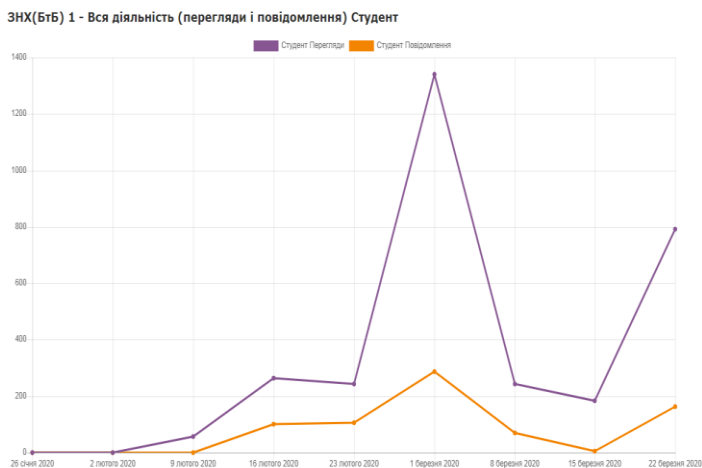


## Студенти про дистанційне вивчення хімічних дисциплін на кафедрі аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води

За інформацією з навчального порталу НУБіП України кафедра аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води проблему дистанційного навчання вирішує 17 розробленими і атестованими електронними навчальними курсами, 7 із яких під час карантину проходять випробування на ефективність використання для забезпечення навчання студентів спеціальності «101. Екологія» і «162. Біотехнології та біоінженерія» факультету захисту рослин, біотехнологій та екології.

За словами завідувача кафедри професора Копілевича В.А. для організації дистанційного проведення занять студентам через форум elearn (добре, що в університеті ця система діє) була надіслана інформація про те, які види занять і у які терміни вони повинні були виконати; рекомендовано теоретично освоїти певні теми лекційних і лабораторних робіт і прозвітуватися на сайтах відповідних курсів у форматі виконання лабораторних робіт (практична частина буде виконуватися після закінчення карантину в лабораторіях кафедри); також делеговано студентам виконати відповідно визначених термінів роботи, що віднесена до самостійної підготовки (СП) і модульні контрольні роботи (МКР). Разом це може скласти біля 50% програми дисципліни. На жаль другі 50% - це практична робота, яка в хімії виконується в лабораторному експерименті. Крім того всі хімічні дисципліни кафедри щорічно забезпечені оновленими посібниками, лабораторними практикумами, методичними розробками, які студенти одержали ще на початку семестру.

Для забезпечення цієї роботи задіяні всі викладачі кафедри згідно розкладу занять у 2 семестрі, а також тому, що 3 дисципліни читаються українською і англійською мовами.



За перший тиждень у такому форматі працювала невелика кількість студентів від 10 до 60 % і потрібно було з боку вже деканатів активувати дистанційну роботу студентів хоч би попередженням про необхідність звітування за період «вимушених канікул» у формі атестації.

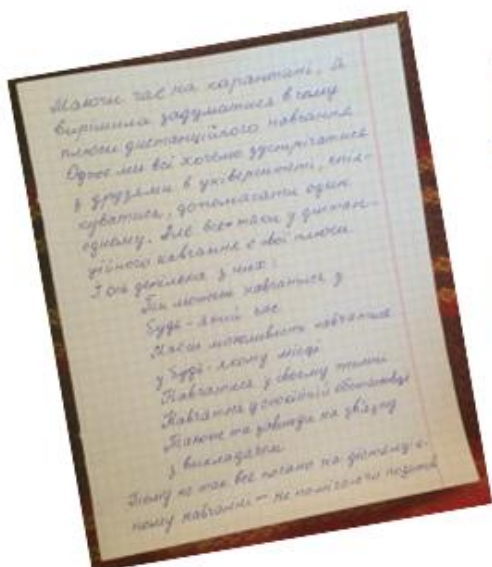
### Далі словами студентів.

