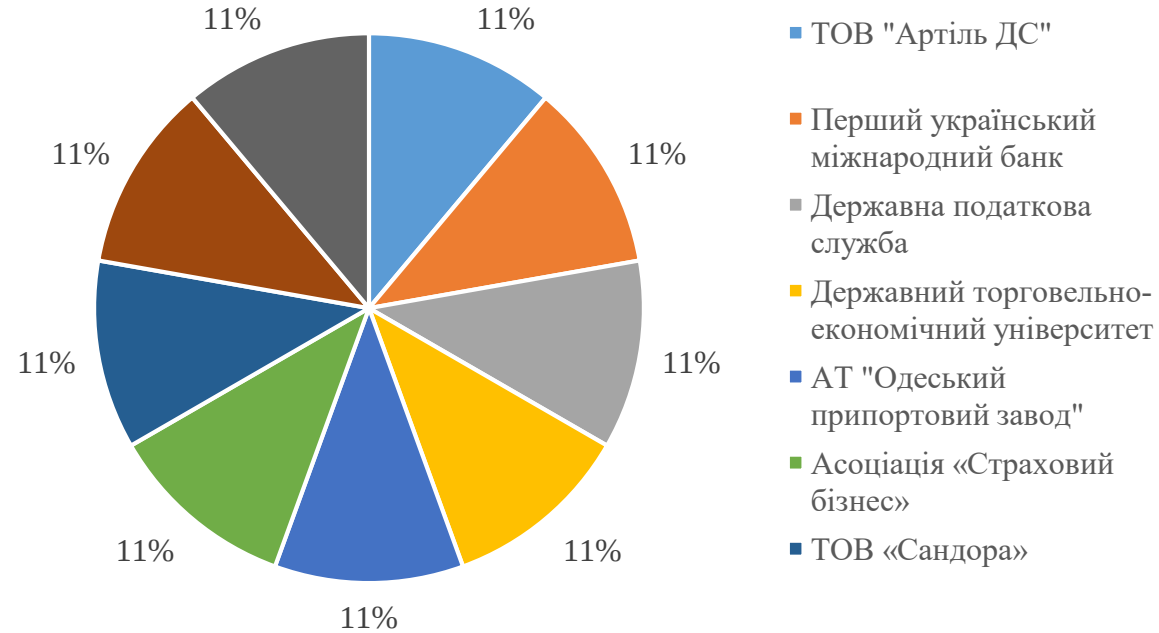




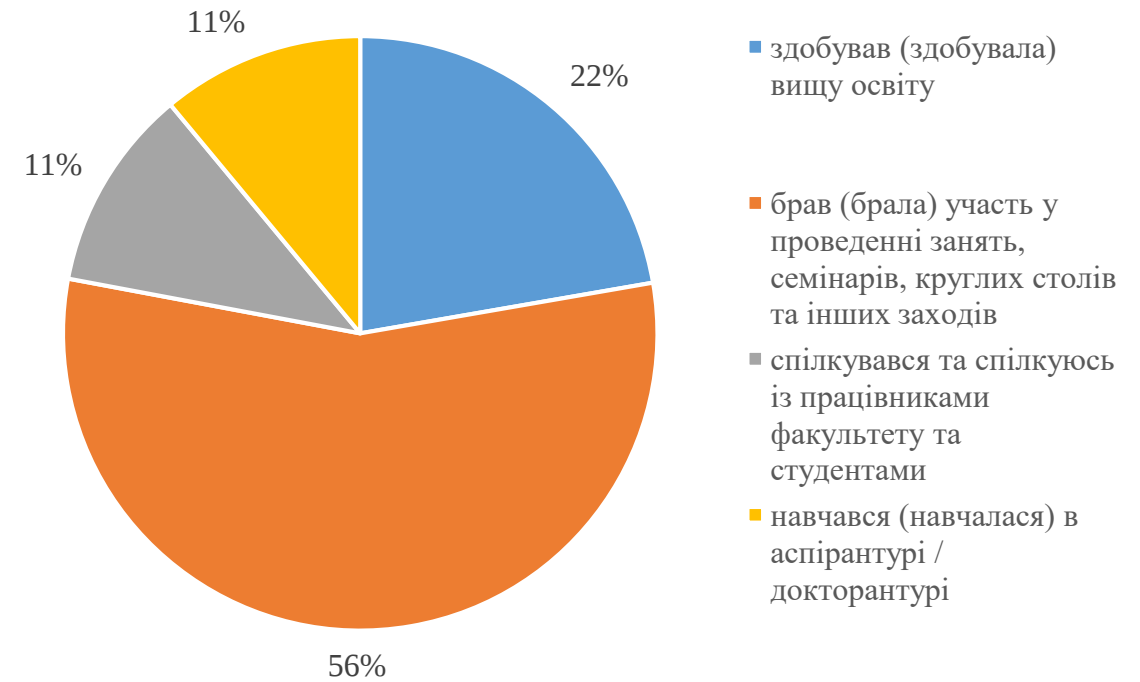
Результати анкетування
опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо
підвищення якості підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
ОПП «Корпоративні фінанси» НУБіП України
(2024)



Який заклад, установу чи організацію Ви представляєте?

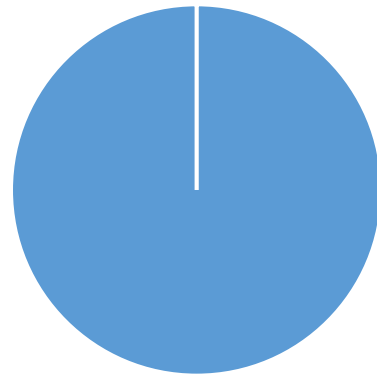


Чи мали Ви ділові контакти з економічним факультетом НУБіП України?





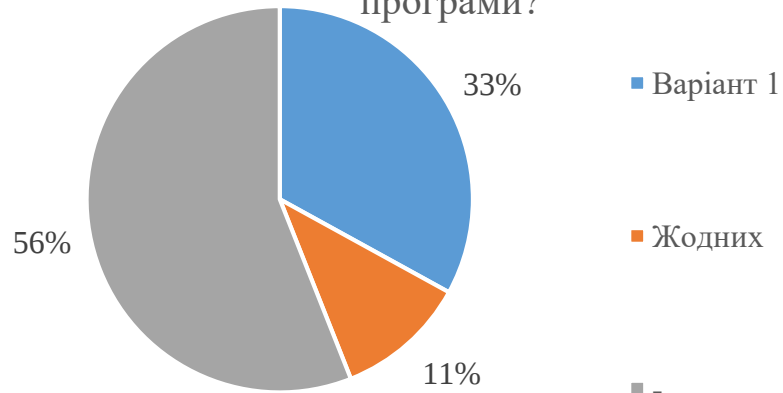
На Вашу думку, чи відповідають цілі освітньо-
професійної програми вимогам сучасного ринку
праці?



100%

■ Так, повністю відповідають

Які з освітніх компонент, на Вашу думку,
доцільно було б вилучити з освітньої
програми?

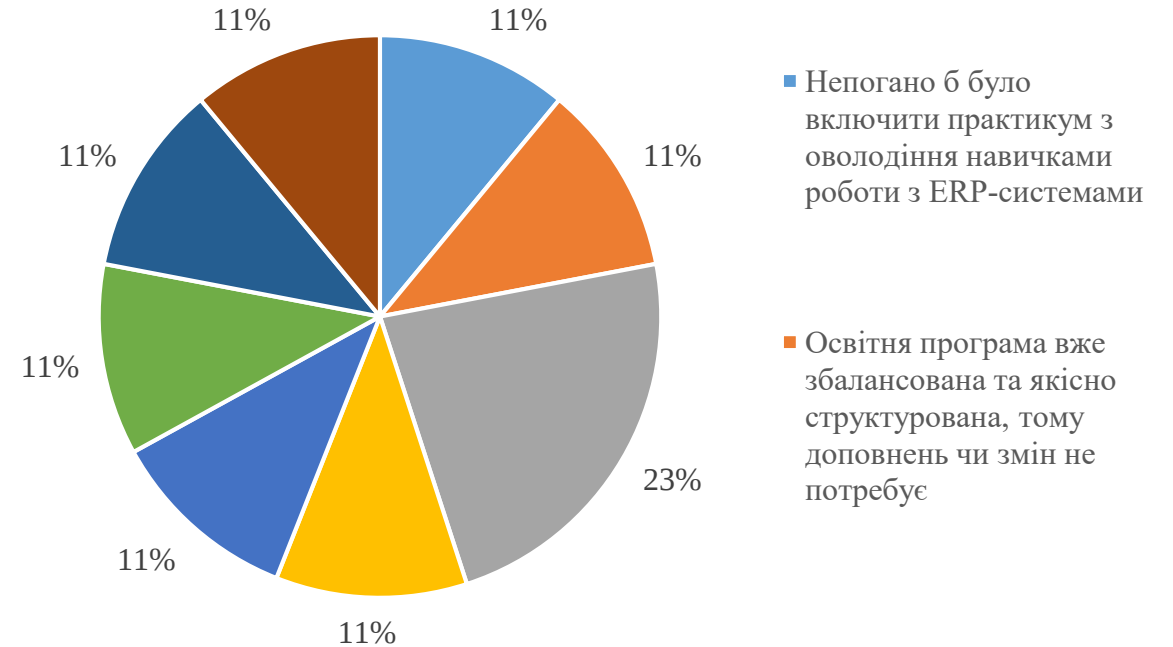


■ Варіант 1

■ Жодних

■ -

Якими освітніми компонентами, на Вашу
думку, слід доповнити освітню програму?

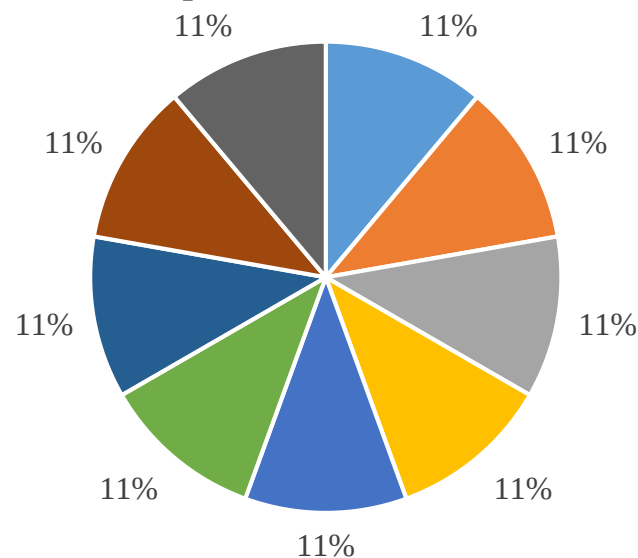


■ Непогано б було включити практикум з оволодіння навичками роботи з ERP-системами

■ Освітня програма вже збалансована та якісно структурована, тому доповнень чи змін не потребує



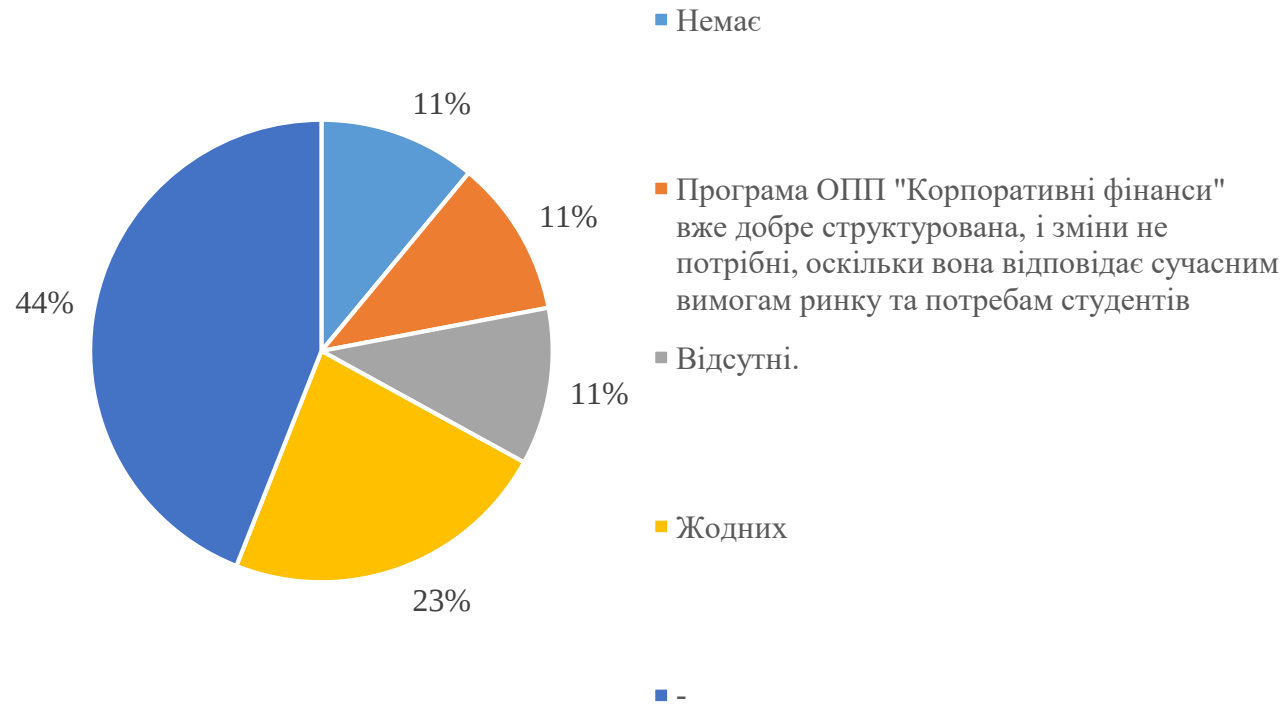
Які, на Вашу думку, інші зміни або доповнення необхідно внести до змісту ОПП бакалаврів "Корпоративні фінанси"



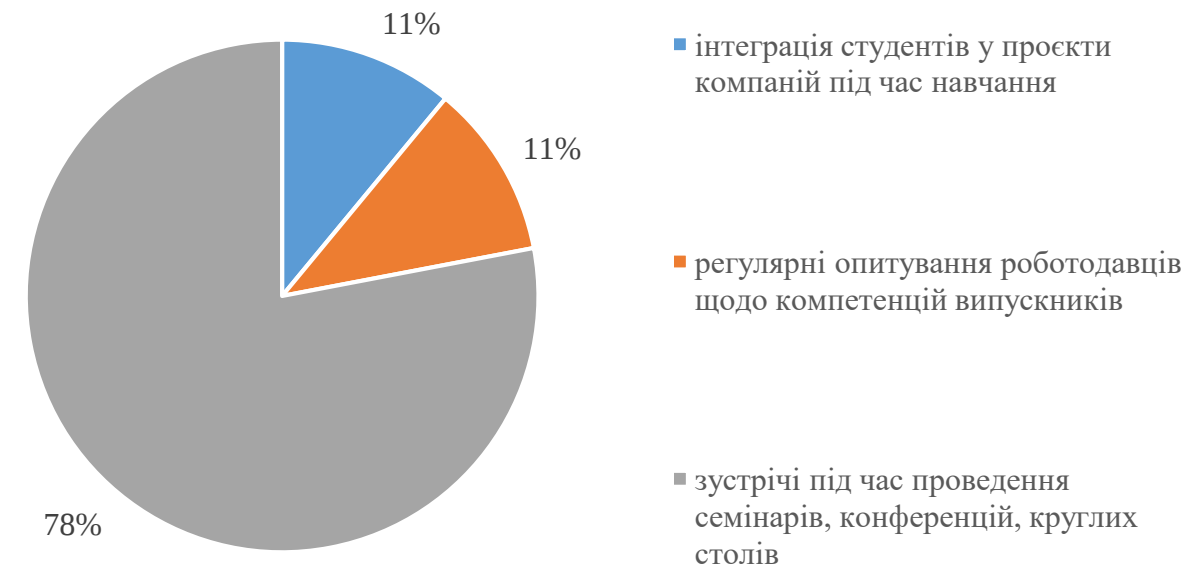
- Можливо включити практикум
- Програма збалансована та сучасна, але можна додати більше курсів з фінансових технологій (FinTech) і ризик-менеджменту для посилення конкурентоспроможності випускників.
- Додати податковий контроль
- До блоку вибірових компонент ОПП, доцільно вивести з вибірових дисципліни: «Аудит фінансової звітності», «Інвестиційний аналіз», «Фінансові технології»
- перенести обов'язкову дисципліну загального циклу підготовки «Економікс» з 3,4 семестру в 2,3 семестр для покращення структурно-логічної схеми вивчення навчальних дисциплін
- Урізноманітнити підсумковий контроль дисциплін заліками та екзаменами для зменшення навантаження на студентів
- Зменшити аудиторне навантаження з дисципліни «Фінансовий контролінг»
- Варто збільшити години по дисципліні "Міжнародні фінанси», а по дисципліні «Міжнародна економіка» - зменшити години і перенести її на старші курси
- Перенести дисципліну «Лідерство та управління кар'єрою» з 2 семестру в 3 семестр для вивчення навчальних дисциплін та зменшити аудиторні години на її викладання в зв'язку із необхідністю збільшення цих годин для фахових дисциплін



Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути



Які з перелічених форматів взаємодії зі стейкхолдерами ви вважаєте найбільш перспективними?





Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на випускових кафедрах, економічному факультеті для підвищення якості підготовки бакалаврів ОП "Корпоративні фінанси"?



Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості підготовки бакалаврів ОП "Корпоративні фінанси" із зазначенням посади, прізвища й ініціалів.





Внесені пропозиції стейкхолдерами:

- ❖ більше уваги приділити практичним кейсам і взаємодії з бізнесом для розвитку прикладних навичок;
- ❖ ввести дисципліну «Фіскальне регулювання ЗЕД»;
- ❖ дисципліну "Бухгалтерський облік" перенести на другий курс;
- ❖ дисципліну "Економікс" викладати на перших-других курсах;
- ❖ збільшувати аудиторні години для дисциплін фахового спрямування.