



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ  
«ЗАПОВІДНА СПРАВА»**

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 101 Екологія  
Освітня програма –  
Рік навчання 2, семестр 4  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

**Лектор курсу**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**  
**Сторінка курсу в eLearn**

Сербенюк Ганна Анатоліїна  
bojruw@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2372>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна передбачає засвоєння майбутніми фахівцями-екологами необхідного мінімуму знань про екополітичні, теоретичні та практичні основи, нормативно-правове, наукове та інституційне забезпечення заповідної справи та формування в них навиків із охорони та управління об'єктами і територіями природно-заповідного фонду та екомережі, їх створення та розширення. Вона відіграє важливу роль у розробці теоретичних засад та практичному вирішенні проблем збереження біологічного ландшафтного різноманіття, підтримці екологічної рівноваги у природі, формуванні світоглядних орієнтирів людини, спільнот, суспільства.

**Набуття компетентностей:**

*Інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

**Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

ФК8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

ФК12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

ФК13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

**Програмні результати навчання**

ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПРН23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (лекції/практичні/самостійна)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>II семестр</b>				
Здача всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається у тому числі на платформі eLearn				

<b>Модуль 1 Характеристика та класифікація природо-заповідних об'єктів</b>				
<b>Тема 1.</b> Поняття природно-заповідного фонду.	2/2/6	Знати терміни "охорона природи", "заповідна справа" визначити її мету, завдання, методи. З'ясувати об'єкт і предмет досліджень. Встановити відмінність між охороною природи і заповідною справою.	<b>Здача практичної роботи №1.</b> Заповідна справа: мета, завдання, об'єкт, предмети і методи досліджень	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Заповідні об'єкти. Характеристика. Умови організації. Класифікація.	4/4/7	<i>Знати</i> поняття „заповідні об'єкти“, „цінність заповідного об'єкту (території)“. Знати критерії та умови створення.	<b>Здача практичної роботи №2.</b> Характеристика основних об'єктів природно-заповідного фонду України – біосферних і природних заповідників та національних природних парків <b>Виконання самостійної роботи №1</b> Класифікація об'єктів і територій ПЗФ України	<b>10</b>  <b>10</b>
<b>Тема 3.</b> Характеристика природних заповідних об'єктів	4/4/7	Знати поняття про категорії природоохоронних територій. Функціональна класифікація заповідних об'єктів.. Природні території особливої охорони: класифікаційна схема. Класифікація природно заповідного фонду України. Природні та біосферні заповідники. Національні природні парки та регіональні ландшафтні парки. Заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища.	<b>Здача практичної роботи №3.</b> Ознайомлення з основними національними природними парками України <b>Виконання самостійної роботи №2</b> Біосферні заповідники, їх призначення та функції	<b>10</b>  <b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Функціональна класифікація заповідних об'єктів.	2/2/5	Знати функціональну класифікацію заповідних об'єктів. Класифікація заповідних об'єктів. Природоохоронна цінність біорізноманіття. Ботанічні сади та зоологічні парки. Дендрологічні парки та парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва.	<b>Здача практичної роботи №4.</b> Порядок створення і оголошення територій та об'єктів природно-заповідного фонду та здійснення державного контролю за дотриманням заповідного режиму на цих територіях. <b>Виконання самостійної роботи №3</b> Національні природні парки і регіональні ландшафтні парки	<b>10</b>  <b>10</b>
<b>Модульна робота 1</b>	12/12/25	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №1	Виконання тесту (30 тестових запитань)	<b>30</b>
<b>Сума балів за Модуль №1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2 Організація проприродо-заповідної справи в Україні</b>				
<b>Тема 5.</b> Організація мережі заповідних об'єктів.	2/2/3	Знати екобіологічні особливості рідкісних та зникаючих видів рослин, які можна зустріти в зеленій зоні м. Києва; з'ясувати основні причини зміни чисельності популяцій рослин.	<b>Здача практичної роботи №5.</b> Оцінка ПЗФ України <b>Здача практичної роботи №6.</b> Стан природно-заповідного фонду областей України на 1.01.2023 року <b>Виконання самостійної роботи №4</b> Природні заповідники та їх природоохоронна роль	<b>10</b>  <b>10</b>  <b>5</b>

<b>Тема 6.</b> Теоретичні і практичні дослідження на заповідних територіях	2/2/3	Знати принципи проведення науково-дослідної роботи у заповідних об'єктах; поняття „інтродукція" та „акліматизація"; напрямки природоохоронної роботи на базі заповідних територій.	<b>Здача практичної роботи №7.</b> Порівняльна характеристика категорій ПЗФ України та МСПО	<b>10</b>
<b>Тема 7.</b> Екологічний моніторинг заповідних об'єктів	2/2/3	Знати особливості екологічного моніторингу заповідних територій; типи, масштаби моніторингу, його значення; моніторинг стану екологічної мережі.	<b>Здача практичної роботи №8.</b> Позначення природно-заповідних територій та об'єктів за допомогою знаків та аншлагів. Розрахунок та проектування охоронних зон природно-заповідних територій та об'єктів <b>Виконання самостійної роботи № 5</b> Заказники, заповідні урочища, пам'ятки природи та їх природоохоронна роль	<b>5</b>  <b>5</b>
<b>Тема 8.</b> Заповідна справа на Україні	2/2/3	Знати особливості природно-заповідного фонду України; перспективи та проблеми розвитку заповідної в Україні.	<b>Здача практичної роботи №9.</b> Захист природи морського узбережжя України та охорона водно-болотних угідь на території України	<b>5</b>
<b>Тема 9.</b> Характеристика основних об'єктів заповідної справи у Київській області	2/2/3	Знати історію розвитку природно-заповідного фонду Київської області; природно-заповідний потенціал Київської області; перспективи розвитку ПЗФ Київської області.	<b>Здача практичної роботи №10.</b> Розрахунок загальних показників оцінки природно-заповідного фонду <b>Виконання самостійної роботи № 6</b> Штучно створені природно-заповідні об'єкти	<b>5</b>  <b>5</b>
<b>Тема 10.</b> Основні відомості про Червону книгу	2/2/3	Знати інформація про зниклі і рідкісні рослини; історію створення, мету і значення Червоної книги; списки зниклих видів. Нормативне регулювання режимів збереження екосистем у всіх категоріях природно-заповідного фонду. Наукові основи режимів збереження.	<b>Здача практичної роботи №11.</b> Міжнародні природоохоронні конвенції та угоди щодо збереження біотичного та ландшафтного Різноманіття <b>Здача практичної роботи №12.</b> Червонокнижні представники флори та фауни областей України. Червоний список міжнародного союзу охорони природи	<b>5</b>  <b>5</b>
<b>Модульна робота 2</b>	12/12/18	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №2	Виконання тесту (30 тестових запитань)	<b>30</b>
<b>Сума балів за Модуль №2</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 3 Управління заповідною справою в Україні</b>				
<b>Тема 11.</b> Порядок оформлення документів на створення об'єктів ПЗФ.	2/2/6	Знати порядок відведення земельної ділянки. Зонування територій ПЗФ. Літопис природи, як основна форма звітності об'єктів ПЗФ про свою діяльність. Нормативно-правові акти, що регламентують резервування земель для подальшого	<b>Здача практичної роботи №13.</b> Нормативно-правові засади охорони та використання територій і об'єктів природно-заповідного фонду України <b>Виконання самостійної роботи № 7</b> Оцінка репрезентативності природно-заповідного фонду в системі природного районування	<b>10</b>  <b>20</b>

		заповідання, створення нових та розширення існуючих територій та об'єктів ПЗФ.		
<b>Тема 12.</b> Відновлення екосистем та їх компонентів	2/2/5	Знати основні відновлювальні заходи на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду.	<b>Здача практичної роботи №14.</b> Вивчення рослинних угруповань, що перебувають під охороною і занесені до Зеленої книги України	<b>10</b>
<b>Тема 13.</b> Юридична відповідальність за порушення законодавства про природно-заповідний фонд	2/2/6	Знати головні основні правопорушення у сфері природно-заповідної справи. Адміністративна відповідальність за скоєння злочинів. Майнова відповідальність за правопорушення. Дисциплінарна відповідальність.	<b>Здача практичної роботи №15.</b> Визначення розміру шкоди заподіяної порушенням законодавства про природно-заповідний фонд незаконного добування чи знищення об'єктів тваринного світу <b>Виконання самостійної роботи № 8</b> Визначення розміру шкоди заподіяної порушенням законодавства про природно-заповідний фонд	<b>10</b>  <b>20</b>
<b>Модульна робота 3</b>	6/6/17	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №3	Виконання тесту(30 тестових запитань)	Виконання тесту(30 тестових запитань)
<b>Сума балів за Модуль №3</b>				<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b>30/30/60</b>	середньозважене двох модулів помножене на 0,7		<b>70</b>
<b>Екзамен</b>		30% від загальної оцінки за курс		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Всі лабораторні і самостійні роботи мають закінчуватися власним висновком, щодо отриманого результату. Списування під час модульних робіт та екзаменів заборонені (вт.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### Рекомендовані джерела інформації

