

## Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у 2023-2024 н.р.

Всього в опитуванні взяли участь 11 зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у 2023-2024 н.р. Зовнішні стейкхолдери представляють: заклади вищої освіти (63,6%); комерційну діяльність (9,1%); юридична особа приватного права (9,1%); органи місцевого самоврядування (9,1%); органи державної влади (9,1%).

1. Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?

11 відповідей



Опитані зовнішні стейкхолдери мали ділові контакти з економічним факультетом НУБіП України: 40% навчався (навчалася) в аспірантурі / докторантурі, 63,6% брав (брала) участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходів; навчалися в аспірантурі/докторантурі (18,2%); отримували консультації з питань використання в обліку та аудиті інформації (9,1%) та здобував (здобувала) вищу освіту (9,1%).

2. Чи мали Ви ділові контакти з економічним факультетом НУБіП України?

11 відповідей



Усі опитані стейкхолдери мають налагоджені партнерські відносини зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 071-Облік і оподаткування, зокрема зустрічаються під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів (63,6%); надають допомогу у проведеному наукових досліджень (18,2%); беруть участь у працевлаштуванні (9,1%); зустрічаються під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів (9,1%).

3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»?

11 відповідей



Усі стейкхолдери оцінюючи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» зазначили, що програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів.

4. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»?

11 відповідей



Більшість опитаних стейкхолдерів відмітили, що освітньо-наукова програма підготовки здобувача не потребує корективів, вона є оптимальною і добре збалансовано.

5. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-наукової програми підготовки здобувача?

11 відповідей

необхідність коректив відсутня

Ніякі

Немає пропозицій щось змінювати. Освітньо-наукова програма є досить оптимальною

Освітня програма сформована логічно і послідовно та відповідає рівню підготовки вказаній спеціальності

Корективи до освітньо-наукової програми необхідно вносити в міру виникнення поточних проблем у підготовці здобувача і підтягуванні ключових її положень до рівня сучасних вимог.

освітньо-наукова програма відповідає потребам роботодавців

ОНП складена на високому науковому і професіональному рівні, коректив не пропоную.

Програма добре збалансована, відповідає стандарту та сучасним запитам облікової науки. Достатнім є постійний моніторинг змісту освітніх компонент

Аналізуючи слабкі сторони у підготовці здобувачів більшість респондентів їх не відмітили. Серед пропозицій було вказано, що підготовка збалансована, але з погляду на певні обмеження в спілкуванні більше залучати аспірантів до презентацій доповідей на конференціях та круглих столах, особливо поза межами університету.

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх можна усунути?

11 відповідей

слабкі сторони не виявлено

Відсутні

Немає суттєвих слабких сторін у підготовці здобувачів

Не існують

Слабких місць не виявлено. Йде процес безперервного удосконалення методики і організації підготовки здобувачів.

слабких сторін не виявили

В НУБіП за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" підготовка здобувачів проводиться на високому рівні.

Підготовка збалансована, але саме з огляду на певні обмеження в спілкуванні більше залучати аспірантів до презентацій доповідей на конференціях та круглих столах, особливо поза межами університету

Усі стейкхолдери зазначили, що матеріально-технічне забезпечення на кафедрі, на факультеті та в університеті є достатнім для підготовки здобувачів. Можливим може бути покращений додаток до існуючих програм.

7. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості наукових досліджень та підготовки здобувачів?

11 відповідей

Матеріально-технічна база кафедри, факультету, університету на належному рівні (комп'ютерний клас із встановленими бухгалтерськими програмами, бібліотека тощо)

-

Матеріально-технічна база достатня

Поліпшення програмного забезпечення навчального процесу.

виходячи із рівня знань здобувачів кафедра, факультет та університет забезпечена всіма матеріально-технічними засобами

Матеріально-технічних засобів достатньо для гарної підготовки здобувачів

Засобів достатньо

тут запит може формуватися гарантом програми. Можливо потрібне якесь нове аналітичне програмне забезпечення на додаток до існуючих програмних систем

Для покращення налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами було запропоновано:

- розширити можливості проведення наукових досліджень
- більше залучати стейкхолдерів до наукових заходів;
- продовжувати практику проведення круглих столів, наукових дискусій з аспірантами, тощо. Це гарний приклад для інших університетів.

8. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?

11 відповідей

Заохоченням

Партнерські відносини налагоджені на належному рівні

-

Розширити можливості проведення наукових досліджень

Партнерські стосунки на задовільному рівні і не потребують суттєвого поліпшення.

проводити більше семінарів із запрошенням стейкхолдерів

Партнерські відносини здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами налагоджені дуже добре.

Частіше проводити зустрічі з стейкхолдерами

Продовжувати практику проведення круглих столів, наукових дискусій з аспірантами тощо. Це гарний приклад для інших університетів.

На думку зовнішніх стейкхолдерів, адміністрації університету, економічного факультету для покращання якості підготовки здобувачів необхідно:

- розвивати можливості міжнародного стажування;
- залучення до співпраці відомих зарубіжних університетів та науковців для обміну досвідом.

9. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, економічного факультету для покращання якості підготовки здобувачів?

11 відповідей

Все для того є

Якість підготовки здобувачів на належному рівні

-

Розширити можливість у міжнародному стажуванні

Сприяти поліпшенню рівня відвідування студентами лекцій та практичних занять як онлайн, так і офлайн.

підтримувати якість освіти на такому рівні

Ще більше цінувати гарантів.

Залучення до співпраці відомих зарубіжних університетів та науковців для обміну досвідом

враховувати запити з боку гаранта та робочої групи освітньо-наукової програми

Зовнішні стейкхолдери надали наступні коментарі та пропозиції щодо покращання якості освіти та освітнього процесу:

10. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращання якості освіти та освітнього процесу.

11 відповідей

Пропозиція системного характеру, яку потрібно запроваджувати на рівні держави: збільшити дослідницьку сторону на 1 рік за рахунок освітньої.

пропозиції відсутні

Все влаштовує

Якість освіти та освітнього процесу на належному рівні

ОПП відповідає вимогам

Освітній процес відбувається відповідно до діючого законодавства України та забезпечує на достатньо високому рівні підготовку здобувачів

Коментарі щодо удосконалення структури навчальних дисциплін і кількості кредитів на них.

проводити спілкування із роботодавцями і враховувати вимоги до їх потреб у кваліфікації персоналу

Підтримувати владою традиції відомих доброю репутацією ЗВО з багаторічною історією, які нормально працюють в нинішніх умовах, готують кадри для розвитку України; уважно передивитися підходи до сучасної оптимізації вищої освіти (і освіти в цілому); враховувати думку студентів і колективів ЗВО в питаннях регулювання цієї важливої галузі життя, особливо в таких історично важливих моментах, як нині. Щодо НУБіП - їх підходам до покращання якості освіти та освітнього процесу навчаюсь сама.

Розвиток науково-дослідницької освіти, неформальної освіти.

Покращення якості освіти в рамках освітньо-наукової програми з обліку та оподаткування може бути досягнуте через декілька напрямків. При цьому відразу зазначу, що в університеті ведеться робота за всіма цими напрямками, тобто потрібно просто підтримувати поточні види активностей.

Актуалізація навчальних планів (постійна актуалізація контенту, включення майстер-класів від професіоналів галузі тощо)

Залучення викладачів-практиків (співпраця з фахівцями, які мають практичний досвід у сфері обліку та оподаткування, що зможе підвищити якість навчання за рахунок реальних кейсів і прикладів).

Інтеграція з IT-інструментами (навчання основам використання великих даних та аналітичних інструментів для забезпечення більш глибокого аналізу фінансових даних).