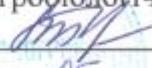


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет агробіологічний

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан агробіологічного факультету
 О.Л. Тонха
« 18 » 05 2021 р.

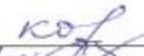
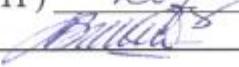


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТРЕТІЙ ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ РІВЕНЬ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ХІМІЯ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ
ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ»**

ПОГОДЖЕНО

Голова НР (НТР)  (Г.М. Ковалишина)
Гарант  (В.А. Копілевич)

Розробник: кафедра аналітичної і біонеорганічної хімії та
якості води

Київ 2021

ВСТУП

Навчальна програма нормативної навчальної дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки PhD аспірантів спеціальності 102 «Хімія» за профілями: «Неорганічна хімія» та «Екологічна безпека».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи і способи наукових досліджень в хімії, аналіз та презентація результатів дослідження.

1. Опис навчальної дисципліни

МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	10 Природничі науки	
Освітньо-науковий рівень	третій	
Освітній ступінь	доктор філософії	
Спеціальність	102 «Хімія»	
Освітньо-наукова програма	Хімія профіль - Неорганічна хімія профіль - Екологічна безпека	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	За вибором університету	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	1	
Курсовий проект (робота)	Не передбачено	
Форма контролю	залік	
Показник навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	20	20
Практичні, семінарські заняття	30	30
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	70	70
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	5	5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є підготовка аспірантів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою аналізу інформаційних джерел, організації наукової праці, проведення експериментальних досліджень з хімії, надання їм певних знань щодо методики й інструментарію дослідження, написання наукових статей, а також правил підготовки, оформлення та захисту дисертаційної роботи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- розширити в аспірантів спектр знань у сфері сучасних методів проведення наукових досліджень з хімії;
- надати аспірантам необхідні знання та практичні навички для пошуку, накопичення та аналізу наукової інформації з теми дисертаційного дослідження, написання наукових публікацій, оформлення та захисту дисертації;
- сприяти розвитку професійних умінь з формулювання та презентації результатів проведених досліджень.

Опанування цієї дисципліни дає майбутнім спеціалістам в галузі хімії можливість побудувати хіміко-технологічні процеси по виготовленню конкурентно здатних функціональних матеріалів з покращеними електрофізичними, фотоелектричними, каталітичними, оптичними, сорбційними, біологічними властивостями; в галузі екологічної безпеки вивчення цієї дисципліни допоможе майбутнім спеціалістам у складанні ефективних програм аналізу і корегування екологічно безпечних технологій у навколишньому середовищі в цілому або в окремих напрямках виробництва аграрної, харчової, рибогосподарської, лісової галузей.

Основними **компетентностями**, якими повинен оволодіти здобувач при вивченні дисципліни є:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження інноваційних технологій у хімії та екологічній безпеці;
- здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність);
- комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної хімічної науки;
- комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм;
- комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.

Очікувані результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми студенти повинні:

знати:

1. Методологію наукового пізнання в галузі хімії: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи; характеристику методів наукового пізнання;
2. Основні методи, прийоми науково-дослідницької діяльності та вміння вибрати найбільш доцільні методи дослідження наукових проблем.
3. Принципи методик теоретичних і експериментальних хімічних досліджень;
4. Порядок вибору і формулювання проблеми і теми наукового дослідження.
5. Правила пошуку інформації у процесі наукової роботи, накопичення та обробки літературних даних, особливості написання огляду літератури в хімічних науках.
6. Принципи інтенсифікації процесів дослідження, у т.ч. методом математичного планування експериментів;
7. Правила презентації результатів наукових досліджень у вигляді звітів, наукових статей, тез доповідей, патентів на винаходи.
8. Порядок оформлення та представлення дисертаційної роботи з хімії, вимоги до опублікування результатів дисертаційної роботи.
9. Вимоги до презентації дисертаційної роботи з хімії та її прилюдного захисту.

вміти:

1. Самостійно сформулювати мету, завдання, об'єкт й предмет дослідження згідно обраної теми дисертаційної роботи;
2. Використовувати інформаційно-пошукові системи та бази даних для пошуку наукової інформації з хімії, обробляти та аналізувати отриману інформацію; володіти навичками збору, обробки, критичного аналізу та систематизації інформації за темою дослідження.
3. Виділяти і систематизувати основні ідеї в наукових текстах, критично оцінювати інформацію, що надходить з різноманітних наукових джерел.
4. Використовувати сучасні методи дослідження в хімії при проведенні самостійної науково-дослідницької діяльності (хімічні, фізичні, фізико-хімічні), інтерпретувати та аналізувати їх результати;
5. Застосовувати науково обґрунтовані, ефективні, енергозберігаючі способи синтезу і аналізу матеріалів неорганічної природи і біогеохімічних об'єктів;
6. Представляти отримані результати наукових досліджень у вигляді звітів і наукових публікацій в фахових рецензованих виданнях.
7. Використовувати сучасні комп'ютерні інформаційні технології та програми у наукових дослідженнях та публічної презентації їх результатів;
8. Володіти навичками публічного виступу в науковій діяльності, аргументації, ведення дискусії та полеміки;

9. Здійснювати інноваційну діяльність та трансформувати наукові дослідження і розробки у конкурентоспроможні товари і послуги.

