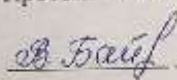


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра економіки


"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан економічного факультету
А. Дмитрій ЦІРОВА
"30" травня 2023 р.

"СХВАЛЕНО"
на засіданні кафедри економіки
Протокол № 15 від "29" травня 2023р.
Завідувач кафедри
 Вікторія БАЙДАЛА

"РОЗГЛЯНУТО"
Гарант ОП "Кооперативні фінанси"
 Юлія БІЛЯК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"ЛІДЕРСТВО ТА УПРАВЛІННЯ КАР'ЄРОЮ"

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: «072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Освітня програма: Кооперативні фінанси

Розробники:

доцент кафедри економіки НУБіП України, к.е.н., доцент Нагорний В.В.

старший викладач кафедри економіки НУБіП України Коваленко Л.В.

асистент кафедри економіки НУБіП України, к.е.н. Рубан О.О.

Київ – 2023

1. Опис навчальної дисципліни
«Лідерство та управління кар'єрою»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, ступінь вищої освіти		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Освітня програма	Корпоративні фінанси	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	-
Семестр	2	-
Лекційні заняття	30 год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	- год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	45 год.	- год.
Індивідуальні завдання		- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	5 год.	-

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення даної дисципліни є формування системи теоретичних знань, засвоєння методологічних основ та здобуття практичних навиків з формування лідерства та управління власною кар'єрою в умовах посилення конкуренції в бізнес середовищі та глобалізаційних викликів.

Основні **завдання** навчальної дисципліни полягають у вивченні особливостей людини як об'єкта розвитку лідерських якостей та власного потенціалу щодо кар'єрного розвитку; засвоєнні функцій, методів та етапів розвитку лідерства та кар'єри; оволодінні сучасними технологіями формування, розвитку, оцінювання та мотивації людських ресурсів; набутті лідерських навиків та формуванні власного стилю лідерства; планування розвитку власної кар'єри та самоорганізації.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 12. Здатність працювати автономно.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль І. Лідерство в сучасному світі														
Тема 1. Лідерство та ефективне управління	1	6	2	2			2							
Тема 2. Інструменти лідера	2-3	11	3	4			4							
Тема 3. Коучингові інструменти лідера	4	8	2	3			3							
Тема 4. Персональне лідерство	5	8	2	3			3							
Тема 5. Менторство та формування команди	6	9	3	3			3							

Разом за змістовим модулем 1	42	12	15			15						
Змістовий модуль II. Розвиток лідерського потенціалу особистості												
Тема 6. Сила волі, як шлях до влади над собою	7	8	2	3		3						
Тема 7. Продуктивний ранок: секрети успішних людей	8	8	2	3		3						
Тема 8. Навики лідера: розвиток на випередження	9-10	15	3	6		6						
Тема 9. Ораторське мистецтво лідера	11	8	2	3		3						
Разом за змістовим модулем 2	39		9	15		15						
Змістовий модуль III. Побудова власної кар'єри												
Тема 10. Побудова власної кар'єри	12-13	15	3	6		5						
Тема 11. Самопрезентація на ринку праці	13	8	2	3		5						
Тема 12. Професійний відбір та трудова адаптація на робочому місці	14	8	2	3		5						
Тема 13. Самозайнятість на ринку праці	15	8	2	3		5						
Разом за змістовим модулем 3	39		9	15		20						
Усього годин	120		30	45		45						

3.Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Дослідження власних цінностей та місії.	3
2.	Досліджуємо можливості розвитку власної трудової кар'єри	3
3.	Міжнародний ринок праці	3
4.	Досліджуємо ринок праці України	3
5.	Резюме, як метод професійного відбору	3
6.	Супровідний лист, як спосіб додаткової самопрезентації	3
7.	Співбесіда, як метод професійного відбору	3
8.	Маршмелоу-Челендж: будуємо команду	3
9.	Мотивуємо колектив до праці	3
10.	План професійного розвитку та ментороловля	3
11.	Коучингові інструменти лідера	3
12.	Я лідер: аналізуємо власні лідерські якості	3

13.	Енергоаудит: ресурсність та готовність до розвитку	3
14.	Групово динаміка та робота в команді	3
15.	Робота в команді: різноманіття, правила, зворотній зв'язок	3
	Разом	45

4.Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Лідерство та ефективне управління	2
2.	Інструменти лідера	4
3.	Коучингові інструменти лідера	3
4.	Персональне лідерство	3
5.	Менторство та формування команди	3
6.	Сила волі, як шлях до влади над собою	3
7.	Продуктивний ранок: секрети успішних людей	3
8.	Навики лідера: розвиток на випередження	6
9.	Ораторське мистецтво лідера	3
10.	Побудова власної кар'єри	6
11.	Самопрезентація на ринку праці	3
12.	Професійний відбір та трудова адаптація на робочому місці	3
13.	Самозайнятість на ринку праці	3
	Разом	45

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові;
- захист практичних робіт.

6.Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;

- мозкові атаки;
- кейс-метод.

7.Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- Електронний навчальний курс: Лідерство та управління кар'єрою для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр". URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3464>.

10. Рекомендовані джерела інформації

- Антонова З. О. Психологія лідерства: дистанційний курс. URL: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k0825&T=intro&st=0&L=1
- Вісім основних теорій лідерства. URL: <https://psiukrearth.ru/rizne/16073-visim-osnovnih-teorijliderstva.html>

3. Вербовська Л. С., Боднар Г.Ф., Микитюк Н.Є. Технології лідерства в організації : конспект лекцій. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК : Видавництво «ІФНТУНГ», 2021. 80 с.
4. Войтко С.В. Лідерство та антикризовий менеджмент. Київ : видавництво «Політехніка», 2021. 194 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/112e23a7-d655-4472-9287-03d508177a68/content>.
5. Ключніков А. Влада лідера. Аналітичний центр дослідження та розвитку лідерства. URL: <http://www.ua.aclrd.com/blog/> (дата звернення: 22.11.2019). 8. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія /авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. Київ: Вид. Р. А. Козлов, 2021. 296 с. URL:<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659>.
6. Лі Цзиці. Лідерські якості менеджерів: вектори успіху: монографія. К.: ЦУЛ. 2018. 184 с.
7. Кармінська-Белоброва М. В. Деякі питання лідерства в системі публічного управління. *Нові нерівності – нові конфлікти: шляхи подолання*. тези доп. та виступів учасників III конгр. Соціол. асоц. України, Харків, 12–13 жовт. 2017 р. Харків, 2017. С. 209–210.
8. Рейкін В. С. Мотивування та лідерство : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки., 2022. 89 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21249/1/motyvvuv_lider.pdf
9. Greenhaus, Jeffrey H.; Callanan, Gerard A.; and Godshalk, Veronica M., "Career Management for Life, 5th edition" (2018). *College of Business & Public Management Faculty Books*. 18. URL: https://digitalcommons.wcupa.edu/cbpafaculty_books/18
10. Hrebennikova A., Artemchuk L., Nahorni V., Daliak N., Ruban O. Assessment of the network interaction synergistic effect according to the organization life cycle (2021) *Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR)*, 8(3), 311 -323. URL: <https://doi.org/10.15549/jeecar.v8i3.754>.
11. Зеленов Є. А. Цифрове покоління: ризики, переваги, засоби взаємодії. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. Вип. 5 (86), 2018. с. 46–57.
12. Крюков О. І. Політико-управлінська еліта України як чинник державотворення : монографія. Київ : НАДУ. 252 с. URL: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Monogr/d7e5c57e-5875-45af-92dd-57ba3a681431.pdf
13. Шах К. М., Зарішняк І.М. Особливості навчання покоління Z. URL: <file:///C:/Users/532B~1/AppData/Local/Temp/7657-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-15378-2-10-20191203-1.pdf>
14. Офіційний сайт Державної служби статистики в Україні. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
15. Статистична служба ЄС. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat>
16. Курс «Skills Lab: успішна кар'єра». URL: <https://impactorium.org/uk/courses/skills-lab-successful-career/>
17. Курс з Менторства. URL: <https://talents.ual.ua/course/>
18. Національний проєкт «Моя кар'єра в Україні». URL: <https://careerhub.in.ua/mycareerua/>
19. Tiurina, A., Nahorni V., Ruban, O., Tymoshenko, M., Vedenieiev, V., & Terentieva, N. (2022). Problems and Prospects of Human Capital Development in Post-Industrial Society. *Postmodern Openings*, 13(3), 412-424. <https://doi.org/10.18662/po/13.3/497>
20. Нагорний В.В., Рубан О.О. Бізнес-коучинг як сучасний інструмент розвитку та навчання персоналу підприємства. (2023). *Ефективна економіка*, № 9 URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.9.36>
21. Серіал «Пошук роботи». URL: <https://youtu.be/3W9-lon4DPc>