



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІДЕРСТВО ТА УПРАВЛІННЯ КАР'ЄРОЮ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок»  
Освітня програма «Корпоративні фінанси»  
Рік навчання 2, семестр: 3  
Форма здобуття вищої освіти денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор навчальної  
дисципліни

доцент кафедри економіки НУБіП України, к.е.н., доцент  
Нагорний Віталій Володимирович

Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

[nagornyvitaliy@gmail.com](mailto:nagornyvitaliy@gmail.com)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3464>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення даної дисципліни є формування системи теоретичних знань, засвоєння методологічних основ та здобуття практичних навиків з формування лідерства та управління власною кар'єрою в умовах посилення конкуренції в бізнес середовищі та глобалізаційних викликів. Основні завдання навчальної дисципліни полягають у вивченні особливостей людини як об'єкта розвитку лідерських якостей та власного потенціалу щодо кар'єрного розвитку; засвоєнні функцій, методів та етапів розвитку лідерства та кар'єри; оволодінні сучасними технологіями формування, розвитку, оцінювання та мотивації людських ресурсів; набутті лідерських навиків та формуванні власного стилю лідерства; планування розвитку власної кар'єри та самоорганізації.

#### Компетентності навчальної дисципліни:

*Інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

*загальні компетентності (ЗК):*

- ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 12. Здатність працювати автономно.

#### Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 18. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 20. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Політика дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини тощо)
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням гаджетів). Есе, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Розрахункові роботи мають бути проведені власноруч.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування й практика тощо) навчання може відбуватись індивідуально (у дистанційній формі за погодженням із деканом факультету)

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результатами:</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції, лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Лідерство та ефективне управління	2/2	Знати та розуміти, що таке лідерство та яка його роль в управлінні діяльністю. Виявлення власної лідерської позиції через гру.	Здача групової практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 2. Інструменти лідера	2/2	Освоєння інструментів, що застосовують лідери. Розвиток навиків та власний план професійного розвитку.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 3. Коучингові інструменти лідера	2/2	Освоєння коучингових інструментів лідера. Практика коучингу за моделлю GROW. Вміння ставити сильні питання та співпрацювати з колегами.	Здача практичної роботи по моделі GROW у міні-групах (3 особи). Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 4. Персональне лідерство	2/2	Розуміння власних лідерських навичок та напрямів їх розвитку. Розвиток навичок самоменеджменту та планування.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 5. Менторство та формування команди	2/2	Освоєння інструментів, що застосовують лідери. Розвиток навиків менторства та власний план професійного розвитку. Пошук свого ментора.	Здача індивідуальної практичної роботи щодо пошуку ментора та плану професійного розвитку. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
<b>Модуль 2</b>				
Тема 6. Сила волі, як шлях до влади над собою	2/2	Розуміння лідерства як набору властивостей і навичок розвитку особистості. Здатність опанувати три вміння: «я буду», «я не буду» та «я хочу». Бажання діяти. Відповідальність. Самодисципліна.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 7. Продуктивний ранок: секрети успішних людей	2/2	Розуміти принципи побудови продуктивного ранку. Вплив вечірнього розпорядку на ранковий. 25 способів покращення сну. Покроковий розпорядок для ідеального сну. Ряд інструментів, щоб зранку відчувати себе повним енергії. «Години енергії».	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 8. Навики лідера: розвиток на випередження	2/2	Знати та розуміти основні навички лідера: фокус і стратегія, емпатія, емоційний інтелект, партнерство, ясність, сміливість, ініціативність,	Здача групової практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	8

Тема	Години (лекції, лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
		компетентність та саморозвиток, енергійність і самостійність, гнучкість, впевненість та мотивація.		
Тема 9. Ораторське мистецтво лідера	4/4	Розуміння техніки ефективного публічного виступу. Схеми виступів. Часу і правил концентрації уваги аудиторії. Ефективних прийомів впливу на масову психологію. Мовні стратегії в публічних виступах.	Здача індивідуальної практичної роботи яка побудована на публічному виступі по обраній темі. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
<b>Модуль 3</b>				
Тема 10. Побудова власної кар'єри	2/2	Знати й розуміти що таке кар'єра, її види. Розуміти етапи розвитку трудової кар'єри. Вміти оцінювати власні цінності та формувати місію.	Здача індивідуальної практичної роботи щодо власних цінностей та місії. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	7
Тема 11. Самопрезентація на ринку праці	2/2	Розуміти способи самопрезентації, вміти готувати власне резюме згідно міжнародних стандартів. Вміти аргументувати та демонструвати власні сильні сторони.	Здача власного резюме та супровідного листа на бажану вакансію. Виконання самостійної	5
Тема 12. Професійний відбір та трудова адаптація на робочому місці	2/2	Розуміти процес трудової адаптації працівника, його складові. Розвинути навички побудови команди	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 13. Самозайнятість на ринку праці	4/4	Знати й розуміти, що таке ринок праці, зайнятість, самозайнятість, безробіття. Дослідити стан ринку праці України. Розуміти тенденції ринку праці.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
<b>Всього за 1 семестр</b>	30/30			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Нагорний В.В., Рубан О.О., Коваленко Л.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Лідерство та управління кар'єрою» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Корпоративні фінанси» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2024. 50 с.
2. Нагорний В.В., Рубан О.О. Бізнес-коучинг як сучасний інструмент розвитку та навчання персоналу підприємства. (2023). Ефективна економіка, № 9 URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.9.36>
3. Tiurina, A., Nahornyi, V., Ruban, O., Tymoshenko, M., Vedenieiev, V., & Terentieva, N. (2022). Problems and Prospects of Human Capital Development in Post-Industrial Society. *Postmodern Openings*, 13(3), 412-424. <https://doi.org/10.18662/po/13.3/497>
4. Антонова З. О. Психологія лідерства: дистанційний курс. URL: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_default.aspx?M=k0825&T=intro&st=0&L=1](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k0825&T=intro&st=0&L=1) (дата звернення: 10.05.2024).
5. Вісім основних теорій лідерства. URL: <https://psiukrearth.ru/rizne/16073-visim-osnovnih-teorijliderstva.html> (дата звернення: 10.04.2024).
6. Вербовська Л. С., Боднар Г.Ф., Микитюк Н.Є. Технології лідерства в організації : конспект лекцій. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК : Видавництво «ІФНТУНГ», 2021. 80 с.
7. Войтко С.В. Лідерство та антикризовий менеджмент. Київ : видавництво «Політехніка», 2021. 194 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/112e23a7-d655-4472-9287-03d508177a68/content>
8. Лі Цзиці. Лідерські якості менеджерів: вектори успіху: монографія. К.: ЦУЛ. 2018. 184 с.
9. Кармінська-Белоброва М. В. Деякі питання лідерства в системі публічного управління. Нові нерівності – нові конфлікти: шляхи подолання . тези доп. та виступів учасників III конгр. Соціол. асоц. України, Харків, 12–13 жовт. 2017 р. Харків, 2017. С. 209–210.
10. Ключніков А. Влада лідера. Аналітичний центр дослідження та розвитку лідерства. URL: <http://www.ua.aclrd.com/blog/> (дата звернення: 22.11.2023).
11. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія / за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: Р. А. Козлов, 2021. 296 с. URL:<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659> (дата звернення: 01.06.2024).
12. Рейкін В. С. Мотивування та лідерство : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки., 2022. 89 с. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21249/1/motyuvuv\\_lider.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21249/1/motyuvuv_lider.pdf) (дата звернення: 10.05.2024).
13. Greenhaus, Jeffrey H.; Callanan, Gerard A.; and Godshalk, Veronica M., "Career Management for Life, 5th edition" (2018). College of Business & Public Management Faculty Books. 18. URL: [https://digitalcommons.wcupa.edu/cbpaafaculty\\_books/18](https://digitalcommons.wcupa.edu/cbpaafaculty_books/18) (дата звернення: 19.05.2024).
14. Hrebennikova A., Artemchuk L., Nahornyi V., Daliak N., Ruban O. Assessment of the network interaction synergistic effect according to the organization life cycle (2021) *Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR)*, 8(3), 311 -323. URL: <https://doi.org/10.15549/jee-car.v8i3.754> (дата звернення: 11.05.2024).
15. Зеленов Є. А. Цифрове покоління: ризики, переваги, засоби взаємодії. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. Вип. 5 (86), 2018. с. 46–57.
16. Крюков О. І. Політико-управлінська еліта України як чинник державотворення : монографія. Київ : НАДУ. 252 с. URL: [http://academy.gov.ua/NMKD/library\\_nadu/Monogr/d7e5c57e-5875-45af-92dd-57ba3a681431.pdf](http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Monogr/d7e5c57e-5875-45af-92dd-57ba3a681431.pdf) (дата звернення 01.05.2024).
17. Шах К. М., Зарішняк І.М. Особливості навчання покоління Z. – URL: <file:///C:/Users/532B~1/AppData/Local/Temp/7657-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-15378-2-10-20191203-1.pdf> (дата звернення 21.05.2024 р.).

18. Офіційний сайт Державної служби статистики в Україні. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 10.05.2024).
19. Статистична служба ЄС. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата звернення: 10.05.2024).
20. Курс «Skills Lab: успішна кар'єра». URL: <https://impactorium.org/uk/courses/skills-lab-successful-career/> (дата звернення: 10.05.2024).
21. Курс з Менторства. URL: <https://talents.ua1.ua/course/> (дата звернення: 10.05.2024).
22. Національний проєкт «Моя кар'єра в Україні». URL: <https://careerhub.in.ua/mycareerua/> (дата звернення: 10.05.2024).
23. Серіал «Пошук роботи». URL: <https://youtu.be/3W9-lon4DPc> (дата звернення: 10.05.2024).