

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>36958 Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36958
Назва ОП	Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет землевпорядкування Національного університету біоресурсів і природокористування України
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра землевпорядного проектування, кафедра управління земельними ресурсами, кафедра економіки, кафедра статистики та економічного аналізу, кафедра педагогіки, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедри філології, кафедра геодезії та картографії, бібліотека
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03040, м. Київ, вул. Васильківська, 17, навчальний корпус 6
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	195361
ПІБ гаранта ОП	Мартин Андрій Геннадійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:martyn@nubip.edu.ua">martyn@nubip.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-274-50-61
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України), що є одним із провідних закладів вищої освіти дослідницького типу у галузі наук про життя і використання природних ресурсів в Україні, здійснює підготовку аспірантів за економічними спеціальностями з початку 1930-х років. На факультеті землевпорядкування НУБіП України аспірантура за спеціальністю 08.08.01 – економіка природокористування і охорони навколишнього середовища була відкрита у 1996 році, що було зумовлено значною потребою у підготовці наукових та науково-педагогічних кадрів для аграрних, природничих та землевпорядних ЗВО та науково-дослідних установ. Засновником наукової школи із економіки природокористування на факультеті є член-кореспондент НААН України, д.е.н., проф. Дмитро Добряк (<https://nubip.edu.ua/node/12634>), під керівництвом якого досліджувалися проблеми оптимізації та екологічнобезпечного використання і охорони земель, реформування земельних відносин, економіки землеустрою. Підготовку аспірантів із економіки природокористування на факультеті здійснювали відомі вчені із економіки землекористування: членкор. НААН, д.е.н., проф. Антон Третяк, членкор. НААН, д.е.н., проф. Андрій Мартин, д.е.н., проф. Анатолій Даниленко, д.е.н., проф. Ольга Дорош та інші. Із 2007 року в НУБіП України функціонують спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата, а з 2010 року – доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальності 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (<https://nubip.edu.ua/node/16045>). В університеті видаються наукові журнали «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель» (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy>) та «Біоекономіка та аграрний бізнес» (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy>), що віднесені до категорії «Б» МОН України зі спеціальності 051 – економіка. Тематика досліджень й діяльність наукових шкіл НУБіП України із економіки природокористування завжди корелювала з актуальними проблемами землекористування, лісокористування, заповідної справи, охорони природних ресурсів. Значний досвід підготовки та атестації аспірантів під керівництвом досвідчених науковців НУБіП України в галузі економіки природокористування стали підставою для запровадження в ЗВО у 2016 році освітньо-наукової програми «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» за спеціальністю 051 «Економіка» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії. Розробники ОНП є активними науковцями, членами спеціалізованих вчених рад та мають досвід підготовки аспірантів. Успішне виконання освітньої та наукової компонент ОНП дозволило аспірантам НУБіП України Андрію Дорошу (<https://nubip.edu.ua/node/83786>) та Андрію Мельничуку (<https://nubip.edu.ua/node/94256>) відповідно до постанови КМУ від 6 березня 2019 р. № 167 захистити дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	4	1	1	2	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	2	1	1	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	6	3	1	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>26421 Цифрова економіка</b> <b>50536 Міжнародна економіка</b> <b>1000 Економіка підприємства</b> <b>11185 Економіка підприємства</b> <b>121 Економіка</b>

	<b>586 Економічна кібернетика</b> <b>18609 Економіка підприємства</b> <b>626 Економіка підприємства</b> <b>251 Економіка підприємництва</b> <b>27082 Економіка</b>
другий (магістерський) рівень	<b>286 Прикладна економіка</b> <b>558 Економічна кібернетика</b> <b>941 Економіка підприємства</b> <b>49078 Економічна кібернетика</b> <b>18617 Економіка підприємства</b> <b>19837 Бізнес-планування виробничої діяльності в АПК</b> <b>35345 Економіка</b> <b>10716 Економіка підприємства</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36958 Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища</b> <b>36902 Економіка підприємств та галузей національного господарства</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2021_економіка_природокористування_ОНП.pdf</i>	JoNs4e2xHUI/DKmuS6QmLiRwPwaHDsplgMV/mFCm1rg=
Навчальний план за ОП	<i>np_doktor_filosofiji_051_2021-2022.pdf</i>	hJ6cUDAtFfXDGzyt4SDQnZfmRrigBmFMFLjo5pvdFso=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	lQsGJ2Ai2X7qOWS7a4NYq5yCMoIFDxt4htB5Au4pTbc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	6rbJc/aJvYMmLZWbuKjqap5Xd9GAV5xjfOtJBoomch4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	sUo3wDmhrH3TRQmBhmqDeHmeJh+/lxBdE5YB7PuFcWA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі економіки шляхом наукових досліджень з проблеми раціонального використання, охорони і відтворення природно-ресурсного потенціалу і навколишнього природного середовища, земельних та лісових ресурсів, забезпечення екологічної безпеки соціально-економічного розвитку і життєдіяльності людини і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової праці на здобуття наукового ступеня доктор філософії з економіки. Особливістю ОНП є зосередженість на дослідженні економічних проблем земельних відносин та землекористування, лісокористування, природоохоронної справи, екологічної безпеки.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та**

## **стратегії ЗВО**

Місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) – створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, які конкретизуються виконанням завдань, що висвітлені у програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Нині аграрна та природоохоронна сфери потребують наукового вирішення проблем раціонального використання природних ресурсів, виявлення значення та ролі природних факторів у розвитку та функціонуванні економічних систем. Таким чином, цілі ОНП відповідають місії ЗВО, розширюють можливості ЗВО у створенні та поширенні наукових знань, сприяють розвитку різних сфер національної економіки, галузей наук про життя, підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної освіти, а виконання стратегічних планів ЗВО направлено на досягнення таких цілей.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі та випускники ОНП мають можливість надавати свої пропозиції щодо покращення ОНП під час зустрічей з керівництвом кафедр та факультету, участі у круглих столах, форумах з адміністрацією університету, засіданнях Ради роботодавців, через своїх представників у Вченій раді факультету землевпорядкування, Раді аспірантів, Раді молодих вчених, зокрема:

- Діалог ректора з молодими вченими (<https://nubip.edu.ua/node/86510>);
- Семінар з аспірантами проректора С. М. Кваші (<https://nubip.edu.ua/node/92036>);
- Зустріч керівництва університету із перспективною і талановитою молоддю (<https://nubip.edu.ua/node/86641>);
- Засідання Ради аспірантів НУБіП України від 13.04.2021 (<https://nubip.edu.ua/node/90496>);
- Засідання Спільки молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/91540>);
- Участь у роботі кафедри, засіданнях ради роботодавців, колективно та індивідуально через обговорення, анкетування.

Під час засідань аспіранти беруть участь у здійсненні моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення тощо), висловлюючи свої пропозиції щодо порядку викладання дисциплін, вибіркового освітніх компонентів, змісту деяких дисциплін щодо використання більш сучасних технологій тощо. При удосконаленні ОП враховано результати анкетування здобувачів у частині розширення залучення здобувачів до міжнародних проектів та подій, покращено інформування щодо проведення конференцій через комунікацію у спеціально створеній групі для обміну повідомленнями.

## **- роботодавці**

В університеті функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; оцінка якості навчальних планів і програм; спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм, виробничих і переддипломних практик; залучення студентів до виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах; розвиток інфраструктури партнерства, створення спільних підрозділів; залучення працівників підприємств до навчального процесу; проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів для студентів, аспірантів і молодих вчених; участь у екзаменаційних комісіях; сприяння працевлаштування випускників університету; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету. Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні факультетів. Так, рада роботодавців факультету землевпорядкування (<https://nubip.edu.ua/node/93227>) долучена до всіх зазначених вище процесів.. Крім обговорення при зустрічах і на засіданнях Ради, думка роботодавців фіксується через опитування (<https://nubip.edu.ua/node/100150>). За пропозицією заступника Міністра захисту довкілля та природних ресурсів України Олександра Краснолуцького було підсилено екологічну складову ОК, введено як обов'язковий ОК "Управлінські засади екологічної політики".

## **- академічна спільнота**

Цілями академічної спільноти є забезпечення реалізації ОНП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та викладання, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО, Положення про академічну доброчесність, Положення про освітні програми тощо (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Пропозиції щодо внесення змін в ОНП затверджуються на засіданні вченої ради факультету.

(<https://nubip.edu.ua/node/1060/4>). Під час конференцій, семінарів, круглих столів, що організуються на факультеті, обговорюються питання організації наукових досліджень, підвищення якості викладання тощо. Вплив академічної спільноти всередині ЗВО здійснюється через моніторинг відповідності програми нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки науковців та впровадження сучасних технологій (зокрема, збільшено обсяг ОНП на 10 кредитів ЄКТС.). Функціонує Координаційна рада з питань науково-технічної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/91032>). Академічна спільнота впливає на цілі ОНП через випускників аспірантури попередніх років, що працюють на факультеті: Іван Опенько, Антон Кошель, Олександр Чумаченко, Людмила Гунько, Олександр Шевченко та інші.

## **- інші стейкхолдери**

До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОНП, можна віднести органи державної влади та органи місцевого самоврядування, освітні установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві. Крім того, можна відзначити також випускників університету. Адміністрація факультету та викладачі за ОНП тісно взаємодіють із керівництвом Міністерства аграрної політики та продовольства України, Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру України, Державним агентством лісових ресурсів України, Президією Національної академії аграрних наук, Офісом реформ Кабінету Міністрів України, Представництвом Світового банку в Україні, проектами міжнародної технічної допомоги, що дозволяє здійснювати удосконалення та покращення якості підготовки фахівців за ОНП. ОНП обговорювалася на відповідних засіданнях кафедр, Вченої ради факультету землевпорядкування, Вченої ради університету. Здобувачі запрошуються на науково-практичні заходи, де учасниками є провідні економісти та працівники різних державних органів, де обговорюються сучасні проблеми природокористування, землеустрою, земельної реформи, оцінки земель, охорони земель, використання лісових ресурсів. Стейкхолдером є ННВЦ «Охорона природних ресурсів та реформування земельних відносин», де здобувачі мають можливість отримати уявлення про актуальні проблеми оцінки земель, економіки землекористування та землеустрою.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Провідною вимогою при прийнятті на посаду з боку роботодавців є здатність претендента зрозуміти поставлену перед ним проблему, вміння оцінити її значення, визначити можливі шляхи вирішення і прийняти вмотивоване рішення. ОНП формує у здобувачів інтегральну компетентність: здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці використання, охорони і відтворення природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки соціально-економічного розвитку та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. В процесі удосконалення ОНП оновлено фокус програми: дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо економічних відносин у сфері природокористування, використання земельних та лісових ресурсів, охорони навколишнього середовища та забезпечення екологічної і природно-техногенної безпеки.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей ОНП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін, напрями наукових досліджень враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів. Регіональний контекст київського регіону в ОНП враховано, оскільки саме в Києві сконцентровані Верховна Рада України, Офіс Президента України, Кабінет Міністрів України, Мінагрополітики, Мінприроди, Держгеокадастр, Діржлісагентство, КМДА, Президія Національної академії аграрних наук, Інститут землекористування НААН України, Інститут агроєкології і природокористування НААН України, Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України, а також інші органи публічної влади та академічні установи. Викладачі ОНП активно залучаються до роботи науково-консультативних та дорадчих органів та об'єднань при вищих органах публічної влади. Професори Андрій Мартин, Тарас Євсюков є членами Науково-технічної ради Держгеокадастру, консультантами проектів міжнародної технічної допомоги. Професор Андрій Мартин є членом-кореспондентом НААН України, старшим проектним менеджером із земельної реформи Офісу реформ КМУ. Вони, як члени робочої групи з підготовки ОНП спрямували цілі ОНП на збагачення сучасної вітчизняної економічної науки новими теоретичними та практичними здобутками у галузі економіки землекористування, охорони земельних та інших природних ресурсів.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В ОНП враховано досвід аналогічних програм, зокрема, Національного університету водного господарства та природокористування, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту агроєкології і природокористування НААН України. Так, вивчалися обсяги ОНП відповідних ЗВО, перелік ОК та ВК, що пропонуються здобувачам, шляхи формування ПРН здобувачів відповідних ОНП. Також вивчалися та враховувалися подібні іноземні освітньо-професійні програми, зокрема Корнельського університету, Університету Единбургу, Університету Каліфорнії в Сан-Дієго. Гарант освітньої програми проф. Андрій Мартин проходив фахове стажування у Німеччині, США, Польщі, Франції, працював консультантом Світового банку, Агенції США із міжнародного розвитку та інших програм міжнародної технічної допомоги.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (PhD) рівня вищої освіти відсутній. На сайті МОН є проект стандарту, який був врахований при роботі над оновленою ОНП.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам**

## **Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ПРН ОНП НУБіП України відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Набуті здобувачами ОНП фахові знання включають новітні наукові результати з економіки, використання, охорони і відтворення природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки соціально-економічного розвитку і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. Під час опанування здобувачі формують ПРН виходячи з вивчення ОК циклу практичної та професійної підготовки, циклу ОК оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, дисциплін циклу набуття універсальних навичок дослідника та професійної наукової підготовки. Проблематика наукових досліджень за ОНП визначена з метою формування здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у професійних або інноваційних контекстах. Суттєвих відмінностей між результатами навчання, визначеними в ОНП та встановленими у дескрипторах Національної рамки кваліфікацій, немає. Відмінності у ПРН, встановлені в ОНП з результатами, запропонованими дескрипторами Національної рамки кваліфікацій, зумовлені формою їх подання, оскільки в ОНП ПРН подані узагальнено та стисло, на відміну від Національної рамки кваліфікацій, де подано більш широко.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

50

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

35

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонентів ОП дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти компетентності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. З урахуванням потреб здобувачів на рівні Університету прийнято рішення рекомендувати проєктним групам вибіркові дисципліни саме фахового спрямування. Згідно Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_formuvannya\\_individualnih\\_osvitnih\\_traiektoriy\\_zdobuvachami\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)) вибіркові дисципліни є інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, а модель організації викладання дисциплін вільного вибору формується з метою забезпечення максимально широкого вибору здобувачами вищої освіти, розвитку їх загальних та фахових компетентностей. Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності 051 Економіка в цілому забезпечується включенням до навчального плану фахових вибіркових навчальних дисциплін ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u47/np\\_doktor\\_filosofiyi\\_051\\_2021-2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u47/np_doktor_filosofiyi_051_2021-2022.pdf)). Такий підхід дозволяє максимально врахувати напрями та тематику досліджень здобувачів.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі відповідно до чинних у НУБіП України Положень мають можливість: обирати форму навчання (денна, заочна, вечірня – <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>); навчатися за індивідуальним графіком; обирати вибіркові освітні компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>, <https://nubip.edu.ua/node/1060/19>) із широкого переліку дисциплін; вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитувань або засідань Ради аспірантів факультету; обирати тематики наукових робіт, а також наукового керівника; обирати бази практичного навчання (відповідно до Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_pedagogichnu\\_praktiku\\_zdobuvacha\\_stupnya\\_doktora\\_filosofiyi\\_phd\\_v\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_pedagogichnu_praktiku_zdobuvacha_stupnya_doktora_filosofiyi_phd_v_nubip_ukrayini.pdf)), «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_osvitno-naukovi\\_programi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf)), Робочої програми педагогічної практики ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u257/pedpraktika\\_2021.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u257/pedpraktika_2021.pdf)) та в рамках академічної мобільності (<https://cutt.ly/zjgaloK>) із перезарахуванням кредитів визнання результатів навчання ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_pidgotovki\\_doktoru\\_fi](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktoru_fi)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентована:

1) Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_formuvannya\\_individualnih\\_osvitnih\\_traiektoriy\\_zdobuvachami\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), згідно з яким передбачено процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибіркових, а також забезпечено право здобувачів освітнього ступеня доктора філософії реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. Згідно з ОП здобувачі обирають 3 вибіркові дисципліни, що становить 30 % (15 ЄКТС). Важливо, що здобувачі мають право обирати з переліку вибіркових дисциплін всіх освітніх програм НУБіП України, що особливо важливо при виконанні міждисциплінарних досліджень. Єдиною вимогою, яка ставиться перед здобувачем - обрана ним дисципліна повинна формувати знання з обраного напрямку дисертаційного дослідження. Інформування здобувачів про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом ознайомлення аспірантів з щорічнооновлюваним Каталогом вибіркових дисциплін, а вибір дисципліни обговорюється з науковим керівником для уточнення знань та вмій, які необхідно напрацювати для успішної та своєчасної підготовки дисертаційної роботи. Аспірант власноручно вказує у заяві назви вибіркових дисциплін і подає заяву до відділу аспірантури до 20 листопада поточного навчального року, де формують академічні групи за обраними дисциплінами;

2) Положенням про Порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_realizaciyi\\_aspirantami\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini\\_prava\\_na\\_vilniy\\_vibir\\_navchalnih\\_disciplin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_navchalnih_disciplin.pdf)), що унормовує процедуру вільного вибору аспірантами освітніх компонент з метою поглиблення професійних знань у межах обраної ОНП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей; поглиблення знань в межах спеціальності або споріднених спеціальностей; ознайомлення з сучасним рівнем наукових досягнень в інших галузях знань та розширення або поглиблення знань за загальними компетентностями. Перелік вибіркових дисциплін для третього, другого та першого рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей наведено на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/13>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та навчальним планом підготовки здобувачів ступеня доктора філософії передбачено на 3 курсі навчання в аспірантурі проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Працюючим в університеті аспірантам є можливість зарахування проходження практики у разі позитивної характеристики від завідувача кафедри та наукового керівника.

Проходження практики унормовано Положенням про педагогічну практику здобувача [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ped.praktiku\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf) та регламентує процедуру підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності шляхом закріплення навичок практичної діяльності щодо забезпечення освітнього процесу, включаючи викладання фахових дисциплін, організацію освітньої діяльності студентів, навчально-методичну роботу. Базою практики є випускова кафедра чи/або аналогічні кафедри (підрозділи) інших ЗВО III-IV рівнів акредитації. Програму практики для здобувачів за ОНП розміщено на сайті факультету землевпорядкування ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u257/pedpraktika\\_2021.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u257/pedpraktika_2021.pdf)), а також наведено шаблон звіту ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u47/zvit\\_z\\_pedagogichnoyi\\_praktiki\\_shablon.docx](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u47/zvit_z_pedagogichnoyi_praktiki_shablon.docx)). Педагогічна практика спрямована на формування у здобувачів: результатів навчання ПРН6, ПРН7 направлених на вільне представлення та обговорення результатів дослідження, глибоке розуміння загальних принципів і методології викладання у вищій школі; спеціальних компетентностей СК4 щодо здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання забезпечують наступні освітні компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/92220>): “Іноземна мова” (ОК2), “Педагогіка та управління закладами вищої освіти” (ОК3), “Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи” (ОК5), “Педагогічна практика” (ОК8). В інших освітніх компонентах також передбачене формування «soft skills», наприклад під час групових робіт, захисту проєктів, виступів на семінарах, участь у конференціях, воркшопах, з якими можна ознайомитись у портфоліо здобувачів <https://nubip.edu.ua/node/72214>. Результати навчання за освітніми компонентами ОНП спрямовані на розвиток у здобувачів навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність. Додатково є можливість проходження занять на безкоштовних гуртках і заходах університету, наприклад, таких як StartUp School (<https://nubip.edu.ua/node/64214>), «Школа лідерства НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/11>), а також участі у різноманітних університетських наукових і культурних проєктах. Наведене дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання та відповідають цілям та результатам навчання.



## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_organizaciju\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf)) і Положенням про освітньо-наукові програми ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_osvitno-naukovi\\_programi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf)). Відповідно до вимог цих положень обсяг ОНП підготовки докторів філософії в НУБіП України становить від 30 до 60 кредитів, з яких не менше 25% відведено вибірково компонентам. Обсяг ОНП складає 50 кредитів з яких 15 – вибірково компонента. Протягом першого року навчання здобувачі опановують обов'язкову та вибірково освітні компоненти, а на третьому році навчання проходять педагогічну практику (4 кредити ЄКТС згідно з навчальним планом на 2021 рік). Такий розподіл освітніх компонент дає змогу здобувачам повною мірою досягнути переваги навчання у провідному університеті України за рахунок ознайомлення на першому році навчання з роботою багатьох структурних підрозділів університету, долучених до організації освітнього процесу, що в подальшому навчанні сприяє обізнаності щодо можливостей поглиблення фахової підготовки, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та успішному захисті дисертації.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підстави, умови та порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою у Національному університеті біоресурсів і природокористування України визначає «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_pidgotovka\\_fahivciv\\_za\\_dualnoyu\\_formoyu\\_02\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf)), яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. Водночас, підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОНП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» не здійснюється. Проте, триває робота у тісній взаємодії з роботодавцями, спрямована на зменшення розриву між теорією і практикою.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila\\_priyomu\\_2021.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання для здобуття третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії проводиться за спеціальностями (ОП) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266. У Правилах прийому до аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928/2> передбачені вимоги до вступників, які враховують особливості ОНП, зокрема:

- 1) перелік документів для вступу включає: особовий листок, завірений службою управління персоналом; характеристику з місця роботи; копію трудової книжки, завірнену в установленому порядку; список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності), а в разі їх відсутності - реферат (наукову доповідь) за тематикою обраної спеціальності;
- 2) особливості ОНП враховані у програмі вступного випробування ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u257/programm\\_2021\\_051\\_ekonomika\\_prudokorustyvanna.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u257/programm_2021_051_ekonomika_prudokorustyvanna.pdf)) та додаткового вступного випробування з комплексу фахових дисциплін для вступників на ОНП, які не мають фахової освіти за спеціальністю «Економіка». Усі складові конкурсного відбору: вступні випробування зі спеціальності (в обсязі програми другого (магістерського) рівня вищої освіти з відповідної спеціальності); філософії <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/filosofiya.pdf> та іноземної мови [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/inozemna\\_mova.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/inozemna_mova.pdf) формують вимоги до вступників та ураховують особливості ОНП;
- 3) програми вступних випробувань формуються на основі оновленої ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах здійснюється відповідно до:

- 1) Положення про академічну мобільність

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p\\_pro\\_akad.mobilnist\\_studentiv\\_i\\_aspirantiv\\_nubip\\_2\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_0.pdf));

2) Положення про визнання результатів навчання

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf));

3) Положення про організацію освітнього процесу

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_pidgotovki\\_doktoru\\_filosofiyi\\_phd\\_v\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktoru_filosofiyi_phd_v_nubip_ukrayini.pdf)), пунктом 7.4 якого передбачена процедура перезарахування дисциплін та кредитів.

4) Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_formuvannya\\_individualnih\\_osvitnih\\_traiektoriy\\_zdobuvachami\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokorivstuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokorivstuvannya_ukrayini.pdf)) у розділі 3 якого передбачена процедура перезарахування (визнання) кредитів ЄКТС, здобутих в інших ЗВО, зокрема пункт 3.1. Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті університету. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування вказаних правил на освітньо-науковій програмі «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» була застосована до здобувача Андрія Мельничука, який успішно виконав освітню та наукову компоненти ОНП і захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (<https://nubip.edu.ua/node/94256>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються такими документами:

1) «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України»

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf));

2) «Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz\\_i\\_zal\\_2020\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz_i_zal_2020_2.pdf)).

У першому випадку, при одержанні відповідного сертифікату про неформальну освіту, здобувач ступеня доктор філософії має право звернутись до лектора відповідної отриманому сертифікату дисципліни. Лектор, спільно із завідувачем кафедри, приймає рішення щодо зарахування результатів, як за окремим темами, так і за курсом дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

У відповідності до другого положення, під час вступу на ОП за наявності дійсного сертифікату, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, такі сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Серед здобувачів ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» практики визнання результатів, отриманих у неформальній освіті не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягненню програмних результатів навчання сприяє викладання з використанням інтерактивних технологій: лекцій (де викладач виступає в якості фасилітатора), семінарських занять (з організацією дискусій, дебатів, застосування problem based learning), підготовки презентацій та наукових проектів, study (аналізу певних ситуацій). Одним із дієвих методів навчання, що мотивують здобувачів і сприяють досягненню програмних результатів є залучення до консультування аспірантів відомих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/75627>, <https://nubip.edu.ua/node/92063>, <https://nubip.edu.ua/node/93728>). Крім того, здобувачі беруть участь у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів у т.ч. у міжнародних (<https://nubip.edu.ua/node/85722>). Пріоритет надається інноваційним інтерактивним формам і сучасним методикам навчання, серед яких опрацювання здобувачами наукових джерел, інтернет-ресурсів, участь у комунікативних заходах, форумах, вебінарах. Залучення аспірантів до виконання НДР формувє навички роботи в команді та вміння генерувати діяльність групи на досягнення результату – участь здобувачів Патіюк О.О. (2018- 2019 рр.), Мороз Ю.О. (2019 р.) у виконанні НДР, зокрема по темі «Розробка механізмів масової оцінки нерухомості для ефективного регулювання земельних відносин» (<https://nubip.edu.ua/node/84423>, <https://nubip.edu.ua/en/node/68824>). Положення про організацію освітнього процесу [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf).

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу у навчанні за ОП реалізується НПП і можливістю здобувачів вищої освіти здійснювати вільний вибір дисциплін (30 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, наукового керівника і теми наукової роботи тощо. В університеті широко застосовується навчання за дистанційними технологіями, що реалізується на базі навчально-інформаційного порталу Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). З березня 2020 року університет перейшов на дистанційне, а згодом комбіноване (змішане) навчання здобувачів (900 акаунтів Webex, корпоративна пошта nubip.edu.ua, Google Meet, Zoom, навчальні дисципліни розміщені на платформі Elearn). Для оцінювання рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання по завершенню семестру проводиться зустріч гаранта, декана факультету, проректора з науково-педагогічної роботи та розвитку із здобувачами, на якій вони висловлюють свою думку щодо якості навчання та їх побажань, проводиться анкетування, двічі на рік відбувається зустріч здобувачів із ректором університету (<https://nubip.edu.ua/node/91342>, <https://nubip.edu.ua/node/24551>, <https://nubip.edu.ua/node/44936>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається шляхом їхнього анкетування (<https://forms.gle/eFm7i5Cr1QCFBDrw5>), а також анкетування задіяних НПП до реалізації освітньої програми (<https://forms.gle/mxKjBe7H6g4ysbjy9>) і, відповідно до результатів опитувань, відбувається їх оприлюднення (<https://nubip.edu.ua/node/100150>) і врахування.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми і методи навчання і викладання під час розробки навчальних дисциплін, які відповідають правилам академічної свободи, які реалізуються на основі свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення результатів досліджень, самостійно визначитися з методами і прийомами викладання (презентації, ілюстративні матеріали або здійснення демонстраційних досліджень) та добору навчального матеріалу і регламентуються як законом України «Про вищу освіту», так і «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_2021\\_z\\_dopovnennyam\\_dlya\\_saytu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnennyam_dlya_saytu.pdf)).

Здобувачі ЗВО реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, наукового керівника та теми дисертаційної роботи, формування вибіркової складової навчального плану, вибору теми для участі у конференціях, круглих столах та семінарах. Використання різних методів навчання дає змогу здобувачам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість їх оприлюднювати.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Структура кожної робочої програми навчальної дисципліни у складі ОНП передбачає інформацію про методи контролю та схеми нарахування балів протягом періоду викладання дисципліни. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розміщені на сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1060/19>). На цих сайтах також представлена інформація щодо організації освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, навчальні плани. Критерії оцінювання представлені у положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>): Про організацію освітнього процесу; Про педагогічну практику; Про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти. На початку семестру НПП ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання. Кожен здобувач отримує доступ до ресурсів навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), на якому розміщено електронні навчальні курси, у кожному з яких є окремий блок з інформацією з щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщуються (оновлюється посеместрово) на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928>). Звіти здобувачів щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/92440>, <https://nubip.edu.ua/en/node/83878>) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП відбувається тісне поєднання освітнього процесу і виконання здобувачами наукових досліджень. Навчальний план передбачає ОК5 «Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» в рамках якої використовуються наступні елементи досліджень: підготовка та публікація тез доповідей у збірниках конференцій, участь у конференціях, інших наукових комунікативних заходах (<https://nubip.edu.ua/node/86602>, <https://nubip.edu.ua/node/79084>, <https://nubip.edu.ua/node/61994>, <https://nubip.edu.ua/node/13216>, <https://nubip.edu.ua/node/60431>, <https://nubip.edu.ua/node/29230>) фаховому науково-виробничому журналі "Землеустрій, кадастр і моніторинг земель" (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy>), безпосередня участь у виконанні держбюджетних НДР факультету землевпорядкування, зокрема участь здобувачів Патіюк О.О. (2018- 2019 рр.), Мороз Ю.О. (2019 р.) у виконанні НДР «Розробка механізмів масової оцінки нерухомості для ефективного регулювання земельних відносин», керівник – д.е.н., доцент Мартин А. Г. номер державної реєстрації 0119U100827 (<https://nubip.edu.ua/node/84423>, <https://nubip.edu.ua/en/node/68824>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf), що спрямоване на забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті постійно вдосконалюється система підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Щороку відбувається перегляд і оновлення освітніх компонент викладачами за ОНП. Вступники на ОНП при вступі часто пропонують свою тематику наукових досліджень, яка обговорюється на кафедрі з потенційними науковими керівниками та приймається рішення стосовно підтримки відповідної тематики або її корегування. Це вимагає розробки викладачами нових спецкурсів чи суттєвого вдосконалення існуючих. Матеріально-технічна база університету та факультету постійно оновлюється і розширюється, а це спонукає викладачів до розширення та оновлення робочих програм своїх дисциплін для включення у роботу нового обладнання, оновлених лабораторій. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регламентується питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Вимоги до розробки і оновлення змісту освітніх компонентів описані в п.3.3.3, вимоги до електронних навчальних курсів – в п. 3.6.2. Оновлення триває при підготовці до нового семестру. Оновлений зміст розглядається на кафедрі і затверджується вченою радою факультету. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, опитувань роботодавців, анкетування студентів, підвищення кваліфікації і стажування викладачів, законотворча діяльність співробітників (<https://nubip.edu.ua/node/78191>, <https://nubip.edu.ua/node/78730>, <https://nubip.edu.ua/node/36268>, <https://nubip.edu.ua/node/68338>, <https://nubip.edu.ua/node/31593>, <https://nubip.edu.ua/node/62613>). Для всіх дисциплін створено електронні навчальні курси, розробка, оновлення і атестація (перевірка якості) яких вимагає відповідності «Положенню про електронне освітнє середовище НУБіП України» та «Положенню про навчально-інформаційний портал НУБіП України» (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). Оновлення контенту ЕНК здійснюється перед початком навчального року, переатестація – не рідше як раз на 5 років. При цьому здійснюється науково-змістова експертиза ЕНК.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна діяльність є одним із важливих напрямів діяльності НУБіП України, що закріплено у його Статуті та Програмі розвитку університету до 2025 року. Крім того, Положення про академічну мобільність здобувачів ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_zdobuvachiv\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktor\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)) регламентує порядок реалізації їхньої академічної мобільності, яка здійснюється відповідно до угод НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>, <https://nubip.edu.ua/node/14>). ЗВО бере активну участь у виконанні міжнародних програм у сфері вищої освіти за основними напрямками міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/4248>). Нині НУБіП України представлений у більш ніж 50 міжнародних проектах і програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1410>). Для НПП і здобувачів вищої освіти НУБіП України відкрито доступ до баз даних SCOPUS, Web of Science, Science Direct, EBSCOPUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). НПП задіяні у її реалізації освітньої програми, а також аспіранти постійно беруть участь у заходах пов'язаних із інтернаціоналізацією діяльності (<https://nubip.edu.ua/en/node/27563>, <https://nubip.edu.ua/node/42106>, <https://nubip.edu.ua/node/53985>, <https://nubip.edu.ua/node/51809>, <https://nubip.edu.ua/node/70193>, <https://nubip.edu.ua/en/node/69292>, <https://nubip.edu.ua/node/85103>, <https://nubip.edu.ua/node/94529>, <https://nubip.edu.ua/node/62700>, <https://nubip.edu.ua/en/node/91882>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у НУБіП України регулюються «Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.\\_i\\_zal.\\_2020\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf)) і передбачено такі види контролю знань здобувачів: поточний контроль та підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Як правило, необхідно захистити виконану роботу та підготувати звіт. У деяких випадках можливе проведення дистанційного контролю, якщо це можна зробити лише за звітом. Аспіранти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали всі вимоги навчального плану на поточний семестр. Засвоєння аспірантом програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше ніж 60 балів за 100-бальною шкалою. Підсумкова атестація відбувається у вигляді семестрового екзамену, семестрового заліку. Розклад екзаменів складається деканатом факультету та затверджується проректором не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома науково-педагогічних (педагогічних) працівників і аспірантів. Екзамени у аспірантів приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів. Екзамени з філософії науки та іноземних мов приймають предметні комісії за наказом ректора Університету. Неодмінною умовою допуску аспіранта до екзамену з філософії науки є написання реферату. Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період

екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора Університету у після сесійний період.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf)) та «Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.\\_i\\_zal.\\_2020\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf)) описані форми реалізації контрольних заходів (поточного та підсумкового контролю). Чіткість і зрозумілість форм цих контрольних заходів для здобувачів забезпечується: наявністю описаних процедур їх реалізації для кожної з компонент (зазначено у силабусах та робочих програмах дисциплін), а також роз'ясненням лектором форм контрольних заходів на першому занятті з дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контролю наведена у силабусах та робочих програмах дисциплін, а також на першому занятті кожної з дисциплін лектор знайомить здобувачів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни та із критеріями оцінювання навчальних досягнень з них.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На сьогодні затверджений стандарт третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Це відповідає проекту стандарту. Відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_por.\\_zvit-nya\\_2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_por._zvit-nya_2019.pdf)), атестація аспірантів проводиться двічі на рік. Атестація відбувається на випусковій кафедрі та атестаційній комісії, визначеної наказом ректора. На засіданнях атестаційної комісії з проведення атестації аспірантів здобувачі I–IV років навчання доповідають про виконання індивідуальних планів роботи (в усній формі). Звітні документи подаються здобувачами у відділ аспірантури.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення контрольних заходів (екзаменів та заліків) здійснюється у відповідності до «Положення про екзамен та заліки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.\\_i\\_zal.\\_2020\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf)). Процедура двох щорічних атестацій аспірантів описана в «Порядку звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_por.\\_zvit-nya\\_2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_por._zvit-nya_2019.pdf)). Всі положення розміщені у вільному доступі на сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури, що описана у «Положенні про екзамен та заліки в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.\\_i\\_zal.\\_2020\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf)). Згідно п 4.4. цього положення екзамен у здобувачів приймають два науково-педагогічні працівники (один - лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів. Заліки у здобувачів, згідно п. 4.5, приймають два науково-педагогічні працівники, які проводили практичні, семінарські заняття. Одним з них може бути лектор потоку. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у р. 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії на результати складання екзаменів» цього Положення. Здобувачі, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результати проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфліктів інтересів на ОНП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів відображена у «Положенні про екзамен та заліки в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozh\\_ekzameni\\_zaliki\\_02\\_2019\\_ostatochniy\\_dlya\\_nakazu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozh_ekzameni_zaliki_02_2019_ostatochniy_dlya_nakazu.pdf)), із зазначенням процедури ліквідації академічної заборгованості. Відповідні правила не застосовувались на ОНП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», оскільки подібні ситуації не виникали.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний у «Положенні про екзамен та заліки в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozh\\_ekzameni\\_zaliki\\_02\\_2019\\_ostatochniy\\_dlya\\_nakazu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozh_ekzameni_zaliki_02_2019_ostatochniy_dlya_nakazu.pdf)) та «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf)). Апеляція здобувача вищої освіти подається у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і розглядається, як правило, в присутності здобувача вищої освіти, який подав апеляцію. Урегулювання процедур та порядку оскарження результатів атестації здобувачів в НУБіП України відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24 липня 2013 р. № 567). Випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить Положення про академічну доброчесність ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_u\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України «Про вищу освіту» (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти); «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/\\_polozhennya\\_sistema\\_yakosti\\_2016\\_na\\_sajt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_polozhennya_sistema_yakosti_2016_na_sajt.pdf)), «Положення про порядок перевірки наукових, навчальних, методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perevirki\\_naukovih\\_navchalno-metodichnih\\_disertacijnih\\_magisterskih\\_bakalavrskih\\_ta\\_inshih\\_robit\\_na\\_nayavnist\\_plagiatu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_perevirki_naukovih_navchalno-metodichnih_disertacijnih_magisterskih_bakalavrskih_ta_inshih_robit_na_nayavnist_plagiatu.pdf)), «Положення про оформлення навчальних видань НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u78/vumogu\\_do\\_pidr\\_2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u78/vumogu_do_pidr_2019.pdf)), «Антикорупційній програмі НУБіП» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna\\_programa\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), та в «Етичному кодексі науково-педагогічного працівника» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E\\_Kodeks.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України система запобігання плагіату працює за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»). Відповідно «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_u\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність запозичень. Технологічною платформою перевірки робіт на запозичення є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»). Також в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/50083> як колегіального експертно-консультативного органу, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення семінарів для керівників аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії. Зокрема, один із таких семінарів відбувся 6 травня 2021 року (<https://nubip.edu.ua/node/92056>). До поширення інформації щодо академічної доброчесності долучаються особисто представники Ради аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/91794>). Здобувачі ОП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» пройшли навчальний курс «Академічна доброчесність в університеті» на платформі «Відкритий університет майдану» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_u\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої

програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти.

Порушення академічної доброчесності в НУБіП України розглядає комісія з питань етики та академічної доброчесності, що була створена згідно з наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 р. За час дії ОНП порушення академічної доброчесності здобувачами та НПП зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурс на заміщення посад НПП оголошується наказом ректора. Оголошення про проведення конкурсу публікується у газеті «Університетський кур'єр» та на головному сайті університету. Конкурсний відбір на заміщення посад НПП і укладення із ними трудових договорів регламентується Порядком проведення конкурсу [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok\\_konkurs\\_n.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf) та Положенням [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/\\_положення\\_система\\_якості\\_2016\\_на\\_сайт.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf). Під час оголошення конкурсу висувуються вимоги до претендентів. Під час конкурсного добору НПП для викладання на даній ОНП основними критеріями є наукові ступені доктора наук, достатній досвід (стаж науково-педагогічної діяльності) та рівень наукової й професійної активності, який засвідчується виконанням вимог, згідно пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденти проводять відкриті лекції або практичні/лабораторні заняття. Крім того, претенденти на посади повинні мати достатній рівень рейтингу, відповідно до Положенням про рейтингову систему [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf). Особа, яка не відповідає вимогам, не допускається до конкурсу. Обговорення кандидатур проводиться на відповідній кафедрі та Вченої ради факультету в їх присутності. Рішення вченої ради ЗВО або факультету є підставою для укладення трудового договору (контракту) та призначення на відповідну посаду терміном 3-5 років.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На базі факультету землевпорядкування створена та успішно функціонує рада роботодавців, члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/85722>; <https://nubip.edu.ua/node/69456>; <https://nubip.edu.ua/node/93227>; <https://nubip.edu.ua/node/16209>; <https://nubip.edu.ua/node/15170>). Рада роботодавців факультету землевпорядкування на засіданнях розглядає питання з удосконалення процесів реалізації освітнього процесу. Університетом заключено відповідні договори про співпрацю, практичну підготовку здобувачів і наукову діяльність (<https://nubip.edu.ua/node/80339>). Навчальний план ОНП передбачає, що кожен здобувач опанує 5 дисциплін, які забезпечують формування його фахових компетентностей. Роботодавці надають можливість аспірантам набути практичних умінь із використання сучасного професійного обладнання та інструментарію, професійного програмного забезпечення, діляться практичним досвідом у професії, доносять студентам інформацію про розвиток сфери і перспективи працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/78189>; <https://nubip.edu.ua/node/85282>). Також роботодавці активно залучаються до підтримки факультету, що підтверджено конкретними прикладами (<https://nubip.edu.ua/node/49208>; <https://nubip.edu.ua/node/49208>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення аудиторних занять на факультеті землевпорядкування НУБіП України постійно залучаються професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців. З 2018 р. на факультеті землевпорядкування створена та успішно функціонує «Школа професійної майстерності землевпорядника та геодезиста», під час якої зі студентами та аспірантами діляться професійними досвідом відомі вчені, оцінювачі, містобудівники, в т.ч. представників роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/42470>; <https://nubip.edu.ua/node/42382>; <https://nubip.edu.ua/node/84691>; <https://nubip.edu.ua/en/node/81410>). Для студентів, аспірантів та НПП на факультеті землевпорядкування систематично проводяться конференції, семінари, круглі столи тощо, в т.ч. за участі міжнародних спікерів (<https://nubip.edu.ua/node/70379>; <https://nubip.edu.ua/node/70887>; <https://nubip.edu.ua/node/75671>; <https://nubip.edu.ua/node/72784>; <https://nubip.edu.ua/node/81894>; <https://nubip.edu.ua/node/82620>; <https://nubip.edu.ua/node/83442>; <https://nubip.edu.ua/en/node/85180>; <https://nubip.edu.ua/node/62700>). Неординарною подією стало започаткування «Школи лідерства» в тренінгах якої брали участь топ-менеджери компанії (Мельник Ю.Ф., «Миронівський хлібопродукт»), Центило Л., директор «Агрофірма Колос»; відомі вчені (Ніколаєнко С.М., ректор НУБіП України, Шмаргун В.М., завідувач кафедри психології); політики (Мороз О.О., Козаченко Л.П., Томенко М.В.) (<https://nubip.edu.ua/node/72424>; <https://nubip.edu.ua/node/54885>; <https://nubip.edu.ua/node/54845>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОНП через: створення нормативного забезпечення професійного

розвитку згідно Положенням про підвищення кваліфікації [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_profesijnyy\\_rozvitok\\_npp\\_dlya\\_saytu\\_arial.docx](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_profesijnyy_rozvitok_npp_dlya_saytu_arial.docx); організоване функціонування ННІ неперервної освіти <https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>, де постійно пропонуються програми підвищення кваліфікації; розроблення системи стимулів для професійного розвитку, через запровадження Рейтингової системи оцінки діяльності [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf); систематичне проведення Семінару з підвищення педагогічної майстерності наставників академічних груп <https://nubip.edu.ua/node/70543>; <https://nubip.edu.ua/node/63686>; <https://nubip.edu.ua/node/92234> та Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/70415>; <https://nubip.edu.ua/en/node/55921>; <https://nubip.edu.ua/node/23875>; відрядження на стажування НПП у ЗВО за кордоном (Мартин А.Г., Євсюков Т.О., Кошель А.О., Богданець В.А., Ярова Б.М., Опенько І.А., Тихенко Р.В.) <https://nubip.edu.ua/node/46041>; <https://nubip.edu.ua/node/46178>; <https://nubip.edu.ua/en/node/68338>; <https://nubip.edu.ua/node/45992>; <https://nubip.edu.ua/node/98261>; участь у вебінарах, онлайн курсах, виставках <https://nubip.edu.ua/en/node/61003>; <https://nubip.edu.ua/node/82853>; <https://nubip.edu.ua/node/69954>; <https://nubip.edu.ua/node/82853>; вивчення і впровадження передового зарубіжного досвіду онлайн-навчання в період соціального дистанціювання <https://nubip.edu.ua/node/84843>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом:

- щорічного рейтингового оцінювання, відповідно до «Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf));
- оголошення подяки;
- преміювання відповідно до «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya\\_vinagoroda.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf)) та «Положення про преміювання працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya\\_premiyuvannya.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_premiyuvannya.pdf));
- встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/8379\\_document\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/8379_document_o.pdf));
- нагородження Почесною грамотою Університету;
- присвоєння почесних звань Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13300>).

За результатами анкетування здобувачів щорічно на вченій раді факультету оприлюднюється перелік кращих викладачів. ЗВО здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном; фінансує наукові перспективні дослідження тощо. Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та рад факультету.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

До структури НУБіП України входить 3 ННІ та 13 факультетів, регіональні навчальні заклади, 4 відділи, 5 дослідних станцій та НДГ, ННЦ виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818> ), 8 НДІ та інші підрозділи (<https://nubip.edu.ua/structure> ). Матеріально-технічна база складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу (спортивних залів, стадіону, кортів).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище університету задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП наступним чином:

- наявністю доступу до матеріально-технічної бази лабораторій кафедр, що забезпечують підготовку здобувачів, ННВЦ «Охорона природних ресурсів та реформування земельних відносин»;
- доступом до ресурсів наукової бібліотеки НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library> );
- можливостями паралельного вивчення іноземних мов у Центрі їх вивчення гуманітарно-педагогічного факультету (англійська, німецька, французька, польська, італійська, іспанська, португальська, турецька, китайська та інші);
- доступом до спортивних секцій, творчих студій тощо. Спілка молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/9661> ), Рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/90587> ) як органи самоврядування Університету здійснюють опитування задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів і публікують їхні результати (<https://nubip.edu.ua/node/90460> ), працюють над врахуванням потреб здобувачів у подальшій діяльності. Їхні представники входять до складу вченої ради факультету землевпорядкування (<https://nubip.edu.ua/node/10604> ) і можуть впливати на прийняття рішень. Опитування також регулярно здійснюють для аспірантів ОП ( <https://nubip.edu.ua/node/100150> ) з метою подальшого врахування результатів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**



Приміщення аудиторій та лабораторій відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. Постійно контролюється відповідними службами протипожежний стан. Проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці про що є також відповідні пам'ятки. Високий рівень психічного здоров'я здобувачів забезпечується функціонуванням у Національному університеті біоресурсів і природокористування України центру соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>). Основними напрямками діяльності Центру є психологічна діагностика (особливостей пізнавальної та емоційної сфери особистості, профорієнтаційна діагностика), психологічне консультування (індивідуальне та групове, сімейне консультування, організаційне), психотерапія (партнерських, дитячо-батьківських стосунків, втрати, травми та посттравми в дорослих і дітей), психологічні тренінги (особистісного розвитку, комунікативних умінь, впевненості у собі, стресостійкості, лідерських якостей, креативності, професійно-важливих якостей майбутніх фахівців, командоутворення тощо) та психологічна просвіта (для школярів та студентів). В Університеті функціонує оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/31559>)

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» супроводжується різними видами підтримки:

- аспіранти мають доступ до усіх необхідних навчальних матеріалів на сторінці факультету землевпорядкування (викладена уся інформація що стосується освітнього процесу здобувачів, а також новини, події та заходи, що можуть бути цікаві та корисні (за результатами анкетування серед здобувачів ця складова функціонує нормально);
- на сайті університету, на сторінці факультету та сторінках кафедр вчасно подається необхідна для здобувачів інформація про ті чи інші заходи, події тощо; ця ж інформація доноситься до здобувачів та через соціальні мережі (<https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip>), месенджери;
- здобувачі щоденно мають можливість отримати консультацію з будь-якого питання в деканаті, у гаранта ОНП, у наукового керівника та співробітників профільних кафедр.

В університеті функціонує Профспілкова організація, куди можуть звертатись здобувачі з питань соціальної підтримки (оформлення знижок на путівки до СОТ «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>), матеріальна допомога в складних життєвих ситуаціях).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Правилами прийому для здобуття вищої освіти у НУБіП України у 2021 р. (<https://nubip.edu.ua/node/30>) передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту на дистанційній формі навчання. У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами університет забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід.

Положення про організацію освітнього процесу ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_2021\\_z\\_dopovnenniyam\\_d1ya\\_saytu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnenniyam_d1ya_saytu.pdf)) враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Відповідно до п. 4 «Інклюзивне навчання» передбачено створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями, застосування прийнятних методів і способів спілкування. Територія НУБіП України переважно пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: значна частина корпусів оснащена пандусами, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; 10 навчальний корпус облаштовано ліфтом; є відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; діє система використання дистанційних технологій. Серед здобувачів вищої освіти ОНП немає осіб з особливими освітніми потребами. Вважаємо, що потенційно на ОНП такі особи можуть навчатися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Університеті розроблено низку нормативних документів, якими регламентуються процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Діючими є «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_protidiyu\\_seksualnim\\_domaganniyam\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_protidiyu_seksualnim_domaganniyam_i_diskriminaciyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), де визначено політику Університету щодо дискримінаційних висловлювань, утисків, сексуальних домагань, а також створено постійно діючу комісію. З приводу академічної доброчесності здобувачів ОНП, то питання розв'язується відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/82783>) та Етичного кодексу ННП (<https://nubip.edu.ua/node/15563>).

Основними джерелами отримання інформації про конфліктні ситуації в Університеті є офіційні звернення на адресу керівництва університету; на електронні та телефонні лінії довіри; засоби масової інформації та соціальні мережі, функціонує «Скринька довіри» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/18>).

В Університеті діє «Антикорупційний уповноважений», який виконує «Антикорупційну програму НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). З метою запобігання корупції в Університеті на засіданнях ректорату, вченої ради університету та факультетів систематично розглядалися питання з виконання вимог Закону України «Про

засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Вживаються заходи з забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОНП не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У НУБіП України процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм, регламентується Положенням «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_osvitno-naukovi\\_programi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) Положення уніфікує процедури щодо ОНП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОНП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, науково-методичною радою гарантів та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОНП на чолі з гарантом затверджується наказом ректора за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОНП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі <https://nubip.edu.ua/node/86676>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З урахуванням пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів відповідно до сучасних вимог ринку праці ОНП щорічно оновлюється, зокрема, у формулюванні мети, уточненні основного фокусу, особливостей та відмінностей програми. Так, в 2021 році враховано пропозиції стейкхолдерів (Краснолуцького О.В.) щодо посилення уваги до проблем екологізації природокористування (додано ОК «Управлінські засади екологічної політики»). За пропозицією адміністрації ЗВО збільшено обсяг ОНП до 50 кредитів ЄКТС у відповідності до проекту стандарту вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Пропозиції та рекомендації від здобувачів вищої освіти за ОНП формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях Ради аспірантів, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування, щорічне письмове опитування від відділу аспірантури, участь аспірантів у роботі наукової ради, вченої ради факультету землевпорядкування. Вони стосуються організації освітнього процесу за ОНП, рівномірності навантаження та самостійної роботи, викладання та відповідності програмних результатів навчання і компетентностей, забезпечення індивідуальної траєкторії навчання, релевантності дисциплін та валідності, урахування останніх тенденцій ринку праці та наукових досягнень галузі економіки природокористування, щоб краще зрозуміти здобувачів та вдосконалити рівень викладання. При удосконаленні ОП враховано результати анкетування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/100150>) у частині розширення залучення здобувачів до міжнародних проектів та подій, покращено інформування щодо проведення конференцій через комунікацію у спеціально створеній групі для обміну повідомленнями.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі можуть брати активну участь у студентському самоврядуванні університету через Раду аспірантів НУБіП України, Раду аспірантів факультету землевпорядкування, Спілку молодих вчених НУБіП України, Студентську організацію НУБіП України. Студентська організація НУБіП України діє на підставі Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України», затверджене Конференцією студентів НУБіП України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya\\_pro\\_so\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf) Представники студентського самоврядування залучалися на засідання кафедр до обговорення звітування аспірантів, моніторингу здобувачів та стейкхолдерів, реалізації ОНП, викладання та навчання. Здобувачі Юлія Мороз бере участь у засіданнях робочої групи з підготовки ОНП, вносила пропозиції щодо розширення міжнародної співпраці та участі в міжнародних конференціях із урахуванням власного досвіду, за її пропозицією введено вибірково ОК «Природокористування в умовах конфліктів».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Рада роботодавців факультету землевпорядкування, регулярно обговорює питання якості освітніх програм і під час

їх перегляду і оновлення (<https://nubip.edu.ua/node/85687>). Заступник Міністра захисту довкілля та природних ресурсів України Олександр Краснолуцький запропонував додати до програми ті компоненти, які були б напряму поєднані із питаннями екологізації землеустрою (<https://nubip.edu.ua/en/node/92063>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з відділом аспірантури створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод. Наявність договорів про працевлаштування докторів філософії сприяє працевлаштуванню здобувачів денної підготовки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників попередніх років також збирається відповідними випусковими кафедрами. Випускники аспірантури працевлаштовані і вдало працюють в сфері вищої освіти, в тому числі в НУБіП України, БНАУ та у науково-дослідних установах, в т.ч. Інституті землекористування НААН.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості вищої освіти в НУБіП України сприяє вчасному і об'єктивному виявленню та реагуванню на недоліки в ОП та діяльності щодо її реалізації. Моніторинг освітніх компонентів ОП дає можливість для їх удосконалення, усунення виявлених неточностей. Моніторинг академічної професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється рейтинговою комісією НУБіП України, яка збирає інформацію та робить узагальнення щодо рейтингу НП, що є показником їх активності протягом навчального року. За результатами аналізу ОП адміністрацією університету із 2021 року було запропоновано запровадити можливість вибору здобувачами вибіркової дисципліни із переліку загальноуніверситетських, якщо така дисципліна дотична до теми його дослідження.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Дана ОП підготовки фахівців третього освітньо-наукового ступеня доктор філософії акредитується вперше. За результатами попередніх акредитацій ОП та ОП університету внесено доповнення до окремих положень: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Порядок формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. На сьогодні організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися НАЗЯВО.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У НУБіП України функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти Контроль за якістю ОП здійснюється шляхом проведення засідань спеціалізованих вчених рад, науково-практичних заходів, методичних семінарів, тренінгів, зустрічей з представниками громадських організацій, членами яких є також науково-педагогічні працівники (наприклад, Спілки оцінювачів земель, Ліги оцінювачів земель - <https://nubip.edu.ua/node/53481>). Стажування педагогічних працівників допомагає змістовно покращити якість ОП. В процесі стажування викладачі ОП та наукові керівники аспірантів неодмінно опрацьовують технології, які застосовуються в навчальному процесі університетів партнерів. Завідувачі кафедр факультету землевпорядкування не рідше ніж раз на семестр мають зустрічі з ректоратом, беруть участь у розширених засіданнях Вченої Ради НУБіП України. Це сприяє внутрішньому обміну інформацією всередині академічної спільноти університету, допомагає опрацювати кращі практики. Представники академічної спільноти всієї України залучаються до активного обговорення ОП, питань забезпечення якості освіти через надання рецензій на підручники, монографії, статті, методичні розробки тощо.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Функції підрозділів НУБіП України у ВЗЯ освіти визначені у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Процеси і процедури ВЗЯ реалізуються такими структурними підрозділами: ректорат, Вчена рада, науково-методична рада відповідальні за розробку стратегії, політики, механізму реалізації та практики академічного та матеріально-технічного забезпечення; керівники інститутів та кафедр - за результати щорічного оцінювання здобувачів, при вступі в аспірантуру та під час атестації; Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи - за забезпечення внутрішньої системи якості освіти в НУБіП України. Навчально-методичний відділ - за інтенсифікацію підготовки та покращення методичного забезпечення навчального процесу. Відділ докторантури та атестації наукових кадрів - за підготовку здобувачів наукового рівня вищої освіти,

кваліфікованої всебічної оцінки наукових праць, представлених у вигляді дисертацій, та атестації кадрів вищої кваліфікації у спеціалізованих вчених радах. Відділ аспірантури – за організацію та координацію навчання аспірантів. Науково-педагогічні працівники – відповідають за зміст навчальних дисциплін, координують освітні компоненти з вимогами стейкхолдерів та останніми науковими дослідженнями. Здобувачі вищої освіти (аспіранти) – приймають участь у моніторингу ОП, виступають з пропозиціями та рекомендаціями, приймають участь в обговоренні проблемних аспектів, надають свої відгуки на ОП.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу НУБіП України прописані в Статуті Національного університету буоресурсів і природокористування України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)), а також Правилами внутрішнього розпорядку від 20.02.2015 року, що також оприлюднені на сайті університету: ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila\\_rozporядku.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporядku.pdf)) . Права і обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зазначені розроблених положеннях (у вкладці «Положення») (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та нормативно-правових актах (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>), що розміщені у на сторінці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928>) і є доступними для перегляду. Також в університеті є Рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), діяльність якої регламентується відповідним положенням (<https://drive.google.com/file/d/1hdoxCFDJT5l2jiduzSDsT1uAZmthS21C/view>) та Спілка молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/3530>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nubip.edu.ua/node/1432/12>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://nubip.edu.ua/node/1432/12>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

ОК ОНП представляють собою логічну систему, що дозволяє сформувати світогляд науковця за результатами ОК «Філософія науки», ОК «Іноземна мова» дозволяє оволодіти словниковим запасом для ознайомлення з іншомовними фаховими працями, дотичними до визначеного напрямку дослідження. ОНП передбачено ОК, націлені на набуття здобувачем компетентностей зі спеціальності: «Економіка природокористування в умовах глобалізації», «Економічні проблеми землекористування», «Аграрна політика в умовах глобалізації економіки», «Економічне оцінювання природо-ресурсного потенціалу», «Управління екологічною безпекою», «Педагогічна практика». Вибіркова частина програми складає 30 % кредитів ЄКТС та надає право вибору ОК, з урахуванням специфіки обраної теми дослідження і раніше здобутих компетентностей. Впродовж двох місяців після зарахування здобувачі за погодженням зі своїми науковими керівниками обирають з ВК серед запропонованого переліку, що забезпечують профільну обізнаність і спроможність застосовувати методики досліджень під час виконання дисертаційної роботи.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

З метою повноцінної підготовки до дослідницької діяльності та підготовки дисертаційних робіт на належному теоретичному та методологічному рівні здобувачі систематично отримують усебічну фахову підтримку та консультування від своїх наукових керівників, спроможних забезпечити кваліфікований супровід зростання нового покоління фахівців-дослідників. Кожен здобувач виконує індивідуальний план наукової роботи і систематично звітує про хід його виконання на засіданні випускових кафедр. Основний масив знань щодо організації і здійснення дослідницької діяльності здобувачі отримують під час підготовки фахового спрямування. В ОНП до освітніх компонент з розвитку дослідницьких компетентностей включено ОК «Економіка природокористування в умовах глобалізації», «Економічні проблеми землекористування», «Економічне оцінювання природо-ресурсного потенціалу», метою яких є формування теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо ознайомлення здобувачів із загальними напрямками, закономірностями, принципами і методами наукового пізнання, теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі правничих наук, набуття вмінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці наукових робіт.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

З основами викладацької діяльності здобувач вперше знайомиться на ОК «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», де під час тематичних опитувань, бліц-дискусій, аналізу доповідей вивчає принципи організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, роль особистості у педагогіці, інновації у сучасній вищій освіті та європейські тенденції її розвитку. У подальшому здатності до розуміння закономірностей розвитку науково-педагогічних стратегій, засвоєння засад педагогічної діяльності здобувач опановує під час проходження педагогічної практики згідно з «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ped.praktiku\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf)). Саме тоді кожен здобувач ОНП впродовж семестру знайомиться із змістом освітніх компонентів кафедри проходження практики; відвідує аудиторні заняття, які проводять досвідчені науково-педагогічні працівники; готує методичні матеріали для проведення лекційних та практичних занять; розвиває здатність до міжособистісної взаємодії під час викладання підготовлених матеріалів студентам. За результатами педагогічної практики складається звіт, який заслуховується і затверджується на засіданні відповідної кафедри.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Професор Андрій Мартин (<https://nubip.edu.ua/node/5074>), що досліджує регулювання земельних відносин, ринок земель, просторовий розвиток, землеустрій, оцінку земель: «Удосконалення платності землекористування на основі ринкової бази оцінки земель» (Ю. Мороз), «Удосконалення механізмів відшкодування втрат сільськогосподарського виробництва при економічному регулюванні земельних відносин» (Богдан Баранцов). Професор Ольга Дорош (<https://nubip.edu.ua/node/1728>), що досліджує формування інституціонального середовища та ринкової структури земельного устрою України, концептуальні засади формування економічно-ефективних та екологічнобезпечних аграрних землеволодінь та землекористувань в ринкових умовах: «Еколого-економічні механізми децентралізованого управління землями загального користування» (Дмитро Третяченко), «Еколого-економічний розвиток територіальних громад: параметральне забезпечення» (Ілля-Олександр Застулка). Професор Тарас Євсюков (<https://nubip.edu.ua/node/3712>), що досліджує питання еколого-економічної оцінки використання земель: «Екологічна безпека землекористування в районах функціонування епідеміологічно небезпечних поховань тварин» (Ренат Гадилов). Професор Анатолій Карпук (<https://nubip.edu.ua/node/1704>), що досліджує питання економіки та організації лісового комплексу: «Еколого-економічні засади підвищення конкурентоспроможності лісового сектору регіону» (Олександр Кватирко), «Еколого-економічні засади диверсифікації виробничо-господарської діяльності постійних лісокористувачів» (Олег Олексійовець) тощо.

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для проведення досліджень здобувачам, незалежно від тематики їх робіт, відкрито безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus International тощо. Результати досліджень друкуються у науково-практичному журналі «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», який включено наказом МОН України до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy>). Впродовж 2016–2020 р.р. публікації здобувачів за ОНП є майже у кожному номері журналу. Регулярна апробація отриманих результатів відбувається на щорічних конференціях факультету землевпорядкування для молодих вчених з наступним друком матеріалів (<https://nubip.edu.ua/node/86079>, <https://nubip.edu.ua/node/44361>, <https://nubip.edu.ua/en/node/59104>, <https://nubip.edu.ua/en/node/30088>, <https://nubip.edu.ua/node/44086> тощо).

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Долучення до міжнародної академічної спільноти відбувається за рахунок участі аспірантів у міжнародних науково-практичних конференціях і публікації результатів їх дисертаційних досліджень у міжнародних науково-практичних журналах, інформація про які зазначається у портфоліо здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/72214>). Факультет землевпорядкування НУБіП України є регулярно організує міжнародні науково-практичні конференції і семінари (<https://nubip.edu.ua/node/86079>, <https://nubip.edu.ua/node/44361>, <https://nubip.edu.ua/en/node/59104>, <https://nubip.edu.ua/en/node/30088>, <https://nubip.edu.ua/node/44086> тощо).

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

На факультеті землевпорядкування ведеться активна наукова робота (<https://nubip.edu.ua/node/85282>). Під керівництвом гаранта ОНП Андрія Мартина виконується НДР «Розробка механізмів масової оцінки нерухомості для ефективного регулювання земельних відносин» (номер державної реєстрації 0119U100827). На основі його наукових розробок ухвалена значна кількість нормативних документів з питань економіки землекористування, зокрема, законодавство щодо порядку проведення земельних торгів у формі аукціону, обігу земель сільськогосподарського призначення, регулювання робіт із землеустрою та землеоціночних робіт, методики визначення розміру шкоди,

заподіяної внаслідок самовільного зайняття земельних ділянок, використання земельних ділянок не за цільовим призначенням, зняття ґрунтового покриву, порядку визначення розміру збитків унаслідок непроведення робіт з рекультивациі земель, методик нормативної грошової оцінки земель, переліку особливо цінних груп ґрунтів, методики визначення розмірів шкоди, зумовленої забрудненням і засміченням земельних ресурсів через порушення природоохоронного законодавства. Проф. Тарас Євсюков та д.е.н. Іван Опенько брали участь у виконанні НДР № 110/1-ф-2018 «Новітня концепція створення цифрового Атласу вартості земель України – інструменту регулювання ринкових земельних відносин і просторового розвитку». Під керівництвом прф. Тараса Євсюкова виконана НДР по темі №110/96-ф «Концепція створення реєстру особливо цінних земель як механізм дотримання екологічної безпеки при їх використанні».

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Заходи дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_u\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_biorekursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_biorekursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), а також «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perevirki\\_naukovih\\_navchalno-metodichnih\\_disertacijnih\\_magisterskih\\_bakalavrskih\\_ta\\_inshih\\_robit\\_na\\_nayavnist\\_plagiatu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_perevirki_naukovih_navchalno-metodichnih_disertacijnih_magisterskih_bakalavrskih_ta_inshih_robit_na_nayavnist_plagiatu.pdf)). З метою врегулювання питань щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами та науково-педагогічними працівниками НУБіП України створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності (наказ ректора університету № 871 від 06.08.2018 р.). Постійно проводяться семінари, круглі столи щодо академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/92036>; <https://nubip.edu.ua/node/93006>; <https://nubip.edu.ua/node/93824>).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

На ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету. У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОНП відносяться:

- багаторічний досвід функціонування аспірантури і докторантури зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій сприяли формуванню провідних наукових шкіл у вітчизняній економічній науці під керівництвом професорів, що належать до групи забезпечення ОНП та підготовки науково-педагогічних працівників, які успішно працюють у науково-дослідних та освітніх закладах України;
- наявність висококваліфікованих викладачів, які забезпечують фахову підготовку, серед яких переважна більшість є докторами наук, керівниками та учасниками наукових проєктів як в Україні, так і за її межами, які поєднують наукову, законотворчу та інноваційну діяльність;
- наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення реалізації дослідницької складової підготовки доктора філософії;
- наявність договорів про співпрацю і можливість реалізовувати дослідження у співпраці з фахівцями інших установ України та зарубіжжя;
- широкий доступ до ресурсів, а саме забезпеченість здобувачів ОНП бібліотечним фондом НУБіП України, доступ до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Scopus, Web of Science, забезпеченість їх навчально-методичними матеріалами;
- здобувачі можуть самостійно формувати освітню траєкторію ОНП у відповідності до сучасних потреб.

До слабких сторін можна віднести відсутність державного стандарту для третього рівня вищої освіти за ОНП, низький рівень державного фінансування наукових проєктів та стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, відсутність на ОНП іноземних здобувачів. Система рейтингового оцінювання викладачів потребує удосконалення з урахуванням навантаження окремих категорій НПП, гаранта ОНП, членів проєктної групи, участі НПП у неформальній освіті, що стане інструментом мотивації покращення майстерності та підходів до викладання.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Конкретними заходами, які ЗВО планує здійснити задля реалізації перспектив є:

- 1) Оновлення освітніх компонент, змісту ОНП після затвердження стандарту вищої освіти підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»;
- 2) Перегляд та оновлення освітніх компонент ОНП «Економіка природокористування та охорони навколишнього

середовища» відповідно до розвитку економічної науки, викликів науково-освітнього середовища, запитів ринку праці; корекція цілей, результатів навчання, форм та методів викладання;

3) Посилення популяризації ОНП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та аспірантів на сторінках кафедр, на сайтах факультету та університету;

4) Підготовка спільних науково-дослідних проєктів, конференцій, семінарів із зарубіжними партнерами;

5) Подальше забезпечення виконання принципів академічної доброчесності;

6) Розширення участі кола заінтересованих сторін (стейкхолдерів) в процесі коректування і подальшої реалізації ОНП, у тому числі міжнародних.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 01.11.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>filos.nauki_2021_0.pdf</i>	5J/6v4Ss4JkXpjVy9iRUTdlbObez+zp1Bj+L/3pvOe4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>rp_pedagogika_ta_upravlinnya-peretvoreno_0.pdf</i>	/S4UzOwu5SHlmY+FdRox7JUeSk6MIICXaEpNvzAsJhs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Управлінські засади екологічної політики	навчальна дисципліна	<i>2021_upravlinські_zasadi_ekologічної_polітики_OK4.pdf</i>	Ov+swmVvv/tWUCBMSxueDumxQzydz3towC7bfPrqHRo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_inozemna_mova_2021_0.pdf</i>	buii2camNGOWGxd e+aNmSACoqOiPq55M+/kpoNY3GqQ=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Педагогічна практика	практика	<i>pedpraktika_2021.pdf</i>	152uJ/t353xqgRyZhiGLw9K4LgStgin2i44+z8q+4qo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows,



				пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings)
Мікро - та макроекономіка 2	навчальна дисципліна	2021_РІІ_ММЕ_2_051.pdf	jG1ir38ebfShxI7tfWCZeJhlSKXhcbKGo0Ki+ZjZoiE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings)
Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	2021_РІІ_Методол огія.pdf	YUG7gD5b7a3lTvVBG4OxwcyWWrphiJ31vGXsN18Xw8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings)
Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	навчальна дисципліна	2021_РІІ_Економетр модел_051.pdf	I+noHaeFLoPJ501ujtTWi1PkpAhf7+HZ+4guMkgHv8A=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат	18	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24">http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24</a> . (Web of Science). 2. Vasiuk O. V. Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17">http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17</a> . (Web of Science). 3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of

професора АП  
000534,  
виданий  
23.10.2018

Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079>; <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099>. (SCOPUS, Web of Seince).

4. Humeniuk, O., Humeniuk, V., Yefremova, O., Vasyuk, O., Yashchuk, S., & Nahorna, N. (2021). Formation of Professional Readyness of the Future Specialist. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1Sup1), 416-438. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404>. (Web of Seince).

5. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. Молодь і ринок. 2016. № 5 (136). С. 118–122.

6. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. Молодь і ринок. 2016. № 8 (139). С. 90–94.

7. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ : Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.

8. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. Молодь і ринок. 2016. № 9 (140). С. 11–15.

9. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». Молодь і ринок. 2016. № 10 (141). С. 90–94.

10. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начально-пізнавальної

діяльності студентів.  
Научные труды  
SWorld (міжнародна  
наукометрична база  
РИНЦ SCIENCE  
INDEX). Вып. 3(44).  
Том 4. Иваново :  
Научный мир, 2016. С.  
15–19. URL:  
<http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogu-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055>.

11. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21.

12. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.

13. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Николаенко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.

14. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.

15. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44.

16. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4). Посібники,

підручники:  
1. Васюк О. В.  
Порівняльна педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.  
2. Педагогіка : хрестоматія ; навч. посібн. / уклад. Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2016. 898 с.  
3. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина I. Педагогіка вищої школи) : хрестоматія ; навч. посібн. / укладачі Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ : ЦП «Компрінт», 2017. 797 с.  
4. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компрінт», 2018. 419 с.  
5. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручн. Київ : ЦП «Компрінт», 2019, 519 с.  
6. WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українсько-німецький словник-довідник основних педагогічних термінів) : навч. посібн. / укладачі Світлана Миколаївна Амеліна Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. – 551 с.  
Монографії  
1. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с.  
3. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietlana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między Polską a Ukrainą : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134.  
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с.
2. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с.
3. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с.
4. Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 55 с.
5. ЕНК «Педагогіка вищої школи». <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201>

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2015 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Теорія і методика формування професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів у аграрних вищих навчальних закладах».

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
Підготувала кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь 26.10.2012; ДК №010989).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.  
Член спеціалізованої вченої ради 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова.  
Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т.І.Герлянд «Теоретичні і методичні основи

						<p>загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України;</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України;</p> <p>3. Свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України</p>	
392008	Додонова	Професор,	Гуманітарно-	Диплом	21	Філософія	1) наявність за останні

	Віра Іванівна	Основне місце роботи	педагогічний факультет	<p>спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015</p>	науки	<p>п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science CoreCollection 1. Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. <i>Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology</i>. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science 2. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. <i>Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин</i>. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 Scopus, Web of Science. 3. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. <i>Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164. Scopus 4. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. <i>Hospitality as Care for the Other. Wisdom</i>. 2021. V.19. No 3. Pp. 218-227. doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513 5. Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. <i>The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian</i>. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284. 30. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Додонова В.І. <i>Феномен довіри у дзеркалі соціальнофілософського дискурсу. Культурологічний вісник: Науковотеоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини</i>.</i></p>
--	---------------	----------------------	------------------------	--	-------	--



2017. Випуск 37. Том 1. С. 79-85. 2. Додонова В.І. Релігійна раціоналізація та її значення для виникнення модерних освітніх інституцій. Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. 2017. № 3-4. С. 96-108. 3. Dodonova V., Dodonov R., Mozgovoy L. Polemological paradigm of comprehension of essence of hybrid war. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціальнофілософські проблеми розвитку людини і суспільства: зб. наук. пр. 2018, вип. 2 (9). С.7-17. 4. Додонова В.І. Історична травма: спроба дефініції. Культурологічний вісник: Науковотеоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни. 2019. Випуск 39. Том 1. С. 45-51. 5. Dodonova V. Tandem of Populism and Posttruth as the background of development of the modern democracy in Ukraine. Skhid. 2019. № 3(161). Р. 57-61. 6. Додонов Р.О., Додонова В.І. Одухотворений космос vs бездушний простір. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. Київ: Видво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 40 (53). С.85-93. 7. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія "отказа от существования". Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2020. № 42(55). С. 75-85. 8. Vira Dodonova, Roman Dodonov. Transformation of social values during a pandemic and problems of global solidarity. Skhid. 2020. Випуск

3(167). С. 21-26. 9. Vira Dodonova, Maryna Kolinko. SocioPhilosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. Skhid. 2021. Vol. 1 No. 1. P. 18-24.

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – С.205-237. (З грифом МОН України). 2. Соціологія: Навчальний посібник для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. – Донецьк: Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. – 224 с. (З грифом МВС України). 3. Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ. нефілол. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. – С.58-66. 4. Гносеологія, епістемологія і методологія науки. Навчальнометодичний посібник для аспірантів та здобувачів. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. – 140 с. 5. Додонова В.І. Постнекласичний дискурс соціальної раціональності. Донецьк, 2011. 340 с. 6. Філософські виміри сучасної соціальної реальності. За ред. О.В. Андрієнко, В.І. Додонової. Донецьк, 2013. С.4-11, 35-49. 7. Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія. Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2017. 412 с. 8. Александрова Елена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiouowa /

red. Ihor Sribnyak.  
Warszawa-Torun:  
Miedzynarodowy  
konsorcium  
naukowoedukacyjny im.  
Luciena Febvra, 2019.  
S. 6-12. 9. Trudne  
pytania pamieci  
historycznej w  
paradygmacie dialogu  
kulturowego:  
Monografia zbiorowa /  
Kijov Uniwersytet im.  
Borisa Hrinchenka.  
Bialystok: Bialoruskie  
Towarzystwo  
Historyczne, 2019. S.  
210-235. 30. 8)  
виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
Керівник  
науководослідної  
теми  
«Соціальнофілософсь  
ка рефлексія шляхів  
вирішення конфлікту  
на Сході України» (№  
0116U002518), що  
виконувалась  
кафедрою філософії  
Донецького  
національного  
університету імені  
Василя Стуса (2017-  
2018). Член редколегії  
журналу «Вісник  
НЮУ імені Ярослава  
Мудрого». Серія:  
Філософія  
([http://fil.nlu.edu.ua/  
about/editorialTeam](http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam)  
30.11) участь в  
атестації наукових  
працівників як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради (не менше трьох  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад) Член  
спеціалізованої Вченої  
ради Д.26.133.07 із  
захисту дисертацій за  
спеціальністю 09.00.11  
– Релігієзнавство.  
Опанування  
дисертації Наседкіної  
О.О. «Світоглядні  
настанови казки:  
соціальнофілософськи  
й аналіз» на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
філософських наук за  
спеціальністю  
09.00.03 – Соціальна

філософія та  
філософія історії  
(2018). Опанування  
дисертації Шніцер  
М.М. «Метафора як  
інструмент соціальної  
комунікації» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
філософських наук за  
спеціальністю  
09.00.03 – Соціальна  
філософія та  
філософія історії  
(2021). 30.14)  
керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших  
культурномистецьких  
проектів; керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного

						комітету, суддівського корпусу: Член журі Всеукраїнського студентського турніру з філософії (2018, 2019, 2020).	
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Атестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011	31	Іноземна мова	<p>1. Найвність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS</p> <p>Scopus:</p> <p>1. Tarasenko R.O., Amelina S.M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer), Volume 2732, 2020, p. 1012-1027 (Scopus).</p> <p>2. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education), Volume 2731, 2020, p. 129-142. (Scopus).</p> <p>3. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Volume 2643, 2020, p. 376-391. (Scopus).</p> <p>4. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 360-375. (Scopus).</p> <p>5. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive</p>

tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 392-415. (Scopus).

6. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).

7. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. (WoS)

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Amelina S. M. Aufgabentypen bei der Didaktisierung von Materialien zu den Spuren der deutschen in der Geschichte von Kiew. Educational Dimension. 2020. Issue 2 (54). P. 7-19.

2. Амеліна С. Відтворення функціональної інформації у процесі перекладу. Наукові записки. Вип. 175. Серія: Філологічні науки .

Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. – С. 653-657.

3. Амеліна С.М. «Європейський мовний портфель» як засіб самооцінювання іншомовної компетентності фахівців. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 3. С. 17-23.

4. Амеліна С. М. Розвиток комунікативних умінь майбутніх учителів іноземних мов у вищих навчальних закладах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ,

2017. Вип. 53 (106). С. 437-444.

5. Амеліна С. М. Комунікативна методика навчання німецькій мові професійного спрямування. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2017. Вип. 16 (59). С. 77-80.

6. Амеліна С. М., Кривошей Т. Переклад німецьких інфінітивних конструкцій у аграрній підмові/ С. М. Амеліна, // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2017. Вип. 272. С. 173-180.

3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії  
Посібники, підручники:  
1. Амеліна С.М. Тарасенко Р.О. Інформаційні технології у перекладацькій діяльності. К.: Компрінт, 2017. 260 с.  
2. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 219 с.  
4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 288 с.  
5. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Методика навчання іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020.  
6. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.  
7. Амеліна С.М., Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der

pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів). К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

8. Амеліна С. М., Пилипенко О.П. Семантико-стиліст.ичні проблеми перекладу галузевих текстів Навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.

9. Амеліна С. М., Конончук І.В., Москаленко С.А., Пилипенко О.П. Порівняльна граматики німецької й української мови. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.

Монографії

1. Актуальні проблеми теорії і практики сучасного перекладу: монографія / за заг. ред. С.М. Амеліної. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 470 с.

2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Підготовка перекладачів у зарубіжних університетах до застосування інформаційних технологій: монографія. К.: Центр учб. л-ри, 2018. 256 с.

3. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Електронні інформаційні ресурси перекладача науково-технічної літератури: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 174 с.

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Світова перекладацька індустрія: стан, перспективи, тенденції: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 230 с.

5. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія / за заг. редакцією С.М. Амеліної. – К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Підготувала доктора педагогічних наук



Тарасенка Р.О. зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти і 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті і кандидатів педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти: Курбатову Ю.В., Литвинову О.В., Резунову О.С., Токареву А.В., Найдьонову А.В., Пономаренко О.Г., Іжко Є.С., Монашненко А.М., Качмарчик С.Г., Ескобедо С.Е., Пилипенко О.П., Тішкову О.Ф.

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

Проект DiMOS  
Deutsch in der Ukraine,  
Університет  
Регенсбург  
(Німеччина), 2018-  
2019 рр.

6. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять з іноземної мови.

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН  
Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020- по т.ч.).

