



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Екологічна мережа»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 101 Екологія

Освітня програма «Екологія»

Рік навчання 4, семестр 8

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

канд. с.-г. наук, доцент Бережняк Євгеній Михайлович

genybereg1980@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4716>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

**Метою вивчення дисципліни** є формування у студентів світогляду належного відношення до мережі природно-заповідних об'єктів, систематичних знань щодо особливостей формування екологічної мережі на території України та досвіду провідних європейських держав у галузі природоохоронної діяльності, наукового і методичного підходів щодо забезпечення ефективної охорони навколишнього середовища.

#### Завдання курсу:

Аналіз особливостей побудови екологічної мережі в європейських країнах та Україні. Набуття студентами знань щодо нормативно-правових актів, які регулюють відносини у сфері формування екологічної мережі, науково-методичних принципів її створення, особливостей виділення структурних елементів екологічної мережі.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Структура Пан-Європейської екологічної мережі</b>				
<b>Тема 1.</b> Ознайомлення із основними поняттями вивчення дисципліни у розрізі необхідності формування екологічної мережі в Європі.	1/2	<b>Знати</b> предмет і завдання вивчення дисципліни «Екологічна мережа». <b>Розуміти</b> принципи формування екологічної мережі у країнах Європи. <b>Розуміти</b> алгоритм включення нових територій, як елементів екологічної мережі.	<b>Здача практичної роботи №1.</b> Сучасна характеристика стану екологічної мережі європейської країни (за вибором)  <b>Виконання самостійної роботи №1.</b>	20 балів

			Право власності на території об'єкти екологічної мережі.	5 балів
<b>Тема 2.</b> Принципи створення Пан-Європейської екологічної мережі.	2/4	<b>Знати</b> підходи щодо формування Пан-Європейської екологічної мережі. <b>Володіти</b> знаннями щодо екологічного значення Пан-Європейської екологічної мережі <b>Розуміти</b> мету створення Пан-Європейської екологічної мережі.	<b>Здача практичної роботи №2.</b> Розробка схеми екологічної мережі на прикладі будь-якої країни, яка не входить до Пан-Європейської мережі  <b>Виконання самостійної роботи №2.</b> Категорії території екомережі Міжнародного Союзу охорони природи і природно-заповідного фонду України	20 балів  5 балів
<b>Тема 3.</b> Європейська програма створення екологічної мережі в країнах Східної і Центральної Європи. Участь України у європейських програмах формування екологічної мережі.	2/3	<b>Розуміти</b> суть програми та основні її складові щодо створення екологічної мережі у країнах Східної Європи. <b>Знати</b> особливості створення екологічної мережі у країнах Центральної Європи. <b>Використовувати</b> знання підходів у європейських країнах до формування екологічної мережі до України	<b>Здача практичної роботи №3.</b> Нормативно-правове забезпечення і основні положення Загальнодержавної програми формування екологічної мережі України  <b>Виконання самостійної роботи №3.</b> Всеєвропейська стратегія збереження біологічного і ландшафтного різноманіття	15 балів  5 балів

			<b>Проведення тестування за Модуль 1 в системі E-learn.</b>	30 балів
			<b>Разом: 100 балів</b>	
<b>Модуль 2. Екологічна мережа України, її структура та механізми формування.</b>				
<b>Тема 4.</b> Нормативно-правове забезпечення формування екологічної мережі. Організаційне та фінансове забезпечення екологічної мережі в Україні.	2/4	<b>Розуміти</b> фінансове забезпечення створення екологічної мережі <b>Знати</b> нормативні документи для формування екологічної мережі. <b>Розуміти</b> організаційні аспекти впровадження екологічної мережі.	<b>Здача практичної роботи №4.</b> Ресурсний потенціал основних складових елементів екомережі України  <b>Виконання самостійної роботи №4.</b> Заповідні об'єкти зони Полісся України	10 балів  5 балів
<b>Тема 5.</b> Принципи створення та механізми забезпечення процесу формування екологічної мережі в Україні.	2/5	<b>Знати</b> механізми віднесення до екомережі потенційних територій із унікальними ландшафтами. <b>Знати</b> принципи створення екологічної мережі. <b>Розуміти</b> принципи виділення елементів екомережі у природі.	<b>Здача практичної роботи №5.</b> Оцінка значущості мережі природно-заповідного фонду відповідної території України. Характеристика «смарагдових» елементів екологічної мережі  <b>Виконання самостійної роботи №5.</b> Лісостеп та його природо-охоронні об'єкти	10 балів  5 балів

<p><b>Тема 6.</b> Горизонтальна структура екологічної мережі. Територіальні компоненти екологічної мережі. Вертикальна структура екологічної мережі. Основні екокоридори України.</p>	2/4	<p><b>Розуміти</b> особливості створення горизонтальної структури екологічної мережі України.  <b>Розуміти</b> особливості створення вертикальної структури екологічної мережі України.  <b>Знати</b> територіальні компоненти екологічної мережі  <b>Розуміти</b> принципи створення екологічних коридорів екомережі.</p>	<p><b>Здача практичної роботи №6.</b> Формування елементів екологічної мережі на регіональному рівні  <b>Виконання самостійної роботи №6.</b> Заповідники Степу України</p>	<p>15 балів 5 балів</p>
<p><b>Тема 7.</b> Порядок формування регіональних схем екологічної мережі та її територіальної структури.</p>	2/4	<p><b>Знати</b> порядок формування регіональних схем екологічної мережі.  <b>Розуміти</b> формування територіальної структури екологічної мережі.</p>	<p><b>Здача практичної роботи №7.</b> Формування елементів екологічної мережі на локальному рівні  <b>Виконання самостійної роботи №7.</b> Заповідні території гірської частини українських Карпат  <b>Проведення тестування за Модуль 2 в системі E-learn.</b></p>	<p>15 балів 5 балів 30 балів</p>
<p><b>Всього за семестр</b></p>				<p><b>70</b></p>
<p><b>Екзамен</b></p>				<p><b>30</b></p>
<p><b>Всього за курс</b></p>				<p><b>100</b></p>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b></p>	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів виконання завдань більше, ніж на тиждень без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (максимум – 20% від максимуму). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний або ж сімейні проблеми).</p>
---	--

<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час написання модульних тестових робіт та фінального іспиту – <b>заборонено</b> . Також <b>заборонене</b> і <b>використання мобільних девайсів</b> у ці періоди.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). У випадку порушень і зловживань (невідвідування занять більше 50% часу – недопущення до іспиту)

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано