



Результати опитування НПП першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП
«Корпоративні фінанси» НУБіП України
(2024)

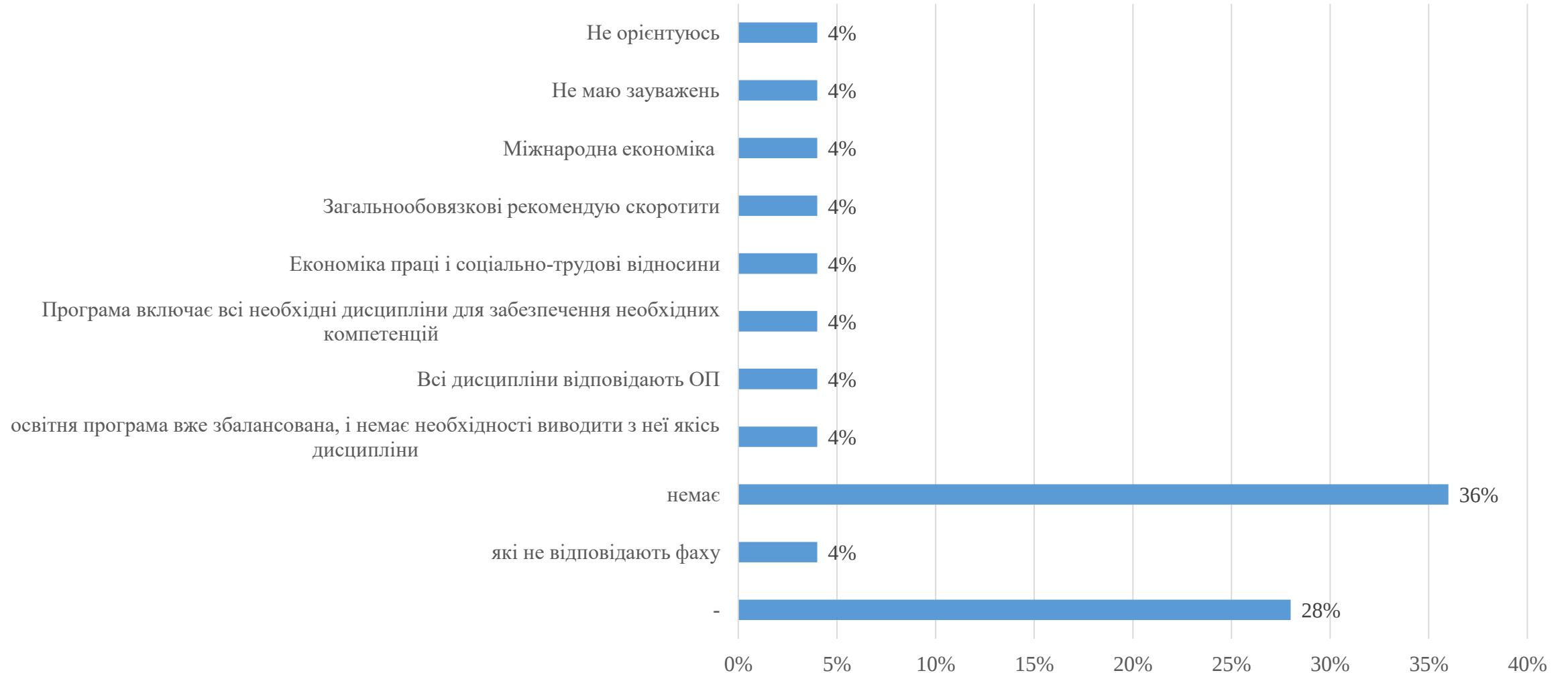


Які дисципліни, на Вашу думку, варто ввести до освітньої програми?





Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вивести з освітньої програми?





Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітній програмі або існує потреба в їх корегуванні?





Які програмні результати навчання, на Вашу думку, не враховані в освітній програмі або існує потреба в їх корегуванні?





Які, на Вашу думку, сильні сторони підготовки здобувачів ОП "Корпоративні фінанси"?



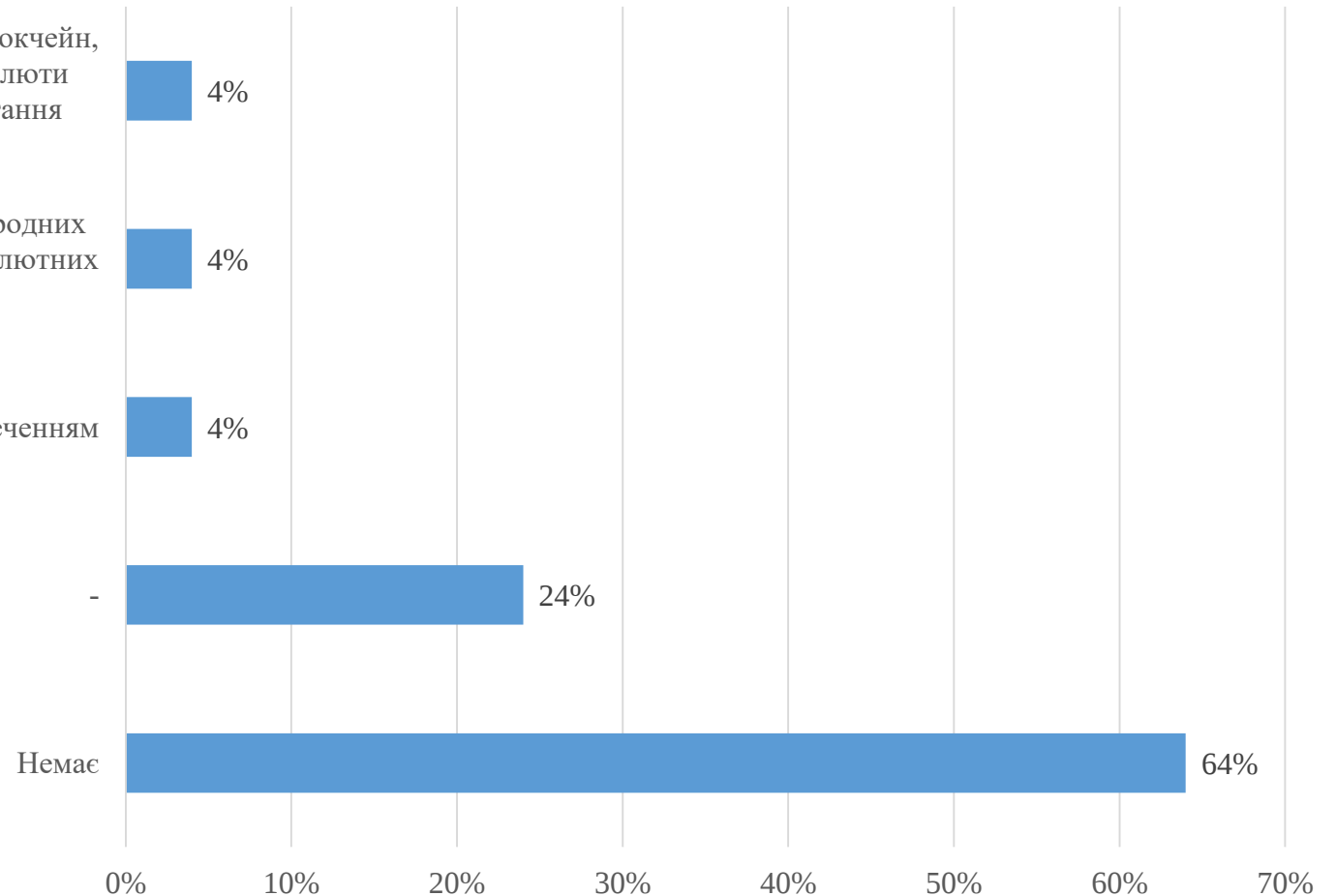


Які, на Вашу думку, слабкі сторони існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як їх необхідно усунути.

В умовах цифрової трансформації корпоративних фінансів важливо знати блокчейн, алгоритмічну торгівлю, штучний інтелект у фінансовому аналізі, криптовалюти тощо. Студенти можуть мати обмежений доступ до практичного використання ERP-систем (SAP, Oracle), Po

Недостатня міжнародна складова. Потрібно акцентувати увагу до міжнародних фінансових ринків, глобальних стандартів корпоративного управління, валютних ризиків

Підсилення матеріально-технічної бази сучасним програмним забезпеченням

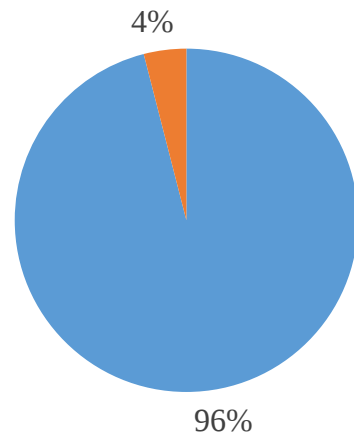




Чим Ви керуєтесь при виборі форм і методів викладання?



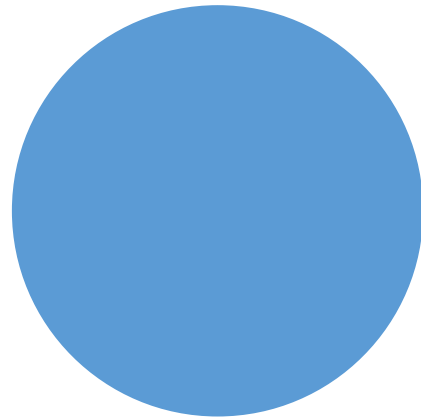
Коли саме Ви доводите до здобувачів вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?



- На початку викладання окремого освітнього компоненту
- На всіх трьох етапах



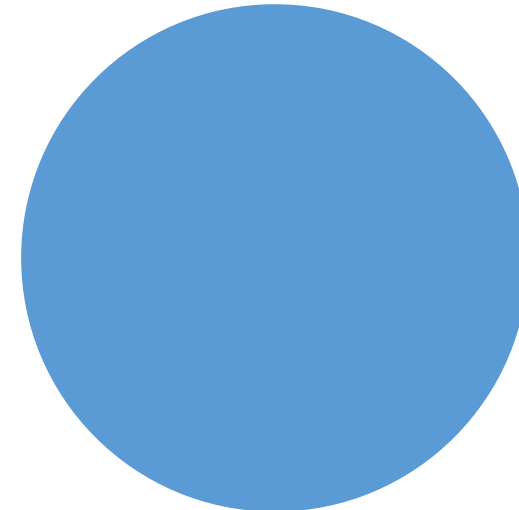
Чи є у Вас вільний доступ до необхідної
інфраструктури та інформаційних ресурсів,
необхідних для викладання та наукової
роботи в межах ОП "Корпоративні
фінанси"?



100%

■ Так

Чи доступні та зрозумілі Вам правила і
процедури, що регулюють права і обов'язки усіх
учасників освіти?

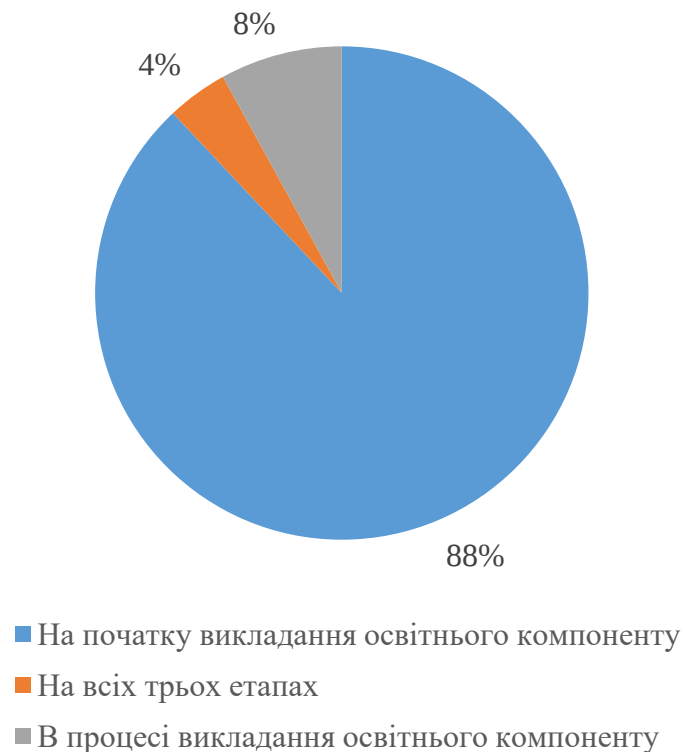


100%

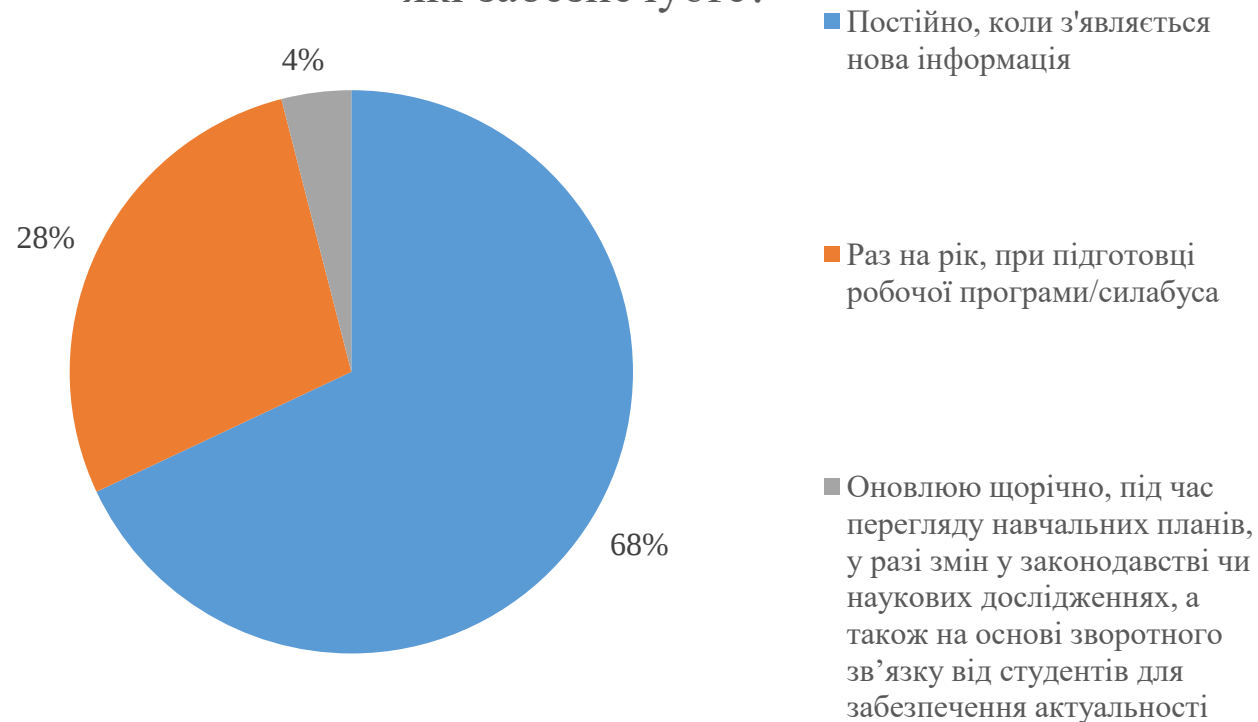
■ Так



На яких етапах освітнього процесу Вами надається здобувачам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?



Як часто Ви оновлюєте зміст освітніх компонентів, які забезпечуєте?





Яким чином Ви мотивуєте здобувачів вищої освіти дотримуватись академічної доброчесності під час навчання за ОП "Корпоративні фінанси"?



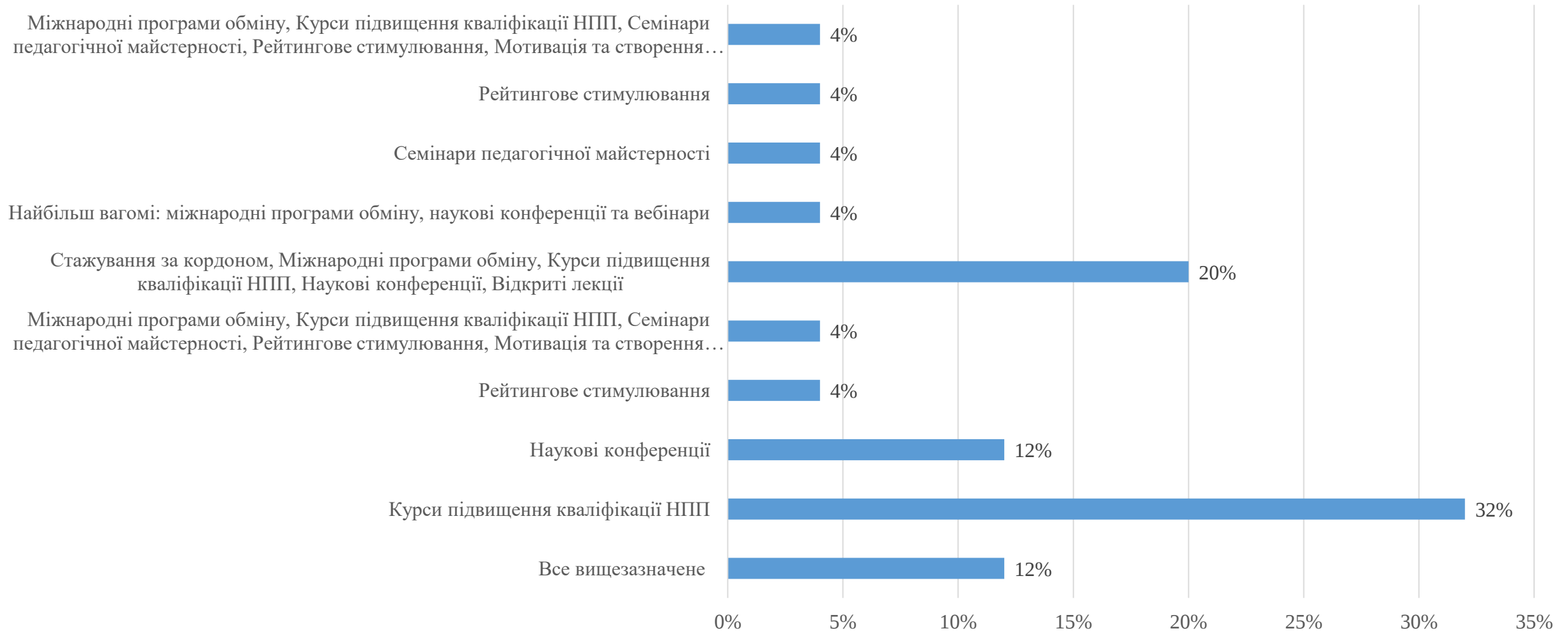


Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на економічному факультеті або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП "Копоративні фінанси"



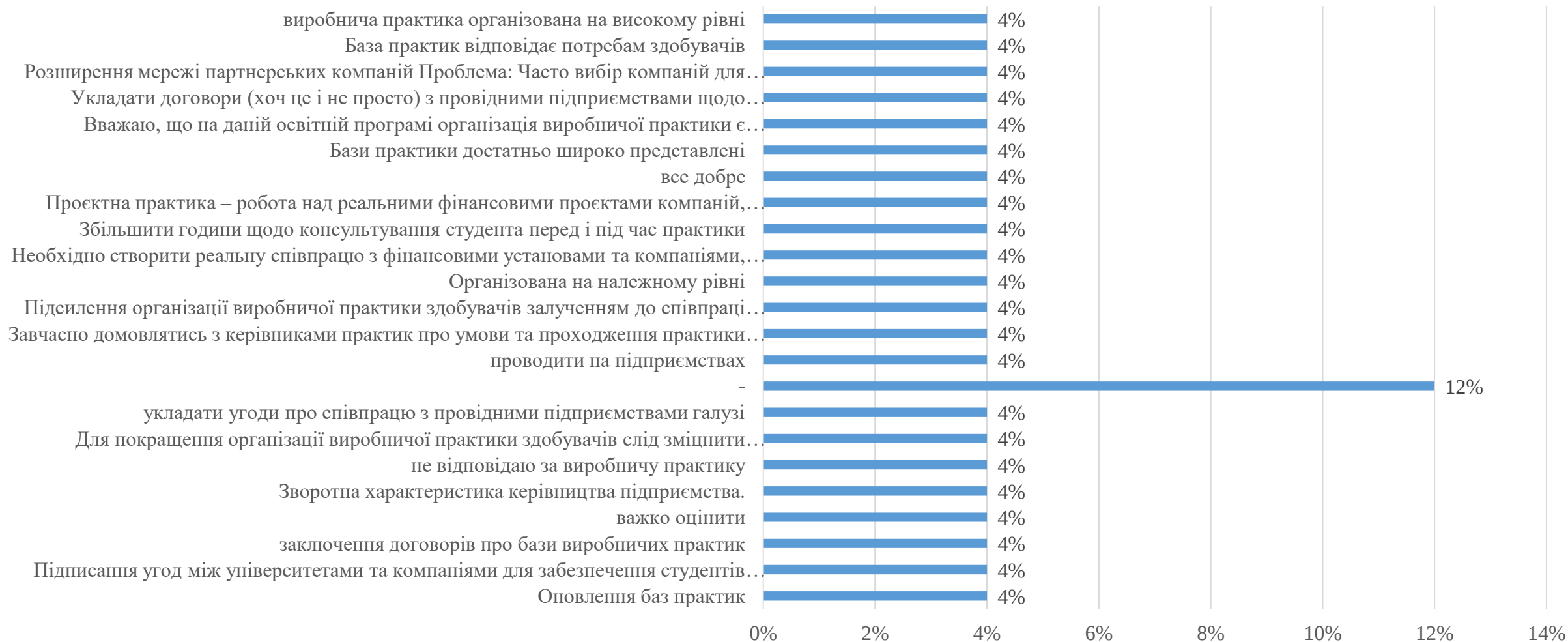


Які заходи вживаються в університеті для підвищення Вашого фахового рівня?





Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію виробничої практики здобувачів?





Чи залучені Ви до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП "Корпоративні фінанси"? На яких етапах?





Надайте, будь ласка, Ваші коментарі та пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу за ОПП "Корпоративні фінанси" .