8. Виконання функцій наукового керівника

або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник ініціативної теми НДР 0115U003298 «Підготовка та реалізація перекладацьких проектів у вищих навчальних закладах». Членство у редакційних колегіях журналів: Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (Scientific journal «International Journal of Philology»), НУБІП України, Україна, Науковий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія», Університет імені Альфреда Нобеля, Україна (Index Copernicus)

9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів Національного центру «МАН України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»

10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника) ЗО/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувача вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділ)/лабораторії/іншого навчально-

наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника  
Завідувач кафедри іноземної філології і перекладу НУБіП України

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад)  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.  
Член спеціалізованої вченої ради Д117.127.04 у Класичному Приватному університеті.  
Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Безлюдна В.В., Ольховська А.О., Каричковський В.Д., Чередніченко Н.Ю., Леврінц М.І.) і кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Літвінчук А.Т., Сиваш С.М., Завізіон К.Г.).

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та /або патентів загальною кількістю два досягнення  
1. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019  
2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на

твір. Наукова стаття  
«Особливості  
формування  
інформаційної  
компетентності  
майбутніх  
перекладачів в аспекті  
підготовки до  
здійснення процесів  
локалізації  
програмних  
продуктів» № 90937  
від 23.07.2019  
3. Тарасенко Р.О.,  
Амеліна С.М.  
Авторське право на  
твір. Навчальний  
посібник «Основи  
інформатики та  
прикладної  
лінгвістики» № 88319  
від 07.05.2019  
4. Амеліна С.М.,  
Тарасенко Р.О.  
Авторське право на  
твір. Навчальний  
посібник  
«Комп'ютерна  
лексикографія і  
переклад» № 88318  
від 07.05.2019  
5. Тарасенко Р.О.,  
Амеліна С.М.  
Авторське право на  
твір. Навчальний  
посібник  
«Інформаційні  
технології в  
перекладацькій  
діяльності» № 83074  
від 23.11.2018  
13. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників  
/посібників для  
самостійної роботи  
студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування  
1. Амеліна С.М.,  
Максимчук В.С.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни «Основи  
укладання галузевих  
глосаріїв» – К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2020.  
– 80 с.  
2. Амеліна С.М.  
Методичні  
рекомендації  
«Лінгвокраїнознавств  
о. Німеччина». К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2019.  
80 с.  
3. Амеліна С.М.  
Методичні  
рекомендації.  
«Лінгвокраїнознавств  
о. Австрія» – К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2019.  
80 с.  
14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце

на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Робота у складі організаційного комітету / журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2018, 2019).

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5-

						<p>ти публікацій</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина)</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 34 роки.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідцтво про підвищення педагогічної кваліфікації СС 00493706/007198-18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p>	
24795	Савчук Василь Кирилович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДН 002672, виданий 19.04.1996, Атестат професора ПРАР 001059, виданий 24.12.1996	50	Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS Scopus: Bohdaniuk, O.; Buriak, R.; Savchuk, V. 2019. Competitiveness of horticultural products as a precondition of industry development, Entrepreneurship And Sustainability Issues 6(4): 1587-1601. <a href="https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3)">https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3)</a></p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України Савчук В.К., Федорченко К.О. Аналітичний моніторинг в</p>

управлінні діяльністю підприємства.  
Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України.  
«Біоекономіка і аграрний бізнес»  
Науковий журнал НУБіП України / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. Том 10, № 1, 2019. С. 85 – 92.  
Гузь М.М., Савчук В.К. Аналітична оцінка стану та тенденцій розвитку органічного землеробства в Україні. / Економіка, фінанси, право. 9/2. 2019, С. 6 – 29.  
Савчук В.К., Гаки П.К. Мета-аналіз як спосіб підвищення доказовості результатів дослідження.  
Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 290. 283 с. С. 236-243.  
Савчук В.К. Бізнес як імператив соціально-економічного розвитку суспільства.  
Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2016. Вип. 249. 506 с. С. 350-355.  
3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії  
Кушніренко О.А., Савчук В.К. Управління оподаткуванням сільськогосподарських підприємств: обліково-контрольний аспект: монографія / О. А. Кушніренко, В.К. Савчук. Ніжин: Вид.-во НДУ ім. М. Гоголя, 2015. 356 с.  
Савчук В.К., Рябенко Л.М. Обліково-аналітичне забезпечення управління формуванням стратегії підприємств:

Колективна монографія: Стратегія економічного розвитку: держава, регіон, підприємство / За заг. ред. К. С. Шапошникова та ін. У 2 томах. Херсон: «Гельветика», 2015. Т.2, 420 с., С.352 – 364.

Воляк Л.Р., Савчук В.К. Природно-ресурсний потенціал сільськогосподарських підприємств: обліково-аналітична оцінка, стратегія розвитку: Л.Р.Воляк, В.К.Савчук/ за заг. ред. В.К.Савчука, Київ: «Компринт», 2016. 281 с.

Савчук В.К. та ін. Управління фінансовими ресурсами сільськогосподарських підприємств: інформаційно-аналітичне забезпечення: Монографія /Савчук В.К., Музиченко А.О., Музиченко Т.О., Гузь М.М., Шиш А.М., Симоненко О.І. – за заг. ред В.К. Савчука. Київ: ЦП Компринт, 2017. 251 с.

Савчук В.К. Методичні підходи і моделі прогнозування стратегічного розвитку підприємств. / колективна монографія: Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери економіки України: аналітико-прогнозна оцінка/ за заг. ред. В.К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 366 с., С. 353 – 360.

Савчук В.К. Парадигма аналітичного обґрунтування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств. / колективна монографія: Стратегія економічного розвитку суб'єктів аграрної сфери: актуальні питання науки і практики / за заг. ред. В. С. Лукача. Ніжин: Вид. ПП Лисенко М.М., 2017. 248 с., С. 229 - 244.

Савчук В.К. Теоретико-методичні основи формування пріоритетів соціально-економічного розвитку аграрних формувань. /



колективна монографія:  
Стратегічні пріоритети розвитку аграрних формувань аналітико-прогнозні тренди / за заг. ред. В.К. Савчука, Київ: ЦП «Компринт», 2018. 375 с., С. 23 – 32.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Кушніренко О. А. (2015), Воляк Л. Р. (2015), Машкова Т. В. (2016), Рябенко Л. М. (2018), Макаренко А.С. (2019) (к.е.н.); Краєвський В.М.(2017) (д.е.н.).

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Керівник наукової теми: «Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери», № держ. реєстр. 116U008082; член редакційної колегії журналу НУБіП України "Bioeconomy and agrarian business".

10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника) ЗО/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувача вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділ)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту)

) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника  
Завідувач кафедри статистики та економічного аналізу НУБіП України до червня 2018 р.

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад)  
Голова спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 (до 31.12.2019 р.), член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 (з 04.03.2020 р.)

13. Наявність видатних навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування «Облік і оподаткування у питаннях та відповідях: навч. посіб. 3-є вид. переробл. та доп. / Є. В. Калюга, В. К. Савчук та ін. К: ЦП «Компринт», 2019. 383 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

						<p>організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Заболотна С.П. – 2-е місце у Всеукраїнському конкурсі бакалаврських і магістерських робіт студентів ЗВО зі спеціальності Облік і оподаткування, від 22.11.2018 р.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років</p> <p>Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 54 роки.</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: Підвищення кваліфікації: підприємство «Спрінт – К», Свідоцтво СС049360706/007912-19 від 14. 02. 2019 р.; Реєстр. № 7912; користування комп'ютерною програмою М.Е.Doc. Реєстр. № УБР/052 від 25.04.2019р.; використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі. Свідоцтво СС 00493706/006403 – 18 від 25. 05. 2018 р., Реєстр. № 6403.</p>	
181523	Дорош Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне	Факультет землепорядкування	Диплом доктора наук ДД 002366,	15	Управлінські засади екологічної	30.1) 1.Dorosh O., Dorosh I., Kuprianchuk I., Butenko Y.,

		місце роботи		<p>виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 028054, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 018033, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12/ПР 011133, виданий 15.12.2015</p>	політики	<p>Kharytonenko R. Assessment of land resources productive potential influence on agricultural products gross output in Ukraine // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". Vol. 18, Issue 3, 2018, p. 107-114  <a href="http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.18_3/Art14.pdf">http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.18_3/Art14.pdf</a>  2. Dorosh O., Dorosh I., Fomenko V., Dorosh A., Saliuta V. Assessment of the system of allocation of subventions and subsidies and their impact on the development of rural territories. // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". Vol. 19, Issue 1, 2019, p. 161-168  <a href="http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/Art23.pdf">http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/Art23.pdf</a>  3. Dorosh O., Dorosh I., Butenko Ye., Svyrydova L., Dorosh A. Methodology of spatial planning of agricultural land use. // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". Vol. 20, Issue 1, 2020, p. 173-180  <a href="http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/Art23.pdf">http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/Art23.pdf</a>  4. Shkuratov O., Dorosh O., Gorodyska O., Patiyuk O. Assessment of influence of spatial organization of the territory on economic efficiency of agrarian enterprises. // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". Vol. 20, Issue 2, 2020, p. 431-436  <a href="http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_2/Art57.pdf">http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_2/Art57.pdf</a>  5. Dorosh I., Dorosh O., Barvinskyi A., Kravchenko O., Zastulka I. Ecological and economic aspects of organization of crop rotations in market type agricultural enterprises // Scientific Papers. Series A. Agronomy. Vol. LXIII, No. 1, 2020,</p>
--	--	--------------	--	--	----------	--

p. 263-270  
[http://agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2020/issue\\_1/Art35.pdf](http://agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2020/issue_1/Art35.pdf)  
6. Dorosh O., Dorosh I., Ibatullin Sh., Fomenko V., Dorosh A.  
Agricultural cooperation as a form of organization of rational land use // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". Vol. 20, Issue 3, 2020, p. 215-221  
[http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20\\_3/Art24.pdf](http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_3/Art24.pdf)  
7. Dorosh Y., Shkuratov O., Dorosh O., Avramchuk B., Saychuk O. (2021) Development of Land Assets Valuation Methodology in Agriculture of Ukraine. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer, Cham. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6\\_80](https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_80)  
30.2) 1. 10. Дорощ О.С. Методичні підходи до розроблення плану земельно-господарського устрою населеного пункту / О.С. Дорощ // Збалансоване природокористування . – 2015. – № 2. – С. 11. Дорощ Й. М. Методологічні підходи формування ринку оренди земель сільськогосподарського призначення / Й.М. Дорощ, О.С. Дорощ // Землевпорядний вісник. – 2015. – № 9. – 23 – 27 с.  
12. Дорощ О.С. Реформування системи управління земельними ресурсами в умовах децентралізації влади / О.С. Дорощ, Д.М. Мельник, Л.А. Свиридова // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2016. – № 1-2. – С. 16 – 25. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2016.01.016>

13.Дорош О.С. Роль соціально-економічної й інституційної складових у формуванні й функціонуванні агрохолдингів в Україні / О.С. Дорош, І.П. Купріянич // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2016. – № 3. – С. 12-19. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2016.03.012>  
Статті у наукових фахових виданнях України, включених до міжнародних наукометричних баз даних

14.Дорош О.С. Землевпорядний регламент як інструмент планування розвитку землекористування в Україні / О.С. Дорош, Р.І. Буряк, І.П. Купріянич // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2017. – № 2. – С. 20 – 27. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2017.02.020>

15.Дорош О.С. Концепт розподілу функцій управління землекористуванням в контексті розвитку територіальних громад / О.С. Дорош, Д.М. Мельник, А.Й. Дорош // Збалансоване природокористування . – 2017. – № 3. – С. 97 – 107.

16.Третяк А.М. Професія землевпорядника на ринку праці: стан та проблеми попиту і пропозиції / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Й.М. Дорош, О.С. Дорош // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2018. – № 1. – с. 94 – 103. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2018.01.011>

17.Дорош О.С. Ключова роль землеустрою у плануванні розвитку системи землекористувань у межах територіальних громад / О.С. Дорош, В.А. Фоменко, Д.М. Мельник // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2018. – № 2. – с. 22 – 33. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2018.02.022>

548/zemleustriy2018.02  
.022  
18.Дорош О.С.,  
Купріянич І.П.,  
Мельник Д. М.  
Наукові підходи до  
розроблення  
планувальної  
документації на  
територію об'єднаної  
територіальної  
громади // Економіка  
природокористування  
і сталий розвиток.  
2018. № 3–4 (22 – 23).  
С. 42 – 48.  
19.Дорош О.С.  
Національні вектори  
запровадження ринку  
земельних ділянок  
сільськогосподарськог  
о призначення в  
Україні / О.С. Дорош,  
В.А. Фоменко, Д.  
Третьяченко //  
Землеустрій, кадастр і  
моніторинг земель. –  
2019. – № 1. – с. 49 –  
57. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2019.01.06>  
20.Дорош О.С.  
Практичні аспекти  
встановлення (зміни)  
меж адміністративно-  
територіальних  
одиниць / О.С. Дорош,  
Ш. І. Ібатуллін,  
Тарнопольський Є.А.,  
Харитоненко Р.А. //  
Землеустрій, кадастр і  
моніторинг земель. –  
2019. – № 1. – с. 68 –  
76. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2019.01.08>  
21.Дорош О.С. /  
Фоменко В.А.,  
Купріянич І.П.,  
Свиридова Л.А.  
Фінансово-  
економічний механізм  
як універсальний  
інструментарій  
переведення  
землекористування на  
модель сталого  
розвитку //  
Землеустрій, кадастр і  
моніторинг земель. –  
2019. – № 2. – с. 13 –  
22. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2019.02.02>  
22.Дорош Й.М.  
Пропозиції щодо  
структури, змісту та  
складу галузевого  
стандарту  
інвентаризації земель  
державних установ та  
підприємств НААН /  
Й.М. Дорош, О.С.  
Дорош, Р.А.  
Харитоненко, Д.М.  
Мельник //  
Землеустрій, кадастр і  
моніторинг земель. –

2019. – № 3. – с. 15 – 22. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2019.03.02>

23.Дорош Й.М.  
Науково-методичні засади розподілу (перерозподілу) земель за цільовим призначенням та видами використання / Й.М. Дорош, О.С. Дорош, Р.А. Харитоненко, А.Й. Дорош, О.Ю. Застулка // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2019. – № 4. – с. 30 – 38. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2019.04.04>

24.Дорош О.С. Аналіз проведених торгів в Україні: проблеми та пропозиції щодо вдосконалення / О.С. Дорош, Й.М. Дорош, Є.А. Тарнопольський // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2020. – № 1. – с. 50-62. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2020.01.06>

25.Дорош Й.М.  
Наукове обґрунтування удосконалення системи державного земельного кадастру в Україні: теоретичні та методологічні засади // Й.М. Дорош, Ш.І. Ібатуллін, А.В. Тарнопольський, О.С. Дорош // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2020. – № 1. – с. 38-49. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2020.01.05>

Дорош Й. М.  
Удосконалення науково-методичних підходів до класифікації земель сільськогосподарського призначення // Й.М. Дорош, А.В. Барвінський, О.С. Дорош, В.А. Салюта // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2021. – № 1. – с. 52-63. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2021.01.05>

30.Дорош О.С.  
Економічне стимулювання застосування природоохоронних заходів суб'єктами аграрного землекористування // О.С. Дорош, В.А. Фоменко, Ілля-



Олександр Застулка,  
Д.М. Третяченко // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2021. – № 1. – с. 103-113. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2021.01.09>

30.3. 1. Дорош Й.М. Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні: [навчальний посібник] / Й.М. Дорош, О.С. Дорош. – Херсон: Грінь Д.С., 2017. – 650 с.

2. Третяк А.М. Екологія землекористування: [навчальний посібник] // А.М. Третяк, О.С. Будзяк, О.С. Дорош, В.М. Будзяк, Ю.О. Юречко; за заг. ред. А.М. Третяка – К.: Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. – 178 с.

