



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)

за професійним спрямуванням»

Освітньо-науковий ступінь – доктор філософії

Спеціальність для усіх спеціальностей

Освітня програма для усіх освітніх програм

Рік навчання 1, семестр 1-2

Форма навчання – денна, заочна, вечірня

Кількість кредитів ЄКТ – 6

Мова викладання англійська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Д. філол. н., проф. Личук М. І.

[mariya.lychuk@gmail.com](mailto:mariya.lychuk@gmail.com)

Канд. філол. н., доц. Гольцова М. Г.

[mariam88@ukr.net](mailto:mariam88@ukr.net)

Канд. філол. н., доц. Грабовська І. В..

[ivgrabovska@gmail.com](mailto:ivgrabovska@gmail.com)

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)

за професійним спрямуванням»

Дисципліна «Іноземна мова (англійська) професійного спрямування» призначена для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії з усіх галузей знань, за якими університет проводить підготовку. Для успішного проведення своєї наукової діяльності, реалізації наукових намірів та участі у міжнародних проектах здобувачі повинні володіти іноземною (англійською) мовою не нижче рівня В2 «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти».

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

**інтегральною:** здатність розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у будь-яких сферах діяльності.

**Загальні компетентності:**

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різноманітних джерел;
- здатність застосовувати набуті знання на практиці;
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

**Спеціальні (фахові, предметні компетентності):**

- уміння створювати зразки різних видів академічного письма;
- здатність до написання іноземною мовою (англійською) наукових статей;
- здатність здійснювати усну та писемну комунікацію з наукової тематики іноземною мовою;
- здатність проводити презентації іноземною мовою;
- здатність упорядковувати термінологічний матеріал;
- орієнтуватися в методах лінгвістичних досліджень;
- опанувати перекладацькі форми і методи.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські) /самостійна робота	Результати навчання	Завдання	Оціню ва ння
<b>Змістовий модуль 1. Академічний текст англійської мови: лексико-стилістичні особливості, семантико-синтаксична організація</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Англійська мова як засіб наукової комунікації	2/0/10	Знати: особливості комунікації англійською мовою у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти	Підготовка лінгвістичного повідомлення на одну із запропонованих тем (англійською мовою)	15
<b>Тема 1.2.</b> Англійське академічне письмо: характеристики та структура	0/2/6	Знати: основні особливості наукового стилю англійської мови: уживання спеціальних та загальнонаукових термінів; активне використання безособового займенника <i>it</i> ; дієслів у формі пасивного стану ( <i>The suggestion was offered...</i> ) та ін.	Виконання практичних завдань	5
<b>Тема 1.3.</b> Англійський академічний текст та його лексико-морфологічні особливості	2/0/6	Знати: лексичні особливості академічного дискурсу; засвоїти особливості семантико-синтаксичної організації академічного тексту. Вміти: застосувати теоретичні знання про лексичні і синтаксичні особливості іноземної мови у своїй професійній діяльності. Аналізувати семантико-синтаксичну організацію наукового тексту та зіставляти різні типи академічних текстів у різних мовах		
<b>Тема 1.4.</b> Фахова термінологія академічного тексту. Теоретичні основи укладання галузевих	0/2/4	Знати: фахову термінологію, специфіку укладання галузевих глосаріїв. Вміти: створювати статтю до галузевого глосарію	Подати алгоритм створення персональної web-сторінки науковця	5

госларіїв				
<b>Тема 1.5.</b> <b>Основні жанри академічного письма: резюме (summary)</b>	0/2/6	Знати: Знати: структуру резюме; основні мовні конструкції іноземної мови для резюме; засвоїти синтаксичну організацію резюме англійською чи іншою мовою. Вміти: складати власне резюме, створювати персональну web-сторінку науковця.	Підготовка теоретичного матеріалу теми 1, 3	5
<b>Тема 1.6</b> <b>Написання тез (conference abstract)</b>	0/2/12	Знати: вимоги до написання тез; технічне оформлення тез.	Написати тези до статті	10
<b>Тема 1.7.</b> <b>Огляд літератури (review)</b>	0/2/6	Знати: функції аналізу наукової літератури. Вміти: здійснювати поетапне вивчення наукових публікацій за темою дослідження; працювати з лексикографічними джерелами; дотримуватися правил при цитуванні.	Підготовка лекції 3	5
<b>Тема 1.8.</b> <b>Різновиди та способи перекладу. Етапи створення та редагування тексту-перекладу</b>	2/2/8	Знати: форми і види перекладу. Види редагування перекладу. Відпрацювати алгоритм створення тексту-перекладу.	Здійснити переклад тексту	15
<b>Тема 1.9.</b> <b>Робота над статтею (article)</b>	0/2/14	Знати: вимоги до створення статті Аналізувати: зразки наукових статей, визначення помилок: граматичних, стилістичних і структурних	Створити таблицю «Мовні конструкції для статті (англомовні, німецькомовні та ін.)»	10
<b>Тема 1.10.</b> <b>Написання статті й анотації до неї</b>	0/2/4	Знати: основні лексичні та синтаксичні конструкції для тексту статті Вміти: добирати необхідні мовні конструкції для наукової статті англо-, німецько-французького зразка.	Написання статті і вміти її редагувати	30

	<i>6/16/76</i>			<i>100</i>
<b>Змістовий модуль 2. Академічна культура усної наукової комунікації англійською мовою</b>				
<b>Тема 2.1. Підготовка наукової доповіді на науково- практичну конференцію</b>	<i>2/2/6</i>	Знати: етапи підготовки доповіді. Аналізувати: структуру наукової доповіді Розрізняти: кожен із етапів підготовки доповіді, характеристику етапів	Підготувати наукову доповідь англійською мовою, редагувати її	20
<b>Тема 2.2. Виступ з науковою доповіддю (за темою дослідження здобувача)</b>	<i>0/2</i>	Знати: структурно-часові характеристики елементів наукової доповіді Вміти: адаптуватися до ситуації на науково-практичній конференції, відповідати на запитання упевнено і грамотно	Підготувати наукову доповідь англійською мовою і виступити на науково-практичній конф-ції	20
<b>Тема 2.3. Участь у науковій дискусії фахового спрямування</b>	<i>0/2/2</i>	Знати: етапи проведення наукової дискусії; місце кожного із учасників. Вміти: грамотно і виважено, відповідально брати участь у науковій дискусії	Участь у науковій дискусії	15
<b>Тема 2.4. Укладання конференційних матеріалів англійською мовою: заявки, авторської довідки, супровідного листа</b>	<i>0/2/8</i>	Вміти: опрацьовувати зразки конференційних матеріалів: заявки, авторської довідки, супровідного листа. Коментар щодо мовних конструкцій англійської мови та доречність їхнього використання у текстах цих зразків.	Створити заявку на науково-практичну конференцію, авторську довідку	15
<b>Тема 2.5. Лексико- граматичний тест</b>	<i>0/2</i>	Визначення рівня знань лексики та граматики англійської мови у здобувачів.		30
	<i>2/10/14</i>			<i>100</i>
<b>Змістовий модуль 3. Підготовка, редагування і написання реферату. Захист реферату</b>				
<b>Тема 3.1.Реферат як самостійне наукове джерело</b>	<i>2/4/6</i>	Знати: вимоги до написання реферату. Структурні частини. Вміти: опрацьовувати англійськомовні джерела; технічно оформляти реферат.	Написати коментар до кожної із частин реферату	5
<b>Тема 3.2. Опрацюванн</b>	<i>0/8/8</i>		Самостійне опрацювання	15

я матеріалу дослідження, джерел інформації			матеріалу дослідження, джерел інформації	
Тема 3.3. Написання вступу до реферату	0/8/6		Самостійне написання вступу до реферату, редагування його	10
Тема 3.4. Виклад матеріалу в 1-2 частині реферату	0/10/4		Самостійна робота над створенням 1 та 2 частин реферату	20
Тема 3.5. Написання висновків до реферату	0/4/4		Самостійне написання висновків до реферату, редагування їх	10
Тема 3.6. Аналіз лексикографічних видань	0/4/4		Самостійна робота над лексикографічними виданнями	10
Тема 3.7. Захист реферату	0/12			30
	4/40/32			100
<b>Разом</b>	<b>10/40/130</b>			<b>70</b>
Екзамен/залік				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, медична довідка).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

