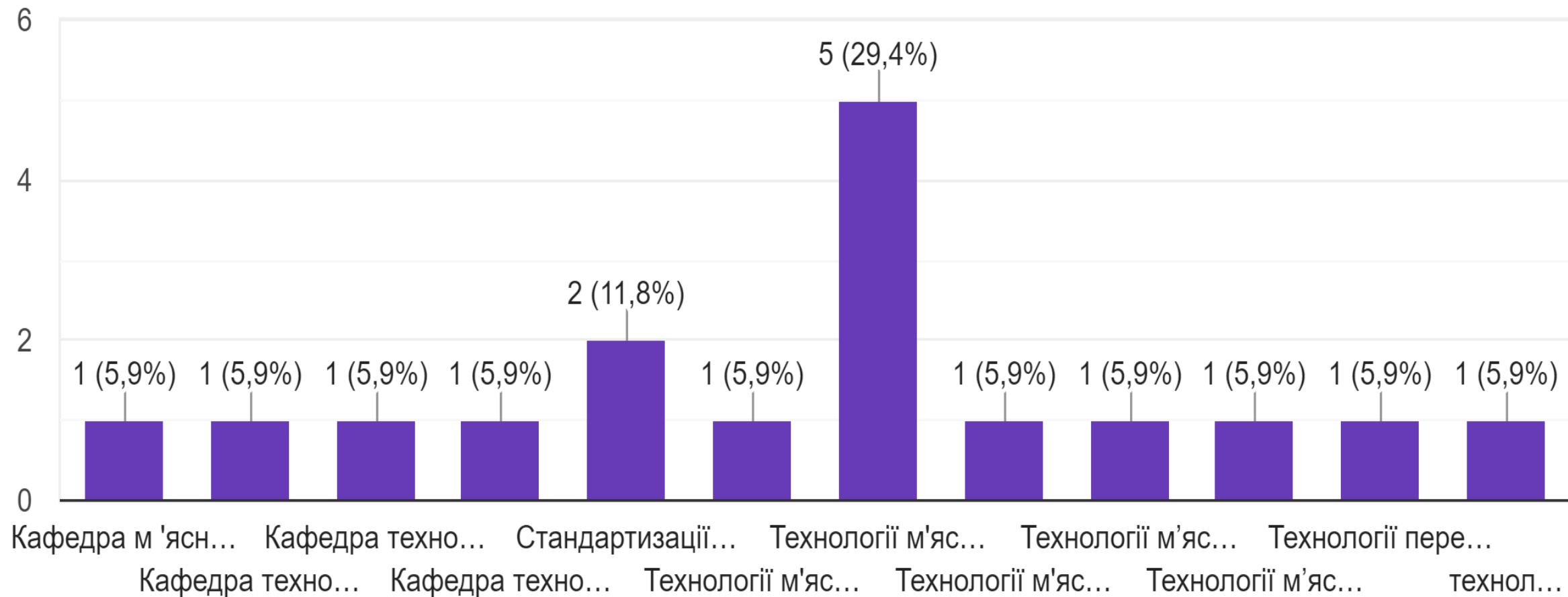


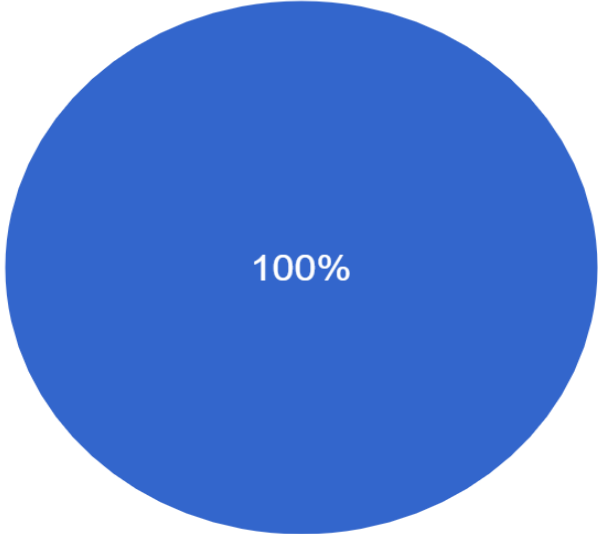
Вкажіть, будь ласка, кафедру на якій Ви працюєте

17 відповідей



1. Чи були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП
Ваші інтереси та пропозиції?

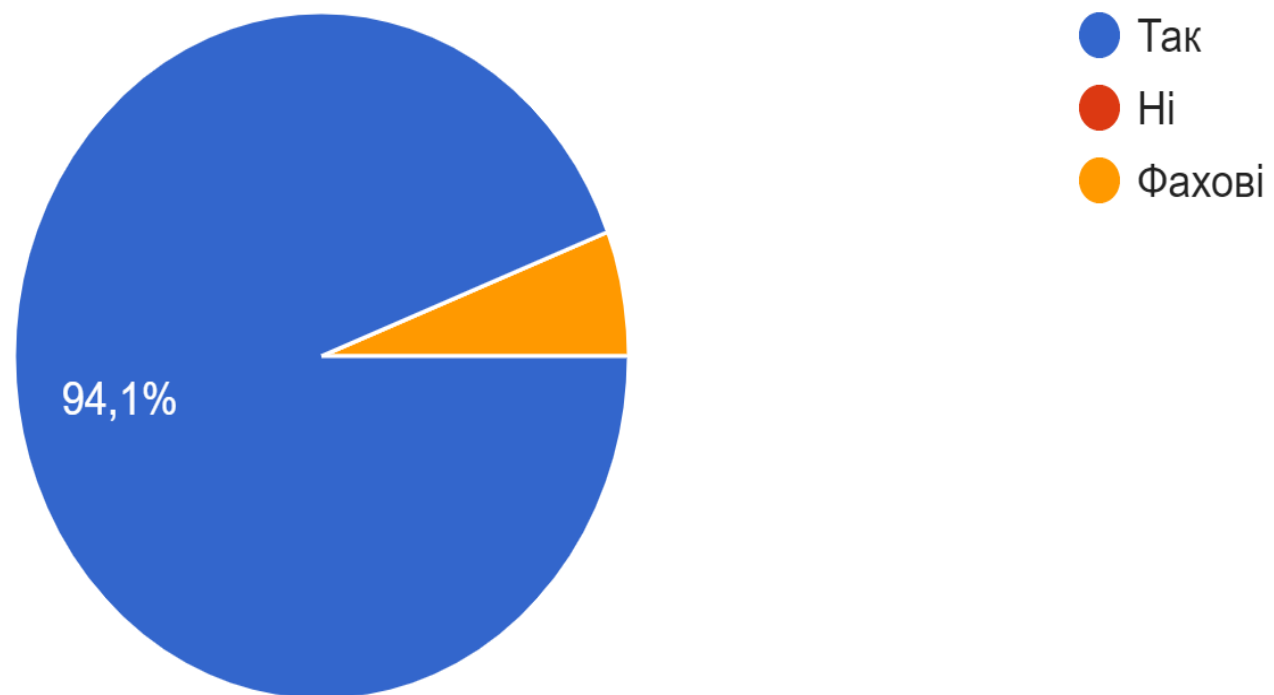
17 відповідей



- Так
- Ні

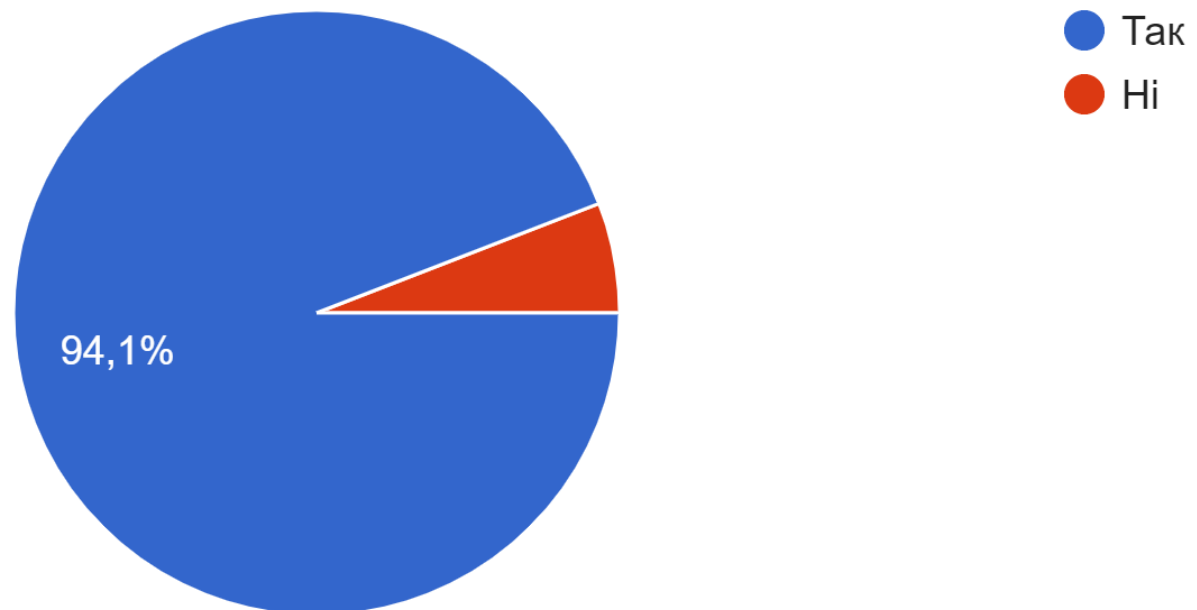
2. Під час навчальних занять Ви ставите за мету формувати соціальні навички здобувачів?

