



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Організація наукових досліджень»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 101 Екологія

Освітня програма «Екологія»

Рік навчання 4, семестр 7

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська

Лектор дисципліни

Строкаль

Віта Петрівна,

доцент, кандидат

педагогічних наук

Сторінка курсу в eLearn:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1675>

Контактна інформація лектора:

E-mail: vita.strokal@gmail.com, strocal_v@nubip.edu.ua

Моб.тел: +38(096)632-81-57

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6876-1111>

Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=U0a3vnEAAAJ&hl=uk>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Організація наукових досліджень» є формування системи організаційно-управлінських знань та практичних навичок з впровадження алгоритму екологічних методів у сфері охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.

Дисципліна забезпечує у студентів формування передових знань для розуміння того, як реалізувати організацію наукової діяльності та специфіку наукових методів екологічних досліджень для встановлення впливу різноманітних факторів на стан навколишнього середовища; формування наукових умінь організувати структурно-логічну схему проведення наукових досліджень у галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Основні завдання дисципліни полягають в обґрунтуванні науки, її основних складових та ролі в сучасному суспільстві; відпрацюванні навичок вирішення практичних проблем, пов'язаних з обґрунтуванням впливу видів господарської діяльності на стан довкілля; пошуком та використанням ефективних методів дослідження якісного стану об'єктів довкілля для запобігання забрудненості довкілля.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: *знати*: рівні організації наукових досліджень, рівні наукових досліджень, еколого-професійні методи та методики оцінки стану об'єктів довкілля; *вміти*: демонструвати розуміння основних принципів застосування наукових методів в екологічних дослідженнях, проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел (наукових, публіцистичних, законодавчих) для прийняття обґрунтованих рішень в сфері охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування, будувати структуру власного наукового дослідження, писати наукові статті та доповіді для участі у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, презентувати результати наукових досліджень у вигляді презентацій та наукових постерів.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

ФК13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

ПРН08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Методологія організації наукових досліджень				
Завдання всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається у тому числі в платформі E-learn				
Тема 1. Нормативно-правове забезпечення організації наукових досліджень	4/4	<i>Практична робота №1. Характеристика компетентностей для підготовки фахівців-екологів на національному (стандарту) та локальному (університет) рівнях вищої освіти</i>		
		Знати нормативно-правові документи, що забезпечують підготовку екологів в університетах вищої освіти та вимоги до посад; загальні, спеціальні (фахові) компетентності фахівців-екологів, основні програмні результати навчання	Написати компетентності (ЗК, ФК) та програмні результати навчання (ПРН) яким мають відповідати фахівці, що працевлаштовуються на посади: інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду; технік-еколог; фахівець з радіаційного та хімічного захисту; інспектор з охорони природи; інспектор з охорони природно-заповідного фонду	Надану відповідь у вигляді таблиці – завантажити для оцінювання на платформі E-learn або представлена на занятті
Тема 2. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	2/2	<i>Практична робота №2. Обґрунтування послідовності організації наукових досліджень (напрямок та тема дослідження, предмет та об'єкт дослідження, мета та завдання дослідження)</i>		
		Знати поняття наукового дослідження, вимоги до вибору напрямку досліджень та основних складових дослідження, вимоги до послідовності організації наукових досліджень	Написати у вірній послідовності тему, мету, об'єкт, предмет та завдання наукових досліджень залежно від теми бакалаврської роботи.	Надану відповідь завантажити для оцінювання на платформі E-learn або представлена на занятті
Тема 3. Дослідницькі принципи науки. Методи наукового пізнання	2/2	<i>Практична робота №3. Організація ландшафтно-екологічних досліджень</i>		
		Вміти використовувати принципи та методи наукового пізнання, рівні методів наукових	Розробити план організації ландшафтно-екологічних досліджень за чотирма основними етапами (підготовчий, польовий,	Надану відповідь завантажити для оцінювання на платформі E-

		досліджень, ландшафтно-екологічних методів дослідження	лабораторний, камеральної обробки інформації), обравши один із регіонів країни (локальний рівень)	learn або представлена на занятті 15
Тема 4. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	2/2	<i>Практична робота №4. Культура організації наукової праці дослідника-еколога</i>		
		Розуміти основні вимоги, які ставляться до дослідника-еколога. Знати аспекти наукового мислення	Побудувати модель дослідника-еколога. Виписати вимоги до культури праці та мислення, позитивні та негативні якості дослідника-еколога, включити їх у модель	Надану відповідь завантажити для оцінювання на платформі E-learn або представлена на занятті 10
Тема 5. Основи методології наукового дослідження	2/2	<i>Практична робота №5. Розробка методології наукового дослідження відповідно до тематики бакалаврської кваліфікаційної роботи</i>		
		Вміти використовувати наукові методи в екології при організації власних досліджень у професійній діяльності	Розробити схему методів екологічного дослідження залежно від програми наукової (бакалаврської) роботи або залежно від наукового напрямку роботи	Надану відповідь завантажити для оцінювання на платформі E-learn або представлена на занятті 15
Всього по темах				70
Модульна робота	12/12	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тих тем, які включені до модуля №1		Виконання тесту (30 тестових запитань) 30
Всього по модулю 1				100
Модуль 2. Форми організації наукових досліджень				
Завдання всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається у тому числі в платформі E-learn				
Тема 6. Основи методології наукового дослідження	4/4	<i>Практична робота №6. Розробка етапів наукового дослідження відповідно до тематики бакалаврської кваліфікаційної роботи</i>		
		Вміти будувати власну схему наукових досліджень	Сформулювати власну схему наукової роботи залежно від теми бакалаврської роботи, включаючи написання теми, мети, об'єкта, предмета, завдань наукових досліджень, методів дослідження, польові та лабораторні дослідження, аналіз результатів даних.	Надану відповідь завантажити для оцінювання на платформі E-learn або представлена на занятті 10
Тема 7. Пошукові інструменти	4/4	<i>Практична робота №7. Використання пошукових інструментів як Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index (OUCI) для написання наукових праць (статей, тез, кваліфікаційних робіт)</i>		
		Вміти використовувати інструменти для написання наукових праць, зокрема інструменти пошуку інформації, карти синтезу даних, програми для перевірки граматики	Використовуючи пошукові інструменти як Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index (OUCI) написати наукову тезу за темою бакалаврської роботи для конференції (надаються вимоги під час заняття)	Надану відповідь завантажити для оцінювання на платформі E-learn або представлена на занятті 10
Тема 8. Основи оформлення бібліографічного	4/4	<i>Практична робота №8. Основи оформлення бібліографічного списку у наукових працях (статті фахові та міжнародні, тези доповідей, кваліфікаційні роботи)</i>		

списку для оформлення наукових праць		Вміти оформлювати бібліографічний список джерел літератури відповідно до вимог державних та міжнародних (APA)	Оформити власний список літературних джерел (мінімум 25) відповідно до тематики бакалаврської роботи включаючи всі варіанти літературних джерел (підручники, монографії, наукові статті, електронні видання).	Надану відповідь завантажити для оцінювання на платформі E-learn або представлена на занятті 20
		<i>Практична робота №9. Робота з міжнародними видавництвами та науково-метричними базами даних</i>		
		Розуміти вагомість таких понять як «імпаکت-фактор журналу», бази даних «Scopus» та «Web of Science». Знати міжнародні журнали у сфері екології та охорони довкілля	Зробити аналіз міжнародних видавництв щодо напрямку наукового дослідження та визначити імпакт-фактор міжнародних журналів з проблем екології та охорони довкілля	Надану відповідь завантажити для оцінювання на платформі E-learn або представлена на занятті 5
Тема 9. Академічна доброчесність в організації наукових досліджень	2/2	<i>Практична робота №10. Визначення та аналіз спектру плагіату у наукових працях</i>		
		Розуміти різновиди плагіату, знати основні принципи відповідальності за плагіат, знати принципи академічної доброчесності на всіх рівнях організації наукових досліджень, знати нормативні документи які регулюють академічну доброчесність в університеті	Написану тезу (з ПР.7) перевірити на наявність плагіату з використанням відповідних програм, зробити аналіз щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	Надану відповідь завантажити для оцінювання на платформі E-learn або представлена на занятті 5
Тема 10. Постерні презентації в організації наукових досліджень	4/4	<i>Практична робота №11. Побудова наукових постерів як форма представлення результатів наукових досліджень</i>		
		Вміти формувати наукові постери з представленням власних наукових розробок	Розробити постер щодо екологічного дослідження залежно від програми наукової (бакалаврської) роботи або залежно іншого наукового напрямку роботи	Постер завантажити для оцінювання на платформі E-learn та обов'язково представити його на занятті 20
Всього по темах				70
Модульна робота	18/18	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тих тем, які включені до модуля №1		Виконання тесту (30 тестових запитань) 30
Всього по модулю 2				100
Всього з навчальної роботи	30/30	Розраховується як сума за всі модулі у перерахунку на 70 % від загальної оцінки за курс		70
Екзамен		Екзамен включає 30% від загальної оцінки за курс	30 тестових запитань різної складності	30
ВСЬОГО ЗА КУРС				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування (дублювання роботи із іншим студентом) під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Власні умовиводи у висновках до робіт повинні містити конкретну інформацію відповідно до завдань
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Основи наукових досліджень : підручник (для спец. «Екологія») / Ю.В. Носачова, О.І. Іваненко, Я. В. Радовенчик. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf
3. Професійний стандарт «Еколог», Наказ Міністерства економіки України 04 травня 2022 року № 1111-22. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/421-nakaz_1111.pdf
4. Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf
5. Положення про бакалаврську кваліфікаційну роботу у Національному університеті біоресурсів і Природокористування України. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_bakalavrsku_kvalifikaciynu_robotu_2021.pdf
6. Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32.polozh_akademichnu_mobilnist_studentsi_v_aspirantiv.pdf
7. Освітні програми підготовки фахівців в НУБіП України. URL: <https://nubip.edu.ua/node/46601>