



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Сталий сільський розвиток»

Ступінь вищої освіти – доктор філософії
Спеціальність 101 Екологія
Освітньо-наукова програма «Екологія»
Рік навчання 2, семестр 3
Форма навчання денна, вечірня, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська
Сторінка курсу в eLearn:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5025>

Лектор курсу
Контактна
інформація лектора:



Боголюбов Володимир Миколайович, професор, доктор педагогічних наук

E-mail: volbog@ukr.net; bogoliubov@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу: формування усвідомлення необхідності зміни парадигми розвитку людства, зокрема, розвитку сільських населених пунктів на принципах сталого розвитку (sustainable development)..

Завдання курсу: ознайомлення студентів з основними проблемами формування принципів переходу до соціально-еколого-економічно-збалансованого розвитку сільсько-господарських територій з врахуванням головних принципів збалансованого і регенеративного землекористування..

Після закінчення курсу студенти повинні:

- *знати:* властивості біосфери і принципи її розвитку як динамічної системи; основні закономірності розвитку відкритих стаціонарних систем; нормативно-правову базу України з питань екологічної політики і напрямів розвитку держави; основні відомості про глобальні проблеми сучасної цивілізації (економічні, ресурсні, соціально-політичні, етичні, екологічні та демографічні); взаємозв'язки між факторами розвитку суспільства; основні положення сучасних моделей розвитку суспільства; основні поняття і принципи концепції сталого розвитку суспільства; загальні характеристики індикаторів сталого розвитку суспільства.;
- *вміти:* розраховувати локальні та регіональні індикатори сталого розвитку; здійснювати моніторингові дослідження природних і соціально-економічних систем; обґрунтовувати рішення, пов'язані з розвитком соціально-економічних систем; формувати алгоритми побудови планів дій для соціально-економічно збалансованого розвитку регіонів в умовах переходу суспільства до сталого розвитку.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 1. Основні поняття і визначення сталого сільського розвитку і теорії систем	2 год. лекції/ 2 год. практичні	Здобувач має знати основні поняття і визначення в концепції сталого сільського розвитку, як самостійного наукового напрямку. Здобувач має володіти знаннями про теорії і стратегії подальшого розвитку людства і шляхи формування продовольчої безпеки.	Виконати практичну роботу: Систематизація термінів і понять, щодо проблем переходу до сталого розвитку сільського господарства.. Виконати практичну роботу: Діяльність в Україні товариства ім. Сергія Подолинського	5
Тема 2 Міжнародні документи стосовно концепції сталого сільського розвитку	2 год. лекції/ 4 год. практичні	Здобувач має знати головні результати міжнародних конференцій щодо розвитку концепції сталого розвитку. Здобувач має володіти знаннями щодо основних положень екологічної політики як в міжнародному контексті, так і у вітчизняному та використовувати ці знання для вирішення прикладних аспектів проблеми переходу суспільства до сталого розвитку.	Виконати практичну роботу: Імплементация положень Порядку денного на 21 ст. в політики розвитку агросектору України (продовольча безпека, адаптація до змін клімату, боротьба з опустелюванням).	10
Тема 3. Поняття про системи і розвиток. Принципи функціонування агроecosystem	2 год. лекції/ 4 год. практичні	Здобувач має знати особливості функціонування агроecosystem, усвідомлювати важливість оцінювання вартості екосистемних послуг агросфери. Здобувач має знати особливості демографічних проблем і причини занепаду сільських поселень.	Виконати практичну роботу: Сучасні ґрунтозахисні агротехнології як фундамент для сталого сільського розвитку. Виконати практичну роботу: Аналіз доповіді Римського клубу "Come On"	10
Тема 4. Формування системи "суспільство-	2 год. лекції/ 4 год. практичні	Здобувач має знати особливості концепції збалансованого використання природних ресурсів і каскадних технологій	Виконати практичну роботу: Використання принципів сталого	10

природа", зелений перехід (Green Deal) в агросекторі		в агросекторі, знати особливості використання біотехнологій в умовах вичерпання невідновлюваних природних ресурсів. Здобувач має знати сучасні концепції "зеленого переходу" в сільському господарстві.	споживання і виробництва. Виконати практичну роботу: Агро- і біотехнології "Синьої економіка" (Гюнтер Паулі) і "Зеленої економіка" (Лестер Браун)	
Тема 5. Наукові передумови формування принципів сталого сільського розвитку	2 год. лекції/ 4 год. практичні	Здобувач має знати загальносистемні закономірності існування системи "людина-природа", включаючи штучні екосистеми на кшталт агроекосистем, природні ресурси та екосистемні послуги, природно-ресурсний потенціал України.	Виконати практичну роботу: Збалансоване природокористування і використання екосистемних послуг в агросекторі	10
Тема 6. Розвиток суспільства, земельні ресурси і земельні відносини	2 год. лекції/ 2 год. практичні	Здобувач має знати що таке розвиток агросектору. Ідеї Сергія Подолинського про додаткову вартість природних систем і вчення В.І. Вернадського про біосферу і ноосферу, основні етапи еволюції біосфери; біологічна еволюція, системність і організованість життя.	Виконати практичну роботу: Економічні, соціальні і морально-етичні аспекти ресурсозбереження в агросекторі	5
Тема 7. Інституційні показники сталого сільського розвитку	2 год. лекції/ 2 год. практичні	Здобувач має знати умови забезпечення сталого сільського розвитку, принцип сталого споживання і виробництва, як один з провідних принципів сталого сільського розвитку, принципи єдності природокористування і природовідтворення в агросекторі.	Виконати практичну роботу: Стратегія державної агроекологічної політики України	5
Тема 8. Індикатори та індекси сталого сільського розвитку	2 год. лекції/ 4 год. практичні	Здобувач має мати уявлення про індикатори та індекси сталого сільського розвитку і їх призначення, особливості економічних, соціальних та екологічних індикаторів розвитку сільської громади	Виконати практичну роботу: Розрахунок інтегральних показників сталого сільського розвитку для різних регіонів України	5
Тема 9. Методологія розрахунку	2 год. лекції/	Здобувач має мати уявлення Інтегральні показники сталого сільського розвитку. Підходи до	Виконати практичну роботу: Стратегії сталого	10

агрегованих та інтегральних показників сталого сільського розвитку	4 год. практичні	побудови інтегральних індикаторів сталого сільського розвитку. Система еколого-економічного обліку (СЕЕО) і показник «дійсних заощаджень».	розвитку сільських громад різних регіонів України	
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування (дублювання роботи із іншим студентом) під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Власні умовиводи у висновках до робіт повинні містити конкретну інформацію відповідно до завдань
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано