



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ЗАПОВІДНА СПРАВА»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
 Спеціальність 101 Екологія  
 Освітня програма –  
 Рік навчання 2, семестр 4  
 Форма навчання денна  
 Кількість кредитів ЄКТС 4  
 Мова викладання українська

Лектор курсу  
 Контактна інформація  
 лектора (e-mail)  
 Сторінка курсу в eLearn

Павлюк Сергій Дмитрович, Сербенюк Ганна Анатоліїна  
[bojruw@ukr.net](mailto:bojruw@ukr.net)  
 Моб.тел: +38067-595-69-81  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2372>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачає засвоєння майбутніми фахівцями-екологами необхідного мінімуму знань про екополітичні, теоретичні та практичні основи, нормативно-правове, наукове та інституційне забезпечення заповідної справи та формування в них навиків із охорони та управління об'єктами і територіями природно-заповідного фонду та екомережі, їх створення та розширення. Вона відіграє важливу роль у розробці теоретичних засад та практичному вирішенні проблем збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, підтримці екологічної рівноваги у природі, формуванні світоглядних орієнтирів людини, спільнот, суспільства.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>II семестр</b>				
Здача всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається у тому числі на платформі eLearn				
<b>Модуль 1 Характеристика та класифікація природо-заповідних об'єктів</b>				
<b>Тема 1.</b> Поняття природно-заповідного фонду.	2/2	Охарактеризувати терміни "охорона природи", "заповідна справа" визначити її мету, завдання, методи. З'ясувати об'єкт і предмет досліджень. Встановити відмінність між охороною природи і заповідною справою.	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Заповідні об'єкти. Характеристика. Умови організації. Класифікація.	2/2	Знати міжнародні аспекти розвитку заповідної справи з точки зору ефективності їх застосування та реалізації.	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>10</b>

			роботи	
<b>Тема 3.</b> Характеристика природних заповідних об'єктів.	2/2	Знати географічний розподіл та функціональне призначення головних об'єктів природно-заповідного фонду України, їх біорізноманіттям та охороною.	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Функціональна класифікація заповідних об'єктів.	2/2	Знати і вміти оцінювати і порівняти кількість і площу територій ПЗФ вищого рангу у різних природних зонах	Здача лабораторної роботи	<b>10</b>
<b>Модульна робота 1</b>		Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №1	Виконання тесту (30 тестових запитань)	<b>30</b>
<b>Сума балів за Модуль №1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2 Організація природо-заповідної справи в Україні</b>				
<b>Тема 5.</b> Організація мережі заповідних об'єктів.	2/2	Знати екобіологічні особливості рідкісних та зникаючих видів рослин, які можна зустріти в зеленій зоні м. Києва; з'ясувати основні причини зміни чисельності популяцій рослин.	Здача лабораторної роботи	<b>10</b>
<b>Тема 6.</b> Теоретичні і практичні дослідження на заповідних територіях.	2/2	Знати екобіологічні особливості деяких раритетних видів рослин та вивчити основні критерії їх відбору для занесення до Червоної книги України.	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>10</b>
<b>Тема 7.</b> Екологічний моніторинг заповідних об'єктів	2/2	Розуміти засвоєння теоретичних уявлень про організацію життя та рівні популяції і екосистеми. Вміти визначати типи взаємодій організмів, структуру і функції екосистем природоохоронних територій областей України.	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>10</b>
<b>Тема 8.</b> Заповідна справа в Україні.	2/2	Знати зміст Закону України №47«Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000-	Здача лабораторної роботи	

		2015 роки». Вміти усвідомлювати значення природних ландшафтів в оптимізації структури земельних угідь більшості регіонів України та сприяти бережному відношенню до збереження цілих територій наступним поколінням.		<b>10</b>
<b>Тема 9.</b> Характеристика основних об'єктів заповідної справи у Київській області.	2/2	Знати категорію ПЗФ України, яка називається природним заповідником, біосферним заповідником, та функціональне зонування природних і біосферних заповідників.	Виконання самостійної роботи	<b>10</b>
<b>Модульна робота 2</b>		Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №2	Виконання тесту (30 тестових запитань)	<b>30</b>
<b>Сума балів за Модуль №2</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 3 Управління заповідною справою в Україні</b>				
<b>Тема 10.</b> Основні відомості про червону книгу	2/2	Знати рослинні угруповання, що входять до Зеленої книги України та вивчити основні ареали їх поширення і заходи охорони.	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>5</b>
<b>Тема 11.</b> Основні відомості з Червоної книги України	2/2	Знати головні водно-болотні екосистеми України, встановити їх значення для біосфери та суспільства.	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>5</b>
<b>Тема 12.</b> Державне управління заповідною справою в Україні	2/2	Засвоїти знань про формування територій ПЗФ по морському узбережжю України.	Здача лабораторної роботи	<b>10</b>
<b>Тема 13</b> Відновлення екосистем та їх компонентів	2/2	Ознайомитися із видовим біорізноманіттям морських узбереж територій України. Вміти визначити основні негативні чинники дії на флору і фауну прибережних екосистем.	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>5</b>

			ної роботи	
<b>Тема 14.</b> Юридична відповідальність за порушення законодавства про природно-заповідний фонд	2/2	Навчитися визначати природоохоронний індекс (ПІ) території та показник інсуляризованості. Вміти обчислити природоохоронний індекс для всіх областей території України.	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи	<b>10</b>  <b>5</b>
<b>Модульна робота 3</b>		Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №3	Виконання тесту (30 тестових запитань)	
<b>Сума балів за Модуль №3</b>				<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b>15/15</b>	середньозважене двох модулів помножене на 0,7		<b>70</b>
<b>Екзамен</b>		30% від загальної оцінки за курс		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедайтів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Всі лабораторні і самостійні роботи мають закінчуватися власним висновком, щодо отриманого результату. Списування під час модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано