення визначає процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибіркового, а також забезпечує право здобувачів освітнього ступеня доктора філософії реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. За даною ОНП здобувачі обирають 2 вибіркові дисципліни, що становить 25% (10 ЄКТС). Здобувач має право обирати з переліку вибіркового дисциплін всіх освітніх програм НУБіП України, навіть дисципліни з інших рівнів вищої освіти, крім дисциплін, які передбачають опанування дисциплін-передумов. Єдиною вимогою, яка ставиться перед здобувачем - обрана ним дисципліна повинна формувати знання з обраного напряму дисертаційного дослідження. Інформування здобувачів про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом ознайомлення аспірантів працівниками відділу аспірантури з щорічнооновлюваним Каталогом вибіркового дисциплін, а вибір дисциплін обговорюється з науковим керівником для уточнення знань та вмінь, які необхідно напрацювати для успішного та своєчасного написання дисертаційної роботи. Аспірант власноручно вказує у заяві назви вибіркового дисциплін і подає заяву у відділ аспірантури до 20 листопада поточного навчального року, де формують академічні групи за обраними дисциплінами.

2) Положення про Порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін, затверджене Вченою радою НУБіП (протокол № 10) від 24.04.2019

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_navchalnih_disciplin.pdf

унормовує процедуру вільного вибору аспірантами освітніх компонент з метою поглиблення професійних знань у межах обраної ОНП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей; поглиблення знань в межах спеціальності або споріднених спеціальностей; ознайомлення з сучасним рівнем наукових досягнень в інших галузях знань та розширення або поглиблення знань за загальними компетентностями. Перелік вибіркового дисциплін для третього, другого та першого рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей наведено на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13> ; <https://nubip.edu.ua/node/67362>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальним планом підготовки здобувачів ступеня доктора філософії передбачено на 3 курсі навчання в аспірантурі проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Працюючим в університеті аспірантам є можливість зарахування проходження практики у разі позитивної характеристики від завідувача кафедри та наукового керівника.

Проходження практики унормовано Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf та регламентує процедуру підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності шляхом закріплення навичок практичної діяльності щодо забезпечення освітнього процесу, включаючи викладання фахових дисциплін, організацію освітньої діяльності студентів, навчально-методичну роботу. Базою практики є випускова кафедра чи/або аналогічні кафедри (підрозділи) інших ЗВО III-IV рівнів акредитації. Програму практики для здобувачів за ОНП «Інформаційні технології» розміщено на сайті факультету https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/pedagogichna_praktika.pdf Педагогічна практика спрямована на формування у здобувачів: результатів навчання ПРН 4, ПРН 12 направлених на глибоке розуміння загальних принципів і методології викладання у вищій школі та застосування їх у викладацькій практиці; компетентностей ЗК4 щодо здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття «soft skills» забезпечують наступні освітні компоненти: “Іноземна мова за професійним спрямуванням” (ОК 2), “ Педагогіка вищої школи ” (ОК 3), “Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи” (ОК 6), “Педагогічна (асистентська) практика” (ОК 8), “Цифрові наукові комунікації” (ВК 4). Крім того у інших освітніх компонентах також передбачене формування «soft skills», наприклад під час групових робіт, захисту проектів, виступів на семінарах. Дані освітні компоненти спрямовані на розвиток у здобувачів навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше. Формуванню соціальних навичок сприяють виконання, передзахисти наукових робіт, виступи на наукових конференціях, воркшопах. Додатково є можливість проходження занять на безкоштовних гуртках і заходах університету, наприклад, таких як StartUp School NULES of Ukraine (<https://nubip.edu.ua/node/64214>), «Школа лідерства НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/11>), а також участі у різноманітних університетських наукових і культурних проєктах. На важливості і успішності формування професійних соціальних навичок у випускників факультету ІТ наголошують і члени ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/58466>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Чинні «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf та «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf визначають навантаження здобувачів впродовж усього періоду навчання. Згідно них обсяг ОНП підготовки докторів філософії складає від 30 до 60 кредитів, з яких не менше 25% відведено на вибіркові компоненти. Обсяг даної ОНП складає 40 кредитів з яких 10 – вибірковий компонента. Навантаження 1 року навчання 36 кредитів, передбачені для вивчення обов’язкових та вибіркових освітніх компонент; 4 кредити педагогічної практики аспіранти проходять на 3 році навчання. Такий розподіл освітніх компонентів ОНП «Інформаційні технології» дає змогу здобувачам ступеня доктора філософії у повній мірі досягнути переваги навчання у провідному університеті України за рахунок ознайомлення на першому році навчання з роботою багатьох структурних підрозділів університету, долучених до організації освітнього процесу, що в подальшому навчанні сприяє обізнаності щодо можливостей поглиблення фахової підготовки, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та успішному захисті дисертації.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В університеті функціонує «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_o2_2020.pdf), яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. Підготовка аспірантів за дуальною формою здобуття освіти на ОНП «Інформаційні технології» не здійснюється,

проте, триває робота у тісній взаємодії з роботодавцями, спрямована на зменшення розриву між теорією і практикою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до аспірантури: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf

Програми вступних випробувань:

на сторінці відділу аспірантури:

<https://nubip.edu.ua/node/90928/5>

на сторінці факультету:

<https://nubip.edu.ua/node/2969/19>

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/programa_vstupnih_viprobuvan.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому до аспірантури до Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>)

передбачені вимоги до вступників, які враховують особливості ОНП «Інформаційні технології», зокрема:

1) перелік вступних документів включає особовий листок; характеристику з місця роботи; копію трудової книжки, завірену в установленому порядку; список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності), а в разі їх відсутності - реферат (наукову доповідь) з обраної наукової спеціальності;

2) особливості ОНП «Інформаційні технології» враховані у програмі вступного випробування

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/programa_vstupnih_viprobuvan.pdf

та додаткового фахового вступного випробування

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/programa_dodatkovih_vstupnih_viprobuvan.pdf

Усі складові конкурсного відбору: вступні випробування зі спеціальності (в обсязі відповідної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти з відповідної спеціальності); філософії

<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/filosofiya.pdf> та іноземної мови

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/inozemna_mova.pdf формують вимоги до вступників та ураховують особливості ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/90928/6>).

3) програми вступних випробувань формуються на основі оновленої ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує:

1) Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП

2) Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiekto_riy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristu_vannya_ukrayini.pdf у розділі 3 якого прописана процедура перезарахування (визнання) кредитів ЄКТС, здобутих в інших ЗВО, зокрема: 3.1. У разі поновлення, переведення аспіранта перезарахування вибіркових дисциплін проводиться на підставі академічної довідки, що узгоджено із Положенням про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти в НУБіП; 3.2 Аспіранти можуть перезараховувати кредити ЄКТС з вибіркових дисциплін, що прослухані у ЗВО-партнерах у рамках програм академічної мобільності, що узгоджено із Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУБіП.

3) Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD)

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf, пунктом 7.4 якого передбачена процедура перезарахування дисциплін та кредитів.

4) Положення про педагогічну практику.

Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Аспіранти за здобувачі факультету інформаційних технологій НУБіП проходять курс навчання виключно на факультеті, оскільки факультет забезпечує необхідний рівень викладання і має достатнє програмне і технічне забезпечення, необхідне для виконання дисертаційних робіт. В той же час аспірантами та здобувачами використовується досвід викладання і проводиться порівняння програм дотичних дисциплін у європейських університетах з точки зору їх ідентичності. Зокрема аспірант Степанов О.В. приймав участь у обговоренні наповнення курсу «Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем» науковим керівником д.т.н., проф. Хиленком В.В. та професором, д.т.н. Р.Стржелецькім. В результаті обговорення була з'ясована принципова збіжність знань по вищезначеному курсу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf) та «Положенням про екзамени та заліки у здобуванні вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Рівень знань здобувачів вищої освіти, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений відповідними документами (вивчення мови - сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах BAS - сертифікат САБ (спілки автоматизаторів бізнесу); навчання на курсах Мережевої академії Cisco - сертифікатом Cisco та ін.). Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, всього навчального матеріалу дисципліни. Для визнання результатів неформальної освіти за заявою аспіранта, рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Доступність Положень забезпечується розміщенням на сайті Університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>, <https://nubip.edu.ua/node/2969/20>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

При здачі дисципліни «Програмно-апаратне забезпечення сучасних комп'ютерних систем» прийнято рішення враховувати отримання сертифікатів (по вивченню мов програмування та мережевих технологій – програмно-апаратних комплексів) центру навчання Cisco (аспірант Степанов О.В. та ін.)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню програмних результатів навчання сприяють наступні форми та методи роботи, що використані НПП під час підготовки та проведення навчальних дисциплін. Це методи навчання, спрямовані на взаємопов'язану діяльність викладача та аспірантів з метою набуття здобувачами знань, умінь та навичок передбачених програмними результатами навчання, зокрема застосовуються методи навчання:

- залежно від походження інформації - словесні (лекція, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні методи (вправи, підготовка тез, статті, публічного виступу на науково-практичних конференціях);
- за характером навчально-пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний; дослідницький, евристичний (пошуковий);
- за ступенем керівництва навчальною роботою - самостійна робота і робота під керівництвом.

Подача навчального матеріалу та його засвоєння відбувається у формі: лекцій, семінарів, семінарів-дискусій, презентацій, публічної презентації наукових результатів та ін.

Пріоритет надається інноваційним інтерактивним формам і сучасним методикам навчання, серед яких самостійне опрацювання аспірантами наукових джерел, інтернет-ресурсів, участь у комунікативних заходах, форумах, вебінарах. Залучення аспірантів до виконання НДР, що формує навички роботи в команді та вміння генерувати діяльність групи на досягнення результату.

Посилання на всі робочі програми навчальних дисциплін наведено в таблиці на сайті <https://nubip.edu.ua/node/90928/12>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Закон «Про вищу освіту» визначає студентоцентроване навчання як підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- 1) заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу (це забезпечується через долучення аспірантів до перегляду ОНП та змістовного наповнення навчальних дисциплін шляхом участі в науково-методичній раді обговоренні проектів ОНП; проходженні педагогічної практики;
- 2) створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом дотримання нормативних документів та забезпечення організаційної і наукової культури в НУБіП, яка дає змогу розкрити наукові таланти аспірантів і спрямувати їх до успішного захисту дисертації https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiekto_riy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristu_vannya_ukrayini.pdf
- 3) побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу

забезпечує участь аспірантів у самоврядних структурах та колегіальних органах управління в НУБіП.
Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання оцінюється по результатам анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/2969/22>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Наступні положення (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>) забезпечують аспірантам право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, свободу досліджень, а також дозволяє аспірантам складати та змінювати індивідуальний план наукової роботи: «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України». Свобода отримання знань аспірантами реалізується, в тому числі, через «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» та «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України».

Методи навчання і викладання на ОНП «Інформаційні технології» базуються на принципах академічної свободи і кожен учасник освітнього процесу: викладач, аспірант, стейкхолдер та ін. має можливість відкрито презентувати матеріали власних досліджень та авторські курси, самостійно і незалежно від інших учасників поширювати і здобувати знання, проводити наукові дослідження, використовувати їх результати з дотриманням академічної доброчесності та права на інтелектуальну власність.

Практика підготовки аспірантів дає підстави стверджувати, що в НУБіП України не обмежують академічні свободи як штатних співробітників так і здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, а навпаки, всебічно заохочують до творчості та інноваційної діяльності, оскільки НУБіП України провідний дослідницький заклад.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Структура кожної робочої програми навчальної дисципліни у складі ОНП передбачає інформацію про методи контролю та схеми нарахування балів протягом періоду викладання дисципліни. Робочі програми розміщені на сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/12>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/2969/19>).

На цих сайтах також представлена вся необхідна інформація стосовно організації освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, навчальні плани. Критерії оцінювання знань аспірантів є чіткими, зрозумілими і дозволяють з'ясувати рівень досягнутих результатів навчання. Критерії оцінювання представлені в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>):

Про організацію освітнього процесу;

Про педагогічну практику;

Про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України.

На початку семестру викладач ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Кожен здобувач отримує доступ до ресурсів навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), на якому розміщено електронні навчальні курси, у кожному з яких є окремий блок з інформацією з щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено в межах електронного курсу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання в аспірантурі передбачає, з одного боку, підвищення рівня освіти (освітня складова), з іншого – отримання наукової кваліфікації шляхом захисту дисертаційної роботи, яка має бути оригінальним науковим дослідженням.

За графіком навчального процесу, наведеном у навчальному плані ОНП, виконання освітньої складової (36 кредитів ЄКТС) відбувається у перший рік навчання. Педагогічна (асистентська) практика (4 кредити ЄКТС) відбувається, зазвичай, на третьому році навчання. Проте наукова складова триває протягом усього чотирирічного терміну навчання. Компактність та продуманість освітньої складової дозволяє здобувачам вдало поєднувати навчання та дослідження.

Крім обов'язкових навчальних дисциплін аспірант має можливість обирати дисципліни з переліків дисциплін вільного вибору предмети на вивчення за відповідною спеціалізацією (дисципліни вільного вибору аспіранта). Ці дисципліни пов'язані з науковою проблематикою, якою займаються викладачі, що забезпечують ОНП, і мають безпосередній зв'язок з сучасними науковими дослідженнями. Зокрема, у рамках вивчення даних дисциплін аспірантами проводиться аналіз сучасної наукової літератури з відповідних напрямків, ними опановуються новітні техніки і методи, що дозволяє залучати їх до наукової роботи.

Також, під час підготовки в аспірантурі здобувач здійснює оригінальні дослідження для написання дисертаційної роботи, зокрема:

- аналіз філософських, фізико-математичних наукових джерел для з'ясування розробленості проблеми та визначення основних категорій дослідження;

- обробку інформаційних джерел;

- дослідження світового досвіду щодо розв'язування дотичних задач;

- проектування алгоритмів та визначення методів розв'язування задач дисертаційного дослідження.

Апробація результатів дослідження здійснюється шляхом участі в наукових (вітчизняних та міжнародних)

конференціях, наукових семінарах, а також наукових школах за спеціалізацією. Основні наукові та практичні

результати дослідження мають бути розкриті в публікаціях (тезах, статтях), як і у вітчизняних, так і в міжнародних

журналах та наукових фахових виданнях, що індексуються в науково метричних базах даних. На базі факультету проводиться дві конференції для молодих вчених – Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: економіка техніка, освіта» (жовтень, щорічно) та Всеукраїнська конференція «Теоретичні та практичні проблеми створення комп'ютерних систем» (квітень, щорічно)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf, яке спрямоване на забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті відповідно до загальноєвропейських та світових стандартів, формування культури якості в Університеті, запровадження та постійне удосконалення системи підготовки здобувачів ступеня доктора філософії відбувається щорічний перегляд та оновлення освітніх компонент викладачами за ОНП «Інформаційні технології». Оновлення робочих програм навчальних дисциплін відбувається з дотриманням принципів: відкритості та доступності; єдності і наступності освітнього процесу; безперервності, яка реалізується через концепцію «Навчання впродовж усього життя» через організацію самостійного навчання і самоосвіти здобувачів з метою забезпечення високої якості життя; науковості через інтеграцію навчання з наукою і практикою, професійну спрямованість освітнього процесу; гнучкості і прогностичності, що забезпечуються варіативністю, саморегуляцією та безперервністю оновлення змісту навчання. Вступники на ОНП при вступі часто пропонують свою тематику наукових досліджень, яка обговорюється на кафедрі з потенційними науковими керівниками та приймається рішення стосовно підтримки відповідної тематики або її корегування. Це вимагає розробки викладачами нових спецкурсів чи суттєвого вдосконалення існуючих. Матеріально-технічна база університету та факультету постійно оновлюється і розширюється, а це спонукає викладачів до розширення та оновлення робочих програм своїх дисциплін для включення у роботу нового обладнання, оновлених лабораторій.

«Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» регламентується питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Вимоги до розробки і оновлення змісту освітніх компонентів описані в п.3.3.3, вимоги до електронних навчальних курсів – в п. 3.6.2. Оновлення триває при підготовці до нового семестру. Оновлений зміст розглядається на кафедрі і навчально-методичній раді факультету. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, опитувань роботодавців, анкетування студентів, підвищення кваліфікації і стажування викладачів.

Для всіх дисциплін створено електронні навчальні курси, розробка, оновлення і атестація (перевірка якості) яких вимагає відповідності «Положенню про електронне освітнє середовище НУБіП України» та «Положенню про навчально-інформаційний портал НУБіП України» (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). Оновлення контенту ЕНК здійснюється перед початком навчального року, переатестація – не рідше як раз на 5 років. При цьому здійснюється науково-змістова експертиза ЕНК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацією діяльності університету опікується Навчально-науковий центр міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/4940>), до функцій якого входять інформаційно-довідкове забезпечення студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників.

Національний університет біоресурсів і природокористування України з року в рік посилює свої позиції в сфері міжнародної діяльності. Університет бере активну участь у виконанні міжнародних програм у сфері вищої освіти за основними напрямками міжнародної діяльності зазначеними на сторінці <https://nubip.edu.ua/node/4248>.

НУБіП України на сьогодні представлений у більш ніж 50 міжнародних проектах і програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1410>), ось деякі з них: ERASMUS +; TEMPUS; Співпраця з ФАО ООН; FP6, FP7; Вишеградський Фонд; Erasmus Mundus - Action 2 (ALRAKIS 2); TOPAS та ін.

Членство в міжнародних організаціях (<https://nubip.edu.ua/node/14>).

Партнери університету (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>).

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Також університет має доступ до Web of Science, Science Direct, EBSCOPUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

Факультет також постійно бере участь у різноманітних міжнародних заходах, а також у міжнародних конференціях, семінарах, воркшопах (з виїздом за межі України, в Україні, або ж дистанційно (<https://nubip.edu.ua/node/2969/25>)).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У «Положенні про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) передбачено такі види контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на

меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Як правило, необхідно захистити виконану роботу та підготувати звіт. За наявності ЕНК звіт завантажується в осередок відповідної діяльності курсу. У деяких випадках можливе проведення дистанційного контролю, якщо це можна зробити лише за звітом. За кожну виконану роботу студент отримує бали, які чітко визначені для кожного виду діяльності.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань аспірантів з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо. Рейтинг з навчального модулю (сума балів) складається із балів, отриманих у результаті поточного контролю, балів, отриманих за виконання самостійної роботи та (або) проходження додаткових навчальних курсів (неформальна освіта) за умови отримання відповідного документу та проміжної атестації.

Аспіранти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали всі вимоги навчального плану на поточний семестр.

Засвоєння аспірантом програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Підсумкова атестація відбувається у вигляді семестрового екзамену, семестрового заліку, диференційованого заліку. Розклад екзаменів складається деканатом факультету та затверджується проректором не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома науково-педагогічних (педагогічних) працівників і аспірантів.

Екзамени у аспірантів приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів.

Екзамени з філософії науки та іноземних мов приймають предметні комісії за наказом ректора Університету.

Неодмінною умовою допуску аспіранта до екзамену з філософії науки є написання реферату. Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора Університету у після сесійний період.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю: поточний контроль, проміжна і підсумкова атестації та їхнє застосування описані в «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів природокористування України» (розділ 7, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnenniyam_dl_ua_saytu.pdf) та у «Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf).

Положення регламентують усі форми контрольних заходів, порядок допуску здобувачів до екзаменаційної сесії, порядок складання екзаменів та заліків, роботу апеляційної комісії, порядок оформлення результатів підсумкової атестації, порядок ліквідації академічної заборгованості, порядок звітності про результати екзаменаційної сесії. Наведено пояснення та формули, за якими визначається рейтингова оцінка з кожного виду контрольного заходу, форми відомостей обліку успішності, екзаменаційних білетів тощо.

У навчальній програмі та силабусі кожної дисципліни <https://nubip.edu.ua/node/90928/12> є опис системи оцінювання. В електронних навчальних курсах інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання доповнена ще й строками їх виконання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Під час подачі документів на вступ до аспірантури, працівники відділу аспірантури знайомлять абітурієнтів з сайтом відділу, на якому розміщена інформація аспірантам-вступникам <https://nubip.edu.ua/node/90928>.

В НУБіП аспірантів-першокурсників обов'язково запрошують на спільну ознайомчу зустріч з проректором та представниками всіх структурних підрозділів. На цій зустрічі відбувається додаткове знайомство аспірантів з сайтом університету, нормативними документами, структурними підрозділами.

«Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України» знаходиться у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf).

Безпосередньо до здобувачів інформація щодо контрольних заходів доводиться так:

1. На початку семестру кожний лектор знайомить студентів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни та із критеріями оцінювання навчальних досягнень з них.
2. У кожному силабусі та робочій програмі з дисципліни (<https://nubip.edu.ua/node/90928/12>) представлена структура курсу та опис форм контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень.
3. В осередку ЕНК дисципліни представлені усі види діяльності, критерії оцінювання та строки їх виконання. Кожному аспірантові доступний його власний журнал оцінок протягом часу проходження відповідного курсу.
4. На сайті відділу аспірантури з Розкладом навчання <https://nubip.edu.ua/node/90928/14>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На сьогодні затверджений стандарт третього рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відсутній.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Це відповідає проекту стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України» знаходиться у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf).

У Положенні про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf, в пункті 5 прописано форму проведення контрольного заходу. Ці положення оприлюднено на офіційному сайті НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>. Також питання процедури проведення контрольних заходів деталізуються в нормативних документах НУБіП України:

Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf,

Положенні про електронне освітнє середовище НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8698_Положення_електронне_освітнє_середовище_для_друку.pdf,

Положенні про академічну доброчесність,

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно п 4.4. Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf екзамени у аспірантів приймають два науково-педагогічні працівники (один - лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів. Заліки у аспірантів, згідно п. 4.5, приймають два науково-педагогічні працівники, які проводили практичні, семінарські заняття. Одним з них може бути лектор потоку. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у р. 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії на результати складання екзаменів» цього Положення, та передбачає, що головою постійно діючої апеляційної комісії є перший проректор Університету, заступник голови - декан. Аспіранти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результати проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань.

В межах електронних навчальних курсів є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року.

Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf.

Процедура повторного проходження контрольних заходів оцінюються за критеріями оцінки знань, прописана у пунктах 5.1–5.7 цього Положення. Незадовільна оцінка свідчить про академічну заборгованість здобувача. У розділі 8 зазначеного Положення, описано процедуру ліквідації академічної заборгованості: «Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектору потоку та завідувачу кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету».

Звернень щодо застосування відповідних правил на ОП «Інформаційні технології» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf та п. 4.103 Положенням про організацію освітнього процесу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces.pdf.

Апеляція здобувача вищої освіти подається у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і розглядається, як правило, в присутності здобувача вищої освіти, який подав апеляцію.

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в НУБіП України відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24 липня 2013 р. № 567).

Окрім того, в Університеті діють скриньки довіри, є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції – <https://nubip.edu.ua/node/18211>.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОНП «Інформаційні технології» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить

- Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf,

яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України «Про вищу освіту» (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти);

- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf.

Політику дотримання академічної доброчесності також висвітлено силабусах навчальних дисциплін, оприлюднених на сайті Університету у розділі «Аспірантура».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У 2015 р. НУБіП України підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат». Всі навчально-методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та студентів розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck» або «StrikePlagiarism». Здобувач подає за 20 днів до засідання спеціалізованої ради свою роботу, яка перевіряється на плагіат. Результат перевірки на плагіат оцінюється у відсотках. Якщо відсотки більші за допустимі, аспірант може виправити роботу і пройти повторну перевірку. У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач не допускається до захисту. Також в університеті створення Комісії з питань етики та академічної доброчесності

<https://nubip.edu.ua/node/50083> як колегіального експертно-консультативного органу, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

Координують та здійснюють перевірку на академічний плагіат відповідальні особи, які надають консультаційні, методичні рекомендації щодо попередження плагіату, здійснення перевірки текстів та опрацювання електронних звітів за результатами перевірки.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Протидія плагіату та популяризація академічної доброчесності в Університеті здійснюється шляхом:

- розміщення навчально-методичних і наукових робіт НПП (дисертаційних, дипломних робіт), докторантів, аспірантів та студентів у репозиторії Університету;

- формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів та студентів;

- запровадження на факультетах (ННІ) спеціальних занять (семінарів) з основ культури наукової ділової мови та академічного письма, на яких акцентується увага на коректному використанні в навчально-методичних та наукових роботах (дисертаційних роботах) НПП, докторантів, аспірантів та студентів інформації з інших джерел, уникненні плагіату, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань (<https://nubip.edu.ua/node/56633>,

<https://nubip.edu.ua/node/66489>, <https://nubip.edu.ua/node/92036>) відвідувань аналогічних семінарів в інших

установах (<https://nubip.edu.ua/node/59519>);

- розміщення цього Положення та інших документів щодо запобігання та виявлення плагіату на офіційному сайті Університету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти.

Порушення академічної доброчесності в НУБіП України розглядає комісія з питань етики та академічної доброчесності, що була створена згідно з наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 р.

На час дії ОНП порушення академічної доброчесності здобувачів не зафіксовано.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кадрова політика університету перебуває на постійному контролі ректорату. На систематичних засіданнях кадрової комісії, Вченої ради університету та вченої ради факультету, засіданнях кафедри розглядаються кадрові питання. Під час заміщення посад НПП укладенню трудового договору передують конкурсний відбір, закрите голосування членів вченої ради, розгляд здобутків кандидата на засіданні кафедри, відкрита лекція кандидата, співбесіда з ректором. НПП, які забезпечують виконання ОП, мають наукові ступені доктора наук, достатній досвід (стаж науково-педагогічної діяльності) та рівень наукової й професійної активності, який засвідчується виконанням вимог, згідно пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347).

«Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf) регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf).

В НУБіП щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з «Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України»:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У 2015 році затверджено Положення про ради роботодавців в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/7386_Положення_рада%20роботодавців_для_it.pdf). У п. 1.5 прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі.

На базі факультету інформаційних технологій також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/65501>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/58466>, <https://nubip.edu.ua/node/63295>).

Мережна академія Cisco в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/20947>) отримала статус Центру підготовки інструкторів (Instructor Trainer Center). Це дає змогу здійснювати підготовку не лише фахівців, а й інструкторів, що розширює можливості професійного росту аспірантів і викладачів.

На факультеті функціонує Microsoft Imagine Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/1>), в якій здобувачі мають можливість безкоштовного проходження навчальних курсів і сертифікації. За погодженням з представниками Cisco і Microsoft деякі навчальні курси цих компаній інтегровані в окремі дисципліни і/або можуть бути зараховані як результати неформального навчання.

Також заключені договори про співпрацю з багатьма підприємствами і організаціями співробітники яких беруть участь у конференціях, семінарах, проведені навчальних занять.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На факультеті також практикуються відкриті лекції, семінари, майстер-класи за участю представників ІТ-компаній та ІТ-департаментів. Приклади:

- відкрита лекція представника компанії Netwave (<https://nubip.edu.ua/node/39809>);
- семінар-тренінг "Освітні сервіси Microsoft для університетів" (<https://nubip.edu.ua/node/23276>);
- зустріч з представниками компаній Genesis та Rademade на врученні призів переможцям II етапу Міжнародної олімпіади з програмування ACM-ICPC (<https://nubip.edu.ua/node/63813>);
- Майстер-класи компаній Microsoft, Cisco, 3DPrint, Procom, IoTHuB, Cisco, Проком (<https://nubip.edu.ua/node/26913>).

Доцент кафедри комп'ютерних наук Басараб Р.М., є одночасно науковим консультантом компанії AgroOnline. Аспіранти дуже схвально оцінюють можливість побувати на відкритих заходах із запрошеними спікерами. Жодних перешкод в організації відкритих заходів та запрошення ІТ-фахівців для організації презентації в межах лекційного курсу немає.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті затверджено «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_profesiyiny_rozvitok_npp_dlya_saytu_arial.docx) відповідно до якого НПП Університету мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. При цьому, Університет забезпечує таке підвищення кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. НПП Університету вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації і можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами: інституційною (очна (денна, вечірня), заочною, дистанційною, мережевою), дуальною, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

На факультеті відкрита Мережна академія Cisco, Microsoft Imagine Academy, Центр компетенцій компанії Проком. Це надає можливості для викладачів безкоштовного навчання на окремих курсах цих компаній і складання сертифікаційного екзамену.

Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В

університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Професійному розвитку викладачів сприяє формування міжнародних програм співробітництва, в рамках яких можна пройти стажування за різними спеціальностями (<https://nubip.edu.ua/node/70547>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом:

- щорічного рейтингового оцінювання
- оголошення подяки
- преміювання відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf; Положення про преміювання працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_premiyuvannya.pdf
- встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/8379_document_o.pdf
- відзначення на засіданнях вчених рад факультетів, інститутів і університету
- нагородження Почесною грамотою університету
- присвоєння почесних звань університету <https://nubip.edu.ua/node/13300>.

Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та рад факультету. Всі НПП поінформовані щодо можливостей ІТ-академій (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>), які функціонують на базі факультету ІТ. Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів (<https://nubip.edu.ua/node/63627>), науково-методичні семінари (<https://nubip.edu.ua/node/63325>), семінари-тренінги з розробки електронних навчальних курсів.

Стимулювання викладацької майстерності здійснюється відповідно до положень про преміювання тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

До структури НУБіП України входить 3 ННІ та 13 факультетів, регіональні навчальні заклади, 4 відділи, 5 дослідних станцій та НДГ, ННЦ виховної роботи і соціального розвитку <https://nubip.edu.ua/node/47818>, 8 НДІ та інші підрозділи <https://nubip.edu.ua/structure>. Матеріально-технічна база складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу (спортивних залів, стадіону, кортів). Наукова бібліотека має 5 філіалів, 2 читальні зали з фондом понад 1 млн. од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури. (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Функціонують оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/56101>), Спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>), відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), їдальні, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр. Заняття проводяться у аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях. Кабінети забезпечені стаціонарною комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі.

Основним видом навчально-методичного забезпечення є ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), ресурси ІТ-академій (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>), додаткові ресурси – відкриті онлайн курси, які враховуються як неформальна освіта. Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Організація освітнього процесу та функціонування освітнього середовища в університеті враховують потреби й інтереси здобувачів. Вони регулюються різними положеннями, які розміщені на сторінках сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>).

Здобувачі можуть обрати будь-які дві дисципліни за уподобаннями із запропонованого університетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>).

Навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>) є частиною інформаційно-освітнього середовища університету. В курсі є можливості налагодити комунікацію з викладачем через форум, чат, розміщення оголошень. Змістові модулі містять лекційний матеріал разом з презентаційними матеріалами, завдання для практичної та самостійної роботи, перелік контрольних питань, тестові завдання для проміжної та підсумкової атестації.

Здобувачі мають доступ до наукової, цифрової та електронної бібліотек, наукометричних бази даних SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

ЗВО дбає про комфорт і в корпусах, і в університетському кампусі. Аспірантам і НПП поруч доступні їдальні, чудовий ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс, різноманітні мистецькі гуртки та спортивні секції. У корпусі, в якому розташований факультет ІТ, облаштовано зону відпочинку (<https://nubip.edu.ua/node/63812>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для співробітників і здобувачів постійно проводяться інструктажі та заходи із забезпечення протипожежної безпеки і цивільної оборони (<https://nubip.edu.ua/node/69757>).

З 12 березня 2020 р. в умовах пандемії COVID-19 вжито низку відповідних заходів: підготовлено відповідні накази та положення про дистанційне проведення навчання, практики, заліків, екзаменів, державної атестації; переведено у дистанційний режим управлінську та навчально-консультативну діяльність (<https://nubip.edu.ua/node/73290>).

Щоденно проводяться заходи з санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, контролю за станом здоров'я співробітників і здобувачів; запроваджено обов'язковий масковий режим; місця загального користування обладнані дезінфікуючими засобами.

В університеті діють центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/83756>), спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>), центр охорони громадського порядку (<https://nubip.edu.ua/node/1951>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікації аспірантів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/86510>) або особистому прийомі. Аспіранти можуть звертатися до лідерів самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/86492>, <https://nubip.edu.ua/node/3530>) чи профкому.

Про події в університеті можна дізнатися через офіційний сайт.

Деканат, керівництво факультету ІТ і кафедр відкриті для студентів і спілкуються з ними безпосередньо та через актив факультету. Деканат і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах

(<https://nubip.edu.ua/IT.NUBIP>, <https://www.facebook.com/fitnubip/>, <https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip/>).

З боку НПП комунікація з аспірантами відбувається безпосередньо в аудиторії або в поза аудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на стендах. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнонавчальними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх предметів створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Кафедри також мають свої сторінки у соціальній мережі facebook: (<https://www.facebook.com/groups/637368936717581/>).

Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гуртки (<https://nubip.edu.ua/node/2969/16>), конференції (<http://econference.nubip.edu.ua/>), олімпіади (<https://nubip.edu.ua/node/2969/9>), програми мобільності, тощо.

Організаційна підтримка. Левова частка взаємодії аспірантів з університетом по адміністративних питаннях припадає на деканат і відділ аспірантури, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через голову аспірантської ради факультету.

Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках об'яв вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності факультету, а також анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами.

Соціальна підтримка. На рівні факультету заступники з навчальної і виховної роботи координують питання соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. Аспіранти мають можливість оздоровитись в СОР "Академічний" (<https://nubip.edu.ua/node/92408>).

В університеті регулярно проводять анкетування з питань підтримки діяльності аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/2969/22>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому для здобуття вищої освіти у НУБіП України у 2021 р. (<https://nubip.edu.ua/node/30>) передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту на дистанційній формі навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua>). У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами університет забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Положення про організацію освітнього процесу

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnennyam_dl_ua_saytu.pdf враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Відповідно до п. 4 «Інклюзивне навчання» передбачено створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями, застосування прийнятних методів і способів спілкування.

Серед здобувачів вищої освіти ОНП «Інформаційні технології» немає осіб з особливими освітніми потребами. Викладачі з розумінням ставляться до слухачів, які потребують додаткової підтримки та сприяють отриманню психологічної консультативної допомоги.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до чинного законодавства України, а саме Конституції України, Закону України «Про Запобігання та протидію дискримінації в Україні», Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших.

В університеті діє Антикоруційна програма (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО. Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>). Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), керівництву університету (rectorat@nubip.edu.ua) або деканату.

У НУБіП України постійно проводиться інформаційна робота для співробітників і здобувачів щодо запобігання та врегулювання конфліктів, зокрема відділом кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/50589>), юридичним відділом (<https://nubip.edu.ua/node/49042>).

В університеті розроблено та затверджено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/71477>), яке регламентує функціонування Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в університеті.

На сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>) представлено цілий ряд положень та нормативно законодавчих актів, зокрема положення «Про попередження і протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannya_m_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf. Це положення визначає порядок подачі та розгляду скарги, моніторинг виконання положення, вимоги до змісту публікацій та публічних висловлювань.

Для попередження конфліктних ситуацій здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі.

При виникненні конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом університету.

Випадків, пов'язаних із конфліктними ситуаціями щодо проявів корупції, сексуальних домагань, дискримінації під час навчального процесу та проведення вступних іспитів і контрольних заходів щодо осіб, залучених до освітнього процесу на ОНП, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОНП реалізуються згідно «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf). Положення уніфікує процедури щодо ОНП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення.

Нова ОНП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОНП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОНП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: <https://nubip.edu.ua/node/12654> та <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>, <https://nubip.edu.ua/node/2969/20>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОНП описана в розділі 6 «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>).

Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості, зокрема, з урахуванням думки всіх стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Зазвичай щороку, проектною групою, затвердженою наказом ректора, на чолі з гарантом ОНП узагальнюється

інформація, що надійшла від роботодавців, здобувачів ступеня доктора філософії, НПП, які долучені до реалізації ОНП інших стейкхолдерів, проводиться моніторинг нормативно-правової бази, що регулює питання підготовки здобувачів ступеня доктор філософії, узагальнюються результати анкетування здобувачів:

<https://nubip.edu.ua/node/2969/22>

та стейкхолдерів: <https://nubip.edu.ua/node/2969/23>

та розробляється проект ОНП, який вноситься на загальне обговорення через оприлюднення на сайті. Надалі, проект ОНП надсилається представникам ради роботодавців, академічного та професійного середовища для отримання рецензій. Після отримання рецензій на засіданні кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради факультету ОНП розглядається та схвалюється і вноситься на затвердження Вченою радою НУБіП України. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОНП.

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.

В ОНП «Комп'ютерні науки» для здобувачів 2017 і подальших років вступу у навчальний план були внесені окремі зміни, зокрема відкореговано наповнення вибіркової дисципліни «Алгоритми та методи обробки великих масивів даних» - добавлена інформація по реалізації апгрейтів програмно-апаратного забезпечення MapReduce.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях аспірантської організації, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування, щорічне письмове опитування від навчальної частини, участь у роботі вчених рад.

Анкетування доступне через авторизований доступ на Навчально-інформаційному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>), у т.ч.: щодо якості навчального процесу, щодо студентоорієнтованого підходу, обрання вибіркової дисциплін.

Результати анкетування дають інформацію про пріоритети аспірантів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вченій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/63276>).

На засіданнях ради аспірантів та молодих вчених факультету постійно обговорюються освітні компоненти ОНП, змістовне наповнення дисциплін, коригується змістовне наповнення окремих тем, відповідно до потреб здобувачів, зумовлених вибором тем дисертаційних робіт.

Організаційна культура, створена на факультеті, та в університеті, сприяє дружнім, доброзичливим, довірливим стосункам між аспірантами, науковими керівниками, гарантом, професорсько-викладацьким складом університету, роботодавцями тощо, саме це є основою створення та перегляду ОНП, яка задовольняє потреби здобувачів. Прикладом врахування думки аспірантів було розширення вибіркової складової за вибором аспіранта в оновленій ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Самоврядуванню здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf у співпраці на рівні консультативно-дорадчого органу надано право забезпечення і захисту прав та інтересів аспірантів, зокрема, стосовно організації освітнього процесу, обговорення та прийняття рішень, у тому числі і щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП.

Представники ради аспірантів та молодих вчених

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/polozhennya_radi_aspirantiv_i_molodih_vchenih.pdf беруть участь у засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, у тому числі, голова Ради аспірантів і молодих учених факультету Матус Ю.В., як представник самоврядування аспірантів представляє інтереси аспірантів за ОНП «Інформаційні технології» на рівні Університету через членство в Раді аспірантів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/8622>.

Здобувачі ОНП також можуть надавати свої пропозиції щодо покращення ОНП безпосередньо під час постійних зустрічей з ректоратом та керівництвом факультету, участі у круглих столах, форумах з адміністрацією університету і факультету, засіданнях Ради роботодавців

Приклади: за результатами анкетувань було усунуто певне дублювання в окремих дисциплінах, збільшена кількість дисциплін за вибором.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОНП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Рада роботодавців факультеті ІТ обговорює питання якості ОНП на засіданнях (<https://nubip.edu.ua/node/58466>), за участі своїх представників у роботі вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/63276>), відкритих заходів і зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/64045>).

Список ради роботодавців факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/node/65501>) сформований з урахуванням ІТ-спрямування та природничої специфіки університету.

Прикладом залучення роботодавців до ОНП є допомога у встановленні сучасного обладнання і ПЗ (<https://nubip.edu.ua/node/65515>). На розширеному засіданні вченої ради факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/node/63276>) було обговорено пропозиції ради роботодавців щодо вдосконалення ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), який сприяє працевлаштуванню здобувачів, координує налагодження зворотного зв'язку з випускниками, здійснює комунікацію з роботодавцями. Також важливе значення у цих процесах відіграють інші структурні підрозділи університету, які допомагають молодим науковцям проходити стажування за кордоном, брати участь у різноманітних грантових проєктах.

На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років з магістерських ОП, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів факультету з багатьма випускниками магістратури, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОНП. Аспіранти Степанов О.В. та Гудзь О.В. вже не один рік працюють на кафедрі комп'ютерних наук, підвищуючи свій педагогічний та науковий досвід.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОНП здійснювався аналіз програми та процесу її реалізації, за результатами якого було виявлено ряд недоліків:

- недостатню участь частини здобувачів у покращенні ОНП
- проблема долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти
- на початковому етапі реалізації ОНП – обмежений перелік вибіркових дисциплін, а обов'язкові компоненти не забезпечували досягнення всіх програмних результатів навчання

Відповідно, за ініціативи гаранта ОНП, Хиленко В.В. було вжито ряд заходів, підкріплених рішеннями випускової кафедри та Вченої ради факультету, які забезпечили виправлення вищевказаних зауважень та недоліків:

1) розширено перелік вибіркових дисциплін за рахунок можливості обрання здобувачами навчальних дисциплін як із переліку вибіркових дисциплін, рекомендованих в ОНП, так і із загального переліку вибіркових дисциплін першого, другого та третього рівнів вищої освіти університету за будь-якою спеціальністю з дотриманням вимоги обрання дисципліни з урахуванням напряму наукового дослідження аспіранта

(<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>);

2) щороку здійснюється контроль за оновленням навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;

3) стали систематичними зустрічі аспірантів з представниками структурних підрозділів університету, що відповідають за міжнародну мобільність, доступ до наукометричних баз, академічну доброчесність, підготовку до захисту та захист дисертаційних робіт (<https://nubip.edu.ua/node/91342>).

Всі рішення щодо змін в ОНП обговорюються на кафедрах (<https://nubip.edu.ua/node/94355>, <https://nubip.edu.ua/node/94356>), навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/61160>, <https://nubip.edu.ua/node/94336>, <https://nubip.edu.ua/node/92773>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОНП акредитується вперше.

При розробці та оновленні ОНП були враховані окремі зауваження отримані під час первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми "Інформаційні управлюючі системи та технології" за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та первинної акредитаційної експертизи освітньої програми "Комп'ютерні науки" за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти успішно проведених у 2019-2020 р., а саме:

- поліпшити показники наукової та професійної відповідності п.30 Ліцензійних умов (наявність наукових праць у виданнях, що індексуються провідними науково-метричними базами Scopus, Web of Science для НПП, які забезпечують освітній процес);

- розширити запровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів (методи проектного навчання, кейс-методи).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші.

НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua>), яке дозволяє організувати систему дистанційного навчання з необхідним навчально-методичним контентом. Двічі на рік експертна група, утворена з НПП різних факультетів, проводить засідання з атестації електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), формує звіти їх використання

(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>) і зауваження щодо покращення ЕНК.

НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний

процес (реальні кейси у проектних роботах студентів, оновлення змісту лекцій, постановка нових лабораторних робіт, вивчення нового ІТ-інструментарію тощо). Завідувачі кафедр 1 раз на семестр мають зустрічі з ректором. Компанії-партнери факультету, пропонують власні навчальні ресурси (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>), які викладачі використовують як інструмент неформальної освіти. Факультет ІТ активно веде свої сторінки на Facebook, Instagram, Youtube, Telegram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості (ВЗЯ) освіти прописані у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>). Процеси і процедури ВЗЯ реалізуються такими структурними підрозділами:

- контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів, кадрові комісії і вчені ради факультету та університету;
- навчально-методичним забезпеченням – кафедри, проектні групи ОНП, НМК і вчені ради факультетів та університету, навчально-методичний відділ;
- матеріально-технічним забезпеченням факультету ІТ – кафедри, деканат, навчальний відділ, лабораторія обслуговування комп'ютерної техніки, відділ постачання (служба першого проректора);
- якістю проведення занять, якістю знань – кафедра, факультет, відділ аспірантури, навчальний відділ (служба проректора з навчальної і виховної роботи);
- забезпечення академічної мобільності – факультет, міжнародний відділ;
- забезпечення наявності ІС для ефективного управління освітнім процесом – центр дистанційних технологій навчання, центр інформаційно-комунікаційних технологій (служба проректора з розвитку та питань інформатизації);
- моніторинг та оновлення ОНП – факультет, НМК університету, навчально-методичний відділ;
- забезпечення публічності інформації, ступені вищої освіти та кваліфікації – навчальний відділ;
- запобігання академічній не доброчесності – факультет, навчальний відділ.

Розподіл повноважень відповідає функціям посад і підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОНП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОНП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОНП на факультетах і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінки аспірантури факультету
<https://nubip.edu.ua/node/2969/19>
<https://nubip.edu.ua/node/2969/21>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Сторінка відділу аспірантури
<https://nubip.edu.ua/node/90928/8>

Сторінка аспірантури факультету
<https://nubip.edu.ua/node/2969/19>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів

(ад'юнктів)

З метою забезпечення наукових інтересів здобувачів зміст ОНП містить ряд обов'язкових освітніх компонент, спрямованих на:

- формування міждисциплінарних підходів до вирішення комплексних проблем наукового пізнання на підставі глибокого розуміння загальних принципів та законів («Філософія»);
 - науковий пошук суспільнозначимої проблематики дослідження через формування знань та дослідницьких навичок, достатніх для проведення наукових і прикладних досліджень з дотриманням академічної доброчесності («Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Педагогіка вищої школи»);
 - формування нових ідей та висновків на підставі експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування («Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту»)
 - високий рівень спілкування іноземною мовою, який є достатнім для комунікації в міжнародному науковому середовищі, забезпечується циклом нормативної частини плану навчального процесу, в який входить обов'язкова для вивчення дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
- Зорієнтованість вибіркових дисциплін на наукові інтереси здобувачів забезпечується можливістю вільного вибору дисциплін як з переліку вільного вибору зі спеціальності, так і за уподобанням аспіранта.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає вимогам п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) і, відповідно, забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності, зокрема:

- здобуття глибинних знань із спеціальності забезпечується дисциплінами: «Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем»; вибірковими дисциплінами: «Геоінформаційні системи і бази даних», «Програмно-апаратне забезпечення сучасних комп'ютерних систем», «Алгоритми та методи обробки великих масивів даних», «Цифрові наукові комунікації», «Формальні методи розробки програмних систем» (13 ЄКТС норматив > 12)
- оволодіння загальнонауковими компетентностями - «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Філософія» (8 ЄКТС норматив 4-6)
- набуття універсальних навичок дослідника - «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Педагогіка вищої школи», педагогічна практика (17 ЄКТС норматив не менше 6)
- здобуття мовних компетентностей - «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (6 ЄКТС норматив 6-8).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти через освітні компоненти ОНП «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» (ОК 6) та «Педагогіка вищої школи» (ОК 3), які формують: ЗК4 (виявляти ораторську та риторичну майстерність при презентації результатів наукових досліджень, вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю українською мовою, формувати наукові тексти в письмовій формі, організувати та проводити навчальні заняття), ПРН 4 (здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого- педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності), ПРН 13 (уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань).

Практичні навички напрацьовуються під час проходження педагогічної практики. Навички викладацької діяльності та організації освітнього процесу здобувачі ступеня доктор філософії за досліджуваною ОНП здобувають шляхом засвоєння освітніх компонент загальним обсягом 11 ЄКТС.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Аспірант Степанов Олексій Валерійович (тема дисертації «Макромодельовання та підвищення якості систем підтримки прийняття рішень у банківському секторі») - науковий керівник проф. Хиленко В.В.

Проф. Хиленко В.В. має більше 20 публікацій (статей), які відповідають темі дисертаційної роботи аспіранта Степанова О.В. в престижних міжнародних журналах (рівень квартиля ряду публікацій останніх років – Q2, країна публікації - США) за останні 5 років.

Плиська Любов Дмитрівна (тема дисертації «Методи, моделі та інформаційні технології в СППР по інвестуванню у кібербезпеку об'єктів інформатизації») - науковий керівник проф. Лахно В.А., який має більше 20 публікацій (статей), які відповідають темі вказаної дисертаційної роботи.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет сприяє апробації результатів досліджень шляхом участі в наукових (вітчизняних та міжнародних) конференціях, наукових семінарах, а також наукових школах за спеціалізацією. Університет є організатором і

співорганізатором багатьох всеукраїнських та міжнародних конференцій, які є безкоштовними для НПП та здобувачів університету.

Зокрема, на базі факультету інформаційних технологій проводяться наступні конференції:

- Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві та природокористуванні"
- Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта"
- Міжнародна наукова конференція "Цифрова освіта в природничих університетах"
- Всеукраїнська науково-практична конференції студентів і аспірантів «Теоретичні та прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем 2021»

В університеті функціонує електронна система реєстрації, подачі тез та статей для участі конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет підтримує ділові стосунки із закладами вищої освіти й установами країн Західної і Центральної Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема Великої Хартії університетів, Євразійського союзу університетів та ін., які передбачають академічну мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти. Все це створює сприятливі умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти.

Для науковців університету та аспірантів періодично проводяться семінари по наукомертничній базі даних Web of Science.

На сайті Навчально-наукового центру міжнародної діяльності розміщується та систематично оновлюється інформація про можливості навчання, стажування й обміну студентами й аспірантами за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/13>).

Для прикладу, аспірантка Плиська Любов Дмитрівна вже вдруге є учасником міжнародних програм мобільності:

- Міжнародна Програма академічної мобільності студентів та аспірантів GFPS – Polska, 21.02.2020 - 27.06.2020, Університет Варшавська Політехніка, Польща. Науковий проект пов'язаний з обміном досвідом між Україною та Польщею в освіті, зокрема для технічних спеціальностей.
- Міжнародна Програма академічної мобільності студентів та аспірантів Erasmus+KA107 (поточна), 01.01.2021 - 31.08.2021, Університет Фоджі, Італія (Università degli studi di Foggia). Стажування в офісі університету. Робота зі студентами, документами та партнерами університету.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Д.т.н., проф. Лахно В.А. за останні 5 років приймав участь у наступних проектах:

1. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан). (Республіка Казахстан), 2018-2020 р.
2. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан).2020-2022 р.

К. т. н, доцент Голуб Б.Л.

1. Ініціативна НДР "Розробка інтелектуальної інформаційної технології створення експертної системи як засобу підвищення ефективності управління діяльністю закладу вищої освіти"(2018–2019 р.р.).

Д.т.н., проф. Хиленко В.В

1. НДР "Створення геоінформаційних сервісів підтримки прийняття рішень в сфері АПК для органів державної та місцевої влади" (2015–2016 р.р.).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в НУБіП регламентуються внутрішніми нормативними документами, основними серед яких є:

- положення про академічну доброчесність у національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx)
 - положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat_onovleno.docx)
- Працівниками лабораторії цифрових освітніх послуг здійснюється обов'язкова перевірка текстів на академічний плагіат за автоматизованою системою «Unicheck» або «StrikePlagiarism».

Протидія плагіату забезпечується шляхом:

- розміщення навчально-методичних і наукових робіт НПП, аспірантів у репозиторії НУБіП;
- постійних тренінгів щодо належного оформлення посилань на використані джерела (<https://nubip.edu.ua/node/92291>);
- перевірки дисертаційних робіт відділом наукової атестації за 30 днів до захисту та видачею довідки автору про відсоток плагіату;
- факт плагіату у роботах аспірантів може бути констатований комісією, яка створюється розпорядженням декана факультету.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Комісія з етики та академічної доброчесності, яка створена згідно наказу ректора № 871 від 06.08.2018 р. розпочала свою діяльність 12.09.2018 р. (<https://nubip.edu.ua/node/50083>) і донині системно працює над внутрішньою системою забезпечення якості надання освітніх послуг та дотримання академічної доброчесності НПП, аспірантами та ін. здобувачами вищої освіти. Створено ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату на підставі обов'язковості отримання протоколів аналізу звіту подібності перевірених наукових та науково-методичних текстів програмою Unicheck, про що свідчать засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності, зокрема, у 2018 р. наукові доробки перевіряли за допомогою програми StrikePlagiarism, що дало змогу з 21 поданого лише 8 рекомендувати до затвердження НМР університету, - 2 повернути на доопрацювання, а 11 повторно детально розглянути (<https://nubip.edu.ua/node/51781>).

За 2020 р. було подано на перевірку 104 проекти підручників та навчальних посібників із яких 45 не пройшли перевірку на ознаки плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/82494>).

Загалом НУБіП України створив належний рівень організаційної культури і персональної відповідальності та вживає заходів щодо виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Випадків виявлення порушень академічної доброчесності серед наукових керівників аспірантів за спеціальністю «Інформаційні технології» зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Здобувачі ступеня доктора філософії в НУБіП України є учасниками освітнього середовища університету, який увійшов до переліку ЗВО, що ранжуються міжнародними рейтингами QS World University Rankings <https://nubip.edu.ua/node/93485>, Webometrics, UniRank, а також мають можливість навчатися, досліджувати та переймати традиції провідного ЗВО України, <https://nubip.edu.ua/node/89428>, який увійшов до трійки кращих університетів України за результатами атестації наукової діяльності;
- ОНП розроблена з урахуванням досвіду провідних вчених та університетів України та Європи (НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського, КНУ імені Тараса Шевченка, НУ "Львівська політехніка", Хмельницького національного університету, Гданський політехнічний університет, Словацький технічний університет);
- в ОНП закладені можливості міжнародної та національної мобільності для слухачів;
- використовується інтегрована система електронних навчальних і наукових ресурсів підтримки діяльності аспіранта (здобувача);
- забезпечена можливість використання ресурсів партнерів факультету Cisco і Microsoft для проходження додаткових курсів і сертифікації, що інтегровано у зміст ряду дисциплін, а також ліцензійного системного та інструментального ПЗ;
- забезпечені можливості застосування дуальної освіти, навчання за індивідуальними планами;
- враховано зауваження та рекомендації науковців НАНУ (Інституту кібернетики ім. В.М.Глушкова НАНУ, Інституту програмних систем НАНУ) до обговорення ОНП, зокрема зауваження щодо надання практичних рекомендацій щодо змісту та актуальності тем для дослідження;
- забезпечені можливості поглибленого опанування знань і долучення до розробок у галузі природокористування (специфіка університету);

Слабкі сторони.

- недостатнє залучення слухачів до міжнародних програм академічної мобільності;
- відсутні дисципліни/блоки з англійською мовою викладання.
- система рейтингового оцінювання викладачів потребує удосконалення з урахуванням навантаження окремих категорій НПП, гаранта ОНП, членів проектною групи, участі НПП у неформальній освіті, що стане інструментом мотивації покращення майстерності та підходів до викладання.
- недостатня активність щодо інтернаціоналізації ОНП, зокрема, спільної участі НПП та аспірантів у міжнародних проектах та програмах.

В цілому ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до професійної, практичної та викладацької діяльності, що підтверджується зростанням числа публікацій та захистів дисертаційних робіт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для розвитку ОНП в наступні роки будуть здійснені такі кроки: перспективним для розвитку ОНП вбачається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів, у т.ч. із країн-партнерів університету. З метою оновлення ОНП, відповідно до вимог сучасного наукового простору університетом плануються наступні заходи: розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітній складовій програми; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через навчання і стажування в закордонних університетах та компаніях; покращення матеріально-технічного забезпечення для проведення наукових досліджень; посилення публікаційної активності здобувачами ступеня доктора філософії у виданнях із достатнім імпакт-фактором або належністю до 2-3 квартиля.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 22.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>filosofiya_nauki_1.pdf</i>	/CfoQoytuZiqwkb7qKRl3L8+7yWi/MGr9diGFQy9VPo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>rp_inozemna_mova.pdf</i>	dejsvB1oHdGnlvwtPxcns6QHzC8HdIX72g56maieyTU=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>pedagogika_vishchoyi_shkoli.pdf</i>	mYOg6egRwX6kUmNAM+DI4Cb68WTVsRfDooE2SRZSWXk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>rp_obr_inf.pdf</i>	17WLEi5HzRJwhf5/kln2WzIi5i48HOC5DMkfiGsDA2s=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	<i>rp_mat_modelyuvannya_o.pdf</i>	xMXGNoaYKMmpV4XvGbs3KLumZ3+MoWAQyU3kfoyhBT=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним

				забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>rp_modeli_metodi.pdf</i>	ouGHsFWnS3OhxGA8nVkJLlOOYbXOyYreEpHkGYUJn2Mo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>pedagogichna_praktika.pdf</i>	LiR1542G4Xy1nzQVYlmt3/gimiO2hse4MRlyVDt6d68=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>rp_metod_122_3.pdf</i>	L4EBWjDhBzH/nAZomMUuTRlbgqyqr+TPXzyRZ4aR7o=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Аттестат	17	Педагогіка вищої школи	Відповідність ліцензійним умовам 1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS Scopus: 1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL :

доцента 02ДЦ
013877,
виданий
22.12.2006,
Атестат
професора АП
000534,
виданий
23.10.2018

http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24.
(Web of Seince).
2. Vasiuk O. V.,
Vyhovska S. V. ,
Grzegorz Brzuz
Examining Students'
Academic Motivation.
Наука і освіта. 2017.
№12. С. 105–111. URL :
http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17.
(Web of Seince).
3. Vasiuk O., Gulac O.,
Shust V., Marchenko S.,
Halai A. (2020) Legal
Grounds for Social
Work Organization in
Rural Communities of
Ukraine. European
Journal of Sustainable
Development. Volume
9, № 3, pp. 503-512.
URL:
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079>;
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099>. (SCOPUS,
Web of Seince).
2. Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України
1. Швирьова К., Васюк
О. Методичні шляхи
формування
ціннісного ставлення
до здоров'я студентів
вищих навчальних
закладів. Молодь і
ринок. 2015. № 4
(123). С. 166–170.
2. Васюк О., Виговська
С. Понятійно-
категоріальні аспекти
соціального
виховання. Молодь і
ринок. 2015. № 7
(126). С. 139–143.
3. Васюк О., Виговська
С. Мотивація у
професійному виборі:
професійний аспект.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія:
«Педагогіка.
Психологія.
Філософія». 2015. Вип.
№ 208. Ч. 2. С. 32–40.
4. Васюк О., Ліснічук
Н. Практика
формування
самоосвітньої
компетентності
майбутніх соціальних
педагогів. Молодь і
ринок. 2015. № 9
(128). С. 67–73.
5. Васюк О.,
Овчіннікова А.
Використання засобів
народної педагогіки у

навчально-виховному процесі ВНЗ. Молодь і ринок. 2015. № 12 (131). С. 23–27.

6. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. Молодь і ринок. 2016. № 5 (136). С. 118–122.

7. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. Молодь і ринок. 2016. № 8 (139). С. 90–94.

8. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ : Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.

9. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. Молодь і ринок. 2016. № 9 (140). С. 11–15.

10. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». Молодь і ринок. 2016. № 10 (141). С. 90–94.

11. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начально-пізнавальної діяльності студентів. Научные труды SWorld (міжнародна наукометрична база РИНЦ SCIENCE INDEX). Вып. 3(44). Том 4. Иваново : Научный мир, 2016. С. 15–19. URL: <http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055>.

12. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості

майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21.

13. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.

14. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.

15. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.

16. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44.

17. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4).

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії
Посібники, підручники:
1. Васюк О. В., Сопівник І. В. Історія української педагогіки і освіти : навч. посіб. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2015. 644 с.
2. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.
3. Педагогіка : хрестоматія ; навч. посібн. / уклад. Оксана Вікторівна Васюк; Світлана

Володимирівна
Виговська. Київ : ТОВ
“ЦП «Компринт»,
2016. 898 с.

4. Педагогіка та
психологія вищої
школи (Частина I.
Педагогіка вищої
школи) : хрестоматія ;
навч. посібн. /
укладачі Світлана
Володимирівна
Виговська; Оксана
Вікторівна Васюк.
Київ : ЦП
«Компринт», 2017. 797
с.

5. Васюк О. В. Теорія
та історія соціального
виховання : підруч.
Київ : ЦП
«Компринт», 2018.
419 с.

6. Васюк О. В. Історія
педагогіки та освіти в
Україні : підручн. Київ
: ЦП «Компринт»,
2019, 519 с.

7. WÖRTERBUCH DER
PÄDAGOGISCHEN
GRUNDBEGRIFFE
(Українсько-
німецький словник-
довідник основних
педагогічних термінів)
: навч. посібн. /
укладачі Світлана
Миколаївна Амеліна
Оксана Вікторівна
Васюк; Світлана
Володимирівна
Виговська. Київ : ТОВ
“ЦП «Компринт»,
2020. – 551 с.

Монографії

1. Васюк О. В.
Методика
формування
професійної
спрямованості
майбутніх фахівців у
вищих аграрних
навчальних закладах.
Виховання особистості
в контексті
професійної
підготовки студентів
аграрних вищих
навчальних закладів :
колективна
монографія. За заг.
ред. С. М. Ніколаєнка.
Київ – Ніжин :
Видавець ПП Лисенко
М. М., 2015. С. 287–
302.

2. Васюк О. В.,
Виговська С. В.,
Виговський А. Ю.
Мотивація навчальної
діяльності студентів :
монографія. Київ :
Компринт, 2018. 188 с.

3. Wasiuk Oksana,
Wygowska Swietlana.
Prywatne uczelnie w
Polsce. Współpraca
transgraniczna między
Polską a Ukrainą :
monografia zbiorowa /
Kuik-Kalinowska A.

(гловны ред.). Slupsk, 2017. S. 131–134.
4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь 26.10.2012; ДК №010989).
5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

6. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного

рецензованого наукового видання
Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».

9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів Національного центру «МАН України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»

10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника) ЗО/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувача вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділ)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету

біоресурсів і природокористування України.
Член спеціалізованої вченої ради 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова.
Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т.І.Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та /або патентів загальною кількістю два досягнення

13. Наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт»,

2019. 92 с.
2. Васюк О. В.
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Порівняльна
педагогіка» для
підготовки фахівців за
ОПП 015 «Професійна
освіта» (015.18
«Технологія
виробництва і
переробки продуктів
сільського
господарства»). Київ :
ТОВ «ЦП «Компрінт»,
2019. 70 с.

3. Толочко С. В.,
Васюк О. В., Варава О.
Б. Методичні
рекомендації щодо
проведення
навчальної
педагогічної практики
для підготовки
фахівців за ОПП
«Професійна освіта
(Технологія
виробництва і
переробки продуктів
сільського
господарства)». Київ,
234 с.

4. Васюк О. В.,
Маценко Л. М.
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Педагогіка вищої
школи» для
здобувачів третього
освітньо-наукового
рівня вищої освіти.
Київ : ТОВ «ЦП
«Компрінт», 2020. 55
с.

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади(Всеукраїнсь
кого конкурсу
студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету /журі
Всеукраїнських
студентських олімпіад
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт). або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
/проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5-ти публікацій

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років

Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 18 років.

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

19. Підвищення кваліфікації і стажування:
1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р.,

						<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України;</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України;</p> <p>3. Свідоцтво № ССо0493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p> <p>4. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p> <p>5. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України</p>	
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Атестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011</p>	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації СС 00493706/007198-18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України. 30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science</p>

Core Collection: 1. Tarasenko R.O., Amelina S.M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer), Volume 2732, 2020, p. 1012-1027 (Scopus). 2. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education), Volume 2731, 2020, p. 129-142. (Scopus). 3. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Volume 2643, 2020, p. 376-391. (Scopus). 4. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 360-375. (Scopus). 5. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 392-415. (Scopus). 6. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. <http://ceur-ws.org/Vol2740/20200>

188.pdf (Scopus). 7. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. (WoS) 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Amelina S. M. Aufgabentypen bei der Didaktisierung von Materialien zu den Spuren der deutschen in der Geschichte von Kiew. Educational Dimension. 2020. Issue 2 (54). P. 7-19. 2. Амеліна С. Відтворення функціональної інформації у процесі перекладу. Наукові записки. Вип. 175. Серія: Філологічні науки . Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. – С. 653-657. 3. Амеліна С.М. «Європейський мовний портфель» як засіб самооцінювання іншомовної компетентності фахівців. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 3. С. 17-23. 4. Амеліна С. М. Розвиток комунікативних умінь майбутніх учителів іноземних мов у вищих навчальних закладах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2017. Вип. 53 (106). С. 437-444. 5. Амеліна С. М. Комунікативна методика навчання німецькій мові професійного спрямування. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2017. Вип. 16 (59). С. 77-80. 6. Амеліна С. М.,

Кривошей Т.
Переклад німецьких
інфінітивних
конструкцій у
аграрній підмові/ С.
М. Амеліна, //
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія:
Філологічні науки.
2017. Вип. 272. С. 173-
180. 30.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії: Амеліна
С.М. Тарасенко Р.О.
Інформаційні
технології у
перекладацькій
діяльності. К.:
Компрінт, 2017. 260 с.
2.Тарасенко Р.О.,
Амеліна С.М. Основи
інформатики та
прикладної
лінгвістики: навч.
посіб. К.: ЦП
«Компрінт», 2018. 219
с. 4.Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О.
Комп'ютерна
лексикографія і
переклад: навч. посіб.
К.: ЦП «Компрінт»,
2018. 288 с. 5.Амеліна
С.М., Монашненко
А.М. Методика
навчання іноземних
мов. Тернопіль:
Вектор, 2020.
6.Тарасенко Р.О.,
Амеліна С.М.
Інформаційні
технології в
синхронному
перекладі. К.: ТОВ
«ЦП «Компрінт»,
2020. 7.Амеліна С.М.,
Васюк О.В., Виговська
С.В. Wörterbuch der
pädagogischen
Grundbegriffe
(Словник-довідник
основних
педагогічних
термінів). К.: ТОВ
«ЦП «Компрінт»,
2020. 8. Амеліна С. М.,
Пилипенко О.П.
Семантикостиліст.ичн
і проблеми перекладу
галузевих текстів
Навчальний посібник.
К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2017.
9. Амеліна С. М.,
Конончук І.В.,
Москаленко С.А.,
Пилипенко О.П.
Порівняльна
граматика німецької й
української мови. К.:
ЦП «КОМПРИНТ»,
2017. 10. Актуальні
проблеми теорії і
практики сучасного
перекладу:

монографія / за заг.
ред. С.М. Амеліної. К.:
«Центр учбової
літератури», 2018. 470
с. 11. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О
Підготовка
перекладачів у
зарубіжних
університетах до
застосування
інформаційних
технологій:
монографія. К.: Центр
учб. л-ри, 2018. 256 с.
12. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О.
Електронні
інформаційні ресурси
перекладача
науковотехнічної
літератури:
монографія. К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2018.
174 с. 13. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О. Світова
перекладацька
індустрія: стан,
перспективи,
тенденції:
монографія. К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
230 с. 14. Актуальні
проблеми перекладу
аграрного дискурсу:
монографія / за заг.
редакцією С.М.
Амеліної. – К.: ТОВ
«ЦП «Компрінт»,
2020. 30.4 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня: -
Підготувала доктора
педагогічних наук
Тарасенка Р.О. зі
спеціальностей
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти і 13.00.10 –
інформаційнокомуні-
каційні технології в
освіті і кандидатів
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти:
Курбатову Ю.В.
Литвинову О.В.,
Резунову О.С.,
Токареву А.В.,
Найдьонову А.В.,
Пономаренко О.Г.,
Іжко Є.С.,
Монашненко А.М.,
Качмарчик С.Г.,
Ескобедо С.Е.,
Пилипенко О.П.,
Тішкову О.Ф. 30.5
участь у міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії” Проект
DiMOS Deutsch in der

Україне, Університет
Регенсбург
(Німеччина), 2018-
2019 рр. 30.6
проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік: Проведення
занять з іноземної
мови. 30.7 робота у
складі експертних рад
з питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науковометодич
них комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН: Робота у
складі експертних
груп НАЗЯВО (2020-
по т.ч.). 30.8
виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
Керівник ініціативної
теми НДР
0115U003298
«Підготовка та
реалізація
перекладацьких
проектів у вищих
навчальних
зкладах». Членство у
редакційних колегіях
журналів: Науковий
журнал
«Міжнародний
філологічний
часопис» (Scientific
journal «International
Journal of Philology»),
НУБІП України,
Україна, Науковий
журнал «Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Педагогіка і

психологія»,
Університет імені
Альфреда Нобеля,
Україна (Index
Sopernicus) 30.9
керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науководслідницьких
робіт учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі олімпіад чи
конкурсів “Мала
академія наук
України”: - 30.10
організаційна робота у
зкладах освіти на
посадах керівника
(заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчальному
єтодичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого
навчальнонаукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника:
Завідувач кафедри
іноземної філології і
перекладу НУБіП
України 30.11 участь в
атестації наукових
працівників як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад): 1.
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.18
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. 2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д117.127.04 у
Класичному
приватному
університеті. 3.
Офіційний опонент

дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Безлюдна В.В., Ольховська А.О., Каричковський В.Д., Чередніченко Н.Ю., Леврінц М.І.) і кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Літвінчук А.Т., Сиваш С.М., Завізіон К.Г.).

30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019

2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019

3. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Основи інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Комп'ютерна лексикографія і переклад» № 88318 від 07.05.2019

5. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 83074 від 23.11.2018

30.13

наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Амеліна С.М., Максимчук В.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи укладання галузевих глосаріїв» – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. – 80 с. 2. Амеліна С.М. Методичні рекомендації «Лінгвокраїнознавство. Німеччина». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с. 3. Амеліна С.М. Методичні рекомендації «Лінгвокраїнознавство. Австрія» – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с. 30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

						<p>світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Робота у складі організаційного комітету /журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2018, 2019). 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: - 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина) 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 34 роки. 30.18 науковий стаж у сфері підприємств, організацій протягом не менше двох років</p>	
176983	Сторожук Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 003194, виданий</p>	16	Філософія	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS</p> <p>1. Сторожук С.В., Гоян І.М. Вплив віртуальної реальності на</p>

03.04.2014,
Диплом
доктора
філософії ДД
003194,
виданий
03.04.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 031442,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента 12ДЦ
027287,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
000218,
виданий
27.09.2017

самоактуалізацію
тинейджерів:
антропологічний
вимір. Антропологічні
виміри філософських
досліджень. – № 9. –
Дніпропетровськ, 2016
– С. 17-28. (Web of
Science)

2. Storozhuk S., Goian I.
Greek «Фызиз» as the
basis of gender
stereotypes.
Anthropological
Measurements of
Philosophical Research.
– Vol. 10. –
Dnipropetrovsk, 2016.
– Pp. 78-89. (Web of
Science).

3. Storozhuk S., Goian I.
Gender equality as a
modern phenomenon.
Anthropological
Measurements of
Philosophical Research,
2017, Vol. 11, Pp. 71-83.
(Web of Science)

4. Storozhuk S., Goian
I. Gender Existence:
Correlation between
Equality and Identity.
Philosophy &
Cosmology. Volume 18,
2017. – С. 208-219.
(Web of Science).

5. С.Сторожук, І.Гоян,
О.Федик Чинники
формування
культурної
ідентичності русинів
Угорської Русі У XIX
ст. Міжнародний
історичний журнал
«Русин».- №57.2019.-
С.329-349. (Scopus)

Storozhuk S., Kryvda
N., Hoyan I., Fedyk O.,
(2019). Worldview and
ideological priorities of
modern society:
ukrainian and euro-
atlantic context.
Ideology and Education
in Post-Soviet
Countries. № 2 (13),
255-272. (Scopus).

2. Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Storozhuk S., Hoian
I., Fedyk O. Conceptual
modern gender policy
challenges. Cherkasy
University Bulletin:
Philosophy. 2019. 2. P.
15-23.

2. Storozhuk S.,
Matvienko I. The
gender dimensions of
the renaissance social
program. Науковий
вісник НУБіП
України. Серія:
Педагогіка,
психологія, філософія.
2019 (5). P. 108-116.

3. Сторожук, С., Гоян, І. Гендерна рівність у транзитивних суспільствах: проблеми і перспективи. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Гуманітарні студії, 2018, 280, 18-29.

4. Сторожук С. В. Гоян І.М., Федик О.В. Світоглядні та соціокультурні засади становлення гендерних стереотипів в Україні. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія: Філософія. 2018, 806. С. 60-69.

5. Сторожук С. В. Гоян І.М., Федик О.В. Аксиологічні засади євроінтеграції України. Науковий журнал «Політикус». Одеса. 2018. Вип.2. С.139-147.

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії

1. Нація: історія і теорія проблеми (історико-філософський вимір) : монографія. К.: Вадекс, 2013. – 319 с.

2. Філософія науки та інноваційного розвитку / Чекаль Л.А., Горбатюк Т.В., Сторожук С. та ін. (Рекомендовано МОН України, лист № 1/11-3180 від 16.04.10). – К.: Міленіум, 2017. – 782 с.

3. Філософія освіти / Чекаль Л.А., Горбатюк Т.В., Сторожук С. та ін. (Рекомендовано МОН України (Лист №1/11-4598 від 31.03.2014 р.) – К.: Міленіум, 2017. – 662 с.

4. Філософія науки / Philosophy of Science. Сторожук С., Гоян І., М. Матвієнко І., С. Данилова Т.В. ((Рекомендовано до друку вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України, протокол № 2, від «27», вересня 2017 р.). – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 588 с.

5. Філософія науки / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. ((Рекомендовано вченою радою ПНУ імені Василя

Стефаніка, протокол № 9, від 28 вересня 2016: Вченою Радою НУБіП України, протокол № 4, від 26 жовтня 2016) – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2016. – 520 с.

6. Логіка: навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Абдрахманова Міра Жуматівна, у 2018 році захистила дисертацію на тему «Націєтворчі та культуротворчі чинники української культури кінця ХІХ – початку ХХ століття в контексті модерного історико-філософського дискурсу», 09.00.05 – історія філософії.

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН Член комісії МОН України з проведення наукової і науково-технічної експертизи проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які фінансуватимуться за рахунок коштів державного бюджету України. (Гуманітарні науки)

Член комісії МОН України з проведення наукової і науково-технічної експертизи проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних)

розробок, які фінансуватимуться за рахунок коштів державного бюджету України. (Гуманітарні науки) (т.зв. дорослий конкурс)

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редакційної колегії фахових журналів категорії «Б»:

Політологічний вісник
<http://zpv.knu.ua/index.php/pb>.
Українська полоністика.
<http://polonistyka.zu.edu.ua>.
«Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія»
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica>

9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів Національного центру «МАН України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»

Член журі VII Всеукраїнської олімпіади з філософії для школярів МАН

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад)
Член спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 Національного педагогічного у-ту імені М. П. Драгоманова.
Офіційний опонент:

1. дисертації М.В. Дойчика «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії

2. дисертації Білецької В.В. ««Іван Мірчук як історик української філософії: європейський контекст», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії;

3. дисертації Яручик А.І. «Світоглядно-гуманістична концепція Мішеля Монтеня» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії.

13. Наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Філософія: навчально-методичний посібник / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 296 с.

2. Практикум з філософії / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 176 с.

3. Філософія: навчально-методичний посібник. – Київ, Редакційно-видавничий цент НУБіП України, 2014 – 161 с.

4. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Методичні вказівки з дисципліни логіка. К.: 2020 р. – 45 с.

5. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Філософія. Методичні вказівки для студентів

						<p>стаціонарної форми навчання факультету землевпорядкування НУБіП України ОС «Бакалавр». К.: 2020 р. – 78 с.</p> <p>6. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Практикум з філософії. Методичні вказівки для студентів факультету землевпорядкування стаціонарної форми навчання НУБіП України ОС «Бакалавр». К.: 2020 р. – 67 с.</p> <p>7. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Практикум з логіки для студентів спеціальності «Міжнародні відносини». – К.: 2020 р.- 64 с.</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Підвищення викладацької та наукової майстерності на базі КНУ Шевченка, Свідоцтво №, 857786, серія 12СПК. Виданий НУБіП України у 2012 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у НУБіП України. Напрямок: Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін, Свідоцтво №00493706/011062, серія СС. 2019 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагог – лідер: інноваційні підходи до освітньої діяльності» на базі Полтавського університету економіки і торгівлі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/ 00381-2021. Від 09.квітня 2021 р.</p>	
190218	Хиленко Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислова електроніка, Диплом доктора наук ДТ 013600, виданий 03.04.1992, Атестат професора ПР	25	Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем	Відповідність ліцензійним умовам Монографії 1. A.Grischenko, V.Khilenko. Method of reducing order and the investigating of dynamic systems. Kiev, 1988, 164 p. / А.З.Грищенко, В.В.Хиленко. Метод пониження порядку и исследование динамических систем. Киев, УМК ВО, 1988. - 164 с. 2. V. Khilenko. In the

0000908,
виданий
18.10.2001

Textbook "Radio transmitting devices". P.254-267, 284-298. / V.V. Khilenko. В кн.: Радиопередающие устройства. М.:Радио и связь,1991. С.254-267, 284-298.

3. V.Mikhailov, V.Khilenko, V.Tkachenko. Convergence of networks: state, problems, prospects (a separate edition on the rights of a monograph). Kyiv, 2002. / В.Ф.Михайлов, В.В.Хиленко, В.О.Ткаченко. Конвергенція мереж: стан, проблеми, перспективи (окреме видання на правах монографії). Київ, 2002.

4. V.Vinnitskiy, V.Khilenko. Methods of system analysis and automation of telecommunication network design. 191 p. / В.П.Винницький, В.В.Хиленко. Методи системного аналізу і автоматизація проектування телекомунікаційних мереж. Київ, 2002, 191 с.

5. V.Khilenko. Methods of System Analysis in Solving Problems of Research of Adaptive Communication and Control Systems. Kiev, 2003, p. 216. / В.В.Хиленко. Методи системного аналізу при розв'язанні задач дослідження адаптивних систем зв'язу і управління. Київ, 2003, 216 с.

6. G.Balkin, V.Mikhailov, V.Khilenko. Use of MPLS and GMPLS Technologies to Improve the Efficiency of Data Transmission Networks. Kiev, 2005, 156 p. / Г.Ф.Балькин, В.Ф.Михайлов, В.В.Хиленко. Использование технологий MPLS и GMPLS для повышения эффективности функционирования сетей передачи данных. Киев, 2005, 156 с.

7. V.Khilenko, L.Berkman, G.Kolchenko, O.Varfolomeyeva. Methods of Increasing the Quality of Telecommunication

Network Management Systems. Kyiv, 2007, 233 p. / В.В.Хиленко, Л.Н.Беркман, Г.Ф.Колченко, О.Г.Варфоломеева. Методи відвищення показників якості системи управління телекомунікаційними мережами. Київ, 2007, 233 с.

8. V. Khilenko, S. Andros. In the book: Financial System of the Regions. (section 2.5), Kyiv, 2012. / В.Хиленко, С.Андрос. У кн.: Фінансова система регіонів. (розділ 2.5.), Київ, 2012.

9. V.Grebennikov, V.Khilenko. Infocommunication of Ukraine: Strategy and Tactics of Development Taking Into Account Macroeconomic Aspects. Kyiv, 2014, 277p. / В.О.Гребенніков, В.В.Хиленко. Інфокомунікації України: стратегія і тактика розвитку з урахуванням макроекономічних аспектів. Київ, 2014, 277 с.

Публікації

1. V.Khilenko. Application of the generalized Hill method for calculating some impulsive converters. – Electricity, 4, 1991, p. 54-57. / Хиленко В.В. Применение обобщенного метода Хилла для расчета некоторых импульсивных преобразователей. - Электричество, 4, 1991, с. 54-57.

2. V.Khilenko. Methods of decomposition of dynamical systems and their application in optimal control problems. - Proceedings of the international symposium "Informatics 89", Minsk, 1989, vol. 2, p. 2, p. 866-867. / Хиленко В.В. Методы декомпозиции динамических систем и их применение в задачах оптимального управления. - Тр. междунар. симп. "Информатика 89", Минск, 1989, т.2, ч.2, с. 866-867.

3. V.Khilenko. Convergence of the method of decreasing of

the order in solving rigid systems of linear differential equations. - Reports of the Academy of Sciences of the Ukrainian SSR, 1987, 8, p.76-79. / Хиленко В.В. Сходимость метода понижения порядка при решении жестких систем линейных дифференциальных уравнений. - ДАН УССР, 1987, N 8, с. 76-79.

4. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Определение избыточных дифференциальных связей в жестких динамических моделях. - ДАН УССР, 1988, N 3, с.72-74.

5. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Сходимость итерационных алгоритмов при декомпозиции жестких нелинейных динамических моделей. - ДАН УССР, 1990, N7, с. 80-83.

6. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Решение многомерных овражных задач оптимизации на основе декомпозиции. - ДАН УССР, 1990, N 12, с. 51-54.

7. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Анализ и расчет математических моделей САУ и АСУ ТП. - Депонир. в ЦНИИ "Электроника", сер. АТ, 1985, N 19, 10 с.

8. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Анализ и построение макромоделей САУ и АСУ ТП на основе адекватного порядка понижения порядка их полных математических моделей. - Дис. на соиск. уч. степ. канд. техн. наук, Киев, 1985, 294 с.

9. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Адекватное упрощение линейных моделей при решении задач оптимального управления. - Изв. АН СССР. Техн. кибернетика, 1990, N 6.

10. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Анализ и оптимизация динамических систем на основе исключения информационной

избыточности их математических моделей. - "X Всесоюзный симп. по пробл. избыточности в информационных системах", Ленинград, 1989, ч.3, с. 66 - 69.

11. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Новый метод расчета переходных и установившихся значений вероятностей состояния в системах передачи информации. - Техническая кибернетика, 1992, N 4, с. 98-102.

12. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Понижение порядка системы уравнений переменных состояния на основе разделения движений. - "Электронное моделирование", 1984, N 1, с.32-34.

13. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Понижение порядка линеаризованных математических моделей больших электронных систем. - В сб. "Автоматизация проектирования в электронике", Киев, "Техника", 1983, вып. 28, с.20-25.

14. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Определение погрешности при анализе электронных схем с нестрогими численными вырождениями. - В сб. "Автоматизация проектирования в электронике", Киев, "Техника", 1983, вып. 27, с. 16-21.

15. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Преобразование уравнений состояния для схем со строгими численными вырождениями. - "Известия вузов СССР. Радиоэлектроника", 1982, N 9, с. 47-52.

16. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Преобразование переменных состояния для больших схем с нестрогими численными вырождениями реактивных элементов. - В сб. "Автоматизация проектирования в электронике", Киев, "Техника", 1982, вып. 26, с. 69-74.

17. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Разделение движений
в уравнениях
переменных
состояния,
описывающих
электронные схемы с
численными
вырождениями. - В сб.
“Автоматизация
проектирования в
электронике”, Киев,
“Техника”, 1984, вып.
29, с. 40 -44.

18. V.Khilenko. /
Хиленко В.В. Оценка
погрешности при
понижении порядка
системы уравнений
переменных
состояния. -
“Теоретическая
электроника”, 1983,
вып. 35, с. 36-42.

19. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Применение
численных методов
для анализа и синтеза
математических
моделей каналов
связи. - Тез. докл.,
Всесоюзн. науч.-
технич. школа,
“Имитационные
эксперименты с
моделями сложных
систем”, Калининград,
1989, с.179.

20. V.Khilenko. /
Хиленко В.В. Анализ и
моделирование
сложных динами-
ческих систем на
основе методов
декомпозиции. - Тез.
докл., Всесоюзн.
науч.- технич. школа,
“Имитационные
эксперименты с
моделями сложных
систем”, Калининград,
1989, с.180.

21. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Математическое
обеспечение САПР
систем передачи
информации. - Тез.
докл. конференции
“Проблемы внедрения
и эксплуатации
цифровых систем
передачи”, Вильнюс,
1988, с. 17.

22. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Программно-
алгоритмическое
обеспечение для
оценивания состояния
и диагностики
каналов связи ЦСП. -
Тез. докл.
конференции
“Проблемы внедрения
эксплуатации
цифровых ситем
передачи”, Вильнюс,
1988, с. 18.

23. V.Khilenko. /
Хиленко В.В. Расчет
некоторых
нестационарных
цепей с периодически
перестраиваемой
структурой. -
Вестн.Киев.
политехн.ин-та.
Радиоэл-ка, 1982, вып.
19, с. 34-37.

24. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Математическое
обеспечение
волоконно оптических
систем с
распределённой
обработкой
информации. - Тез.
докл., Респ. научно-
техн. конференция
"Волоконно-
оптические системы
передчи", Донецк,
1987, с. 113-115.

25. V.Khilenko. /
Хиленко В.В. Теория
адекватного
упрощения в связи и
управлении -
Автореферат дис.на
соиск.
уч.степ.докт.наук,
Киев, 1991. - 49 с.

28. V.Khilenko,
I.Kotuliak. The
increasing of the
efficiency of software in
adaptive control and
communication
systems. - Prosidings of
IV International
Scientific Conference
"Global and Regional
Problems of
Informatization in
Society and Nature
Using 2016" /
В.Хиленко,
И.Котуляк.
Повышение
работоспособности
программно-
алгоритмического
обеспечения в
адаптивных системах
управления и связи. –
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
2016».

29. V.Khilenko. The
organizing of parallel
computations for
solving large-scale tasks
on the basis of
decomposition
methods. - Prosidings
of IV International
Scientific Conference
"Global and Regional
Problems of
Informatization in
Society and Nature

Using 2016” /
В.Хиленко.
Организация
параллельных
вычислений при
решении задач
большой размерности
на основе методов
декомпозиции. –
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
2016».

30. V.Khilenko.
Simulation of the
Control Actions of the
Banking System to the
Functioning of the
Economy. Dynamics
and Correction of Crisis
Situation. - Prosidings
of IV International
Scientific Conference
“Global and Regional
Problems of
Informatization in
Society and Nature
Using 2017”.

31. V.Khilenko.
Development of
Decision Support
Systems and
Optimization of
Management of
Economic and Banking
Systems. - Prosidings of
IV International
Scientific Conference
“Global and Regional
Problems of
Informatization in
Society and Nature
Using 2017”.

32. V.Khilenko,
R.Gutsan, R.Strzeletski,
I.Kotuliak,
D.Kondratenko.
Problems of Developing
of the Software for
Drones Flight Control
System which Created
at the Base of Single
Data Processing Center.
- Prosidings of IV
International Scientific
Conference “Global and
Regional Problems of
Informatization in
Society and Nature
Using 2018”. /
В.В.Хиленко,
Р.В.Гуцан,
Р.Стржелецки,
І.Котуляк,
Д.А.Кондратенко. –
Проблеми розробки
математичного та ІТ-
забезпечення системи
управління польотами
дронів створеної на
базі ЄЦОД. –
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції

						<p>«Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2018».</p> <p>33. V.Khilenko. Mathematical modeling of the effect of "splashing out" and optimization of management of banking and economic systems in the conditions of globalization. // Cybernetics and Systems Analysis. – 2018, №3.</p> <p>34. P.Helebrandt, M.Belluš, M.Ries, I.Kotuliak, V.Khilenko. Blockchain adoption for monitoring and management of enterprise networks. - 2018 IEEE 9th Annual Information Technology, Electronics and Mobile Communication Conference (IEMCON), 2018, Vancouver; Canada.</p> <p>35. V.Khilenko, R.Strzeletski, I.Kotuliak. Solving the problem of dynamic adaptability of artificial intelligence systems that manage dynamic technical objects. // Cybernetics and Systems Analysis. – 2018, №6.</p> <p>36. V.Khilenko. Formation of a New Conception and a Paradigm of Constructing Cybersecurity Systems // Cybernetics and Systems Analysis. – 2019, №6.</p> <p>37. V.Khilenko. Modeling the Control Effects of the Banking System on the Functioning of the Economy. I. Dynamics and Adjustment of Crisis Situations // Cybernetics and Systems Analysis. – 2020, №1.</p> <p>38. Khilenko, V.V., Stepanov, O.V., Kotuliak, I., Reis, M.. Optimization of the Selection of Software Elements in Control Systems with Significantly Different-Speed Processes// Cybernetics and Systems Analysis. – 2021, №2</p>	
113483	Скрипник Андрій Васильович	Професор, Основне місце	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук 004739 44-	14	Математичне моделювання та планування	Відповідність ліцензійним умовам

		роботи	<p>06/7, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 004121 1/06-П, виданий 16.02.2006</p>	експерименту	<p>Автор 201 наукових праць, 9 у міжнародних базах Scopus, Web of sciences, 6 підручників та навчальних посібників, 2 монографій. Викладає дисципліни: «Прикладна економетрика», «Ризики інновацій в аграрному виробництві» для магістрів за спеціальністю Економічна кібернетика, «Математичне моделювання та планування експерименту» для аспірантів неекономічних спеціальностей, «Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень» магістри друга вища освіта. Вибіркова дисципліна «Психологія успіху» для бакалаврів всіх спеціальностей</p> <p>Захищені під керівництвом: кандидатських дисертацій 1) Паянок Т.М. спеціальність 08 00 08 фінанси 26.05.2010; 2) Воловоденко Л.В. спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. 3.11.2014; 3) Міхно І.С. спеціальність 08 00 03 Економіка та управління національним господарством, 7.09.2018; 4) Стариченко Е.М. спеціальність 08 00 03 Економіка та управління національним господарством, 10.07.2019; Докторська дисертація Вороненко І.Ю. спеціальність 08 00 03 Економіка та управління національним господарством,</p> <p>Основні наукові праці: У наукометричних базах Scopus або Web of Sciences</p> <p>1. Andrii Skrypnyk, Nataliia Klymenko, Mykola Talavyria, Anastasia Goray, Yurii Namiasenko. Bioenergetic potential</p>
--	--	--------	---	--------------	---

assessment of the agricultural sector of the Ukrainian econom. International Journal of Energy Sector Management ISSN: 1750-6220. 2019. Vol. 14, Is. 2. pp 468-481.

2. Andriy Skrypnyk, Maryna Nehrey. The Formation of the Deposit Portfolio in Macroeconomic Instability. Proceedings of the 11th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, Lviv, Ukraine, May 14-16, 2015. CEUR Workshop Proceedings 1356, CEUR-WS.org 2015

3. Andriy Skrypnyk, OlhaHoliachuk. Risk Assessment of Use of the Dnieper Cascade Hydropower Plants. Proceedings of the 11th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, Lviv, Ukraine, May 14-16, 2015. CEUR Workshop Proceedings 1356, CEUR-WS.org 2015

4. Tkachuk.V., Andruschenko V., Bukin E. Sustainable development facets: farmlands and market demand estimation. Journal of Security and Sustainability Issues. 2018. V.7 (№3). pp 513-525.

5. Voronenko I., Skrypnyk A., Klymenko N., Zherlitsyn D., Starychenko Ye. Food security risk in Ukraine: assessment and forecast Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal 2020 № 4 ISSN 2414-584X, pp63-76

6. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, Timur Kudin. Green tariff and investment to solar power plant. Estudios de economia aplicad. vol 38, no 3 (1). 2020

7. Yevhenii Starychenko, Andriy Skrypnyk, Vitalina Babenko, Natalia

Klymenko, Kateryna
Tuzhyk. Food security
indices in ukraine:
forecast methods and
trends//estudios de
economia aplicad. vol
38, No 3 (1). 2020.

8. Skrypnyk
A.Tkachuk.V.,
Andruschenko V.,
Bukin E. Sustainable
development facets:
farmlands and market
demand estimation.
Journal of Security and
Sustainability Issues.
2018 V.7 (№3). pp 513-
525.

Статті у фахових
журналах:
Скрипник А.,
Жемойда О.В.,
Андрющенко В.М
Аналіз структурних
зрушень в аграрному
бізнесі Економіка
АПК,2016 №10 с.22 –
29
Скрипник А.,
Жемойда О.,БукінЕ.
Аналіз ефективності
виробництва пшениці
за методом Data
Envelopment Analysis
(DEA) Економіка
АПК,2017, №1,с.15-23.
Скрипник А.,
Костенко І. Системна
та несистемна
корупція в освіті:
ігрова модель.//2017
Проблеми економіки
№4 с.273 – 278
Скрипник А.,
Костенко І.
Оптимізаційна
стратегія кафедри та
університету//
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2017. - №7.
Скрипник А.,
Костенко І.
Економетричний
аналіз попиту та
пропозиції освітніх
послуг за
спеціальністю
051//2020
Бізнесінформ №4,
с.20-31
Скрипник А.,
Нам'ясенко Ю.
Оптимізація
газопостачання в
умовах світової
експансії скрапленого
природного
газу.//2019 Економіка
України №4.. С.4-18
Скрипник
А.,Намясенко Ю.,
Сабіщенко О.
Енергетичний сектор
України: крах чи
виживання//
2018Проблеми

						<p>економіки №1 С.122-135 Скрипник А.В., Саяпин С.П. Информационное обеспечение в консультировании с использованием современных инновационных Интернет-технологий //2019/Економіка АПК №12 Економіка АПК №12 С.41-52</p> <p>Навчально-методична література: 1. Скриник А.В.,Клименко Н.А.,Букін Е.К.Костенко.І.С. Ризики інновацій в аграрному виробництві. Навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2019. 235 с. 2. СкрипниА.В., Жерліцин Д.М., Намясенко Ю.О. Економетрика з R. Навчальний посібник. Київ. 2020. 248с. 3. Скрипник А. Математичне моделювання та планування експерименту. Методичні рекомендації для аспірантів неекономічних спеціальностей. 2018, Київ: Компринт 202с.</p> <p>Монографії 1. Скрипник А. В., Букін Е.К. Аналіз ефективності та ризиків інновацій в аграрному секторі економіки України. Монографія. Київ: ЦП Компринт. 2016. 324 с. 2. Скрипник А. В.Енергетичний сектор економіки України з позицій суспільного добробуту. Київ: Компринт, 2017. 417с.</p>	
233482	Лахно Валерій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Атестат професора АП 000114, виданий	24	Комп'ютерна обробка інформації	Відповідність ліцензійним умовам "38.1. 1. Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Lakhno, M., Porokhnia, I., Zhilkishbayeva, G., Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications (2021) Studies in Systems, Decision and Control, 337, pp. 49-60. 2. Alimseitova, Zh., Adranova, A., Akhmetov, B., Lakhno,

V., Zhilkishbayeva, G., Smirnov, O.A. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (21), pp. 3334-3346.

3. Terentiev, O.M., Prosiankina-Zharova, T.I., Lakhno, V.A., Usatiuk, Y.V. The features of the predictive computing modeling power system load in terms of reforming energy market (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (2), pp. 163-182.

4. Lakhno, V., Malyukov, V., Yerekesheva, M., Kydyralina, L., Sarsimbayeva, S., Zhumadilova, M., Buriachok, V., Sabyrbayeva, G. Model of cybersecurity means financing with the procedure of additional data obtaining by the protection side (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (1).

5. Kalizhanova, A., Akhmetov, S., Lakhno, V., Wojcik, W., Nabyeva, G. Optimization model of adaptive decision taking support system for distributed systems cyber security facilities placement (2020) International Journal of Electronics and Telecommunications, 66 (3), pp. 493-498.

6. Lakhno, V., Malyukov, V., Mazur, N., Kuzmenko, L., Akhmetov, B., Hrebenuk, V. Development of a model for decision support systems to control the process of investing in information technologies (2020) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3), pp. 74-81.

38.3.

Посібники

1. Ляхно В.А., Гусєв Б.С., Касаткін Б.С. Комп'ютерна логіка, Київ ЦП «Компрінт», 2018 р. - 418 с.
2. Ахметов Б.С., Ляхно

В.А. Навчальний посібник «Архитектура компьютера», университет «Туран», Республика Казахстан, (Видано рос. мовою Казахстан, Алмати, 2018 р. 300 с.)

3. Лахно В.А., Гусев Б.С., Смолій В.В., Місюра М.Д., Касаткін Д.Ю. Технології проектування комп'ютерних систем, Частина 1. Навчальний посібник. Київ ЦП «Компрінт», 2019 р. - 248 с.

4. Методи та засоби захисту інформації [Навчальний посібник] / В.А. Лахно, Є.В. Васіліу, В.М. Гладких, В.М. Домрачев, Н.М. Сивкова. – К. : ЦП «Компрінт» О.В., 2020. – 444 с. Монографії

1. Bohdan Borowik, Mykola Karpinskyu, Valery Lahno, Oleksandr Petrov, Theory of Digital Automata, Publisher Name Springer, Dordrecht. 2013. (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-5228-3#about>)

2. Petrov O., Borowik B., Karpinskyu M, Korchenko O., Lakhno V. Immune and defensive corporate systems with intellectual identification of threats. Pszczyna : Śląska Oficyna Drukarska, 2016, P. 222.

3. Ахметов Б.С., Ахметов Б.Б., Лахно В.А., Малюков В.П. Финансовые аспекты поддержания кибербезопасности ситуационных центров и информационных систем транспорта. Монография. Алматы: изд-во университета «Туран», 2019.-196 с. Табл.6, ил. 50, библиограф. Назв. 81.

4. Akhmetov B., Balgabayeva L., Lakhno V., Malyukov V., Alenova R., Tashimova A. (2019) Mobile Platform for Decision Support System During Mutual Continuous Investment in Technology for Smart City. In: Dolinina O., Brovko A., Pechenkin V., Lvov A., Zhmud V., Kreinovich V. (eds)

Recent Research in Control Engineering and Decision Making. ICIT 2019. Studies in Systems, Decision and Control, vol 199. Springer, Cham.
5. Ахметов Б.С., Лахно В.А. Адаптивные экспертные системы распознавания аномалий и киберугроз. Монография. - Алматы: КазНПУ им. Абая. Издательство "Угалат", 2020 - 206 с.

38.6.

1. Литвиненко Леонід Олександрович, «Моделі та методи аналітико-синтетичної обробки різномовної текстової інформації в знання-орієнтованій системі машинного перекладу», захист жовтень 2017 р., Київський національний університет будівництва і архітектури (Спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології).

2. Петренко Тарас Анатолійович, ""Методи та моделі експертних систем розпізнавання кібератак на основі кластеризації реалізацій ознак"" , захист липень 2019 р., Національний авіаційний університет (Спеціальність 05.13.21 – системи захисту інформації).

38.7. Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.062.17 при Національному Авіаційному університеті.

38.8. Член редколегії журналів: "Східно-Європейського журналу передових технологій" (Scopus); "Безпека інформації"(фаховий).

38.9. РОБОТА У СКЛАДІ ЕКСПЕРТНИХ КОМІСІЙ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Реєстраційний номер акредитаційної

справи: 0370АС-20.
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, ID ОП у
ЄДЕБО 26188. Назва
ОП, рівень вищої
освіти, галузь знань і
спеціальність ОП
“Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем”, перший
(бакалавр), 12–
“Інформаційні
технології”, 125 –
“Кібербезпека”.
Квітень-травень 2020
р.
2. Реєстраційний
номер акредитаційної
справи: 0424/АС-20.
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, ID ОП у
ЄДЕБО 1433. Назва
ОП, рівень вищої
освіти, галузь знань і
спеціальність - ОП
“Інформаційна
безпека”, перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти, 12
Інформаційні
технології, 125
Кібербезпека.
Травень-червень 2020
р. 3. Член експертної
групи для проведення
акредитаційної
експертизи у
віддаленому
(дистанційному)
режимі за
спеціальністю «125
Кібербезпека»
освітньої програми
«Кібербезпека» (ID у
ЄДЕБО 23426,
процедура №1782) за
першим рівнем вищої
освіти (справа №
331/АС-21) в
Харківському
національному
економічному
університеті імені
Семена Кузнеця.
4. Член експертної
групи для проведення
акредитаційної
експертизи у
віддаленому
(дистанційному)
режимі за
спеціальністю «125
Кібербезпека»
освітньої програми
«Кібербезпека» (ID у
ЄДЕБО 35202,
процедура № 1367) за
другим рівнем вищої
освіти (справа №
1046/АС-20) в
Харківському
національному
економічному
університеті імені
Семена Кузнеця.

						<p>38.10.</p> <p>1. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан), 2018-2020 р.</p> <p>2. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887 Розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки, 2020-2022 р.</p> <p>38.14.</p> <p>Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 «Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»». Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка «Кібербезпека».</p> <p>38.19. Співзасновник Громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки», ЄДРПОУ:41836499."</p>	
42119	Роговський Іван Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996,	21	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз,</p>

спеціальність:
7.10010203
механізація
сільського
господарства,
Диплом
кандидата наук
ДК 018988,
виданий
21.05.2003,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
003770,
виданий
30.06.2004

рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або WoS
Scopus:
1. Rogovskii I.L., Titova
L.L., Trokhaniak V.I.,
Borak K.V., Lavrinenko
O.T., Bannyi O.O.
Research on a grain
cultiseeder for subsoil-
broadcast sowing.
INMATEH. Agricultural
Engineering. 2021.
Bucharest. Vol. 63. No
1. P. 385-396. DOI:
10.35633/INMATEH-
63-39.
2. I L Rogovskii, L L
Titova, E Yu Remshev,
O V Solomka, S A
Voinash, V N Malikov
and A I Olekhver
Research of sliding
bearings with reverse
friction pair and inlaid
liners made of
thermoplastic
composite materials
Journal of Physics:
Conference Series 2021
Vol. 1889 042010
doi:10.1088/1742-
6596/1889/4/042010
3. I L Rogovskii, L L
Titova, S A Voinash, V I
Melnyk, E Yu Remshev,
G R Galiyev,
D I Nuretdinov and I V
Vornacheva Design of
landing of assembly
machine building units
with circulating load
rolling bearing rings
Journal of Physics:
Conference Series 2021
Vol. 1889 042004
doi:10.1088/1742-
6596/1889/4/042004
4. I L Rogovskii, L L
Titova, S A Voinash, L
V Berezova, E V
Timofeev, A F Erk, A A
Luchinovich, M N
Kalimullin and V A
Sokolova Conceptual
bases of system
technology of designing
of logistic schemes of
harvesting and
transportation of grain
crops IOP Conference
Series: Earth and
Environmental Science
2021 Vol. 723 032032
doi:10.1088/1755-
1315/723/3/032032
5. I L Rogovskii, L L
Titova, S A Voinash, M
M Ohiienko, V A Smelik
and A P Scherbakov
Research of garden
sprayer machines of
near-stem and inter-
stem strips of orchards
IOP Conference Series:
Earth and
Environmental Science
2021 723 022035
doi:10.1088/1755-
1315/723/2/022035.

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Роговський І. Л. Методологічні підходи ефективності забезпечення коефіцієнта готовності сільськогосподарських машин. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research*. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 1, 177-187. doi: 10.31548/machenergy.2019.01.177-187.
2. Роговський І. Л. Аналітичність механізму відновлення працездатності сільськогосподарських машин на основі залишкового ресурсу. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research*. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 2, 175-179. doi: 10.31548/machenergy.2019.02.175-179.
3. Роговський І. Л. Системний підхід обґрунтування нормативів відновлення працездатності сільськогосподарських машин. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research*. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 3, 181-187. doi: 10.31548/machenergy.2019.03.181-187.
4. Роговський І. Л. Системність забезпечення відновлення працездатності сільськогосподарських машин за ступенем витрат їх ресурсу. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research*. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 4, 145-150. doi: 10.31548/machenergy.2019.04.145-150.
5. Роговський І. Л. Алгоритмічність визначення періодичності відновлення працездатності сільськогосподарських машин за ступенем витрат їх ресурсу. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production*

Research. Kyiv.
Ukraine. 2020, Vol. 11,
No 1, 155-162. doi:
10.31548/machenergy.2
020.01.155-162.

3. Наявність виданого
підручника чи
наявність посібника
або монографії
Посібники,
підручники:
1. І. Роговський
Методика
дослідження та
організація
підготовки
дисертаційної роботи :
навчальний посібник.
Київ. НУБіП України,
2017. 202 с.

2. О. Надточій, Л.
Тітова, І. Роговський
Технічне
діагностування
гідроприводу
мобільних
сільськогосподарських
машин : навчальний
посібник. Київ. НУБіП
України, 2020. 432 с.

Монографії
1. Ivan Rogogvskii,
Viatcheslav Loveikin,
Yuriy Romasevych,
Lyubov Shymko, Mikola
Ohienko, Wojciech
Duczmal, Witold
Potwora, Liudmyla
Titova. Agrotechnics and
optimal control
of cranes and hoisting
machines : Monograph.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020; ISBN 978-
83-66567-10-8; pp.
164.

2. Ivan Rogogvskii, Oleg
Zagurskyi, Mikola
Ohienko, Tadeusz
Pokusa,
Svitlana Zagurska, Filip
Pokusa, Liudmyla
Titova. Study of
efficiency of transport
processes of supply
chains management
under uncertainty :
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020;
ISBN 978-83-66567-13-
9; pp. 162

3. Ivan Rogogvskii,
Anatoly Veklich,
Tetiana Tmenova,
Oksana Zazimko,
Valentyna Trach,
Kostyantyn Lopatko,
Liudmyla Titova,
Viacheslav Boretskij,
Yevgen Aftandiliants,
Serafim Lopatko.
Regulation of biological
processes with

complexions of metals produced by underwater spark discharge. 2020. Springer Proceedings in Physics. Book serie Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications. Volume 247, pp. 283-306, 409 p. ISBN 978-3-030-52268-1. ISBN 978-3-030-52267-4. Series ISSN 0930-8989.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-52268-1>.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-52268-1_23
Scopus. WoS.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
Захищено 2 кандидата технічних наук (Тітова Людмила Деонідівна, 2016; Калініченко Дмитро Юрійович, 2021).

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

1. Назва проекту: For the provision of services to undertake Revision and updating of Study Course on Industrial Application of Renewable Energy for National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.
Замовник: United Nations Industrial Development Organization. Обсяг фінансування: 6 тис. доларів. Purchase order number № 3000033651. Термін виконання: 2016 р.
Виконавець: Науковий парк Національного університету біоресурсів і природокористування України. Статус: виконавець.

2. Назва проекту: Підвищення енергоефективності та стимулювання використання відновлюваної енергії в агро-харчових та

інших малих та середніх підприємствах (МСП) України. Замовник: Агентство ООН з питань промислового розвитку (United Nations Industrial Development Organization) за підтримки Глобального Екологічного Фонду (Global Environment Facility). Обсяг фінансування: 1762,7375 тис. грн. Договори № 103, 104, 115 від 18.03.2016 р., № 274, 275, 276 від 03.06.2016 р. та № 238, 239, 240 від 19.04.2017 р. Термін виконання 2016-2017 рр. Виконавець: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Статус: виконавець.

6.Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Випробування сільськогосподарської техніки (50 годин)

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісій) з вищої освіти МОН 2018 р. – теперішній час – член експертної комісії науково-координаційної ради Національного університету біоресурсів і природокористування України по оцінці науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт, що подаються

до Міністерства освіти і науки України за секціями «Машинобудування» і «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії».

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Виконавець: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Терміни виконання 2002-2020 рр. Загальний обсяг фінансування – 7,97 млн. грн.
Роговський І.Л. був керівником проектів: “Обґрунтувати форми і структуру виробничої бази та розробити технології і універсальне обладнання для технічного обслуговування автотракторної техніки і сільськогосподарських машин в сільськогосподарських підприємствах” (держ. реєст. 0102U000233), “Методичні і технологічні основи підвищення надійності сільськогосподарських машин при реалізації системи їх технічного обслуговування” (держ. реєст. 0106U000885), “Розробка комплексу засобів технічного обслуговування машинно-тракторного парку сільськогосподарських підприємств (на базі господарств Київської області)” (держ. реєст. № 0104U009453), „Розроблення Національних стандартів України за напрямком: „Машини сільськогосподарські. Технічне обслуговування.” (держ. реєст. №

0105U005163),
„Розроблення
стандарту організації
України. Трактори і
машини
сільськогосподарські.
Засоби технічного
обслуговування.
Загальні технічні
вимоги.” (держ. реєст.
№ 0106U007237),
(держ. реєст. №
0105U005164);
„Обґрунтувати
параметри технічного
стану
сільськогосподарської
техніки і режими
функціонування
систем ремонтно-
технологічного і
технічного
обслуговування”
(держ. реєст. №
0113U007633);
«Обґрунтування
методів підвищення
виробництва зерна в
сільськогосподарських
підприємствах
інтенсифікацією
інженерного
менеджменту» (держ.
реєст. №
0120U102086); де
здобувач був
виконавцем проектів:
«Розробити прогнози
розвитку технологій і
технічних засобів
виробництва
продукції
рослинництва на
період до 2015 року»
(держ. реєст. №
0196U018932);
«Науково-методичне
обґрунтування
паспортизації
земельних та
майнових паїв, а
також умов
виробництва
аграрного сектору та
функціонування
об'єктів соціально-
культурного
призначення
сільських територій»
(держ. реєст. №
0107U006996);
«Обґрунтувати
параметри і режими
функціонування
системи технічного
обслуговування
сільськогосподарської
техніки» (держ. реєст.
№ 0115U003464);
«Розробка новітніх
теоретико-адаптивних
систем синтезу
технічного
забезпечення ранньої
діагностики
внутрішніх хвороб
ВРХ» (держ. реєст. №
0116U001599).

9. Керівництво
школярем, який

зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів Національного центру «МАН України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»

10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника) ЗО/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувача вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділ)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту) /відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника директор НДІ техніки і технологій

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 Національного університету біоресурсів і природокористування України. Офіційний опонент дисертації Сподоби Олександра Олександровича (2021); Барабаша Руслана Івановича (2021); Седих Костянтина Вячеславовича (2021); Марченка Олександра Анатолійовича (2020).

12. Наявність не

менше п'яти авторських свідоцтв та /або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В., Голуб Г.А., Чуба В.В. Патент на корисну модель України №142681, МПК (2006.01) В07В 1/26. Сепаратор зерна. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u201911319 від 21.11.2019. Опубліковано 25.06.2020, Бюл. № 12.

2. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В., Голуб Г.А., Чуба В.В. Патент на корисну модель України №142682, МПК (2006.01) В07В 1/26. Насінносорочна машина. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u201911320 від 21.11.2019. Опубліковано 25.06.2020, Бюл. № 12.

3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Патент на корисну модель України №145243, МПК (2006) А01С 17/00. Розкидний пристрій зерносорочника Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202004183 від 08.07.2020. Опубліковано 25.11.2020, Бюл. № 22.

4. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Патент на корисну модель України №145244, МПК (2006) А01С 1/08. Протруювач насіння сільськогосподарських культур Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202004187 від 08.07.2020. Опубліковано 25.11.2020, Бюл. № 22.

5. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Патент на корисну модель України №145595, МПК (2006.01) В07В

1/28. Спосіб сепарації зернових матеріалів. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202004180 від 08.07.2020. Опубліковано 29.12.2020, Бюл. № 24.

13. Наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
Методичні вказівки до виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Київ. 2019. 121 с.
Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування сільськогосподарської техніки. Методичні вказівки до виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Київ. 2019. 108 с.
Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування сільськогосподарських машин. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2019. 87 с.
Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування сільськогосподарських машин. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2019. 36 с.
Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів. Методичні вказівки до

виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2019. 112 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера , помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Олефіренко Олексій зайняв III місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді

з спеціальності
Транспортні
технології та засоби у
АПК (м.
Кропивницький,
ЦНТУ, 2019 рік).

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5-ти публікацій

Rogovskii Ivan. Methodology of development of normative documents ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2018. Vol. 16. No 2. P. 253–264.
Rogovskii Ivan. Stochastic models ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2019. Vol. 16. No 3. P. 296–302.
Rogovskii Ivan. Graph-modeling when the response and recovery of agricultural machinery. MOTROL. Lublin. 2016. Vol. 18. No 3. P. 155–164.
Rogovskii Ivan. Analytical provision of regular preventive maintenance of agricultural machinery and system implementation. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 19. No 3. P. 185–191.
Rogovskii Ivan. Choice of model class and method of modeling the resilience of agricultural machinery. TEKA. Lublin–Rzeszów. 2020. Vol. 17. No 3. P. 101–114.
Rogovskii Ivan. Methodological bases of adaptive system of maintenance of agricultural machines. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE. Chișinău. 2018. Vol. 51: Inginerie agrară. P. 250–254.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Академік Підйомно-транспортної академії наук України (2011), академік Академії інженерних наук України (2014), дійсний член комісії Польської академії

						<p>наук (2015). Член Громадської організації України «Українська асоціація аграрних інженерів».</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років</p> <p>Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 25 років.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування ТОВ «Titan Machinery Ukraine» (з 2017 року).</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво № СС00493706/001927-21, від 9 квітня 2021 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. 2. Свідоцтво № 11092019 від 12 листопада 2019 року. пройшов стажування (підвищення кваліфікації) за програмою «Випробування сільськогосподарської техніки. Сучасна техніка і технології фірми "JCB"» в умовах виробничого циклу відділу сервісу ТОВ «Констракшн Машинері». 3. Свідоцтво № RA-008/1/2018 від 27 січня 2018 року пройшов наукове стажування в Люблінському університеті наук про життя (Республіка Польща).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН 13. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	інтерактивні методи (інтерактивні лекції / практичні заняття, робота у парах і малих групах), дистанційні методи, мультимедійний метод (презентація), неімітаційні методи (кейс-стаді, навчальні дискусії)	Екзамен
		Педагогіка вищої школи	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Залік
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Педагогічна (асистентська) практика	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Залік
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекційні, практичні заняття, презентації	Залік
<i>ПРН 15. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації</i>	☒	Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Екзамен
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекційні, практичні заняття, презентації	Залік
<i>ПРН 16. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.</i>	☒	Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Екзамен
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекційні, практичні заняття, презентації	Залік
<i>ПРН 12. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	інтерактивні методи (інтерактивні лекції / практичні заняття, робота у парах і малих групах), дистанційні методи, мультимедійний метод (презентація), неімітаційні методи (кейс-стаді, навчальні дискусії)	Екзамен
		Педагогіка вищої школи	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Залік
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Екзамен
<i>ПРН 11. Аргументувати вибір методів розв'язування</i>	☒	Філософія	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Екзамен

науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекційні, практичні заняття, презентації	Залік
ПРН 10. Самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички	☒	Філософія	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Екзамен
		Комп'ютерна обробка інформації	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
ПРН 9. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізування інформаційної бази, обґрунтування та комерціалізації результатів дослідження, формулювання авторських висновків і пропозицій	☒	Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Комп'ютерна обробка інформації	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
ПРН 14. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення	☒	Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Екзамен
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекційні, практичні заняття, презентації	Залік
ПРН 8. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій	☒	Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Екзамен
		Філософія	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Екзамен
		Комп'ютерна обробка інформації	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
ПРН 4. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання,	☒	Філософія	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Екзамен
		Педагогіка вищої школи	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Залік

психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекційні, практичні заняття, презентації	Залік
ПРН 6. Вміння застосовувати одержані знання з різних предметних сфер для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження	☒	Філософія	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Екзамен
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекційні, практичні заняття, презентації	Залік
ПРН 5. Здатність продемонструвати достатні знання англійської мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, повного розуміння англомовних наукових текстів	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	інтерактивні методи (інтерактивні лекції / практичні заняття, робота у парах і малих групах), дистанційні методи, мультимедійний метод (презентація), неімітаційні методи (кейс-стаді, навчальні дискусії)	Екзамен
ПРН 3. Здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному і соціальному контексті	☒	Філософія	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Екзамен
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекційні, практичні заняття, презентації	Залік
ПРН 2. Здатність продемонструвати поглиблені знання у вибраній області наукових досліджень	☒	Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Екзамен
ПРН 1. Здатність продемонструвати систематичні знання сучасних методів проведення досліджень в області комп'ютерних наук та інформаційних технологій	☒	Комп'ютерна обробка інформації	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Моделі, методи і засоби проектування складних інформаційних систем	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Екзамен
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекційні, практичні заняття, презентації	Залік

<i>ПРН 7. Вміння інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерна обробка інформації	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Філософія	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл	Екзамен
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, лабораторні заняття, презентації	Залік
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекційні, практичні заняття, презентації	Залік