

Результати опитування НПП, які беруть участь у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у 2023-2024 н.р.

Всього в опитуванні взяли участь 7 НПП, які беруть участь у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у 2023-2024 н.р.

Більшість НПП, які пройшли опитування (85%), зазначили, що не потрібно вводити нові дисципліни до освітньо-наукової програми. Один респондент запропонував ввести «Мікроекономіку та макроекономіку – 2» до обов'язкових дисциплін.

1. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньо-наукової програми? *

не потрібно
ОНП повністю збалансована
-
мікроекономіку та макроекономіку 2 бажано перевести до обов'язкових
Програма збалансована
Перелік дисциплін є оптимальним

Загалом НПП не вважають за потрібне ВИВОДИТИ якісь із існуючих дисциплін, і вважають, що перелік дисциплін є оптимальним та збалансованим.

2. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітньо-наукової програми? *

не потрібно
На даний час не потрібно виводити дисципліни з ОНП
-
не бачу необхідності
Програма збалансована
Перелік дисциплін є оптимальним

Аналіз результатів опитування щодо врахування програмних компетентностей в освітньо-науковій програмі показав, що загалом усі програмні компетентності враховані в ОНП.

3. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні? *

враховані всі, передбачені стандартом
Програмні компетентності всі враховані
Усі програмні результати навчання враховано
все враховано
Немає
Відповідає вимогам

Аналіз результатів опитування щодо врахування програмних результатів навчання в освітньо-науковій програмі показав, що загалом усі програмні результати навчання враховані в ОНП.

4. Які програмні результати навчання, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?

враховані всі, передбачені стандартом
Програмні результати навчання всі враховані
Усі програмні результати навчання враховано
все враховано
Немає
Відповідає вимогам

Більшість опитаних НПП зазначили, що слабкі сторони у підготовці здобувачів відсутні, проте вказали на недостатнє володіння сучасною економічною теорією на належному рівні.

5. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

немає
Багато часу уходить на аудиторні години, що забирає час для написання дисертації
-
недостатнє володіння сучасною економічною теорією на належному рівні. Вихід - мікро-

макроекономіка просунутого рівня
Немає
Програма відповідає встановленим вимогам

Усі НПП зазначають, що матеріально-технічне забезпечення на кафедрі, на факультеті та в університеті є достатнім для підготовки здобувачів.

6. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів?

достатньо
Матеріально-технічна база на належному рівні. А літературу здобувачі повинні підбирати під власне дослідження
Економічний факультет має необхідну матеріально-технічну базу для забезпечення отримання ПРН та цілей ОП
проектор з WiFi
Сучасні комп'ютери, безперебійний інтернет, ...
Всього вистачає

НПП зазначили, що організація педагогічної практики здобувачів перебуває на належному рівні, однак пропонують залучати у ролі «вільного слухача» на лекції і практичні заняття НПП (у першу чергу наукових керівників), а також проводити заняття в аудиторіях, ділитися досвідом.

7. Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію педагогічної практики здобувачів?

достатньо
Проводити заняття в аудиторіях, ділитися досвідом
Залучати у ролі "вільного слухача" на лекції і практичні заняття НПП (, в першу чергу) -наукових керівників)
організація на належному рівні
Більше часу (до 30 год) відвести на роботу зі студентами в аудиторії
Практика відповідає вимогам

НПП надали коментарі та пропозиції щодо покращання якості освіти та освітнього процесу:

8. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращання якості освіти та освітнього процесу.

відсутні
Мотивація науково-педагогічних працівників, створення таких умов праці, щоб був час більшого приділення уваги для написання статей, проведення наукових досліджень, підготовки до занять і відповідно хоч трохи вільного часу.
ОНП містить систему освітніх компонентів, які вибудовані в логічній послідовності вивчення, що дозволяє готувати фахівців освітнього ступеню «доктор філософії» та забезпечить формування ряду відповідних фахових компетентностей.
немає
.
ОНП відповідає встановленим вимогам та забезпечує якісну підготовку здобувачів