1. Бордюгова, О., Петренко, С., Королецька, Л., & Демідова, Н. (2021). СТАНОВЛЕННЯ ЗАПОВІДНОЇ СПРАВИ НА СХОДІ УКРАЇНИ. *ГРААЛЬ НАУКИ*, (2-3), 297-301. doi.org/10.36074/grail-of-science.02.04.2021.060
2. Бургаз, О. А. (2023). МВ з дисципліни Теорія і практика заповідної справи. URL: <http://surl.li/ouxsm>
3. Бургаз, О. А., Грудев, П. Х., & Кур'янова, С. О. (2022). Конспект лекцій з дисципліни "Заповідна справа" URL: <http://surl.li/hfxxq>
4. Дейнека, Л. П. (2021). Заповідна справа URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19356/1/zapovidna\\_sprava.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19356/1/zapovidna_sprava.pdf)
5. Косяк Д. С., Кушнірук Ю.С., Яковишина М.С. (2018). Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Заповідна справа» студентам спеціальності 101 «Екологія». Рівне: НУВГП. 53 с URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/9603/1/01-05-25.pdf>
6. Лазарева, О. В., & Мась, А. Ю. (2023). Розвиток заповідних територій. URL: <http://surl.li/ouyzk>
7. Мельник В.В (2021). Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Заповідна справа» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія». 67 с.
8. Мудрак О.В., Мудрак Г.В. (2020) Заповідна справа. Навчальний посібник. Олді-Плюс. С.635.
9. Попович С.Ю. (2024) Природно-заповідна справа. Підручник. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан. - 392 с.
10. Савчук, Л. А. (2022). Заповідна справа: конспект лекцій. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21339/1/zapovspr\\_savchuk.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21339/1/zapovspr_savchuk.pdf)
11. Станкевич-Волосянчук, О. І. (2023). Заповідна справа: навчальний посібник для самостійної роботи студентів. URL: <http://surl.li/ouzbm>
12. Чайка О.Г., Мокрий В. І. (2017) Заповідна справа. Навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки. 144 с.
13. Щепна Л.В. (2019) Заповідна справа: методичні рекомендації до проведення практичних робіт. Луцьк. 32 с. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19795/1/zapovid\\_sp\\_metod.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19795/1/zapovid_sp_metod.pdf)

### Інформаційні ресурси

1. Міністерство екології і природних ресурсів України URL: <http://www.menr.gov.ua/>
2. Національна комісія України у справах ЮНЕСКО URL: <http://unesco.org.ua/>
3. Всеєвропейська екологічна мережа URL: <http://www.ecnc.nl/doc/lynx/> .
4. Міжнародний фонд охорони природи (WWF International) URL: <http://www.panda.org/>
5. Конвенція про водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення головним чином як середовище існування водоплавних птахів (Рамсар, 1971) URL: <http://ramsar.org/>
6. Програма ЮНЕСКО «Людина і біосфера» щодо біосферних резерватів URL: <http://unesco.org/mab;>
7. Всеєвропейська екологічна мережа URL: [www.panda.org/dcpo](http://www.panda.org/dcpo)
8. Міжнародний фонд дикої природи (WWF Internacional, Дунайсько-Карпатська програма) URL: [http://www.ecnc.nl/doc/lynx/;](http://www.ecnc.nl/doc/lynx/)
9. Конвенція про Всесвітню спадщину URL: <http://whc.unesco.org/heritage.htm>
10. Київський еколого-культурний центр URL: [www.elol.nw.ru/kekz](http://www.elol.nw.ru/kekz)