**Настя Шевченко, БтБ, 1 курс, 1 група, один з переможців 1 етапу Олімпіади з хімії.**

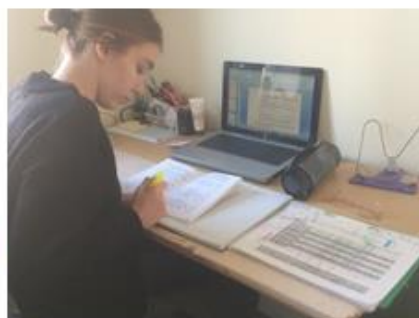
На даний момент на території всієї України карантин, тож НУБіП не став виключенням. Але те, що ми проводимо ці три тижні вдома не привід припинити навчальний процес, тому всі переведені на дистанційне навчання. Хімія – це один з предметів із великою кількістю навчального матеріалу, а отже ми просто не маємо права не робити нічого три тижні. На щастя, весь необхідний для вивчення матеріал є на курсі в elearn, тож ми маємо змогу вивчати хімію навіть вдома, також на elearn ми маємо змогу здавати наші роботи та отримувати оцінки, так само як і при відвідуванні пар.

Звісно презентації та текстовий матеріал ніколи не замінять пояснення викладачів, проте інформація, викладена у них, все ж таки цілком зрозуміла та доступна. Викладачі, як і під час навчального процесу в університеті допомагають нам з труднощами, які виникають (звісно якщо вони є), та реагують на наші повідомлення в elearn або в електронній пошті. Особисто мені з виконанням лабораторних робіт дуже допомагають відео на youtube, адже завдяки їм я можу побачити реакції, хоч і не маю змоги виконати їх вдома.

Тож залишаємось вдома та продовжуємо вчитися!



Даша Максименко, БтБ, 1 курс, 1 гр.



**Кишиченко Оксана, Ек, 2 курс, 3 група.**

Доброго дня! Повідомляю, стан здоров'я задовільний) Активно працювати почала тільки десь дні 4 назад, інтенсивно виконую майже все на що здатен мозок.

**З повагою. Кишиченко Оксана.**

**Салатенко Ганна, БтБ 1 курс, 1 група.**



Вивчення хімії дистанційно. В житті кожної людини хімія має велике значення. Різні хімічні процеси оточують нас всюди, починаючи з приготування їжі та закінчуючи різноманітними перетвореннями в організмі. Бути байдужим до цієї науки неможливо, тому що такої кількості суперечливих відкриттів за всі часи розвитку людства не відбувалося ні в якій іншій області знань.

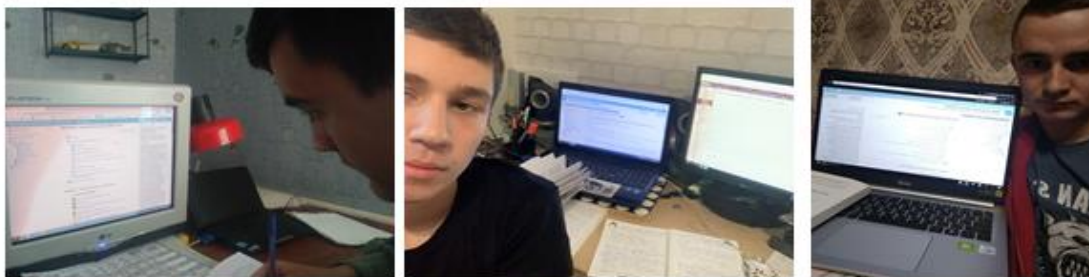
Хімія є досить складною дисципліною, що вимагає від людини таких навичок, як уміння концентруватися, аналітично мислити, цілісно сприймати досліджуване явище, самостійно робити висновки та брати на себе відповідальність за безпеку свою та людей, які її

оточують. Але при цьому хімія є улюбленим предметом у людей, які навчаються на нашому факультеті ФЗРБтаЕ.

І зараз в такий нелегкий час, коли перед нами постало завдання розробити медикамент від такого страшного вірусу, люди знову звертаються до знань в хімії. Щодо студентів, то на наші плечі лягла така непроста задача як вивчення хімії дистанційно та самостійно. Чудовий склад викладачів з кафедри аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води на чолі з професором В.А.Копілевичем та доцентом Н.М.Прокопчук добре організували дистанційний навчальний процес та намагаються допомагати нам у вирішенні виникаючих питань. Звичайно виконувати лабораторні роботи стало складніше, особливо в деяких аспектах, але надані матеріали в навчальному порталі НУБіП допомагають в цьому.