17 відповідей



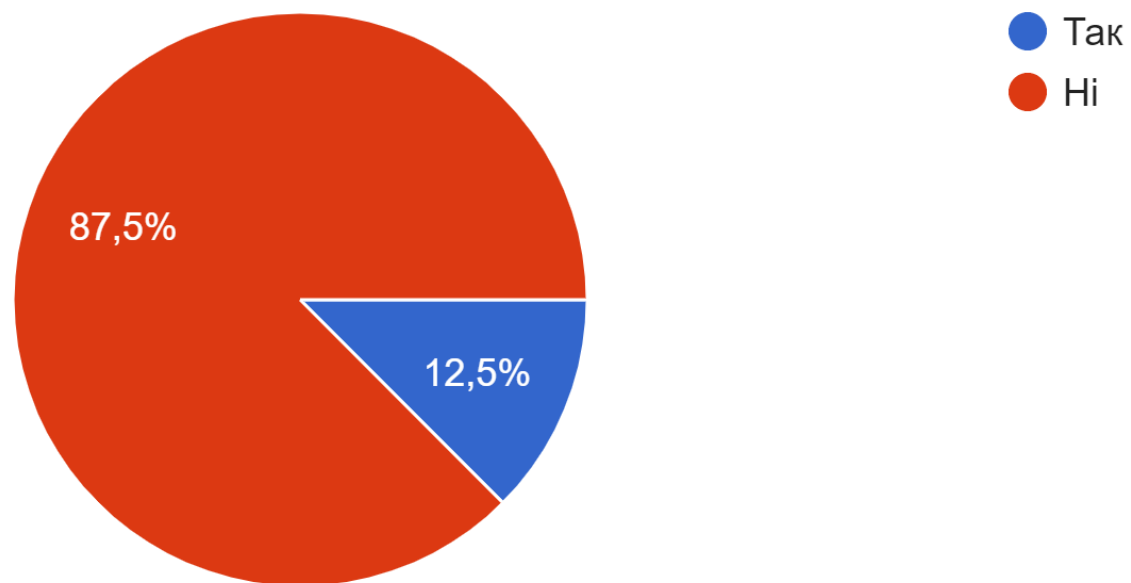
3. Чи знаєте Ви, яким є реальний обсяг навантаження студентів на ОПП ?

17 відповідей



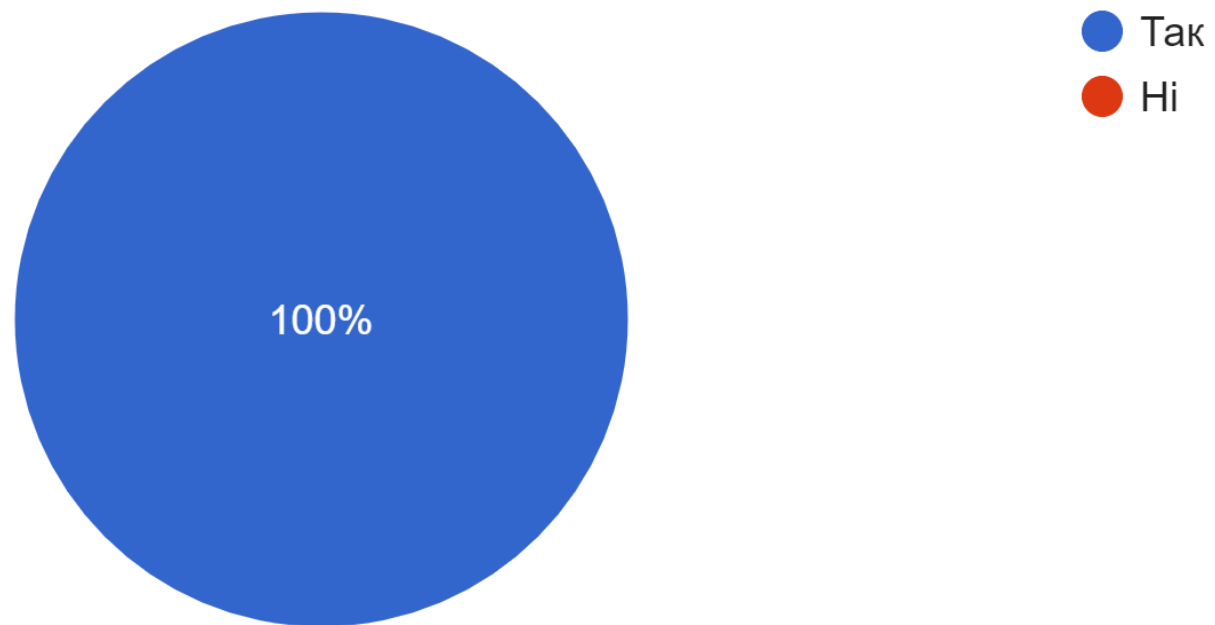
4. Чи були у Вашій практиці випадки визнання результатів навчання здобувачів даної ОПП, отриманих у неформальній освіті?

16 відповідей



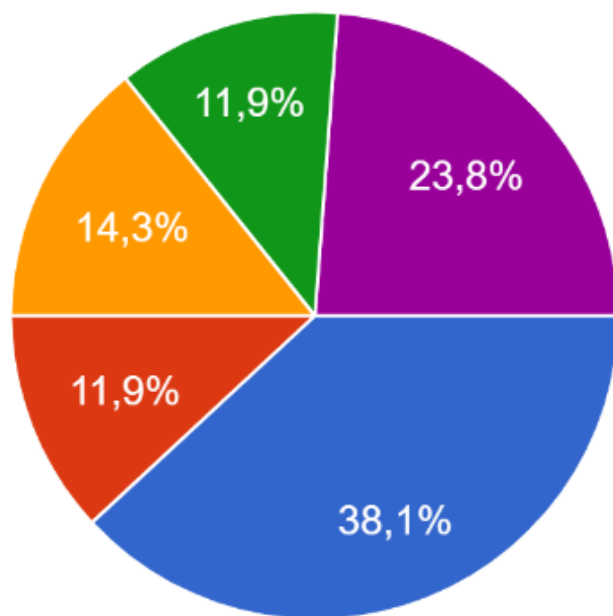
5. Чи маєте Ви можливість вільно обирати форми та методи викладання?

17 відповідей



6. Чим Ви керуєтеся при виборі форм та методів навчання і викладання?

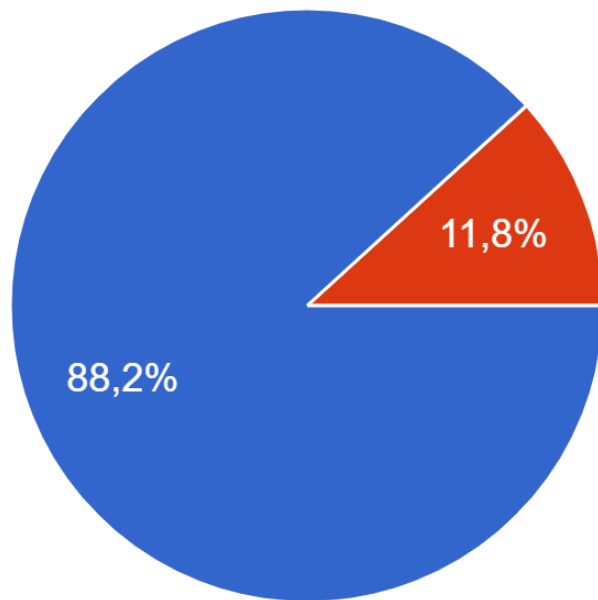
17 відповідей



- Необхідністю забезпечити реалізацію цілей та програмних результатів навчання
- Індивідуальним стилем
- Вимогами студентоцентрованого підходу
- Принципами академічної свободи
- Особливостями змісту навчального матеріалу

7. На яких етапах освітнього процесу Вами надається здобувачам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, пор...іювання у межах окремих освітніх компонентів?

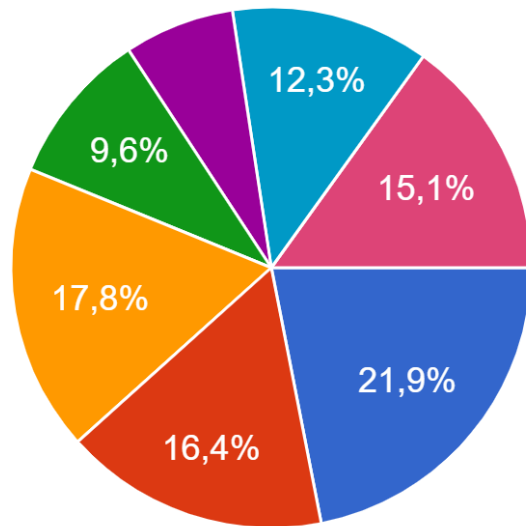
17 відповідей



- На початку викладання окремого освітнього компоненту
- У процесі викладання освітнього компоненту
- Перед іспитом/заліком/модульним контролем

8. Яким чином здобувачі вищої освіти залучаються Вами до реалізації наукових досліджень під час освітнього процесу на ОПП?

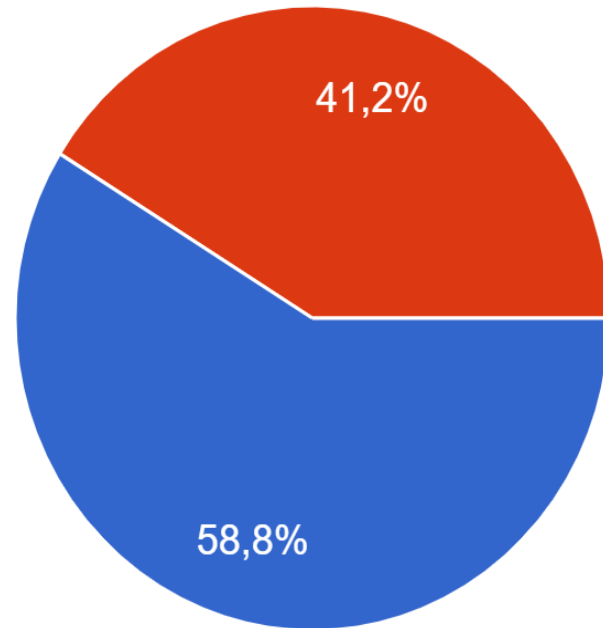
17 відповідей



- Підготовка тез доповідей на наукові конференції
- Доповіді на наукових конференціях
- Підготовка та публікація наукових статей
- Участь у наукових дослідження в межах НДР кафедри
- Участь у міжнародних наукових про...
- Залучення до досліджень наукового...
- Підготовка до участі у Всеукраїнськ...

9. Як часто Ви оновлюєте зміст освітніх компонентів, які забезпечуєте?

17 відповідей



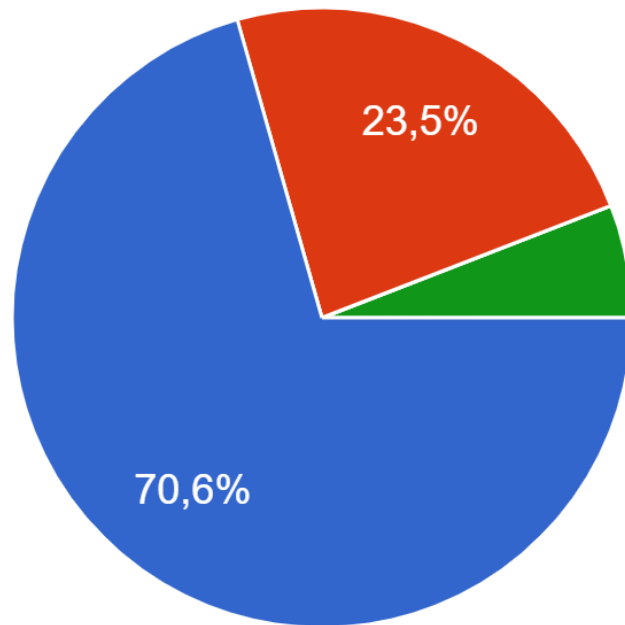
- Постійно, коли з'являється нова інформація
- Раз у рік, коли оновлюються робочі програми/силабуси
- Ніколи (у цьому немає потреби)

10. У яких міжнародних проектах чи обмінах Ви брали участь?

- Міжнародні симпозиуми, конгреси, конференції
- Food safety short course
- «SaveBees – Save endangered bees to improve nutrition, health and life quality of human)» м. Нітра, Словаччина; Theory and practice of scientific and pedagogical approaches education, (ISMA), (Riga, Latvia) with the support of International Science Group
- Курс з якості та безпечності харчових продуктів, Пенсильванський університет
співпраця НУБіП України та Університету штату Пенсильванія (США
- USAID, фонд "Відродження"
- В багатьох міжнародних конференціях в Україні та Європі
- Не брала участі
- Підвищення кваліфікації та стажування в вишах ЄС
- "Food safety shorts course" проведений професорами з Pennstate на базі НУБіП України
- Семінар-тренінг Пенсильванського університету (США) "Food safety short course"
- Стажування у Латвійському університеті наук про життя
- Міжнародні симпозиуми, конференції

11. Коли саме Ви доводите до здобувачів вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

17 відповідей



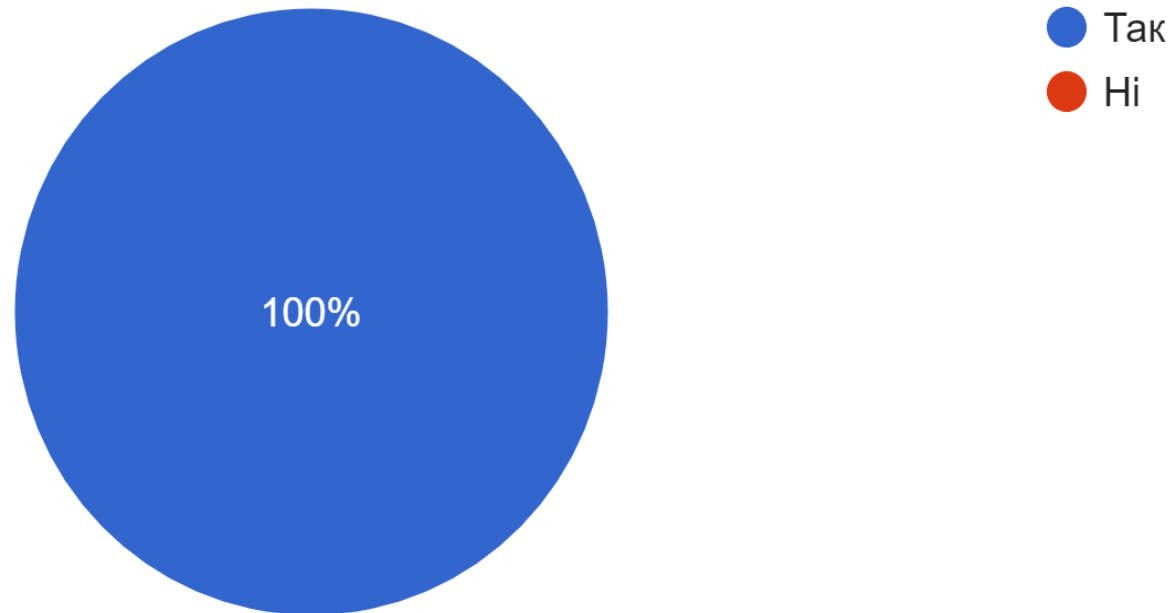
- На початку викладання окремого освітнього компоненту
- У процесі викладання освітнього компоненту
- Перед іспитом/заліком/модульним контролем
- Оприлюднюєте наперед у Робочій програмі/Силабусі

12. Яким чином Ви мотивуєте здобувачів вищої освіти дотримуватися академічної доброчесності під час навчання за даною ОПП?

- Інформую студентів про перевірку індивідуальних робіт на плагіат
- Заохочення індивідуального підходу до виконання тестових та самостійних завдань, індивідуальні бесіди про доцільність сумлінності і доброчесності у т.ч. академічної .
- Повідомляю про проходження контролю на плагіат, привожу приклади умов плагіату в інших країнах; прикладом того, що оригінальність і унікальність є запорукою не лише успішного навчання, а й подальшої професійної діяльності
- Постійно наголошую, що ставлення до навчання потім відображається в якості праці співробітникаі, як підсумок, маємо цінність фахівця
- Додатковими балами
- Можливістю отримати практичний досвід на стадії навчання
- Власним прикладом: контролем, перевіркою робіт на відсоток запозичень, стимулюванням особистих авторських робіт
- Проведення мотиваційних бесід
- Власним прикладом
- Зниження оцінки
- У вигляді бесіди, перед початком викладання дисципліни.
- При проходженні тестування, здачі іспитів з використанням ЕНК зниженням балів за можливе списування відповідей
- Інформування студентів щодо перевірки їх робіт на наявність плагіату
- Постійним наголошенням та наведенням прикладів
- Говорю про можливі наслідки та важливість збереження досконалої репутації для висококваліфікованого фахівця.

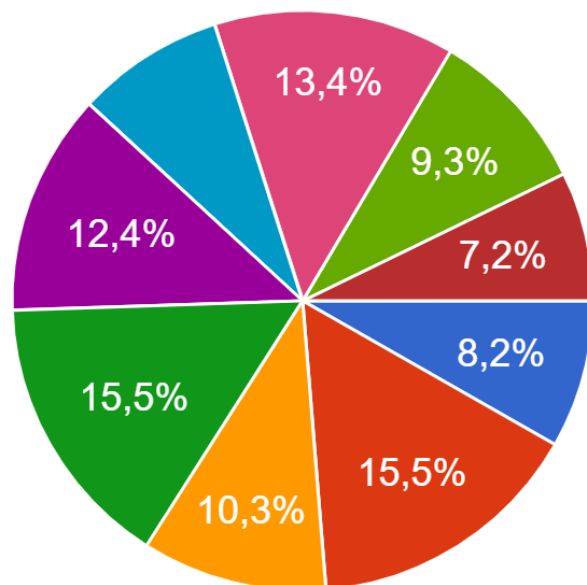
13. Чи враховує, на Вашу думку, процедура конкурсного відбору в НУБіП України професіоналізм НПП?

16 відповідей



14. Які заходи вживаються в університеті для підвищення Вашого фахового рівня?

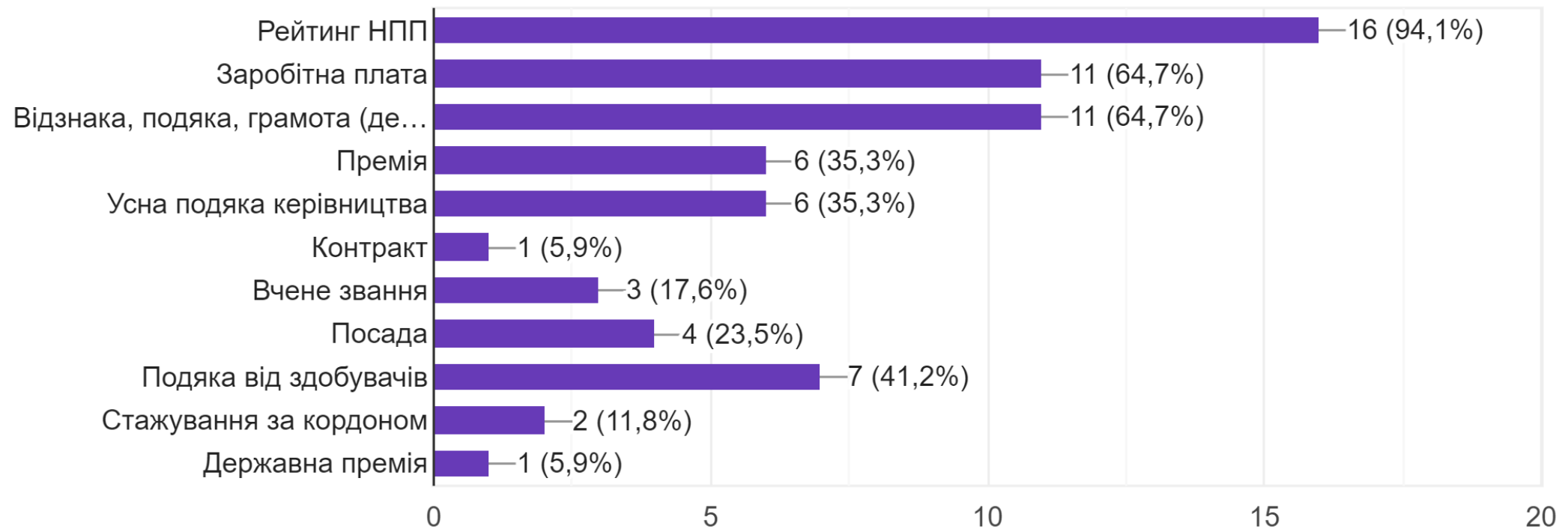
17 відповідей



- Міжнародні програми обміну
- Курси підвищення кваліфікації НПП в Інституті післядипломної освіти
- Семінари педагогічної майстерності...
- Наукові конференції
- Стажування за кордоном
- Мотивація та створення умов для п...
- Рейтингове стимулювання професій...
- Відкриті лекції
- Вебінари

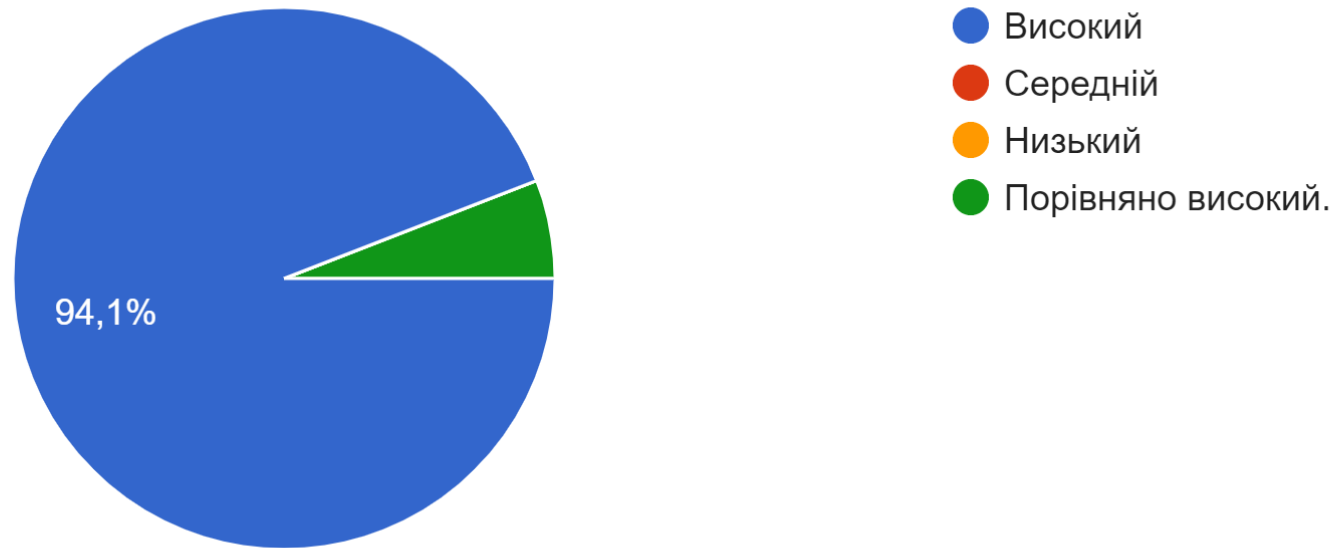
15. Які відзнаки, стимули Ви отримували за сумлінне виконання професійних обов'язків?

