



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Екологічний моніторинг різних рівнів організації»

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий) анотації

Спеціальність **101 Екологія**

Освітня програма «Екологія»

Рік навчання - 2, семестр - 3

Форма навчання – денна, вечірня, заочна

Кількість кредитів ЄКТС - 5

Мова викладання - українська

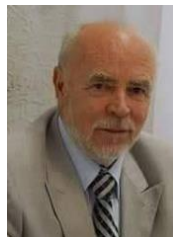
eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5026>

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Боголюбов Володимир Миколайович, доктор пед. наук,
професор

e-mail volbog@ukr.net



ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Екологічний моніторинг різних рівнів організації» має формувати у здобувачів методологічні підходи до організації систем екологічного моніторингу на різних рівнях організації (від локального до національного), що може бути причиною погіршення стану компонентів природного середовища, нераціонального використання природних ресурсів, забруднення довкілля. Особлива увага буде приділятися вивченню методів дослідження складових навколишнього середовища на регіональному і локальному рівнях, а також розробці і реалізації регіональних цільових програм, які б забезпечували безперервність спостережень за станом водних об'єктів, атмосферного повітря та геологічного середовища і надавали достовірну інформацію органам державної влади на л о к а л ь н о м у і регіональному рівні.

Предметом дисципліни «Екологічний моніторинг різних рівнів організації» є оволодіння знаннями і навичками для підтримки прийняття оптимальних рішень органами державної влади, спрямованих на дотримання основних засад державної політики у сфері збалансованого використання природних ресурсів.

Дисципліна передбачає формування у студентів знань та навичок із основних аспектів екологічного моніторингу, принципів будови і функціонування основних компонентів систем екологічного моніторингу, особливостей вимірювання основних параметрів довкілля, особливостей проектування систем моніторингу на різних рівнях організації, зокрема, на локальному і регіональному рівнях.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
<p>Тема 1. Вступ. Концепція і принципи організації систем екологічного моніторингу</p>	<p>4 год. лекції/ 4 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати основні причини змін головних параметрів складових довкілля різного масштабу, види і методи організації спостережень за станом довкілля, міжнародні і вітчизняні підходи до організації систем екологічного моніторингу. Здобувач має розуміти принципи побудови систем екологічного моніторингу на різних рівнях організації.</p>	<p>Практична робота: Здобувач має проаналізувати можливий вплив різних видів діяльності людини на якісний стан головних компонентів довкілля (повітря, поверхневі води і геологічне середовище) (індивідуальні завдання - локальний і регіональний рівні). Провести групування видів діяльності за впливом на головні компоненти довкілля. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>Тема 2. Нормативно-правова база України та ЄС з питань організації системи екологічного моніторингу</p>	<p>4 год. лекції/ 4 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати Нормативно-правову базу України та країн ЄС з питань організації систем екологічного моніторингу Здобувач має володіти інформацією про основні особливості і принципи побудови систем екологічного моніторингу в Україні та країнах ЄС</p>	<p>Практична робота: Здобувач має здійснити аналіз нормативно-правової бази України та окремих країн ЄС з питань організації систем екологічного моніторингу (індивідуальне завдання). Самостійно виконати процедуру порівняння систем екологічного моніторингу природоохоронному законодавстві України та окремих країн ЄС Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p style="text-align: center;">10</p>
<p>Тема 3. Принципи побудови системи екологічного моніторингу локального і регіонального рівнів</p>	<p>4 год. лекції/ 4 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати принципи і особливості організації систем екологічного моніторингу локального і регіонального рівнів. Здобувач має володіти основними принципами розробки структури і впровадження систем екологічного моніторингу на локальному і регіональному рівнях</p>	<p>Практична робота: Здобувач має здійснити аналіз систем екологічного моніторингу локального і регіонального рівнів різних регіонів України (інд. завдання). Самостійно виконати процедуру порівняння систем екологічного моніторингу локального і регіонального рівнів. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p style="text-align: center;">10</p>

<p>Тема 4. Методи і засоби організації системи моніторингу стану атмосферного повітря</p>	<p>4 год. лекції/ 6 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати якісні і кількісні показники стану (якості) атмосферного повітря, його сучасний стан на локальному і регіональному рівнях, основні причини негативних процесів. Здобувач має володіти основними методами вимірювання якісних показників стану атмосферного повітря, знати нормативи оцінки його стану, застосовувати законодавчу і нормативну базу для розробки науково-обґрунтованих рекомендацій щодо забезпечення якості атмосферного повітря</p>	<p>Практична робота: Здобувач має вміти здійснювати оцінку якості атмосферного повітря на регіональному і локальному рівнях (індивідуальне завдання). Самостійно виконати процедуру екологічного моніторингу стану атмосферного повітря. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p>10</p>
<p>Тема 5. Методи і засоби організації системи моніторингу стану поверхневих вод</p>	<p>4 год. лекції/ 6 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати якісні і кількісні показники стану (якості) поверхневих вод, вміти оцінювати їх сучасний стан, знати головні причини деградації поверхневих вод. Здобувач має володіти основними принципами організації системи моніторингу стану поверхневих вод, знати нормативи оцінки якості водних ресурсів, застосовувати законодавчу і нормативну базу для зменшення негативного впливу на стан водних ресурсів</p>	<p>Практична робота: Здобувач має здійснити аналіз екологічного стану поверхневих вод регіону (індивідуальне завдання). Самостійно підготувати проект організації системи екологічного моніторингу поверхневих вод на локальному чи регіональному рівні. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p>10</p>
<p>Тема 6. Методи і засоби організації системи моніторингу стану геологічного середовища</p>	<p>2 год. лекції/ 4 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати якісні і кількісні показники стану геологічного, зокрема, ґрунтового середовища, вміти оцінювати сучасний стан ґрунтів, знати головні причини деградації геологічного середовища. Здобувач має володіти основними принципами організації системи моніторингу стану геологічного середовища, знати нормативи оцінювання якості геологічного, зокрема, ґрунтового середовища.</p>	<p>Практична робота: Здобувач має здійснити аналіз екологічного стану геологічного, зокрема, ґрунтового середовища на локальному чи регіональному рівні (індивідуальне завдання). Самостійно виконати процедуру оцінювання стану ґрунтового середовища відповідно до вимог природоохоронного законодавства. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p>5</p>

<p>Тема 7. Методологія аналізу результатів моніторингових досліджень</p>	<p>2 год. лекції/ 4 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати особливості оцінювання результатів моніторингових досліджень різних складових навколишнього середовища. Здобувач має володіти методами і програмними засобами для здійснення оцінювання результатів моніторингових досліджень відповідно до вимог державної системи екологічного моніторингу довкілля.</p>	<p>Практична робота: Здобувач має оволодіти процедурою оцінювання результатів моніторингових досліджень різних складових навколишнього середовища. Самостійно провести процедуру оцінювання результатів моніторингових досліджень на локальному чи регіональному рівні.. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p>5</p>
<p>Тема 8. Особливості прогнозування стану довкілля на регіональному рівні</p>	<p>2 год. лекції/ 4 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати особливості прогнозування змін стану довкілля за результатами моніторингових досліджень. Здобувач має володіти методами і програмними засобами для прогнозування можливих змін стану головних компонентів довкілля за результатами моніторингових досліджень.</p>	<p>Практична робота: Здобувач повинен оволодіти процедурою прогнозування можливих змін стану головних компонентів довкілля за результатами моніторингових досліджень. Самостійно провести процедуру прогнозування таких змін за результатами моніторингових досліджень на локальному чи регіональному рівні.. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p>5</p>
<p>Тема 9. Методи підтримки управлінських рішень</p>	<p>4 год. лекції/ 4 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати методи обробки статистичної інформації для наукового обґрунтування рекомендацій щодо підтримки управлінських рішень в галузі охорони довкілля і мінімізації негативного антропогенного впливу на здоров'я населення</p>	<p>Практична робота: Здобувач повинен оволодіти процедурою і методами підтримки управлінських рішень щодо мінімізації негативного антропогенного впливу на здоров'я населення. Самостійно провести прогнозування можливих змін стану різних складових довкілля за результатами моніторингових досліджень на локальному чи регіональному рівні.. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p>10</p>
<p>Всього за семестр</p>				<p>70</p>
<p>Екзамен</p>				<p>30</p>
<p>Всього за курс</p>				<p>100</p>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано