



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Екологічна паспортизація територій»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 101 Екологія
Освітня програма «Екологія агросфери»
Рік навчання 4, семестр 8
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

Лектор курсу



Строкаль Віта Петрівна,
доцент, кандидат
педагогічних наук

Контактна інформація лектора:

E-mail: vita.strokal@gmail.com
strocal_v@nubip.edu.ua

Моб.тел: +38(096)632-81-57

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6876-1111>

Сторінка курсу в eLearn:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=534>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу: набуття студентами комплексу знань та практичних навичок стосовно оцінки впливу об'єкта господарської діяльності на навколишнє середовище за допомогою інструменту – екологічних паспортів.

Завдання курсу: ознайомлення студентів з основними принципами створення екологічних паспортів і порядком їх складання.

Після закінчення курсу студенти повинні:

- *знати:* принципи проведення екологічної паспортизації окремих підприємств, територій і регіонів; мету, завдання та процедуру проведення екологічної паспортизації природних та рекреаційних об'єктів; нормативно-правове забезпечення екологічної паспортизації підприємств; зміст та структуру еколого-агрохімічного паспорту полів та земельних ділянок; основні принципи екологічної паспортизації водних джерел, кормових угідь, місць видалення відходів;
- *вміти:* складати еколого-агрохімічний паспорт поля чи земельної ділянки, і на основі його розробляти рекомендації господарству для покращення родючості ґрунтів; складати екологічний паспорт промислового підприємства та паспорт потенційно-небезпечних об'єктів; на основі аналізу даних екологічного паспорта давати оцінку дотримання вимог щодо охорони навколишнього середовища та екологічної безпеки як підприємства в цілому, так і окремих видів устаткування та технологічних процесів; оцінювати ступінь використання підприємством природних та енергетичних ресурсів, а також давати оцінку застосованим на підприємстві ресурсозберігаючих технологіям; на підставі даних екологічного паспорта окремої території аналізувати екологічну ситуацію, що склалась в даному регіоні; складати екологічний паспорт водних джерел; складати екологічний паспорт місць видалення відходів; розробляти макети екологічного паспорта непромислових підприємств, територій та окремих регіонів.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Екологічна паспортизація територій землекористування та природних комплексів				
Здача всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається у тому числі в платформі elearn				
Тема 1. Суть та основні складові екологічної паспортизації. Еколого- агрохімічна паспортизація земельних угідь	4/4	<i>Практична робота №1. Оформлення еколого-агрохімічного паспорта поля чи земельної ділянки</i>		
		Вміти оформлювати еколого-агрохімічний паспорт поля	Розрахувати агрохімічний та еколого-агрохімічні бали бонітетів земельних ділянок, визначити їх класи якості	Оформлений еколого-агрохімічний паспорт поля 20
		<i>Самостійна робота №1. Впровадження та реалізація нормативно-правових механізмів в екологічній паспортизації земельних ділянок</i>		
		Знати реалізацію нормативно-правових механізмів в екологічній паспортизації земельних ділянок	Побудувати відповідно до рівнів ієрархії структурно-логічну схему застосування нормативно-правових документів для проведення екологічної паспортизації земельних ділянок	Структурно-логічна схема 10
Тема 2. Екологічна паспортизація природних та рекреаційно-туристичних територій	4/4	<i>Практична робота №2. Екологічна паспортизація туристичних об'єктів</i>		
		Знати нормативну документацію та специфіку ведення екологічних паспортів	Визначити основні напрямки туристичної діяльності, заповнити паспорт туристичного об'єкта з обґрунтування природоохоронних заходів	Заповнений екологічний паспорт туристичного об'єкта 10
		<i>Самостійна робота №2. Розробка моделі ресурсно-рекреаційної паспортизації території</i>		
		Знати нормативну документацію та розуміти умови заповнення ресурсно-рекреаційного паспорта території	Побудувати інформ. модель ресурсно-рекреаційної паспортизації території за допомогою нормативно-правових інструментів. Заповнити форму ресурсно-рекреаційного паспорта території	Заповнена форма ресурсно-рекреаційного паспорта території, інформаційна модель 10
Тема 3. Екологічна паспортизація водних об'єктів та господарств	2/2	<i>Практична робота №3. Екологічна паспортизація водних об'єктів та господарств</i>		
		Вміти заповнювати паспорт водного об'єкта, паспорт водного господарства та паспорт рибогосподарської технологічної водойми	Визначити основні екологічні проблеми водних ресурсів в Україні, заповнити паспорти водних об'єктів з обґрунтування природоохоронних заходів	Заповнені: паспорт водного об'єкта, паспорт водного господарства та паспорт рибогосподарської технологічної водойми 20
Модульна робота 1	10/10	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тих тем, які включені до модуля №1		Виконання тесту (30 тестових запитань) 30
РЕЗУЛЬТАТ ЗА МОДУЛЬ 1				100

