



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Біологія II»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність **101 Екологія**

Освітня програма « \_\_\_\_\_ »

Рік навчання 1 \_\_\_\_\_, семестр 2 \_\_\_\_\_

Форма навчання денна \_\_\_\_\_ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 2 \_\_\_\_\_

Мова викладання українська \_\_\_\_\_ (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

**Проф. Гайченко В.А.**

**gaychenko\_v@ukr.net**

Сторінка курсу в eLearn

- <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1120>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

**Сучасна біологічна освіта є необхідною складовою частиною підготовки студентів зі спеціальності 101 Екологія, Вона повинна сприяти формуванню спеціалістів-екологів, які розуміють життя як найвищу цінність, можуть свідомо оцінювати і розв'язувати складні комплекси проблем, які виникають при взаємодії техногенної цивілізації і живої природи. Навчальний курс "Біологія-II" може розглядатися як базова дисципліна у підготовці спеціалістів екологічного профілю. Курс розрахований на створення достатньо широкої системи знань про принципи функціонування живих систем, закономірності їх розвитку і взаємодії, формування відповідального ставлення до довкілля і до людини, як складової частини природи, знайомство з принципами біологічного пізнання, формування вміння поставити та вирішити проблему, пов'язану з взаємодією живих організмів та навколишнього середовища.**

**Для студентів-екологія дисципліна має визначальну роль при вивченні фундаментальних дисциплін.**

### СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема  | Години<br>(лекції/лабораторні,<br>практичні,<br>семінарські) | Результати<br>навчання   | Завдання   | Оцінювання      |
|---|--|--|--|-----------------|
| <b>2 семестр</b>                              |  |  |  |                 |
| <b>Модуль 1</b>                               |  |  |  |                 |
| Тема 1. Загальна характеристика світу тварин. | 4\4  | Знати основні принципи організації тваринного світу, принципи таксономії і місце тварин в живому світі | Володіти основними поняттями таксономії і класифікації тварин, біологічної концепції виду. Вивчити тип "Найпростіші" | Рейтинговий бал |

|  |     |   |  |                                   |
|--|-----|---|--|-----------------------------------|
| Тема 2.<br>Загальна організація організму тварин | 4\4 | Знати особливості будови тваринної клітини, утворення тканин, їх типи, систем тканин і органогенез  | Оволодіти знаннями про організацію і функціонування соматичних на статевих клітин, особливостями їх будови.<br>Тип "Кишковопорожнинні".<br>Загальна організація, особливості життєдіяльності                   | Рейтинговий бал                   |
| Тема 3.<br>Органи та системи органів тварин      | 6\4 | Знати основні особливості органогенезу у тварин, функціонування окремих систем органів – опорно-рухової, живлення, циркуляції, виділення, газообміну, нервової.                         | Знати основні характеристики систем органів тварин та їх значення для організму в цілому.<br>Тип "Плоскі черви". Основні ознаки паразитизму.   | Рейтинговий бал                   |
| Тема 4.<br>Розмноження та розвиток               | 6\4 | Знати основні закономірності і види розмноження тварин, особливості ембріогенезу та гістогенезу, відмінності ембріогенезу у різних груп тварин. Життєві цикли та їх протікання у тварин | Володіти основними підходами до порівняння різних типів розмноження, основних характеристик ембріо- та гістогенезу у різних таксономічних групах.<br>Тип "Круглі черви", Ароморфози та їх еволюційне значення. | Рейтинговий бал                   |
| Тема 5.<br>Хордові.<br>Загальна характеристика,  | 4\4 | Знати особливості будови, ембріонального розвитку, обміну та  | Володіти матеріалами з особливостей будови і життєдіяльності   | Модульна робота, тестові завдання |

|  |     |   |  |                       |
|--|-----|---|--|-----------------------|
| Походження хордових                          |     | теорій походження хордових тварин.  | і хордових тварин. Основні теорії походження хордових – теорія "повороту членистоногих", теорія "голкошкірих", еволюційні ряди. Тип "Кільчасті черви"        |                       |
| <b>Модуль 2</b>                              |     |   |  |                       |
| Тема. 6. Підтипи "Безчерепні" та "Черепні"   | 4\6 | Знати особливості організації і життєдіяльності хордових тварин різного таксономічного рівня та відмінності в способі життя безхребетних тварин і хордових.                                   | Володіти основними способами оцінки біорізноманіття членистоногих тварин, основні класи і ряди членистоногих, особливості їх життєвих циклів і перетворення. | Рейтинговий бал       |
| Тема. 7. Еволюція. Поняття виду і таксономія | 2\4 | Знати основні теорії еволюції тваринного світу і сучасні наукові дані щодо доказів існування еволюції. Теорії гомологічних рядів, вправи Кювье, еволюція Ж.Б. Ламарка, Дарвінівська еволюція. | Тип "Моллюски". Особливості будови – схожість і відмінності,   | Розрахункові завдання |
| Разом  |     |   |  | <b>70</b>             |
| <b>Екзамен</b>                               |     |   |  | <b>30</b>             |
| <b>Всього за курс</b>                        |     |   |  | <b>100</b>            |

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|  |  |
|--|--|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | відбувається із дозволу лектора та деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану навчальну і наукову літературу |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>              | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)                       |

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків |               |
|--------------------------------------|--|---------------|
|                                      | екзаменів  | заліків       |
| 90-100                               | відмінно   | зараховано    |
| 74-89                                | добре  |               |
| 60-73                                | задовільно   |               |
| 0-59                                 | незадовільно   | не зараховано |