



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол № 11  
від "22" вересня 2024 р.

засідання спеціального ради НУБіП України

Ректор М.С. Ніколаєнко  
Освітньо-наукова програма вводить в дію



1 вересня 2024 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю  
**071 – ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

галузі знань **07– УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**  
Кваліфікація: доктор філософії з обліку і оподаткування

Київ – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи та розвитку \_\_\_\_\_



**С. Кваша**

Завідувач відділу аспірантури \_\_\_\_\_



**В. Вакуленко**

Декан економічного факультету \_\_\_\_\_



**А. Діброва**

Гарант програми \_\_\_\_\_



**Л. Гуцаленко**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії, перелік компетентностей; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації.

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою :

1. Гуцаленко Любов Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та оподаткування, гарант освітньо-наукової програми;
2. Лазаришина Інна Дмитрівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу;
3. Савчук Василь Кирилович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу;
4. Литвиненко Володимир Сергійович, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри обліку та оподаткування;
5. Альошин Владислав Євгенович, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Жук В.М. – Голова ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, академік НААН України, д.е.н., професор
2. Легенчук С.Ф. – завідувач кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор
3. Ловінська Л.В. – завідувач кафедри податкового менеджменту та фінансового моніторингу Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», д.е.н., професор
4. Пилипенко А.А. – завідувач кафедри обліку і бізнес-консалтингу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, д.е.н., професор

## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	доктор філософії кваліфікація: доктор філософії з обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Облік і оподаткування
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	PhD доктор філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	первинна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 8 рівень, FQ>-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	aspirantura@nubip.edu.ua
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих спеціалістів світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку, запитуваних національною і міжнародною економіками для надання фахових дослідницько-інноваційних та практичних послуг з розв'язання комплексних проблем обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування у сфері управління і адміністрування аграрного бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b></p>	<p>Проведення досліджень в галузі 07 - Управління та адміністрування за спеціальністю 071 - Облік і оподаткування. Передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових, світового рівня наукових інноваційних ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також проведення наукових досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування аграрного бізнесу. Ключові слова: аграрний бізнес, економічна наука, методологія, концепції, моделі, теорії, наукові дослідження, облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування.</p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Програма акцентована на проведення наукових досліджень з актуальних проблем фінансового та управлінського обліку, економічного аналізу, контролю, аудиту (як форми контролю), оподаткування. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею та залученням до освітньо-наукового процесу провідних фахівців з обліку, оподаткування та суміжних галузей, членів професійних громадських організацій.</p> <p><b>Освітня складова</b> програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає диференційований підхід до аспірантів денної, вечірньої та заочної форм навчання.</p> <p>Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми забезпечують формування та розвиток спеціальних (фахових) компетентностей для комплексного вирішення проблем науково-теоретичного характеру та практичного спрямування у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>Наукова складова</b> програми. Наукова складова передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 071 – «Облік і оподаткування» є те, що окремі напрями власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з <b>дисциплін професійної підготовки</b></p>

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері економіки.</b> Доцент (2310.1); Науковий співробітник (2359.1)</p> <p><b>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері економіки.</b></p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b> Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), аудитор (2411.2), бухгалтер (3433), бухгалтер-експерт (2411.2 20287), бухгалтер-ревізор (2411.2 20284), головний бухгалтер (1231), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2411.2. 25355), офісний службовець (аудит) (4121), молодший (старший) науковий співробітник (бухгалтерський облік, аудит, аналіз) (2411.1).</p>
--	---

<b>Подальше навчання</b>	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
--------------------------	---

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li><li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li><li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) науково-педагогічними та науковими працівниками НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів із доступом до сучасного обладнання;</li><li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних науковців в сфері обліку і оподаткування, представників роботодавців;</li><li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li><li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li><li>- безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li></ul>
-------------------------------	---

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин наукової кваліфікаційної праці відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача).</p> <p>Посеместрово відбувається атестація здобувачів вищої освіти. Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету і науковій раді НДІ з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Обов'язковою умовою допуску до публічного захисту наукової кваліфікаційної праці у постійно діючій або разовій спеціалізованій вченій раді вищого навчального закладу чи наукової установи є виконання здобувачем вищої освіти навчального плану.</p> <p>Публічний захист наукової кваліфікаційної праці здійснюється у постійно діючій або разовій спеціалізованій вченій раді вищого навчального закладу чи наукової установи.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові)</b></p>	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові</p>

<b>компетентності (СК)</b>	<p>знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК10. Здатність ідентифікувати вплив інтеграційних процесів на тактику реалізації аграрної політики, визначати перспективні напрямки розвитку аграрного бізнесу, оцінювати існуючі умови, проблеми та переваги, визначати їх вплив на практику обліку та оподаткування.</p>
----------------------------	---

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень</p>
---



(опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

РН14. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти бухгалтерського обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю таких суб'єктів.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

До реалізації ОНП залучаються науково-педагогічні працівники, які є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики.

### Матеріально-технічне забезпечення

Для проведення досліджень існує навчально-науково-виробнича лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування та навчально-наукова лабораторія біоеконометрики і дейтамайнінгу кафедри статистики та економічного аналізу.

Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні та з використанням дистанційної платформи Elearn. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з агропромислового виробництва та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SVHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», який сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки аспірантів та</p>

	<p>студентів економічних спеціальностей.</p> <p>Укладено Договора про співробітництво та організацію взаємовідносин з: Державним аграрним університетом Молдови; Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров-Бургас (Болгарія); Університетом А.Стулгінскіса (Литва).</p> <p>Розвивається міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів із рядом європейських університетів, зокрема: Латвійським університетом наук про життя та технологій; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університетом Фоджа, Італія; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства м Лілль, Франція; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах з додатковою мовною підготовкою</p>

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОНП**

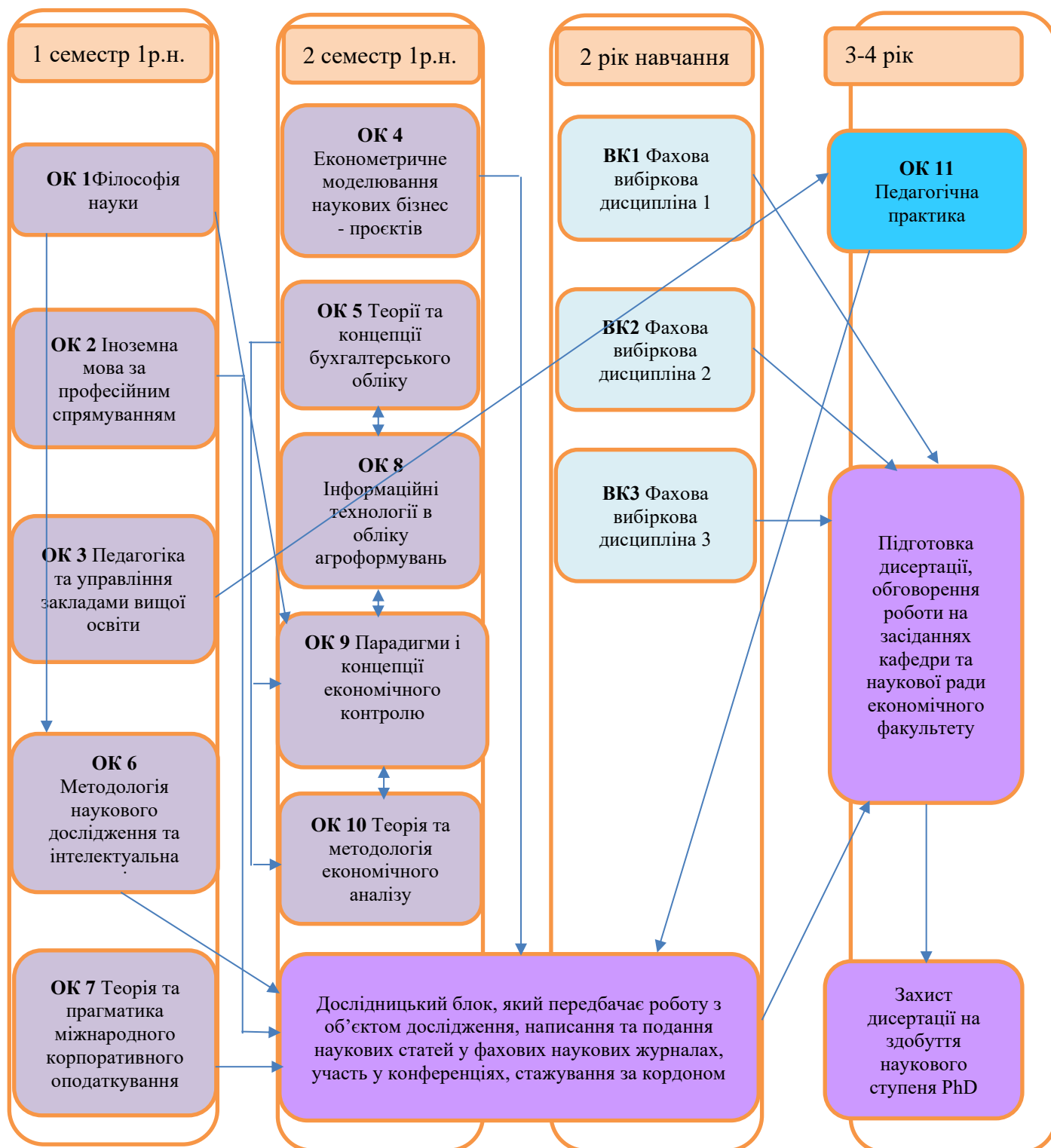
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1.1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	4	екзамен
Всього		<b>14</b>	
<b>1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 4	Економетричне моделювання наукових бізнес - проектів	4	екзамен
ОК 5	Теорії та концепції бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК 6	Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	4	екзамен
ОК 7	Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування	3	екзамен
ОК 8	Інформаційні технології в обліку агроформувань	4	екзамен
ОК 9	Парадигми і концепції економічного контролю	4	екзамен
ОК 10	Теорія і методологія економічного аналізу	4	екзамен
ОК 11	Педагогічна практика	4	екзамен
Всього		<b>31</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП*</b>			
ВК 1	Фахова вибіркова дисципліна 1	5	екзамен
ВК 2	Фахова вибіркова дисципліна 2	5	екзамен
ВК 3	Фахова вибіркова дисципліна 3	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>		<b>60</b>	

**\*Перелік вибірових компонентів ОНП**

1	Аграрна політика в умовах глобалізації економіки
2	Облік і оподаткування в управлінні агробізнесом
3	Дейтамайнінг
4	Аналітика агробізнесу
5	Облікові концепції в системі оподаткування
6	Міжнародне оподаткування
7	Управління ризиками в оподаткуванні
8	Антикризове фінансове управління та фінансова безпека підприємств
9	Теорія та практика облікового забезпечення управління підприємством у ERP-системах
10	Мікро- та макроекономіка -2
11	Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)*

\*Згідно каталогу вибірових дисциплін на 2024-2025 рр.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертації та присудження ступеня доктора філософії разовою спеціалізованою вченою радою.

Дисертація повинна відповідати вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 759 від 31.05.2019 р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>).

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 283 від 03 квітня 2019 року та № 502 від 19 травня 2023 року) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 341 від 21 березня 2022 року та № 502 від 19 травня 2023 року) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>) та Положення Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 22 грудня 2023 року (протокол № 6) та введеного в дію наказом ректора № 88 від 08 лютого 2024 року (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-035-002.pdf>).

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	<u>OK1</u>	<u>OK2</u>	<u>OK3</u>	<u>OK4</u>	<u>OK5</u>	<u>OK6</u>	<u>OK7</u>	<u>OK8</u>	<u>OK9</u>	<u>OK10</u>	<u>OK11</u>
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	•										
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел				•		•					
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті		•									
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	•					•	•				
СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.					•	•		•			•
СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.					•	•	•		•		•

СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем					•				•	•	•
СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування				•	•	•			•	•	•
СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах								•	•	•	•
СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом			•								•
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації				•							•
СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси					•		•	•		•	•
СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення			•								•
СК10. Здатність ідентифікувати вплив інтеграційних процесів на тактику реалізації аграрної політики, визначати перспективні напрямки розвитку аграрного бізнесу, оцінювати існуючі умови, проблеми та переваги, визначати їх вплив на практику обліку та оподаткування					•		•	•	•		•



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.					•			•	•	•	•
РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.					•	•	•				•
РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях		•									•
РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.	•				•		•				•
РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	•			•			•				•
РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього						•					•

комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.											
РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування				•					•	•	•
РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.			•					•			•
РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах					•	•	•		•		•
РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності			•		•					•	•
РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.				•							•
РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.			•								•
РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.		•									•
РН14. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти бухгалтерського обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю таких суб'єктів.					•		•	•	•		•