Модуль 2. Екологічна паспортизація об'єктів господарської діяльності			
Здача всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається у тому числі в платформі elearn			
Тема 4. Екологічна паспортизація промислових та сільськогосподарських підприємств	4/4	<i>Практична робота №4. Екологічна паспортизація промислових підприємств</i>	
		Знати нормативну документацію та основні шляхи покращення екологічної ситуації на підприємствах	Визначити основні екологічні проблеми пов'язані із діяльністю промислових підприємств, заповнити паспорт промислового підприємства
		Заповнений екологічний паспорт промислових підприємств 10	
<i>Самостійна робота №3. Впровадження та реалізація нормативно-правових механізмів в екологічній паспортизації сільськогосподарських підприємств</i>			
		Знати нормативну документацію та специфіку діяльності сільськогосподарських підприємств	Побудувати відповідно до рівнів ієрархії структурно-логічну схему застосування нормативно-правових документів для проведення екологічної паспортизації с.г. підприємств
		Побудована структурно-логічна схема 10	
Тема 5. Екологічна паспортизація потенційно небезпечних об'єктів	4/4	<i>Практична робота №5. Екологічна паспортизація потенційно небезпечних об'єктів</i>	
		Знати екологічні проблеми, що стосуються ПНО. Вміти заповнювати паспорти ПНО.	Визначити основні екологічні проблеми пов'язані із діяльністю потенційно-небезпечних об'єктів, заповнити паспорт ПНО
		Заповнений екологічний паспорт ПНО 10	
Тема 6. Екологічна паспортизація відходів	4/4	<i>Практична робота №6. Екологічна паспортизація твердих побутових відходів</i>	
		Знати екологічні проблеми, що стосуються ТПВ. Вміти заповнювати паспорти ТПВ.	Визначити екологічні проблеми пов'язані із полігонами ТПВ та несанкціонованим сміттєзвалищем, заповнити технічний паспорт відходу
		Заповнений технічний паспорт відходу 10	
<i>Практична робота №7. Екологічна паспортизація полігонів</i>			
		Розуміти основні ризики, які пов'язані з несанкціонованим та санкціонованим сміттєзвалищем	Визначити основні ризики розміщення полігонів для локальних територій, заповнити санітарно-технічний паспорт полігону
		Заповнений санітарно-технічний паспорт полігону 20	
Тема 7. Екологічна паспортизація областей та регіонів	4/4	<i>Самостійна робота №4. Розробка моделі екологічної паспортизації регіонів або міст</i>	
		Знати екологічні проблеми регіонів та міст на базі їхніх екологічних паспортів.	Побудувати інформаційну модель екологічної паспортизації регіонів чи міст за допомогою нормативно-правових інструментів.
		Інформаційна модель, структурно-логічна схема 10	
Модульна робота 2	16/16	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тих тем, які включені до модуля №2	Виконання тесту (30 тестових запитань) 30
РЕЗУЛЬТАТ ЗА МОДУЛЬ 2			100
Всього з навчальної роботи	26/26	Розраховується як сума за всі модулі у перерахунку на 70 % від загальної оцінки за курс	70
Екзамен		Екзамен включає 30% від загальної оцінки за курс	10 тестових запитань різної складності, 2 питання ЕСЕ 30
ВСЬОГО ЗА КУРС			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування (дублювання роботи із іншим студентом) під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Власні умовиводи у висновках до робіт повинні містити конкретну інформацію відповідно до завдань
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано