



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація підготовки магістерської роботи»

Ступінь вищої освіти – Магістр
Спеціальність – 181 «Харчові технології»
Освітня програма – «Нутриціологія»
Рік навчання – 2, семестр – 4
Форма здобуття вищої освіти – денна
Кількість кредитів ЄКТС – 4,0
Мова викладання – українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Лебська Т. К.
_lebskaya@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4361>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни формування у студентів системи знань щодо грамотного написання ними магістерської роботи, ознайомлення з етапами науково-пошукової роботи, написання наукових статей до фахових журналів, правилами оформлення теми, розділів роботи, посилання на літературні джерела, графічного матеріалу, постерних доповідей, презентацій, авторефератів.

Предметом дисципліни «Організація підготовки магістерської роботи» є вивчення сучасних вимог до оформлення науково-дослідних робіт, правильності цитування надбання попередників, подачі власних результатів досліджень у періодичних наукових виданнях, ознайомлення з сучасними науковими базами даних Web of Science та Scopus, ознайомлення з Положеннями про підготовку і захист магістерських робіт.

Завдання: вивчення основних вимог оформлення науково-дослідних робіт, правильності цитування надбання попередників, подачі власних результатів досліджень в періодичних наукових виданнях, ознайомлення з сучасними науковими базами даних Web of Science та Scopus, ознайомлення з Положеннями про підготовку і захист магістерських робіт, правильність сучасного оформлення власних результатів органолептичних, фізико-хімічних, структурно-механічних, біохімічних та мікробіологічних досліджень за темою магістерської роботи, оформлення отриманих результатів та аналізування-висновків роботи.

Освітній компонент «Організація підготовки магістерської роботи» є вибіркоким (цикл спеціальної підготовки).

Компетентності навчальної дисципліни:

Інтегральна (ІК): здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру усфері харчових технологій;

загальні компетентності (ЗК): здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

спеціальні (фахові) компетентності (СК): здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність інтерпретувати отримані дані, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проєктних рішень, зокрема іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 1 – Знати загальні відомості про індивідуальну кваліфікаційну роботу з елементами дослідництва та інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та вибіркової складових освітньо-професійної програми підготовки магістрів.

ПРН 2 – Знати класифікацію поділу направленостей наукових робіт: 60 % – теми фундаментального характеру (традиційні теми, які дають базову фахову основу підготовки), 25 % – теми інноваційного характеру (відповідають сучасним проблемам науки і практики, передбачають накладання якоїсь додаткової умови), 15 % – теми неординарного

характеру(підтвердження або спростування існуючих гіпотез та висунення нових). Знати, що під час вибору теми магістерської роботи варто керуватися власними навчальними та науково-дослідними інтересами, наявністю теоретичної бази та власних розробок, можливістю отримання необхідних матеріалів під час проходження виробничої практики, орієнтацією на характер майбутньої професійної діяльності.

ПРН 3 – Знати відповідальності покладені на виконавця магістерської роботи (студента) та керівника (радника). Студент повинен чітко визначити мету роботи, об'єкт дослідження, послідовність написання; підібрати відповідну наукову літературу та нормативно-інструктивні матеріали. Допомогу у вирішенні цих питань можуть надавати керівник, завідувач кафедри, працівники наукової бібліотеки інституту. Правильне формулювання мети та об'єкта дослідження дає змогу визначити коло задач, які постають перед студентом, вибрати необхідну інформацію й уникнути зайвої і непотрібної роботи.

ПРН 4 – Знати структуру магістерської роботи і вміти розподілити свою роботу так, щоб результати наукових досліджень викладати логічно й аргументовано. На першому етапі виконання магістерської роботи систематизований матеріал групується у відповідні параграфи, розділи, складається детальний план викладення зібраних та опрацьованих даних, будуються аналітичні таблиці; готується необхідний графічний матеріал; уточнюється план роботи, визначається необхідність збирання додаткового матеріалу. На другому етапі формулюються висновки і пропозиції, що впливають із основного змісту роботи, оцінюється можливість їх упровадження в практику роботи підприємства, підраховується ефективність. На завершальному етапі здійснюється літературна обробка (редагування) магістерської роботи, уточнюються форма і зміст аналітичних таблиць та графічного матеріалу. Зміст роботи повинен відповідати назві підрозділів і пунктів, викладатись у логічній послідовності, конкретно; на сторінках тексту слід виділяти окремі абзаци в межах допустимих норм.

ПРН 5 – Знати і вміти виконувати літературний пошук, користуватися науковою літературою різних наукометричних баз даних, перевагу надавати літературі останніх 5–10 років, іноземна повинна складати не менше 30 %. Студент ґрунтовно знайомиться з об'єктом дослідження, вивчає організаційні, технологічні та економічні особливості процесу виробництва.

ПРН 6 – Використовувати набуті в процесі навчання теоретичні знання, практичні навички. Аналізувати джерела інформації, насамперед наукові. Узагальнювати матеріали та застосовувати сучасні методи і методики наукових досліджень. Використовувати сучасні інформаційні технології. Обґрунтовано використовувати вітчизняний та міжнародний досвід під час висвітленні досліджуваних питань.

ПРН 7 – Знати загальні вимоги для оформлення магістерської роботи та вміти стисло викладати основний її зміст, робити чіткі і лаконічні висновки.

ПРН 8 – Уміти узагальнювати інформацію про дослідження грамотно планувати доповідь, для успішного оприлюднення результатів наукових експериментів за допомогою постерних доповідей. Пам'ятати, що доповідь магістра доповнює інформацію на слайді.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тема	Години (лекції/ла- бораторні, практичні, семі- нарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
4 семестр				
Модуль 1				

<p>Тема 1 Вступ. Загальні положення та етапи виконання магістерської роботи. Вибір та затвердження теми магістерської роботи</p>	<p>-/2</p>	<p>Знати загальні відомості про індивідуальну кваліфікаційну роботу з елементами дослідництва та інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та вибіркової складових освітньо-професійної програми підготовки магістрів.</p>	<p>Виконання та здача лабораторно і роботи (в методичних рекомендаціях та самостійно). Виконання самостійної роботи (завдання в методичних рекомендаціяхта eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова – в eLearn)</p>	<p>Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</p>
<p>Тема 2 Розподіл функцій керівника магістерської роботи і студента.</p>	<p>-/2</p>	<p>Знати класифікацію поділу напрямленостей наукових робіт: 60 % – теми фундаментального характеру (традиційні теми, які дають базову фахову основу підготовки), 25 % – теми інноваційного характеру (відповідають сучасним проблемам науки і практики, передбачають накладання якоїсь додаткової умови), 15 % – теми неординарного характеру (підтвердження або спростування існуючих гіпотез та висунення нових). Знати, що під час вибору теми магістерської роботи варто керуватися власними навчальними та науково-дослідними інтересами, наявністю теоретичної бази та власних розробок, можливістю отримання необхідних матеріалів під час проходження виробничої практики, орієнтацією на характер майбутньої професійної діяльності</p>	<p>Виконання та здача лабораторно і роботи (в методичних рекомендаціяхта eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова – в eLearn)</p>	<p>Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</p>
<p>Тема 3 Підготовка магістерської роботи та її структура</p>	<p>-/2</p>	<p>Знати відповідальності покладені на виконавця магістерської роботи (студента) та керівника (радника). Студент повинен чітко визначити мету роботи, об'єкт дослідження, послідовність написання; підібрати відповідну наукову літературу та нормативно-інструктивні матеріали. Допомогу у вирішенні цих питань можуть надавати керівник, завідувач кафедри,</p>	<p>Виконання та здача лабораторно і роботи (в методичних рекомендаціяхта eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова – в eLearn)</p>	<p>Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</p>

		<p>працівники наукової бібліотеки інституту. Правильне формулювання мети та об'єкта дослідження дає змогу визначити коло задач, які постають перед студентом, вибрати необхідну інформацію й уникнути зайвої і непотрібної роботи</p>		
<p>Тема 4 Вивчення літературних джерел за темою магістерської роботи</p>	<p>-/2</p>	<p>Знати структуру магістерської роботи і вміти розподілити свою роботу так, щоб результати наукових досліджень викладати логічно й аргументовано. На першому етапі виконання магістерської роботи систематизований матеріал групується у відповідні параграфи, розділи, складається детальний план викладення зібраних та опрацьованих даних, будуються аналітичні таблиці; готується необхідний графічний матеріал; уточнюється план роботи, визначається необхідність збирання додаткового матеріалу. На другому етапі формулюються висновки і пропозиції, що впливають із основного змісту роботи, оцінюється можливість їх упровадження в практику роботи підприємства, підраховується ефективність. На завершальному етапі здійснюється літературна обробка (редагування) магістерської роботи, уточнюються форма і зміст аналітичних таблиць та графічного матеріалу. Зміст роботи повинен відповідати назві підрозділів і пунктів, викладатись у логічній послідовності, конкретно; на сторінках тексту слід виділяти окремі абзаци в межах допустимих норм</p>		

Тема 5 Академічна недобросесність	-/4	Знати і вміти виконувати літературний пошук, користуватися науковою літературою різних наукометричних баз даних, перевагу надавати літературі останніх 5–10 років, іноземна повинна складати не менше 30 %. Студент ґрунтовно знайомиться з об'єктом дослідження, вивчає організаційні, технологічні та економічні особливості процесу виробництва		
Модуль 2				
Тема 6 Збирання матеріалу, його обробка та викладення змісту магістерської роботи	-/2	Використовувати набуті в процесі навчання теоретичні знання, практичні навички. Аналізувати джерела інформації, насамперед наукові. Узагальнювати матеріали та застосовувати сучасні методи і методики наукових досліджень. Використовувати сучасні інформаційні технології. Обґрунтовано використовувати вітчизняний та міжнародний досвід під час висвітленні досліджуваних питань	Виконання та задача лабораторної роботи (в методичних рекомендаціях самостійно)	Виконання та задача лабораторних робіт – зараховано
Тема 7 Оформлення магістерської роботи, реферату	-/4	Знати загальні вимоги для оформлення магістерської роботи та вміти стисло викладати основний її зміст, робити чіткі і лаконічні висновки	рекомедаціях самостійної роботи (завдання в методичних рекомендаціях eLearn).	Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn
Тема 8 Підготовка постерних доповідей та презентації до захисту магістерської роботи	-/2	Уміти узагальнювати інформацію про дослідження грамотно планувати доповідь, для успішного оприлюднення результатів наукових експериментів за допомогою постерних доповідей. Пам'ятати, що доповідь магістра доповнює інформацію на слайді	Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова – в eLearn)	
Всього за семестр				70 100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля)
Політика щодо академічної доброчесності	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесід з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів, заліків	
	екзаменів	заліків
90–100	відмінно	зараховано
74–89	добре	
60–73	задовільно	
0–59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бондаренко В. В. Риторика. Харків: 2008. 121 с.
2. Закон України «Про вищу освіту». 2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту». 2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Качак Т. Академічна риторика. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023. 216 с.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України. Вимоги до оформлення дисертації. 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
6. Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у національному університеті біоресурсів і природокористування України. 2021. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/16_polozhennya_pro_napis._mag.kvalifikaciynoyi_rob_oti_2021.pdf
7. Scopus. URL:

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=searchbasic#basic>

8. Web of Science Core Collection. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>