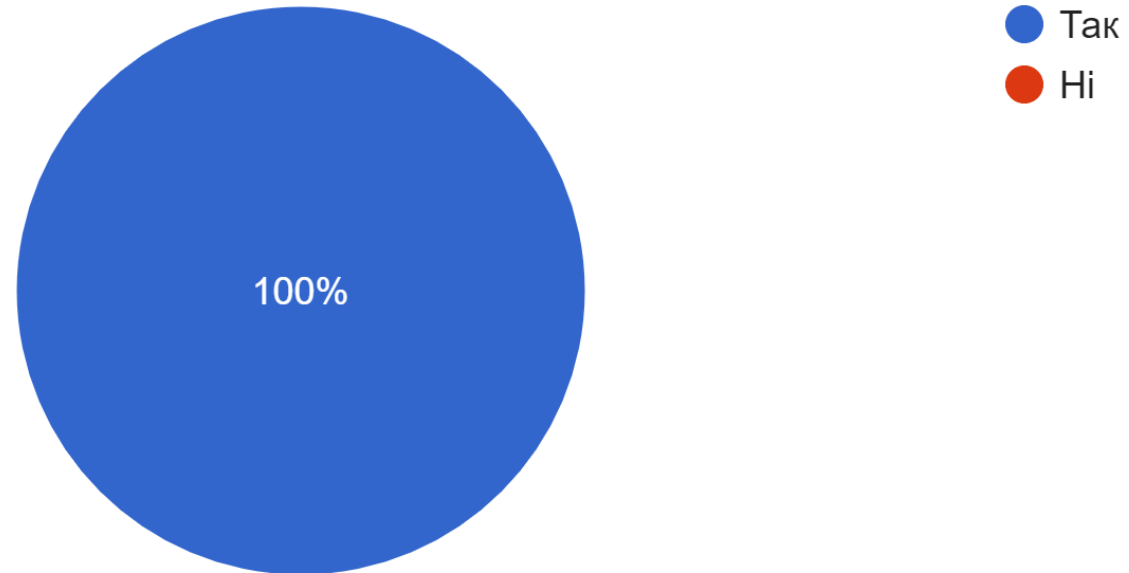


1. Який заклад/установу/організацію Ви представляєте?

- ТОВ УКРХІМАНАЛІЗ
- ГО "Асоціація дієтологів України"
- ТОВ "АГРОСЕРТ"
- ПрАТ "Маки"
- ТОВ «Амеда Фарм»
- Інститут продовольчих ресурсів НААН
- Ukrproduct Group
- Українська лабораторія якості і безпеки продукції
АПК
- ТОВ "Млин-2"

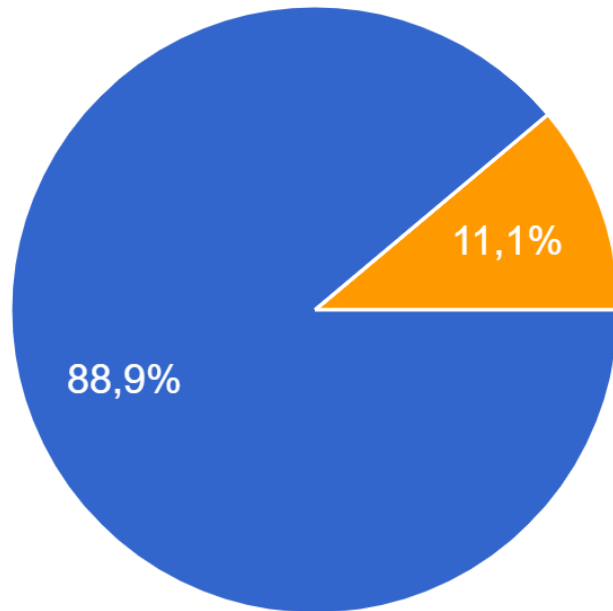
2. Чи відповідають цілі ОПП вимогам сучасного ринку праці?

9 відповідей



3. Чи відповідають програмні результати навчання за ОПП вимогам ринку праці?

9 відповідей



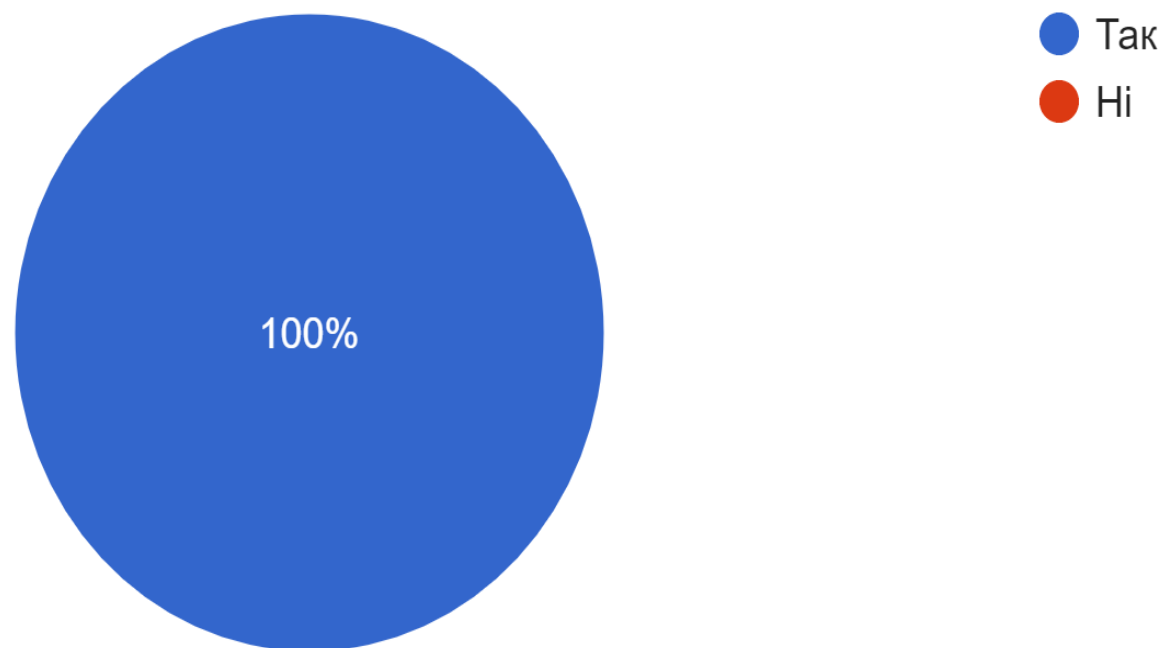
- Так
- Ні
- Треба додаткові знання з управління персоналом

4. Які у Вас є рекомендації щодо оновлення цілей і програмних результатів навчання?

- Без рекомендацій
- Додати ПРН, які б більш детально розкривали сутність ОПП "Нутриціологія"
- Зазначені мною побажання впроваджені.
- Бажано приділити додаткову увагу формуванню навичок пошуку, відбору та впровадження інноваційних ідей та продукції
- Все задовільняє
- Розширення напрямків практичних курсів
- На разі рекомендацій немає
- Внести курс з управління персоналом

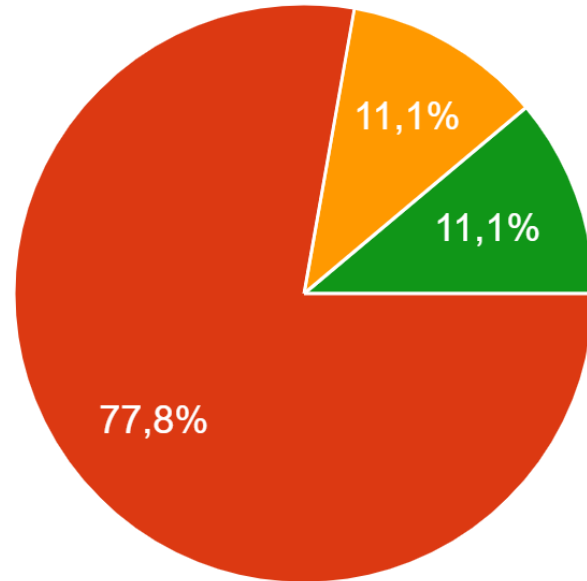
5. Чи враховує ОПП, на Вашу думку, регіональний та галузевий контекст?

9 відповідей



6. У Вашому закладі/установі є аналогічні освітньо-професійні програми?

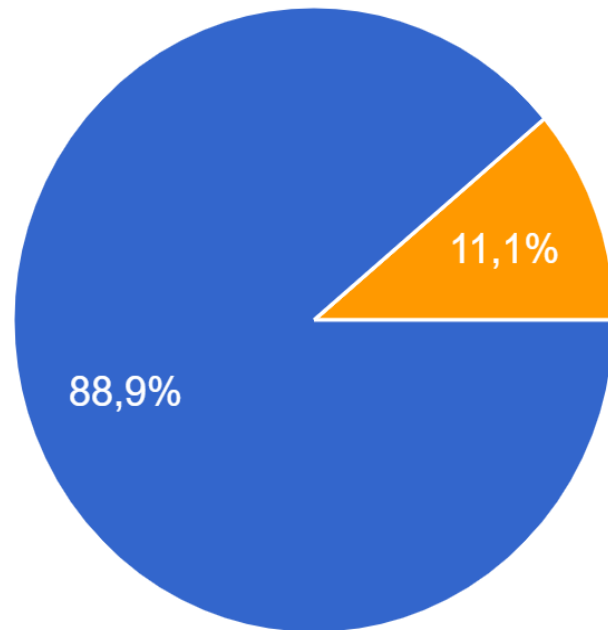
9 відповідей



- Так
- Ні
- ТОВ "АГРОСЕРТ" не надає освітніх послуг
- Планується

7. Яким, на Вашу думку, є обсяг ОПП?

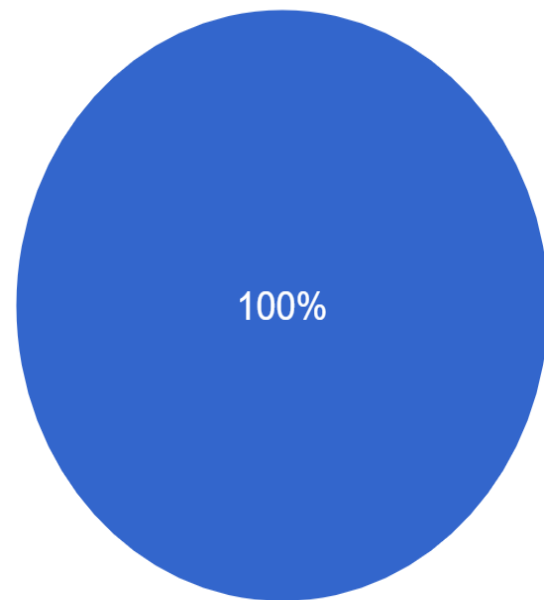
9 відповідей



- Достатній
- Недостатній
- Бажано додати курс про інноваційну діяльність на підприємствах

8. Яким, на Вашу думку, є обсяг окремих освітніх компонентів?

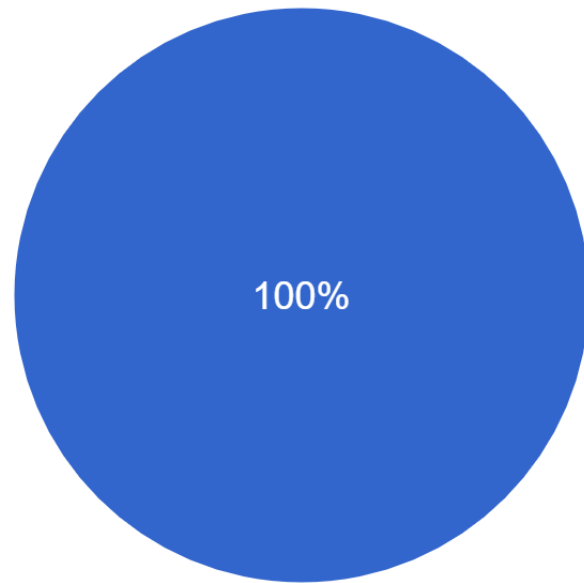
9 відповідей



● Оптимальний

9. Чи відповідає, на Вашу думку, зміст ОПП предметній області спеціальності?

9 відповідей



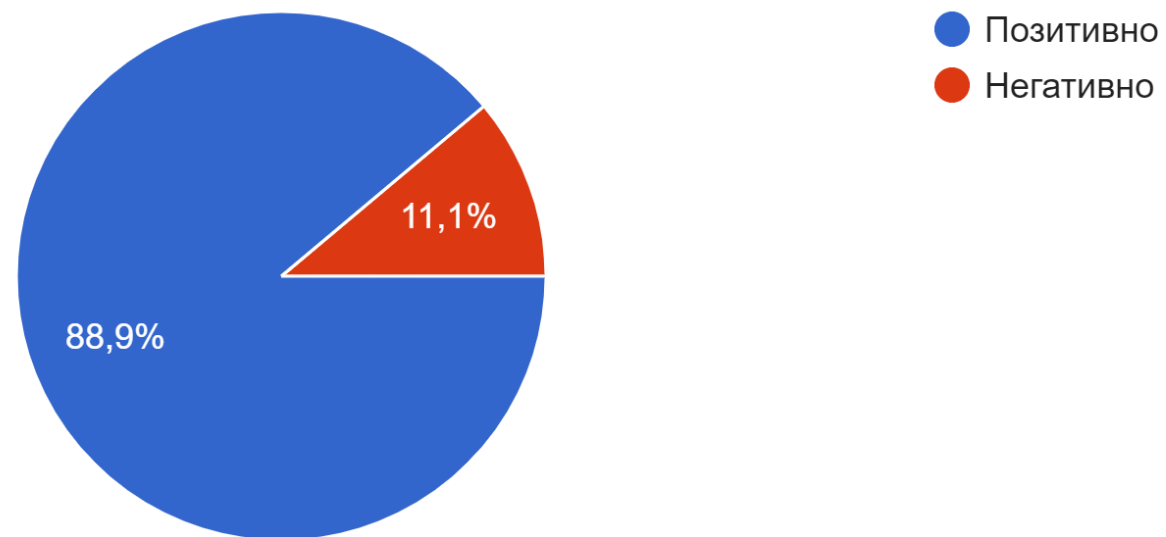
- Так
- Ні

10. Які рекомендації Ви б запропонували щодо оновлення цілей і завдань практичної підготовки здобувачів за даною ОПП?

- Без рекомендацій
- Розширити бази практичного навчання, залучаючи медичні заклади
- Цілі та завдання є повними
- Мати ЗУН щодо розробки бізнес-планів
- При навчанні студентів використовувати актуальні міжнародні дослідження галузі
- Співпраця з роботодавцями, організація практичного навчання на базі підприємств
- В завдання практичної підготовки додала б збільшення частки проведених практичних в умовах роботодавців
- Управління персоналом

