

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра екології агросфери та екологічного контролю



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету захисту рослин,
біотехнологій та екології
Юлія КОЛОМІЄЦЬ

23 05 2024 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри екології
агросфери та екологічного контролю
Протокол №7 від “15” травня 2024 р.

Завідувач кафедри
Олена НАУМОВСЬКА

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП
«Екологія та охорона
навколишнього середовища»

Віталій ГАЙЧЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНА ЕКОЛОГІЧНА СТАНДАРТИЗАЦІЯ

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Спеціальність: 101 «Екологія»

Освітній ступінь: «Магістр»

Освітня програма: «Екологія та охорона навколишнього середовища»
(назва ОП)

Факультет: захисту рослин, біотехнологій та екології
(назва)

Розробник: Паламарчук С.П., канд. с.-г. наук, доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародна екологічна стандартизація»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	101 Екологія	
Освітня програма	«Екологія та охорона навколишнього середовища»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістовних модулів	2	
Курсовий проект (робота)	відсутній	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	Денна	Заочна
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	10 год.	10 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	10 год.
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	90 год.	100 год.
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2,5 год.	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою вивчення дисципліни «Міжнародна екологічна стандартизація» є набуття здобувачем знань, умінь і навичок щодо основ міжнародної стандартизації та сертифікації на міжнародному та регіональному рівнях та практичних навичок розробки та застосування нормативних документів різних категорій щодо вимог міжнародних (ISO) та європейських (EN) стандартів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародна екологічна стандартизація» є отримати основні знання щодо діяльності міжнародних організацій з стандартизації та ключових компонентів розробки міжнародних нормативних документів з стандартизації і сертифікації.

Набуття компетентностей (відповідно до затвердженої Освітньо-професійної програми за спеціальністю 101 «Екологія»):

1. Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

Програмні результати навчання

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

2. Програма та структура навчальної дисципліни.
для повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тиж- ні	усь- ого	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Міжнародна стандартизація – досвід проведення та історичні аспекти становлення														
1. Історичне коріння міжнародної стандартизації та її роль на сучасному етапі	1,2	21	2	4			15	12	2	2				10
2. Призначення та цілі міжнародної стандартизації	3,4	21	2	4			15	12		2				10
3. Стандартизація в діяльності Європейської економічної комісії ООН та Європейського Союзу	5	18	1	2			15	12	2					10
Разом зі змістовним модулем 1		60	5	10			45	38	4	4				30
Змістовий модуль 2. Призначення та цілі міжнародної стандартизації														
1. Регіональні організації стандартизації та Європейський комітет стандартизації – основні напрями роботи	6,7		2	4			15	24	2	2				20
2. Діяльність міжнародних організацій з стандартизації	8,9		2	4			15	24	2	2				20
3. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання	10		1	2			15	34	2	2				30
Разом за змістовим модулем 2		60	5	10			45	82	6	6				70
Усього годин		120	10	20	0	0	90	120	10	10				100

3. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні положення та організація міжнародної стандартизації	2
2	Міжнародні стандарти екологічного управління	2
3	Екологічне маркування та декларування	2
4	Міжнародна система сертифікації	2
5	Міжнародна практика організації діяльності в галузі сертифікації та акредитації. Європейські організації з сертифікації	2
6	Серія міжнародних стандартів системи екологічного менеджменту ISO 14000	4
7	Досвід закордонних країн щодо забезпечення безпеки в господарській діяльності	2
8	Міжнародна діяльність в галузі стандартизації навколишнього середовища	4
	Усього годин	20

4. Теми самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сфера й об'єкти міжнародної безпеки	20
2	Діяльність міжнародних організацій по забезпеченню стандартів соціально-економічного розвитку	20
3	Міжнародні стандарти забезпечення безпеки підприємств	20
4	Опрацювання законодавчих, нормативних та правових документів	10
5	Міжнародні стандарти забезпечення екологічної безпеки	10
6	Міжнародні стандарти та нормативні документи з екологічної сертифікації	10
	Усього годин	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- презентації;
- розрахункові роботи;
- захист практичних робіт.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R_{ДИС}** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R_{НР}** (до 70 балів): $R_{ДИС} = R_{НР} + R_{АТ}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1672>)
- конспекти лекцій та їх презентації;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Паламарчук С.П. Методичні рекомендації з практичних робіт для студентів ОС Магістр спеціальності 101 Екологія з дисципліни «Екологічна стандартизація і сертифікація», видавництво НУБіП України, 2022 р. 78 с.
2. Паламарчук С.П. Формування професійних компетентностей у студентів

екологів при вивченні дисципліни «Міжнародна екологічна стандартизація». Міжнародна науково-практична конференція "Екологія - філософія існування людства", м. Київ, 2024 р., 62-64 с.

3. Комуникативна платформа «Технічне регулювання в Україні» / Електронний ресурс. Режим доступу: <https://techreg.in.ua/>

4. Світова організація торгівлі / Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.wto.org/>

5. Міжнародна електротехнічна комісія / Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.iec.ch/index.htm>

6. Міжнародна організація стандартизації / Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.iso.org/standards-catalogue/browse-by-ics.html>

7. Національний орган стандартизації – ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://uas.org.ua/ua/>

8. «Про стандартизацію»: [закон України від 05 червня 2014 р., №1315- VII] // Відомості Верховної Ради України, 2014, № 31, ст.1058.

9. Гуменюк Г.Д. Стандартизація: навчальний посібник – Херсон: Олді плюс, 2019. – 330 с.

10. Салухіна Н.Г., Язвінська О.М. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 426 с.

11. Коваль С.П., Козій Т.В. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг: навч.-метод. посібн. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. 350 с.

12. Сукач М.К. Основи стандартизації: навч. посібник. Київ: Ліра-К, 2020. 324 с.

13. Топольник В.Г., Котляр М.А. Метрологія, стандартизація, сертифікація і управління якістю: навч. посіб. Львів: «Магнолія- 2006», 2021. 216 с.