3. Структура навчальної дисципліни

повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього го	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
Тема 1. Методологія наукового пізнання методи дослідження	16	4	4			8	16	4	4			8
Тема 2. Підготовка науково-педагогічних кадрів та організація підготовки дисертаційної роботи	18	4	4			10	18	4	4			10
Тема 3. Порядок наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	40	4	12			24	40	4	12			24
Тема 4. Наукові дослідження та підготовка дисертаційної роботи	20	4	4			12	20	4	4			12
Тема 5. Відображення результатів наукового дослідження: доповіді, повідомлення, тези, статті, розділи до монографій, дисертації	26	4	6			16	26	4	6			16
Усього годин	120	20	30			70	120	20	30			70

4. Теми практичних занять

№ п/п	Питання для вивчення за темами	Кількість годин
1	2	3
1.1	Вивчення основних понять і методів методології наукового пізнання стосовно хімічного експерименту. Основні завдання та компетентності вивчення. Визначення та поняття наукового дослідження.	2
1.2	Методи емпіричного дослідження. Схема наукового дослідження та основні етапи підготовки PhD	2
2.	Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Організація навчання в аспірантурі. Освітньо-наукова програма підготовки в аспірантурі. Структурно-логічна схема підготовки PhD.	4

1	2	3
3.1	Схема наукового дослідження. Порядок вибору і обґрунтування наукового дослідження. Етапи виконання НДР.	2
3.2	Особливості збору та використання інформації	10
4.	Вибір методів (методики) проведення досліджень. Опис процесу дослідження. Обговорення результатів дослідження. Формулювання висновків і оцінка отриманих результатів.	4
5.1	Практика написання наукової статті, тез доповіді; складання презентації доповіді або постеру. Практика складання заявки на винахід. Практика оформлення наукових матеріалів: списку літератури, таблиць, рисунків, графіків, формул, ілюстрацій тощо	4
5.2	Правила підготовки кваліфікаційної роботи. Дисертація як кваліфікаційне дослідження	2
Разом по практичним роботам		30

5. Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань здобувачами.

1. Дайте визначення предмету і сутності науки.
2. У чому полягає процес наукового пізнання?
3. Якими ознаками характеризується наукова діяльність?
4. Дайте визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.
5. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності
6. Що таке суб'єкт та предмет наукової діяльності.
7. Назвіть види оформлення результатів наукової діяльності.
8. Що розуміють під терміном "наукова ідея"?
9. Що розуміють під терміном "судження"?
10. Що розуміють під терміном "наукова гіпотеза"?
11. Що розуміють під понятійним апаратом науки?
12. Що розуміють під терміном "теорія"?
13. Що розуміють під терміном "принцип"?
14. Що розуміють під науковим дослідженням?
15. Дайте характеристику фундаментальним науковим дослідженням.
16. Дайте характеристику прикладним науковим дослідженням.
17. Охарактеризуйте теоретичне пізнання.
18. Охарактеризуйте загальнологічні методи пізнання.
19. У чому полягають відмінності наукового пізнання від наукового дослідження.
20. Дайте характеристику наукового дослідження.
21. Які є форми наукових досліджень?
22. Що таке об'єкт, предмет та фактори наукового дослідження?
23. Як Ви розумієте гіпотезу дослідження?
24. Дайте визначення емпіричних завдань і методів дослідження.
25. Що розуміють під теоретичними завданнями дослідження?

26. Назвіть послідовність етапів наукового дослідження.
27. Вимоги до вибору теми дослідження.
28. Етапи реалізації та оформлення результатів наукового дослідження.
29. Поняття про наукову інформацію.
30. Види та ознаки наукової інформації.
31. Які етапи накопичення наукової інформації? Які ви знаєте етапи вивчення наукових джерел?
32. Що Ви розумієте під системою опрацювання інформаційних джерел?
33. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Дайте характеристику.
34. Поняття та види каталогів. Які види каталогів використовуються?
35. Використання автоматизації та ЕОТ. Недоліки інформації WEB.
36. Техніка опрацювання інформації.
37. Який порядок роботи над текстом?
38. Які вимоги до використання цитат?
39. Бібліографічний опис літератури. Які вимоги до оформлення?
40. Що таке експериментальні дослідження і з якою метою вони проводяться?
41. Дайте визначення математичної моделі.
42. Охарактеризуйте етапи математичного моделювання.
43. Що є робочим інструментом статичного аналізу?
44. Дайте визначення статистичної гіпотези?
45. Які похибки зустрічаються при вибірковому спостереженні?
46. Перерахуйте основні правила, які повинні виконуватись при проведенні статистичних спостережень.
47. Що таке кореляційний зв'язок?
48. Охарактеризуйте методи виявлення кореляційного зв'язку.
49. Що розуміють під терміном "моделювання"?
50. Наведіть класифікацію методів математичного моделювання.
51. Назвіть основні постулати моделювання.
52. Які співвідношення між моделлю та системою Вам відомі?
53. Наведіть класифікацію моделей.
54. Які вимоги висуваються до моделей?
55. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
56. Наукова монографія.
57. Наукова стаття та її структурні елементи.
58. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
59. Правила оформлення публікацій.
60. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
61. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.
62. Дайте характеристику звіту про науково-дослідну роботу.
63. Як складається і подається заявка на винахід?
64. Що означає апробація наукових досліджень?
65. Які вимоги висуваються щодо написання наукової статті у фаховому журналі?
66. Як визначається обсяг наукових праць?
67. Що розуміють під впровадженням науково-дослідних робіт?
68. Доведіть доцільність та розкрийте види робіт, які сприятимуть вихованню науковця-хіміка, який навчається у аспірантурі?

69. Що слід враховувати при виборі теми дисертаційної роботи?
70. Що відображає та засвідчує кваліфікаційний рівень доктора філософії з хімії?
71. Якими є основні цілі виконання і захисту кваліфікаційної роботи доктора філософії з хімії?
72. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.
73. Загальна схема дисертаційного наукового дослідження, записки до вибору теми дисертації.
74. Завдання дисертаційної роботи.
75. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
76. Вимоги до змісту і структури дисертації.
77. Оформлення дисертаційної роботи.
78. Вимоги до автореферату дисертації.
79. Порядок захисту дисертації.
80. Складові прилюдного захисту дисертації.

6. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються нормативні документи, наочне обладнання, комп'ютерні програми з відповідним програмним забезпеченням, наочні стенди, каталоги нормативних документів, Закони України тощо.

7. Форми контролю

1. Усний і письмовий поточний контроль знань.
2. Формою самостійної роботи здобувача є вивчення спеціальної літератури та виконання індивідуальних завдань.
3. Залік.

8. Методичне забезпечення

Науково-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: навчальні плани, підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали практичних занять; державні стандарти, індивідуальні навчально-дослідні завдання; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.

9. Рекомендована література

Основна література

1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с. URL: http://nmetau.edu.ua/file/konverskiy_metodologiya_ta_organizatsiya_naukovih_doslidzhen.pdf

2. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук.— Тернопіль, 2014.—272 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/4874/3/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9E%D0%9D%D0%94%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf>
3. Методичні рекомендації з оформлення дисертаційних робіт здобувачами наукових ступенів доктора наук, доктора філософії (кандидата наук) URL: https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/13612/1/metod_rekmondatsii_z_oformlennya_dusertatsijnuh_robit_ta_avtoreferativ.pdf
4. С. Е. Важинський, Т. І. Щербак Методика та організація наукових досліджень. – Суми, 2016. URL: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
5. Основи наукових досліджень: Організація наукових досліджень: Конспект лекцій / Уклад. Н.І. Бурау. – К.: НТУУ «КПІ», 2007. – 33 с. URL: https://kafpson.kpi.ua/Arhiv/Burau/lecture_ond.pdf
6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Postanova%20KMU%20_261.pdf
7. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт URL: https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravyloaformlennya_spyskuvykorystanyhdzherel.pdf
8. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
9. Освітньо-наукова програма за спеціальністю 102 «Хімія» (профілі підготовки «Неорганічна хімія», «Екологічна безпека») - URL: <https://nubip.edu.ua/node/60>
URL: <https://nubip.edu.ua/node/81748>
10. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень [Текст] / В. К. Сидоренко. — К.: 2000. — РНКЦ «ДІНІТ», 2000. — 259 с.

Додаткова література

1. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня [Текст]: (методичні поради) / Автор-упоряд. Л. А. Пономаренко. — 3-є вид., випр. і доп. — К.: Толока, 2007. — 80 с.
2. Правила складання і подання заявки на винахід та заявки на корисну модель // Інтелектуальна власність. – 2001. – № 3.
3. Черній, А. М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : посібник для аспірантів і здобувачів наукового ступеня / А.М. Черній . - 2-ге видання. - К. : Арістей, 2005. - 232 с.
4. Про затвердження нової редакції переліків і форм документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних працівників (із наказу ВАК України від 29 травня 2007 р. № 342) // Бюлетень ВАК України. - 2007. - № 6. - С. 2–40.

5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень [Текст]: Навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. - 3-е вид., перероб. і допов. - К.: ВД «Професіонал», 2005. - 240 с.
6. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис : загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1– 2003, ІДТ). - Видання офіційне. - К. : Держспоживстандарт України, 2007. - 124 с. - (Система стандартів з інформації, бібліотечної і видавничої справи).
11. ДСТУ 3582-97. Скорочення слів в українській мові. Загальні вимоги та правила [Текст]: чинний від 01.07.1998. - К.: Держстандарт України, 1998. - 27 с. 9.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про науково-технічну діяльність / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 3, ст. 25 – *Режим доступу*: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n946>
2. Метрологія, стандартизація, сертифікація /Горошко Д.Л., редактор Касаткина М.А. - *Режим доступу*: http://abc.vvsu.ru/Books/metrolog_standar_i_sertif/