

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету

Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна

«22» 05 2024 р.

Протокол № 10

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри технології

м'ясних, рибних та морепродуктів

Протокол № 9 від 15.05.2024 р.

В.о. завідувача кафедри

[Signature] Толембовська Наталія Володимирівна

“РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОПІ “Харчові технології”

Гарант ОПІ

Савченко Олександр Аркадійович

[Signature]

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА**

галузь знань 18 “Виробництво та технології”

спеціальність 181 “Харчові технології”

освітня програма Харчові технології

факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Розробник: Савченко Олександр Аркадійович, доцент кафедри

технології м'ясних, рибних та морепродуктів, к.т.н., доцент

Опис навчальної дисципліни

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	181 Харчові технології	
Освітня програма	Харчові технології	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4,0	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної форми здобуття вищої освіти		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	30	
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з майбутньою спеціальністю, з організацією навчально-виховного процесу у ЗВО України, з науковою організацією розумової праці.

Об'єктом вивчення – є загальні питання навчання у ЗВО та питання підготовки фахівців з харчових технологій.

Предмет вивчення пов'язаний з розглядом загальних принципів підготовки фахівців галузі громадського здоров'я.

Після ознайомлення з дисципліною «Університетська освіта» студент повинен:

знати:

- основні поняття і визначення, які стосуються громадського здоров'я;
- поняття про самостійну роботу студентів та її види;
- структуру кафедри, факультету, навчально-наукового інституту, ЗВО;
- цикли дисциплін навчального плану та роль окремих з них у підготовці фахівців;
- основні терміни, визначення та етапи громадського здоров'я.

вміти:

- вільно володіти термінами та визначеннями, які стосуються діяльності студента в академії;
- конспектувати лекції;
- орієнтуватися в основних поняттях та принципах громадського здоров'я.

Складність і різноманіття питань, що вивчаються в курсі, передбачають необхідність у високому рівні загальнонаукової та медичної підготовки.

Під час вивчення дисципліни у студентів забезпечується виконання наступних **компетентностей**:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності

ПРН2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.

ПРН3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ												
Тема 1. Загальна інформація про НУБіП	14	4				10						
Тема 2. Особливості системи вищої освіти в Україні	15	5				10						
Тема 3. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи	17	2				15						
Тема 4. Стандарти вищої освіти (державні, галузеві)	9	4				5						
Контроль за змістовим модулем 1												
Разом за змістовим модулем 1	60	15				45						
Змістовий модуль 2. Основні принципи громадського здоров'я												
Тема 5. Основи нутриціології	20		5			15						
Тема 6. Актуальні проблеми сучасних напрямів харчування та їх зв'язок зі здоров'ям населення	20		5			15						
Тема 7. Організація раціонального харчування, як складової формування здорового способу життя людей	20		5			15						
Разом за змістовим модулем 2												
Разом за змістовим модулем 2	75		15			45						
Усього годин	120		30			90						

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- - екзамен;
- - модульні тести;
- - реферати;
- - захист лабораторних робіт.

6. Методи навчання:

- - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- - практичний метод (лабораторні заняття);
- - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату);
- - самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання.

- - екзамен;
- - усне та/або письмове опитування;
- - модульне тестування;
- - реферати;
- - захист лабораторних робіт.
-

8. Розподіл балів, які отримують студенти.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни;
- конспект лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикум;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І.. Київ - Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім.В.Гнатюка, 2003. -52 с. (www.tspu.edu.ua).

2. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. - К.: ЮЦ «Видавництво «Політехніка», 2003. - 200 с.

3. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL : <https://ihed.org.ua/wp->

content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015. pdf (дата звернення 15. 05. 2020).

4. Бех В. П., Маліновський Ю. Л. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи. Київ, 2011. 221 с.

5. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 17. С. 54–58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54 (дата звернення 20. 05. 2020).

6. Ванькович У. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми. Студентське самоврядування в Україні. Київ : «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 11-18.

7. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ : Знання, 2005. 327 с.

8. Воронкова В. Г., Швець О. Є. Вища освіта України і Болонський процес. Курс лекцій для самостійної роботи магістрів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій». Запоріжжя, 2004. 95 с.

9. Державна служба статистики України. Вища освіта в Україні. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення 20. 04. 2020).

10. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України. Методичні матеріали / Під ред. проф. Буяльської Т.Б. Вінниця, 2015. 82 с.

Додаткова

1. [Закон України "Про освіту"](#) від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України "[Про фахову передвищу освіту](#)" від 04.06.2019 № 2745-VIII
3. [Закон України "Про вищу освіту"](#) від 01.07.2014 № 1556-VII
4. [Закон України "Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства"](#) від 22.09.2011 № 3773-VI
5. [Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні](#) (Лісабон, 11 квітня 1997 року), ратифікована Законом України «Про ратифікацію Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні» від 03.12.1999 № 1273-XIV
6. [Конвенція про визнання учбових курсів, дипломів про вищу освіту та](#)

учбових ступенів у державах регіону Європи (Париж, 21 грудня 1979 р.), ратифікована Указом Президії Верховної Ради Української РСР "Про ратифікацію Конвенції про визнання учбових курсів, дипломів про вищу освіту та вчених ступенів у державах регіону Європи" від 11.01.82 № 2993-Х

7. 924 «Питання національного інформаційного центру академічної мобільності»

8. Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 787, з урахуванням змін і доповнень

9. Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 N 839, з урахуванням змін і доповнень

10. Перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 № 1719