



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Біорізноманіття: екологічні аспекти»

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Спеціальність **101 Екологія**

Освітня програма «Екологія»

Рік навчання - 2, семестр - 3

Форма навчання – денна, вечірня, заочна

Кількість кредитів ЄКТС - 5

Мова викладання - українська

eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5033>

Лектор курсу:

Вагальок Людмила Володимирівна, кандидат с.-г. наук,
доцент

Контактна інформація
лектора (e-mail)

e-mail lvagaluk@gmail.com



ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Біорізноманіття: екологічні аспекти» є формування у здобувачів чіткого уявлення про основні принципи особливостей функціонування системи управління збереженням біологічного різноманіття, шляхи збереження біорізноманіття в Україні, а також можливість імплементації інноваційних механізмів збереження біорізноманіття України на основі досвіду розвинених країн світу.

Завдання дисципліни полягає у вивченні основних загроз біорізноманіттю, які пов'язані з негативною антропогенною діяльністю, що полягає у знищенні природного середовища існування тваринного світу і місць зростання рослин, їх фрагментації і деградації; глобальній зміні клімату; екологічно незбалансованій експлуатації, поширенні чужорідних видів, хвороб і шкідників. Невід'ємною частиною курсу є дослідження економічної доцільності функціонування біологічного різноманіття, яка підтверджується оцінкою ресурсів біологічного різноманіття, відповідно до методики економічної оцінки ресурсів біорізноманіття, розробленої на основі Концепції загальної економічної цінності. Особливу увагу, приділяється освоєнню нормативно-правових документів (Кодексів, Законів України, Загальнодержавній програмі збереження біорізноманіття України на 2007–2025 роки і т.п.), а також міжнародних угод, програм, конвенцій тощо.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<p>Тема 1. Екологічні аспекти біорізноманіття. Класифікація біорізноманіття</p>	<p>2 год. лекції/ 4 год. практичні</p>	<p>Здобувач повинен знати фактичний стан біорізноманіття України, володіти інформацією про основні компоненти біорізноманіття. А також знати причини зменшення біорізноманіття, володіти методикою розрахунку показників та критеріїв оцінки стану та цінності біорізноманіття.</p>	<p>Практична робота: Здобувач має здійснити аналіз основних положень природоохоронного законодавства у сфері збереження біотичного та ландшафтного різноманіття України. Ознайомитись із Міжнародним досвідом. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p style="text-align: center;">10</p>
<p>Тема 2. Збереження біорізноманіття у контексті сталого розвитку</p>	<p>4 год. лекції/ 6 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати у чому полягає триєдність концепції сталого розвитку, а також правове регулювання стану біорізноманіття. Здобувач повинен оволодіти методикою розрахунку індикаторів сталого розвитку, знати у чому полягає соціально-економічне значення біорізноманіття. Розуміти, що являють собою екосистемні функції біорізноманіття та екологічна концепція природокористування.</p>	<p>Практична робота: Здобувач має здійснити аналіз екологічного стану біорізноманіття регіону (індивідуальне завдання). Самостійно визначити основні види діяльності, які впливають на стан біорізноманіття. Охарактеризувати принципи охорони біорізноманіття. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p style="text-align: center;">15</p>
<p>Тема 3. Характеристика стану біорізноманіття України</p>	<p>4 год. лекції/ 6 год. практичні</p>	<p>Здобувач має дати характеристику стану ресурсів біорізноманіття України. А також, здобувач повинен проаналізувати основні показники ведення лісового господарства, знати класифікацію природно-заповідного фонду України. Знати рослини, які занесено до Червоної книги України, назвати тварини, що занесені до Червоної книги України. Охарактеризувати стан рекреаційних ресурсів України.</p>	<p>Практична робота: Здобувач має здійснити аналіз визначення рідкісних та зникаючих видів флори та фауни регіону (індивідуальне завдання). Освоїти структуру державного кадастру рослинності України. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p style="text-align: center;">10</p>

<p>Тема 4. Аналіз методологічних підходів до оцінки загроз біорізноманіттю</p>	<p>2 год. лекції/ 4 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати сучасні методичні підходи до оцінки загроз біорізноманіттю. Застосовувати кращий міжнародний досвід щодо оцінки ризиків загроз біорізноманіттю. Розрізняти чинники антропогенного впливу на біорізноманіття. Назвати природно-ресурсні показники (орієнтири) збалансованого розвитку України і дати їм характеристику. Знати фактори, що впливають на стан біорізноманіття.</p>	<p>Практична робота: Здобувач має освоїти процедуру проведення розрахунків індексів біорізноманіття. Визначити індекси видового багатства та видового різноманіття рослин. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p>10</p>
<p>Тема 5. Міжнародні зобов'язання України щодо збереження біорізноманіття</p>	<p>2 год. лекції/ 2 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати основні положення Рамкової конвенції ООН про зміну клімату, Конвенції про біологічне різноманіття, Конвенції про боротьбу із опустелюванням. Знати основні фактори антропогенного впливу на деградацію ґрунтів. Пояснити причини виникнення кліматичних факторів опустелювання. Розуміти як пов'язані між собою деградація ґрунтів, глобальні зміни клімату і біорізноманіття. Знати що являє собою система моніторингу глобальних змін клімату, деградації земель та біорізноманіття. Знати структуру суб'єктів моніторингу біорізноманіття.</p>	<p>Практична робота: Здобувач має визначити кількісне співвідношення та рівень домінування окремих видів у біоценозі. Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p>5</p>
<p>Тема 6. Міжнародний досвід збереження біорізноманіття</p>	<p>2 год. лекції/ 2 год. практичні</p>	<p>Здобувач має знати у чому полягає співробітництво України із іншими державами світу щодо збереження біорізноманіття. Знати основні положення нормативно-правових актів про співробітництво у галузі збереження біорізноманіття. Вивчити закордонний досвід щодо ефективного збереження біорізноманіття. Розуміти поняття збитку від забруднення функцій біорізноманіття. Знати основні сучасні методи та інструменти збереження біорізноманіття.</p>	<p>Практична робота: Здобувач має здійснити аналіз екологічного стану та перспективи розвитку природно-заповідного фонду регіону (індивідуальне завдання). Виконати завдання і захистити роботу</p>	<p>5</p>

Тема 7. Економічна оцінка та економічна ефективність збереження біорізноманіття	4 год. лекції/ 6 год. практичні	Здобувач має знати що являють собою платежі за використання, на охорону і відтворення природних ресурсів. Знати зміст основних підходів до економічної оцінки природних ресурсів. Володіти поняттям економічної оцінки біорізноманіття природно-заповідного фонду. Знати зміст основних положень Концепції загальної економічної цінності біорізноманіття. Знати що являє собою економічна оцінка діяльності установи природно-заповідного фонду.	Практична робота: Здобувач має оволодіти процедурою проведення розрахунків шкоди, заподіяної внаслідок незаконного добування чи знищення об'єктів тваринного світу, пошкодження або знищення їх житла та споруд, місць перебування і розмноження (індивідуальне завдання). Виконати завдання і захистити роботу	15
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування (дублювання роботи із іншими здобувачами) під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано