

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра фінансів



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Анатолій ДІБРОВА

“20” травня 2022 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри фінансів

Протокол № 9 від «13» травня 2022 р

Завідувач кафедри

Надія ДАВИДЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП

к.е.н., доцент Людмила Степасюк

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“Податкова система”

ОС «Бакалавр»

Денна форма навчання

Спеціальність

051 «Економіка»

Освітня програма

«Економіка підприємства»

Економічний факультет

Розробники

К.е.н., доцент Біляк Ю.В.

Київ - 2022

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр (бакалавр, спеціаліст, магістр)	
Спеціальність	051 «Економіка»	
Освітня програма	«Економіка підприємства»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____ - _____ (назва)	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	4	
Семестр	1	
Лекційні заняття	30	
Практичні, семінарські заняття	30	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	120	
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання		-

2. Мета та завдання та компетентності навчальної дисципліни.

Метою дисципліни «Податкова система» є формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо фінансових відносин, пов'язаних з примусовим відчуженням і перерозподілом частини вартості валового внутрішнього продукту з метою формування загальнодержавного фонду грошових ресурсів.

Основні завдання засвоєння теоретичних та організаційних основ податкової системи та податкової політики, методики розрахунків, порядку сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами, альтернативних систем оподаткування, діяльності державної податкової служби.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

а) *знати*:

– економічну природу податків, їх склад та класифікацію;

- функції податків;
- принципи побудови податкової системи України;
- задачі та структуру податкових органів;
- порядок нарахування та сплати податків і обов'язкових зборів та платежів до бюджету та державних цільових фондів, що здійснюються, як фізичними, так і юридичними особами;
- принципи оподаткування зовнішньоекономічної діяльності;
- форми відповідальності платників податку за порушення податкового законодавства.

б) вміти:

- визначати базу оподаткування, розмір податків та строки їх сплати до бюджетів усіх рівнів;
- виконувати розрахунки, пов'язані з визначенням і нарахуванням податків;
- визначати штрафні санкції у випадку порушення податкового законодавства;
- аналізувати зміни податкового законодавства та визначати їх вплив на результати діяльності суб'єктів підприємницької діяльності;
- визначати розмір штрафних санкцій за порушення податкового законодавства;
- оскаржувати дії податкових органів.

Набуття компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК): ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК): СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК9, СК10, СК12, СК13

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль I. Теоретичні засади оподаткування та основні види податків												
Тема 1. Засади побудови податкової системи України	20	3	3			14	11	1				10
Тема 2. Податок на додану вартість (ПДВ)	20	4	4			12	12	1	1			10
Тема 3. Акцизний податок	20	3	3			14	12	1	1			10
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10			40						
Змістовий модуль II. Основні види податків в загальній структурі податкових надходжень												
Тема 4. Мито	15	2	2			10	12	1	1			10
Тема 5. Податок на прибуток підприємств	15	3	3			10	11		1			10
Тема 6. Податок з доходів фізичних осіб	15	3	3			10						
Тема 7. Ресурсні платежі	15	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10			40	58	4	4			50
Змістовий модуль III. Додаткові види податків в загальній структурі податкових надходжень												
Тема 8. Податок на майно	20	3	3			14	12	1	1			10
Тема 9. Екологічний податок	20	4	4			12	11		1			10
Тема 10. Спрощена система оподаткування	20	3	3			14	12	1	1			10
Разом за змістовим модулем 3	60	10	10			40	62	4	4			54
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)												
Усього годин	180	30	30			120	120	8	8			104

4. Теми семінарських занять

Номер теми	Назва теми	Кількість годин
Тема 1	Засади побудови податкової системи України	3
Тема 2	Податок на додану вартість (ПДВ)	4
Тема 3	Акцизний податок	3
Тема 4	Мито	2
Тема 5	Податок на прибуток підприємств	3
Тема 6	Податок з доходів фізичних осіб	3
Тема 7	Ресурсні платежі	2
Тема 8	Податок на майно	3
Тема 9	Екологічний податок	4
Тема 10	Спрощена система оподаткування	3
ВСЬОГО		30

5. Теми практичних занять – відсутні за навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – відсутні за навчальним планом

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Поняття податкової системи. Основні принципи побудови та призначення податкової системи. Наукові концепції оподаткування. Податкова політика, як засіб макроекономічного регулювання економікою держави.

2. Податки, обов'язкові внески, та їх зміст.

3. Функції податків.

4. Класифікація податків.

5. Базові принципи оподаткування. Основні принципи функціонування податкової системи.

6. Сутність понять «податкове навантаження», «ефективна ставка оподаткування».

7. Методики визначення податкового навантаження.

8. Законодавча база податкової системи України.

9. Загальні принципи податкової системи України.

10. Особливості податкової системи України.

11. Особливості побудови податкової системи закордонних країн.

12. Порівняльний аналіз податкової системи України та закордонних країн.

13. Платники податку, об'єкт оподаткування.

14. База оподаткування: загальний місячний (річний) оподатковуваний дохід.

15. Податкова знижка. Перелік витрат, дозволених до включення до податкової знижки.

16. Ставки податку.

17. Порядок нарахування, утримання та сплати (перерахування) податку до бюджету.

18. Перерахунок податку та податкові соціальні пільги.

19. Особливості нарахування (виплати) та оподаткування окремих видів доходів.

20. Особи, відповідальні за утримання та сплату податку до бюджету.

21. Оподаткування операцій з продажу (обміну) об'єктів рухомого та нерухомого майна.

22. Оподаткування спадщини.

23. Оподаткування доходів, отриманих фізичною особою - підприємцем від провадження

24. господарської діяльності, крім осіб, що обрали спрощену систему оподаткування

25. Оподаткування доходів, отриманих фізичною особою, яка провадить незалежну
26. професійну діяльність.
27. Порядок подання річної декларації про майновий стан і доходи (податкової декларації).
28. Сплата, декларування.
29. Військовий збір.
30. Об'єкт оподаткування, ставки внеску.
31. Механізм справляння внеску.
32. Нарахування, утримання та сплата (перерахування) внеску до бюджету.
33. Платники податку, об'єкт оподаткування, база оподаткування, ставки податку.
34. Порядок обчислення податку на прибуток підприємств.
35. Різниці, які виникають при нарахуванні амортизації необоротних активів.
36. Різниці, що виникають при формуванні резервів (забезпечень)
37. Різниці, які виникають при здійсненні фінансових операцій
38. Особливості оподаткування окремих видів діяльності та операцій
39. Звільнення від оподаткування.
40. Звітні (податкові) періоди. Порядок надання податкової декларації та строки сплати податку.
41. Платники податку. Об'єкт оподаткування.
42. Місце постачання товарів та послуг.
43. Дата виникнення податкових зобов'язань
44. Порядок визначення бази оподаткування.
45. Розміри ставок податку. Види операцій, до яких застосовуються різні ставки податку.
46. Операції, що не є об'єктом оподаткування Операції, звільнені від оподаткування
47. Податковий кредит.
48. Порядок визначення суми податку, що підлягає сплаті до Державного бюджету України або відшкодуванню з Державного бюджету України (бюджетному відшкодуванню), та строки проведення розрахунків.
49. Електронне адміністрування податку на додану вартість.
50. Податкова накладна.
51. Звітні (податкові) періоди. Порядок надання податкової декларації та строки розрахунків з бюджетом
52. Платники податку, підакцизні товари, ставки податку.
53. Механізм справляння податку (із застосуванням адвалорних ставок; специфічних ставок; одночасно адвалорних та специфічних ставок).
54. Порядок обчислення податку з товарів, вироблених на митній території України
55. Порядок обчислення податку з товарів, які ввозяться на митну територію України
56. Роздрібна торгівля підакцизними товарами
57. Порядок і строки сплати податку.
58. Акцизні склади.
59. Митний Кодекс України. Платники податку, база, об'єкт оподаткування. Класифікація митних платежів.
60. Визначення митної вартості товарів. УКЗЕД. Ставки мита. Механізм справляння митних платежів.
61. Справляння акцизного податку та ПДВ при експортно-імпортних операціях.
62. Сплата, декларування й виконання податкових зобов'язань.
63. Екологічний податок (платники податку, об'єкт та база оподаткування, порядок подання податкової звітності та сплати податку).

1. Який з цих законодавчих актів регулює відносини у сфері справляння податків і зборів, що стягуються в Україні?

- а) Конституція України
- б) Закон України “Про державний бюджет на відповідний рік”
- в) Бюджетний кодекс України
- г) Податковий кодекс України

2. Діяльність держави і платників у процесі нарахування, сплати, зарахування податків, контролю за своєчасністю та повнотою їх надходження до бюджету – це:

- а) Податкова робота
- б) Податкова політика
- в) Податкова система
- г) Податкова декларація.

3. Вказати функції податків:

- а) Фіскальна, регулювальна і контрольна
- б) Нагромаджувальна і економічна
- в) Накопичувальна і стимулювальна
- г) Фіскальна, стимулювальна і змішана.

4. Яка функція податків проявляється під час формування і наповнення бюджету держави?

- а) Фіскальна
- б) Регулювальна
- в) Розподільча
- г) Стимулювальна.

5. До якої групи податків належить єдиний податок?

- а) Прямі загальнодержавні
- б) Непрямі загальнодержавні
- в) Прямі місцеві
- г) Місцеві, податки на споживання.

6. Обов'язкові платежі фізичних та юридичних осіб до бюджетів, здійснювані у порядку і на умовах, що визначаються законодавчими актами країни – це:

- а) Об'єкт оподаткування
- б) База оподаткування
- в) Податки
- г) Ставка податку.

7. Що означає поняття «об'єкт оподаткування»?

а) Майно, товари, дохід (прибуток) або його частина, обороти з реалізації товарів, з наявністю яких податкове законодавство пов'язує виникнення у платника податкового обов'язку

- б) Майно
- в) Це розмір податкових нарахувань на одиницю виміру бази оподаткування
- г) Дохід (прибуток) або його частина.

8. Що означає поняття “податкові пільги”?

а) Це передбачене податковим законодавством звільнення платника податку від нарахування та сплати податку

б) Це передбачені податковим і митним законодавством звільнення платника податку від обов'язку щодо нарахування та сплати податку та збору

- в) Це розмір податкових нарахувань на одиницю виміру бази оподаткування
- г) Це знижка.

9. Які з перелічених податків відносяться до загальнодержавних?

- а) Податок на прибуток підприємств
- б) Податок на майно
- в) Збір за місця для паркування транспортних засобів
- г) Туристичний збір.

10. Особи, які мають об'єкти оподаткування або проводять діяльність, що є об'єктом оподаткування, сплачують податки та збори – це:

- а) Платники
- б) Суб'єкти оподаткування
- в) Особи
- г) Платники податків.

11. Обов'язки платників податку:

- а) Сплачувати податки і збори у встановлені строки
- б) Представляти свої інтереси в контролюючих органах самостійно
- в) Безоплатно отримувати інформацію про податки та збори та нормативно-правові акти, що їх регулюють
- г) Користуватися податковими пільгами за наявності підстав

12. Права платників податку:

- а) Стати на облік у контролюючих органах
- б) Сплачувати податки і збори у встановлені строки
- в) Вести в установленому порядку облік доходів і витрат, скласти звітність, що стосується обчислення і сплати податків та зборів
- г) Користуватися податковими пільгами за наявності підстав.

13. Система заходів, що вживають контролюючі органи для контролю правильності нарахування, повноти і своєчасності сплати податків і зборів – це:

- а) Податкова система
- б) Податкова політика
- в) Податковий контроль
- г) Податкова робота

14. Назвіть передумови виникнення і подальшого розвитку податків:

- а) Існування держави, суспільний поділ праці
- б) Виникнення грошей
- в) Існування держави, розвиток товарно-грошових відносин
- г) Усі пункти правильні.

15. Вкажіть, яка риса найбільш притаманна податковій системі України

- а) Системність
- б) Висока мобільність
- в) Фіскальний характер
- г) Соціальна спрямованість.

16. Вкажіть, надходження від яких податків переважають у доходах Державного бюджету України:

- а) Прямих податків
- б) Непрямих податків

- в) Питома вага прямих і непрямих податків приблизно однакового рівня
- г) Платежів за ресурси.

17. Вкажіть, який податок займає найбільшу питому вагу у структурі доходів Державного бюджету України:

- а) Податок з доходів фізичних осіб;
- б) Податок на додану вартість;
- в) Акцизний збір;
- г) Податок на прибуток підприємств.

18. Вкажіть вірне визначення, що таке податки:

- а) Податки – це обов'язкові платежі юридичних осіб до місцевих бюджетів залежно від розміру доходів;
- б) Податки – це обов'язкові платежі фізичних осіб до державного бюджету залежно від вартості майна;
- в) Податки – обов'язкові, безумовні платежі до відповідного бюджету, що справляються з платників податку відповідно до законів про оподаткування;
- г) Податки – еквівалентні платежі до бюджетів усіх рівнів, що мають законодавчу основу.

19. Вкажіть, як поділяються податки залежно від об'єкта оподаткування:

- а) Загальнодержавні та місцеві;
- б) Прямі і непрямі;
- в) Податки на доходи, на майно і на споживання;
- г) Податки, що включаються у валові витрати та собівартість, податки, що включаються в ціну товару, податки, що сплачуються з прибутку.

20. Вкажіть вірне визначення:

- а) Податкова база – це фізичний, вартісний чи інший характерний вираз об'єкта оподаткування, до якого застосовується податкова ставка і який використовується для визначення розміру податкового зобов'язання;
- б) Податкова база – одиниця виміру об'єкта оподаткування;
- в) Податкова база – це доходи чи їхня частина, вартість ряду товарів, майно платника податків, окремі види їхньої діяльності, додана вартість і інші об'єкти, встановлені законодавчими актами;
- г) Податкова база – це перелік загальнодержавних та місцевих податків та зборів, що стягуються у державі.

Приклад екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ													
051 «Економіка»	Кафедра фінансів 2022 – 2023 навч.рік	ЗАЛКОВИЙ БІЛЕТ № 10 з дисципліни: «Податкова система»	Затверджую Зав.кафедри (підпис) проф. Давиденко Н.М. _____ 2021р.										
1. Розкрити сутність податкового навантаження та межі оподаткування. 2. Вирішити задачу. Протягом місяця підприємством отримано та оплачено: - канцелярські товари – 600 грн. з ПДВ; - транспортні послуги – 6000 грн, без ПДВ; Виручка від реалізації продукції – 25000 грн, з ПДВ. Визначити ПДВ, що належить сплатити до бюджету.													
Тестові завдання різних типів (максимальна оцінка 30 балів за відповіді на тестові завдання)													
1. Встановити відповідність: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">А.Прямі форми оподаткування</td> <td style="padding: 5px;">1.Мито</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">2.Особисті</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">3.Акцизи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Б. Непрямі форми оподаткування</td> <td style="padding: 5px;">4.Реальні</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">5.Фіскальна монополія</td> </tr> </tbody> </table>				А.Прямі форми оподаткування	1.Мито		2.Особисті		3.Акцизи	Б. Непрямі форми оподаткування	4.Реальні		5.Фіскальна монополія
А.Прямі форми оподаткування	1.Мито												
	2.Особисті												
	3.Акцизи												
Б. Непрямі форми оподаткування	4.Реальні												
	5.Фіскальна монополія												
2. Оберіть правильне твердження: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">А.</td> <td style="padding: 5px;">Податок – компенсація державі за використання природних ресурсів (вода, енергія, газ, інше)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Б.</td> <td style="padding: 5px;">Плата – це обов’язковий платіж, який стягується до бюджету всіх рівнів фізичних і юридичних осіб (на прибуток, додану вартість)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">В.</td> <td style="padding: 5px;">Збір – це платіж, який стягується переважно з місцевих бюджетів, на якусь ціль, мету</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Г.</td> <td style="padding: 5px;">Немає правильного твердження</td> </tr> </tbody> </table>				А.	Податок – компенсація державі за використання природних ресурсів (вода, енергія, газ, інше)	Б.	Плата – це обов’язковий платіж, який стягується до бюджету всіх рівнів фізичних і юридичних осіб (на прибуток, додану вартість)	В.	Збір – це платіж, який стягується переважно з місцевих бюджетів, на якусь ціль, мету	Г.	Немає правильного твердження		
А.	Податок – компенсація державі за використання природних ресурсів (вода, енергія, газ, інше)												
Б.	Плата – це обов’язковий платіж, який стягується до бюджету всіх рівнів фізичних і юридичних осіб (на прибуток, додану вартість)												
В.	Збір – це платіж, який стягується переважно з місцевих бюджетів, на якусь ціль, мету												
Г.	Немає правильного твердження												
3. Прямим податком є: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">А.</td> <td style="padding: 5px;">Мито.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Б.</td> <td style="padding: 5px;">Плата за землю.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">В.</td> <td style="padding: 5px;">Податок на додану вартість.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Г.</td> <td style="padding: 5px;">Акцизний податок.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Д.</td> <td style="padding: 5px;">Вірних відповідей немає.</td> </tr> </tbody> </table>				А.	Мито.	Б.	Плата за землю.	В.	Податок на додану вартість.	Г.	Акцизний податок.	Д.	Вірних відповідей немає.
А.	Мито.												
Б.	Плата за землю.												
В.	Податок на додану вартість.												
Г.	Акцизний податок.												
Д.	Вірних відповідей немає.												
4. Оберіть так чи ні: Мито – прямий податок, який включається в ціну товару, стягується при перетині товару кордону (ввіз/вивіз, транзит) А. Так Б. Ні													
5. Оберіть правильні відповіді (декілька). Податки класифікуються <u>за економічним змістом</u> на: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">А.</td> <td style="padding: 5px;">Особисті</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Б.</td> <td style="padding: 5px;">Майнові</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">В.</td> <td style="padding: 5px;">Непрямі</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Г.</td> <td style="padding: 5px;">Доходи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Д.</td> <td style="padding: 5px;">Споживання</td> </tr> </tbody> </table>				А.	Особисті	Б.	Майнові	В.	Непрямі	Г.	Доходи	Д.	Споживання
А.	Особисті												
Б.	Майнові												
В.	Непрямі												
Г.	Доходи												
Д.	Споживання												

Е.	Прямі
6. Вказати функції податків:	
А.	Фіскальна, регулювальна і контрольна.
Б.	Нагромаджувальна і економічна.
В.	Накопичувальна і стимулювальна.
Г.	Фіскальна, стимулювальна і змішана.
7. Податковий кодекс України – це:	
А.	Діяльність держави з питань оподаткування.
Б.	Сукупність загальнодержавних та місцевих податків та зборів.
В.	Документ, що регулює відносини, які виникають у сфері справляння податків і зборів.
Г.	Документ, що регулює відносини з питань митної справи.
8. Податкова система України характеризується такими рівнями:	
А.	загальнодержавний, місцевий;
Б.	загальнодержавний, республіканський, місцевий
В.	республіканський, місцевий.
Г.	Б і В - вірні
9. До факторів, які негативно вплинули на розвиток податкової системи України, можна віднести:	
А.	збільшення доходів фізичних та юридичних осіб
Б.	зменшення обсягів тінізації економіки
В.	низький рівень інфляції
Г.	недосконалість податкового законодавства
Д.	нестабільність національної валюти
10. Оберіть правильну формулу розрахунку ПДВ	
А.	$\text{ПДВ} = \frac{(\text{Оп} - \text{Он}) * 100\% + \text{Мз} * 50\%}{100\%}$
Б.	$\text{ПДВ} = (\text{Мз} - \text{Оп}) * 20\% - \text{Он} * 20\%$
В.	$\text{ПДВ} = \frac{(\text{Оп} - \text{Он}) * 20\% - \text{Мз} * 20\%}{100\%}$
Г.	$\text{ПДВ} = \text{Оп} + \text{Он} + \text{Мз} * 20\%$

8. Методи навчання

Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців.

Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання:

Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).

За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в навчальній діяльності:

- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій:

- робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування;

- семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів;

- мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію;

- кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу;

- презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.

Методи викладання навчальної дисципліни «Економікс: мікроекономіка» сприяють вирішенню таких задач:

- у сфері навчання – засвоєння основ знань про сучасну економіку, принципи і закономірності її функціонування та розвиток, умінь економічної діяльності;

- у сфері самосвідомості – усвідомлення свого індивідуального економічного потенціалу, формування усвідомленої громадянської економічної поведінки;

- у сфері мотивації – розвиток інтересу до проблем економіки, постійної потреби в економічному знанні, прагнення у цивілізованому підприємництві, що має стати засобом соціального захисту, полегшити вирішення проблем зайнятості молоді, їхньої адаптації до ринку.

9. Форми контролю

Відповідно до «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України 27 грудня 2019 р., протокол № 5 основними видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, – так і студентами – для планування самостійної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Навчальний матеріал дисципліни викладається упродовж двох семестрів, поділений на чотири модулі.

Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля здійснюються у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, що можна оцінити чисельно.

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Семестровий контроль з дисципліни «Мікроекономіка» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді та екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з «Положенням про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи RHP (не більше 70 балів).

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни РДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи RHP (до 70 балів): $R_{ДИС} = R_{HP} + R_{AT}$.

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

1. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення «Про екзамени та заліки у НУБіП України», (наказ про уведення в дію від 27.02.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
Відмінно	екзаменів	заліків
90 - 100	Відмінно	зараховано
74 - 89	Добре	
60 - 73	Задовільно	
0 - 59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{дис}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи R_{HP} (до 70 балів): $R_{дис} = R_{HP} + R_{ат}$.

11. Methodological literature of discipline

1. Електронний навчальний курс «Податкова система», розроблений на базі платформи Moodle, розміщений на навчальному порталі НУБіП України. Вебсторінка. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3103>

2. Тітенко З.М., Біляк Ю.В. Навчальний посібник Податкова система Навчальне видання К.: Вид. центр НУБіП України, 2021. 634с.

3. Тітенко З.М., Біляк Ю.В. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Податкова система» Навчальне видання К.: Вид. центр НУБіП України, 2020. 100 с.

4. Тітенко З.М., Біляк Ю.В. Курс лекцій для вивчення дисципліни «Податкова система» Навчальне видання К.: Вид. центр НУБіП України, 2020. 189 с.

12. The educational literature of discipline

Basic Books:

1. Бюджетний кодекс України // Офіційний вісник України від 13.08.2010., № 59. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
2. Митний кодекс України. Відомості Верховної Ради України: документ 4495-17, редакція від 01.01.2018 року. URL : www.rada.gov.ua
3. Податковий кодекс України // Офіційний вісник України від 02.12.2010., № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
4. Біляк Ю.В., Тітенко З.М. Податкова система: Навчальний посібник К.: НУБіП України, 2021. 634 с.
5. Волохов І.С. Податкова система: навчальний посібник. Харків : Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.
6. Зоря О. П. Податкова система: навчальний посібник. Запоріжжя : ФОП Мокшанов В. В., 2019. 172 с.
7. Мединська Т. В., Чабанюк О. М. Спеціальні податкові режими: загальні положення, облік і звітність: Навчально-практичний посібник. К.: Алерта, 2017. 240 с.
8. Сарана В.В. Податкові режими в Україні. К. Талком. 2016. 414с.
9. Хомутенко В.П. Адміністрування податків, зборів, платежів: навчальний посібник. Одеса : «Атлант», 2015. 314 с.

Textbooks, teaching aids

1. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч.посіб. [В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко]; за заг. ред. В.П. Хомутенко Одеса: «Атлант», 2015. 314 с.
2. Бутенко В.В., Дідик А.О. Співвідношення прямих та непрямих податків під час формування доходів зведеного бюджету України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія економічні науки. 2018. № 30- 2. С. 68-72.
3. Бутенко В.В., Осіпова М.С. Податкова політика як засіб регулювання економічного розвитку держави. Проблеми системного підходу в економіці. 2018. № 3 (65). С. 55-60.
4. Головка М. Й. Аналіз сучасного стану індикаторів розвитку, стійкості та ефективності функціонування податкової системи України. Економічний форум. 2018. № 1. С. 261-265.

5. Диха М. В. Податкова система як складник забезпечення розвитку соціально-економічної системи України. Сучасні питання економіки і права. 2018. Вип. 1. С. 86-99
6. Зайцев О. В. Податковий менеджмент. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 308 с.
7. Крисоватий А.І. Муніципальна боргова політика: теоретичні концепти та практика реалізації в Україні. Львів: Українська академія друкарства, 2017. 220с.
8. Крисоватий А.І. Наукові основи фіскальної теорії. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 246 с.
9. Луцик А.І. Адміністрування податків. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 282 с.
10. Макурін А.А. Теорія оподаткування : навч. посіб. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 75 с.
11. Пасічний М. Фіскальна результативність податкової системи України. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2018. № 3. С. 116-130.
15. Податкова система [Текст]: Навчальний посібник. за заг. ред. Андрущенко В. Л. К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 416 с.
16. Податкова система: конспект лекцій з дисципліни «Податкова система». уклад. Гречко А.В. К., 2018. 171 с.
17. Податкова система: Навчальний посібник; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2014. 344 с
18. Податкова система [Текст]: Навчальний посібник. за заг. ред. Андрущенко В. Л. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 416 с.
19. Податкова система: Навчальний посібник / С.В. Косторной, О.О. Яцух, В.Д. Цап [та ін.]; за ред. С.В. Косторного. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2018. 196 с.
20. Податкова система: Навч. посіб. За ред. Андрущенко В.Л. К.: Центр наукової літератури. 2015. 416с.
21. Реформування обліково-контрольної системи підприємств України за міжнародними стандартами : монографія, за ред. Н.О. Лоханової. Харків: «Діса плюс», 2018. 220 с.
22. Сенченко В. Б. Податкова система. Практикум. [текст] : навч. посіб. В. Б. Сенченко К.: «Центр учбової літератури», 2019. 160 с.
23. Ткачик Ф. П. Удосконалення податкового контролю в Україні у контексті протидії ухиленню від оподаткування. Економічний часопис ХХІ. 2017. №. С. 133

24. Фінанси підприємств: Навчальний посібник / [Яцух О.О., Цап В.Д., Захарова Н.Ю. та ін.]; за ред. О.О. Яцух. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2018. 292 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Комітету Верховної Ради України з питань бюджету. URL: <http://www.budget.rada.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.
7. Офіційний сайт Державної фіскальної служби. URL: <http://minrd.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>.
9. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>