17 відповідей



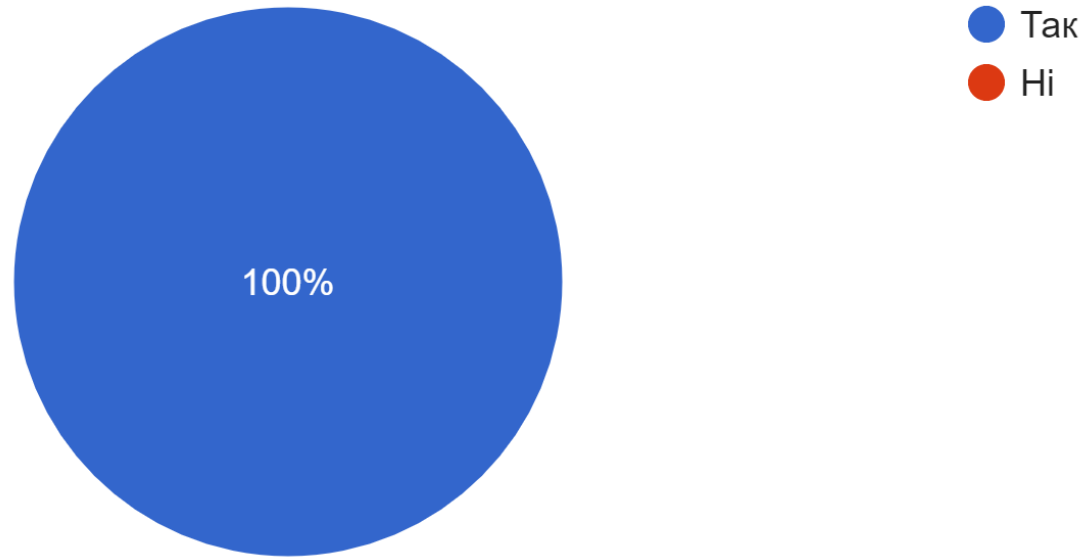
16. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення для реалізації завдань та програмних результатів навчання за даною ОПП?

17 відповідей



17. Чи є у Вас вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП

17 відповідей

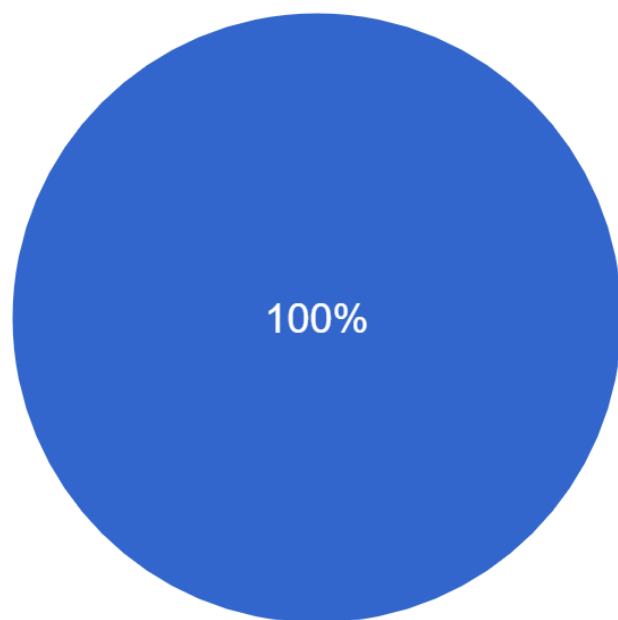


18. Як Ви залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ?

- Обговорення на засіданнях кафедри, факультету
- Постійним інформуванням
- Наповнення та використання електронних навчальних курсів; озробка навчальних курсів, робочих програм; читання лекцій, майстер-класів
- Приймаю участь у розгляді ОПП з внесенням пропозицій
- Як викладач фахових дисциплін
- Участь в розробці
- Лекції, електронні курси, робочі програми тощо.
- Приймаю участь в обговоренні програм, є керівником магістерських робіт студентів
- Взаємодія з роботодавцями; реакція внутрішньої системи забезпечення якості та виявлені недоліки в опі врахування зауважень і пропозицій, висловлених під час попередніх акредитацій; та ін
- Приймаю участь в розробці ОПП
- Керівник аспірантів, обговорення питань на засіданні кафедри та факультету, прийняття участі у розробці ОПП
- Консультант

19. Чи доступні і зрозумілі Вам правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу?

17 відповідей



20. Які пропозиції у Вас є щодо удосконалення ОПП?

- Все влаштовує !
- Постійно співпрацювати із ринком праціта вимогами роботодавців щодо фахівця даного рівня
- Вносити і в подальшому зміни, що покращують результати навчання здобувачів
- На даний час всі пропозиції НПП і студентів враховані
- Просто виконувати те, що вже наопрацьованно
- Підвищення фінансової складової мотивації ОПП
- Впровадити більше виїзних семінарів, ознайомлень з лабораторними можливостями на базах роботодавців
- Все зроблено бездоганно.Я є розробником стандарту підготовки фахівцям ОС Магістр із спец 181
- Тісна співпраця з роботодавцями, організація практичних занять на базі галузевих НДІ
- Забезпечення міжнародним стажуванням та прийняття участі у міжнародних проектах.
- Дана програма розроблена на високому рівні