



Проект

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № ____
від « ____ » _____ 2022 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С. Ніколаєнко

ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Третій (освітньо-науковий) рівень**
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Доктор філософії**
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07 Управління та адміністрування**
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **72 Фінанси, банківська справа та страхування**
(код та найменування спеціальності)

I. Преамбула

Міністерство освіти і науки України. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тимчасовий Стандарт вищої освіти. Ступінь «Доктор філософії». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Київ, 2022.

Тимчасовий Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію
Протокол вченої ради № від 2022 р.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Давиденко Надія Миколаївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів Національного університету біоресурсів і природокористування України

Члени проєктної групи:

1. Худолій Любов Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри банківської справи та страхування Національного університету біоресурсів і природокористування України;
2. Лемішко Олена Олександрівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів Національного університету біоресурсів і природокористування України;
3. Негода Юлія Володимирівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів Національного університету біоресурсів і природокористування України;
4. Лабенко Олександр Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів Національного університету біоресурсів і природокористування України;
5. Войцехівська Світлана Іванівна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Національного університету біоресурсів і природокористування України.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти (освітній ступінь)	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні завдання й наукові та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування пов'язані з сучасними питаннями науки про життя і навколишнім природним середовищем, використанням і розвитком біоресурсів в аграрному секторі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальні та спеціальні методи, методики й технології науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
Академічні права випускників	Здобуття другого наукового ступеня.

III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 50 кредитів ЄКТС.

IV – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема пов'язаних з сучасними проблемами наук про життя, навколишнім середовищем, використанням і розвитком біоресурсів в аграрному секторі.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.4. Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших.5. Здатність ініціювати і розробляти іноваційні проекти, та управляти ними.6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування.2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження.4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування в аграрному секторі економіки України.

	6. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій управління системою міжнародних фінансових відносин. 7. Здатність застосовувати фундаментальні концепції фінансової науки, поведінкових фінансів та механізми фінансової, бюджетної політики, моделі регулювання страхової і банківської систем. 8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.
--	---

V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.
2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.
3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.
4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.
7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.
9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети.
10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.
11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування в аграрному секторі економіки України.

12. Використовувати теоретичний і методичний інструментарій управління системою міжнародних фінансових відносин, у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами, для здійснення професійної та наукової діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

13. Застосовувати фундаментальні концепції фінансової науки, поведінкових фінансів та механізми фінансової, бюджетної політики, моделі регулювання страхової і банківської систем у професійній та науковій діяльності.

14. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Виконання вимог освітньо-наукової програми та публічний захист дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері фінансів, банківської справи та страхування або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти.

VII - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті

вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII – Перелік нормативних документів, на яких базується тимчасовий стандарт вищої освіти

A. Офіційні документи:

1. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

2. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433

4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

B. Корисні посилання:

1. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти.
URL: <https://iepor.org.ua/edu-docs/rashkevych-yu-2014.html>
2. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: URL:
http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf