

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра фінансів



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Анатолій ДІБРОВА

Протокол № 11 від “16” травня 2024 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри фінансів

Протокол № 13 від “16” травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Наталія ШВЕЦЬ

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри економіки

Протокол № 17 від “2” травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Вікторія БАЙДАЛА

“РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП «Корпоративні фінанси»

Лариса ОЛІЙНИК

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО ФАХУ ТА СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Освітня програма «Корпоративні фінанси»

Факультет (ННІ) Економічний

Розробники: к.е.н., доцент Стороженко О.О., ст. викладач Коваленко Л.В.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Вступ до фаху та соціальні комунікації

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</i>	
Освітня програма	<i>Корпоративні фінанси</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>- год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>- год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>- год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	<i>- год.</i>

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є підготовка студентів до навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій, особливостей системи вищої економічної освіти та навчального процесу у вищому навчальному закладі; формування у майбутніх спеціалістів за професійним спрямуванням “фінанси і кредит” знань з концептуальних основ фінансів, банківської справи, та страхування.

Завдання курсу:

– формування у студентів системи знань щодо сутності й організації професійної підготовки фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням світових освітніх тенденцій;

– ознайомлення із сутністю фінансів, банківської справи та страхування та їх місцем і роллю в системі економічних відносин.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Денна форма							Заочна форма						
	Тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	ла б	інд	с.р		л	п	ла б	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи підготовки майбутніх фінансистів»														
Тема 1. Організаційні аспекти підготовки фінансистів в Україні	1	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-	-

Тема 2. Фінанси та фінансова наука: історія, становлення, розвиток	2	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Фінанси та фінансова наука: історія, становлення, розвиток	3	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Характеристика фінансової системи України	4	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Характеристика фінансової системи України	5	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1		40	10	10			-	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. «Соціальні комунікації та університетська освіта»													
Тема 4. Генеза та розвиток вищої освіти в світі та Україні	6	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Тенденції та моделі університетської освіти	7	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Тенденції та моделі університетської освіти	8	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Структура вищої освіти в Україні	9	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Структура вищої освіти в Україні	10	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2		40	10	10			-	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 3. «Основні аспекти професійної діяльності фінансистів»													
Тема 7. Вища освіта в Україні в контексті Болонського процесу	11	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Соціальні комунікації та їх вплив на становлення конкурентоспроможного фахівця-фінансиста	12	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання в різних секторах економіки	13	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Бюджет та бюджетна система України	14	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Бюджет та бюджетна система України	15	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3		40	10	10			-	-	-	-	-	-	-
Усього годин		120	30	30			60	-	-	-	-	-	-
<i>Курсовий проект (робота)</i>													
Усього годин		120	30	30			60	-	-	-	-	-	-

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Роль та значення професії фінансиста на сучасному етапі в Україні	2
2	Сучасні програми міжнародної сертифікації у сфері фінансів та їх характеристика.	2
3	Внесок у розвиток фінансової науки XVII століття англійських вчених (Т.Мена, Дж.Локка, Т.Гоббса).	2
4	Теорія суспільного добробуту В.Парето. Дослідження Дж.Бюкенена.	2
5	Фінанси як сукупність економічних відносин, пов'язаних з обміном, розподілом і перерозподілом у грошовій формі вартості ВВП та національного багатства.	2
6	Суть фінансової системи держави та її структура.	2
7	Основні завдання та функції Державної казначейської служби України.	2
8	Історія становлення перших університетів в Україні	2
9	Основні принципи Великої Хартії Університетів	2
10	Принципи організації вищої освіти в Україні	2
11	Технологія проектування інноваційного навчального середовища у системі професійної підготовки фахівців в європейських країнах.	2
12	Культура мовлення як один із компонентів професійної культури фінансиста.	2
13	Особливості публічного виступу у діловому спілкуванні	2
14	Національні особливості ділового спілкування в Німеччині, Англії.	2
15	Характеристика фінансової діяльності суб'єктів господарювання реального сектора економіки	2
	Разом	30

4. Самостійна робота

№ з/п	Зміст виконаної роботи	Кількість годин
1	Розглянути теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	4
2	Розкрити місце та значення професії фінансиста в економіці країни.	4
3	Проаналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	4

4	Проаналізувати обрані напрям і спеціальність, основні освітньо-кваліфікаційні вимоги щодо підготовки фахівців рівня бакалавр.	4
5	Розглянути організацію системи вищої освіти в Україні, нормативно-правове забезпечення організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.	4
6	Розкрити основні категорії, поняття і механізми реалізації відношень у сферах майбутньої професійної діяльності.	4
7	Проаналізувати концептуальні моделі університетської освіти від традиційної до феноменологічної з врахуванням індивідуальних особливостей кожного зі студентів.	4
8	Охарактеризувати основні засади міжнародного бізнес-етикету й проаналізувати національні особливості ділового спілкування в різних країнах світу.	4
9	Розкрити основні положення Болонського процесу та входження системи вищої освіти України в європейський простір вищої освіти.	4
10	Проаналізувати ефективність комунікації в умовах ринку та особливості комунікації фінансистів.	4
11	Підготувати есе на тему «Портрет сучасного фінансиста».	4
12	сформуванню уявлення про свій тип особистості та визначити як він впливає на особисті цілі та зростання при формуванні навичок фаху фінансиста.	4
13	Охарактеризувати основні засади міжнародного бізнес-етикету й проаналізувати національні особливості ділового спілкування в різних країнах світу.	4
14	Визначити сферу майбутньої професійної діяльності.	4
15	Розглянути сутність фінансів суб'єктів господарювання та їх роль у складі фінансової системи.	4
	Разом	60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові роботи;
- інші види.

6. Методи навчання

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, рецензування, складання реферату чи доповіді);

- відео метод (дистанційний, мультимедійний, веб-орієнтований тощо);
- самостійна робота (виконання завдання);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
- інші види.

7. Методи оцінювання

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- презентації;
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань здобувача відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл.1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4697>;
- методичні вказівки для вивчення дисципліни Вступ до фаху для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (Стороженко О.О., Коваленко Л.В.).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Фінанси: підручник. за ред. С. І. Юрія, В. М. Федосова. Київ: Знання, 2008. 611с.
2. Юхименко П.І., Федосов В.М., Лабезник Л.Л. Теорія фінансів: Підручник. за ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. Київ: ЦУЛ, 2010. 576 с.
3. П'ятаченко Г.О., Кухарець Л. В. Становлення та розвиток фінансів України. 1917-2003. Київ : НДФІ, 2005. 784 с.
4. Романенко О.Р. Фінанси: підручник для ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 310 с.
5. Фінанси для фінансистів: підручник. / О.А. Шеремет, І. В. Дем'яненко, К. В. Багацька та ін. за заг. ред. Т. А. Говорушко. Київ: «Центр учбової літератури», 2013. 612 с.
6. Фінанси об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник . Ситник Н. С., Стасишин А. В., Західна О. Р та ін.; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 536 с.
7. Вища освіта в Україні: Навч. посіб. / В.Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко, М.Ф. Степко та ін.; за ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаєнко. Київ: Знання, 2005. 327 с.;
8. Бюджетна система в таблицях і схемах : Навчальний посібник / Ситник Н.С., Західна О.Р., Стасишин А.В., Шушкова Ю.В. Львів : Видавництво: Априорі, 2017. 180 с.
9. Фінанси бізнесу. Ситник Н. С., Стасишин А. В., Попович Д.В., Сич О.А. та ін.; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 432 с
10. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96 ВР. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
11. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&find=1&typ=21>
12. Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
13. Про вищу освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38. Відомості Верховної Ради (ВВР). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
14. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України URL: zakon.rada.gov.ua/go/2623-14
15. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України. Затверджено вченою радою НУБіП України від 27.10.2021 р. Протокол №3 URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf
16. Положення про підготовку магістрів в НУБіП України. Затверджено вченою радою НУБіП України від 26.09.2018 р. Протокол № 2. URL:

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop._2022.pdf

17. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
18. Наказ МОН України «Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 729 від 24.05.2019 р. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansibankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
19. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр. URL: www.mon.gov.ua/images/files/.../4455.pdf
20. Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z119>
21. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
22. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p.5>.
23. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%B>

Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої ради України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>.
3. Офіційний веб-портал Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.
4. Офіційний веб-сайт Державної митної служби України. URL: <http://www.customs.gov.ua/dmsu/control/uk/index>.
5. Офіційний портал Державної податкової служби України. URL:

<http://sts.gov.ua/>.

6. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

7. Офіційний веб-сайт Державної фінансової інспекції України. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>.

8. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. URL: <http://www.mon.gov.ua>.

9. Офіційний веб-сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. URL: <http://www.minregion.gov.ua>.

10. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.mlsp.gov.ua>.

11. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.