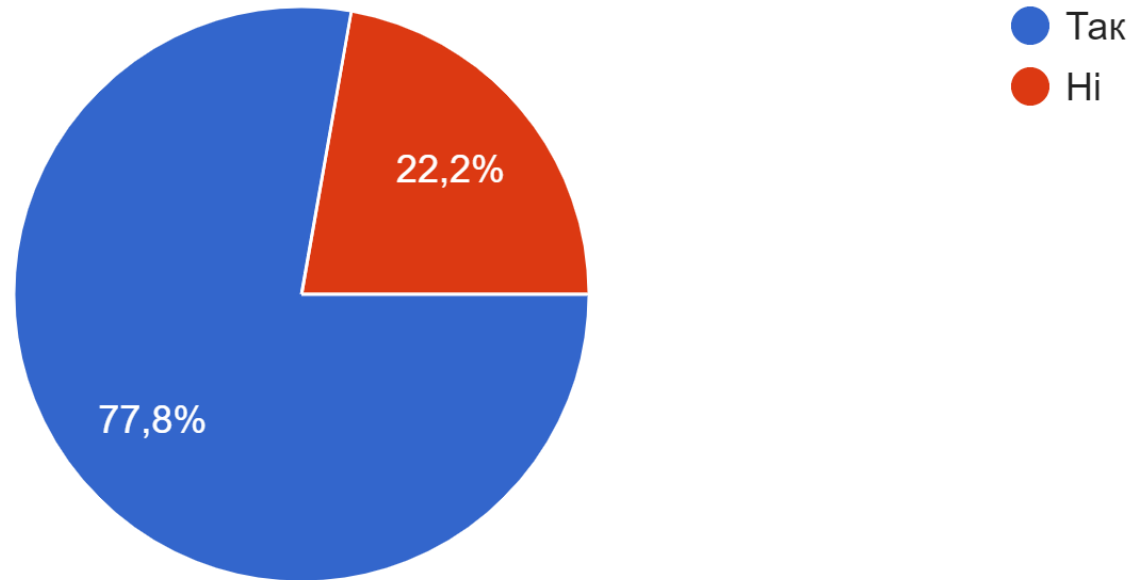
11. Як Ви ставитеся до дуальної системи навчання за даною ОПП?

9 відповідей



12. Чи були Ви учасниками наукових заходів (наукові конференції, вебінари, семінари, захисти), за участі здобувачів та групи забезпечення ОПП у НУБіП України?

9 відповідей

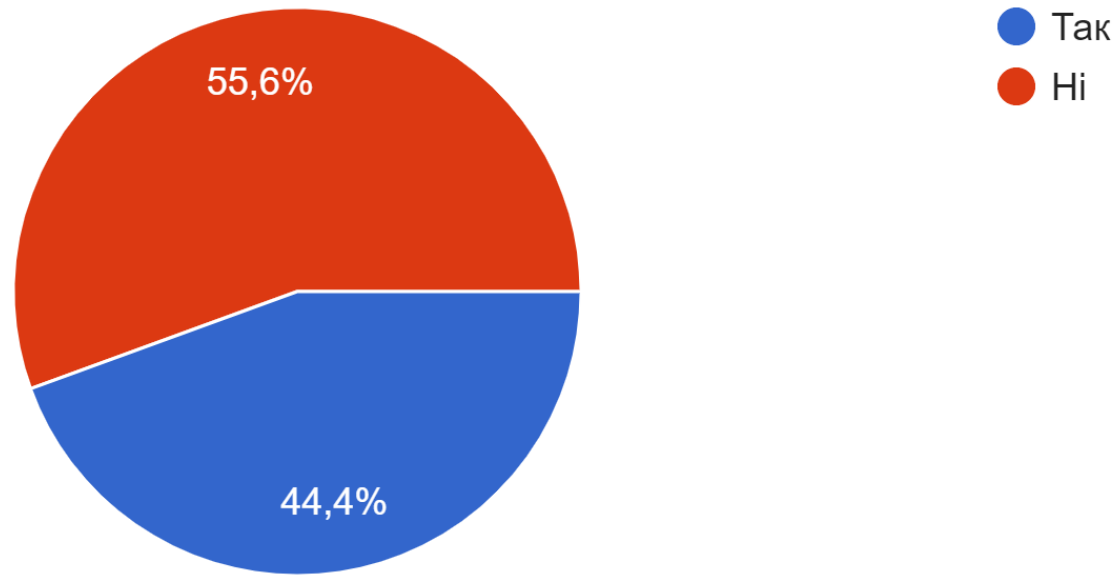


13. Що б Ви запропонували для оновлення змісту освітніх компонентів ОПП, зважаючи на потреби галузі у найближчій перспективі?

- ОПП є сучасною
- Розширити перелік вибіркових компонентів з 6 до 11
- На сьогодні зміст ОПП відповідає потребам галузі
- Додати курс з управління інноваційного діяльністю
- Біотехнології харчових продуктів
- На разі рекомендацій немає
- Посилити підготовку щодо управління персоналом та роботи в команді

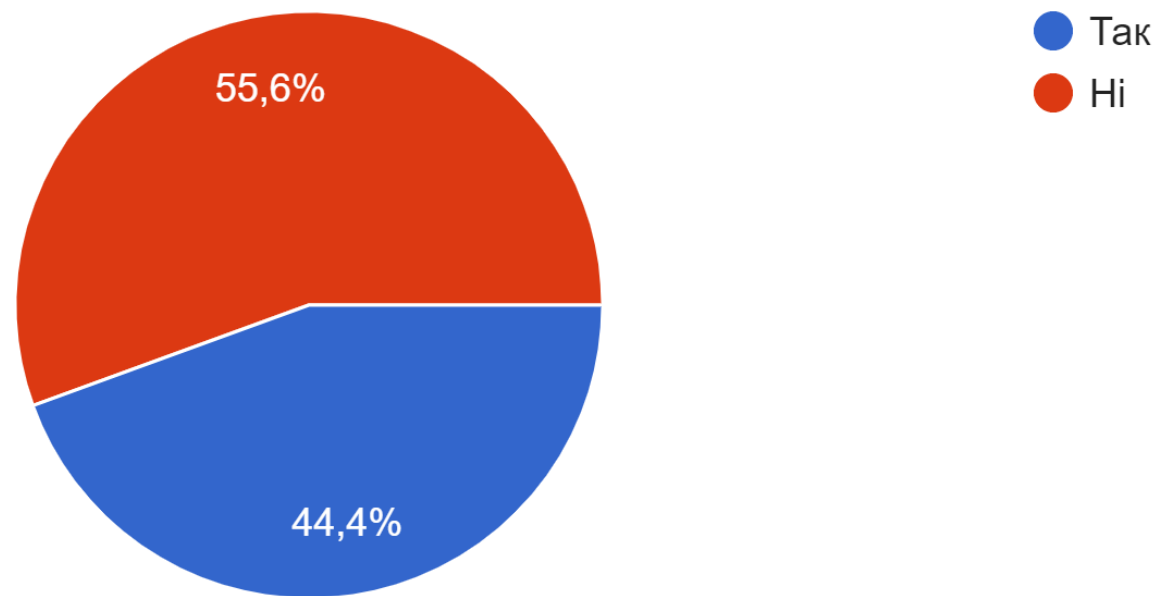
14. Чи залучалися Ви до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Нутриціологія»(заочна форма) у НУБіП України?

9 відповідей



15. Чи залучалися Ви до викладання під час аудиторних занять (лекції, практичні, семінарські заняття)?

9 відповідей



16. Які у Вас є пропозиції щодо оновлення ОПП?

- ОПП оновлена
- Пропозиції надані вище. Все відповідає сучасним вимогам
- Існуюча ОПП оновлена
- Курс щодо формування Практичних навичок щодо ведення інноваційних діяльності на підприємстві
- Мої пропозиції врахували
- Впровадження навчальних курсів на базі галузевих науково-дослідних інститутів
- На разі рекомендацій немає
- Ввести курс з управління персоналом