Це все дає нам натхнення та бажання не зупинятися, вчитися і розвиватися далі, поглиблюючи свої знання в цій науці, не дивлячись на те, що ми знаходимося далеко від нашої альма-матер.

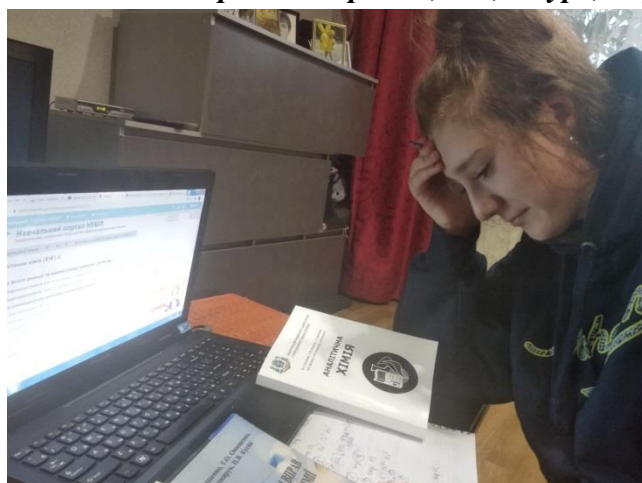
### ***Хлопці також навчаються дистанційно.***



**Словінський Володимир Коковін Максим і за жартом студента Вася Пупкін**

***Студенти 2 курсу можуть і насварити викладача.***

***Радзевич Катерина Андріївна, Ек., 2 курс, 3 група (після прибуття із Польщі).***






























працюю я в правильному руслі, бо вже декілька днів одна робота висить неоціненна, дякую за розуміння, бажаю здоров'я

Доброго вечора, я старанно намагаюся працювати на елерні з аналітичної хімії, але коли, наприклад, в 4 роботі близько 60 завдань, то я не можу їх виконати за один день, тим більше в мене ще 6 інших дисциплін на елерні, плюс завдання приходять з Польщі, тому прошу вас віднехатися з розумінням до нашої затримки, бо ми не роботи і не можемо цілий день сидіти біля комп'ютера, і попрошу вас після того як ви побачите роботу, її оцінювати, щоб я розуміла, наприклад, де можуть бути помилки і чи

***Викладач: Подивіться інформацію для вашої групи на форумі і уважно проаналізуйте, що і коли потрібно виконувати. 60 питань в ЛР4 для тренування, щоб потім написати контрольну роботу на 8 питань.***

## А в результаті фрагмент проміжного звіту для деканату:

		Загальна і неорганічн... —	
		I частина - загальна хі... □	
		Навчальна робота I —	
		Модуль 1 +	Модуль 2 □
Прізвище / Ім'я		Σ Модуль 1 загалом ▲ ✎	ЛР 4.1. Вивчення реа... ▾ ✎
 Пула Вікторія Степанівна	 	88	10
 Шевченко Анастасія Вікторівна	 	85	10
 Сипченко Оксана Юрївна	 	80	10
 Кірей Артем Андрійович	 	77	5
 Швець Владислав Вікторович	 	77	10
 Макевич Софія Віталіївна	 	74	10
 Маценко Яна Сергіївна	 	74	0
 Салатенко Ганна Сергіївна	 	74	0
 Заварін Михайло Андрійович	 	73	5

**Спільний висновок кафедри і деканату:** *Якщо студент хоче навчатися, то ніякий карантин не стане у нього на заваді. А спростуванню популярного серед студентів «від сесії до сесії живуть студенти весело» буде популярна для викладачів «спочатку знання, а розваги потім».*

Інформацію зібтали:

*Заступник декана факультету захисту рослин, біотехнологій та екології*

*Петро Дрозд*

*Доцент кафедри аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води*

*Надія Прокопчук*