



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРИРОДНИМИ РЕСУРСАМИ»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 101 Екологія
Освітня програма – «Екологічний контроль та аудит»
Рік навчання 2, семестр 3
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Сербенюк Ганна Анатоліївна

bojruw@ukr.net

Моб.тел: +38067-595-69-81

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2372>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачає засвоєння майбутніми фахівцями-екологами формує у студентів систему теоретичних і практичних знань у галузі управління раціональним використанням природних ресурсів і охорони довкілля, соціально-економічних аспектів природокористування і природоохоронного законодавства, а також еколого-економічного світогляду

Предмет навчальної дисципліни «Управління природними ресурсами» – комплексне вивчення природно-ресурсного потенціалу України, ознайомлення з управлінськими заходами щодо раціонального використання природних ресурсів різних типів, якісне та кількісне оцінювання абіотичних та біотичних ресурсів нашої держави, розробка заходів щодо збереження та відтворення ресурсів, створення оптимальних схем розвитку суспільства, детальне вивчення альтернативних технологій використання природних ресурсів, ознайомлення з світовим досвідом раціонального використання та відтворення природних ресурсів.

Метою вивчення даної дисципліни є формування у аспірантів комплексу знань в галузі раціонального використання та збереження природних ресурсів, вивчення основних типів природних ресурсів та галузей їх використання, ознайомлення з альтернативними рішеннями щодо заміни ключових вичерпних ресурсів планети, опанування принципів створення систем раціонального використання природних ресурсів та їх відновлення.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

Програмні результати навчання

ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні/самостійна)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
III семестр				
Здача всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається у тому числі на платформі eLearn				
Модуль 1 Природно-ресурсний потенціал				
Тема 1. Теоретико-методологічні аспекти менеджменту природних ресурсів.	3/2/16	Знати теоретико-методологічні аспекти менеджменту природних ресурсів.	Здача практичної роботи №1. Природні ресурси. Рамкова класифікація ООН для викопних енергетичних та мінеральних ресурсів. Виконання самостійної роботи № 1 Мінерально-сировинна база України.	10 10
Тема 2. Класифікація природних ресурсів.	3/2/16	Знати класифікацію природних ресурсів.	Здача практичної роботи №2. Мінеральні ресурси України. Рудні та нерудні корисні копалини. Класифікація мінеральних ресурсів Виконання самостійної роботи № 2 Види природних ресурсів та їх класифікація.	10 10
Тема 3. Екологічна оцінка природних ресурсів.	2/2/16	Знати класифікацію корисних копалин органічного походження. Вміти розраховувати екологічну оцінку природних ресурсів.	Здача практичної роботи №3. Корисні копалини органічного походження. Техногенні родовища корисних копалин. Виконання самостійної роботи № 3 Рекреаційні ресурси.	10 10
Тема 4. Економічна оцінка лісових ресурсів та біологічних ресурсів.	2/3	Вміти розраховувати економічну оцінку лісових ресурсів та біологічних ресурсів.	Здача практичної роботи №4. Земельні ресурси України, їх характеристика.	10
Модульна робота 1	10/9/48	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №1	Виконання тесту(30тестових запитань)	30
Сума балів за Модуль №1				100
Модуль 2 Ресурсозбереження				

Тема 5. Ресурсозбереження як еколого-орієнтована діяльність.	2/2/16	Знати Світові водні ресурси, водні ресурси України та їх використання.	Здача практичної роботи №5. Світові водні ресурси. Водні ресурси України та їх використання. Виконання самостійної роботи № 4 Основні проблеми Світового океану	10 10
Тема 6. Світовий досвід впровадження ресурсозберігаючих технологій.	4/4	Знати світовий досвід впровадження ресурсозберігаючих технологій та кліматичні, біологічні, лісові ресурси.	Здача практичної роботи №6. Кліматичні ресурси та фактори їх утворення. Кліматичні зони Землі. Здача практичної роботи № 7. Біологічні ресурси Землі. Біологічні ресурси Світового океану. Лісові ресурси.	10 10
Тема 7. Розвиток ринку ресурсозбереження в Україні.	2/3	Знати Сучасні технології та підходи до створення маловідходних технологій та розвиток ринку ресурсозбереження в Україні	Здача практичної роботи № 8. Сучасні технології та підходи до створення маловідходних технологій.	10
Тема 8. Галузеві особливості ресурсоощадної діяльності й сталого управління природними ресурсами	2/2/16	Знати галузеві особливості ресурсоощадної діяльності й сталого управління природними ресурсами.	Здача практичної роботи №9. Альтернативні технології та джерела енергії. Виконання самостійної роботи № 5 Технології раціонального природокористування та захисту природних ресурсів.	10 10
Модульна робота 2	10/11/32	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №2	Виконання тесту(30тестових запитань)	30
Сума балів за Модуль №2				100
Навчальна робота	30/30/60	середньозважене двох модулів помножене на 0,7		70
Екзамен		30% від загальної оцінки за курс		30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин(наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Всі лабораторні і самостійні роботи мають закінчуватися власним висновком, щодо отриманого результату. Списування під час модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела інформації

1. П.С. Гнатів, П.Р. Хірівський, О.Д. Зинюк, Ю.Я. Корінець, Н.Є. Панас. Природні ресурси України: навчальний посібник. – Л.: Камула, 2019. – 215 с.
2. О.Я. Микула, М.Г. Ступень, В.Ю. Пересоляк. Кадастр природних ресурсів: навчальний посібник. Л.: Новий світ – 2000, 2019. – 192 с.
3. І.М. Трус, Я.В. Радовенчик, М.Д. Гомеля. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища: підручник. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 205 с.
4. Дронова О.Л. Запотоцький С.П. Сучасне природокористування: навчально-методичний посібник. – К.: Прінт-Сервіс, 2018. – 214 с.
5. Т.А. Оверченко, О. І. Іваненко, В.В. Вембер. Стратегія охорони навколишнього середовища: навч. посіб. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 132 с.
6. Н.М. Самойленко, Д.В. Райко, В.І. Аверченко. Організація та управління природоохоронній діяльності: навч. посіб. – Харків: видавництво «Лідер», 2018. – 174 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України URL: <http://www.menr.gov.ua/>