

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36896 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Регстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36896
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	ННІ неперервної освіти і туризму; Кафедра публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра педагогіки, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедри філології гуманітарно-педагогічного факультету, кафедра комп'ютерних систем і мереж, кафедра економічної кібернетики факультету інформаційних технологій, бібліотека
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус № 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	101758
ПІБ гаранта ОП	Грищенко Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gryshchenkoiryna@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-804-70-03
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-527-82-61

1 курс	2020 - 2021	4	0	0	4	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	0	1	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	4	1	1	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34709 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	26423 Публічне управління та адміністрування 22893 Державна служба
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36896 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА_ПУА_2020.pdf</i>	19nxBFzo6gECJW6nldodebr2en/7Y4FmAMd9zX6Ho9U =
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_вступ_2020.pdf</i>	cQOTJst/Qns3RiEPNDFYrsdOw8f9aAO9GLcXtqg/+G8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бондаренко.pdf</i>	boA3VGimcctW51Wmw2348Zse5aQUue/a+q98kBRBBP8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Чмига.pdf</i>	0i1O6c4dVuEIL7SECjF2DwmK2xKdSN2x8Sv8Fy8fAik=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бондар.pdf</i>	uFa0BSOy503j+6WN5Atlgweg7MblsbI9KJ288Ws/WV4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль освітньо-наукової програми – підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати і здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність. ОНП орієнтована на підготовку фахівців з передовим мисленням, здатних застосовувати новітні досягнення науки та практики, використовувати корисну

інструменти розв'язання суспільнозначимої проблеми із залученням до її вирішення зацікавлених сторін. Унікальність ОНП полягає у міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці докторів філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» саме у напрямі забезпечення взаємопов'язаного, комплексного екологічного, сільськогосподарського та соціального розвитку територій і якісного життя людей на цих територіях, у посиленні вітчизняної наукової школи державних управлінців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі з досягнення Цілей сталого розвитку України до 2030 р., у частині забезпечення «відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості населених пунктів», що є актуальним для підготовки наукових, науково-педагогічних працівників для закладів вищої освіти, наукових установ, системи органів виконавчої влади, законодавчого органу України та їх консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії і стратегії НУБіП України. Це твердження ґрунтується на тому, що цілями ОНП є підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати й здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність. При цьому місія університету (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) полягає у: створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовки фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку шляхом формування Університету як головного галузевого навчально-наукового-інноваційного центру України з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади, сільського господарства та пов'язаних з ними суміжних галузей економіки та сфер суспільного життя.

Отже, цілі ОНП відповідають місії і стратегії розвитку Університету, затверджених у попередній Програмі розвитку університету на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива □ 2020» (<https://nubip.edu.ua/node/10330>) та нинішній Програмі розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива □ 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітні та наукові інтереси здобувачів забезпечуються збалансованим підбором освітніх компонент ОНП, а вибіркова складова формується з урахуванням можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію з навчальних дисциплін, що забезпечать здобуття глибинних знань предметної сфери дослідження відповідно до тем дисертаційних робіт. Здобувачі мають можливість впливати на зміст ОНП «Публічне управління та адміністрування» шляхом участі представника ННІ неперервної освіти і туризму у роботі Вченої ради університету (https://nubip.edu.ua/about/vchena_rada), Вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/node/32489>), Навчально-методичної комісії (<https://nubip.edu.ua/node/70528>), Ради аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/8622>), (<https://nubip.edu.ua/node/91341>), ради аспірантів ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/node/92225>), а також через участь у роботі кафедри, засіданні ради роботодавців, колективно та індивідуально через обговорення, анкетування, надання пропозицій до проекту ОНП.

На сайтах університету, ННІ неперервної освіти і туризму, сайті кафедри розміщено інформацію про участь здобувачів ступеня доктор філософії у формуванні ОНП, її змістовного навантаження, програмних результатів навчання (<https://nubip.edu.ua/node/71357>), (<https://nubip.edu.ua/node/70990>). Пропозиції здобувачів враховуються як при формуванні вибіркової компоненти ОНП так і при формуванні змістовного навантаження обов'язкових дисциплін.

- роботодавці

Роботодавці впливають на формування ОНП «Публічне управління та адміністрування» як шляхом участі у засіданні Ради роботодавців ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/node/81278>), (<https://nubip.edu.ua/node/81294>), (<https://nubip.edu.ua/node/86926>), (<https://nubip.edu.ua/node/86928>), (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/protokol_4.pdf), (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/protokol_5.pdf), (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u335/protokol_no_6.pdf) так і через надання пропозицій під час проведення гостьових лекцій, комунікативних заходів за межами НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/91740>), стажування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідно до підписаних меморандумів та договорів про співпрацю, анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/70525>). Діяльність Ради роботодавців ННІ неперервної освіти і туризму регулюється Положенням про Раду роботодавців ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/node/69717>), (<https://nubip.edu.ua/node/32586>). Роботодавці, у більшості випадків, надають пропозиції щодо удосконалення професійних вимог підготовки фахівців, звертають увагу на формування комплексу неспеціалізованих, надпрофесійних навичок РНО7; СКО4, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу ефективність діяльності, уміння працювати в колективі та забезпечувати командну роботу.

- академічна спільнота

неспеціалізованих навичок (soft skill) у здобувачів ступеня доктор філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/recenziyi_onr_281_o.pdf). Крім цього, академічною спільнотою постійно звертається увага на дотримання нормативних актів, якими регулюються питання: формування освітньо-наукових програм (Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf), індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів (Положення про Порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristoruvannya_ukrayini.pdf), організації освітнього процесу підготовки доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf), дотримання академічної доброчесності (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristoruvannya_ukrayini.pdf) та ін.

- інші стейкхолдери

Під час зустрічей з представниками Верховної Ради України (Ледовських О.В., Першим заступником голови Комітету ВРУ з питань державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування; Бондаренко О. В., Головою Комітету ВРУ з питань екологічної політики та природокористування) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/recenziyi_onr_281_o.pdf) представниками закладів вищої освіти, які мають досвід підготовки докторів філософії (Дегтярьова І.О., директор Інституту публічного управління та адміністрування Національної академії державного управління при Президентові України; Чмига В. О., багаторічна завідувачка відділом аспірантури Національної академії державного управління при Президентові України, а нині заступник керівника Управління культурно-мистецького та природно-заповідного фонду Державного управління справами та ін.) було враховано їхні пропозиції щодо формування цілей та програмних результатів навчання ОНП, зокрема щодо посилення комунікативних навичок випускників. Наради, зустрічі з представниками органів публічної влади, асоціацій органів місцевого самоврядування (Фурсенко І., перший заступник керівника виконавчої дирекції Всеукраїнської асоціації громад (<https://nubip.edu.ua/node/87730>), особами, що мають досвід роботи в органах публічної влади (<https://nubip.edu.ua/node/91108>), (<https://nubip.edu.ua/node/91620>) допомагають оновлювати змістовну складову навчальних дисциплін відповідно до тенденцій розвитку публічного управління та адміністрування.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ООН у своїх доповідях постійно наголошує, що наступний рубіж людського розвитку вимагатиме роботи з природою і саме на збереження природи будуть спрямовані всі управлінські процеси в світі. Тому становлення України як конкурентоспроможної на світовому ринку держави потребує фахівців, здатних розв'язати значущі проблеми у сфері публічного управління, науки або інновацій, розширити і переоцінити вже існуючу практику і знання та на основі критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей запропонувати розв'язання комплексних проблем у будь-якій галузі життєдіяльності суспільства, спираючись на комплексні знання природокористування та сталого розвитку територій. Звіт Нацагентства з питань державної служби щодо моніторингу потреб ринку праці (<https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/професійне%20навчання/zvit-ind-potrebi.pdf>) дає змогу прослідкувати перспективи розвитку спеціальності та внести відповідні корективи в ОНП, тому наші здобувачі це універсальні управлінці, які розуміючи тенденції управління та місцевому, регіональному, державному, міждержавному та глобальному рівням спроможні вибудувати ефективну систему управління з чіткою взаємодією елементів систем і підсистем у будь-якій галузі і сфері суспільного життя, за якими здійснюється підготовка в НУБіП, що є вкрай затребуваним в період реформування, спрямованого на досягнення Національних ЦСР забезпечення збалансованості економіко-соціального та екологічного вимірів розвитку України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та результати навчання враховують галузевий та регіональний аспект, оскільки столичний регіон передбачає наявність великої кількості наукових установ, ЗВО, ЦОВВ, а також Кабінету Міністрів України, Верховної Ради та ін. органів, які потребують висококваліфікованих фахівців з диверсифікованими знаннями, здатних аналізувати і розв'язувати комплексні науково-прикладні проблеми у галузі публічного управління та адміністрування, проводити власні наукові дослідження, організувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську й адміністративну діяльність з урахуванням глибокого та всебічного вивчення й аналізу галузевих та регіональних проблем. Крім цього, системна, багаторічна робота ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/32586>), до якої у різні періоди її діяльності входили представники Національного агентства України з питань державної служби (Якубенко О.С., Грицяк Н.В.), Секретаріату КМУ (Вержиковський О.М.), ВРУ (Бондаренко О.В., Старинець О.Г.), центральних органів влади (Краснолуцький О.В., Гордієнко А.О., Лещенко Р.М.), органів місцевого самоврядування (Бондар Ю.М.), інституцій громадянського суспільства (Фурсенко І.М.), ін. установ та організацій у взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу дають змогу прогнозувати потреби регіону й відповідних галузей у підготовці PhD та досягати формування результатів навчання шляхом вивчення освітніх компонентів ОНП, серед яких: «Механізми державного регулювання окремих галузей і сфер суспільного життя» та ін.

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В ОНП враховано досвід вітчизняних ЗВО, що здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування: НАДУ при Президентові України (<http://academy.gov.ua/pages/dop/193/files/01322b66-580d>); ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral>); Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості (<http://ipk.edu.ua/kafedra-publicnoho-uprav>); ДУ «Житомирська політехніка» (<https://vstup.ztu.edu.ua/phd/281-publicne-upravlinnya-ta-administ>); ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана» (https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/science_department/281_public_upr_ta_admin/); Таврійського національного університету ім. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/aspirantura>); ЛРІДУ НАДУ (<http://www.lvivacademy.com>); Національного університету цивільного захисту (<http://nnvc.nucz.edu.ua/uk/osvitni-prohramy-haranty>) та аналогічних іноземних програм Національної школи адміністрації (<https://www.ena.fr>); Вищої школи сільського господарства м. Лілль (Франція) (<https://www.ISA-Lille-Graduate-School-of-Agriculture>); Норвезького університету наук про життя (<https://www.nmbu.no>), що дозволило відкоригувати змістовне наповнення окремих обов'язкових і вибіркового компонентів ОНП та звернути увагу на програмно-технологічне забезпечення, зокрема, було введено дисципліну «Електронне урядування» та укладено ліцензійний договір на право користування програмним забезпеченням АСКОД.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування □ відсутній, проте, є проєкт стандарту, що узгоджується з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій. З урахуванням вимог проєкту стандарту розроблено ОНП «Публічне управління та адміністрування» 2020 року. ОНП «Публічне управління та адміністрування» дозволяє досягти результатів навчання, визначених проєктом стандарту вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, зокрема:

- РНО1. (Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій) досягається ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7.
- РНО2. (Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях) досягається ОК 2, ОК 9.
- РНО3. (Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проєктування) досягається ОК 4, ОК 5.
- РНО4. (Планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію) досягається ОК 4, ОК 5, ОК 7.
- РНО5. (Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці) досягається ОК 3, ОК 6, ОК 7.
- РНО6. (Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні публічної організації) досягається ОК 7.
- РНО7. (Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку) досягається ОК 8.
- РНО8. (Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і педагогічній діяльності) досягається ОК 6.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, зокрема:

концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності забезпечуються ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, що скеровані на реалізацію РНО1, РНО3, РНО4, РНО5.

Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для: розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань професійної діяльності; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей забезпечуються ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7.

Комунікація, що передбачає вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях забезпечується ОК 2, ОК 9, що скеровані на реалізацію РНО2, РНО3.

Відповідальність і автономія, які реалізуються через демонстрацію значної авторитетності, інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатності до безперервного саморозвитку та саморегуляції забезпечуються ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію РНО2, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності шляхом забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування», серед яких: «Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка вищої школи», «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Публічне управління та адміністрування як система», «Електронне врядування», «Ділова українська мова в публічному управлінні», «Педагогічна практика».

Цілі навчання спрямовано на підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, зацікавлених у безперервній освіті шляхом здобуття формальної (за ОНП у ЗВО з визначеними результатами навчання), неформальної (швидкого і вчасного отримання необхідних знань відповідно до потреби через участь у тренінгах, семінарах, вебінарах тощо), інформальної (самоорганізоване здобуття здобувачем певних компетентностей під час повсякденної діяльності, пов'язаної з громадською, професійною та іншою діяльністю з метою розширення ключових компетентностей особистості через пресу, ЗМІ, спілкування з колегами тощо) освіти, здатних створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні знання для покращення якості життя людей, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики.

ОНП «Публічне управління та адміністрування» є міждисциплінарною і включає в себе підготовку здобувача, обізнаного в різних галузях знань: 01 Освіта; 03 Гуманітарні науки; 08 Право; 10 Природничі науки; 12 Інформаційні технології; 20 Аграрні науки та продовольство; 28 Публічне управління та адміністрування, що відповідає аналогам освітньо-наукових програм в країнах Європейського простору вищої освіти та наказу МОН від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.04.2021 № 454/36076. Таким чином, досліджувана міждисциплінарна ОНП «Публічне управління та адміністрування» відкриває нові професійні та академічні права здобувачам ступеня доктора філософії та сприяє формуванню широкого світогляду, що ґрунтується на теоретичних знаннях з різних галузей знань і забезпечує міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку докторів філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» саме у напрямі забезпечення взаємопов'язаного, комплексного екологічного, сільськогосподарського та соціального розвитку територій і якісного життя людей на цих територіях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена здобувачам освітнього ступеня доктор філософії через: обрання форми навчання; вибіркові компоненти ОНП; індивідуальний навчальний план аспіранта, який передбачає обрання індивідуального підходу до вибору дисциплін, відвідування комунікативних заходів, практичної підготовки (виходячи з можливості вибору місця і змісту проведення педпрактики) та у забезпеченні академічної мобільності, що унормовані низкою нормативних документів НУБіП:

1) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf

2) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_navchalnih_disciplin.pdf

3) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf

4) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf

Для забезпечення індивідуального вибору аспірантом вибіркових дисциплін, їх анотації розміщені в загальнодоступному каталозі вибіркових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/90928/12>, на сторінці відділу аспірантури. Аспірант також може змінювати свою освітню траєкторію в частині уточнення предметного поля

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін вільного вибору за спеціальністю та дисципліни вільного вибору за уподобанням аспірантів регламентована:

1) Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України, затвердженим Вченою радою НУБіП (протокол № 10) від 24.04.2019
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf

Дане Положення визначає процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибіркових, а також забезпечує право здобувачів освітнього ступеня доктора філософії реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. За даною ОНП здобувачі обирають 3 вибіркові дисципліни, що становить 25 % (15 ЄКТС). Здобувач має право обирати з переліку вибіркових дисциплін всіх освітніх програм НУБіП України, навіть дисципліни з інших рівнів вищої освіти, крім дисциплін, які передбачають опанування дисциплін-передумов. Єдиною вимогою, яка ставиться перед здобувачем - обрана ним дисципліна повинна формувати знання з обраного напрямку дисертаційного дослідження. Інформування здобувачів про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом ознайомлення аспірантів працівниками відділу аспірантури з щорічнооновлюваним Каталогом вибіркових дисциплін, а вибір дисципліни обговорюється з науковим керівником для уточнення знань та вмінь, які необхідно напрацювати для успішного та своєчасного написання дисертаційної роботи. Аспірант власноручно вказує у заяві назви вибіркових дисциплін і подає заяву у відділ аспірантури до 20 листопада поточного навчального року, де формують академічні групи за обраними дисциплінами.

2) Положення про Порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін, затверджене Вченою радою НУБіП (протокол № 10) від 24.04.2019
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_navchalnih_disciplin.pdf
унормовує процедуру вільного вибору аспірантами освітніх компонент з метою поглиблення професійних знань у межах обраної ОНП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей; поглиблення знань в межах спеціальності або споріднених спеціальностей; ознайомлення з сучасним рівнем наукових досягнень в інших галузях знань та розширення або поглиблення знань за загальними компетентностями. Перелік вибіркових дисциплін для третього, другого та першого рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей наведено на сайті університету:
<https://nubip.edu.ua/node/90928/12> ; <https://nubip.edu.ua/node/67362>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальним планом підготовки здобувачів ступеня доктора філософії передбачено на 3 курсі навчання в аспірантурі проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Проходження практики унормовано Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped._praktiku_2016.pdf

та регламентує процедуру підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності шляхом закріплення навичок практичної діяльності щодо забезпечення освітнього процесу, включаючи викладання фахових дисциплін, організацію освітньої діяльності студентів, навчально-методичну роботу. Базою практики є випускова кафедра чи/або аналогічні кафедри (підрозділи) інших ЗВО III-IV рівнів акредитації. Програму практики для здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» розміщено на сайті кафедри та ННІ неперервної освіти і туризму
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/gr_pedagogichna_asistentska_praktika.pdf

Педагогічна практика спрямована на формування у здобувачів: результатів навчання РНО5 направлених на глибоке розуміння загальних принципів і методології публічного управління та адміністрування, застосування їх у викладацькій практиці; спеціальних компетентностей SK02 щодо здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі. Безпосереднє керівництво педагогічною практикою здійснює науковий керівник аспіранта.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання, зокрема: освітня компонента ВК2.4 «Лідерство та командотворення», введена в ОНП на підставі рекомендацій роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/81294> ; <https://nubip.edu.ua/node/86926> ; <https://nubip.edu.ua/node/86928> формує у здобувачів комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і соціалізацію та проявляються через уміння переконувати, знаходити підхід до людей, забезпечувати ефективне міжособистісне спілкування та створювати комфортну робочу атмосферу через культивування організаційної поведінки, лідирувати, демонструвати ерудованість, креативність, уміння управляти часом та досягати поставлених цілей, налагоджувати доброзичливі відносини зі співробітниками, делегувати повноваження та управляти результатами діяльності.

впливати на комунікативний простір та комунікативні бар'єри, створювати комунікативні стратегії тощо. У комплексі з іншими освітніми компонентами ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9 ОНП формують СКО4; СКО5 та доповнюють навички, передбачені результатами навчання РНО2; РНО3; РНО6. Формуванню soft skills також сприяють: педагогічна практика, спілкування з науковим керівником та співробітниками кафедри, участь в НДР та комунікативних заходах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

НУБіП використовує підхід рівномірного розподілу навантаження на здобувачів ступеня доктора філософії, керуючись:

1) Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf

2) Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf

Зокрема 60 кредитів ОНП розподілено на три роки освоєння освітньої складової таким чином: 23 кредити ЄКТС, які передбачені для вивчення 6 обов'язкових компонент складають навантаження 1 року навчання; 33 кредити, передбачені для вивчення 6 освітніх компонент, з яких 3 - обов'язкові та 3 вибіркові вивчаються на 2 році перебування в аспірантурі; 4 кредити педагогічної практики аспіранти проходять на 3 році навчання. Такий розподіл освітніх компонент ОНП «Публічне управління та адміністрування» дає змогу здобувачам ступеня доктора філософії у повній мірі досягнути переваги навчання у провідному університеті України за рахунок ознайомлення на першому році навчання з роботою багатьох структурних підрозділів університету, долучених до організації освітнього процесу, що в подальшому навчанні сприяє обізнаності щодо можливостей поглиблення фахової підготовки, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та успішному захисті дисертації.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В НУБіП України затверджено Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_o2_2020.pdf,

яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. Підготовка аспірантів за дуальною формою здобуття освіти на ОНП «Публічне управління та адміністрування» не здійснюється, проте, триває робота у тісній взаємодії з роботодавцями, спрямована на зменшення розриву між теорією і практикою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому до аспірантури до Національного університету біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>

передбачені вимоги до вступників, які враховують особливості ОНП «Публічне управління та адміністрування», зокрема:

1) перелік вступних документів включає особовий листок, завірений службою управління персоналом органу державної влади; характеристику з місця роботи; копію трудової книжки, завірєну в установленому порядку; список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності), а в разі їх відсутності - реферат (наукову доповідь) з обраної наукової спеціальності;

2) особливості ОНП «Публічне управління та адміністрування» враховані у програмі вступного випробування <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/281.pdf>

та додаткового фахового вступного випробування https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/281_o.pdf

Усі складові конкурсного відбору: вступні випробування зі спеціальності (в обсязі відповідної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти з відповідної спеціальності); філософії

<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/filosofiya.pdf> та іноземної мови

особливості ОНП <https://nubip.edu.ua/node/90928/6>

3) програми вступних випробувань формуються на основі оновленої ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує:

1) Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП

2) Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf у розділі 3 якого прописана процедура перезарахування (визнання) кредитів ЄКТС, здобутих в інших ЗВО, зокрема: 3.1. У разі поновлення, переведення аспіранта перезарахування вибіркових дисциплін проводиться на підставі академічної довідки, що узгоджено із Положенням про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти в НУБіП; 3.2 Аспіранти можуть перезараховувати кредити ЄКТС з вибіркових дисциплін, що прослухані у ЗВО-партнерах у рамках програм академічної мобільності, що узгоджено із Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУБіП.

3) Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD)

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf, пунктом 7.4 якого передбачена процедура перезарахування дисциплін та кредитів.

4) Положення про педагогічну практику.

Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО були визнані НУБіП України за ОНП «Публічне управління та адміністрування» в частині дотримання пункту 6.1 Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped._praktiku_2016.pdf, зокрема, аспірантці Горбатій Л.П. було зараховано проходження педагогічної практики на підставі довідки про те, що вона за сумісництвом викладає в Ірпінському фаховому коледжі НУБіП України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється

Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf, відповідно до якого аспіранти, які отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, що підтверджені відповідними документами (наприклад, вивчення іноземної мови □ сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах Мережевої академії Cisco □ галузевим сертифікатом Cisco, проходження курсів, семінарів, тренінгів, підтверджені сертифікатами та дипломами тощо) можуть отримати визнання результатів навчання за наявності підтверджуючих документів, що є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Згідно пункту 2.6 цього Положення рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

Доступність Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України забезпечується розміщенням на сайті Університету для публічного доступу

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» заяв стосовно визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не надходило. Отже, наразі, практика застосування процедури визнання результатів неформальної освіти за ОНП «Публічне управління та адміністрування» в НУБіП України відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

Досягненню програмних результатів навчання сприяють наступні форми та методи роботи, що використані НПП під час підготовки та проведення навчальних дисциплін. Це методи навчання, спрямовані на взаємопов'язану діяльність викладача та аспірантів з метою набуття здобувачами знань, умінь та навичок передбачених програмними результатами навчання, зокрема застосовуються методи навчання:

- залежно від походження інформації - словесні (лекція, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні методи (вправи, підготовка тез, статті, публічного виступу на науково-практичних конференціях);

- за характером навчально-пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний; дослідницький, евристичний (пошуковий);

- за ступенем керівництва навчальною роботою - самостійна робота і робота під керівництвом.

Подача навчального матеріалу та його засвоєння відбувається у формі: лекцій, семінарів, семінарів-дискусій, презентацій, публічної презентації наукових результатів та ін.

Пріоритет надається інноваційним інтерактивним формам і сучасним методикам навчання, серед яких самостійне опрацювання аспірантами наукових джерел, інтернет-ресурсів, участь у комунікативних заходах, форумах, вебінарах. Залучення аспірантів до виконання НДР, що формує навички роботи в команді та вміння генерувати діяльність групи на досягнення результату.

Посилання на всі робочі програми навчальних дисциплін наведено в табл. 1 та <https://nubip.edu.ua/node/90928/11>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Закон «Про вищу освіту» визначає студентоцентроване навчання як підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

1) заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу (це забезпечується через долучення аспірантів до перегляду ОНП та змістовного наповнення навчальних дисциплін шляхом участі в науково-методичній раді <https://nubip.edu.ua/node/70528> обговоренні проектів ОНП <https://nubip.edu.ua/node/81294> ; <https://nubip.edu.ua/node/86926> проходженні педагогічної практики <https://nubip.edu.ua/node/71642> <https://nubip.edu.ua/node/90858>

2) створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом дотримання нормативних документів та забезпечення організаційної і наукової культури в НУБіП, яка дає змогу розкрити наукові таланти аспірантів і спрямувати їх до успішного захисту дисертації https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy

3) побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу забезпечує участь аспірантів у самоврядних структурах та колегіальних органах управління в НУБіП

<https://nubip.edu.ua/node/92175>

Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання сягає 90% згідно результатів анкетування

<https://nubip.edu.ua/node/91599>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП «Публічне управління та адміністрування» базуються на принципах академічної свободи і кожен учасник освітнього процесу: викладач, аспірант, стейкхолдер та ін. має можливість відкрито презентувати матеріали власних досліджень та авторські курси, самостійно і незалежно від інших учасників поширювати і здобувати знання, проводити наукові дослідження, використовувати їх результати з дотриманням академічної добросесності та права на інтелектуальну власність.

Проведення наукових досліджень у публічному управлінні передбачає застосування ряду емпіричних методів, що базуються на опитуванні, спостереженні, перевірці, оцінці, які спрямовані на прагнення до виявлення фактичного стану об'єкта дослідження, виявлення суперечливих і непопулярних поглядів і рішень, узагальнення яких дає змогу виокремити кореневу проблему публічного управління і запропонувати механізми її розв'язання, що є базовим для підготовки і захисту дисертаційної роботи. Практика підготовки аспірантів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» і успішні процедури проходження передзахисту та захисту дисертацій

<https://nubip.edu.ua/node/86538> дають підстави стверджувати, що в НУБіП України в цілому та його структурних підрозділах не обмежують академічні свободи як штатних співробітників так і здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, а навпаки, всебічно заохочують до творчості та інноваційної діяльності, оскільки НУБіП України провідний дослідницький заклад.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається до початку їх вивчення і знаходиться у відкритому доступі:

на сайті кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності

<https://nubip.edu.ua/node/70523>

на сайті ННІ неперервної освіти і туризму

<https://nubip.edu.ua/node/1060/10>

<https://nubip.edu.ua/node/90928/11>

На цих сайтах також представлена вся необхідна інформація стосовно організації освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, навчальні плани, комунікативні заходи. Критерії оцінювання знань аспірантів є чіткими, зрозумілими і дозволяють з'ясувати рівень досягнутих результатів навчання. Критерії оцінювання представлені в положеннях:

Про організацію освітнього процесу

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf

Про педагогічну практику

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped._praktiku_2016.pdf

Про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv

Лектори доводять до відома аспірантів інформацію щодо форм поточного та підсумкового контролю на першому занятті з навчальної дисципліни, а також інформують про наявність на сайтах усієї необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» відбувається протягом всього періоду підготовки здобувача, відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf

Під керівництвом наукового керівника, з першого курсу навчання, аспірант спрямовується на заходи з розвитку компетентностей та два рази на рік, під час атестації, звітує про відвідування комунікативних заходів за напрямом свого дисертаційного дослідження. Звіт про участь у комунікативних заходах кожного з аспірантів за ОП «Публічне управління та адміністрування» розміщено на сторінках аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/70526>

Досвід міжнародного стажування наукових керівників <https://nubip.edu.ua/node/53277>

у провідних закладах вищої освіти дав змогу адаптувати кращі міжнародні практики підготовки PhD на ОП «Публічне управління та адміністрування» в НУБіП України. Зокрема, підготовка PhD ґрунтується на поєднанні навчання та дослідження при взаємодії наукового керівника і аспіранта через механізми наслідування і процеси самоконтролю, а також такий когнітивний параметр особистості як самоефективність. Оскільки аспіранти постійно вчаться у провідних науково-педагогічних працівників НУБіП України

<https://nubip.edu.ua/node/89428>, який увійшов до трійки кращих університетів України за результатами атестації

наукової діяльності, спілкуються з провідними фахівцями, які формують і реалізують державну політику України

<https://nubip.edu.ua/node/91740>, то таке навчання і взаємодія справляють прямий чи опосередкований вплив практично на всю поведінку аспірантів, мотивують і підвищують результативність їх дослідницької діяльності.

Методом наслідування поведінки наукового керівника, гаранта ОП та ін. учасників освітнього процесу формується самоефективність аспірантів, яка має чіткий взаємозв'язок з ефективністю роботи над дисертаційною роботою та наполегливістю у досягненні мети. Обміну досвідом навчання та проведення досліджень сприяє постійно діюча Рада аспірантів та молодих вчених ННІ неперервної освіти і туризму <https://nubip.edu.ua/node/92225>, а також Рада аспірантів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/86492>, яка є дорадчим та представницьким органом при Спільці молодих вчених НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/3530>. Аспіранти протягом всього періоду навчання долучені до участі в НДР https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/zvit_ndr_kafedra_2020_1.pdf, результати власних наукових досліджень вони мають можливість презентувати на міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, наукових зустрічах, дискусіях <https://nubip.edu.ua/node/50497>. Результати наукових досліджень аспірантів опубліковані в провідних міжнародних та вітчизняних виданнях, з чим можна ознайомитися на сторінках аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/64709>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf, яке спрямоване на

забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті відповідно до загальноєвропейських та світових стандартів, формування культури якості в Університеті, запровадження та постійне

удосконалення системи підготовки здобувачів ступеня доктора філософії відбувається щорічний перегляд та

оновлення освітніх компонентів викладачами за ОП «Публічне управління та адміністрування». Оновлення

робочих програм навчальних дисциплін відбувається з дотриманням принципів: відкритості та доступності; єдності

і наступності освітнього процесу; безперервності, яка реалізується через концепцію «Навчання впродовж усього

життя» через організацію самостійного навчання і самоосвіти здобувачів з метою забезпечення високої якості

життя; науковості через інтеграцію навчання з наукою і практикою, професійну спрямованість освітнього процесу;

гнучкості і прогностичності, що забезпечуються варіативністю, саморегуляцією та безперервністю оновлення змісту

навчання; гуманізму, демократизму та пріоритетності загальнолюдських цінностей для зміцнення єдності людини,

народу і держави; національної спрямованості, що націлена на забезпечення органічного зв'язку освіти з

національною історією, культурою та традиціями. З урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Публічне

управління та адміністрування», з метою забезпечення реалізації програмних результатів навчання через

обов'язкові компоненти, суттєво, з 2017 року, було змінено перелік обов'язкових компонентів ОП фахової

підготовки. Зокрема, у 2017 р. до обов'язкових компонентів було включено дисципліну «Публічна служба»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/navch_plan_asp_na_2016-17_rr_rua.pdf, а в 2020 цю дисципліну було

замінено і збільшено перелік обов'язкових компонентів ОП за фаховим спрямуванням «Публічне управління та

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/navch_plan_asp_na_2020-21_rr_pua.pdf

Суттєвого оновлення зазнала дисципліна «Методика дослідження та організації підготовки дисертаційної роботи», яка до 2020 року поповнилася темами щодо академічної доброчесності, поняття інтелектуальної власності та авторського права [ult/files/u289/obovnubip.edu.ua/sites/defayazkov_metodika_doslidzhennya.jpg](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/obovnubip.edu.ua/sites/defayazkov_metodika_doslidzhennya.jpg). Такому оновленню сприяє участь викладачів у дослідницьких проектах, постійний моніторинг нормативно-правових актів, що регулюють питання провадження освітньої діяльності й розвитку публічного управління, та постійний зворотній зв'язок з аспірантами, зокрема і через навчально-інформаційний портал НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=364>, які виконуючи самостійні роботи та практичні завдання актуалізують необхідність нових знань.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП «Публічне управління та адміністрування» пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НУБіП. Пандемія коронавірусу суттєво вплинула на системну і багаторічну діяльність закладу щодо сприяння інтеграції системи вищої освіти України у світовий освітній і науковий простір, проте, навіть пандемія не завадила тому, що наказом МОН від 25.03.2021 р. № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової діяльності» НУБіП пройшов атестацію за чотирма науковими напрямками, серед яких аграрні науки та ветеринарія і технічні науки отримали оцінку «А», а гуманітарні і суспільні науки оцінку «Б», тобто дослідження і розробки, які виконуються зокрема кафедрою публічного управління та адміністрування «виконуються на високому професійному рівні, мають важливе значення для окремих галузей та сфер суспільного життя та зміцнення національної безпеки» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rezultati-derzhavnoyi-atestaciyi-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provadhennya-nimi-naukovoyi-naukovo-tehnichnoyi-diyalnosti>. Такий високий результат отримано завдяки інтернаціоналізації діяльності в частині системного долучення до освітнього процесу провідних фахівців світового рівня через проведення гостьових лекцій: <https://nubip.edu.ua/node/84974> <https://nubip.edu.ua/node/61131> <https://nubip.edu.ua/node/61130> участі аспірантів і викладачів у закордонних комунікативних заходах <https://nubip.edu.ua/node/93433>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП «Публічне управління та адміністрування» дозволяють перевіряти досягнення програмних результатів навчання, оскільки заходи з оцінювання результатів здійснюються відповідно до: Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf у розділі 6 якого наведено критерії оцінювання знань здобувачів. Валідність завдань для контрольних заходів (екзаменаційних білетів, тестових завдань) забезпечується схваленням на: засіданні кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності; науково-методичній раді ННІ неперервної освіти і туризму; вченій раді ННІ неперервної освіти і туризму; науково-методичній та вченій раді НУБіП України. Використання різних форм контрольних заходів дає змогу оцінити рівень досягнення результатів навчання за формулою, наведеною в Положенні та робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах, як результату систематичної роботи аспіранта. Підсумковий контроль з перевірки досягнення результатів навчання РН1, які можна віднести до глибинних знань, передбачає визначення рівня опанування концептуальних знань з публічного управління та адміністрування, оволодіння категорійним апаратом, теоретичними знаннями щодо теорій, концепцій, наукових підходів, моделей управління (ОК1, ОК3, ОК6, ОК7). Результати навчання РН2, спрямовані на оволодіння аспірантом навичок вільного спілкування українською та іноземною мовою для представлення наукових здобутків перевіряються шляхом складання екзамену з ОК2, ОК9. Програмні результати РН03, РН4 направлені на формування дослідницьких навичок, необхідних для обґрунтування висновків на підставі експериментальних досліджень, моделювання, програмування, прогнозування, а також вміння планувати та виконувати теоретико-прикладні дослідження перевіряються під час контрольних заходів у межах ОК4, ОК5, ОК7. Програмні результати РН5, в своїй основі спрямовані на формування компетентностей викладача і перевіряються контрольними заходами ОК3, ОК6, ОК7 та педагогічною практикою. Програмні результати РН06 передбачають оволодіння фаховими компетентностями і перевіряються через ОК7. Програмні результати навчання РН07, спрямовані на формування вміння розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку перевіряються контрольними заходами освітніх компонент ОК8. Різні форми і методи контрольних заходів у межах освітніх компонент ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів завдяки тому, що на етапі формування та схвалення робочих програм зміст підсумкових завдань має відповідати результатам опанування дисципліни, що корелюються з програмними результатами навчання за ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня доктор філософії є чіткими та зрозумілими. Вони є результатом інтеграції міжнародних стандартів. Підсумкові завдання складаються з питань, які

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf, у розділі 3 якого також описано порядок допуску здобувачів до екзаменаційної сесії, а в розділі 4 - порядок складання екзаменів та заліків, формули підрахунку підсумкових балів та шкалу оцінювання, співвідношення між рейтингом здобувача і національними оцінками. У навчальній програмі та силабусі кожної дисципліни <https://nubip.edu.ua/node/65094> є опис системи оцінювання. В електронних навчальних курсах інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання доповнена ще й строками їх виконання <https://elearn.nubip.edu.ua/?redirect=0>. Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах електронного навчального курсу дозволяє створити питання/завдання різних типів і рівнів складності, а також тестові питання для самоперевірки. Тестові завдання орієнтовані на перевірку теоретичних знань, практичні - на уміння та навички. Іспити проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні питання і 10 тестових завдань. Тестування допускає використання ЕНК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Під час подачі документів на вступ до аспірантури, працівники відділу аспірантури знайомлять абітурієнтів з сайтом відділу, на якому розміщена інформація аспірантам-вступникам

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/informaciya_aspirantam-vstupnikam_2020_roku.pdf

В НУБіП аспірантів-першокурсників обов'язково запрошують на спільну ознайомчу зустріч з проректором та представниками всіх структурних підрозділів, долучених до провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні. На цій зустрічі відбувається знайомство аспірантів з сайтом університету, нормативними документами, структурними підрозділами та проводиться формування Viber-груп і групового e-mail для оповіщення аспірантів та зворотнього зв'язку. У подальшому, систематичні комунікативні заходи

<https://nubip.edu.ua/node/91326>, взаємодія з науковим керівником, членами ради аспірантів ННІ неперервної освіти і туризму <https://nubip.edu.ua/node/92225>, відділом аспірантури, лекторами, дає змогу вчасного отримання інформації про контрольні заходи. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома аспірантів також оприлюдненням у відкритому доступі Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії. Так само доступний розклад занять <https://nubip.edu.ua/node/90928/13>, який оновлюється посеместрово. Отже, з інформацією про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувач ознайомлюється ще до початку вивчення освітніх компонент.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на момент складання звіту про самооцінювання отримав схвалення на засіданні підкомісії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 23.01.2020), проте, дотепер, не затверджений МОН України.

Атестація здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється шляхом публічної захисту дисертаційної роботи <https://nubip.edu.ua/node/92990>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf;

Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped_praktiku_2016.pdf, в пункті 5 якого прописано форму проведення контрольного заходу. Ці положення оприлюднено на офіційному сайті НУБіП України

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>. Також питання процедури проведення контрольних заходів деталізуються в нормативних документах НУБіП України: Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf, Положенні про електронне освітнє середовище НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8698_Положення_електронне_освітнє_середовище_для_друку.pdf, Положенні про академічну доброчесність, розміщених на сайті університету <https://nubip.edu.ua/node/12654>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно п 4.4. Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf екзамен у аспірантів приймають два науково-педагогічні працівники (один - лектор потоку, другого визначає завідувач

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у р. 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії на результати складання екзаменів» цього Положення, та передбачає, що головою постійно діючої апеляційної комісії є перший проректор Університету, заступник голови - директор ННІ. Аспіранти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результати проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії ННІ на предмет розгляду спірних питань. В межах електронних навчальних курсів є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf.

Процедура повторного проходження контрольних заходів оцінюються за критеріями оцінки знань, прописана у пунктах 5.1–5.7 цього Положення. Незадовільна оцінка свідчить про академічну заборгованість здобувача. У розділі 8 зазначеного Положення, описано процедуру ліквідації академічної заборгованості: «Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектору потоку та завідувачу кафедри), створеній за розпорядженням директора ННІ неперервної освіти і туризму».

Звернень щодо застосування відповідних правил на ОНП «Публічне управління та адміністрування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf та п. 4.103 Положенням про організацію освітнього процесу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces.pdf.

Апеляція здобувача вищої освіти подається у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії ННІ неперервної освіти і туризму не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і розглядається, як правило, в присутності здобувача вищої освіти, який подав апеляцію.

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в НУБіП України відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24 липня 2013 р. № 567).

Окрім того, в Університеті діють скриньки довіри, є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції – <https://nubip.edu.ua/node/18211>.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОНП «Публічне управління та адміністрування» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить

- Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_pririodokoristuvannya_ukrayini.pdf,

яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України «Про вищу освіту» (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти);

- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf.

Політику дотримання академічної доброчесності також висвітлено силабусах навчальних дисциплін

<https://nubip.edu.ua/node/65094>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/12>, оприлюднених на сайті Університету у розділі «Аспірантура».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Серед технологічних рішень у межах протидії порушенням академічної доброчесності на ОНП варто виокремити:

1) перевірку наукових статей, а також дисертаційних робіт на ознаки плагіату за допомогою автоматизованої онлайн-системи Unicheck <https://corp.eu.unicheck.com/>- Товариство з обмеженою відповідальністю

«АНТИПЛАГІАТ» на підставі Договору про надання відповідних послуг № 15 від 17.04.2020 р.;

2) створення Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/50083> як колегіального експертно-консультативного органу, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

Координують та здійснюють перевірку на академічний плагіат відповідальні особи, які надають консультаційні,

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність як позитивна практика відображена та популяризується в НУБіП України через:

- силабуси навчальних дисциплін;
- пропагування інтелектуальної та особистої чесності у процесі навчання, проведенні наукових досліджень («Академічна доброчесність – лейтмотив семінару з аспірантами», 11.05.2021, <https://nubip.edu.ua/node/92291>);
- «Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», 18.05.2021, <https://nubip.edu.ua/node/93006>),
- «Наукова бібліотека запрошує на семінар «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти», 16.10.2019 (<https://nubip.edu.ua/node/65478>);
- використання в процесі навчання методів, які налаштовують здобувачів на творчий пошук та відстоювання власної наукової думки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_pririodokoristuvannya_ukrayini.pdf,

за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнуті до академічної відповідальності 1) науково-педагогічні і педагогічні працівники: відмова у присудженні наукового ступеня/присвоєнні вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів тощо; 2) здобувачі вищої освіти: повторне проходження оцінювання під час контрольних заходів, повторне проходження відповідного освітнього компонента, відрядження з Університету, відмова у публікації наукової статті тощо. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Порушення академічної доброчесності в НУБіП України розглядає комісія з питань етики та академічної доброчесності, що була створена згідно з наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 р. Порушень академічної доброчесності на ОНП «Публічне управління та адміністрування» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кадрова політика університету перебуває на постійному контролі ректорату. На систематичних засіданнях кадрової комісії, Вченої ради університету та вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму, засіданнях кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності розглядаються кадрові питання. Під час заміщення посад НПП укладенню трудового договору передують конкурсний відбір, закрите голосування членів вченої ради, розгляд здобутків кандидата на засіданні кафедри, відкрита лекція кандидата, співбесіда з ректором. НПП, які забезпечують виконання ОНП, мають наукові ступені доктора наук, достатній досвід (стаж науково-педагогічної діяльності) та рівень наукової й професійної активності, який засвідчується виконанням вимог, згідно пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347).

«Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/node/12654>, №30 та затверджений Вченою радою НУБіП України.

В НУБіП щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з «Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На базі ННІ створена та функціонує рада роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/69718>, діяльність якої регламентована відповідним Положенням НУБіП

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/7386_Pоложення_рада%20роботодавців_для_it.pdf. До складу Ради (секції «Публічне управління та менеджмент») входять представники: ВРУ, КМУ, Національного агентства України з питань державної служби, Міністерства аграрної політики та продовольства України, Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерства освіти і науки України, Держслужби України з питань геодезії, картографії та кадастру, Всеукраїнської асоціації громад, профспілки працівників агропромислового комплексу України та ін.

У межах даної ОНП роботодавці залучалися до організації та реалізації освітнього процесу:

- 1) на етапі створення та перегляду ОП: рецензії та відгуки на ОП, участь у робочій групі https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/recenziyi_aspirantura.pdf
- 2) залучення до безпосередньої участі в освітньому процесі (викладання навчальних дисциплін) <https://nubip.edu.ua/node/1100/100>

<https://nubip.edu.ua/node/90163>,

<https://nubip.edu.ua/node/91000>,

<https://nubip.edu.ua/node/91740>

<https://nubip.edu.ua/node/81294>

4) укладення меморандумів та договорів про співробітництво та організацію взаємовідносин

<https://nubip.edu.ua/node/70525>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до аудиторних занять ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється шляхом підбору фахівців, які поєднують науково-педагогічну діяльність:

1) з практичною роботою в органах державної виконавчої влади або органах місцевого самоврядування (Ковальова О.В., директор ННІ неперервної освіти і туризму, у 2015-2019 рр. заступник міністра аграрної політики і продовольства України <https://nubip.edu.ua/node/88492>; Олійник В.В., заступник директора ННІ, працював помічником-консультантом народного депутата України, має ранг державного службовця <https://nubip.edu.ua/node/64737>; Грищенко І. М., гарант ОП, досвід роботи в центральних та місцевих органах державної виконавчої влади та ОМС <https://nubip.edu.ua/node/16247>)

2) з участю у роботі комісій, експертних груп (Ковальова О.В. - представник України на конференціях ФАО <https://nubip.edu.ua/node/88492>), з участю в проектах (Витвицька О.Д., <https://nubip.edu.ua/node/16252>; Грищенко І.М.- сертифікований тренер проекту Європейського Союзу ASSOCIATION FOR UKRAINE& FOR YOU; контракт PSA.NAT з Регіональним бюро ФАО в Європі та Центральній Азії <https://nubip.edu.ua/node/16247>)

3) з активною громадянською позицією (Приліпко С.М., в.о.завкафедри, з 2016 р. донині виконавчий директор ГО «Інститут міжнародного співробітництва» <https://nubip.edu.ua/node/69855>)

У розділі «Гостьові лекції» розміщено план залучення професіоналів практиків, представників роботодавців до аудиторних занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів відбувається через:

1) внутрішню систему професійного розвитку викладачів НУБіП, що регулюється Положенням про професійний розвиток <https://nubip.edu.ua/node/12654>

2) систематичне проходження курсів підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності <https://nubip.edu.ua/node/51666>, застосування інструментів дистанційного навчання <https://nubip.edu.ua/node/76839>, семінарах з підготовки до акредитації освітніх програм <https://nubip.edu.ua/node/70096>, навчальних курсах з підготовки та публікації наукових праць <https://nubip.edu.ua/node/86828> тощо

3) проходження стажування та підвищення кваліфікації в інших вітчизняних ЗВО, центрах, органах державної виконавчої влади та громадських об'єднаннях в Україні <https://nubip.edu.ua/node/16247>

4) семінари для наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії <https://nubip.edu.ua/node/92968>

5) закордонні стажування <https://nubip.edu.ua/node/86483> <https://nubip.edu.ua/node/53276> відбулися в Агентстві публічного управління та електронного врядування (м. Осло, Норвегія), Університеті суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Вищій школі менеджменту у Варшаві, Вищій школі комунікацій і менеджменту у Познані (Польща), Латвійському центрі консультацій і освіти (Латвія) тощо <https://nubip.edu.ua/node/69855>

6) стимулювання до участі у конференціях, навчально-методичних семінарах, майстер-класах, підготовці та презентації колективних монографій, наукових публікацій у наукометричних базах Scopus, WoS

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом:

- щорічного рейтингового оцінювання

- оголошення подяки

- преміювання відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf; Положення про преміювання працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_premiyuvannya.pdf

- встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/8379_document_o.pdf

- відзначення на засіданнях вчених рад факультетів, інститутів і університету

- нагородження Почесною грамотою університету

- присвоєння почесних звань університету <https://nubip.edu.ua/node/13300>.

Кожного семестру викладачі кафедри проводять відкриті заняття <https://nubip.edu.ua/node/57904>,

<https://nubip.edu.ua/node/82100>, відповідно до затвердженого графіку <https://nubip.edu.ua/node/86742>. Результати

викладацької майстерності обговорюються на засіданнях кафедри. На випусковій кафедрі започатковано цикл семінарів «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», які проводяться для НПП за програмою

підвищення кваліфікації викладачів університету та інших ЗВО.

Стимулювання викладацької майстерності здійснюється відповідно до положення про преміювання тощо

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

До структури НУБіП України входить 3 ННІ та 13 факультетів, регіональні навчальні заклади, 4 відділи, 5 дослідних станцій та НДГ, ННЦ виховної роботи і соціального розвитку <https://nubip.edu.ua/node/47818>, 8 НДІ та інші підрозділи <https://nubip.edu.ua/structure>. Матеріально-технічна база складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу (спортивних залів, стадіону, кортів). Наукова бібліотека має 5 філіалів, 2 читальні зали з фондом понад 1 млн. од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури. <https://nubip.edu.ua/structure/library>. Функціонують оздоровчий центр <https://cutt.ly/3ge1e38>, спортивно-оздоровчий табір <https://nubip.edu.ua/node/5652>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, їдальня, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр. Заняття проводяться у аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях. Кабінети забезпечені стаціонарною комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін ОНП розміщені на сторінці кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності <https://nubip.edu.ua/node/65094>, навчально-методичне забезпечення – в навчально-інформаційному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua>. Також здобувачі мають доступ до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science, EBSCO Publishing.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Організація освітнього процесу та функціонування освітнього середовища в університеті враховують потреби й інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Вони регулюються різними положеннями, які розміщені на сторінках сайту університету <https://nubip.edu.ua/node/12654> <https://nubip.edu.ua/node/13300>. Здобувачі можуть обрати будь-які дві дисципліни за уподобаннями із запропонованого університетського каталогу вибіркового навчальних дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/67362>. Навчально-інформаційний портал НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/> є частиною інформаційно-освітнього середовища університету. Кожний навчальний курс містить необхідну інформацію про дисципліну (мету, завдання, опис, компетентності та ПРН, структуру, критерії оцінювання та розподіл балів, рекомендовану літературу та силабус). В курсі є можливості налагодити комунікацію з викладачем через форум, чат, розміщення оголошень. Змістові модулі містять лекційний матеріал разом з презентаційними матеріалами, завдання для практичної та самостійної роботи, перелік контрольних питань, тестові завдання для проміжної та підсумкової атестації. В ЕНК передбачена можливість вести журнали відвідування та успішності. Здобувачі вищої освіти мають доступ до наукової <https://nubip.edu.ua/structure/library>, цифрової DGLibrary <https://nubip.edu.ua/node/67927> та електронної eNULESIR <https://nubip.edu.ua/node/17325> бібліотек, наукометричних бази даних SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING <https://nubip.edu.ua/node/39060>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для співробітників і здобувачів постійно проводяться інструктажі та заходи із забезпечення протипожежної безпеки і цивільної оборони <https://nubip.edu.ua/node/69757>, <https://nubip.edu.ua/node/68729>. З 12 березня 2020 р. в умовах пандемії COVID-19 вжито низку відповідних заходів: підготовлено відповідні накази та положення про дистанційне проведення навчання, практики, заліків, екзаменів, державної атестації; переведено у дистанційний режим управлінську та навчально-консультативну діяльність <https://nubip.edu.ua/node/73290>. На сайті кафедри розміщено рекомендований алгоритм дій у разі виявлення ознак гострого респіраторного захворювання <https://nubip.edu.ua/node/1192>. Щоденно проводяться заходи з санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, контролю за станом здоров'я співробітників і здобувачів; запроваджено обов'язковий масковий режим; місця загального користування обладнані дезінфікуючими засобами. В університеті діють центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/63099>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, оздоровчий центр <https://nubip.edu.ua/node/83756>, спортивно-оздоровчий табір «Академічний» <https://nubip.edu.ua/node/5652>, центр охорони громадського порядку <https://nubip.edu.ua/node/1951>. Завданнями загону з охорони громадського порядку на території університету є сприяння органам публічної влади та правоохоронцям в охороні громадян та здобувачів, запобіганні та припиненні правопорушень, злочинів та їх профілактика.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На сайті університету розміщено необхідну інформацію про навчальні плани і програми підготовки здобувачів вищої освіти <https://nubip.edu.ua/node/70523>. До надання підтримки залучені керівництво <https://nubip.edu.ua/node/21> та різні структурні підрозділи університету, зокрема: відділ аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928>, відділ докторантури та атестації наукових кадрів <https://nubip.edu.ua/node/1333>,

відділ регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання <https://nubip.edu.ua/node/6829>, відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту <https://nubip.edu.ua/node/6882>, наукова бібліотека <https://nubip.edu.ua/structure/library> тощо, а також адміністрація ННІ неперервної освіти і туризму <https://nubip.edu.ua/node/1069/11> та кафедра публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності <https://nubip.edu.ua/node/1192>. Інформаційну підтримку здобувачів здійснює інформаційно-обчислювальний центр <https://nubip.edu.ua/node/73>, новини та корисна інформація постійно розміщуються на сторінках ННІ неперервної освіти і туризму <https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>, випускової кафедри <https://nubip.edu.ua/node/1192> та мережі FB <https://www.facebook.com/innovationNUBIP>.

У НУБіП України діє первинна профспілкова організація студентів і аспірантів, яка входить до Профспілки працівників агропромислового комплексу України <https://nubip.edu.ua/node/82173>.

Також діє Рада аспірантів і молодих вчених ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/92225>, представник якої входить до складу Ріди аспірантів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/86492>.

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції здійснює контроль за порушенням антикорупційного законодавства <https://nubip.edu.ua/node/18211>.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається за допомогою проведення анкетування https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLnGYaAZnIq6cj9h4Z8t_Q1znObHLLg9DjOVlQ5luPz_nDw/viewform.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому для здобуття вищої освіти у НУБіП України у 2021 р. <https://nubip.edu.ua/node/30> передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту на дистанційній формі навчання <https://elearn.nubip.edu.ua/>. У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами університет забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Положення про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/12654> враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Відповідно до п. 4 «Інклюзивне навчання» передбачено створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями, застосування прийнятних методів і способів спілкування. Для доступу таких здобувачів до навчальних корпусів, аудиторій і гуртожитків передбачені пандуси та ліфти <https://nubip.edu.ua/node/88276>. Вирішення проблем осіб з особливими потребами є сферою наукових інтересів кафедри <https://nubip.edu.ua/node/87974>.

Серед здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» немає осіб з особливими освітніми потребами.

Викладачі кафедри з розумінням ставляться до слухачів, які потребують додаткової підтримки та сприяють отриманню психологічної консультативної допомоги.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до чинного законодавства України, а саме Конституції України, Закону України «Про Запобігання та протидію дискримінації в Україні», Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів.

В університеті діє Антикорупційна програма <https://nubip.edu.ua/node/18211/1>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО. Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів (наказ ректора університету «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» від 02.06.2020 р. № 418, розпорядження № 25 від 05.10 2020 р. на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. № 1/9-545) <https://nubip.edu.ua/node/18211/3>. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/18211>, керівництву університету <https://nubip.edu.ua/contacts> або дирекції ННІ неперервної освіти і туризму <https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>.

У НУБіП України постійно проводиться інформаційна робота для співробітників і здобувачів щодо запобігання та врегулювання конфліктів, зокрема відділом кадрів <https://nubip.edu.ua/node/50589>, юридичним відділом <https://nubip.edu.ua/node/49042>.

В університеті розроблено та затверджено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/71477>, яке регламентує функціонування Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в університеті, утвореній при проєкторові з навчальної і виховної роботи, подання та розгляд скарги, моніторинг дотримання положення тощо.

Відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти у НУБіП України у 2021 р.

<https://nubip.edu.ua/node/90928> абітурієнтам надається право подати апеляцію на результати вступних випробувань до апеляційної комісії. Згідно п. 8 Положення про організацію освітнього процесу та п. 5 Положення про екзамені і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> здобувачі вищої освіти, які не погоджуються з отриманою оцінкою знань за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії ННІ неперервної освіти і туризму на предмет розгляду спірних питань.

проведення вступних іспитів та контрольних заходів щодо осіб, залучених до освітнього процесу на ОНП, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Публічне управління та адміністрування» регулюються в НУБіП України Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається щорічно відповідно до Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБіП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf щодо основних показників якості освітніх програм (відповідність вимогам до структури та змісту, досягнення програмних результатів навчання; відгуки стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників) для забезпечення безперервного вдосконалення програми з метою встановлення відповідності її структури та змісту змінам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, освітніх потреб здобувачів вищої освіти, запитів й рекомендацій інших стейкхолдерів.

Зазвичай, двічі на рік, проектною групою, затвердженою наказом ректора, на чолі з гарантом ОНП узагальнюється інформація, що надійшла від роботодавців, здобувачів ступеня доктора філософії, НПП, які долучені до реалізації ОНП інших стейкхолдерів, проводиться моніторинг нормативно-правової бази, що регулює питання підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, узагальнюються результати анкетування здобувачів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLnGYyaAzNiq6cj9h4Z8t_Q1znObHLI9DjOViQ5IuPz_nDw/viewform стейкхолдерів

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2KoLywVx7SaBosAhJmzTKmhPqWDTjznmTS1vc5HeHcGgZSw/viewform> НПП

та розробляється проект ОНП, який виноситься на загальне обговорення в лютому місяці через оприлюднення на сайті ННІ неперервної освіти і туризму в розділі «Аспірантура» «Участь стейкхолдерів у підвищенні якості підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою» <https://nubip.edu.ua/node/70525> і паралельно з цим готується щорічний лютневий розширений формат ради роботодавців ННІ неперервної освіти і туризму <https://nubip.edu.ua/node/58653> ; <https://nubip.edu.ua/node/70955> ; <https://nubip.edu.ua/node/81294>; <https://nubip.edu.ua/node/86926> на якому, за участю всіх учасників освітнього процесу обговорюються проекти ОП, які представляють гаранті. Після засідання ради роботодавців, узагальнюються внесені пропозиції, зокрема, у ОНП «Публічне управління та адміністрування» 2020-2021 н.р. було, на підставі рекомендацій, внесено обов'язкові компоненти спеціальної (фахової) підготовки «Електронне врядування» та «Публічне управління та адміністрування як система» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u335/protokol_no7.pdf https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u335/protokol_no_6.pdf, а також доповнено блок вибіркових дисциплін, освітніми компонентами, які формують лідерство. Надалі, проект ОНП надсилається представникам ради роботодавців, академічного та професійного середовища для отримання рецензій. Варто зауважити, що щороку обираються нові рецензенти, з метою формування нового погляду на змістовну складову ОНП. Після отримання рецензій на засіданні кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради ННІ неперервної освіти ОНП розглядається та схвалюється і виноситься на затвердження Вченою радою НУБіП України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучаються до періодичного перегляду ОП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/proiekt_osvitno-naukova_programa_pua_2021.pdf та інших процедур забезпечення якості освіти, шляхом висловлення своїх пропозицій та рекомендацій під час навчальних сесій, а також через Google форми опитування https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLnGYyaAzNiq6cj9h4Z8t_Q1znObHLI9DjOViQ5IuPz_nDw/viewform?usp=sf_link. За результатами моніторингу відповідей проводиться аналіз з оприлюдненням інфографік.

На засіданнях ради аспірантів та молодих вчених ННІ неперервної освіти <https://nubip.edu.ua/node/92225> постійно обговорюються освітні компоненти ОНП, змістовне наповнення дисциплін, коригується змістовне наповнення окремих тем, відповідно до потреб здобувачів, зумовлених вибором тем дисертаційних робіт https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/plan_radi_aspirantiv_2020-2021.pdf

Організаційна культура, створена в кафедрі, та в цілому в університеті, сприяє дружнім, доброзичливим, довірливим стосункам між аспірантами, науковими керівниками, гарантом, професорсько-викладацьким складом університету, роботодавцями тощо, саме це є основою створення та перегляду ОНП, яка задовольняє потреби здобувачів, які успішно захищають свої дисертаційні роботи <https://nubip.edu.ua/defend?page=1>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Самоврядуванню здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf у співпраці на рівні консультативно-дорадчого органу надано право забезпечення і захисту прав та інтересів аспірантів, зокрема, стосовно організації освітнього процесу, обговорення та прийняття рішень, у тому числі і щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Представники ради аспірантів та молодих вчених

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/polozhennya_radi_aspirantiv_i_molodih_vchenih.pdf беруть участь у засіданнях кафедри та Вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму, у тому числі, голова Ради аспірантів і молодих учених ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/sklad_2020_radi_aspirantiv_i_molodih_vchenih.pdf Іактіонова Олена Олександрівна, аспірантка першого року навчання, як представник самоврядування аспірантів ННІ неперервної освіти і туризму, представляє інтереси аспірантів за ОП «Публічне управління та адміністрування»

<https://nubip.edu.ua/node/8622> на рівні Університету через членство в Раді аспірантів НУБіП України

<https://nubip.edu.ua/node/86492>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У НУБіП України діє Положення <https://nubip.edu.ua/node/12654> та створено раду роботодавців

<https://nubip.edu.ua/node/21573>. Для безпосереднього залучення роботодавців до підвищення якості освітнього процесу створено раду роботодавців ННІ неперервної освіти і туризму <https://nubip.edu.ua/node/32586>. Її засідання проводяться не менше 2 разів на рік. З 2019 р. в ННІ відбулося 4 засідання ради роботодавців: 26.03.2019 р.

<https://nubip.edu.ua/node/58653>, 14.02.2020 р. <https://nubip.edu.ua/node/70955>, 24.09.2020 р.

<https://nubip.edu.ua/node/81294> та 10.02.2021 р. <https://nubip.edu.ua/node/86926>. Проводяться індивідуальні зустрічі <https://nubip.edu.ua/node/87732>. Серед оновленого складу ради роботодавців – керівний склад центральних органів виконавчої влади та громадських об'єднань <https://nubip.edu.ua/node/86926>. Пропозиції роботодавців

вносяться до протоколів засідань та враховуються при перегляді ОП. На проекти ОП роботодавці надають рецензії. Меморандуми про співробітництво підписані з Міністерством цифрової трансформації України, Міністерством захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством інфраструктури України, Верховною Радою України, Державною екологічною інспекцією, Державним агентством розвитку туризму України, Всеукраїнською асоціацією громад, Тарасівською сільською радою Києво-Святошинського району Київської області тощо

<https://nubip.edu.ua/node/32586>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За даною ОП перший випуск відбудеться в жовтні 2021 року. Перший захист дисертаційного дослідження за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» здобувача вищої освіти набору 2017 року Горбатой Л.П. відбудеться на засіданні разової спеціалізованої вченої ради (Наказ МОН України № 494 від 30.04.2021 р.) ДФ 26.004.020 (<https://nubip.edu.ua/node/92990>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП здійснювався аналіз програми та процесу її реалізації, за результатами якого було виявлено ряд недоліків:

– недостатню участь частини здобувачів у покращенні ОП

– проблема долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти

– на початковому етапі реалізації ОП – обмежений перелік вибіркових дисциплін, а обов'язкові компоненти не забезпечували досягнення всіх програмних результатів навчання

Відповідно, за ініціативи гаранта ОП, Грищенко І.М. «Публічне управління та адміністрування» було вжито ряд заходів, підкріплених рішеннями випускової кафедри та Вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму:

1) ґрунтуючись на потребах здобувачів, аналізі тенденцій розвитку спеціальності з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду, прогностичних тенденцій розвитку ринку праці та проекту стандарту за даною спеціальністю в Проекті ОП «Публічне управління та адміністрування» <https://nubip.edu.ua/node/70525>

– змінено структуру ОП та збільшено кількість кредитів з 40 до 60

– до циклу обов'язкових ОК циклу професійного спрямування, зокрема введено: «Електронне врядування»,

«Публічне управління та адміністрування як система», «Ділова українська мова в публічному управлінні»

2) розширено перелік вибіркових дисциплін за рахунок можливості обрання здобувачами навчальних дисциплін як із переліку вибіркових дисциплін, рекомендованих в ОП, так і із загального переліку вибіркових дисциплін

першого, другого та третього рівнів вищої освіти університету за будь-якою спеціальністю з дотриманням вимоги обрання дисципліни з урахуванням напряму наукового дослідження аспіранта <https://nubip.edu.ua/node/90928/12>

3) для представлення результатів наукових досліджень аспірантів за ОП «Публічне управління та

адміністрування» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/rozdil_v_zhurnali.jpg

4) щороку здійснюється контроль за оновленням навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін

5) стали систематичними зустрічі аспірантів з представниками структурних підрозділів університету, що відповідають за міжнародну мобільність, доступ до наукометричних баз, академічну доброчесність, підготовку до захисту та захист дисертаційних робіт <https://nubip.edu.ua/node/92176> ; <https://nubip.edu.ua/node/91342>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за ОП «Публічне управління та адміністрування» є первинною, відповідно зауважень і пропозицій за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. За результатами попередніх акредитацій ОП університету внесено доповнення до окремих положень: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України; Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через систему зворотного зв'язку, шляхом:

проведення консультацій <https://nubip.edu.ua/node/87730>, участі у підписанні документів про співробітництво

<https://nubip.edu.ua/node/32586> ; <https://nubip.edu.ua/node/86743>, організації зустрічей

<https://nubip.edu.ua/node/87974> та спільних круглих столів <https://nubip.edu.ua/node/70955>, долучення

закордонних колег до проведення занять <https://nubip.edu.ua/node/87550> <https://nubip.edu.ua/node/88121>,

підготовці наукових кадрів зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”

<https://nubip.edu.ua/node/70526> з їх залученням до проведення занять <https://nubip.edu.ua/node/88655>;

<https://nubip.edu.ua/node/71642>, внесенні пропозицій та рекомендацій до удосконалення освітнього процесу в

університеті <https://nubip.edu.ua/node/70096> ОП на засіданнях випускової кафедри, НМК, вчених радах ННІ

<https://nubip.edu.ua/node/87915> та університету. Щорічно оновлюються навчально-методичні комплекси, вносяться

зміни до робочих програм навчальних дисциплін та силабусів <https://nubip.edu.ua/node/78533>. Здійснюється

атестація та переатестація ЕНК за відповідною процедурою <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=338287>. Результати науково-дослідної роботи впроваджуються у навчальний процес. Представники академічної

спільноти залучені до процесу проходження захисту дисертаційних робіт <https://nubip.edu.ua/node/85483> ;

<https://nubip.edu.ua/node/86538>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюють структурні підрозділи, розподіл відповідальності, функціональні обов'язки яких відображено в Положеннях

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf та інших документах, розміщених на сайті НУБіП України.

У частині питань, що потребують колегіального погодження, відбувається прийняття рішень на рівні Вченої ради, самоврядних організацій здобувачів вищої освіти – Ради аспірантів і молодих вчених ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u289/polozhennya_radi_aspirantiv_i_molodih_vchenih.pdf за принципом субсидіарності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими основними нормативними документами:

– Статут Національного університету біоресурсів і природокористування України,

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf;

– Положення про організацію освітнього процесу,

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces.pdf;

– Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України,

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf;

– Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України,

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf.

офіційному сайті НУБіП України на сторінках:

– Підрозділи університету/ННІ неперервної освіти і туризму/Аспірантура/Нормативно-правове забезпечення,
<https://nubip.edu.ua/node/70523>;

– Наукова та інноваційна діяльність/Відділ докторантури та атестації наукових кадрів,
<https://nubip.edu.ua/node/1333>;

– Наукова та інноваційна діяльність/Відділ аспірантури, <https://nubip.edu.ua/node/90928>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/70525>,

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2KoLywVx7SaBosAhJmzTKmhPqWdtjznmTS1vc5HeHcGgZSw/viewform>.

<https://nubip.edu.ua/node/70525>,

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2KoLywVx7SaBosAhJmzTKmhPqWdtjznmTS1vc5HeHcGgZSw/viewform>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/70523>

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/osvitno-naukova_programa_pua_2020.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

З метою забезпечення наукових інтересів здобувачів зміст ОНП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/osvitno-naukova_programa_pua_2020.pdf ряд обов'язкових освітніх компонент, спрямованих на:

- науковий пошук суспільнозначимої проблематики дослідження через формування знань та дослідницьких навичок, достатніх для проведення наукових і прикладних досліджень з дотриманням академічної доброчесності («Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Педагогіка вищої школи»)
- формування нових ідей та висновків на підставі експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування («Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту»)
- формування здатності належним чином представляти наукові здобутки українською та іноземною мовою («Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова українська мова в публічному управлінні»)
- формування міждисциплінарних підходів до вирішення комплексних проблем публічного управління та адміністрування на підставі глибокого розуміння загальних принципів та законів («Філософія науки», «Публічне управління та адміністрування як система»)
- формування вміння застосовувати інструменти електронної демократії та електронного урядування для розв'язання комплексних проблем публічного управління та адміністрування («Електронне врядування»).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає вимогам п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) і, відповідно, забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності, зокрема:

- здобуття глибинних знань із спеціальності забезпечується дисциплінами: «Публічне управління та адміністрування як система», «Електронне врядування», вибірковими дисциплінами: «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління», «Механізми державного регулювання окремих галузей і сфер суспільного життя», «Лідерство та командотворення», «Організація діяльності органів публічної влади», «Публічне управління інноваційними проектами», «Комунікації в публічному управлінні», «Публічне управління розвитком сільських територій», «Стратегія розвитку об'єкта дослідження» (22 ЄКТС норматив > 12)
- оволодіння загальнонауковими компетентностями - «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» (4 ЄКТС), «Філософія науки» (4 ЄКТС).
- набуття універсальних навичок дослідника - «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» (4 ЄКТС), «Комп'ютерна обробка інформації» (3 ЄКТС), «Математичне моделювання та планування експерименту» (3 ЄКТС), «Педагогіка вищої школи» (4 ЄКТС), «Комунікації в публічному управлінні» (5 ЄКТС), педагогічна практика (4 ЄКТС).
- здобуття мовних компетентностей - «Ділова українська мова в публічному управлінні» (6 ЄКТС), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (6 ЄКТС).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку

ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти через освітні компоненти ОНП: «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2136>), які формують: ЗКОЗ (системний науковий світогляд, професійну етику та академічну доброчесність), РНО1 (знання та застосування методологічних підходів, використання дослідницьких навичок для отримання нових знань), РНО5 (розуміння загальних принципів і методології публічного управління та адміністрування й застосування їх у власних дослідженнях); «Педагогіка вищої школи» (<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4201>) формує СКО2 (здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність), РНО5 (вміння застосовувати загальні принципи і методологію педагогічної науки у викладацькій практиці). Практичні навички напрацьовуються під час проходження педагогічної практики (<https://nubip.edu.ua/node/71642>). Навички викладацької діяльності та організації освітнього процесу здобувачі ступеня доктор філософії за досліджуваною ОНП здобувають шляхом засвоєння освітніх компонент загальним обсягом 11 ЕКТС.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів охоплюють предметне поле галузі знань «Публічне управління та адміністрування» і є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників (<https://nubip.edu.ua/node/16241>). Зокрема, аспіранти Горбата Л.П., тема «Забезпечення інформаційної відкритості діяльності органів публічної влади»; Федорова А.М. - «Взаємодія органів публічної влади з громадськістю для формування безпечного середовища життя громадян»; Гребенюк Б. О. - «Співробітництво органів публічної влади з громадськістю в сфері протидії корупції»; Павловська А.М. - Закономірності функціонування суб'єктів формування та реалізації державної політики на рівні району» - науковий керівник Грищенко І.М. (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=yueTFNgAAAAJ>) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220835020&eid=2-s2.0-84991728663>). Аспіранти Мухін В.М. тема: «Державне регулювання любительського рибальства в Україні»; Валов О. В. - «Механізми забезпечення інтегрованого розвитку територій в умовах проведення реформи децентралізації» - науковий керівник Приліпко С.М. (https://scholar.google.com.ua/citations?user=askh_X4AAAAJ&hl=uk&authuser=1&oi=sra), Малков М. В. - «Формування та реалізація державної політики протидії нелегальній торгівлі продукцією АПК» - наукові керівники Ковальова О.В. та Олійник В.В. (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=daZC7JYAAAAJ>) (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=TofEvYYAAAAJ>) та ін.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробація результатів наукових досліджень забезпечується, зокрема, через:

1) участь у наук.-комун. заходах на базі НУБіП України з публікацією матеріалів:

- Місцеве самоврядування: сучасні тенденції розвитку : матер. Всеукр. наук-практ. конф. К. : НУБіП України, 2019. http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=en&C21COM=S&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=<.>K%3Dінститут<.>&Z21ID=&S21SRW=dz&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20

<https://nubip.edu.ua/node/54405>

- Актуальні питання публічного управління та адміністрування в контексті реалізації адміністративної реформи:

матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 19.06.2018 р.

https://mo.udau.edu.ua/ua/conferences/conference_19.06.2018.html

- конференціях організованих в НУБіП за напрямом дослідження аспіранта <https://nubip.edu.ua>

2) участь у комунікативних заходах поза межами НУБіП з публікацією матеріалів:

- Теорія і практика публічного управління та адміністрування у XX ст. <https://nubip.edu.ua/node/67968>

- Публічне управління та публічна служба в Україні: стан проблем та перспективи розвитку

<https://nubip.edu.ua/node/50495>

- Місцеве самоврядування: 20-річні здобутки та подальший поступ <https://nubip.edu.ua/node/43507>

- Комітетські слухання у ВРУ <https://nubip.edu.ua/node/91740>

3) участь у міжнародних проектах:

- Проект «Дані міст» <https://nubip.edu.ua/node/70483>

- Літня школа місцевого самоврядування <https://nubip.edu.ua/node/70290>

4) участь в НДР

5) апробація результатів дослідження в органах публічної влади.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Забезпечено долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через:

1) участь у зарубіжних конференціях, зокрема <https://nubip.edu.ua/node/53276>

2) право вільно отримувати інформацію та брати участь в міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проектах, стажуваннях, які координуються навчально-науковим центром міжнародної діяльності при НУБіП

<https://nubip.edu.ua/node/13>.

Наразі аспіранти, після зустрічі з представниками ISA Lille (Франція) <https://nubip.edu.ua/node/90072>, готують документи для участі у програмі мобільності ERASMUS + у Франції, а також зацікавилися набором на програму

участь у Глобальному молодіжному саміті Клубу Риму 2020, який залучає молодь до міжнародної програми взаємодії у вирішенні глобальних проблем <https://nubip.edu.ua/node/80844> та інших проектах <https://nubip.edu.ua/node/86483>; <https://nubip.edu.ua/node/88345>; <https://nubip.edu.ua/node/89203>.

3) вільний доступ до міжнародних баз даних <https://nubip.edu.ua/node/92175>, що дало можливість та науковий поштовх публікуватися у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах <https://nubip.edu.ua/node/70526>.

4) систематичні зустрічі з представниками міжнародної академічної спільноти <https://nubip.edu.ua/node/88121>; <https://nubip.edu.ua/node/87481>.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження у рамках НДР «Теоретичні засади і механізми реалізації інноваційних процесів у публічному управлінні» (ДР №0118U100146 (2018-2021 рр.) <https://nubip.edu.ua/node/89736>, «Розробка фундаментальних засад інноваційного механізму модернізації публічного управління в умовах децентралізації» (ДР №0120U101666 (2020-2022 рр.)

Науковий керівник Грищенко І.М. - участь у проектах:

1) Association4U (публікація: DOI: 10.25140/2410-9576-2018-1-2(14)-98-104

http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp_2018_2%281%29_15)

2) DOCCU (публ.: <http://zbirnyk-nadu.academy.gov.ua/article/view/208994/209142> DOI: 10.36.030/2664-3618-2020-1-33-40)

3) контракт PSA.NAT з Регіональним бюро ФАО в Європі та Центральній Азії (публ.:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220835020&eid=2-s2.0-84991728663>)

Науковий керівник Ковальова О.В. - участь у проектах:

1) науковий консультант ГО «Всеукраїнський аграрний форум» з питань формування та реалізації державної аграрної політики (публ.: <https://doi.org/10.32886/instzak.2020.02.11> . <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-159-166>)

2) консультант ФАО з питань трансформації продовольчої системи України (публікації:

DOI: 10.31388/2519-884X-2019-39-129-137; <https://modecon.mnau.edu.ua/struktorna-polityka-yak-mekhanizm-zdiisnennia-transformatsii-ekonomiky/>; nbuv/cgiirbis_64.exe?

I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=modecon_2018_9_7

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в НУБіП регламентуються внутрішніми нормативними документами, основними серед яких є:

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ <https://nubip.edu.ua/node/12654>

- Наказ «Про введення в дію Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України» від 27.05.2016 № 570 (зі змінами 2019 р.)

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozh_plagiat_2016_o.pdf

Працівниками лабораторії цифрових освітніх послуг здійснюється обов'язкова перевірка текстів на академічний плагіат за автоматизованою системою Unicheck.

Протидія плагіату забезпечується шляхом:

- розміщення навчально-методичних і наукових робіт НПП, аспірантів у репозиторії НУБіП;

- постійних тренінгів щодо належного оформлення посилань на використані джерела

<https://nubip.edu.ua/node/92291> <https://nubip.edu.ua/node/92056> <https://nubip.edu.ua/node/92176>

- перевірки дисертаційних робіт відділом наукової атестації за 30 діб до захисту та видачею довідки автору про відсоток плагіату. Аспірант Горбата Л.П. <https://nubip.edu.ua/node/92990> захистила дисертацію.

- факт плагіату у роботах аспірантів може бути констатований комісією, яка створюється розпорядженням директора ННІ неперервної освіти і туризму

- у разі подання апеляційної заяви аспірантом - створюється апеляційна комісія, секретарем якої призначається співробітник лабораторії цифрових освітніх послуг.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Комісія з етики та академічної доброчесності, яка створена згідно наказу ректора № 871 від 06.08.2018 р. розпочала свою діяльність 12.09.2018 р. <https://nubip.edu.ua/node/50083> і донині системно працює над внутрішньою системою забезпечення якості надання освітніх послуг та дотримання академічної доброчесності НПП, аспірантами та ін.

здобувачами вищої освіти. Створено ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату на підставі обов'язковості отримання протоколів аналізу звіту подібності перевірених наукових та науково-методичних текстів програмою Unicheck, про що свідчать засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності, зокрема, у 2018 р. наукові доробки перевіряли за допомогою програми StrikePlagiarism, що дало змогу з 21 поданого лише 8 рекомендувати до затвердження НМР університету, - 2 повернути на доопрацювання, а 11 повторно детально розглянути <https://nubip.edu.ua/node/51781>

За 2020 р. буде подано на перевірку 104 проекти підручників та навчальних посібників

Загалом НУБіП України створив належний рівень організаційної культури і персональної відповідальності та вживає заходів щодо виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків виявлення порушень академічної доброчесності серед наукових керівників аспірантів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Здобувачі ступеня доктора філософії в НУБіП України є учасниками освітнього середовища університету, який увійшов до переліку ЗВО, що ранжуються міжнародними рейтингами QS World University Rankings <https://nubip.edu.ua/node/93485>, Webometrics, UniRank, а також мають можливість навчатися, досліджувати та переймати традиції провідного ЗВО України, <https://nubip.edu.ua/node/89428>, який увійшов до трійки кращих університетів України за результатами атестації наукової діяльності.

Аспіранти мають:

- можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, максимально орієнтовану на їхні наукові інтереси
 - можливість участі в комунікативних заходах найвищого рівня формування публічної політики та векторів розвитку України (ВРУ, КМУ)
 - доступ до інформаційних ресурсів для пошуку наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science.
 - тісний зв'язок з професійним середовищем (роботодавцями, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами)
 - висококваліфікований кадровий склад, який забезпечує викладання на ОНП і має великий досвід навчальної, методичної та наукової роботи (серед них з завкафедри) та досвід роботи в органах ДВВ чи ОМС (з держслужбовців)
 - збалансовану ОНП за загальними і спеціальними компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методами наукових досліджень, а також проведення власного наукового дослідження
 - ОНП передбачає ґрунтовну підготовку до викладацької діяльності (теоретичну та практичну), зокрема, і через налагоджену дистанційну освітню платформу
 - наявність на ОНП здобувачів з різними науковими інтересами та напрямками досліджень з різних галузей життєдіяльності суспільства розширює світогляд, формує комплексний підхід до вирішення проблемних ситуацій і дозволяє системно формувати та реалізувати локальну чи загальнодержавну політику й створює передумови для міжкультурної комунікації і міжгалузевих наукових зв'язків.
 - можливість навчатися на спеціальному ліцензованому обладнанні для публічних службовців (АСКОД тощо)
- Сильною стороною ОНП є можливість представлення результатів наукових досліджень викладачів та аспірантів у міжнародному науковому середовищі, участь у закордонних конференціях, міжнародному стажуванні, публікації результатів досліджень у виданнях Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони:

1. Система рейтингового оцінювання викладачів потребує удосконалення з урахуванням навантаження окремих категорій НПП, гаранта ОП, членів проектної групи, участі НПП у неформальній освіті, що стане інструментом мотивації покращення майстерності та підходів до викладання.
2. Недостатня активність щодо інтернаціоналізації ОНП, зокрема, спільної участі НПП та аспірантів у міжнародних проєктах та програмах.

Як висновок, загалом ОНП забезпечує повноцінну підготовку заспірантів до професійної, практичної та викладацької діяльності, що підтверджується зростанням числа публікацій та захистів дисертаційних робіт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для розвитку ОНП «Публічне управління та адміністрування» в наступні роки будуть здійснені такі кроки: перспективним для розвитку ОНП вбачається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів, у т.ч. із країн-партнерів університету. З метою оновлення ОНП, відповідно до вимог сучасного наукового простору університетом плануються наступні заходи: розширення застосування інтернет-ресурсів та IT-технологій у освітній складовій програми; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через навчання і стажування в закордонних університетах та компаніях; покращення матеріально-технічного забезпечення для проведення наукових досліджень; посилення публікаційної активності здобувачами ступеня доктора філософії у виданнях із достатнім імпаکت-фактором або належністю до 2-3 квартиля.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 07.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки.pdf</i>	3P1obFywuMJywriwThme6SJGhZKiA4NCckpUXsFWwp4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за проф_спрямув.pdf</i>	dz9Zylgu/PO+mvKa1VRpXI5bCsLxdEWIdWGmk78eHqI=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатфункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка вищої школи.pdf</i>	mYOg6egRwX6kUmNAM+DI4Cb68WTVsRfDooE2SRZSWXk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>Методика дослідж_та_орг_п_ідготов_дис_роб.р_df</i>	xLKHonmOebxZS8PUwtV8yyJY9OIJ4aG+J/OtOTY7f4c=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings). 205 ауд. корп. 10, комп'ютери (Pentium-G5400, 8Gb, 1TB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) – введення в експлуатацію у 2018 р.

				<p>Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Ms Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr). 219-а ауд. корп. 10, комп'ютери (Celeron, 2Gb, 320 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.) – введення в експлуатацію у 2014 р. Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Microsoft Windows 7 Pro 32 bit Ukr, Ms Office Professional Plus 2010 32 bit Ukr).</p>
Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	Компютер_обробка_інформ.pdf	4UgEBP1BjB2Ojya6KEzRw1hTjlltOkHwopdjUdLwhYA=	<p>Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose</p>
Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	Матмоделюв_та_планув_експер.pdf	o2qipOhEL3vGph1e du2PGHVsoDAdb43wyHuHuLXY4U=	<p>Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose</p>
Публічне управління та адміністрування як система	навчальна дисципліна	Публічне_упр_та_адміністр_як система.pdf	txo94SBSjzlgAlg9vz79JfOeIHRvLaItWnU9uj7NvQw=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу CiscoWebex Meetings). 205 ауд. корп. 10, комп'ютери (Pentium-G5400, 8Gb, 1TB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) – введення в експлуатацію у 2018 р. Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Ms Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr). 219-а ауд. корп. 10, комп'ютери (Celeron, 2Gb, 320 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.) – введення в експлуатацію у 2014 р. Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Microsoft Windows 7 Pro 32 bit Ukr, Ms Office Professional Plus 2010 32 bit Ukr).</p>
Електронне врядування	навчальна дисципліна	Електронне_врядування.pdf	nTdTD3LsxPPs4yDIlwXBHCzFia63Zbu3Lgd55mgUEts=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з</p>

				<p>(ліцензійний договір на право користування програмним забезпеченням між НУБіП України та ПАТ «Центр комп'ютерних технологій «ІнфоПлюс»), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), 205 ауд. корп. 10, комп'ютери (Pentium-G5400, 8Gb, 1TB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) – введення в експлуатацію у 2018 р. Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Ms Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr). 219-а ауд. корп. 10, комп'ютери (Celeron, 2Gb, 320 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.) – введення в експлуатацію у 2014 р. Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Microsoft Windows 7 Pro 32 bit Ukr, Ms Office Professional Plus 2010 32 bit Ukr).</p>
Ділова українська мова в публічному управлінні	навчальна дисципліна	Ділова українська мова в публ_упр.pdf	gnxQarjprjVozhjQMtSLBWQ5iURL8YH8Yg7eFTmnosHE=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings). 205 ауд. корп. 10, комп'ютери (Pentium-G5400, 8Gb, 1TB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) – введення в експлуатацію у 2018 р. Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Ms Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr). 219-а ауд. корп. 10, комп'ютери (Celeron, 2Gb, 320 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.) – введення в експлуатацію у 2014 р. Ліцензійне програмне забезпечення (ОС Microsoft Windows 7 Pro 32 bit Ukr, Ms Office Professional Plus 2010 32 bit Ukr).</p>
Педагогічна практика	практика	Педагогічна практика.pdf	/CdV5Naw+goVFM59rYiFooF29xPFG5v2EDalgME63AI=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням АСКОД (ліцензійний договір на право користування програмним забезпеченням між НУБіП України та ПАТ «Центр комп'ютерних технологій «ІнфоПлюс»), (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Атестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011	30	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації СС 00493706/007198-18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p> <p>30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Tarasenko R.O., Amelina S.M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer), Volume 2732, 2020, p. 1012-1027 (Scopus).</p> <p>2. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings</p>

Volume 2731, 2020, p. 129-142. (Scopus).

3. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Volume 2643, 2020, p. 376-391. (Scopus).

4. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 360-375. (Scopus).

5. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 392-415. (Scopus).

6. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).

7. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. (WoS)

30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Amelina S. M. Aufgabentypen bei der Didaktisierung von Materialien zu den

in der Geschichte von
Kiew. Educational
Dimension. 2020. Issue
2 (54). P. 7-19.

2. Амеліна С.
Відтворення
функціональної
інформації у процесі
перекладу. Наукові
записки. Вип. 175.
Серія: Філологічні
науки .
Кропивницький:
Видавництво «КОД»,
2019. – С. 653-657.

3. Амеліна С.М.
«Європейський
мовний портфель» як
засіб самооцінювання
іншомовної
компетентності
фахівців. Науковий
вісник Льотної
академії. Серія:
Педагогічні науки.
2018. Вип. 3. С. 17-23.

4. Амеліна С. М.
Розвиток
комунікативних умінь
майбутніх учителів
іноземних мов у
вищих навчальних
закладах. Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук. пр.
Запоріжжя: КПУ,
2017. Вип. 53 (106). С.
437-444.

5. Амеліна С. М.
Комунікативна
методика навчання
німецькій мові
професійного
спрямування.
Оновлення змісту,
форм та методів
навчання і виховання
в закладах освіти: зб.
наук. пр. Наукові
записки Рівненського
державного
гуманітарного
університету. Рівне:
РДГУ, 2017. Вип. 16
(59). С. 77-80.

6. Амеліна С. М.,
Кривошей Т.
Переклад німецьких
інфінітивних
конструкцій у
аграрній підмові/ С.
М. Амеліна, //
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія:
Філологічні науки.
2017. Вип. 272. С. 173-
180.

30.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
Амеліна С.М.

Інформаційні технології у перекладацькій діяльності. К.: Компрінт, 2017. 260 с.

2.Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 219 с.

4.Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 288 с.

5.Амеліна С.М., Монашненко А.М. Методика навчання іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020.

6.Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

7.Амеліна С.М., Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів). К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

8. Амеліна С. М., Пилипенко О.П. Семантико-стиліст.ичні проблеми перекладу галузевих текстів Навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.

9. Амеліна С. М., Конончук І.В., Москаленко С.А., Пилипенко О.П. Порівняльна граматики німецької й української мови. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.

10. Актуальні проблеми теорії і практики сучасного перекладу: монографія / за заг. ред. С.М. Амеліної. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 470 с.

11. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Підготовка перекладачів у зарубіжних університетах до застосування інформаційних технологій:

Центр учб. л-ри, 2018.
256 с.

12. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О.

Електронні
інформаційні ресурси
перекладача науково-
технічної літератури:
монографія. К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2018.
174 с.

13. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О. Світова
перекладацька
індустрія: стан,
перспективи,
тенденції:
монографія. К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
230 с.

14. Актуальні
проблеми перекладу
аграрного дискурсу:
монографія / за заг.
редакцією С.М.
Амеліної. – К.: ТОВ
«ЦП «Компрінт»,
2020.

30.4 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня: -
Підготувала доктора
педагогічних наук
Тарасенка Р.О. зі
спеціальностей
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти і 13.00.10 –
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті і
кандидатів
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти:
Курбатову Ю.В.
Литвинову О.В.,
Резунову О.С.,
Токареву А.В.,
Найдьонову А.В.,
Пономаренко О.Г.,
Іжко Є.С.,
Монашненко А.М.,
Качмарчик С.Г.,
Ескобедо С.Е.,
Пилипенко О.П.,
Тішкову О.Ф.

30.5 участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”
Проект DiMOS
Deutsch in der Ukraine,
Університет
Регенсбург
(Німеччина), 2018-
2019 рр.

навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Проведення занять з іноземної мови.

30.7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020- по т.ч.).

30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
Керівник ініціативної теми НДР 0115U003298 «Підготовка та реалізація перекладацьких проектів у вищих навчальних закладах».
Членство у редакційних колегіях журналів:
Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (Scientific journal «International Journal of Philology»), НУБІП України, Україна,
Науковий журнал «Вісник Університету

Нобеля. Серія:
Педагогіка і
психологія»,
Університет імені
Альфреда Нобеля,
Україна (Index
Copernicus)

30.9 керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України"; участь у
журі олімпіад чи
конкурсів "Мала
академія наук
України":

-

30.10 організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника:
Завідувач кафедри
іноземної філології і
перекладу НУБіП
України

30.11 участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад):
1. Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.18
Національного
університету

України.
2. Член спеціалізованої вченої ради Д117.127.04 у Класичному приватному університеті.

3. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Безлюдна В.В., Ольховська А.О., Каричковський В.Д., Чередніченко Н.Ю., Леврінц М.І.) і кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Літвінчук А.Т., Сиваш С.М., Завізіон К.Г.).

30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:
1. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019
2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019
3. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Основи інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019
4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Комп'ютерна лексикографія і

від 07.05.2019
5. Тарасенко Р.О.,
Амеліна С.М.
Авторське право на
твір. Навчальний
посібник
«Інформаційні
технології в
перекладацькій
діяльності» № 83074
від 23.11.2018

30.13 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування:

1. Амеліна С.М.,
Максимчук В.С.
Методичні
рекомендації з
дисципліни «Основи
укладання галузевих
глосаріїв» – К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2020.
– 80 с.

2. Амеліна С.М.
Методичні
рекомендації
«Лінгвокраїнознавств
о. Німеччина». К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
80 с.

3. Амеліна С.М.
Методичні
рекомендації.
«Лінгвокраїнознавств
о. Австрія» – К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
80 с.

30.14 керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
презентів роботи н

організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Робота у складі організаційного комітету /журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2018, 2019).

30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

-

30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина)

30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 34 роки

							30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років -
176983	Сторожук Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом доктора філософії ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031442, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 027287, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000218, виданий 27.09.2017	16	Філософія науки	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації у НУБіП України. Напрямок: Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін, Свідоцтво №00493706/011062, серія СС. 2019 р. 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагог – лідер: інноваційні підходи до освітньої діяльності» на базі Полтавського університету економіки і торгівлі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/ 00381-2021. Від 09 квітня 2021 р. 30.1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS 1. Сторожук С.В., Гоян І.М. Вплив віртуальної реальності на самоактуалізацію тинейджерів: антропологічний вимір. Антропологічні виміри філософських досліджень. – № 9. – Дніпропетровськ, 2016 – С. 17-28. (Web of Science) 2. Storozhuk S., Goian I. Greek «Фызиз» as the basis of gender stereotypes. Anthropological Measurements of Philosophical Research. – Vol. 10. – Dnipropetrovsk, 2016. – Pp. 78-89. (Web of Science). 3. Storozhuk S., Goian I. Gender equality as a modern phenomenon. Anthropological

Philosophical Research, 2017, Vol. 11, Pp. 71-83. (Web of Science)

4. Storozhuk S., Goian I. Gender Existence: Correlation between Equality and Identity. Philosophy & Cosmology. Volume 18, 2017. – С. 208-219. (Web of Science).

5. С.Сторожук, І.Гоян, О.Федик Чинники формування культурної ідентичності русинів Угорської Русі У XIX ст. Міжнародний історичний журнал «Русин».- №57.2019.- С.329-349. (Scopus)

6. Storozhuk S., Kryvda N., Hoian I., Fedyk O., (2019). Worldview and ideological priorities of modern society: ukrainian and euro-atlantic context. Ideology and Education in Post-Soviet Countries. № 2 (13), 255-272. (Scopus).

30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Storozhuk S., Hoian I., Fedyk O. Conceptual modern gender policy challenges. Cherkasy University Bulletin: Philosophy. 2019. 2. P. 15-23.

1. Storozhuk S., Matvienko I. The gender dimensions of the renaissance social program. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. 2019 (5). P. 108-116.

2. Сторожук, С., Гоян, І. Гендерна рівність у транзитивних суспільствах: проблеми і перспективи. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Гуманітарні студії, 2018, 280, 18-29.

3. Сторожук С. В. Гоян І.М., Федик О.В. Світоглядні та соціокультурні засади становлення гендерних стереотипів в Україні. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія: Філософія. 2018, 806. С. 60-69.

4. Сторожук С. В. Гоян

Аксіологічні засади євроінтеграції України. Науковий журнал «Політикус». Одеса. 2018. Вип.2. С.139-147.

30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Нація: історія і теорія проблеми (історико-філософський вимір) : монографія. К.:

Вадекс, 2013. – 319 с.

2. Філософія науки та інноваційного розвитку / Чекаль Л.А., Горбатюк Т.В., Сторожук С. та ін. (Рекомендовано МОН України, лист № 1/11-3180 від 16.04.10). – К.: Міленіум, 2017. – 782 с.

3. Філософія освіти / Чекаль Л.А., Горбатюк Т.В., Сторожук С. та ін. (Рекомендовано МОН України (Лист №1/11-4598 від 31.03.2014 р.) – К.: Міленіум, 2017. – 662 с.

4. Філософія науки / Philosophy of Science. Сторожук С., Гоян І., М. Матвієнко І., С. Данилова Т.В.

((Рекомендовано до друку вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України, протокол № 2, від «27», вересня 2017 р.). – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 588 с.

5. Філософія науки / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. ((Рекомендовано Вченою радою ПНУ імені Василя Стефаника, протокол № 9, від 28 вересня 2016: Вченою Радою НУБіП України, протокол № 4, від 26 жовтня 2016) – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2016. – 520 с.

6. Логіка: навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І.С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с.

30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

Абрахманова Міра
Жуматівна, у 2018
році захистила
дисертацію на тему
«Націєтворчі та
культуротворчі
чинники української
культури кінця ХІХ –
початку ХХ століття в
контексті модерного
історико-
філософського
дискурсу», 09.00.05 –
історія філософії.

30.5 участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”
-

30.6 проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
-

30.7 робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН:
Член комісії МОН
України з проведення
наукової і науково-
технічної експертизи
проектів наукових
робіт та науково-
технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених, які
фінансуватимуться за
рахунок коштів
державного бюджету
України. (Гуманітарні
науки)

Член комісії МОН
України з проведення
наукової і науково-
технічної експертизи

робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок, які фінансуватимуться за рахунок коштів державного бюджету України. (Гуманітарні науки) (т.зв. дорослий конкурс)

30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної колегії фахових журналів категорії «В»:
Політологічний вісник
<http://zpv.knu.ua/index.php/pb>.
Українська полоністика.
<http://polonistyka.zu.edu.ua>.
«Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія»
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica>

30.9 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":
Член журі VII Всеукраїнської олімпіади з філософії для школярів МАН

30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/рідіючя

філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
-

30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 Національного педагогічного у-ту імені М. П. Драгоманова.

Офіційний опонент:

1. дисертації М.В. Дойчика «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії

2. дисертації Білецької В.В. ««Іван Мірчук як історик української філософії: європейський контекст», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії;

3. дисертації Яручик А.І. «Світоглядно-гуманістична концепція Мішеля Монтеня» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії;

30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

-

30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Філософія: навчально-методичний посібник / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 296 с.

2. Практикум з філософії / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 176 с.

3. Філософія: навчально-методичний посібник. – Київ, Редакційно-видавничий цент НУБіП України, 2014 – 161 с.

4. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Методичні вказівки з дисципліни логіка. К.: 2020 р. – 45 с.

5. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Філософія. Методичні вказівки для студентів стаціонарної форми навчання факультету землевпорядкування НУБіП України ОС «Бакалавр». К.: 2020 р. – 78 с.

6. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Практикум з філософії. Методичні вказівки для студентів факультету землевпорядкування стаціонарної форми навчання НУБіП України ОС «Бакалавр». К.: 2020 р. – 67 с.

7. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Практикум з логіки для студентів спеціальності «Міжнародні відносини». – К.: 2020 р.- 64 с.

30.14 керівництво

на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:
-
30.15 наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
-

						об'єднаннях за спеціальністю: - 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: - 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років -	
177544	Костриця Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 001917, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 018755, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 013335, виданий 19.10.2006, Атестат професора ПР 009928, виданий 31.10.2014</p>	20	Ділова українська мова в публічному управлінні	<p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 10, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації 1. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації за програмою «Інноватика у викладанні української мови як іноземної»; свідоцтво 12СС 02125295/043541-17 від 14.04.2017 р. Тема: «Формування лінгвокраєзнавчої компетентності в іноземних студентів у процесі вивчення української мови» за професійною програмою № 4/15 від 26.05.2017.</p> <p>30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Bohatyryova, G. , Pishchanska, V. , Botvinko-Botiuk, O. , Zozulia, I. Kostrytsia, N. (2021). Educação multicultural com o humano: uma experiência em pedagogia. Laplage Em Revista, 7(1), p.552-562. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171856p.552-562 (Web of Science)</p> <p>30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p>

1. Костриця Н.М.
Використання
етнокультурних
традицій під час
вивчення курсу
«Українська мова за
професійним
спрямуванням».
Оновлення змісту,
форм та методів
навчання і виховання
в закладах освіти:
зб.наук. праць.
Наукові записки
Рівнен. держ. гуман.
у-ту. Рівне: Наукові
записки РДГУ, 2018.
Вип. 16(59). С. 41-45.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2017_16_16

2. Костриця Н.М.
Лінгвокультурологіч
ий підхід до вивчення
української мови як
іноземної. Теорія і
практика української
мови як іноземної: зб.
наук. праць. Львів:
Вид-во Львівського
національного
університету ім. І.
Франка, 2018. С. 68-
73.
<http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2018.13.1973>

3. Костриця Н.М.,
Мазур Н.В.
Медіаграмотність
майбутніх журналістів
– вимога часу. Вчені
записки
національного
університету імені В.І
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
Комунікації. Київ,
2019. С. 82-88.
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/part_2/26.pdf

4. Kostrytsia N. M.,
Bodnarchuk T. V.,
Fomina. G. V.
The problem of gender
in modern linguistics:
research facets.
International journal of
philology.
Міжнародний
філологічний
часопис. Міжнародний
науковий журнал.
Випуск 10, № 2. Київ,
2019. С. 18-24.

5. Fomina. G. V.,
Kostrytsia N. M.,
Litvynuk O.M.
Teaching foreign
language grammar
communicatively
Науковий журнал:
«Гуманітарні студії:
педагогіка,
психологія,
філософія». Випуск

6. Kostrytsia N. M.,
Litvnyuk O.M.,
Fomina. G. V. Forms of
addressing and their
features in modern
German Міжнародний
філологічний часопис.
Міжнародний
науковий журнал.
Випуск 4. Київ, 2020.
С. 151-158.

30.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:

1. Костриця Н. М.,
Василенко Н. В.
Українська мова для
іноземців. Рівень А2:
навчальний посібник.
Ніжин: Видавець ПП
Лисенко М.М. 2018. –
13 др. арк.

2. Костриця Н.М.,
Береза Л.О.
Лінгвокраєзнавчий
підхід до навчання
української мови як
іноземної :
монографія. Ніжин :
Видавець ПП Лисенко
М.М., 2018. 282 с.

3. Костриця Н.М.,
Зозуля І.Є. Практикум
з розвитку
монологічного
мовлення в іноземних
студентів :
навчальний посібник.
Ніжин : Видавець ПП
Лисенко М.М., 2018.
282 с.

4. Костриця Н.М.,
Фоміна Г.В. Die
Genderbesonderheiten
von dem modernen
Pressediskurs
(Гендерні особливості
сучасного
публіцистичного
дискурсу) :
монографія. Київ :
Друкарня „Вольф”,
2019. 202 с.

5. Костриця Н.М.,
Савенко О.Т.Д.,
Савенко О.М.
Українська мова як
іноземна для
студентів економічних
спеціальностей. ПП
Лисенко, 2020. 202 с.

6. Костриця Н. М.,
Фоміна Г. В.
Особливості
функціонування
традиційних сюжетів
та образів у сучасній
пресі» («Die
Besonderheiten des
Funktionierens der
traditionellen Suiets

modernen Presse») :
Київ : Друкарня
„Вольф”, 2020. 220 с.

30.4 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня: -

30.5 участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії” . -

30.6 проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік: -

30.7 робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН: -

30.8 виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання: -

30.9 керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів. II, III етапи

конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України": -

30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації

30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: -

30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: -

30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

-

30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: -

30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член спілки України журналістів

						спеціальністю не менше п'яти років: 21 рік 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом	
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018	17	Педагогіка вищої школи	не менше двох років – Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації 1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 3. Свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. 30.1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS Scopus: 1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24 . (Web of Seince). 2. Vasiuk O. V. , Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17

3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512.
URL:
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079>;
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099>. (SCOPUS, Web of Science).

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21.
2. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.
3. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.
4. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.
5. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44.
6. Васюк О., Виговська

Мотивація студентів до навчання.
Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4).

30.3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії
Посібники, підручники:
1. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина I. Педагогіка вищої школи) : хрестоматія ; навч. посібн. / укладачі Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 797 с.

2. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 419 с.

3. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручн. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 519 с.

4. WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українсько-німецький словник-довідник основних педагогічних термінів) : навч. посібн. / укладачі Світлана Миколаївна Амеліна Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ "ЦП «Компринт», 2020. – 551 с.

Монографії
1. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю.

Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компринт, 2018. 188 с.

2. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietlana. Prywatne uczelnie w Polsce. Wspolpraca transgraniczna między Polską a Ukrainą : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь 26.10.2012; ДК №010989).

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

6. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН -

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у приватноосвітньому та

навчальних закладах».

9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів Національного центру «МАН України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»

10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника) ЗО/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувача вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділ)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту) /відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України. Член спеціалізованої вченої ради 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова

дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 2) Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та /або патентів загальною кількістю два досягнення

13. Наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с.

2. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія

переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с.
3. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та

						<p>змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <hr/> <p>15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5-ти публікацій</p> <hr/> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <hr/> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років</p> <p>Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 18 років.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>-</p>	
306380	Приліпко Сергій Михайлович	в.о. завідувача кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора філософії ДД 009363, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 046986, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ 027723, виданий 14.04.2011</p>	14	Публічне управління та адміністрування як система	<p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Латвійський університет наук про життя і технологій, навчальний курс "Нові й інноваційні методи викладання", ECTS – 6 (180 год.), сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування № 2.5.-15/24 від 19.03.2021 р. 2. НУБіП України, курс "Науково-педагогічні співробітники НУБіП України з ділової та професійної англійської мови", ECTS – 6 (180 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013311-20 від 18.12.2020 р. 3. НУБіП України,

забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, ECTS – 2 (60 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011852-20 від 22.05.2020 р.

4. Агентство з державного управління та електронного уряду (DiFi), м. Осло, Норвегія, курс “Система навчання державних службовців та використання інформаційно-комунікаційних технологій у державному секторі”, ECTS – 2 (72 год.), сертифікат від 01.06.2019 р.

5. Вища школа менеджменту у Варшаві, Польща, курс “Державне управління в системі сучасних світових тенденцій ефективного багаторівневого управління”, ECTS – 4 (120 год.), сертифікат №33/112/20018 від 19.12.2018 р.

6. Вища школа комунікацій і менеджменту у Познані, Польща, курс “Організація європейської освіти, наукові проекти і публікаційна діяльність”, ECTS – 3 (108 год.), сертифікат № ОК1787706 від 12.04.2018 р.

7. Національне агентство України з питань державної служби, курс “Формування громадянських компетентностей у державних службовців” для викладачів вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування”, в рамках українсько-швейцарського проекту “Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU”, ECTS – 3 (90 год.), сертифікат №14122017-24 від 14.12.2017 р.

8. Sabatica Consuktories Sl, м. Мотаво, Іспанія

питань розвитку сільського господарства Іспанії, сертифікат від 06.10.2017 р.
9. Стажування з обміну досвідом українських сільськогосподарських експертів в рамках проекту “Зміцнення системи консультацій для інтеграції сільського господарства у загальний ринок ЄС”, Латвійський центр консультацій і освіти, 16-20 жовтня 2017 р., м. Рига, Латвія, сертифікат від 20.10.2017 р.
10. НУБіП України, курс “Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності”, ЕCTS – 3 (108 год.), свідоцтво СС 00493706/000440-16 від 17.06.2016 р.

30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Prylipko, S.M, Vasylieva, N.V., Vasylieva, O.I., Kapitanets, S.V., & Fatkhutdinova O.V. (2020). Approaches to the formation of Public Administration in the Context of Decentralization Reform in Ukraine. Cuestiones Políticas. Vol. 38, Núm. 66, Especial (1era parte), pp. 301-320. DOI: 10.46398/cuestpol.38e.19 (Web of Science).
2. Prylipko S., Vasylieva N., Shatirishvili D., & Vasylieva O. (2020). Public administration of municipal transport in the capital of Ukraine based on client-oriented paradigm. Public Policy and Administration. Vol. 19, Nr. 4. p. 129-141. (Scopus).
3. Prylipko, S., Shevchenko, N., & Hryshchenko, O. (2016). Efficiency of small farms functioning in Ukraine. Economic Annals-XXI. Vol. 158. Issue 3-4 (2). P. 17-21. (Web of Science /

30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Приліпко С. Багаторівневе публічне управління комплексним розвитком сільських територій України. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Спецвипуск. 2020. С. 118-121.
2. Приліпко С. М. Публічне управління розвитком територій на основі реалізації проєктів державно-приватного партнерства на засадах сталого розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1559> (дата звернення: 24.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.2.2
3. Приліпко С., Васильєва Н., Васильєва О. Програмно-цільовий підхід як важливий інструмент фінансового механізму забезпечення сталого розвитку сільських територій через активізацію діяльності обслуговуючих кооперативів. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип. 2. С. 9-16.
4. Приліпко С. М. Концептуальні засади публічного управління комплексним розвитком сільських територій через активізацію діяльності обслуговуючих кооперативів. Публічне урядування. № 3(13) травень. Київ : ДП "Видавничий дім "Персонал", 2018. С. 176-187.
5. Приліпко С. М. Механізм публічного управління сферою розвитку через

обслуговуючих кооперативів у сільських громадах. Науковий журнал “Публічне управління і адміністрування в Україні”. 2018. № 3. С. 73-78.

6. Приліпко С.М. Нормативно-правові засади інформаційної відкритості та комунікаційної взаємодії органів публічної влади з громадськістю. Науковий вісник: Державне управління. № 4(6). 2020. С. 232-251. DOI: [https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-4\(6\)-232-251](https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-4(6)-232-251).

7. Приліпко С. М., Шевченко Н. О. Механізми співпраці органів публічної влади з громадськістю щодо реалізації еколого безпечних проєктів у сферах водопостачання та поводження з твердими побутовими відходами. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 10. URL:

<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1959> (дата звернення: 12.02.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.10.4

8. Приліпко С., Васильєва О., Васильєва Н. Професіоналізація публічних службовців – вимога успішності задекларованих в Україні реформ. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2020. Вип. 1. С. 18-25. DOI: <https://doi.org/10.36030/2664-3618-2020-1-18-25>

9. Приліпко С. М. Міжнародний досвід публічного управління інфраструктурними проєктами на державному і місцевому рівнях на основі укладення концесійних договорів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 12. – URL:

<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1524>

27.12.2019). DOI:
10.32702/2307-2156-
2019.12.2

10. Приліпко С. М.
Формування
механізму публічного
управління
інформаційно-
консультативним
забезпеченням
учасників
кооперативного руху
сільських територій.
Науковий журнал
“Менеджер. Вісник
Донецького
державного
університету
управління”. 2018. №
1 (78). С. 60-71.

30.3 наявність
виданих монографій:

1. Приліпко С.,
Васильєва Н.,
Васильєва О.
Інноваційний
механізм взаємодії
органів публічної
влади України з
іншими суб'єктами
публічного
управління.
Механізми нової
регіональної
політики: досвід ЄС та
уроки для України :
монографія / за ред.
В.С. Куйбиди, Л.І.
Федулової, О.М.
Петроє. К.: НАДУ,
2020. 467 с. (п. 7.4.)

2. Приліпко С. М.
Розвиток
обслуговуючої
кооперації сільських
територій: теорія та
практика :
монографія. Київ :
ТОВ “Август Трейд”,
2019. 372 с.

3. Приліпко С. М.
Європейська модель
функціонування
кооперативних
організацій у аграрній
сфері: досвід для
України. Аграрна
політика
Європейського Союзу:
виклики і
перспективи :
монографія / за ред.
проф. Т. О. Зінчук. –
Київ : Центр учбової
літератури, 2019. С.
378-391.

4. Приліпко С. М.
Інституційне
забезпечення
розвитку
кооперативних
відносин в умовах
глобалізації. Публічне
управління розвитком
регіонів у процесі
побудови сервісно-
орієнтованої держави:
теорія, методологія та
практика : монографія

докторантів – виконавців НДР каф. регіон. упр., місц. самоврядування та упр. містом Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; за заг. ред. Н. В. Васильєвої, О. І. Васильєвої. – Київ : НАДУ, 2018. С. 45-61.

5. Приліпко С. М. Грант як фінансовий інструмент вирішення проблем сільських територіальних громад органами місцевого самоврядування. Соціальний розвиток сільських регіонів : кол. монографія [Вип. 3] / за ред. А. М. Шатохіна, М. В. Костюк. – Умань : ВПП “Візаві” (Вид-ць “Сочінський”), 2018. С. 71-77.

30.8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: член редакційної колегії Наукового вісника “Державне управління” <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/about/editorialTeam>

30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри: 1. 2020-2021 рр. – в.о. завідувача кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, НУБіП України. 2. 2016-2018 рр. – завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, Уманський національний університет садівництва.

30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: 1. Киртока М.М. Державне регулювання концесійної діяльності в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління. 05.09.09.

державного управління.
Спеціалізована вчена рада Д 26.810.02 у НАДУ при Президентові України. Дата захисту 10.08.2020 р.
Офіційний опонент.
2. Бузун О.В.
Забезпечення кооперації у процесах інтегрованого розвитку самоврядних територій. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. 281 “Публічне управління та адміністрування”.
Спеціалізована вчена рада ДФ 26.810.005 у НАДУ при Президентові України. Дата захисту 26.03.2021 р.
Офіційний опонент.
3. Крилова І.І.
Державне регулювання сфери водопостачання та водовідведення в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління. 25.00.02 – механізми державного управління.
Спеціалізована вчена рада Д 26.810.01 у НАДУ при Президентові України. Дата захисту 31.03.2021 р.
Офіційний опонент.

30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра заочної форми навчання освітньо-професійної програми “Публічне управління та адміністрування”.
Галузь знань 28 “Публічне управління та адміністрування”, спеціальність 281 “Публічне управління та адміністрування” /

НУБіП, 2021. 50 с.

2. Програма підготовки до комплексного кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня “Магістр” заочної форми навчання освітньо-професійної програми “Публічне управління та адміністрування”.
Галузь знань 28 “Публічне управління та адміністрування”, спеціальність 281 “Публічне управління та адміністрування” / уклад.: С.М. Приліпко. Київ: НУБіП, 2021. 27 с.

3. Методичні рекомендації з організації та проведення практики за фахом для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня “Магістр” заочної форми навчання освітньо-професійної програми “Публічне управління та адміністрування”.
Галузь знань 28 “Публічне управління та адміністрування”, спеціальність 281 “Публічне управління та адміністрування” / уклад.: С.М. Приліпко. Київ: НУБіП, 2021. 14 с.

4. Приліпко С.М. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”, 2020.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3154>

5. Приліпко С.М. Електронний навчальний курс з дисципліни «Комунікації в публічному управлінні» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”, 2020.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3400>

6. Приліпко С.М., Витвицька О.Д. Електронний

дисципліни
«Технології
стратегування в
публічному
управлінні» для
студентів ОС
«Магістр»
спеціальності 281
“Публічне управління
та адміністрування”,
2020.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3732>

30.14 керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком:
керівництво
студентським
науковим гуртком
“Державотворець”
(наказ ректора НУБіП
України від 05.11.2020
р. № 846).

30.15 наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Приліпко С. М.
Запровадження
досвіду модульної
підготовки посадових
осіб місцевого
самоврядування з
питань створення і
функціонування
сільськогосподарських
обслуговуючих
кооперативів у
Черкаській області.
Публічне врядування
в Україні: стан,
виклики та
перспективи розвитку
: матер. щоріч. Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Київ, 25 трав. 2018 р.)
; [у 5 т.] / за заг. ред.
В. С. Куйбіди, М. М.
Білинської, О. М.
Петроє. – Київ :
НАДУ, 2018. – Т. 4. –
С. – 61-62.
2. Приліпко С. М.
Діяльність
обслуговуючих
кооперативів у сфері
житлово-
комунального
господарства
сільських
територіальних
громад. Публічне
управління XXI ст.:
світові практики та
національні
перспективи : матер.
Міжнар. наук.
конгресу (Харків, 26
квіт. 2018 р.). Харків

246-249.
3. Приліпко С. М.
Створення
обслуговуючих
кооперативів
безробітними
громадянами
сільської місцевості на
zasадах державно-
приватного
партнерства Актуальні
питання публічного
управління та
адміністрування в
контексті реалізації
адміністративної
реформи : матер.
Всеукр. наук.-практ.
інтернет-конф.
(Умань, 19 черв. 2018
р.) / за заг. ред. С. М.
Приліпка, О. І.
Васильсвої, Н. В.
Васильєвої, І. М.
Грищенко. – Умань :
Вид-ць “Сочінський”,
2018. – С. 153-155.

4. Управління
сільськогосподарськи
ми обслуговуючими
кооперативами :
практ. посіб. / С. М.
Приліпко, О. В.
Макушок, О. М. Дубін,
Т. Я. Лепьошкіна, Н.
О. Шевченко та ін. –
Черкаси : Вид-ць
Вовчок О. Ю., 2017. –
200 с.

5. Приліпко С. М.
Механізм створення
інформаційної бази
даних для
розроблення
регіональних програм
розвитку
обслуговуючої
кооперації на
державному рівні.
Менеджмент ХХІ
століття: проблеми і
перспективи : матер.
VII Всеукр. наук.-
практ. конф. (Умань,
19 жовт. 2017 р.) –
Умань : ВПЦ “Візаві”,
2017. – С. 134-136.

30.17 досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п’яти років:
директор громадської
організації “Інститут
міжнародного
співробітництва”
(2016-2021 рр).

30.18 наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій протягом
не менше двох років:
1. Консультавання з
питань залучення
громадських
об’єднань до
формування та
реалізації державної
аграрної політики

						<p>обслуговуючої кооперації сільських територій, ВГО "Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України", 2017-2019 рр. (довідка № 1-140519 від 14.05.2019 р.).</p> <p>2. Дорадчі та науково-консультативні послуги зі створення та функціонування сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів, розроблення програм соціально-економічного розвитку для Управління агропромислового розвитку Черкаської обласної державної адміністрації, 2017-2018 рр. (довідка №04-16/1025 від 04.06.2018 р.).</p> <p>3. Підготовка та проведення занять Школи місцевого самоврядування Швейцарсько-українського проєкту "Підтримка децентралізації в Україні" (Школа DESPRO), 2018 р. (довідка № 553/04-196 від 10.12.2018 р.).</p> <p>Додаткова інформація про викладача: на сторінці кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності НУБіП України https://nubip.edu.ua/node/69855</p>	
297010	Олійник Володимир Вікторович	професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, Сумісництво	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом доктора наук ДД 008746, виданий 20.06.2019, Атестат доцента 12ДЦ 028648, виданий 10.11.2011	17	Електронне врядування	Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації 1. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм в обсязі 30 год/ 1 кредит ЄКТС. свідоцтво СС 00493706/001914-21 від 09.04.2021 р. 2. Управління

розвитку Київської
ОДА (практична
підготовка – 60 год.,
наказ 11к від
23.03.2021 р.).
3. НУБіП України,
ННІ неперервної
освіти і туризму,
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
співробітників НУБіП
України з ділової та
професійної
англійської мови,
ECTS – 6 (180 год.),
свідоцтво СС
00493706/013309-20
від 18.12.2020 р.
4. НУБіП України,
науково-практичний
семінар для гарантів
освітньо-професійних
та освітньо-наукових
програм за вимогами
НАЗЯВО» (12 год.),
сертифікат №00099
від 30.01.2020 р.
5. Національна
академія педагогічних
наук України, ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
післядипломної
педагогічної освіти,
категорія: «Науково-
педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів з
проблеми
«Викладання
юридичних дисциплін
у вищій школі», ECTS
– 7 (210 год.),
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/ 1656-18 від
07 вересня 2018 р.
(реєстраційний №
1657/18 Ц).

30.1 Наявність за
останні п'ять років
наукових публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:

1. Mykola O.
Semenyshyn, Iryna M.
Hryshchenko, Kateryna
A. Alekseieva,
Volodymyr V. Oliinyk,
Hanna S. Buha.
Research of features of
professional self-
actualization of civil
servants through the
determinants of
information security.
Revista San Gregorio.
Num. 42 (2020).
Special Edition 2020

<http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/rt/metadata/1537/5> (Web of Science).

2. Gryshova, I., Parkhomenko-Kutsevil, O., Sedikova, I., Oliinyk, V. (2021). Formation of national idea as a factor of national security of the state as part of the state and administrative dimension. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, Vol. 25(3), pp. 4951–4959 (Scopus).

30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Олійник В.В. Забезпечення інформаційної відкритості та прозорості управління персоналом в органах публічної влади. Наукові перспективи: журнал. 2020. №3 (3) 2020. С. 25-24. DOI: [https://doi.org/10.32689/2708-7530-2020-3\(3\)](https://doi.org/10.32689/2708-7530-2020-3(3)).

2. Олійник В.В. Форми та методики розробки боротьби з корупцією в Україні. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. – 2020. – № 6 (12) – грудень. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – С. 209-217.

3. Олійник В.В., Дяченко О. П. Сучасні загрози безпеці людини та їх індикатори в публічному управлінні. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3. С. 47–51. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.3.47

4. Олійник В. В., Казарян Г. Г., Щербата М. Ю. Публічна політика державних інститутів щодо соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю.

Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 9. С. 91-97. DOI:

10.32702/2306-6814.2021.9.91 URL: <http://www.investplan>

ор=1&z=7444&i=12

5. Грищенко І.,
Олійник В.
Забезпечення рівних
можливостей
представництва жінок
на вищих рівнях
прийняття політичних
рішень. Збірник
наукових праць
Національної академії
державного
управління при
Президентові
України. Спецвипуск.
2020. С. 85-90.
6. Олійник В. В.
Формування системи
державного
маркетингу
післядипломної
освіти. Вісник
післядипломної освіти
: зб. наук. пр.: НАПН
України; голов. ред.
В.В. Олійник; редкол.
: О.Л. Ануфрієва [та
ін.]. Київ : АТОПОЛ
ГРУП, 2017. Вип. 3
(32). С. 78–91.

30.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1. Олійник В.В.
Теоретико-
методологічні засади
державного
управління
післядипломною
освітою в контексті
євроінтеграції :
монографія. Луцьк :
ПрАТ «Волин. обл.
друк.». 2016. 500 с.
2. Олійник В.В. Роль
та місце самоосвіти в
системі
післядипломної
освіти. Культура
цільового управління
в національній
системі освіти:
гуманістичний
контекст : за заг. ред.
Г.А. Дмитренка, В. В.
Олійника. Луцьк,
2017. 412 с.
3. Олійник В.В.,
Казарян Г.Г. Державні
механізми соціально-
економічного
забезпечення осіб з
інвалідністю в
контексті
євроінтеграційного
курсу публічної
політики України.
Розбудова публічного
управління та
адміністрування:
вимоги часу : кол.
монограф. / ред. кол. :
І. І. Савенко, О. В.
Ніколюк, М. Н.
Корсікова. Одеська
національна академія
технічних наук і інженерів

Сімекспрінт, 2021. 324 с. С. 216-231.

30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Наукове керівництво здобувача Коробко Наталії Віталіївни, тема: «Формування професійної мобільності майбутніх магістрів педагогіки вищої школи», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.

30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми:
керівник НДР з теми: «Теоретичні засади і механізми реалізації інноваційних процесів в публічному управлінні», (ДР № 0118U00146).

30.10 організаційна робота у закладах освіти:

1. Заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи ННІ менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (2015-2019 рр., до 15.03.2019 р.).

2. Заступник директора з навчальної і виховної роботи ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (з 18.03. 2019 р. дотепер).

30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Розіна Н. В. «Формування соціально-правової компетентності майбутніх кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах» ; це канд. дис. наук

						<p>пед. наук України, Ін-т проф.-техн. освіти. - Київ, 2016 . Спеціалізована рада Д 26.458.01. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.020 в НУБіП України із захисту Горбатої Л.П. https://nubip.edu.ua/node/92990</p> <p>Додаткова інформація про викладача: на сторінці кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності НУБіП України https://nubip.edu.ua/node/16241.</p>	
101758	Грищенко Ірина Миколаївна	доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006650, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 001290, виданий 23.10.2018</p>	31	<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації 1. Національна академія державного управління при Президентові України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації “Школа педагогічної майстерності”. Свідоцтво від 26 липня 2016 року. 2. Київська обласна державна адміністрація, заклад післядипломної освіти “Центр передпідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій” Свідоцтво про підвищення кваліфікації за професійною програмою № 4/15 від 26.05.2017. 3. Швейцарсько-український проект “Розвиток громадянських компетентностей в Україні □ DOCCU”. Пройшла навчання обсягом 90 годин у жовтні-листопаді 2017 року за курсом “Формування громадянських компетентностей у державних службовців” для викладачів вищих навчальних закладів,</p>

спеціальністю
“Публічне управління
та адміністрування”.
Свідоцтво майстер-
тренера з освіти для
демократичного
громадянства та
освіти з прав людини і
розвитку
громадянських
компетентностей від
29 листопада 2017 №
29112017-3.
4. Київська обласна
державна
адміністрація, заклад
післядипломної освіти
“Центр
перепідготовки та
підвищення
кваліфікації
працівників органів
державної влади,
органів місцевого
самоврядування,
державних
підприємств, установ і
організацій”
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
професійною
програмою № 18/7 від
18.05.2018.
5. Міжнародне
стажування (180 год) в
Університеті
Суспільних Наук
(UNS) у м.Лодзь
(Польща) на тему:
“Інноваційний
навчальний заклад 21
століття □
європейський досвід в
рамках LLP моделі
Європейської комісії”
Диплом
№2018/03/012 від
22.03.2018.
6. Національна
академія державного
управління при
Президентові
України, Інститут
підвищення
кваліфікації керівних
кадрів, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№23696843 видане
15.03.2019 № 00079 в
тому, що з 22 лютого
по 15 березня 2019
року пройдено
навчання за
професійною
програмою
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників, які
забезпечують
підготовку здобувачів
вищої освіти освітньо-
кваліфікаційних
рівнів «бакалавр»,
«магістр», «доктор
філософії», «доктор
наук» за
спеціальністю 081

та адміністрування».

7. Міжнародне стажування (72 год) в Агентстві публічного управління та електронного урядування (Difi) (м. Осло, Норвегія) і мерії міста Осло в рамках міжнародної освітньої програми для службовців органів державної влади та органів місцевого самоврядування і викладачів з 25 травня по 1 червня 2019 року.
CERTIFICATE Along the training course, the participant took part in internship: Agency for Public Management and eGovernment (Difi) (Oslo, Kingdom of Norway); City Council of Oslo 25.05.2019-01.06.2019 №0037.

8. Сертифікат № 00028 про участь 29-30 січня 2020 року у науково-практичному семінарі для гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» в обсязі 12 год.

9. Підвищення кваліфікації (ЗП/2020/001-019) в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» на замовлення Національного агентства України з питань державної служби з 29 вересня по 20 грудня 2020 року за загальною професійною (сертифікатною) програмою «Комунікації в демократичному врядуванні» обсягом 150 годин (5 кредитів ECTS).

30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Gryshchenko I. M. The impact of personal needs on the formation of leadership. Scientific Bulletin of National

(SciVerse Scopus),
2016, vol. 4, pp.
154-160. Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvngu_2016_4_22

2. Mykola O.
Semenyshyn, Iryna M.
Hryshchenko, Kateryna
A. Alekseieva,
Volodymyr V. Oliinyk,
Hanna S. Buha.
Research of features of
professional self-
actualization of civil
servants through the
determinants of
information security.
Revista San Gregorio.
Num. 42 (2020).
Special Edition-2020.
P. 41-53.

<http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/rt/metadata/1537/5>
(Web of Science)

3. Hryshchenko Iryna,
Lavshchenko Svetlana.
Impact of local market
development on
sustainable (stable) city
development. First
Conference on
Sustainable
Development:
Industrial Future of
Territories (IFT 2020).
Section: Sustainable
Cities and Society. E3S
Web Conf. (24
November 2020). Vol.
208, 04009 (2020).

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020804009>
(Web of Science)

4. Dragan Ivan.O.,
Kovalova Olena,
Gryshchenko Iryna,
Ridei Nataliia, Livinskyi
A. I. Assessment Of The
Role Of The State As A
Leader In The
Demographic
Development Of
Ukraine. Solid State
Technology. Vol. 63 No.
6 (2020) p.6630-6639.
<http://www.solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/4400>
(Scopus).

5. Gryshchenko, I.,
Ridei Nataliia, (2020).
Social dimensions of
municipal
sustainability: guidance
for strategic planning.
Solid State Technology
Vol. 65 No. 3 (2020) p.
6350-6359 <http://www.solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/59> Scopus

30.2 наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених

фахових видань України:

1. Грищенко І. М. Формування лідерства в системі місцевого самоврядування України. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2017. Вип. 1. 168 с. С. 151–166. http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadu_2017_1_1
2. Gryshchenko, I. M., Kulaiets M. M. Development of the capacity of territorial communities. Науковий вісник Полісся. Чернівці : ЧНТУ, 2018. № 2 (14). Ч. 1. С. 98–104. DOI: 10.25140/2410-9576-2018-1-2(14)-98-104 http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp_2018_2%281%29__15
3. Грищенко І. М. Формування публічної політики у сфері виборчого процесу. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 11. С. 90–97. <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6127&i=15>
4. Грищенко І. М. Зарубіжний досвід управління регіональним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 5. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua>
5. Грищенко І. М. Стан, проблеми та перспективи ресурсного забезпечення органів публічної влади в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 13. С. 65–69. <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6176&i=11>
6. Грищенко І. М. Аналіз державної політики у сфері розвитку сільських територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 1. URL: <http://www.dy.nayka.com/?op=1&z=1364>. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.1.2
7. Грищенко І. Програма діяльності Кабінету Міністрів

консолідації та розвитку української нації. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2020. Вип. 1. С. 33-40. URL: <http://zbirnyk-nadu.academy.gov.ua/article/view/208994/209142>. DOI 10.36.030/2664-3618-2020-1-33-40

8. Грищенко І., Олійник В. Забезпечення рівних можливостей представництва жінок на вищих рівнях прийняття політичних рішень. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Спецвипуск. 2020. С. 85-90. DOI 10.36.030/2664-3618-2020-si-85-90. URL: <https://zbirnyk-nadu.academy.gov.ua/http://academy.gov.ua/pages/dop/198/files/8cb46968-8c1b-41ab-871e-1c220e096705.pdf>

9. Грищенко І. М. Причини та наслідки пандемії COVID-19: уроки для України та світу. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2020. Вип. 2. С. 89-99. DOI : 10.36.030/2664-3618-2020-2-89-99. URL : <http://zbirnyk-nadu.academy.gov.ua/article/download/218145/217879>.

10. Грищенко І. М., Алексеєва К. А. Удосконалення процесу інформаційної відкритості органів публічної влади шляхом практичної реалізації концепції електронного урядування. Науковий вісник: Державне управління. № 3(5). 2020. С. 9-22. DOI: [https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-3\(5\)](https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-3(5)). <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/82>

11. Грищенко І. М. Реалізація виборчого права громадян

прямой демократії.
Наукові перспективи.
№ 4(10) 2021. С. 30-
42.

30.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:

1. Публічне
управління розвитком
регіонів у процесі
побудови сервісно-
орієнтованої держави:
теорія, методологія та
практика : колективна
монографія; за заг.
ред. Н. В. Васильєвої,
О. І. Васильєвої. Київ :
НАДУ, 2018. □ 304 с.
[http://irbis-
nbuv.gov.ua/cgi-
bin/irbis_nbuv/cgiirbis
_64.exe](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe)

2. Кадрове
забезпечення органів
місцевої влади у сфері
надання публічних
послуг : навч. посіб. /
авт. кол. : О. І.
Васильєва, Н. В.
Васильєва, О. С.
Ігнатенко, І. М.
Грищенко та ін. ; за
заг. ред. О. І.
Васильєвої, Н. В.
Васильєвої, О. С.
Ігнатенка. Київ :
НАДУ, 2018. 284 с.

3. Організація
надання публічних
послуг на місцевому
рівні : навч. посіб. авт.
кол. : Г. А. Борщ, Н. В.
Васильєва, О. І.
Васильєва, І. М.
Грищенко та ін.] ; за
заг. ред. О. І.
Васильєвої, Н. В.
Васильєвої, О. С.
Ігнатенка. 2-ге вид.,
допов. і переробл.
Київ : НАДУ, 2018.
400 с.

4. Управлінські
інновації: соціально-
економічний аспект :
монографія / авт. кол.
: В. С. Куйбіда, О. М.
Петрос, Л. І. Федулова,
І. М. Грищенко [та ін.]
; за ред. В. С. Куйбіди,
О. М. Петрос, Л. І.
Федулової. Київ :
НАДУ, 2019. 304 с.
ISBN 978-966-619-
398-1
[http://irbis-
nbuv.gov.ua/cgi-
bin/irbis_nbuv/cgiirbis
_64.exe](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe)

5. Місцеве
самоврядування :
підручник; за ред. В.
М. Вакулєнка, Ю. Ф.
Дехтяренка, В. С.
Куйбіди, І. М.
Грищенко. Київ :
НАДУ, 2019. 672 с.

6. Public and municipal

methodology, practice :
Collective monograph.
Riga : Izdevnieciba
"Baltija Publishing",
2020. 324 p. P. 20□40.
DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-46-4.02>
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/39>
7. Грищенко І. М.
Адміністрування:
теоретико-
методологічні
підходи. Сучасні
аспекти науки: II-ий
том колективної
монографії; за ред. Є.
О. Романенка, І. В.
Жукової. Розділ 1.
Державне управління,
самоврядування і
державна служба.
Київ; Братислава:
ФОП КАНДИБА Т. П.,
2020. 223 с. Авторські
С. 7-20.
<http://vadnd.org.ua/app/uploads/2020/10/Сучасні-аспекти-науки-2-том-09.10.2020.pdf>

30.4 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня: -
30.5 участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
1) Association4U
2) DOCCU
3) контракт PSA.NAT з
Регіональним бюро
ФАО в Європі та
Центральній Азії

30.6 проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
-

30.7 робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузевих

вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН:
1. Наказ МОН № 131-л
від 19.02.2018 «Про
проведення
акредитаційної
експертизи» □ голова
експертної комісії з
проведення
акредитаційної
експертизи ОПП
«Публічне управління
та адміністрування»
за другим рівнем
вищої освіти у
Державному вищому
навчальному закладі
«Херсонський
державний аграрний
університет»;
2. Наказ МОН №
2925-л від 07.12.2018
«Про проведення
акредитаційної
експертизи» □ голова
експертної комісії з
проведення первинної
акредитаційної
експертизи ОПП
«Публічне управління
та адміністрування»
за другим рівнем
вищої освіти у
Житомирському
державному
технологічному
університеті.

30.8 виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
1. Науковий збірник
Інституту державного
управління у сфері
цивільного захисту
(фахове видання
України) □ заступник
головного редактора;
2. Збірник наукових
праць Національної
академії державного
управління при
Президентові України
(фахове видання
України) □ член
редакційної колегії;
3. Науковий вісник;

управління»
член редакційної
колегії.

30.9 керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі олімпіад чи
конкурсів “Мала
академія наук
України”:

-

30.10 організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника:
1. Начальник центру
досліджень
державного
управління та
місцевого
самоврядування
Інституту експертно-
аналітичних та
наукових досліджень
Національної академії
державного
управління при
Президентові
України, заступник
директора Інституту;
2. Відповідальний
секретар приймальної
комісії Навчально-
наукового інституту
неперервної освіти і
туризму (2019 рік).

30.11 участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної

ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад):

1. Слобожан О.В.
Формування та
організація діяльності
юридичних служб
органів місцевого
самоврядування
України : дис. канд.
наук з державного
управління. 25.00.04.
НАДУ, 2012.

2. Сергієнко Є.В.
Організація взаємодії
елементів системи
місцевого
самоврядування
територіальної
громади : дис. канд.
наук з державного
управління. 25.00.04.
НАДУ, 2012.

3. Євсюкова
О.В. Організація
діяльності
представницьких
органів місцевої влади
в адміністративному
районі України : дис.
канд. наук з
державного
управління. 25.00.04.
НАДУ, 2013.

4. Савенок В. В.
Модернізація системи
публічної влади в
адміністративному
районі України : дис.
канд. наук з
державного упр.
25.00.04. НАДУ, 2018.

5. Бриль М. В.
Програмно-цільовий
підхід у забезпеченні
розвитку сільських
територій : дис.. канд..
наук з державного
упр. 25.00.04. НАДУ,
2019.

6. Негода В. А.
Механізми
забезпечення
місцевого розвитку в
умовах впровадження
реформи
децентралізації в
Україні : дис... доктора
філософії з галузі
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
НАДУ, 19.02.2021.

7. Шевчук І. В.
Державне
регулювання протидії
загрозам
національним
інтересам України у
сфері економічної
безпеки : дис.. доктора
наук з держ. упр.
25.00.05. Інститут
підготовки кадрів
державної служби
реінтеграції України

8. Назаренко Д. Л.
Формування системи
адвокатів в місцевому
самоврядуванні : дис...
доктора філософії з
галузі знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»
за спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
НАДУ, 05.03.2021.

9. Тарасенко Т. М.
Політична
відповідальність у
місцевому
самоврядуванні
України:
публічноуправлінськи
й аспект : дис..
доктора наук з держ.
упр. 25.00.04.
Дніпропетровський
регіональний інститут
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентів
України. 07.04.2021.

10. Соколовська О.О.
Адаптація
зарубіжного досвіду
використання
цифрових технологій
в органах місцевого
самоврядування :
дис... кандидата наук з
держ. упр. 25.00.04.
Дніпропетровський
регіональний інститут
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентів
України. 29.04.2021.

30.12 наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв
та/або патентів
загальною кількістю
два досягнення:
-

30.13 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні
рекомендації щодо
проведення
дослідження,
написання,
оформлення та
захисту магістерських
робіт зі спеціальності
281 «Публічне
управління та
адміністрування»

«Публічне управління та адміністрування» : методичні матеріали /авт.- упор. І. М. Грищенко, Т. Д. Микицей, С. Д. Войтюк. К. : НУБіП, 2018. 44 с.

2. Електронний атестований навчальний курс «Публічне управління» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2151>

3. Електронний атестований навчальний курс «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2136>

4. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Антикризове управління» для студентів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / авт.-упор. К. А. Алексеєва, І. М. Грищенко. К. : НУБіП, 2019. 44 с.

5. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики «ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ» студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Грищенко. Київ, НУБіП України, 2020. 22 с.

30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

-
30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Соціальні виклики підготовки публічних службовців у контексті інтеграції до європейського освітнього простору / І. М. Грищенко // Project approach and educational innovations in the context of integration into the European education area: the collection of materials of the international scientific and practical conference (March 21, 2018, Lodz) [Electronic resource]. – Poland: Lodz, 2018. – 348 p. □ P. 57-60.

2. Грищенко І. М. Актуальні проблеми децентралізації / І. М. Грищенко // Публічне врядування в Україні: стан, виклики та перспективи розвитку : матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, присвяч. 100-річчю держ. служби в Україні (Київ, 25 трав. 2018 р.) : у 5 т. / за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. – Київ : НАДУ, 2018. – Т. 3. – 128 с. – С. 18-19.

3. Грищенко І. М. Зарубіжний досвід регулювання соціально-економічного розвитку регіонів / І. М. Грищенко // Актуальні питання публічного управління та адміністрування в контексті реалізації адміністративної реформи : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 19 червня 2018 р. / за заг. ред. С.М. Приліпка, О.І. Васильєвої, Н.В. Васильєвої, І.М. Грищенко. □ Умань : Вид-во «Сочінський М. М.», 2018. □ 326 с. □ С. 193□195.

4. Hryshchenko, I. M. Formation and development of self-governance / I. M. Hryshchenko // The 4th International youth conference “Perspectives of science and education” (August 23, 2018) SLOVO\WORD, New York, USA. 2018. 628 p. □ P. 170-177.

5. Грищенко І. М. Поєднання децентралізації і

здійсненні державного управління / І. М. Грищенко // Місцеве самоврядування: сучасні тенденції розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (03 грудня 2018 р. □ 14 січня 2019 року). □ К. : РВВ НУБіП України, 2019. □ 141 с. □ С. 14□18.

6. Грищенко І. М., Гончарова Т. В. Інноваційні підходи до управління розвитком регіонів. Інституціалізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петроє. □ Київ : НАДУ, 2019. □ Т. 1. □ 172 с. □ С. 45□47.

7. Грищенко І. М., Стрійчак-Ковальська Г. К. Формування громадянського суспільства в сучасних умовах становлення української державності. Інституціалізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петроє. □ Київ : НАДУ, 2019. □ Т. 1. □ 172 с. □ С. 51□52.

8. Грищенко І. М. Протидія корупції для забезпечення сталого розвитку України. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 26-30 жовт. 2020 р.) : у 3 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2020. Т. 2. 252 с. С. 21-23. URL: <http://academy.gov.ua/pages/dep/108/files/of>

						<p>98b5-12ce8bbod852.pdf 9. Грищенко І. М. Інноваційні безпекові механізми державної підтримки розвитку екологічних проєктів Китаю. Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції (Київ, 5 лист. 2020 р.). Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 496 с. С. 340-344.</p> <p>30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління.</p> <p>30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Депутат місцевих рад з березня 1998 року по жовтень 2020 року. 2. Начальник відділу Броварської районної державної адміністрації 2006-2008 рр. 3. Національне агентство України з питань державної служби (2011-2013 рр.) 4. Міністерство регіонального розвитку та житлово-комунального господарства України (2013 р.) 5. Начальник центру досліджень державного управління та місцевого самоврядування Інституту експертно-аналітичних та наукових досліджень (2017 р.).</p> <p>30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Додаткова інформація про викладача: на сторінці кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності НУБіП України https://nubip.edu.ua/node/16247</p>	
100218	Хиденко	Професор	Факультет	Диплом	25	Комп'ютерна	Відповідність пп. 2, 3

	Васильович	місце роботи	технологій	<p>Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислова електроніка, Диплом доктора наук ДТ 013600, виданий 03.04.1992, Атестат професора ПР 0000908, виданий 18.10.2001</p>	інформації	<p>провадження освітньої діяльності</p> <p>30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>-</p> <p>30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V.Khilenko. Application of the generalized Hill method for calculating some impulsive converters. – Electricity, 4, 1991, p. 54-57. / Хиленко В.В. Применение обобщенного метода Хилла для расчета некоторых импульсивных преобразователей. - Электричество, 4, 1991, с. 54-57. 2. V.Khilenko. Methods of decomposition of dynamical systems and their application in optimal control problems. - Proceedings of the international symposium "Informatics 89", Minsk, 1989, vol. 2, p. 2, p. 866-867. / Хиленко В.В. Методы декомпозиции динамических систем и их применение в задачах оптимального управления. - Тр. междунар. симп. "Информатика 89", Минск, 1989, т.2, ч.2, с. 866-867. 3. V.Khilenko. Convergence of the method of decreasing of the order in solving rigid systems of linear differential equations. - Reports of the Academy of Sciences of the Ukrainian SSR, 1987, 8, p.76-79. / Хиленко В.В. Сходимость метода понижения порядка при решении жестких систем линейных дифференциальных уравнений. - ДАН УССР, 1987, N 8, с. 76-79. 4. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Определение
--	------------	--------------	------------	--	------------	--

дифференциальных связей в жестких динамических моделях. - ДАН УССР, 1988, N 3, с.72-74.

5. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Сходимость итерационных алгоритмов при декомпозиции жестких нелинейных динамических моделей. - ДАН УССР, 1990, N7, с. 80-83.

6. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Решение многомерных овражных задач оптимизации на основе декомпозиции. - ДАН УССР, 1990, N 12, с. 51-54.

7. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Анализ и расчет математических моделей САУ и АСУ ТП. - Депонир. в ЦНИИ "Электроника", сер. АТ, 1985, N 19, 10 с.

8. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Анализ и построение макромоделей САУ и АСУ ТП на основе адекватного понижения порядка их полных математических моделей. - Дис. на соиск. уч. степ. канд. техн. наук, Киев, 1985, 294 с.

9. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Адекватное упрощение линейных моделей при решении задач оптимального управления. - Изв. АН СССР. Техн. кибернетика, 1990, N 6.

10. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Анализ и оптимизация динамических систем на основе исключения избыточности их математических моделей. - "X Всесоюзный симп. по пробл. избыточности в информационных системах", Ленинград, 1989, ч.3, с. 66 - 69.

11. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Новый метод расчета переходных и установившихся значений вероятностей состояний в системах передачи информации. - Техническая кибернетика, 1990, N

12. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Понижение порядка
системы уравнений
переменных
состояния на основе
разделения
движений. -
“Электронное
моделирование”, 1984,
N 1, с.32-34.

13. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Понижение порядка
линеаризованных
математических
моделей больших
электронных систем. -
В сб. “Автоматизация
проектирования в
электронике”, Киев,
“Техника”, 1983, вып.
28, с.20-25.

14. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Определение
погрешности при
анализе электронных
схем с нестрогими
численными
вырождениями. - В сб.
“Автоматизация
проектирования в
электронике”, Киев,
“Техника”, 1983, вып.
27, с. 16-21.

15. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Преобразование
уравнений состояния
для схем со строгими
численными
вырождениями. -
“Известия вузов СССР.
Радиоэлектроника”,
1982, N 9, с. 47-52.

16. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Преобразование
переменных
состояния для
больших схем с
нестрогими числен
ными вырождениями
реактивных
элементов. - В сб.
“Автоматизация
проектирования в
электронике”, Киев,
“Техника”, 1982, вып.
26, с. 69-74.

17. V.Khilenko. /
Хиленко В.В.
Разделение движений
в уравнениях
переменных
состояния,
описывающих
электронные схемы с
численными
вырождениями. - В сб.
“Автоматизация
проектирования в
электронике”, Киев,
“Техника”, 1984, вып.
29, с. 40 -44.

18. V.Khilenko. /
Хиленко В.В. Оценка
погрешности при
понижении порядка

переменных состояния. -
“Теоретическая электроника”, 1983, вып. 35, с. 36-42.
19. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Применение численных методов для анализа и синтеза математических моделей каналов связи. - Тез. докл., Всесоюз. науч.-технич. школа, “Имитационные эксперименты с моделями сложных систем”, Калининград, 1989, с.179.
20. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Анализ и моделирование сложных динамических систем на основе методов декомпозиции. - Тез. докл., Всесоюз. науч.-технич. школа, “Имитационные эксперименты с моделями сложных систем”, Калининград, 1989, с.180.
21. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Математическое обеспечение САПР систем передачи информации. - Тез. докл. конференции “Проблемы внедрения и эксплуатации цифровых систем передачи”, Вильнюс, 1988, с. 17.
22. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Программно-алгоритмическое обеспечение для оценивания состояния и диагностики каналов связи ЦСП. - Тез. докл. конференции “Проблемы внедрения и эксплуатации цифровых систем передачи”, Вильнюс, 1988, с. 18.
23. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Расчет некоторых нестационарных цепей с периодически перестраиваемой структурой. - Вестн.Киев. политехн.ин-та. Радиоэл-ка, 1982, вып. 19, с. 34-37.
24. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Математическое обеспечение волоконно оптических систем с распределённой обработкой

докл., Респ. научно-техн. конференция “Волоконно-оптические системы передачи”, Донецк, 1987, с. 113-115.

25. V.Khilenko. / Хиленко В.В. Теория адекватного упрощения в связи и управлении - Автореферат дис.на соиск. уч.степ.докт.наук, Киев, 1991. - 49 с.

28. V.Khilenko, I.Kotuliak. The increasing of the efficiency of software in adaptive control and communication systems. - Prosidings of IV International Scientific Conference “Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2016” / В.Хиленко, И.Котуляк. Повышение работоспособности программно-алгоритмического обеспечения в адаптивных системах управления и связи. – Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2016».

29. V.Khilenko. The organizing of parallel computations for solving large-scale tasks on the basis of decomposition methods. - Prosidings of IV International Scientific Conference “Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2016” / В.Хиленко. Организация параллельных вычислений при решении задач большой размерности на основе методов декомпозиции. – Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2016».

Simulation of the Control Actions of the Banking System to the Functioning of the Economy. Dynamics and Correction of Crisis Situation. - Prosidings of IV International Scientific Conference "Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2017".

31. V.Khilenko. Development of Decision Support Systems and Optimization of Management of Economic and Banking Systems. - Prosidings of IV International Scientific Conference "Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2017".

32. V.Khilenko, R.Gutsan, R.Strzeletski, I.Kotuliak, D.Kondratenko. Problems of Developing of the Software for Drones Flight Control System which Created at the Base of Single Data Processing Center. - Prosidings of IV International Scientific Conference "Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2018". / В.В.Хиленко, Р.В.Гуцан, Р.Стржелецки, І.Котуляк, Д.А.Кондратенко. – Проблеми розробки математичного та ІТ-забезпечення системи управління польотами дронів створеної на базі ЄЦОД. – Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2018».

33. V.Khilenko. Mathematical modeling of the effect of "splashing out" and optimization of management of banking and economic systems in the conditions of globalization. // Cybernetics and Systems Analysis. – 2018. №2

M.Belluš, M.Ries, I.Kotuliak, V.Khilenko. Blockchain adoption for monitoring and management of enterprise networks. - 2018 IEEE 9th Annual Information Technology, Electronics and Mobile Communication Conference (IEMCON), 2018, Vancouver; Canada.

35. V.Khilenko, R.Strzeletski, I.Kotuliak. Solving the problem of dynamic adaptability of artificial intelligence systems that manage dynamic technical objects. // Cybernetics and Systems Analysis. – 2018, №6.

36. V.Khilenko. Formation of a New Conception and a Paradigm of Constructing Cybersecurity Systems // Cybernetics and Systems Analysis. – 2019, №6.

37. V.Khilenko. Modeling the Control Effects of the Banking System on the Functioning of the Economy. I. Dynamics and Adjustment of Crisis Situations // Cybernetics and Systems Analysis. – 2020, №1.

38. Khilenko, V.V., Stepanov, O.V., Kotuliak, I., Reis, M.. Optimization of the Selection of Software Elements in Control Systems with Significantly Different-Speed Processes// Cybernetics and Systems Analysis. – 2021, №2

30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. A.Grischenko, V.Khilenko. Method of reducing order and the investigating of dynamic systems. Kiev, 1988, 164 p. / А.З.Грищенко, В.В.Хиленко. Метод пониження порядку и исследование динамических систем. Киев, УМК ВО, 1988. - 164 с.

2. V. Khilenko. In the Textbook “Radio transmitting devices”. P.254-267, 284-298. / В.В. Хиленко. В кн: Радіотехнічне забезпечення систем зв'язу та управління. Київ: УМК ВО, 1988. С. 254-267, 284-298.

устройства. М.: Радио и связь, 1991. С.254-267, 284-298.

3. V.Mikhailov, V.Khilenko, V.Tkachenko. Convergence of networks: state, problems, prospects (a separate edition on the rights of a monograph). Kyiv, 2002. / В.Ф.Михайлов, В.В.Хиленко, В.О.Ткаченко. Конвергенція мереж: стан, проблеми, перспективи (окреме видання на правах монографії). Київ, 2002.

4. V.Vinnitskiy, V.Khilenko. Methods of system analysis and automation of telecommunication network design. 191 p. / В.П.Винницький, В.В.Хиленко. Методы системного анализа и автоматизация проектирования телекоммуникационных сетей. Киев, 2002, 191 с.

5. V.Khilenko. Methods of System Analysis in Solving Problems of Research of Adaptive Communication and Control Systems. Kiev, 2003, p. 216. / В.В.Хиленко. Методы системного анализа при решении задач исследования адаптивных систем связи и управления. Киев, 2003, 216 с.

6. G.Balkin, V.Mikhailov, V.Khilenko. Use of MPLS and GMPLS Technologies to Improve the Efficiency of Data Transmission Networks. Kiev, 2005, 156 p. / Г.Ф.Балькин, В.Ф.Михайлов, В.В.Хиленко. Использование технологий MPLS и GMPLS для повышения эффективности функционирования сетей передачи данных. Киев, 2005, 156 с.

7. V.Khilenko, L.Berkman, G.Kolchenko, O.Varfolomeyeva. Methods of Increasing the Quality of Telecommunication Network Management Systems. Kyiv, 2007, 233 p. / В.В.Хиленко, Л.Н.Беркман, Г.И.Колченко, О.В.Варфоломеева. Методы повышения качества управления телекоммуникационными сетями. Киев, 2007, 233 с.

О.Г.Варфоломеева.
Методи відвищення
показників якості
системи управління
телекомунікаційними
мережами. Київ, 2007,
233 с.

8. V. Khilenko, S.
Andros. In the book:
Financial System of the
Regions. (section 2.5),
Kyiv, 2012. /
В.Хиленко, С.Андрос.
У кн.: Фінансова
система регіонів.
(розділ 2.5.), Київ,
2012.

9. V.Grebennikov,
V.Khilenko.
Infocommunication of
Ukraine: Strategy and
Tactics of Development
Taking Into Account
Macroeconomic
Aspects. Kyiv, 2014,
277p. /
В.О.Гребенніков,
В.В.Хиленко.
Інфокомунікації
України: стратегія і
тактика розвитку з
урахуванням
макроекономічних
аспектів. Київ, 2014,
277 с.

30.4 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:

-

30.5 участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"

-

30.6 проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:

-

30.7 робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної

експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН:

-
30.8 виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:

-
30.9 керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України"; участь у
журі олімпіад чи
конкурсів "Мала
академія наук
України":

-
30.10 організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу-
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і-
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль-
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника:

-
30.11 участь в екзаменації

як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

-

30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

-

30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

-

30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи

						<p>виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>-</p> <p>30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>-</p> <p>30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>-</p> <p>30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>-</p> <p>30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>-</p>
113483	Скрипник Андрій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук 004739 44-06/7, виданий 15.12.2005, Атестат професора 004121 1/06-П, виданий 16.02.2006	14	<p>Математичне моделювання та планування експерименту</p> <p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 4 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>30.1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS Scopus:</p> <p>1. Andrii Skrypnyk, Nataliia Klymenko, Mykola Talavyria, Anastasia Goray, Yurii Namiassenko. Bioenergetic potential assessment of the agricultural sector of the Ukrainian econom. International Journal of Energy Sector Management ISSN: 1750-6220. 2019. Vol. 13, No. 1, pp. 1-10.</p>

OlhaHoliachuk. Risk Assessment of Use of the Dnieper Cascade Hydropower Plants. Proceedings of the 11th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, Lviv, Ukraine, May 14-16, 2015. CEUR Workshop Proceedings 1356, CEUR-WS.org 2015

3. Tkachuk.V., Andruschenko V., Bukin E. Sustainable development facets: farmlands and market demand estimation. Journal of Security and Sustainability Issues. 2018. V.7 (№3). pp 513-525.

4. Voronenko I., Skrypnyk A., Klymenko N., Zherlitsyn D., Starychenko Ye. Food security risk in Ukraine: assessment and forecast Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal 2020 № 4 ISSN 2414-584X, pp63-76

5. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, Timur Kudin. Green tariff and investment to solar power plant. Estudios de economia aplicad. vol 38, no 3 (1). 2020

6. Yevhenii Starychenko, Andriy Skrypnyk, Vitalina Babenko, Nataliia Klymenko, Kateryna Tuzhyk. Food security indices in ukraine: forecast methods and trends//estudios de economia aplicad. vol 38, No 3 (1). 2020.

7. Skrypnyk A.Tkachuk.V., Andruschenko V., Bukin E. Sustainable development facets: farmlands and market demand estimation. Journal of Security and Sustainability Issues. 2018 V.7 (№3). pp 513-525.

30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

Жемойда О.В., Андрющенко В.М
Аналіз структурних зрушень в аграрному бізнесі Економіка АПК, 2016 №10 с.22 – 29

2. Скрипник А., Жемойда О., Букін Е.
Аналіз ефективності виробництва пшениці за методом Data Envelopment Analysis (DEA) Економіка АПК, 2017, №1, с.15-23.

3. Скрипник А., Костенко І. Системна та несистемна корупція в освіті: ігрова модель. // 2017 Проблеми економіки №4 с.273 – 278

4. Скрипник А., Костенко І.
Оптимізаційна стратегія кафедри та університету // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2017. - №7.

5. Скрипник А., Костенко І.
Економетричний аналіз попиту та пропозиції освітніх послуг за спеціальністю 051//2020 Бізнесінформ №4, с.20-31

6. Скрипник А., Нам'ясенко Ю.
Оптимізація газопостачання в умовах світової експансії скрапленого природного газу. // 2019 Економіка України №4.. С.4-18

7. Скрипник А., Нам'ясенко Ю., Сабіщенко О.
Енергетичний сектор України: крах чи виживання // 2018 Проблеми економіки №1 С.122-135

8. Скрипник А.В., Саяпин С.П.
Информационное обеспечение в консультировании с использованием современных инновационных Интернет-технологий // 2019/Економіка АПК №12 Економіка АПК №12 С.41-52

30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Скрипник А. В. Ілюмінативна

Е.К.Костенко.І.С.
Ризики інновацій в
аграрному
виробництві.
Навчальний посібник.
Київ: НУБіП України.
2019. 235 с.

2. СкрипниА.В.,
Жерлцін Д.М.,
Намясенко Ю.О.
Економетрика з R.
Навчальний посібник.
Київ. 2020. 248с.

3. Скрипник А.
Математичне
моделювання та
планування
експерименту.
Методичні
рекомендації для
аспірантів
неекономічних
спеціальностей. 2018,
Київ: Компринт 202с.

4. Скрипник А. В.,
Букін Е.К. Аналіз
ефективності та
ризиків інновацій в
аграрному секторі
економіки України.
Монографія. Київ: ЦП
Компринт. 2016. 324 с.

5. Скрипник А.
В.Енергетичний
сектор економіки
України з позицій
суспільного
добробуту. Київ:
Компринт, 2017. 417с.

30.4 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1) Паянок
Т.М.спеціальність 08
00 08 фінанси
26.05.2010;
2) Воловоденко Л.В.
спеціальність 08.00.11
– математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в
економіці.3.11.2014;
3) Міхно І.С.
спеціальність 08 00 03
Економіка та
управління
національним
господарством,7.09.20
18;
4) Стариченко Е.М.
спеціальність 08 00 03
Економіка та
управління
національним
господарством,
10.07.2019;
5) Докторська
дисертація Вороненко
І.Ю. спеціальність 08
00 03 Економіка та
управління
національним
господарством,

наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

-

30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

-

30.7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

-

30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

-

30.9 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала

України”:

-

30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

-

30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

-

30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

-

30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

-

30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

-
30.15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

-
30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

-
30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

-
30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНО2. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських і міжнародних наукових виданнях.</i></p>	☒	<p>Ділова українська мова в публічному управлінні</p>	<p>інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, проєктні методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусійно-дослідницькі практичні завдання), імітаційні методи (розв'язання проблем, налагодження ділових та особистих контактів).</p>	<p>Екзамен</p>
		<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>інтерактивні методи (інтерактивні лекції / практичні заняття, робота у парах і малих групах), дистанційні методи, мультимедійний метод (презентація), неімітаційні методи (кейс-стаді, навчальні дискусії)</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>РНО7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</i></p>	☒	<p>Електронне врядування</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, семінари</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>РНО1. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій</i></p>	☒	<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, круглий стіл</p>	<p>Залік</p>
		<p>Публічне управління та адміністрування як система</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, дебати, кейси</p>	<p>Екзамен</p>
		<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія), імітаційні методи (виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем).</p>	<p>Залік</p>
<p>Філософія науки</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, презентації,</p>	<p>Екзамен</p>		

<i>РНОб. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях і на рівні публічної організації.</i>	☒	Публічне управління та адміністрування як система	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, презентації	Екзамен
<i>РНОз. Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування.</i>	☒	Комп'ютерна обробка інформації	Лекційні, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи	Залік
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, практичні заняття, семінари	Залік
<i>РНО4. Планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасного інструментарію.</i>	☒	Публічне управління та адміністрування як система	Лекційні, практичні заняття, кейси, дебати	Екзамен
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекційні, практичні заняття, лабораторні роботи	Залік
		Комп'ютерна обробка інформації	Лекційні, практичні заняття, лабораторні роботи	Залік
<i>РНО5. Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосовувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці.</i>	☒	Педагогічна практика	Семінарські та практичні заняття, презентації	Залік
		Публічне управління та адміністрування як система	Лекційні, практичні заняття, презентації, семінари, кейси	Екзамен
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія), імітаційні методи (виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем).	Залік
		Педагогіка вищої школи	Лекційні, практичні заняття, презентації, полілог, круглий стіл, семінари	Залік