



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ГЛОБАЛЬНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 101 Екологія
Освітня програма – Екологія та охорона навколишнього середовища
Рік навчання 2, семестр 3
Форма здобуття вищої освіти _____ денна _____
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор навчальної дисципліни
Контактна інформація лектора (e-mail)
URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України

Павлюк Сергій Дмитрович

pavluksd@ukr.net pavluksd@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5138>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми» є ознайомлення студентів з глобальними екологічними проблемами сьогодення: воєнними діями, демографічною кризою, змінами клімату, збідненням біорізноманіття, забрудненням Світового океану, атмосфери та ґрунту, опустелюванням, деградацією орних земель, кризою запасів питної води на планеті тощо, які впливають і на стан навколишнього середовища України.

Завдання курсу: сформувані глибокі знання щодо розвитку глобальної екологічної кризи біосфери та геосфер в цілому внаслідок перебігу природних процесів та антропогенного впливу на навколишнє природне середовище, основних напрямків наукового та практичного вирішення екологічних проблем.

Компетентності навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення

3. Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ семінар.)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
ІІІ семестр				
Модуль 1. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЛАНЕТАРНОГО МАСШТАБУ				
Тема 1. Теоретико-методологічні погляди на глобальні проблеми сучасності	4/4	Знати сутність і походження глобальних проблем сучасності. Головні причини виникнення, класифікацію глобальних проблем	Виконання семінарського заняття №1: Історія взаємодії людини і природи, планетарні масштаби негативних наслідків	10
Тема 2. Проблема забруднення навколишнього середовища	4/4	Знати основні поняття деградації навколишнього середовища, концепції безпеки, підходи до визначення екологічної безпеки, форми екологічної безпеки.	Виконання семінарського заняття №2: Сучасний стан навколишнього природного середовища в регіонах світу	20
Тема 3. Проблема воєн і тероризму	4/4	Знати історію впливу військових дій на природу. Поняття впливу активних військових дій на НС. Чи війна в Україні впливає на довкілля усього світу. Атмосферне забруднення. Ґрунти та підземні води. Біорізноманіття. Екоцид.. Післявоєнне відновлення держави	Виконання семінарського заняття №3: Деградація та знищення природних екосистем планети Виконання самостійної роботи №1. Експертне оцінювання ієрархії глобальних проблем за методом Дельфі	10 30
Модульна робота 1		Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №1	Виконання тесту (30 тестових запитань)	30
Сума балів за Модуль №1				100
Модуль 2. СУЧАСНІ ГЛОБАЛЬНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ				
Тема 4. Глобальні екологічні проблеми – український варіант	4/4	Знати загальні питання водозабезпеченості України ресурсами місцевого стоку. Головні забруднювачі Дніпра. Проблеми Чорного та Азовського морів. Стан атмосферного повітря. Причини смітцевої кризи. Наслідки війни	Виконання семінарського заняття №4: Екологічні проблеми Світового океану	20
Тема 5. Шляхи розв'язання глобальних екологічних	4/4	Знати основні шляхи розв'язання глобальних проблем країн, що розвиваються. Джерела	Виконання семінарського заняття №4: Глобальні екологічні проблеми	20

проблем		ресурсів та засоби розв'язання глобальних проблем у нинішніх умовах. Питання екоосвіти як відповіді на виклики сучасності.	повітряної оболонки Землі Виконання самостійної роботи №2. Методи дослідження та заходи вирішення глобальних проблем	30
Модульна робота 2		Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №2	Виконання тесту (30 тестових запитань)	30
Сума балів за Модуль №2				100
Навчальна робота	20/20	середньозважене двох модулів помножене на 0,7		70
Екзамен		30% від загальної оцінки за курс		30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Всі лабораторні і самостійні роботи мають закінчуватися власним висновком, щодо отриманого результату. Списування під час модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Строкаль В. П., Бережнюк Є. М., Наумовська О. І., Вагалюк Л. В., Ладика М. М., Сербенюк Г. А., Паламарчук С. П., Павлюк С. Д. Вплив російської агресії на стан природних ресурсів України: монографія / В. П. Строкаль, Є. М. Бережнюк, О. І. Наумовська, Л. В. Вагалюк, М. М. Ладика, Г. А. Сербенюк, С. П. Паламарчук, С. Д. Павлюк // За заг. ред. В. П. Строкаль. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2023. 218 с. <https://dglib.nubip.edu.ua/bitstreams/32ec0615-2e20-462c-9c79-8836a26bf618/download>

2. Строкаль В.П., Бережнюк Є.М., Наумовська О.І., Вагалюк Л.В., Ладика М.М., Павлюк С.Д., Паламарчук С.П., Сербенюк Г.А. (2024) Природні ресурси України: наслідки та ризики російської агресії. Біологічні системи: теорія та інновації - Т. 15, № 1, 2024. doi.org/10.31548/biologiya15(1).2024.004.

3. Макаренко Н.А., Строкаль В.П., Бережнюк Є.М., Бондарь В.І., Павлюк С.Д., Вагалюк Л.В., Наумовська О.І., Ладика М.М., Ковпак А.В. (2022). Вплив російської воєнної агресії на природні ресурси України: аналіз ситуації, методологія оцінювання. Наукові доповіді НУБіП України, 4(98). 1-31. <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.04.003>.

4. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.

5. Стратегія сталого розвитку : підручник / В. М. Боголюбов [та ін.] ; За ред. В. М. Боголюбова. - Вид. 2-ге, перероб. і доп. - К. : Видавничий центр НУБіП України, 2018. - 328 с.
6. Глобальні цілі сталого розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals.html> .
7. Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://surl.li/cyloa>
8. Екологічні проблеми сучасності. - Режим доступу: <https://old.library.kr.ua/bookexhibit/ekol.html>
9. На межі катастрофи. П'ять найбільших екологічних проблем України. – Режим доступу: <https://www.pravda.com.ua/articles/2019/10/22/7229683/>
10. Center for Earthquake Research and Information, The University of Memphis. 100% Chance of an Earthquake Today. - Режим доступу: <https://www.memphis.edu/ceiri/>
11. Птащенко О. В. Глобальні проблеми людства: стан і перспективи вирішення / О. В. Птащенко, Д. Є. Архипова // Бізнес Інформ. – 2020. – №10. – С. 478–484. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26026>
12. Глобальні проблеми людства та їх прояв в Україні Режим доступу: [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2018/1\(19\)_2018.pdf#page=20](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2018/1(19)_2018.pdf#page=20)
13. Воєнні конфлікти, як глобальні екологічні проблеми суспільства Режим доступу: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9296/1/156-158.pdf>
14. Глобальні проблеми людства Режим доступу: <http://surl.li/cwmny>
15. World Hunger and Poverty Facts and Statistics, 2018 [Electronic resource]. — Mode of access : <http://www.worldhunger.org>.