

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра фінансів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан економічного факультету
 **Анатолій ДІБРОВА**
“28” серпня 2024 р.

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фінансів
Протокол № 1 від “16” серпня 2024 р.
 Завідувач кафедри
Наталія ШВЕЦЬ

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри економіки
Протокол № 1 від “16” серпня 2024 р.
 Завідувач кафедри
Вікторія БАЙДАЛА

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОП «Корпоративні фінанси»
 **Лариса ОЛІЙНИК**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО ФАХУ ТА СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма «Корпоративні фінанси»
Факультет (ННІ) Економічний
Розробники: к.е.н., доцент Стороженко О.О., ст. викладач Коваленко Л.В.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни
Вступ до фаху та соціальні комунікації

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	
Освітня програма	Корпоративні фінанси	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов’язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	30 год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	- год.
Лабораторні заняття	год.	- год.
Самостійна робота	60 год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	- год.

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є підготовка студентів до навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій, особливостей системи вищої економічної освіти та навчального процесу у вищому навчальному закладі; формування у майбутніх спеціалістів за професійним спрямуванням “фінанси і кредит” знань з концептуальних основ фінансів, банківської справи, та страхування.

Завдання курсу:

- формування у студентів системи знань щодо сутності й організації професійної підготовки фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням світових освітніх тенденцій;
- ознайомлення із сутністю фінансів, банківської справи та страхування та їх місцем і роллю в системі економічних відносин.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПРН 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПРН 20. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПРН 22. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма							Заочна форма					
	Тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	ла б	інд	с.р		л	п	ла б	інд	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи підготовки майбутніх фінансистів»													
Тема 1. Організаційні аспекти підготовки фінансистів в Україні	1	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-

Тема 2. Фінанси та фінансова наука: історія, становлення, розвиток	2	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Фінанси та фінансова наука: історія, становлення, розвиток	3	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Характеристика фінансової системи України	4	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Характеристика фінансової системи України	5	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1		40	10	10		-	-	-	-	-	-		
Змістовий модуль 2. «Соціальні комунікації та університетська освіта»													
Тема 4. Генеза та розвиток вищої освіти в світі та Україні	6	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Тенденції та моделі університетської освіти	7	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Тенденції та моделі університетської освіти	8	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Структура вищої освіти в Україні	9	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Структура вищої освіти в Україні	10	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2		40	10	10		-	-	-	-	-	-		
Змістовий модуль 3. «Основні аспекти професійної діяльності фінансистів»													
Тема 7. Вища освіта в Україні в контексті Болонського процесу	11	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Соціальні комунікації та їх вплив на становлення конкурентоспроможного фахівця-фінансиста	12	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання в різних секторах економіки	13	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Бюджет та бюджетна система України	14	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Бюджет та бюджетна система України	15	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3		40	10	10		-	-	-	-	-	-		
Усього годин		120	30	30			60	-	-	-	-	-	-
<i>Курсовий проект (робота)</i>													
Усього годин		120	30	30			60	-	-	-	-	-	-

3.Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Роль та значення професії фінансиста на сучасному етапі в Україні	2
2	Сучасні програми міжнародної сертифікації у сфері фінансів та їх характеристика.	2
3	Внесок у розвиток фінансової науки XVII століття англійських вчених (Т.Мена, Дж.Локка, Т.Гоббса).	2
4	Теорія суспільного добробуту В.Парето. Дослідження Дж.Бюкенена.	2
5	Фінанси як сукупність економічних відносин, пов'язаних з обміном, розподілом і перерозподілом у грошовій формі вартості ВВП та національного багатства.	2
6	Суть фінансової системи держави та її структура.	2
7	Основні завдання та функції Державної казначейської служби України.	2
8	Історія становлення перших університетів в Україні	2
9	Основні принципи Великої Хартії Університетів	2
10	Принципи організації вищої освіти в Україні	2
11	Технологія проектування інноваційного навчального середовища у системі професійної підготовки фахівців в європейських країнах.	2
12	Культура мовлення як один із компонентів професійної культури фінансиста.	2
13	Особливості публічного виступу у діловому спілкуванні	2
14	Національні особливості ділового спілкування в Німеччині, Англії.	2
15	Характеристика фінансової діяльності суб'єктів господарювання реального сектора економіки	2
	Разом	30

4. Самостійна робота

№ з/п	Зміст виконаної роботи	Кількість годин
1	Розглянути теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	4
2	Розкрити місце та значення професії фінансиста в економіці країни.	4
3	Проаналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	4

4	Проаналізувати обрані напрям і спеціальність, основні освітньо-кваліфікаційні вимоги щодо підготовки фахівців рівня бакалавр.	4
5	Розглянути організацію системи вищої освіти в Україні, нормативно-правове забезпечення організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.	4
6	Розкрити основні категорії, поняття і механізми реалізації відношень у сферах майбутньої професійної діяльності.	4
7	Проаналізувати концептуальні моделі університетської освіти від традиційної до феноменологічної з врахуванням індивідуальних особливостей кожного зі студентів.	4
8	Охарактеризувати основні засади міжнародного бізнес-етикету й проаналізувати національні особливості ділового спілкування в різних країнах світу.	4
9	Розкрити основні положення Болонського процесу та входження системи вищої освіти України в європейський простір вищої освіти.	4
10	Проаналізувати ефективність комунікації в умовах ринку та особливості комунікації фінансистів.	4
11	Підготувати есе на тему «Портрет сучасного фінансиста».	4
12	сформувати уявлення про свій тип особистості та визначити як він впливає на особисті цілі та зростання при формуванні навичок фаху фінансиста.	4
13	Охарактеризувати основні засади міжнародного бізнес-етикету й проаналізувати національні особливості ділового спілкування в різних країнах світу.	4
14	Визначити сферу майбутньої професійної діяльності.	4
15	Розглянути сутність фінансів суб'єктів господарювання та їх роль у складі фінансової системи.	4
	Разом	60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові роботи;
- інші види.

6. Методи навчання

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, рецензування, складання реферату чи доповіді;

- відео метод (дистанційний, мультимедійний, веб-орієнтований тощо);
- самостійна робота (виконання завдання);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
- інші види.

7. Методи оцінювання

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- презентації;
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань здобувача відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл.1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4697>);
- Стороженко О.О., Коваленко Л.В. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- Нагорний В.В., Стороженко О.О., Рубан О.О., Коваленко Л.В. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: Нова столиця, 2024. 10 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Storozhenko Oksana. MODERN ASPECTS OF BUDGET PLANNING IN THE LOCAL FINANCE SYSTEM AND WAYS TO IMPROVE IT pp. 319-345 (1,6 друк. арк.) DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-407-8-15> (Traditional and innovative approaches in economics: theory, methodology, practice : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 652 p.
2. Storozhenko Oksana. PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE TAX SYSTEM OF UKRAINE IN MODERN CONDITIONS. The 8th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations” (March 28-30, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. pp. 373-377
3. Стороженко О.О., Настенко М.М. Проблеми бюджетного планування в системі місцевих фінансів і шляхи його вдосконалення. Економіка і управління бізнесом. 2023. Том 14. №4. С. 19-32.
4. Стороженко О.О., Чмерук Г.Г. Специфіка організації економічних відносин суб'єктів господарювання в умовах цифровізації економіки. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку. Одеса. 2020. Випуск 39/2020. С. 409-417
5. Стороженко О.О., Чмерук Г.Г. Сутність та визначення фінансових відносин суб'єктів господарювання. Наукового-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво». 2018. № 5 (104). С.91-100.
6. Стороженко О.О., Чмерук Г.Г. Трансформація фінансових відносин суб'єктів господарювання. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2019. № 34 (104). С. 129-134.
7. Фінанси бізнесу. Ситник Н. С., Стасишин А. В., Попович Д.В., Сич О.А. та ін.; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 432 с
8. Фінанси об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник . Ситник Н. С., Стасишин А. В., Західна О. Р та ін.; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 536 с.
9. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96 ВР. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
10. Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
11. Про вищу освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38. Відомості Верховної Ради (ВВР). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
12. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України URL: zakon.rada.gov.ua/go/2623-14
13. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України. Затверджено вченою радою НУБіП України від 15.08.2024 р. Протокол №1 URL: <https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09 -7.5-021-007.pdf>

14. Наказ МОН України «Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 729 від 24.05.2019 р. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finsibankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>

15. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр. URL: www.mon.gov.ua/images/files/.../4455.pdf

16. Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z119>

17. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

18. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p.5>.

19. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&find=1&typ=21>

20. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%B>

Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої ради України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>.

3. Офіційний веб-портал Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.

4. Офіційний веб-сайт Державної митної служби України. URL: <http://www.customs.gov.ua/dmsu/control/uk/index>.

5. Офіційний портал Державної податкової служби України. URL: <http://sts.gov.ua/>.

6. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

7. Офіційний веб-сайт Державної фінансової інспекції України. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>.

8. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. URL: <http://www.mon.gov.ua>.

9. Офіційний веб-сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. URL: <http://www.minregion.gov.ua>.

10. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.mlsp.gov.ua>.

11. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.