3. Інвентаризація земель наукових установ, підприємств та організацій Національної академії аграрних наук України: метод. посіб. / за ред. Й.М. Дорош, О.С. Дорош, Ш.І. Ібатулін, А.В. Тарнопольський, О.І. Шкуратов, Б.О. Аврамчук, Р.А. Харитоненко. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 133 с.

4. Дорош Й. М. Розвиток земельних відносин та системи землекористування в Україні: теорія, методологія і практика: [монографія] / [А. М. Третяк, Й. М. Дорош, О. С. Дорош, М. П. Стецюк; за заг. ред. А. М. Третяка]. – К.: ВІПОЛ, 2012. – 252 с.

5. Дорош О.С. Теоретико-методологічні засади територіального планування землекористування: монографія / О.С. Дорош. – Херсон: Грінь Д.С., 2012. – 434 с.

6. Дорош О.С. Застосування даних дистанційного зондування землі при вирішенні проблем управління землями сільськогосподарською призначення: [монографія] // О.С.

Дорош, Є.В. Бутенко, І.П. Купріянич – К.: Медінформ, 2015. – 258 с.

7.Дорош Й.М. Теоретико-методологічні засади формування обмежень у використанні земель та обтяжень прав на земельні ділянки: [монографія] / Й.М. Дорош, О.С. Дорош. – Херсон: Грін Д.С., 2016. – 656 с.

8.Дорош Й. М. Еколого-економічні та організаційно-правові аспекти здійснення землеустрою сільськогосподарських підприємств в ринкових умовах: [монографія] / Й.М. Дорош, А.В. Барвінський, О.С. Дорош. – ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 150 с.

30.4.) 1. Науковий керівник Третяк Наталії Антонівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Управління земельними ресурсами та землекористуванням як економічна функція права власності на землю», дата захисту 24 лютого 2014 р., спеціалізована вчена рада Д 26.256.01.

2. Науковий керівник Свиридової Лілії Анатоліївни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему: «Економічні та екологічні інструменти державного адміністрування раціонального використання та охорони земель», 30 червня 2017 року, спеціалізована вчена рада Д 26.004.20.

3. Науковий керівник Мельника Дениса Миколайовича, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему: «Інституційне забезпечення формування землекористування в новоутворених територіальних громадах», 5 грудня 2018 р.,

спеціалізована вчена рада Д 26.004.20.  
30.7.) Упродовж останніх п'яти років була одноразово головою та декілька разів членом експертної ради по акредитації спеціальностей «землеустрій та кадастр», «геодезія та землеустрій у різних вищих навчальних закладах України  
30.8.) Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель» (свідоцтво про реєстрацію КВ № 23126-12966ПР від 11.12.2017)  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/about/history>  
30.10.) 1. Декан факультету землевпорядкування НУБіП України  
2. Директор ННІ земельних ресурсів та правознавства  
3. Завідувач кафедрою управління земельними ресурсами факультету землевпорядкування НУБіП України  
30.11.) Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.20 Національного університету біоресурсів і природокористування України  
Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища:  
Новаковської Ірини Олексіївни на тему: «Еколого-економічні засади управління міським землекористуванням»  
, дата захисту 27.01.2017 р.  
Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища:  
Богатирчук-Кривко Світлани Кирилівни

на тему: «Еколого-економічні засади розвитку системи управління земельними ресурсами в сільському господарстві», дата захисту 26.06.2015 р. Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища: Дудич Лесі Василівни на тему: «Удосконалення економічних важелів раціонального використання земель сільськогосподарськог о призначення» , дата захисту 12.03.2015 р. Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища: Ступень Наталії Романівни на тему: «Еколого-економічний механізм відтворення земельних ресурсів в сільському господарстві», дата захисту 18.10.2016 р. Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища: Лобанової Оксани Павлівни на тему «Еколого-економічні засади сталого землекористування в населених пунктах», дата захисту 27.06.2017 р. Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» Комарової Наталії Вікторівни на тему: «Інституціональне забезпечення збалансованого використання та охорони земель сільськогосподарськог о призначення», дата

захисту 18.02.2020 р.  
Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища Бойко Євгенії Олександрівни на тему: «Економічні механізми сталого агровиробництва на засадах ресурсозберігаючої та природоохоронної моделі», дата захисту, дата захисту 03.07.2020 р.  
30.13.) 1. Конспект лекцій для вивчення дисципліни «Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні // О.С. Дорош, Й.М. Дорош, Є.В. Бутенко. – Київ, СПД. Юр Ю.М., 2015. – 39с.  
2. Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів денної форми навчання ОС «Магістр» спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій // Й.М. Дорош, О.С. Дорош, Н.В. Мединська, Є.В. Бутенко, Г.М. Колісник. – Київ, СПД. Юр Ю.М., 2020. – 18с.  
3. Конспект лекцій із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів денної форми навчання ОС «Магістр» спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій // Й.М. Дорош, О.С. Дорош, Н.В. Мединська, Є.В. Бутенко, Г.М. Колісник. – Київ, СПД. Юр Ю.М., 2020. – 83с.  
30.15.) 1. Дорош Й. М. Державні стандарти, норми і правила як механізм формування інституціонального середовища територіального планування землекористування/ Й.М. Дорош, О.С. Дорош // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2015. – № 2-

3. – 3–12с.  
2. Третяк А.М.  
Професія  
«землевпорядник» на  
ринку праці: стан та  
проблеми попиту і  
пропозиції / А.М.  
Третяк, В.М. Третяк,  
Й.М. Дорош, О.С.  
Дорош // Землеустрій,  
кадастр і моніторинг  
земель. – 2018. – № 1.  
– С. 94–102.  
3. Професія  
землевпорядника на  
ринку праці потребує  
розширення  
спеціальностей та  
спеціалізацій / А.М.  
Третяк, В.М. Третяк,  
Й.М. Дорош, О.С.  
Дорош //  
Землевпорядний  
вісник. – 2018. – №4.  
– С. 70–73.28.4.  
Дорош О.С. Науково-  
методичні підходи до  
розробки  
експериментальних  
проектів землеустрою  
щодо організації  
території державних  
наукових установ та  
підприємств для  
виробництва  
органічної продукції  
// О.С. Дорош, А.В.  
Барвінський, Г.М.  
Колісник, Л.А.  
Свиридова // //  
Землеустрій, кадастр і  
моніторинг земель. –  
2020. – № 2-3. – с.  
136-148. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2020.02.14>  
5. Дорош Й. М.  
Удосконалення  
науково-методичних  
підходів до  
класифікації земель  
сільськогосподарськог  
о призначення // Й.М.  
Дорош, А.В.  
Барвінський, О.С.  
Дорош, В.А. Салюта //  
Землеустрій, кадастр і  
моніторинг земель. –  
2021. – № 1. – с. 52-63.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2021.01.05>  
30.16.) Член ГО  
«Спілка  
землевпорядників  
України» з 1998 р.  
30.17.) Із 1988 по 1993  
рік працювала в ДП  
«Укрземпроект» (м.  
Київ) на посадах  
інженера-  
землевпорядника I, II  
категорії, із 1993 р.  
працює в НУБіП  
України на посадах  
старшого лаборанта,  
завідувача навчальної  
лабораторії кафедри  
землевпорядного

						проектування, асистента, старшого викладача, доцента, професора, завідувача кафедри управління земельними ресурсами, декана факультету землевпорядкування, директора ННІ земельних ресурсів та правознавства ; завідувач кафедрою управління земельними ресурсами з 2015 р. і по теперішній час. 30.18.) Інститут землекористування НААН України	
259956	Байдала Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007179, виданий 12.12.2017, Атестат доцента ДЦ 014714, виданий 22.12.2006	20	Мікро - та макроекономіка 2	Відповідність ліцензійним умовам 38.1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS 1.Vdovenko N., Baidala V., Burlaka N. and Diuk A. (2018). Management mechanism of agrarian economic system: composition, functions and factors of development in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 16(2), 179-189. Available at <a href="https://businessperspectives.org/problems-and-perspectives-in-management/issue-282/management-mechanism-of-agrarian-economic-system-composition-functions-and-factors-of-development-in-ukraine">https://businessperspectives.org/problems-and-perspectives-in-management/issue-282/management-mechanism-of-agrarian-economic-system-composition-functions-and-factors-of-development-in-ukraine</a> . Scopus 2. Kozlovskiy S., Baidala V., Tkachuk O., Kozyrskaya T. (2018). Management of the sustainable development of the agrarian sector of the regions of Ukraine. Montenegrin Journal of Economics. 2018. Vol.14. No.4, P. 175-190. Режим доступу: <a href="http://repec.mnje.com/mje/2018/v14-no4/mje_2018_v14-no4-a22.pdf">http://repec.mnje.com/mje/2018/v14-no4/mje_2018_v14-no4-a22.pdf</a> . Scopus 3. Kozlovskiy S., Grynyuk R., Baidala V., Burdiak V and Bakun Y. Economic Security Management of Ukraine in. Conditions of European Integration. Montenegrin Journal of Economics. 2019. Vol.

15. No. 3. P. 137-153.  
Режим доступу:  
[http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/137-\\_153-\\_kozlovski\\_et\\_al.pdf](http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/137-_153-_kozlovski_et_al.pdf)  
Scopus

4. Baidala, V., Butenko, V., Avramchuk, L., Avramchuk, B., & Loshakova, Y. (2021). Improvement of the system of indicators for measuring the ecological component of sustainable development of regions. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 2(37), 202-209. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230134>. WoS

5. Tkachuk, V., Skrypnyk, A., Baidala, V., Klymenko, N., Namiasenko, Y. Optimization and diversification of natural gas supply in Ukraine. *E3S Web of Conferences*, 2021, 250, 02003 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136>

6. Kozlovskyi, S., Petrunenko, I., Baidala, V., Myronchuk, V., Kulinich, T. Assessment of public welfare in Ukraine in the context of the COVID-19 pandemic and economy digitalization. *Problems and Perspectives in Management*, 2021, 19(1), стр. 416–431 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136>. Scopus

наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Talavyria M.P., Lymar V.V., Baidala V.V., Holub R.T. Approaches to the definition of production determinants of bio-oriented economy. *Економіка АПК*. 2016. №7. С.39-43.

2. Talavyria M.P., Lymar V.V., Baidala V.V. Indicators for analysis of the Bioeconomy in Ukraine. *Економіка АПК*. 2017. №3. С.44-50.

3. Лимар В. В., Байдала В. В. Економіко-виробничі фактори впливу на розвиток



біоорієнтованої економіки в Україні. Бізнес-інформ. 2019. №6. С. 47-54.

4. Лимар В. В., Байдала В. В. Передумови розвитку біоекономіки в Україні: інституціональний аспект. Bioeconomy and agribusiness. 2019. №1. URL <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economica/article/view/13172>

5. Бутенко В. М., Байдала В. В., Забара А. М. Використання некомерційного маркетингу як інструменту імплементації біоекономіки. Агросвіт. 2019. №17. С. 29-37.

6 Бутенко В. М., Байдала В. В., Козирська Т. О. Фактори розвитку сонячної електроенергетики в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №17. С. 5-11.

7. Лимар В. В., Байдала В. В. Природний потенціал розвитку біоорієнтованої економіки в Україні. Бізнес-інформ. 2019. №9. С. 136-143. doi.org/10.32983/2222-4459-2019-9-136-143. URL [https://www.businessinform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_9\\_0\\_136\\_143&lang=ua](https://www.businessinform.net/article/?year=2019&abstract=2019_9_0_136_143&lang=ua)

8. Байдала В. В. Економіко-математичне моделювання впливу макроекономічних факторів на розвиток біоекономіки. Ефективна економіка. 2019. №11. URL <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7394>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві:

1. Байдала В. В. Біоекономіка в Україні: формування, перспективи розвитку та макроекономічні впливи: [монографія]. Суми, 2016. 376 с.

2. Baidala V.V.,

Vlasenko Y.G.  
Microeconomics II.  
Tutorial manual. Навч.  
посібник англійською  
мовою для студентів  
економічних  
спеціальностей. К.:  
ТОВ «ЦП «Компрінт»,  
2017, 330 с.

3. Болгарова Н.К.,  
Гаврилюк В.П.,  
Пащенко О.В.,  
Байдала В.В.,  
Власенко Ю.Г.,  
Музиченко Т.О.,  
Талавиря М.П.  
Практикум з  
економічної теорії.  
Навчальний посібник  
для студентів вищих  
навчальних закладів  
III- IV рівня  
акредитації при  
підготовці до  
олімпіади до  
економічної теорії. К.:  
ТОВ «ЦП «Компрінт»,  
2017, 980 с.

4. Байдала В.В..  
Бутенко В.М.,  
Талавиря М.П.  
Біоекономіка.  
Навчальний посібник  
для здобувачів  
освітнього ступеня  
доктор філософії. К.:  
Наукова столиця.  
2020. 293 с.

5. Талавиря М.П.,  
Байдала В.В., Бутенко  
В.В., Болгарова Н.К.,  
Пащенко О.В., Гуща  
І.О. Економічна  
теорія: Навчальний  
посібник для  
студентів закладів  
вищої освіти.  
Перевидання. К.:  
Наукова столиця.  
2020. 338 с.

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Байдала В.В.  
Мікроекономіка та  
макроекономіка 2.  
Методичні вказівки до  
самостійної роботи  
для підготовки  
здобувачів третього  
(освітньо-наукового)  
рівня доктора

філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 "Економіка". К.: Наукова столиця. 2021.

2. Байдала В.В. Економічна діагностика підприємств та галузей національного господарства . Методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 "Економіка". К.: Наукова столиця. 2021.

3. Байдала В.В. Мікроекономіка та макроекономіка 2. Робоча навчальна програма для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 "Економіка". К.: Наукова столиця. 2021

4. Байдала В.В. Економічна діагностика підприємств та галузей національного господарства . Робоча навчальна програма для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 "Економіка". К.: Наукова столиця. 2021

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Член редакційної колегії:

Журнал  
«Біоекономіка та аграрний бізнес»  
(Україна)  
38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Байдала В. В., Бутенко В. М. Модель впровадження інновацій в аграрному секторі як основи розвитку біоекономіки. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 23-25 травня 2018 року: матеріали конференції. К., 2018. Т.1. С. 64-66.  
2. Байдала В.В., Бовкун А.В. Розвиток альтернативної енергетики в Україні: енергія вітру. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей III-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 9-10 лютого 2018 р.). Ніжин, 2018. С. 10-13.  
3. Байдала В.В., Веремій Я.С. Економічна ефективність вирощування генно-модифікованих культур. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей III-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 9-10 лютого 2018 р.). Ніжин, 2018. С. 13 - 15.  
4. Байдала В.В. Оцінка макроекономічних впливів біоекономіки в країнах ЄС. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей III-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 9-10 лютого 2018 р.). Ніжин, 2018. С. 8 – 10.

5. Байдала В.В., Талавирия М.П. Indicators for the analysis of the bioeconomy. Вплив біоекономіки на просторовий розвиток територій: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14-15 вересня 2018 року, К., ЦП «Компринт», 2018. С. 23 – 25.

6. ZalizkoV, Talavyria M., Lymar V., Baidala V. (2018) Synergistic effects of agricultural intensification of bioeconomic security: experience of Poland, Ukraine and Azerbaijan. Paper prepared for presentation for the 167th EAAE Seminar European Agriculture and the Transition to Bioeconomy. September 24-25, 2018. Institute of Soil Science and Plant Cultivation – State Research Institute. Pulawy, Poland. Available at <https://ageconsearch.umn.edu/record/281269?ln=en>

7. Байдала В.В., Забара А.М. Сталий розвиток аграрного сектору України. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей IV-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 15-16 лютого 2019 р.). К.: Видавництво «Наукова столиця», 2019. С. 9 – 11.

8. Бутенко В.М., Байдала В.В. Стратегічні напрями розвитку біоекономіки. Інноваційно-технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції: міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Ніжин, 28 травня 2020 року: тези доповіді. Ніжин, 2020. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), посада та строки роботи на цій посаді. Виробничий стаж за

спеціальністю, в тому числі:  
1998 – 1996 р.р.  
ведучий економіст  
відділу статистики  
АПК Сумського  
обласного управління  
статистики;  
1996 – 1994 р.р.  
бухгалтер фінвідділу  
Сумського відділку  
Укрзалізниці.  
Підвищення  
кваліфікації і  
стажування:  
Наукове стажування:  
1. Варшавський  
університет наук про  
життя (м. Варшава,  
Польща) з 01.06.2019  
р. по 30.06.2019 р. за  
програмою UNESCO  
(наказ № 212в від  
18.05.2019 р.)  
Підвищення  
кваліфікації:  
- «Аналіз попиту  
домогосподарств та  
прикладний аналіз  
добробуту»  
(28.09.2015 р. –  
2.10.2015 р., Лейбніц-  
Інститут аграрного  
розвитку (ІАМО),  
НУБіП України);  
- Scientific training and  
advanced skills  
“Economics,  
Management and  
Marketing” (13.09.2015  
– 16.09.2015, м.  
Кошице, Словацька  
Республіка);  
- «Розширення  
можливостей  
наукового пошуку та  
популяризації  
власних досліджень за  
допомогою  
платформи Web of  
Science» (2.10.2017 р. –  
5.10.2017 р., НУБіП  
України);  
- «Використання  
хмарних сервісів  
Microsoft у навчальній  
діяльності»  
(14.05.2018 р. –  
25.05.2018 р., НУБіП  
України);  
- «Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності» (8.10.2018  
р. – 26.10.2018 р.,  
НУБіП України);  
- підвищення  
кваліфікації деканів  
факультетів,  
директорів ННІ,  
заступників,  
керівників навчально-  
методичних відділів,  
гарантів освітніх  
програм (5-9 квітня  
2021 р., НУБіП  
України).  
- міжнародне  
стажування  
«Multidisciplinary  
Approaches in

						Education and Research» (17.05.2021-19.06.2021 р., Латвійський університет наук про життя та технологій, онлайн) - міжнародне стажування «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки (22.02.2021 – 2.03.2021 р., Німецько-український агрополітичний діалог АПД, Лейбніц-інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою ІАМО, Німеччина, НУБіП України, онлайн)	
69186	Ермаков Олександр Юхимович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Української ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1973, спеціальність: Агронімія, Аттестат професора ПР 003061, виданий 21.10.2004	46	Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	38.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Web of Science: 1. Ermakov O.Yu., Velichko O.V., Bohach L.V., Nahorniy V.V. To question of estimation of production potential of agricultural enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. V. 3. № 26. 2018. P. 162-168. Web of Science Core Collection. www.fcd.org.ua 2. Yermakov O.Yu., Hrebennikova A.A., Nahorniy V.V., Chetveryk O.V. Investment support and development of social responsibility of agrarian business entities. Proceedings of the 34 rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 13-14 November 2019, Madrid. Spain. Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2019. ISBN: 978-0-9998551-3-3 3. Yermakov O., Rogoza M., Perebyynis V., Kuzmenko O., Karnauhova H. Tractor transport in agrarian logistics system. Proceedings of the 35 rd International Business Information Management Association Conference

(IBIMA). 1-2 April 2020, Seville. Spain. Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2020. ISBN: 978-0-9998551-4-0. Scopus:

4. Yermakov O., Buriak R., Kuzmenko S., Nikolaevska V., Heraimovych V. The Trends of Cereal Crops Market Development in Ukraine and The EU Countries. Proceedings of the 33 rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 10-11 April 2019, Granada. Spain/ Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2019. P. 7492-7503. Engineering Village. ISBN: 978-0-9998551-2-6

5. Novak I.M., Ermakov O.Y., Demianyshyna O.A., Revytska A.A. Digitalization as a vector of technological changes of Ukraine//Journal of Scientific and Technology Research. Volume 9 – Issue 1, January 2020 Edition/ Website: <http://www.ijstr.org>. ISSN 2277-8616

6. Nepochatenko O., Ermakov O., Novak I., Kuzina R. and Reznik N. Forecasting Investment Demand of Ukrainian Agrarian Enterprises. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. Special issues 7. 2020. 359-369 pp.

38.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Єрмаков О.Ю., Нагорний В. В. Методологічні засади поширення корпоративної соціальної відповідальності в аграрних формуваннях України. Наук. вісн. НУБіП України. 2016. Вип. 249.

2. Єрмаков О.Ю. Конкурентоспроможність сільськогосподарських підприємств на ринку продукції рослинництва/ О.Ю. Єрмаков, В.А. Есаулов.- Науковий



вісник НУБіП України. Серія: Економіка, аграрний менеджмент, бізнес.- 2016.- Вип.247.- с.130-141.

3. Єрмаков О.Ю., Личук Л.І. Розвиток трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств на засадах компетентнісного підходу. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2017. Вип.260. С.130-143.

4. Єрмаков О.Ю. До питання формування трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств/ О.Ю. Єрмаков, Л.І. Личук. Економіка та держава. 2017. № 3. С. 36-42.

10. Єрмаков О.Ю., Личук Л. І. До проблеми формування і використання трудового потенціалу на засадах сталого розвитку сільських територій. Економіка та держава. 2018. № 5. С.27-30.

6. Yermakov O.Yu. Methodological principles of formation of alternative investing mechanisms in the agrarian sector of the Ukrainian economy / O.Yu. Yermakov, I.M. Novak// Економіка АПК, 2017, №8, с.48-55.

7. Yermakov O. Yu., Melnychenko V. V. Bioenergy potential of agricultural enterprises. Економіка АПК. 2017. № 11. Р. 5–10.

8. Єрмаков О.Ю. До методології кластеризації розвитку аграрної сфери України/ О.Ю. Єрмаков, С.А. Надвигинський. Інвестиції: практика та досвід: наук. жур. № 18. 2018. С. 14-21.

9. Єрмаков О.Ю., Слепцова Л.П. Моделювання конкурентоспроможних садівницьких інноваційно орієнтованих підприємств Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 4. С. 183– 190.

38.3. Наявність виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві;

1. Єрмаков О.Ю. Розвиток орендних відносин сільськогосподарських підприємств. Монографія/ О.Ю. Єрмаков, Л.В. Богач. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014.- 224с.
- 2.Єрмаков О.Ю. Організація виробництва в сільськогосподарських підприємствах. Навч. посібник з грифом МОН/ Єрмаков О.Ю., Жибак М.М., Христенко Г.М., Гурська І.С. Тернопіль: Крок. 2-е вид., випр. і доп. 2014. 322с.
- 3.Єрмаков О.Ю. Соціальна відповідальність: Навч. посібник/О.Ю. Єрмаков. Київ: ЦП «Компринт», 2015. 191 с.
- 4.Єрмаков О.Ю. Економіка і підприємництво, менеджмент. Навч. посібник з грифом МОН/О.Ю. Єрмаков, Т.І. Балановська та ін. К.: НУБіП України, 2015.-295 с.
- 5.Єрмаков О.Ю. Формування економічно стійкого виробничого потенціалу сільськогосподарських підприємств: Монографія/О.Ю. Єрмаков, В.В. Нагорний. Київ: ЦП «Компринт», 2015. 294с.
- 6.Єрмаков О.Ю. Планування і контроль на підприємстві: навчальний посібник з грифом МОН/О.Ю. Єрмаков, М.М. Жибак, С.А. Нестеренко. Київ: ЦП «Компринт», 2015. 229 с.
- 7.Єрмаков О.Ю. Основи наукових досліджень в економіці: Навчальний посібник з грифом МОН/О.Ю. Єрмаков. Київ: ЦП «Компринт», 2015. 178 с.
- 8.Єрмаков О.Ю. Організація і управління виробництвом: Навч.

посібник/О.Ю.  
Єрмаков, І.П.  
Гаврилюк. К.: НУБіП  
України.-2016. –348с.  
9.Єрмаков О.Ю.  
Економічний  
потенціал  
сільськогосподарських  
підприємств: теорія і  
практика:  
монографія/О.Ю.  
Єрмаков, О.В.  
Величко, Л.В. Богач,  
В.В. Нагорний.-К: ЦП  
«Компринт». - 2017.  
476 с.  
10. Єрмаков О.Ю.  
Практикум з основ  
наукових досліджень в  
економіці: Навч.  
Посібник/О.Ю.  
Єрмаков, А.О.  
Ярковий. К: ЦП  
«Компринт». 2017.-  
201 с.  
11. Єрмаков О.Ю.  
Практикум з  
організації і  
управління  
виробництвом: Навч.  
посібник/О.Ю.  
Єрмаков, І.П.  
Гаврилюк. К.: НУБіП  
України.2017. 269с.  
12.Єрмаков О.Ю.,  
Личук Л.І.  
Формування і  
використання  
трудового потенціалу  
сільськогосподарських  
підприємств:  
Монографія. К.: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2018.  
303 с.  
13.Єрмаков О.Ю.,  
Судомир М.Р.  
Організаційно-  
економічний механізм  
зростання  
конкурентостійкості  
сільськогосподарських  
підприємств:  
Монографія. К.: ФОП  
Ямчинський О. В.,  
2019. 180 с.  
14.Єрмаков О.Ю.,  
Мельниченко В.В.  
Розвиток і  
використання  
біоенергетичного  
потенціалу  
сільськогосподарських  
підприємств:  
Монографія. К.: ФОП  
Ямчинський О. В.,  
2019. 242 с.16.  
15. Єрмаков О.Ю.,  
Гнатенко Є.Ю.,  
Нагорний В.В.  
Інноваційне  
забезпечення  
розвитку  
сільськогосподарськог  
о виробництва в  
Україні. Монографія.  
К.: ФОП Ямчинський  
О. В., 2019. 182 с.  
16.Єрмаков О.Ю.,  
Жибак М.М., Динька  
П.К., Христенко Г.М.,  
Гурська І.С.

Організація виробництва: Навч. посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 414 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи методології наукових економічних досліджень». К. ЦП «Компринт». 2018.

2. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці». К. ЦП «Компринт». 2018.

3. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність». К. ЦП «Компринт». 2018.

4. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна економіка». К. ЦП «Компринт». 2018.

5. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. та ін. Методичні вказівки для написання бакалаврських робіт для студентів ОС "Бакалавр" спеціальності "Економіка". К.: ФОП "Ямчинский". 2019.

6. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки для написання магістерських робіт для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка". ФОП "Ямчинский". 2019.

7. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В.

Методичні вказівки для проходження виробничої практики для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка". ФОП "Ямчинский". 2019. 8. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В.

Методичні вказівки для проходження навчальної практики для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Економіка" ФОП "Ямчинский". 2019. 9. Єрмаков О.Ю.

Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 051 «Економіка». Київ: ЦП Компринт, 2021.

10. Єрмаков О.Ю. Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Київ: ЦП Компринт. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; У 2014-2019 роках під консультуванням (керівництвом) проф. Єрмакова О.Ю. одержали диплом доктора економічних наук 4 особи (Ігнатенко М.М., Новак І.М., Надвичний С.А., Бабич М.М.), кандидата економічних наук 9 осіб (Гудзинська Ю.С., Лайко О.О., Есаулов В.А., Рогоза Н.А., Судомир М.Р., Личук Л.І., Грек А.В., Мельниченко В.А., Гнатенко Є.Ю.). У 2021 році Літвінов Віталій Іванович під керівництвом проф. Єрмакова О.Ю. захистив дисертацію

на здобуття ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 051  
«Економіка».

38.7. Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад;

1. Член  
спеціалізованих  
вчених рад Д  
26.004.01 із захисту  
докторських і  
кандидатських і  
дисертацій в  
Національному  
університеті  
біоресурсів і  
природокористування  
України та Д 38.806.01  
у Миколаївському  
національному  
аграрному  
університеті.

2. Член разової  
спец.ради:

1) у  
Західноукраїнському  
національному  
університеті  
(спеціалізована вчена  
рада ДФ 58.082.004);  
2) в Уманському  
національному  
університеті  
садівництва  
(спеціалізована вчена  
рада ДФ 74.844.008);  
3) в Національному  
університеті  
біоресурсів і  
природокористування  
України  
(спеціалізована вчена  
рада ДФ 26.004.022);  
4) в Національному  
університеті  
біоресурсів і  
природокористування  
України  
(спеціалізована вчена  
рада ДФ 26.004.010).

3. У 2016-2021 роках  
виступав офіційним  
опонентом на захисті  
10 докторських та 15  
кандидатських  
дисертацій за  
спеціальностями  
08.00.03 та 08.00.04.

38.8. виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Науковий керівник НДР «Наукові засади ефективного господарювання в агропромисловому виробництві» (номер державної реєстрації 0116U0017098.)

2. Член редакційної колегії журналів "Bioeconomy and agrarian business", «Вісник аграрної науки Причорноморья», «Modern economics».

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН...;

Член Акредитаційної експертної комісії:

1) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

2) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти);

3) Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет, спеціальність 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти);

4) Член комісії Міністерства аграрної політики України з акредитації дорадників.

38.12. Наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Єрмаков О., Калашникова Г. Інвестиційне забезпечення як передумова ефективного розвитку аграрного сектора економіки України. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії, матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 250 с.
2. Єрмаков О., Чупряк А. До розробки стратегії ресурсно-технічного забезпечення інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 267 с.
3. Єрмаков О.Ю., Мельниченко В.В. Організаційно-економічні засади формування і використання біоенергетичного потенціалу сільського господарства. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 року. 409 с.
4. Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. До питання інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору України. Міжнародна науково-практична конференція



						<p>«Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України», м. Вінниця, 08.04.2020. 345 с.</p> <p>5. Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. Державна підтримка аграрного сектору економіки в контексті світового досвіду. Матеріали УП Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 року. 409 с.</p> <p>38.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років):</p> <p>1. «Організація самостійної роботи на основі технологій Веб 2.64» (26.11.2018 р. – 7.12.2018 р., НУБіП України). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007772-18;</p> <p>2. «Підвищення кваліфікації деканів факультетів, гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин/ 1 кредит ЄКТС (5 – 9 квітня 2021 р.). Сертифікат № СС 00493706/001850-21.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні)	<input type="checkbox"/>	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна	Усне і письмове опитування, залік

<p><i>принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</i></p>			робота	
		Іноземна мова	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, екзамен
		Управлінські засади екологічної політики	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, екзамен
		Педагогічна практика	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Захист звіту, залік
		Філософія науки	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, захист реферату, екзамен
<p><i>ПРН 8. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних та еколого-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці природокористування та дотичних міждисциплінарних напрямках</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
		Мікро - та макроекономіка 2	Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
		Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
<p><i>ПРН 1. Мати теоретичні знання з економіки, використання, охорони і відтворення природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки соціально-економічного розвитку і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, захист реферату, екзамен
		Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
		Іноземна мова	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, екзамен
		Управлінські засади екологічної політики	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, екзамен
		Мікро - та макроекономіка 2	Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
		Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
		Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
<p><i>ПРН 7. Застосовувати інноваційні</i></p>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік

<p><i>науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу, дотримуватися норм академічної етики та доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності</i></p>		<p>Управлінські засади екологічної політики</p>	<p>робота Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, екзамен</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Захист звіту, залік</p>
<p><i>ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік</p>
		<p>Мікро - та макроекономіка 2</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік</p>
		<p>Філософія науки</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, захист реферату, екзамен</p>
		<p>Управлінські засади екологічної політики</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, екзамен</p>
<p><i>ПРН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мікро - та макроекономіка 2</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік</p>
		<p>Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік</p>
		<p>Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік</p>
<p><i>ПРН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з урахуванням</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік</p>
		<p>Мікро - та макроекономіка 2</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік</p>
		<p>Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів</p>	<p>Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік</p>

соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.				
ПРН 6. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, захист реферату, екзамен
		Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
		Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота
		Педагогічна практика	Лекції-презентації, лекції-бесіди, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Захист звіту, залік
		Іноземна мова	Лекції-презентації, лекції-бесіди, семінари, практичні роботи, дискусії, самостійна робота	Усне і письмове опитування, екзамен