

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан економічного факультету
Анатолій ДІБРОВА
“18” серпня 2024 р.

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол № 1 від 15.08.2024 р.
Завідувач кафедри фізичного виховання
Микола КОСТЕНКО

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОП «Корпоративні фінанси»
Лариса ОЛІЙНИК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Освітня програма «Корпоративні фінанси»

Факультет (ННІ) Економічний

Розробники: ст. викл. кафедри фізичного виховання Наталія Крупко

(позала, науковий ступінь, віснє звання)

Київ – 2024

1. Опис навчальної дисципліни

«Фізичне виховання»

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	
Освітня програма	Корпоративні фінанси	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної форми здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма навчання
Курс(рік підготовки)	1	-
Семестр	1- 2	-
Лекційні заняття	-	- год.
Практичні, семінарські заняття	60 год.	- год.
Лабораторні заняття	-	- год.
Самостійна робота	60год	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год./2 год.	- год.

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни фізичне виховання є:

- формування у студента практичних знань, умінь, навичок у галузі фізичної культури і спорту;
- виховання потреби до фізичного самовдосконалення та здорового способу життя;
- розвиток психофізичних якостей, які відповідають специфічним вимогам в обраній професійній діяльності;

- засвоїти уміння самостійно використовувати здобуті знання, навички з фізичної культури та спорту для профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я;
- оволодіти засобами самоконтролю в процесі фізкультурно-оздоровчих та спортивних занять;
- залучити студента до активного соціального життя факультету, ННІ, університету, фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, здобуття досвіду її використання для всебічного розвитку особистості, майбутнього педагога, керівника;
- сформувати навички в техніці виконання базових вправ (загально-розвиваючі вправи, спеціально-бігові вправи, біг, стрибки в довжину, силові вправи)
- навчити основам орієнтування на місцевості;
- сформувати чітке уявлення про послідовність виконання фізичних вправ у різних комплексах.

Завданням вивчення дисципліни фізичне виховання є:

- усвідомлення впливу фізичного розвитку студента на його самопочуття, здоров'я, розумову діяльність, соціальну активність, розвиток і вдосконалення наступних поколінь;
- виховання потреби у самостійному регулярному фізичному навантаженні;
- навчити студента отримувати задоволення і користь від виконання фізичних вправ
- навчити студента самостійно обирати види фізичних вправ в залежності від стану його здоров'я, ступені фізичного розвитку, обраної майбутньої фахової спеціальності;
- навчити студента правильно виконувати різні фізичні вправи;
- навчити студента правильно дозувати фізичні навантаження;
- навчити студента засобам відновлення організму після фізичних навантажень;
- розвиток, підвищення спортивної майстерності студентів-спортсменів;
- участь кращих студентів-спортсменів у спортивно-масових заходах університету за збірну команду факультету, ННІ;
- викликати у студента почуття гордості, інтересу, відповідальності, співпереживання, співчуття, радості, поваги за учасників спортивних змагань в університеті;
- прививати студенту культурну поведінку під час вболівання на спортивних змаганнях;
- виховання у студента любові до природи, навколишнього середовища, чистоти та краси лісів, парків та місць відпочинку.

Набуття компетентностей

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

повного терміну денної форми здобуття вищої освіти;

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин						
	Денна форма						
	тиж ні	усьо- го	у тому числі				
1	2	3	л	п	лаб	інд	с.р.
1 семестр							
Змістовий модуль 1. Загально-фізична та кросова підготовка							
Тема 1. Організація занять з фізичного виховання. Техніка безпеки під час занять з фізичного виховання. Вимоги щодо проходження курсу. Ознайомлення з «Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України»	1	4		2			2
Тема 2. Розвиток опорно-рухливого апарату, розвиток загальної витривалості, бігова підготовка на стадіоні, силова підготовка, кросова підготовка на пересіченій лісовій місцевості, основи орієнтування на місцевості.	2-5	16		8			8
Тема 3. Виконання контрольних нормативів змістовного модуля загально-фізична та кросова підготовка	6-7	8		4			4

Разом за змістовим модулем 1.	28		14			14
Змістовий модуль 2. Спеціалізація «силовий фітнес»						
Тема 4. Базові елементи силового фітнесу, вправи з гантелями, грифами, набивними м'ячами, розвиток силової витривалості. Розвиток гнучкості, загальної витривалості та координації.	8-13	24		12		12
Тема 5. Виконання контрольних нормативів з модуля силовий фітнес.	14-15	8		4		4
Разом за змістовим модулем 2.	32		16			16
Усього годин перший семестр	60		30			30
2 семестр						
Змістовий модуль 3. Спеціалізація «баскетбол»						
Тема 6. Техніка передачі м'яча і ведення м'яча, кидки м'яча, навчальна гра у нападі і захисті. Розвиток спритності, швидкості, координації рухів.	16-20	20		10		10
Тема 7. Прийом контрольних нормативів та тестів модуля баскетбол	21-22	8		4		4
Разом за змістовим модулем 3.	28		14			14
Змістовий модуль 4. Спеціалізація «Легка атлетика»						
Тема 8. Розвиток опорно-рухливого апарату. Спеціальні бігові вправи. Бігова підготовка, стрибки у довжину з розбігу.	23-28	24		12		12
Тема 9. Виконання контрольних нормативів змістового модуля легка атлетика.	29-30	8		4		4
Разом за змістовим модулем 4.	32		16			16
Усього годин за другий семестр	60		30			30
Усього годин	120		60			60

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація занять з фізичного виховання. Техніка безпеки під час занять з фізичного виховання. Вимоги щодо проходження курсу. Ознайомлення з «Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України»	2
2	Розвиток опорно-рухливого апарату, розвиток загальної витривалості, бігова підготовка на стадіоні, силова підготовка, кросова підготовка на пересіченій лісовій місцевості, основи орієнтування на місцевості.	8
3	Виконання контрольних нормативів змістовного модуля загально-фізична та кросова підготовка.	4
4	Базові елементи силового фітнесу, вправи з гантелями, грифами, набивними м'ячами, розвиток силової витривалості. Розвиток гнучкості, загальної	12

	витривалості та координації.	
5	Виконання контрольних нормативів з модуля силовий фітнес.	4
6	Техніка передачі м'яча і ведення м'яча, кидки м'яча, навчальна гра у нападі і захисті. Розвиток спритності, швидкості, координації рухів.	10
7	Прийом контрольних нормативів та тестів модуля баскетбол	4
8	Розвиток опорно-рухливого апарату. Спеціальні бігові вправи . Бігова підготовка, стрибки у довжину з розбігу.	12
9	Виконання контрольних нормативів змістового модуля легка атлетика.	4
	Разом	60

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація занять з фізичного виховання. Техніка безпеки під час занять з фізичного виховання. Вимоги щодо проходження курсу. Ознайомлення з «Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України»	2
2	Розвиток опорно-рухливого апарату, розвиток загальної витривалості, бігова підготовка на стадіоні, силова підготовка, кросова підготовка на пересіченій лісовій місцевості, основи орієнтування на місцевості.	8
3	Виконання контрольних нормативів змістовного модуля загально-фізична та кросова підготовка.	4
4	Базові елементи силового фітнесу, вправи з гантелями, грифами, набивними м'ячами, розвиток силової витривалості. Розвиток гнучкості, загальної витривалості та координації.	12
5	Виконання контрольних нормативів з модуля силовий фітнес.	4
6	Техніка передачі м'яча і ведення м'яча, кидки м'яча, навчальна гра у нападі і захисті. Розвиток спритності, швидкості, координації рухів.	10
7	Прийом контрольних нормативів та тестів модуля баскетбол.	4
8	Розвиток опорно-рухливого апарату. Спеціальні бігові вправи . Бігова підготовка, стрибки у довжину з розбігу.	12
9	Виконання контрольних нормативів змістового модуля легка атлетика.	4
	Разом	60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульне оцінювання

6. Методи навчання:

- словесний метод (співбесіда, розповідь, пояснення);
- наочний метод (демонстрація поз і рухів, безпосередній показ або пряма наочність, використання ілюстративних матеріалів, опосередкована наочність);
- практичні методи (метод навчання вправ по частинах, метод навчання вправ загалом, метод підвідних вправ, метод імітаційних вправ);
- самостійна робота(виконання завдань).

7. Методи оцінювання

- залік;

- модульне оцінювання
- поточне оцінювання

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБІП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни – URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3985>
2. Крупко Н. В., Костенко М. П., Краснов В.П. Здоров'язбережувальні технології: оздоровчий фітнес: навчально-методичний посібник. НДУ ім. М.В. Гоголя. 2019. 48 с.
3. Крупко Н.В., Гордєєва С.В. Основи технології оздоровчого тренування: силовий фітнес студента. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Корпоративні фінанси зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», Вид. Київ: НУБіП України 2024. 35 с.
4. Костенко М. П., Бурко С. В., Краснов В. П. Дотримання техніки безпеки студентами під час занять у тренажерній залі: навчально-методичний посібник. Ніжин: НДУ ім. М.В. Гоголя, 2019. 28 с.
5. Краснов В.П., Лисенко С.Г., Отрошко О.В., Дубовік Р.Г. Раціональна рухова активність, як фактор зміцнення здоров'я та профілактики захворювань: методичні рекомендації для самостійних занять студентів. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. 38 с.

6. Краснов В.П., Оленєв Д.Г та ін. Фізичне виховання студентів як компонент професійної освіти: навчальний посібник. Київ 2018, 570 с.

7. Особливості підготовки легкоатлетів: методичні рекомендації з дисципліни «Легка атлетика» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»/ Р.Г. Дубовік, О.В. Отрошко, В.М Прохніч. Київ: НУБіП України, 2021. 40 с.

8. Гордєєва С.В., Крупко Н.В., Краснов В.П., Лисенко С.Г. Степ-аеробіка: методичні рекомендації для самостійних занять студентів Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 24 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (в редакції Закону від 17.02.2022) – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
2. Наказ Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення» від 04.10.2018 № 4607, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 24 жовтня 2015 р. за № 1207/32659 – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1207-18#Text>
3. Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 9 лютого 2016 року № 42/2016 – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016#Text>
4. Електронні презентації з видів спеціалізації (видів спорту) „Спортивне орієнтування”, «Баскетбол» та інші – URL: <https://nubip.edu.ua/node/4220>
5. Програма обробки даних з визначення рейтингу зі спортивної майстерності студентів, факультетів, ННІ НУБіП України – URL: <https://nubip.edu.ua/node/3318>
6. Хижняк А.А., Крупко Н.В. Мирошніченко В.О. Метрологічний контроль якості проведення особистісно-орієнтованого тренінгу у тренерів з легкої атлетики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 1(173) 24, 150-154. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).34](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).34)
7. Хижняк А.А., Крупко Н.В. Психодіагностичне дослідження професійного становлення тренера з легкої атлетики Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична

культура і спорт), 1(173) 24, 154-160. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).35](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).35)