



Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до фаху та соціальні комунікації»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Освітня програма «Корпоративні фінанси»

Рік навчання __1__, семестр __1__

Форма здобуття вищої освіти денна

Кількість кредитів ЄКТС __4__

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

к.е.н., доцент, Стороженко Оксана Олександрівна;

ст.викладач Коваленко Лариса Вікторівна

(044) 527-85-50

9650120@ukr.net; chaykalv@ukr.net

https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4697

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс передбачає формування професійних компетентностей щодо підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» у вищому навчальному закладі. Висвітлює соціальні комунікації у професійному середовищі, фінансову систему країни як сукупності сфер та ланок різних секторів професійної діяльності фінансистів.

Дисципліна «Вступ до фаху та соціальні комунікації» спрямована на формування у студентів цілісної системи знань щодо сутності й організації професійної підготовки фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням світових освітніх тенденцій та вплив соціальних комунікацій на становлення конкурентоспроможного фахівця-фінансиста.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК) - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни (ПРН):

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінюван ня |
|--------------------------|--|---|------------------|----------------|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1 | | | | |
| Тема 1. Організаційні | 2/1 | Знати теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості | Написання тестів | |

| | | | | |
|---|--------------|---|---|------------|
| аспекти підготовки фінансистів в Україні | | функціонування фінансових систем Вміти сформувати цілісне уявлення про зміст та структуру фахової підготовки Розуміти місце та значення професії фінансиста в економіці країни. Аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем Розрізняти обрані напрям і спеціальність, основні освітньо-кваліфікаційні вимоги щодо підготовки фахівців рівня бакалавр Застосувати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні | <i>Систематизація матеріалів в запропоновані таблиці Бізнес кейс</i> | 25 |
| Тема 2. Фінанси та фінансова наука: історія, становлення, розвиток | 4/2 | | | |
| Тема 3. Характеристика фінансової системи України | 4/2 | | | |
| Модуль 2 | | | | |
| Тема 4. Генеza та розвиток вищої освіти в світі та Україні | 2/1 | Знати організацію системи вищої освіти в Україні, нормативно-правове забезпечення організації навчального процесу у вищих навчальних закладах Вміти визначити сферу майбутньої професійної діяльності Розуміти основні категорії, поняття і механізми реалізації відношень у сферах майбутньої професійної діяльності Розрізняти рівні вищої освіти за ступенем акредитації вищих навчальних закладів | <i>Написання тестів Систематизація матеріалів в запропоновані таблиці Бізнес кейс</i> | 25 |
| Тема 5. Тенденції та моделі університетської освіти | 4/2 | Аналізувати концептуальні моделі університетської освіти від традиційної до феноменологічної з врахуванням індивідуальних особливостей кожного зі студентів Застосувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | | |
| Тема 6. Структура вищої освіти в Україні | 4/2 | | | |
| Модуль 3 | | | | |
| Тема 7. Вища освіта в Україні в контексті Болонського процесу | 2/1 | Вміти охарактеризувати основні засади міжнародного бізнес-етикету й проаналізувати національні особливості ділового спілкування в різних країнах світу Знати сутність фінансів суб'єктів господарювання та їх роль у складі фінансової системи. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності Застосувати основні категорії, поняття і механізми реалізації відношень у сферах майбутньої професійної діяльності | <i>Написання тестів Систематизація матеріалів в запропоновані таблиці Бізнес кейс</i> | 20 |
| Тема 8. Соціальні комунікації та їх вплив на становлення конкурентоспроможного фахівця-фінансиста | 2/1 | Розуміти основні положення Болонського процесу та входження системи вищої освіти України в європейський простір вищої освіти. Аналізувати ефективність комунікації в умовах ринку та особливості комунікації фінансистів | | |
| Тема 9. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання в різних секторах економіки | 2/1 | | | |
| Тема 10. Бюджет та бюджетна система України | 4/2 | | | |
| Всього за 2 семестр | 30/15 | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| Політика щодо дедалайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Електронний навчальний курс з дисципліни „Вступ до фаху та соціальні комунікації”. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4697>
- Ситник Н. С., Дубик В.Я., Круглякова В.В. Вступ до фаху: навчальний посібник. за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 256 с.
- Стойко О. Я., Дема Д. І. Фінанси: навч. посіб. за ред. О.Я. Стойка. 2-ге видання, стереотипне. К.: Алерта, 2017. 432 с.
- Фінанси об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник . Ситник Н. С., Стасишин А. В., Західна О. Р та ін.; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 536 с
- Фінанси бізнесу. Ситник Н. С., Стасишин А. В., Попович Д.В., Сич О.А. та ін.; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 432 с.
- Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- Про вищу освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38. Відомості Верховної Ради (ВВР). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України URL: zakon.rada.gov.ua/go/2623-14
- Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України. Затверджено вченою радою НУБіП України від 27.10.2021 р. Протокол №3 URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf
- Положення про підготовку магістрів в НУБіП України. Затверджено вченою радою НУБіП України від 26.09.2018 р. Протокол № 2. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop_2022.pdf
- Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>